

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.04.01

краткое наименование дисциплины – МЭО

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент Т. С. Суходаева

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций кандидат экономических наук, доцент Т.В.
Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 18 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 19 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Международные экономические отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПКС – 3 | Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации | ПКС- 3.2 | Способность выявлять закономерности формирования международных организаций, международных экономических отношений, факторы их успешности и неуспешности |
| ПКС – 4 | Способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПКС- 4.3 | Способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой политики и международных отношений |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| собирать информацию, необходимую для проведения экспертной работы | ПКС - 3.2 | на уровне знаний: структуры системы международных экономических отношений; направлений и методов государственного и международного регулирования потоков товаров, услуг, капиталов, технологий и рабочей силы |
| обобщать и структурировать данные по проблемам международной безопасности | ПКС - 4.3 | на уровне умений: формировать и анализировать базы данных, интерпретировать результаты анализа |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе на контактную работу студентов с преподавателем выделено 38 час (12 час. – лекций, 26 час. – практических занятий) и 79 час. на самостоятельную работу обучающихся, контроль – 27 часов

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Международные экономические отношения изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма контроля успеваемости *, промежуточной аттестации** * |
|-----------------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| <i>Раздел 1</i> | <i>Основные формы международных экономических отношений и их регулирование</i> | 58 | 6 | | 12 | | 40 | |
| Тема 1.1 | Международная торговля и тенденции ее развития | 16 | 2 | | 4 | | 10 | О, Т, Пз |
| Тема 1.2 | Торговый протекционизм | 22 | 2 | | 4 | | 16 | Т, Пз |
| Тема 1.3 | Международное движение факторов производства | 20 | 2 | | 4 | | 14 | О, Т |
| <i>Раздел 2</i> | <i>Современные международные валютно-финансовые отношения</i> | 69 | 6 | | 14 | | 49 | |
| Тема 2.1 | Мировая валютно-финансовая система | 33 | 3 | | 8 | | 22 | Т |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации** * |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 2.2 | Мировой валютный рынок и валютные расчеты | 36 | 3 | | 6 | | 27 | Пз, К |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | 27 | | Экзамен |
| Всего: | | 144 | 12 | | 26 | 27 | 79 | а. ч. |
| | | 4 | | | | | | з. е. |
| | | 108 | | | | | | астр. ч |

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), практическое задание(Пз,).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные формы международных экономических отношений и их регулирование

Тема 1.1. Международная торговля и тенденции ее развития

Классические, неоклассические и альтернативные теории международной торговли. Эффект масштаба и торговля между странами. Теория международной экономической географии. Спрос и предложение в международной торговле. Влияние торговых отношений на благосостояние нации. Изменение условий торговли и разделение выгод от внешней торговли между странами. Влияние изменения предложения факторов производства на экономический рост. Разоряющий рост факторов производства. "Голландская болезнь". Особенности внешней торговли сырьем. Масштабы международной торговли услугами. Структура мирового рынка услуг. Международный рынок технологий.

Динамика мировой торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Современные структурные сдвиги в международной торговле. Влияние научно-технологических сдвигов на изменение структуры международной торговли.

Тема 1.2. Торговый протекционизм

Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенно - тарифное регулирование.

Тарифная система и ее структура. Влияние таможенного тарифа на благосостояние нации. Номинальный и фактический уровни защитного тарифа. Оптимальный и субоптимальный тарифы. Оценка тарифного регулирования как способа стимулирования отечественного производства.

Нетарифное регулирование внешней торговли. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. «Добровольное ограничение экспорта».

Демпинг и антидемпинговая политика. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.

Тема 1.3. Международное движение факторов производства

Международная мобильность факторов производства. Определение, принципы и классификация международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Либерализация мировых рынков капитала. Последствия и тенденции международного движения капитала. Роль международного кредита. Выгоды и потери в нормально работающей системе международных кредитов.

Причины и формы международной движения рабочей силы. Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Роль Международной организации труда.

