

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международных отношений и  
гуманитарного сотрудничества  
Протокол от «27» октября 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ  
ПРОЦЕССЫ В СНГ**

Б1.В.ДВ.07.01

краткое наименование дисциплины – ЭПП в СНГ

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

кандидат исторических наук, декан факультета политики и международных отношений  
Козлов С.В.; заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного  
сотрудничества кандидат исторических наук, доцент Д.А. Михайлов

Заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества  
кандидат исторических наук, доцент Д.А. Михайлов

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....   | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....   | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 7  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 13 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 15 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....  | 18 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Экономические и политические процессы в СНГ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПКС - 7         | Способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках | ПКС - 7.3                      | Способность выявлять место информации в политическом и экономическом процессе, политической организации общества |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
| готовить аналитические документ на русском и иностранном языках политической и экономической направленности | ПКС-7.3                        | на уровне знаний: классификацию и современное региональное деление системы международных отношений по разным критериям       |
|   |                                | на уровне умений: оперировать полученными знаниями в профессиональной деятельности   |
|   |                                | на уровне навыков: навыками работы с доктринальными источниками и программными текстами официальных лиц при анализе вопросов |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Экономические и политические процессы в СНГ» составляет 2 зачетных единицы.

Из общего объема 72 часа количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24 час. (12 час. лекций, 12 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 48 час.

### Место дисциплины

Дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Экономические и политические процессы в СНГ» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.08 Процесс принятия внешнеполитических решений, Б1.В.ДВ.02.02 Центрально-азиатский регион в системе международных отношений, Б1.В.ДВ.02.01 Международные отношения в Шанхайской организации сотрудничества.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п           | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины, час. |   |    |          |     |           | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|-----------------|---|------------------------|---|----|----------|-----|-----------|--|
|                 |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |          |     | СР        |  |
|                 |   |                        | л   | лр | пз       | КСР |           |  |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Становление СНГ и траектории постсоветских трансформаций</b>                             | <b>48</b>              | <b>6</b>  |    | <b>6</b> |     | <b>24</b> |  |
| Тема 1.1        | Распад СССР и возникновение новых независимых государств на постсоветском пространстве      | 6                      | 1   |    | 1        |     | 4         | УО   |
| Тема 1.2        | Правовые и институциональные основы Содружества Независимых Государств                      | 6                      | 1   |    | 1        |     | 4         | ПК   |
| Тема 1.3        | Восточно-европейские государства СНГ: Украина, Беларусь и Молдова                           | 8                      | 1   |    | 1        |     | 6         | УО   |
| Тема 1.4        | Государства Южного Кавказа: Азербайджан, Армения и Грузия                                   | 7                      | 1   |    | 2        |     | 4         | ПК   |
| Тема 1.5        | Государства Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан и Кыргызстан | 9                      | 2   |    | 1        |     | 6         | Дд   |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы</b>            | <b>32</b>              | <b>6</b>  |    | <b>6</b> |     | <b>20</b> |  |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), диспут (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

| № п/п                           | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины, час. |   |    |           |     | СР        | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---|------------------------|---|----|-----------|-----|-----------|--|
|                                 |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |           |     |           |  |
|                                 |   |                        | л   | лр | пз        | КСР |           |  |
| Тема 2.1                        | Политическое сотрудничество и сотрудничество в сфере обороны и безопасности | 9                      | 2   |    | 2         |     | 5         | УО   |
| Тема 2.2                        | Экономическое взаимодействие стран-участниц СНГ                             | 9                      | 2   |    | 2         |     | 5         | ПК   |
| Тема 2.3                        | Конфликты на постсоветском пространстве                                     | 7                      | 1   |    | 1         |     | 5         | УО   |
| Тема 2.4                        | Внешнеполитический курс РФ на постсоветском пространстве                    | 7                      | 1   |    | 1         |     | 5         | ПК, КР   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |                        |   |    |           |     |           | <b>Зачёт</b>   |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>72</b>              | <b>12</b>   |    | <b>12</b> |     | <b>48</b> | <b>ак.ч.</b>   |
|                                 |   | <b>2</b>               |   |    |           |     |           | <b>з.е.</b>  |
|                                 |   | <b>54</b>              |   |    |           |     |           | <b>ас.ч.</b>   |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Становление СНГ и траектории постсоветских трансформаций

#### Тема 1.1. История межгосударственного сотрудничества на постсоветском пространстве

Система государственной власти в СССР и положение союзных республик. Кризис системы советского федерализма. «Парад суверенитетов». Этнонационализм: причины возникновения, характеристики, роль в дезинтеграционных процессах. Денонсация договора об образовании СССР. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г., его основные положения. Органы управления СНГ: совет глав государств, совет глав правительств, Межпарламентская ассамблея, Экономический суд. Другие международные организации, сформировавшиеся на евразийском пространстве: Евразийское экономическое сообщество, шанхайская организация сотрудничества, Союзное государство России и Белоруссии.

