

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международных отношений и
гуманитарного сотрудничества
Протокол от «27» октября 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление международными проектами
Б1.В.ДВ.07.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения
направленность (профиль): «Мировая политика»
квалификация: Бакалавр
форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

к.филос.н., доцент, доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества Береговая О.А.

Заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества кандидат исторических наук, доцент Д.А. Михайлов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 Глобальное образование обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС-7	Способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках	ПКС - 7.3	способность применять информационные знания для широкого спектра задач социально-экономического, политического и индивидуального характера

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКС - 7.3 способность применять информационные знания для широкого спектра задач социально-экономического, политического и индивидуального характера	На уровне знаний: -проектной деятельности;
		На уровне умений: разрабатывать проекты по международному сотрудничеству; - оперировать полученными знаниями в профессиональной деятельности; – логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь;
		На уровне навыков: - ведения переговоров на иностранном языке с учетом особенностей культурных традиций зарубежных стран;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02, осваивается в соответствии с учебным планом студентами 2 курса в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы.

На контактную работу с преподавателем выделено 24 час. (12 час. – лекций, 12 час. – практических занятий) и 48 час. на самостоятельную работу обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет.

Место дисциплины:

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1.	Теория и методология проектного управления на международном уровне	36	6		6		24	
Тема 1.1.	Основы проектной деятельности	12	2		2		8	01

¹Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), защита проекта (ЗП).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.2.	Международный проект как форма организации международного сотрудничества. Виды и типы проектов.	12	2		2		8	02
Тема 1.3.	Основные направления разработки международного проекта	12	2		2		8	Т ₁
Раздел 2	Практика управления международными проектами	36	6		6		24	
Тема 2.1.	Основы управления проектом	12	2		2		8	ПО2

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2.	Управление международной командой проекта. Управление коммуникациями в международном проекте	12	2		2		8	T2,
Тема 2.3.	Мониторинг и контроль проекта	12	2		2		8	ЗП1
Промежуточная аттестация		36						Зачет
Всего:		72	12		12		48	ак.ч.
		2						з.е.
								астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология проектного управления на международном уровне

Тема 1.1. Основы проектной деятельности

Понятие проекта. Проектирование как метод управления. Принципы организации проектной деятельности. Системный подход.

Тема 1.2. Международный проект как форма организации международного сотрудничества. Виды и типы проектов.

Понятие международного проекта. Международный научно-образовательный проект. Международный научно-технический проект. Международный культурно-образовательный проект. Международный проект как инструмент «мягкой силы». Международный проект как инструмент интернационализации науки и образования. Международный проект как форма организации международного сотрудничества. Виды и типы проектов. Глобальные тенденции и их отражение в практике международных проектов. Лучшие проектные практики в международном сотрудничестве. Партнерские сети. Международные студенческие проекты. Проекты международных организаций. Международные проекты НПО. Международные проекты на разных уровнях.

Тема 1.3. *Основные направления разработки международного проекта*
 Внутренняя и внешняя среда проекта. Окружение проекта. Стейкхолдеры проекта. Участники проекта и их функции. Концепция и идея проекта. Цель и задачи проекта. Структура проекта. Жизненный цикл проекта.

Раздел 2. Практика управления международными проектами

Тема 2.1. Основы управления проектом

Проект как объект управления. Процессы управления проектом. Национальные стандарты управления проектами. Международные стандарты управления проектами. Модель 5-Б Хофстеде.

Тема 2.2. Управление международной командой проекта. Управление коммуникациями в международном проекте.

Международная команда проекта. Методы мотивации команд проекта. Межкультурная коммуникация в международном проекте. Программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами. Гибкие методы управления проектами (Agile). Кросс-функциональные и кросс-платформенные команды. Управление международными коммуникационными проектами. Лидерство и коучинг.

Тема 2.3. Мониторинг и контроль проекта.