Раздел 2 Современные международные валютно-финансовые отношения

Тема 2.1. Мировая валютно-финансовая система

Понятие мировой валютной системы валютных отношений. Мировая и национальные валютные системы. Эволюция мировой валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры». Роль Международного валютного фонда. Проблемы реформирования его деятельности. Европейский валютный союз.

Тема 2.2 Мировой валютный рынок и валютные расчеты

Понятие и структура мирового валютного рынка. Международные валютно-финансовые центры. Участники валютного рынка. Международные биржи, как элемент евровалютного рынка. Стабилизирующая и дестабилизирующая биржевая спекуляция

Валютные курсы и виды их котировок. Режимы валютных курсов. Концепции валютного курса. Виды сделок на валютном рынке. Эффективность валютных сделок. Балансы международных расчётов. Теория платёжного баланса. Финансирование платёжного баланса. Участие российских финансово-промышленных групп в процессах транснационализации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ 04.01 Международные экономические отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Раздел 1 | Основные формы международных экономических отношений и их регулирование |
| 1.1. Международная торговля и тенденции ее развития | Устный опрос, тестирование, практическое задание |
| 1.2. Торговый протекционизм | Тестирование, практическое задание |

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------|
| 1.3. Международное движение факторов производства | Устный опрос, тестирование. |
| Раздел 2 | Механизмы мирового хозяйства |
| 2.1. Мировая валютно-финансовая система | Тестирование |
| 2.2. Мировой валютный рынок и валютные расчеты | Практическое задание |
| Актуальные проблемы современной мировой экономики | Письменная контрольная работа |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

собеседование по теоретическим вопросам и содержанию выполненной контрольной работы.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Международная торговля и тенденции ее развития

Вопросы для опроса (О - 1.1):

- 2.1.1. Сравнить классические и современные теории международной торговли.
- 2.1.2. Оценить влияние свободной внешней торговли на благосостояние торгующих наций.
- 2.1.3. Охарактеризовать эффекты свободной торговли в условиях экономического роста.
- 2.1.4. Раскрыть сущность основных тенденций развития современной мировой торговли.
- 2.1.5. Показать особенности международной торговли услугами.
- 2.1.6. Описать модели формирования спроса и предложения в международной торговле.

Типовые тестовые задания (Т-1.1)

Выбрать один из многих

2.1.1. *В соответствии с этой теорией страны экспортируют те товары, в производстве которых в основном используются избыточные факторы, а импортируют те товары, в производстве которых используются дефицитные факторы.*

- a) теория относительных преимуществ Риккардо;
- b) парадокс Леонтьева;
- c) теория Хекшера-Олина*
- d) теорема Рыбчинского.

2.1.2. *Международная торговля товарами и услугами – это:*

- a) разность мировых объемов экспорта и импорта;
- b) совокупный товарооборот между всеми странами мира*
- c) соотношение экспорта (вывоза) и импорта (ввоза) товаров и услуг.

2.1.3. *Раскройте содержание парадокса Леонтьева:*

- a) экспорт капиталоемких товаров, импорт трудоемких*
- b) экспорт трудоемких товаров, импорт капиталоемких;
- c) экспорт наукоемких товаров, импорт трудоемких;
- d) экспорт капиталоемких товаров, импорт наукоемких.

2.1.4. *Понятие "условие торговли" означает:*

- a) разницу между экспортом и импортом

- b) отношение экспорта к импорту
- c) соотношение индексов экспортных и импортных цен*
- d) соотношение между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию

2.1.5. Укажите причины "голландской болезни" экономики:

- a) сравнительно более высокая наделенность страны капиталом;
- b) увеличение добычи и экспорта природных ресурсов*
- c) сокращение добычи и экспорта природных ресурсов
- d) сравнительно более высокая наделенность страны капиталом и трудовыми ресурсами.

2.1.6. Кто больше всех выигрывает от свободной внешней торговли:

- a) отрасли, конкурирующие с импортом;
- b) потребители*
- c) молодые отрасли производства;
- d) развивающиеся страны.

Типовые практические задания (Пз-1.1)

2.1.1. Выберите две страны, названия которых начинаются на первые буквы Ваших имени и фамилии. Используйте информацию, доступную на сайте Всемирного банка. Определите общую территорию, население и доминирующие товары в структуре экспорта и импорта этих стран. Определите, какая из этих стран является капиталоемкой, а какая – землеемкой. Согласовывается ли экспорт каждой из стран с положениями теории Хекшера – Олина?

