

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Б1.В.12

краткое наименование дисциплины – КМАМО

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

Кандидат экономических наук, доцент Н.С. Епифанова

Заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества
кандидат исторических наук, доцент Д.А. Михайлов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.12 Количественные методы анализа международных отношений) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	ПКс-3.2	Способность выявлять закономерности формирования международных организаций, международных экономических отношений, факторы их успешности и не успешности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность выявлять закономерности формирования международных организаций, международных экономических отношений, факторы их успешности и не успешности	ПКс-3.2	на уровне знаний: закономерности формирования международных связей, количественные показатели международных отношений
		на уровне умений: использовать количественные методы анализа международных отношений
		на уровне навыков: делать обоснованные предложения на основе анализа международных отношений согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24 час. (12 час. лекций, 12 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 48 час.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.12 «Количественные методы анализа международных отношений» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.11 Социоллингвистика, Б1.В.ДВ.7.1 Дипломатический этикет и протокол, Б1.В.ДВ 7.2 Публичная дипломатия, Б1.В.10 Дипломатическая и консульская служба

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, ² дот ²	лр/эо, ³ дот ³	пз/эо, ³ дот ³	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Концептуальные подходы к количественному исследованию международных отношений	12	2		2	2	6	О ₁
Тема 2	Методология и инструментарий анализа международных торговых отношений	12	2		2	2	6	ПОЗ ₂
Тема 3	Гравитационные методы исследования внешней торговли	12	2		2	2	6	ПОЗ ₃
Тема 4	Концепции ценовой эластичности и эластичности замещения в международной торговле.	12	2		2	2	6	ПОЗ ₄
Тема 5	Количественный анализ последствий введения нетарифных ограничений международной торговли.	12	2		2	2	6	ПОЗ ₅

¹ Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), проверка конспектов (ПК), доклад (Дд), контрольная работа (КР) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 6	Обзор популярных подходов к анализу международных торговых отношений.	12	2		2	2	6	ПОЗ ₆
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		72	12		12		48	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные подходы к исследованию международных отношений.

Эволюция теорий международного обмена. Развитие международной торговли и трансформация ее товарной и географической структуры. Значение мер содействия торговли в обеспечении эффективного функционирования международной торговой системы. Основные тенденции международной торговли в глобальном измерении.

Россия в мировом товарном обмене. Внешняя торговля в народнохозяйственном комплексе страны. Структурные сдвиги во внешней торговле в условиях рыночных преобразований и интеграции в мировое хозяйство. Направления совершенствования товарной и географической структуры внешней торговли.

Тема 2. Методология и инструментарий анализа международных торговых отношений.

Возможности и границы применения в анализе обобщающих показателей внешнеторговой деятельности-относительных и средних величин. Использование индексного метода в анализе внешней торговли. Факторный анализ внешнеторгового оборота и показателей эффективности. Воздействие отклонений контрактных цен от мировых на показатели валютной выручки России. Современные методы прогнозирования цен и курсов валют. Эконометрические подходы к исследованию

Оценка импорта и экспорта. Измерение взаимозависимости торговли. Метод постоянных долей рынка в анализе роста экспорта. Статистическая оценка эффектов благосостояния.

Тема 3. Гравитационные методы исследования внешней торговли.

Обзор основных подходов к оцениванию гравитационных моделей торговли – популярного средства анализа международных торговых потоков. Эконометрический инструментарий гравитационного моделирования.

Теория общего равновесия при выводе гравитационного уравнения; особенности его оценки для потоков капитала и торговых потоков; анализ последствий либерализации торговли с использованием гравитационного уравнения; расширенная гравитационная модель; вопросы измерения расстояния.

Наиболее распространенные ошибки гравитационного моделирования, связанные с не соответствующим теории расчетом переменных двусторонней торговли и экономического размера стран.

Использование гравитационного подхода к анализу формирования пространственного распределения торговых потоков.

Тема 4. Концепции ценовой эластичности и эластичности замещения в международной торговле.

Измерение ценовой эластичности и эластичности замещения в международной торговле; эластичность и оптимизация; учет цикличности и неоднородности цен; анализ

чувствительности; выбор модели и определение уровня дезагрегирования; источники данных.

Тема 5. Количественный анализ последствий введения нетарифных ограничений международной торговли.

Количественное измерение влияния нетарифных мер; эффекты от квот и стандартов. Использование эконометрических VAR-моделей. Эффекты от квот для предшествующих и последующих рынков; оценка тарифных эквивалентов без использования имитационного моделирования. Оценка динамических эффектов. Методы оценки барьеров в торговле услугами

Тема 6. Обзор популярных подходов к анализу международных торговых отношений.