Основные принципы мониторинга и контроля над проектом. Завершение проекта. Оценка проекта. Риски проекта. Публичность проекта. Информационные ресурсы проекта. Информационное сопровождение проекта. Аналитика проекта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02, Управление международными проектами используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория и методология проектного управления на международном уровне		
Тема 1.1.	<i>Основы проектной деятельности</i>	Опрос
Тема 1.2.	<i>Международный проект как форма организации международного сотрудничества. Виды и типы проектов.</i>	Опрос
Тема 1.3.	<i>Основные направления разработки международного проекта</i>	Письменный опрос
Раздел 2 Практика управления международными проектами		

Тема 2.1.	<i>Основы управления проектом</i>	Письменный опрос
Тема 2.2.	<i>Управление международной командой проекта. Управление коммуникациями в международном проекте</i>	Тест
Тема 2.3.	<i>Мониторинг и контроль проекта</i>	Защита проекта в устном виде с презентацией

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения ситуационных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Основы проектной деятельности

1. Что такое проект?
2. Каковы основы проектной деятельности
3. Принципы организации проектной деятельности.
4. Системный подход в проектировании.
5. Зачем организации нужны проекты?
6. Приходилось ли участвовать в проектах?
7. Какие проекты актуальны в международной сфере?

Тема 1.2. Международный проект как форма организации международного сотрудничества. Виды и типы проектов.

1. Понятие международного проекта.
2. Международный научно-образовательный проект.
3. Международный научно-технический проект.
4. Международный культурно-образовательный проект.
5. Международный проект как инструмент «мягкой силы».
6. Международный проект как инструмент интернационализации науки и образования.
7. Международный проект как форма организации международного сотрудничества.
8. Виды и типы проектов.
9. Каковы глобальные тенденции и их отражение в практике международных проектов?
10. Найдите лучшие проектные практики в международном сотрудничестве

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Тема 1.3. Основные направления разработки международного проекта

1. Найдите лучшие проектные практики в международной сфере и опишите их по плану. Результат представьте в виде презентации.
2. План описания лучшей практики.
 - Название проекта
 - Уровень и масштаб
 - Цели и задачи проекта
 - Целевые аудитории проекта
 - Этапы реализации проекта
 - Методы реализации проекта
 - Проектные сети
 - Участники проекта (команда)
 - Спонсоры проекта
 - Мероприятия проекта
 - Жизненный цикл проекта
 - Итоги проекта
 - Проектное воздействие

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ²

Тема 2.2. Управление международной командой проекта. Управление коммуникациями в международном проекте (Т₁)

1. Проект – это _____ взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.:
 - а) пул
 - б) комплекс
 - в) пять
2. Желаемый результат деятельности, достигаемый в пределах установленного интервала времени.:
 - а) задачи проекта
 - б) идея проекта
 - в) цель проекта
3. Специалисты и организации, привлеченные к выполнению работ проекта, их количественные характеристики, состав (назначение) и квалификация:
 - а) руководители проекта
 - б) спонсоры проекта
 - в) исполнители проекта
4. Отдельный проект различного типа, вида и масштаба:
 - а) мегапроект
 - б) монопроект
 - в) мультипроект
5. Программа Европейской комиссии, направленная на модернизацию систем высшего образования в странах Восточной Европы, Балтики и Азии:
 - а) ТАСИС
 - б) ЮНЕСКО

² Правильные ответы в тесте подчеркнуты.

в) ТЕМПУС

6. Крупный международный проект, цель которого заключается в том, чтобы обеспечить мобильность студентов Европейского Совета, — это:

а) ЭРАЗМУСб) ТЕМПУСв) ТАСИС

Сопоставьте

7. проект	а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.
8. «мягкая сила»	б) форма политической власти, способность добиваться желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности, в отличие от «жесткой силы», которая подразумевает принуждение.
9. межкультурная коммуникация	в) коммуникация (взаимодействие) как связь и общение между представителями различных культур народов мира, что предполагает как непосредственные контакты между людьми и их общностями, так и опосредованные формы коммуникации (язык, речь, письменность, электронную коммуникацию и так далее).
10. интернационализация	г) процесс развития и углубления хозяйственных связей между странами. В его основе лежит международное разделение труда и специализация по отраслям, видам готовой продукции и услуг на отд. узлах, компонентах и стадиях технологич. процессов.