2.1.2. Рассмотрим экономику 2*2*2 (две страны, два товара, два фактора). Обе страны имеют идентичные технологии и страна А - первоначально капиталоемкий товар. Затем происходит такое улучшение технологии производства капиталоемкого товара, которое позволяет производить данного товара на 25% больше при данной комбинации затрачиваемых факторов. Определите влияние этого изменения на объемы производства торговли; цены товаров; реальный доход владельцев факторов производства в обеих странах.

Сделаем предположение, что страны начинают свободную торговлю друг с другом. Как будет меняться специализация стран вследствие изменения технологии при следующих исходных предпосылках:

- a) обе страны первоначально производят оба продукта;
- б) страна А производит оба товара, страна Б специализируется только на одном товаре;
- в) страна Б производит оба товара, страна А специализируется только на одном товаре;
- г) каждая из стран специализируется на производстве только одного товара.

2.1.3. Примените теорию конкурентоспособности М. Портера для определения стадии, на которой находится Россия. Назовите отличительные черты этой стадии. Развитие каких факторных преимуществ России вы считаете перспективными? Обоснуйте свою точку зрения.

2.1.4. В условиях автаркии внутренняя цена продукта равнялась 10. Объем равновесного объема продукта – 100. Развитие свободной внешней торговли понизило внутреннюю цену на 4. Объем внутреннего спроса изменился на 20%, объем внутреннего производства изменился в два раза. Определить величину импорта, выгоду потребителей, потери производителей и результат для нации в целом от свободной внешней торговли.

2.1.5. В условиях автаркии внутренняя цена продукта равнялась 10. Объем равновесного объема продукта – 100. Развитие экспорта повысило внутреннюю цену на 2. Объем внутреннего спроса изменился на 40%, объем внутреннего производства вырос в полтора раза. Определить величину импорта, потери потребителей, выгоду производителей и результат для нации в целом от свободной внешней торговли.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Торговый протекционизм

Типовые тестовые задания (Т-1.2)

Выбрать один из многих

2.2.1. Деятельность ВТО имеет целью:

- a) структурную перестройку экономики;
- b) либерализацию мировой торговли*
- c) укрепление мировой валютной системы;
- d) защиту прав на интеллектуальную собственность.

2.2.2. К средствам форсирования экспорта относятся:

- a) страхование экспортных кредитов;
- b) государственные закупки;
- c) льготное налогообложение экспортных товаров*
- d) помощь развивающимся странам;
- e) предоставление режима наибольшего благоприятствования.

2.2.3. Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имуществ, провозимых через границу страны – это:

- a) экспортные тарифы;
- b) налоги на добавленную стоимость
- c) таможенные пошлины*
- d) адвалорные пошлины

2.2.4. Отметить количественные методы торговой политики:

- a) квотирование*
- b) демпинг;
- c) лицензирование;
- d) тарифная квота;
- e) субсидии;
- f) добровольное ограничение экспорта.

2.2.5. Ограничение в количественном или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну или вывозу из страны за определенный период времени:

- a) таможенный тариф
- b) квота*
- c) демпинг
- d) таможенная квота

2.2.6. Денежная выплата, направленная на поддержку национальных производителей и косвенную дискриминацию импорта:

- a) квота
- b) субсидия*
- c) эмбарго
- d) лицензирование

2.2.7. Введение добровольных экспортных ограничений:

- a) увеличивает благосостояние страны- импортера
- b) более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты*
- c) может принести выигрыш стране экспортеру
- d) приносит выигрыш как стране- импортеру, так и стране – экспортеру

Типовые практические задания (Пз-1.2)

2.2.1. Проанализировать следующие меры торговой политики с точки зрения выгоды для всего мирового хозяйства:

- a) введение компенсационной пошлины, направленной на борьбу с иностранными экспортными субсидиями;
- б) создание таможенного союза вместо унифицированного тарифа на товары из всех стран;

в) введение антидемпинговой импортной пошлины.