Обзор классических эконометрических работ по вопросам: оптимальности торговой политики, стратегической торговой политики в “сокращающейся” отрасли; антидемпинговых расследований; оценки влияния количественных ограничений в условиях несовершенной конкуренции; связи импортных пошлин и дефицита торгового баланса; взаимосвязи прямых иностранных инвестиций и экспорта; двусторонних споров о торговой политике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Делопроизводство в международных связях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Концептуальные подходы к исследованию международных отношений	Опрос, (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2. Методология и инструментарий анализа международных торговых отношений.	Практико-ориентированные задания
Тема 3. Гравитационные методы исследования внешней торговли.	Практико-ориентированные задания
Тема 4. Концепции ценовой эластичности и эластичности замещения в международной торговле.	Практико-ориентированные задания
Тема 5. Количественный анализ последствий введения нетарифных ограничений международной торговли	Практико-ориентированные задания
Тема 6. Обзор популярных подходов к анализу международных торговых отношений.	Практико-ориентированные задания

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта на основе

использования балльно-рейтинговой системы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные средства по теме 1.1.

Типовые оценочные средства по теме 1

Вопросы для опроса

- О₁-1. В методологии внешней и взаимной торговли изложены [.....].
- О₁-2. Опишите процесс эволюции теорий международного обмена.
- О₁-3. В чем заключаются исторические особенности развития международной торговли во второй половине XX века?
- О₁-4. Как за последние 50 лет трансформировалась географическая и товарная структура международной торговли?
- О₁-4. Каково значение мер содействия торговли в обеспечении эффективного функционирования международной торговой системы?
- О₁-5. Опишите основные тенденции международной торговли в глобальном измерении.
- О₁-6. Приведите характеристику России с точки зрения ее участия в мировом товарном обмене.
- О₁-7. Какую роль играет внешняя торговля в народнохозяйственном комплексе страны?
- О₁-8. Охарактеризуйте структурные сдвиги во внешней торговле в условиях рыночных преобразований и интеграции в мировое хозяйство.
- О₁-9. Опишите наиболее актуальные для РФ направления совершенствования товарной и географической структуры внешней торговли.
- О₁-10. На какую дату следует брать курсы валют при расчете статистической стоимости?
- О₁-11. К какому базису цен приводится статистическая стоимость экспортируемого товара?
- О₁-12. Какие товары учитываются в таможенной статистике внешней торговли и статистики взаимной торговли?
- О₁-13. Какие товары не учитываются в таможенной статистике и статистике взаимной торговли?

Типовые оценочные средства по теме 2

Типовые практико-ориентированные задания

ПОЗ₂-1. Используя официальные источники статистической информации о внешней торговли (например, по данным ЮНКТАД), составьте 2 таблицы, в одной будет представлена для периода 20017-2019 гг. товарная структура экспорта выбранной вами страны, в другой – географическая. По данным, представленных в составленных вами в таблицах, рассчитайте:

- внешнеторговый оборот за данные годы для каждой товарной группы и в целом; – удельный вес каждой товарной группы за данные годы по экспорту, импорту и внешнеторговому обороту;
- темпы роста и прироста (за 2019 и 2018 годы по сравнению с 2017) каждой товарной группы по экспорту,
- импорту и внешнеторговому обороту;
- темпы роста и прироста ((за 2019 и 2018 годы по сравнению с 2017) в целом по

экспорту,

- импорту и внешнеторговому обороту;
- удельные веса экспорта и импорта во внешнеторговом обороте для каждой товарной группы и в целом;
- внешнеторговый оборот и сальдо внешней торговли за данные годы для каждой страны и в целом;
- удельный вес каждой страны за данные годы по экспорту, импорту и внешнеторговому обороту;
- долю внешнеторгового оборота каждой страны по сравнению с внешнеторговым оборотом выбранной страны за данные годы;
- цепные темпы роста и прироста по каждой стране и в целом по странам-торговым партнерам выбранной страны, по экспорту, импорту и внешнеторговому обороту;

Типовые оценочные средства по теме 3

Типовые практико-ориентированные задания

ПОЗ₃-1. Заполните следующую таблицу.

Метод	Цель метода	Формула/ модель	Исследователь	Результат	Преимущества	Недостатки метода
Коэффициент выявленных сравнительных преимуществ (revealed comparative advantage)						
Индекс интенсивности и импорта						
Индекс интенсивности и двусторонних товаропотоков						
Гравитационные модели						
Модели множественной регрессии для оценки воздействия экономической интеграции на динамику ВВП						

На основе полученной таблицы сделайте сравнительный анализ методов количественного анализа международных торговых отношений.