11. образовательная миграция	д) перемещение студентов, которые обучаются за пределами своей родины или страны, гражданами которой они являются, на период более 12 месяцев.
------------------------------	--

12. Международная исследовательская организация, концепция которой строится на фундаментальных положениях, включающих понимание того, что решение глобальных проблем — долгосрочная перспектива, — это:

- а) ЮНЕСКО
- б) Римский клуб
- в) ОЭСР

13. Международная программа расширения сотрудничества между университетами и промышленностью — это:

- а) ТАСИС
- б) ЭРАЗМУС
- в) КОМЕТТ

14. Взаимодействие носителей разных культур — это межкультурная

коммуникация

15. Функцию нормативно-правовой поддержки процесса развития мирового образовательного пространства выполняет:

- а) ЮНЕСКО
- б) Римский клуб
- в) ОЭСР

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ

1. Международный образовательный проект в научной (образовательной, культурной и др.) сфере.
2. Проект по развитию сотрудничества в научных исследованиях.
3. Международный студенческий проект.
4. Международный проект вузов.
5. Международный проект по трансграничному сотрудничеству.
Результаты исследования оформить в виде письменной работы и устного доклада с презентацией в Power Point.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКС-7	Способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках	ПКС - 7.3	способность применять информационные знания для широкого спектра задач социально-экономического, политического и индивидуального характера

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКС - 7.3 способность применять информационные знания для широкого спектра задач социально-экономического, политического и индивидуального характера	Называет основные актуальные проблемы региональной безопасности; дает определения основных понятий и характеризует основные вызовы и угрозы; воспроизводит основные положения доктрины национальной безопасности РФ; распознает страновые противоречия в области региональной безопасности; владеет основными методами решения на ЭВМ задач анализа и интерпретации данных, получаемых с помощью различного рода информационно-измерительных систем.	Применяет категориальный и понятийный аппарат; оперирует полученными знаниями для анализа международных проблем и применять их в профессиональной деятельности; аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения устно и письменно; самостоятельно решает на ЭВМ задачи анализа и интерпретации данных, получаемые с помощью различного рода информационно-измерительных систем.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое международный проект? Принципы проектной деятельности. Виды и типы проектов.
2. Цели и задачи проекта. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта.
3. Управление проектом.
4. Команда проекта. Коммуникации в проекте.
5. Информационно-аналитическое сопровождение проекта.

6. Контроль и мониторинг проектов.
7. Приоритетные направления международной проектной деятельности в мире.
8. Прокомментируйте деятельность в России зарубежных образовательных фондов и организаций как проектную.
9. В чем заключаются формы проектного сотрудничества в сфере глобального образования:
10. Дайте оценку проектной деятельности ЮНЕСКО в международной сфере.
11. В чем сущность и основное содержание процесса управления проектом?
12. Прокомментируйте основные положения разработанного Вами проекта.
13. Каковы особенности международных научно-образовательных проектов?
14. Объясните, как действует международная проектная команда.
15. В чем особенности проектной деятельности в сфере культуры?
16. Прокомментируйте выбранную Вами лучшую практику реализации международного проекта
17. В чем особенности системы высшего образования Австралии?
18. В чем сущность и основное содержание проектной деятельности в процессе интернационализации?
19. Формы проектного сотрудничества в сфере глобального образования.
20. Приоритетные направления международной проектной деятельности в России.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного и категориального аппарата, и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня владения способами и методами оценки и анализа информации в области глобального образования, в самостоятельном решении ситуационных и проблемных заданий. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности не сформирован.
зачтено	Студент дает полную всестороннюю оценку ситуации в сфере глобального образования. Студент полностью формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на теорию, практику и принципы трансформации системы международного образования. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован полностью.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответы на вопросы, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на изученном, прочитанном, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1

Вопрос 1: В чем сущность и основное содержание процесса управления проектом?

Задание: Прокомментируйте основные положения разработанного Вами проекта.

Билет 2

Вопрос 1: Каковы особенности международных научно-образовательных проектов?

Задание: Объясните, как действует международная проектная команда.

Билет 3.

Вопрос 1: В чем особенности проектной деятельности в сфере культуры?

Задание: Прокомментируйте выбранную Вами лучшую практику реализации международного проекта.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится

несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Управление международными проектами» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к устному и письменному опросу.