2.2.2. Всемирная торговая организация (ВТО) поддерживает применение всеми странами-участницами этой организации режима наибольшего благоприятствования (РНБ) с целью недопущения торговой дискриминации каких-либо иностранных торговых партнёров. Почему ВТО позволяет отступление от принципа РНБ в отношении развивающихся стран и при создании торговых блоков?

2.2.3. Выявить основные тенденции в торговле товарами стран-членов НАФТА со странами, входящими в «клуб богатых стран» - Организацию экономического сотрудничества и сотрудничества (ОЭСР), на основе статистических данных международной статистики.

2.2.4. Проанализировать цели и результаты развития интеграционной группировки (по выбору) с точки зрения прохождения ею отдельных стадий интеграционного развития.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Международное движение факторов производства

Вопросы для опроса (О - 1.3):

2.3.1. Раскрыть сущность, причины, формы, основные закономерности и тенденции международного движения капитала.

2.3.2. Оценить эффекты международного движения капитала на экономику стран базирования и принимающих стран.

2.3.3. Охарактеризовать сущность, причины, формы и основные направления международной миграции рабочей силы.

2.3.4. Представить методы оценки эффектов международной миграции труда в экономике стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.

2.3.5. Охарактеризовать деятельность международных организаций, регулирующих международную трудовую миграцию.

2.3.6. Раскрыть суть механизмов влияния транснациональных корпораций на экономику стран базирования и принимающих стран.

Типовые тестовые задания (Т-1.3)

Выбрать один из многих

2.3.1. *Цель прямых инвестиций получение:*

- a) прибыли*
- b) дивидендов
- c) процентов
- d) усиление политического влияния

2.3.2. Прямые инвестиции – это:

- a) инвестиции, дающие контроль над производством*
- b) инвестиции в ценные бумаги
- c) инвестиции в развитие науки

2.3.3. *Мировой рынок ссудных капиталов включает:*

- a) национальные и иностранные рынки валюты, кредита и фондовых ценностей
- b) национальные, иностранные и евторынки валюты, кредита и фондовых ценностей
- c) евторынки валюты, кредита и фондовых ценностей
- d) иностранные и евторынки валюты, кредита и фондовых ценностей*

2.3.4. *Главный движущий фактор международной трудовой миграции:*

- a) различия в условиях и оплате труда в различных сегментах мирового хозяйства*
- b) желание переселиться в другую страну
- c) желание освоить новую, высокооплачиваемую профессию

d) различия в условиях найма на работу в различных сегментах мирового хозяйства

2.3.5. *Какая новая форма вывоза капитала возникла после Второй мировой войны?*

- a) вывоз государственного капитала
- b) капитал международных финансовых организаций*
- c) ссудный капитал

2.3.6. *Что означает категория «чистая эмиграция»:*

- a) выезд населения из данной страны
- b) сумма людей, выехавших из страны и прибывших в страну
- c) разница между выехавшими и прибывшими в страну*
- d) въезд в страну высококвалифицированных специалистов

2.3.7. *Что включает в себя понятие «вторая экономика» США:*

- a) деятельность теневого бизнеса
- b) деятельность ТНК*
- c) деятельность иностранных компаний на территории страны
- d) деятельность иностранных банков на территории страны

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Мировая валютно-финансовая система

Вопросы для опроса (О - 2.1):

2.5.1. Охарактеризовать систему международных финансов, ее структуру и этапы их развития.

2.5.2. Рассмотреть мировую валютную систему, её элементы, эволюцию и функции.

2.5.3. Раскрыть сущность современной (Ямайской) валютной системы и обосновать необходимость её реформирования.

2.5.4. Показать особенности евровалютных рынков: понятие, сущность, причины возникновения, механизм функционирования и инструменты

2.5.5. Определить роль Международного валютного фонда в регулировании международных валютных отношений.

Типовые тестовые задания (Т-2.1)

Выбрать один из многих

2.5.1. *Основными элементами мировой валютной системы являются:*

- a) валютные ограничения;
- b) международных платежных средств*
- c) формы международных расчётов.

