

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества**

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международных отношений и  
гуманитарного сотрудничества  
Протокол от «27» октября 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

Б1.О.14

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы–составители:**

кандидат политических наук, Барсуков А.М.

Заведующий кафедрой международных отношений и гуманитарного сотрудничества  
кандидат исторических наук, доцент Д.А. Михайлов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. ....	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. ....	11
4.3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации. ....	15
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. ....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
6.1. Основная литература. ....	20
6.2. Дополнительная литература .....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	25
6.4. Нормативные правовые документы. ....	25
6.5. Интернет-ресурсы. ....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.14. Мировая политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

*Таблица 1*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Способность интерпретировать теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики и ориентироваться в отечественных и зарубежных исследованиях в области международных отношений
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	ОПК-4.1	Способность самостоятельно ориентироваться в основных тенденция мирового политического процесса

	глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях		
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Таблица 2*

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.1	на уровне знаний: методологии научных исследований и теоретических подходов к анализу международных отношений и мировой политики.
	ОПК-4.1	на уровне умений: выявлять историческую, экономическую и правовую обусловленность развития всемирной политической системы международных отношений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 108 часов: из них лекций – 16 часов, семинарских занятий – 32 часов, самостоятельная работа обучающихся – 60 часа.

### Место дисциплины:

– Б1.О.14 «Мировая политика» по очной форме обучения принадлежит к базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения». Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом студентами третьего курса в пятом семестре.

– Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: «Политология и политическая теория», «Современные международные отношения».

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	Контроль		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Формирование современной системы международных отношений</b>							
Тема 1.1.	История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств	4	2		2			О <sub>1</sub>

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), устные доклады (УД), письменное задание (ПЗ), зачет (З) и др.

Тема 1.2.	Вестфальский мир и формирование системы национальных государств	4	2		2		5	O <sub>2</sub>
Тема 1.3.	Различные системы международных отношений	9			4		5	O <sub>3</sub>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Мировая политика как научная дисциплина</b>							
Тема 2.1.	Мировая политика: формирование научной дисциплины	9	2		2		5	O <sub>1</sub>
Тема 2.2.	Мировая политика в системе социальных наук	7			2		5	O <sub>2</sub>
Тема 2.3.	Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ	12			2		10	O <sub>3</sub>
Тема 2.4.	Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ	12			2		10	O <sub>4</sub>
Тема 2.5.	Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений	12			2		10	Эссе
<b>Раздел 3.</b>	<b>Современная мировая политика</b>							
Тема 3.1.	Основные факторы изменений политической структуры мира в кон. XX – нач. XXI вв.	4	2		2			Устные доклады
Тема 3.2.	Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира	6	2		4			Устные доклады

Тема 3.3.	Вызовы современности и сценарии формирования новой модели мира	4	2		2			Письменное задание
Тема 3.4.	Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов	4	2		2			Письменное задание
Тема 3.5.	Россия в современном мировом политическом процессе	16	2		4		10	Эссе
ИТОГО		84	16		32		60	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		32		60	Ак.ч.
		3						З.е.
		81						Ас.ч.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Формирование современной системы международных отношений

*Тема 1.1. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.*

Предыстория возникновения мировой политической системы. Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка). Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме.

*Тема 1.2. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств.* Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира. Основные характеристики Вестфальской модели (системы национальных государств). Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.

*Тема 1.3. Различные системы международных отношений.*

Понятие системы международных отношений. Основные черты различных систем международных отношений («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система).

### Раздел 2. Мировая политика как научная дисциплина

*Тема 2.1. Мировая политика: формирование научной дисциплины.*

Возникновения мировой политики во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные



международные организации и т.п.) на мировой арене. Методы исследования мировой политики.

*Тема 2.2. Мировая политика в системе социальных наук.*

Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука. Мировая политика в системе социальных наук.

*Тема 2.3. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ.* Философские истоки реалистического подхода. Возникновение и развитие реализма. Теоретические взгляды основных представителей данной школы. Причины появления неореализма. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей данной школы.

*Тема 2.4. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ.* Философские истоки либерального подхода. Возникновение и развитие либерализма. Теоретические взгляды основных представителей школы. Причины появления неолиберализма. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей школы. Разнообразие течений в современном неолиберализме.

*Тема 2.5. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.*

Основные положения неомарксизма. Представители данной школы и их теоретические взгляды на политическую структуру современного мира. Постмодернизм в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма.

### **Раздел 3. Современная мировая политика**

*Тема 3.1. Основные факторы изменений политической структуры мира в кон. XX – нач. XXI вв.*

Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.). Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира. Роль государства как главного актора на мировой арене.

*Тема 3.2. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.*

Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. Дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития. Вестфальская модель мира: эволюция или эрозия? Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.

*Тема 3.3. Вызовы современности и сценарии формирования новой модели мира.* Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). Проблемы международной и национальной безопасности. Национализм и особенности современных конфликтов. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтона, И. Валлерстайна, В.Л. Иноземцева и др.). Возражения оппонентов. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны.

*Тема 3.4. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.*

Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Межправительственные международные организации. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Международные режимы.