Необходимо изучить литературу и текст лекций. Также необходимо выучить термины к опросу, чтобы уметь ими оперировать в процессе ответа на вопросы. Ответы должны быть оп существу, четко отвечать на поставленный вопрос. Также ответы должны быть аргументированы. В конце ответа на вопрос целесообразно сделать итоговый вывод.

Методические указания по подготовке к тесту. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-зачете), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Виды тестовых заданий: 1) множественный выбор: задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 3-4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов; 2) последовательность 3) открытой формы; 4) сопоставление.

Методические указания по подготовке к защите проекта.

Подготовка проекта – это индивидуальная или коллективная работа.

Тема проекта выбирается студентом самостоятельно. Студенты самостоятельно разрабатывают проекты и готовят публичную их защиту на последнем занятии по дисциплине. Такого рода работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемой дисциплине. Подготовка проекта подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика проекта. Проект представляется к защите в виде презентации в программе Power Point.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 05.12.2021).

2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476428> (дата обращения: 05.12.2021).

6.2. Дополнительная литература.

1. Агранович М. Л. Интернационализация высшего образования: тенденции, стратегии, сценарии будущего / М. Л. Агранович, И. В. Аржанова, В. А. Галичин, Н. Е. Боровская, Н. В. Гороховатская, Л. И. Ефремова, Е. А. Карпухина, М. В. Ларионова, О. В. Перфильева, Д. В. Сулова, В. М. Филиппов; Национальный фонд подготовки кадров. М.: Логос, 2010. 280 с.

2. Андрианова, Т. В. Глобальное мировоззрение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Андрианова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 281 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2020).

3. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476619> (дата обращения: 05.12.2021).

4. Береговая, О. А. Глобализирующийся мир и трансформация высшего образования / О. А. Береговая, В. И. Кудашов // Век глобализации. 2017. №4 (24). С. 112-121.

5. Береговая, О. А. Интернационализация высшего образования в условиях глобализации / О. А. Береговая, В. И. Кудашов // Перспективы науки и образования. 2019. №3 (39). С. 31-43.

6. Богданов. В. В. Управление проектами. Корпоративная система – шаг за шагом. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 248 с.

7. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.

направлениям и специальностям : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - Москва :Юрайт, 2016. - 253 с. - (Бакалавр. Академический курс).

8. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для вузов / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00645-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468812> (дата обращения: 11.11.2021).

9. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476412> (дата обращения: 05.12.2021).

10. Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472028> (дата обращения: 05.12.2021).

11. Краснощеков В.В., Трапицын С.Ю. Международные студенческие проекты как механизм управления качеством образовательных программ // Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 3. ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=19508> (дата обращения: 05.12.2021).

12. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475179> (дата обращения: 05.12.2021).

13. Прошина, З. Г. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12403-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475341> (дата обращения: 05.12.2021).

14. Рыжкова И. В. Международный проект как инновационная форма деятельности современного университета [Текст] / И. В. Рыжкова // Инновации в образовании. 2008. № 12. С. 63-79.

15. Фисенко, Б. М. Межкультурное образование как способ установления диалога культур / Б. М. Фисенко// Философия образования. - 2016. - № 2. - С. 27-36.

16. Чанько, А.Д. Корпоративные университеты: анализ деятельности в международных исследованиях / А. Д. Чанько, Баснер А.А.В.// Рос. журн. менеджмента. - 2015. - Т. 13, № 3. - С. 79-110.

17. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474109> (дата обращения: 05.12.2021).

18. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476280> (дата обращения: 05.12.2021).

19.

6.3.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации : гос. система правовой информации. — URL: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. : [ред. от 08 дек.2020 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации : гос. система правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
2. Сайт журнала "Международная жизнь" - <http://www.interaffairs.ru/>
3. Сайт журнала "Международные процессы". - <http://www.intertrends.ru/>
4. Сайт журнала "Россия в глобальной политике" - <http://www.globalaffairs.ru/>
5. Сайт «Глобалистика». - <https://www.globalistika.ru>
6. Сайт Глобального форума: <http://www.gfmd.org/>
7. Сайт ЮНЕСКО <https://ru.unesco.org>
8. Министерство иностранных дел РФ: www.mid.ru
9. Госдепартамент США www.state.gov

10. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

11. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.