2.5.2. *Бреттон-Вудская валютная система по своей сути:*

- a) золото-девизный стандарт*
- b) золотой стандарт;
- c) девизный стандарт.

2.5.3. *Ямайская валютная система по своей сути:*

- a) золото-девизный стандарт;
- b) стандарт SDR*
- c) девизный стандарт.

2.5.4. *Валютный арбитраж — это:*

- a) страхование валютных рисков с помощью срочных валютных операций;
- b) покупка безналичной валюты по текущему курсу,
- c) краткосрочная валютная спекуляция*
- d) покупка наличной валюты по текущему курсу.

2.5.4. Одновременная купля и продажа одной и той же суммы иностранной валюты на разных условиях называется операцией:

- a) спот;
- b) своп*
- c) валютным фьючерсом;
- d) конверсионной операцией.

2.5.6. Изменение уровня валютного курса в долгосрочной перспективе, равное разности процентных ставок между двумя странами и разности прогнозируемых в них темпов инфляции, называется:

- a) эффектом усиления Р. Джонса;
- b) эффектом И. Фишера*
- c) эффектом Манделла-Флеминга;
- d) "эффектом домино".

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Мировой валютный рынок и валютные расчеты

Типовые практические задания (Пз-2.2)

2.2.1. Проведите анализ статистических данных, характеризующих динамику реального эффективного валютного курса по данным статистики Банка России. Уточните, как и с какой целью рассчитывается реальный эффективный валютный курс? Какие тенденции в макроэкономическом развитии обуславливают рост реального эффективного валютного курса? Его снижение?

2.2.2. На Чикагской товарной бирже торгуются фьючерсные контракты объёмом 25 тыс. ф. ст. В сентябре при курсе фунта стерлингов 1,6806 инвестор продал фьючерсы на фунт стерлингов с поставкой в декабре по цене фьючерсного рынка 1,6306. Каковы результаты хеджирования портфеля облигаций, если в декабре цена облигаций составит 1010 тыс. ф. ст., а курс спот и фьючерсная цена в декабре составят соответственно 1,6206 и 1,5706 долл. за фунт стерлингов.

2.2.3. Американская фирма 1-ого июня подписала контракт на покупку нового швейцарского оборудования на сумму в 450 тыс. шв. фр. Платёж должен состояться 1-ого сентября. На 1-ое июня 1 шв. фр. стоил 0,5412 долл. Фьючерсный контракт на швейцарский франк на сентябрь продавался по курсу 0,5424 долл. за 1 шв. фр. По этому курсу американская фирма купила 4 фьючерсных контракта с поставкой франков 1-ого сентября по 125 тыс. шв. фр. каждый. 5-ого августа 1 шв. франк стоил 0,6029 долл. По этому курсу фирма ликвидировала свои фьючерсные контракты и одновременно купила швейцарские франки по курсу спот 0,6021 долл. По какому эффективному курсу фирма купила необходимые ей швейцарские франки?

Темы письменных контрольных работ по содержанию дисциплины

1. Представьте альтернативные взгляды на проблему торгового протекционизма.
2. Раскройте содержание аргументов в пользу протекционизма для защиты молодых отраслей.
3. Сравните формы организации системы многосторонней торговли – ГАТТ и ВТО.
4. Сравните классические, неоклассические и неокейнсианские концепции международного движения капиталов.
5. На примере деятельности одной из международных организаций раскройте содержание функции наблюдения, как одной из важнейших функций, осуществляемых международными экономическими организациями.

6. На примере деятельности одной из международных организаций раскройте содержание функции надзора, как одной из важнейших функций, осуществляемых международными экономическими организациями.

7. На примере деятельности одной из международных организаций раскройте содержание функции регулирования, как одной из важнейших функций, осуществляемых международными экономическими организациями.

8. Охарактеризуйте основные вопросы, включённые в сферу действия Всемирной торговой организации.

9. Каковы причины возникновения механизмов многостороннего регулирования международных экономических отношений?

10. Представьте этапы эволюции роли золота, как финансового инструмента международного банковского бизнеса.

11. Как развивался принцип свободы движения капиталов, заложенный в Уставе МВФ, в конце 20 – начале 21 вв.?