Типовые оценочные средства по теме 4

Типовые практико-ориентированные задания

ПОЗ₄-1. Используя справочную и учебную литературу, интернет-ресурсы подготовьте презентации по следующим темам:

- А. «Измерение ценовой эластичности в международной торговле».
- В. «Измерение эластичности замещения в международной торговле».
- С. «Учет цикличности и неоднородности цен при анализе международных торговых отношений».

Типовые оценочные средства по теме 5

Типовые практико-ориентированные задания

ПОЗ₅-1. Изучите отчет Евразийской экономической комиссии «Оценка влияния нетарифных барьеров в ЕАЭС: результаты опросов предприятий», доступен по ссылке: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_makroec_pol/developDocs/Documents/EAEU_survey.pdf.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие методы исследования последствий введения нетарифных ограничений международной торговли использовали авторы данной работы?
2. На какие конкретно меры приходится большее число нетарифных ограничений международных торговых отношений в рамках ЕАЭС? Как эта ситуация соотносится с общими тенденциями применения нетарифных ограничений в мировой экономике?
3. Учитывая тот факт, что в настоящее время классификация ЮНКТАД является наиболее всеобъемлющей и международно-признанной, почему Евразийская экономическая комиссия не использует ее для сбора информации и создания базы данных по нетарифным ограничениям в Евразийском экономическом союзе?
4. Какой сектор в странах ЕАЭС является основным сектором экономики, где издержки от барьеров находятся на высоком уровне вне зависимости от направления торговли?
5. На какие параметры экспорта, помимо влияния на стоимость экспортируемой продукции, оказывают влияние меры нетарифного регулирования?

Типовые оценочные средства по теме 6

Вопросы для опроса

Типовые практико-ориентированные задания

ПОЗ₆-1. Используя интернет-ресурсы подготовьте сообщения по следующим исследованиям, содержащим анализ международной торговли:

- А. Sun P., Heshmati A. International Trade and its Effects on Economic Growth in China. (Статья доступна по ссылке: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/46020/1/657065684.pdf>)
- В. Jeníček V., Krepl V. «The role of foreign trade and its effect (Статья доступна по ссылке: <https://www.agriculturejournals.cz/publicFiles/06929.pdf>)
- С. Bialynicka-Birula B. Modelling International Trade in Art – Modified Gravity Approach. (Статья доступна по ссылке: <https://core.ac.uk/download/pdf/82032236.pdf>)
- Д. Chaney Th. The Gravity Equation in International Trade: an Explanation. (Статья доступна по ссылке: https://www.nber.org/system/files/working_papers/w19285/w19285.pdf)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	ПКс-3.2	Способность выявлять закономерности формирования международных организаций, международных экономических отношений, факторы их успешности и не успешности

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК – 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет закономерности формирования международных организаций международных отношений, факторы их успешности и не успешности; - анализирует международный опыт отдельных государств; - сравнивает и критикует другие точки зрения; - аргументирует свою точку зрения; - понимает движущие силы международного политического процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - использует теоретические знания при объяснении внешней политики отдельных государств - владеет терминологией предметной области знания; - понимает связи между различными идеологией и внешнеполитическими интересами стран; - иллюстрирует свою точку зрения высказываниями ученых; - самостоятельно подбирает и готовит для дискуссии необходимый материал;

Задание для промежуточной аттестации предполагает выполнение исследовательского проекта по следующему вопросу.

1. Анализ влияния нетарифных ограничений международной торговли на экономическое благосостояние.

2. Анализ товарной структуры экспорта страны.

3. Анализ географической структуры экспорта страны.

4. Использование гравитационных методов для анализа международной торговли в странах СНГ.

5. Использование гравитационных методов для анализа международной торговли в странах БРИКС.

6. Совершенствование внешнеторговой политики России на основе гравитационного моделирования.

7. Анализ конкретной ситуации международных торговых отношений на основе индекса интенсивности двусторонних товаропотоков.

8. Анализ конкретной ситуации международных торговых отношений на основе модели множественной регрессии.

9. Анализ конкретной ситуации международных торговых отношений на основе индекса интенсивности импорта.

10. Анализ конкретной ситуации международных торговых отношений на основе индекса выявленных сравнительных преимуществ.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Отчет не соответствует основным формальным и нормативным требованиям, отсутствует аргументация
зачтено	3	Отчет соответствует основным формальным и нормативным требованиям, отсутствует аргументация, имеются недочеты в отчете
	4	Отчет соответствует основным формальным и нормативным требованиям, присутствует аргументация, но имеются мелкие недочеты в отчете
	5	Отчет соответствует основным формальным и нормативным требованиям, приводится аргументация

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет представляет собой защиту исследовательского проекта.

