

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Б2.У.1)**

по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: Психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Автор-составитель:

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии М.О. Рубцова

Новосибирск, 2019 г.

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики – завершение формирования универсальных компетенций, определенных образовательной программой:

1) способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1);

2) способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-5).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	- разработка программы практики совместно с руководителем практики
2	Предосновной этап	- анализ литературных источников по теме: «Условия востребованности психолога сегодня» и составление научных тезисов. - составление профиограммы психолога с целью выявления профессионально важных качеств специалиста; - выявление знаний, умений и навыков в смежных областях деятельности психолога; - понимание структуры дневника практики для его заполнения
3	Основной этап	- поиск, анализ нормативных и правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность психолога; - анализ литературных источники по теме: «Виды профессиональной деятельности психолога» (профессиональные посты по Е.А. Климову) - подготовка, участие во встречи и последующий анализ встреч с профессиональными психологами на темы: 1) «Изменения трудового законодательства РФ, расширяющего и упорядочивающего сферу деятельности психологов». 2) «Роль фактора «доверие» во взаимоотношениях клиента и психолога-консультанта». 3) «Полимодальность подходов в работе с клиентами». 4) «Помощь психолога при построении индивидуальной траектории профессионального развития и решении вопросов самоопределения у школьников». 5) «Помощь психолога при построении индивидуальной траектории профессионального развития и решении вопросов самоопределения студентам, работающим лицам и всем заинтересованным». 6) «Расширение области и количества прикладных психологических исследований и методов, которые в них применяются». 7) «Повышение эффективности методов обучения как условие перехода от «предметного» обучения к «обучению учиться»».

		8) «Расширение связей психологии с науками биомедицинского цикла и соответствующими видами практики». - подготовка и проведение интервью на тему «Этапы и трудности профессионального становления психолога», анализ полученных результатов. - участие в различных тренинговых программах, мастер-классах в качестве участника, анализ полученного опыта.
4	Итоговый этап	- рефлексии опыта собственной образовательной деятельности - подготовка и оформление отчета о практике.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. В ходе реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: заполнение дневника практики, выполнение письменных заданий, написание отчета по практике

3.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): устная защита отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология): учебник / П.С.Гуревич. – Москва: Инфра-М, 2015. – 414 с.

2. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1091-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>.

3. Штерн, А.С. Введение в психологию : курс лекций / А.С. Штерн ; под ред. Л.В. Сахарный, Т.И. Ерофеева, Е.В. Глазанова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 312 с. : ил. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-89349-499-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>.