12. Оцените роль Международного валютного фонда как органа мирового валютного надзора.

13. В чём заключается суть проблемы мировой задолженности?

14. Что представляет собой мультивалютный стандарт в рамках Ямайской валютной системы?

15. Обоснуйте целесообразность использования основных способов установления валютных курсов.

16. Представьте сущность основных фондовых индексов и охарактеризовать их роль в характеристике конъюнктуры мировой экономики.

17. Представьте механизмы влияния международной биржевой деятельности на состояние различных секторов мировой экономики.

18. Каким образом национальные валюты становятся евровалютами и чем они отличаются от внутренних и иностранных валют?

19. Определите влияние таможенного союза на благосостояние населения стран-участниц (на примере конкретной страны).

20. Охарактеризуйте внешнеторговый режим зарубежного государства (по выбору студента).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПКС – 3 | Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации | ПКС- 3.2 | Способность выявлять закономерности формирования международных организаций, международных экономических отношений, факторы их |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| | | | успешности и неуспешности |
| ПКС – 4 | Способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПКС- 4.3 | Способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой политики и международных отношений |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|---|
| ПКС – 3 Способность выявлять закономерности формирования международных организаций, международных экономических отношений, факторы их успешности и неуспешности | <ul style="list-style-type: none"> - выявляет закономерности формирования международных организаций международных отношений, факторы их успешности и неуспешности; - анализирует международный опыт отдельных государств; - сравнивает и критикует другие точки зрения; - аргументирует свою точку зрения; - понимает движущие силы международного политического процесса | <ul style="list-style-type: none"> - использует теоретические знания при объяснении внешней политики отдельных государств - владеет терминологией предметной области знания; - понимает связи между различными идеологией и внешнеполитическими интересами стран; - иллюстрирует свою точку зрения высказываниями ученых; - самостоятельно подбирает и готовит для дискуссии необходимый материал; |
| ПКС – 4 Способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом | Обладает полнотой знаний основных проблем международных конфликтов и международной безопасности. Способен к саморазвитию. Знает и использует конкретно-исторический материал, | Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь. Владеет приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|--|
| пространства мировой политики и международных отношений | содержащийся в документальных источниках и рекомендованный учебной литературой. Знает принципы трансформации системы международной безопасности под угрозой внутренних и региональных конфликтов. Умеет выразить и обосновывать свою позицию по изучаемым вопросам. Анализирует и воспринимает различного вида информацию в целях определения влияния на внешнюю политику России и зарубежных государств правовых основ международного взаимодействия. | источниками и литературой по истории, а также методикой сравнительного анализа конфликтных ситуаций, событий, явлений общественной жизни на основе исторического и современного материала. |

4.3.2 Типовые оценочные средства

1. Раскрыть основные положения классических теорий международной торговли.
2. Раскрыть суть нового подхода к анализу международной торговле в теории международной экономической географии
3. Выявить связь изменения условий торговли и разделения выгод от внешней торговли между странами.
4. Показать влияние изменения предложения факторов производства на экономический рост на возникновение разоряющего роста факторов производства "голландской болезни".
5. Объяснить предпосылки либерализация внешней торговли и отхода от протекционизма в мировой торговле.
6. Раскрыть функциональные возможности инструментов внешнеторговой политики государства.
7. Определить влияние таможенного тарифа на благосостояние нации, используя понятия номинального и фактического уровней защитного тарифа.
8. Указать причины использования нетарифного регулирования внешней торговли.
9. Охарактеризовать механизмы международного (многостороннего) регулирования внешней торговли.
10. Определить принципы и классификацию международного движения капитала.
11. Провести сравнение прямых и портфельных иностранных инвестиций, как форм международного движения капитала.
12. Назвать причины и формы международной движения рабочей силы.
13. Дать характеристику современных тенденций развития международной миграции рабочей силы.
14. Оценить влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
15. Рассмотреть предпосылки, цели и формы международной экономической интеграции.

16. Применить принципы оценки статических и динамических эффектов интеграции: эффектов создания и отклонения торговли.