#### Тема 2.2. Формирование Евразийского экономического союза

Интеграционное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества. Таможенный союз. Единое экономическое пространство. Основные принципы и условия формирования Евразийского экономического союза. Подготовка договора о ЕАЭС. Органы управления в рамках Союза.

Компетенция ЕАЭС по основным направлениям деятельности. Ведение единой тарифной политики и единых технических регламентов. Гармонизация трудового и миграционного законодательств. Перспективы расширения ЕАЭС.

## **Раздел 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы**

### **Тема 2.1. Экономические и политические процессы в европейских странах ЕАЭС**

Выход Белоруссии из состава СССР. Первые годы независимости. Фактор А.Г. Лукашенко. Характеристика политической системы Республики Беларусь. Социально-экономическое развитие. Особенности внешнеполитического положения Республики Беларусь. Политическая система Армении: между автаркией и полиархией. Карабахская проблема как центр армянской политической идентичности. Особенности политического класса Армении. Экономическая блокада Армении и особенности армянской экономики. «Комплиментаризм» как основа армянской внешней политики.

### **Тема 2.2. Экономические и политические процессы в центрально-азиатских странах ЕАЭС**

Казахстан: особенности государственного строительства. Социально-политическое развитие Казахстана. Особенности казахстанской политической системы. Внешнеполитический курс Казахстана. Кланово-политическая структура и партийная система Кыргызстана. Межэтнический конфликт на юге Кыргызстана и политизация этничности. Парламентско-президентская система и партийная поле. Социально-экономические проблемы Кыргызстана.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Экономические и политические процессы в СНГ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| <b>Тема (раздел)</b> |  | <b>Методы текущего контроля успеваемости</b> |
|----------------------|--|--|
| <b>Раздел 1</b>      | <b>Становление СНГ и траектории постсоветских трансформаций</b>                        |  |
| Тема 1.1             | Распад СССР и возникновение новых независимых государств на постсоветском пространстве | Устный опрос                                 |
| Тема 1.2             | Правовые и институциональные основы  | Проверка конспектов                          |

| <b>Тема (раздел)</b> |   | <b>Методы текущего контроля успеваемости</b> |
|----------------------|---|--|
|                      | Содружества Независимых Государств  |  |
| Тема 1.3             | Восточно-европейские государства СНГ: Украина, Беларусь и Молдова                           | Устный опрос                                 |
| Тема 1.4             | Государства Южного Кавказа: Азербайджан, Армения и Грузия                                   | Проверка конспектов                          |
| Тема 1.5             | Государства Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан и Кыргызстан | Доклад                                       |
| <b>Раздел 2</b>      | <b>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы</b>            |  |
| Тема 2.1             | Политическое сотрудничество и сотрудничество в сфере обороны и безопасности                 | Устный опрос                                 |
| Тема 2.2             | Политическое сотрудничество и сотрудничество в сфере обороны и безопасности                 | Проверка конспектов                          |
| Тема 2.3             | Экономическое взаимодействие стран-участниц СНГ   | Устный опрос                                 |
| Тема 2.4             | Конфликты на постсоветском пространстве   | Проверка конспектов, контрольная работа      |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта на основе использования балльно-рейтинговой системы.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые темы для составления конспектов**

#### **Раздел 1. Становление СНГ и траектории постсоветских трансформаций**

1. Функции Совета министров иностранных дел, Координационно-консультативного комитета, Совета министров обороны.
2. Договор об Экономическом союзе (сентябрь 1993 г.).
3. Функции Межгосударственного экономического комитета.
4. Органы отраслевого сотрудничества.
5. Международно-правовой статус СНГ.
6. Межгосударственный характер институциональной структуры СНГ.

#### **Раздел 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы**

1. Успехи и неудачи в сфере формирования единого экономического пространства.
2. Глобализация экономики и задачи интеграции.
3. Оценка экономической эффективности интеграционных мероприятий. Таможенный Союз.
4. Евразийский экономический союз.



5. Общий рынок труда стран СНГ.
6. Опыт регулирования занятости и миграции в СНГ.

### **Типовые вопросы для подготовки к устным опросам**

#### **Раздел 1. Становление СНГ и траектории постсоветских трансформаций**

1. Какова была система государственной власти в СССР и положение союзных республик?
2. В чём проявился кризис системы советского федерализма?
3. Что понимают под «парадом суверенитетов»?
4. Каковы причины возникновения этнонационализма в позднесоветский период?
5. В чём проявилась роль этнонационализма в дезинтеграционных процессах?
6. Каковы интегрирующие факторы, действующие на постсоветском пространстве?