Основные критерии при оценке качества выполненного отчета следующие: актуальность исследования обоснована в полном соответствии с темой проекта; проблема представлена полно, ее значимость обоснована; использованная терминология корректна; цели и задачи исследования достигнуты, адекватно представлены в выводах; презентация наглядно демонстрирует результаты исследования;

При подготовке отчета использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При защите отчета студент должен полно и аргументированно ответить на вопросы, демонстрируя знания либо умения в рамках исследуемой проблемы.

5. 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Количественный анализ международных торговых отношений» применяются лекции, практические занятия, выполнение практико-

ориентированных заданий по темам дисциплины, самостоятельная работа с источниками и др.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентом рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить исследовательскую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Дэвидсон Р. Теория и методы эконометрики [Электронный ресурс]/ Рассел Дэвидсон, Джеймс Г. Мак-Киннон— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2018.— 936 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95131.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04171-2. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438810>. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт», требуется авторизация.

3. Мариев О.С. Прикладная эконометрика для макроэкономики = Applied econometrics for macroeconomics [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мариев О.С., Анцыгина А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69760.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432805>. — Режим доступа: ЭБС «Юрайт», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература.

1. Аганбегян А.Г., Гранберг А.Г. Экономико-математический анализ межотраслевого баланса СССР. – М.: Мысль, 1968.

2. Власов М. П., Шимко П. Д. Моделирование экономических процессов. — Р. н/Д.: Феникс, 2005. — С. 137-170.

2. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455097>

3. Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.]; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449759>

4. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450267>

5. Anderson J.E. (1979) A Theoretical Foundation for the Gravity Equation. American Economic Review, 69, 1, pp. 106–116.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-018769. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451698>

2. Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451699>

3. Мокров, Г. Г. Евразийский экономический союз: инструменты защиты внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции : науч.-практ. пособие / Г. Г. Мокров. - Москва : Проспект, 2016. - 320 с. : табл. - Библиогр.: с. 110-111. - ISBN 978-5-392-19289-2.

4. Орлова И.В. Обучающий компьютерный практикум по эконометрике [Электронный ресурс]: обучающий компьютерный практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения/ Орлова И.В., Галкина Л.А., Григорович Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94473.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.)
2. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259)
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом 18 Президента РФ от 31 декабря 2015 г., № 683).

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант+».

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал — необходимый источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства.

Многие версии нормативно-правовых документов находятся в свободном доступе на этих двух сайтах.

<http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека — крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

<http://www.gks.ru/> — сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

<http://data.worldbank.org/russian> — база данных Всемирного банка «Показатели мирового развития (ПМР)» охватывает обширный набор экономических, социальных и экологических показателей, основанных на данных Всемирного банка и более 30 учреждений-партнеров. Она включает в себя более 900 показателей по 210 странам за период с 1960 года. Все показатели можно не только просмотреть в табличном и графическом виде на экране, но и свободно скачать в формате MS Excel.

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

<http://www.nber.com> — сайт Национального бюро экономических исследований США. На нем публикуются препринты высокого качества по всем областям экономических исследований.

<http://www.bis.org/> — название этого сайта образовано начальными буквами от Bank for International Settlements (BIS) (принятый русскоязычный перевод — Банк международных расчетов. Эта организация была учреждена 17 мая 1930 г. И является самой старой международной финансовой организацией в мире. Членами BIS являются 60 центральных банков разных стран, на долю которых приходится около 95% мирового ВВП. Банк публикует ежеквартально статистику по валютным, кредитным и фондовым рынкам. Переход по позиции меню Central bank hub позволяет быстро выйти на сайты центральных банков разных стран, и с них далее на ряд документов и других национальных источников о развитии соответствующих стран.

www.un.org/ru/wto — Всемирная торговая организация.

Полезные зарубежные электронные ресурсы в открытом доступе:

<http://www.ssrn.com> — The Social Science Research Network (SSRN) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

Авторитетные электронные зарубежные ресурсы:

- электронные ресурсы компании EBSCO Publishing. <http://search.ebscohost.com/>

- издательство Springer <https://link.springer.com/>

- издательство Elsevier <http://www.sciencedirect.com/science/journal>

- коллекции журналов JSTOR (в том числе по экономике и менеджменту). <http://www.jstor.org/>

- издательская группа Taylor & Francis Group (248 научных журналов по экономике, финансам и бизнесу) <http://www.tandfonline.com/>

- издательская группа SAGE. Раздел Management & Organization Studies <http://online.sagepub.com/>

- издательство Oxford University Press. Издаёт ряд журналов, относящихся к экономике и менеджменту (IMA Journal of Management Mathematics, Review of Environmental Economics and Policy, Review of Finance, Review of Financial Studies и др.). <http://www.oxfordjournals.org/en/>

- Издательство Cambridge University Press. Издаёт 28 авторитетных научных журналов по экономике и 13 журналов по менеджменту. <http://journals.cambridge.org/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащённое комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.