17. Проанализировать и представить в виде схемы современную модель участия России в международной экономической интеграции.

18. Раскрыть понятие мировой валютной системы валютных отношений и сравнить мировую и национальные валютные системы.

19. Выделить этапы эволюции мировой валютной системы.

20. Указать причины необходимости перестройки Ямайской системы и создания новой мировой «финансовой архитектуры».

21. Представить структуру мирового валютного рынка и функции его участников.

22. Определить направления влияния международных экономических организаций на процессы глобализации мирового хозяйства.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

| Экзамен (100-балльная шкала) | Критерии оценки |
|---------------------------------------|--|
| неудовлетворительно (до 50 баллов) | Не может оперировать теоретическими знаниями при объяснении внешней политики отдельных государств; не владеет терминологией предметной области знания; не понимает связи между различными идеологией и внешнеполитическими интересами стран; не может проиллюстрировать свою точку зрения высказываниями ученых |
| удовлетворительно (51-64 балла) | Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь. Использует теоретические знания при объяснении внешней политики отдельных государств; не владеет терминологией предметной области знания; не понимает связи между различными идеологией и внешнеполитическими интересами стран; иллюстрирует свою точку зрения высказываниями ученых; самостоятельно подбирает и готовит для дискуссии необходимый материал. |
| хорошо (65-84 балла) | Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь. Использует теоретические знания при объяснении внешней политики отдельных государств; владеет терминологией предметной области знания; понимает связи между различными идеологией и внешнеполитическими интересами стран; иллюстрирует свою точку зрения высказываниями ученых; самостоятельно подбирает и готовит для дискуссии необходимый материал. |
| отлично (85-100 баллов) | Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь. Владеет приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории, а также методикой сравнительного анализа конфликтных ситуаций, событий, явлений общественной жизни на основе исторического и современного материала. Использует теоретические знания при объяснении внешней политики отдельных государств; владеет терминологией предметной области знания; понимает связи между различными идеологией и внешнеполитическими интересами стран; иллюстрирует свою точку зрения высказываниями ученых; |

| | |
|------------------------------------|--|
| Экзамен (100-балльная шкала) | Критерии оценки |
| | самостоятельно подбирает и готовит для дискуссии необходимый материал. |

4.4. Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Международные экономические отношения» проводится по результатам накопительного рейтинга, формируемого в течение семестра в ходе текущего контроля. Если накопленный рейтинг ниже 51 баллов, экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам. Ответы должны быть развернутыми, логичными, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной форме. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Возможно собеседования обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Международные экономические отношения» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и

применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам современных международных экономических отношений на основе официальных данных международных экономических, валютно-кредитных и финансовых организаций и национальной статистики.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Контрольная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной проблемы с элементами научного исследования и подготовке письменного отчета по проведенной работе.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений), оформленная по ГОСТу.

Более детальные рекомендации по освоению дисциплины «Мировая экономика» изложены в практикуме (См. п.6.3 настоящей рабочей программы дисциплины).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456254>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006604-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

4. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455814>.

5.

6.2. Дополнительная литература.

1. Кудров, В. М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В. М. Кудров ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Фак. мировой экономики и мировой политики. - Москва: Магистр; Инфра-М, 2015. - 399 с.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093448> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

3. Мумладзе, Р. Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Г. Мумладзе, В. В. Комаров, Н. И. Литвина. — Электрон. дан. — Москва: Русайнс, 2016. — 273 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61627>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232151> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

5.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / Т. С. Суходаева; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2019. – 182 с.

8. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В. К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015806-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. IMF - Режим доступа: <http://www.imf.org>
1. WTO - Режим доступа: <http://www.wto.org>
2. Министерство иностранных дел РФ - Режим доступа: <http://www.mid.ru>
4. Центральный банк РФ Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>.
5. Агентство «Росбизнесконсалт» - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. «The World Economic Outlook» - издание МВФ. Режим доступа: <http://www.imf.org/txternal/pubs/weo/CONTENTS.htm>
8. Российско-европейский центр экономической политики РФ - Режим доступа: <http://www.recep.org>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ. – СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>

6.6. Иные источники.

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами

обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.