#### **Раздел 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы**

1. Каковы варианты политической интеграции на постсоветском пространстве?
2. Каковы причины создания Союзного государства России и Белоруссии?
3. В чём состоят особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности?
4. Каковы проблемы региональной безопасности на постсоветском пространстве?
5. Каковы основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве? В чём заключается роль Договора о коллективной безопасности (15 мая 1992 г.)?
6. Как реализуется сотрудничество по охране внешних границ Содружества?

### **Типовые темы контрольных работ**

1. Решение проблемы русского и русскоязычного населения в странах Прибалтики.
2. Особенности современного состояния экономических отношений между Россией и Белоруссией.
3. Белоруссия во внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
4. Геополитическое значение союза России и Белоруссии.
5. Экономические отношения Украины и России: достижения, проблемы и стратегические перспективы.
6. Научно-техническое и инновационное сотрудничество стран СНГ.
7. Состояние и перспективы военно-технического сотрудничества стран СНГ.

8. Сотрудничество стран СНГ в энергетической сфере.
9. Экспортно-импортный потенциал стран СНГ.
10. Стратегическое партнерство России и Армении.
11. Проблемы взаимоотношений России и Грузии.
12. Основные причины возникновения этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Миротворческая политика России в Закавказье.
14. Роль России в урегулировании Карабахского конфликта.
15. Проблема раздела Каспийского моря.
16. Проблемы хозяйственного взаимодействия России с государствами Центральной Азии.
17. Проблемы гражданского и этнического национализма.
18. Национализм в СНГ: мировоззренческие истоки.
19. Динамика и пути решения этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
20. Межэтнические отношения на пространстве СНГ.
21. Проблемы и перспективы интеграционного развития на пространстве СНГ.
22. Единое информационное пространство – важная предпосылка для интеграционного сотрудничества стран СНГ.
23. Сотрудничество стран СНГ в социальной сфере.
24. Сотрудничество стран СНГ в правовой области.
25. Многосторонние и двухсторонние соглашения в рамках СНГ.
26. Основные направления политики России в постсоветском пространстве.
27. Уставные и специализированные органы Содружества.
28. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
29. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.
30. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
31. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
32. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
33. Таможенный союз: предпосылки и этапы формирования.
34. ЕврАзЭС: структура и основные направления деятельности.
35. История становления союза России и Белоруссии.
36. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
37. Место и роль стран СНГ во внешней политике России.
38. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ.
39. Международные парламентские организации СНГ.
40. Специфика международных отношений в рамках ШОС.

### Типовые темы докладов

1. Проблемы и перспективы интеграционного развития на пространстве СНГ.
2. Единое информационное пространство – важная предпосылка для интеграционного сотрудничества стран СНГ.
3. Сотрудничество стран СНГ в социальной сфере.
4. Сотрудничество стран СНГ в правовой области.
5. Многосторонние и двухсторонние соглашения в рамках СНГ.
6. Основные направления политики России в постсоветском пространстве.
7. Уставные и специализированные органы Содружества.
8. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
9. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.
10. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
11. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
12. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Таможенный союз: предпосылки и этапы формирования.
14. ЕврАзЭС: структура и основные направления деятельности.
15. История становления союза России и Белоруссии.
16. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
17. Место и роль стран СНГ во внешней политике России.
18. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ.
19. Международные парламентские организации СНГ.
20. Специфика международных отношений в рамках ШОС.

Оценивание производится на основании балльно-рейтинговой системы (БРС).

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

### Шкала оценивания

Таблица 2

| Зачет               | Критерии оценки  |
|---------------------|--|
| Незачтено<br>(0-40) | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| Зачтено             | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы уровне. Наличие усвоения учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении   |

|          |   |
|----------|---|
| Зачет    | Критерии оценки   |
| (41-100) | практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. |

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПКС - 7         | Способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках | ПКС - 7.3                      | Способность выявлять место информации в политическом и экономическом процессе, политической организации общества |

Таблица 6

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания   | Критерий оценивания   |
|--|---|---|
| ПКС - 7.3 Способность выявлять место информации в политическом и экономическом процессе, политической организации общества | Называет основные актуальные проблемы региональной безопасности; дает определения основных понятий и характеризует основные вызовы и угрозы; воспроизводит основные положения доктрины национальной безопасности РФ; распознает страновые противоречия в области региональной безопасности; владеет основными методами решения на ЭВМ задач анализа и интерпретации данных, получаемых с помощью различного | Применяет категориальный и понятийный аппарат; оперирует полученными знаниями для анализа международных проблем и применять их в профессиональной деятельности; аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения устно и письменно; самостоятельно решает на ЭВМ задачи анализа и интерпретации данных, получаемые с помощью различного рода информационно-измерительных систем. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | рода<br>информационно-<br>измерительных систем. |  |
|--|---|--|

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта на основе балльно-рейтинговой системы. По итогам в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «незачтено» и «зачтено».

