

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра психологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(Б1.Б.16)

по специальности 37.03.01 Психология

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2020

**Автор– составитель:**

канд.психол.наук, доцент кафедры психологии М.О. Рубцова

Новосибирск, 2019 г.

## **1. Цель освоения дисциплины:**

сформировать компетенцию, необходимую при осуществлении профессиональной деятельности в части применения критического анализа информации, системного подхода, закономерностей и методов науки для решения профессиональных задач.

## **2. План курса:**

### **Раздел 1. Введение в психологию**

#### **Тема 1.1 Предмет психологии**

Психология как естественнонаучная и гуманитарная дисциплина. Отрасли психологии. Житейская и научная психология: связь и различия. Общее представление о научной психологии как исторически развивающейся системе знаний и способов его получения. Место психологии в системе наук. Круг задач, решаемых психологами в различных областях производственной, социальной, духовной жизни общества.

#### **Тема 1.2 Основные методы психологии**

Общее представление о методах психологии (наблюдение, опрос, измерение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и т.д. Границы применения методов.

### **Раздел 2. Базовые категории психологии**

#### **Тема 2.1 Понятие о психике**

Понятие отражения и психики. Постановка психофизической проблемы. Классификация психических явлений. Гипотеза А.Н. Леонтьева об условиях возникновения чувствительности. Этапы психического развития в филогенезе. Соотношение сознания и психики. Культурно - исторический подход в психологии Л.С. Выготского. Высшие психические функции (ВПФ) и их свойства. Понятие интериоризации.

#### **Тема 2.2 Психологическая теория деятельности**

Деятельностный подход в психологии. С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева. Концепция «физиологии активности» Н.А. Бернштейна. Теория интериоризации П.Я. Гальперина. Психологическая структура деятельности. Неосознаваемые процессы в психике человека, их классификация. Соотношение сознательного и бессознательного.

### **Раздел 3. Познавательные процессы**

#### **Тема 3.1 Общие представления о познавательных процессах**

Определение ощущения и восприятия. Основные свойства ощущений. Классификация ощущений и рецепторов. Основные свойства восприятия. Связь восприятия с другими психическими процессами. Основные виды, функции и критерии внимания. Свойства и типы внимания. Классификация видов памяти. Основные функции памяти. Процессы, содержания и связи памяти. Язык и речь. Речь и речевая деятельность. Вербальное и невербальное общение. Виды и функции речи. Роль мышления в жизнедеятельности человека. Виды и свойства воображения. Основные этапы творческого процесса.

#### **Тема 3.2 Эмоционально-волевые процессы**

Общая характеристика психологии эмоций. Проблема критерия эмоционального. Специфика эмоционального отражения. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, П.К. Анохина, П.В. Симонова. Сущность и проявления воли. Понятие волевого процесса, факторы, определяющие его динамику.

### **Раздел 4. Психические состояния**

#### **Тема 4.1 Психология адаптации**

Понятие об адаптации человека. Особенности взаимодействия человека с

окружающей средой. Понятие гомеостаза. Работы К. Бернара и У. Кэннона. Определение адаптации. Уровни адаптации: физиологический, психический, социальный. Общее представление о функциональном состоянии организма. Классификации психических состояний. Понятие об уровнях функционирования физиологической системы. Характеристика состояний организма и психики. Типичные функциональные состояния. Сон.

#### Тема 4.2 Психология стресса

Стресс и его стадии. Типология стресса. Общие черты психического стресса. Пограничные состояния и адаптация. Личностный принцип регуляции состояний. Критерии оценки функционального состояния. Факторы, обуславливающие функциональное состояние и состояние психики.

### Раздел 5. Личность как психологическая категория

#### Тема 5.1 Проблемы изучения личности

Общее понятие о личности. Определение и содержание понятия «личность». Уровни иерархии человеческой организации. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность» и «индивидуальность».

#### Тема 5.2 Структура личности

Структура личности: направленность, способности, темперамент, характер. Взаимосвязь социального и биологического в личности. Проблема взаимодействия биологического, социального и психического.

### Раздел 6. Свойства личности

#### Тема 6.1 Направленность и способности

Понятие о направленности личности и мотивации деятельности. Основные формы направленности: влечение, желание, стремление, интересы, идеалы, убеждения. Понятие о мотиве. Проблема мотивации деятельности человека. Понятие о потребности. Понятие о способности. Определение способностей по Б. М. Теплову.

#### Тема 6.2 Темперамент и характер

Понятие о темпераменте. Темперамент как свойство личности. Определение темперамента по Б. М. Теплову. Основные типы темперамента: холерический, сангвинический, меланхолический, флегматический. Понятие о характере. Определение характера. Особенности характера как психического феномена. Закономерности формирования характера. Понятие о чертах характера. Классификация черт характера.

## 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в психологию		
Тема 1.1.	Предмет психологии	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Основные методы психологии	Устный ответ на вопросы
Раздел 2. Базовые категории психологии		
Тема 2.1	Понятие о психике	Устный \ письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Психологическая теория деятельности	Устный \ письменный ответ на вопросы
Раздел 3. Познательные процессы		
Тема 3.1.	Общие представления о познавательных процессах	Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2	Эмоционально-волевые процессы	Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 4. Психические состояния		
Тема 4.1	Психология адаптации	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)

Тема 4.2	Психология стресса	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Раздел 5. Личность как психологическая категория		
Тема 5.1.	Проблемы изучения личности	Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.2	Структура личности	Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 6. Свойства личности		
Тема 6.1	Направленность, способности	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме. (Участие в дискуссии)
Тема 6.2	Темперамент, характер	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме. (Участие в дискуссии)

Экзамены проводятся в форме устного ответа на вопросы и устного выполнения практических заданий.

Еще одной формой промежуточной аттестации является защита курсовой работы.

#### **4. Основная литература.**

1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.16). - Загл. с экрана.