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

##### **Методические рекомендации при составлении конспекта статей, подготовке доклада**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой,

приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно-исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам, указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;

- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Волков, П. Н. Содружество Независимых Государств и страны Балтии : учебное пособие / П. Н. Волков. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159363> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств : учебник. — Москва : РГУП, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-93916-678-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123169> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Борисов, Н. А. Президентство на постсоветском пространстве: процессы генезиса и трансформаций: монография / Н. А. Борисов. — 2-е изд. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019. — 543 с. — ISBN 978-5-7281-2229-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115830> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. *Кефели, И. Ф.* Евразийский вектор глобальной геополитики монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455405>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Бабаджанов, А. Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств: проблема сочетаемости нац. подходов : [монография] / А. Я. Бабаджанов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 255 с.

2. *Блищенко, В. И.* Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : науч. изд. / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/56771>, требуется авторизация – Загл. с экрана.

3. *Влияние* государственности на эволюцию политических режимов Грузии и Украины в 1991-2014 годах : монография / А. А. Токарев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; Ин-т междунар. исслед., Центр глоб. пробл. - Москва : МГИМО-Университет, 2015. - 310, [17] с.

4. *Воробьев, В. П.* Проблемы развития и реформирования СНГ : монография / В. П. Воробьев ; Дипломат. акад. МИД России, Ин-т актуал. междунар. проблем. - Москва : Восток-Запад, 2009. - 205 с.

5. *Ганиев, Р. Т.* Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Р. Т. Ганиев ; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Б. Б. Овчинникова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2014. - 74 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа :



<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276036>, требуется авторизация– Загл. с экрана.

6. *Евразийский регион. Экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы* : учеб. пособие / Р. А. Амбурцев [и др.] ; Санкт.-Петербург. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права ; [отв. ред. А. А. Торопыгин]. – Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.

7. *Заблоцкий, Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ* [Электронный ресурс] : монография / Р. А. Заблоцкий. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 118 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502>, требуется авторизация– Загл. с экрана.

8. *Институциональные аспекты взаимодействия власти, общества и бизнеса на постсоветском пространстве (постсоветский институционализм 2012)* [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. Е. А. Капогузов. – Электрон. дан. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 287 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237545>, требуется авторизация– Загл. с экрана.

9. *Ковальчук, А. Т. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях* / А. Т. Ковальчук ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 175 с. - (Постсоветские и восточноевропейские исследования).

10. *Ленчук, Е. Б. Международная кооперация и инновации в странах СНГ* [Электронный ресурс] : монография / Е. Б. Ленчук, Г. А. Власкин. – Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 351 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

11. *Наумова, А. Ю. "Цветные революции" на постсоветском пространстве* / А. Ю. Наумова, В. Е. Авдеев, А. О. Наумов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 163 с.

12. *Халевинская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве* : [монография] / Е. Д. Халевинская. - Москва : Магистр ; Инфра-Москва, 2015. - 199 с.

13. *Шумский, Н. Н. Региональные экономические объединения постсоветских государств. Организационно-правовое обеспечение процессов интеграции* [Электронный ресурс] / Н. Н. Шумский; под ред. А. В. Волченко, А. Н. Харченко. – Электрон. дан. - Минск: Белорусская наука, 2010. - 324 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142356>, требуется авторизация– Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

14. *Косов, Ю. В.* Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учеб. по направлению 040300 «Конфликтология» / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 296 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9024.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

*Не используются*

### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Интернет-журнал «ИНТЕЛПРОС – Интеллектуальная Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intelros.ru/> – Загл. с экрана.

2. Политнаука: Политология в России и мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politnauka.org/> – Загл. с экрана.

3. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/> – Загл. с экрана.

4. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inion.ru/> – Загл. с экрана.

5. РАНХиГС при Президенте РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rane.ru/> – Загл. с экрана.

6. Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/> – Загл. с экрана.

7. Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://we.hse.ru/> – Загл. с экрана.

8. Факультета политологии МГИМО МД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml> – Загл. с экрана.

9. Факультета политологии МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://polit.msu.ru/department/polit\\_rus/](http://polit.msu.ru/department/polit_rus/) – Загл. с экрана.

10. Факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fpp.hse.ru/> – Загл. с экрана.

### **6.6 Иные источники**

*Не используются*

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами

обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.