*Тема 3.5. Россия в современном мировом политическом процессе.*

Особенности российской политической системы и их влияние на внешнюю политику. Российская внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Роль и место России в современной политической структуре мира. Перспективы развития российской внешней политики.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 Мировая политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*Для очной формы обучения*

*Таблица 4*

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Формирование современной системы международных отношений</b>		
Тема 1.1.	История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Вестфальский мир и формирование системы национальных государств	
Тема 1.3.	Различные системы международных отношений	
<b>Раздел 2. Мировая политика как научная дисциплина</b>		

Тема 2.1.	Мировая политика: формирование научной дисциплины	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2.2.	Мировая политика в системе социальных наук	
Тема 2.3.	Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ	
Тема 2.4.	Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ	
Тема 2.5.	Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений	
<b>Раздел 3. Современная мировая политика</b>		
Тема 3.1.	Основные факторы изменений политической структуры мира в кон. XX – нач. XXI вв.	Устные доклады
Тема 3.2.	Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира	
Тема 3.3.	Вызовы современности и сценарии формирования новой модели мира	Письменное задание
Тема 3.4.	Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов	
Тема 3.5.	Россия в современном мировом политическом процессе	Эссе

4.1.2. Зачет проводится в форме устного / письменного ответа на вопросы

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА И ДИСКУССИИ**

*Типовые оценочные средства по теме 1.1. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.*

1. Предыстория возникновения мировой политической системы. Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка).
2. Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме.

*Типовые оценочные средства по теме 1.2. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств.*

1. Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира.

2. Основные характеристики Вестфальской модели (системы национальных государств).
3. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.

*Типовые оценочные средства по теме 1.3. Различные системы международных отношений.*

1. Понятие системы международных отношений.
2. Основные черты различных систем международных отношений («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система).

*Типовые оценочные средства по теме 2.1. Мировая политика: формирование научной дисциплины.*

1. Возникновения мировой политики во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене.
2. Методы исследования мировой политики.

*Типовые оценочные средства по теме 2.2. Мировая политика в системе социальных наук.*

1. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений.
2. Международные исследования.
3. Мировая политика и политическая наука.
4. Мировая политика в системе социальных наук.

*Типовые оценочные средства по теме 2.3. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ.*

1. Философские истоки реалистического подхода.
2. Возникновение и развитие реализма.
3. Теоретические взгляды основных представителей данной школы.
4. Причины появления неореализма.
5. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей данной школы.

*Типовые оценочные средства по теме 2.4. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ.*

1. Философские истоки либерального подхода.

2. Возникновение и развитие либерализма. Теоретические взгляды основных представителей школы.
3. Причины появления неолиберализма. Основные положения неолиберализма. Теоретические взгляды представителей школы.
4. Разнообразие течений в современном неолиберализме.

### **ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ**

*Типовые оценочные средства по теме 3.1. Основные факторы изменений политической структуры мира в кон. XX – нач. XXI вв.*

1. Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.).
2. Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира. Роль государства как главного актора на мировой арене.

*Типовые оценочные средства по теме 3.2. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.*

1. Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития.
2. Дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития.
3. Вестфальская модель мира: эволюция или эрозия? Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир.
4. Различные модели многополярности и однополярности мира.

### **ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ**

*Типовые оценочные средства по теме 2.5. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.*

1. Марксизм и неомарксизм: логика преемственности и трансформации.
2. Положения классического марксизма и их проекция на теорию международных отношений: акцент на классовых противоречиях и конфликтах.
3. Неомарксистская интерпретация соотношения базиса и надстройки, внимание к политическим и идеологическим факторам.
4. Становление западного неомарксизма.
5. Теория гегемонии *Антонио Грамши*. Франкфуртская школа.
6. Мир-системная теория *Иммануила Валлерстайна*: мир как единая система, понятие и типы исторических систем: мини-системы, мир-империи и мир-экономики, капиталистическая мир-экономика и реконструкция общей логики ее экспансии, центр-полупериферия-

периферия, анализ процессов глобализации в перспективе концепции мир-системы.

7. Международные отношения и глобальная политэкономия в теории *Андре Гундер Франка*: понятия развитости и отсталости в перспективе теории мир-системы, признание единства современной экономической системы мира, версия понимания мировых экономических кризисов.
8. Критика теории мир-системы изнутри марксистского лагеря; теория империализма, капитализм как мировой феномен, финансовый капитал и его экспорт/импорт, структурное неравенство между метрополиями и колониями, неомарксистская интерпретация демонтажа колониальной системы.
9. Критика неомарксистами реалистов и либералов, рассмотрение теории международных отношений как идеологии, легитимирующей мировое неравенство и гегемонию капиталистического центра.

*Типовые оценочные средства по теме 3.5. Россия в современном мировом политическом процессе.*

1. Особенности российской политической системы и их влияние на внешнюю политику.
2. Российская внешняя политика в конце XX – начале XXI вв.
3. Роль и место России в современной политической структуре мира. Перспективы развития российской внешней политики.

#### **ТИПОВОЕ ПИСЬМЕННОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:**

*Типовые оценочные средства по теме 3.3. Вызовы современности и сценарии формирования новой модели мира.*

1. Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм).
2. Проблемы международной и национальной безопасности.
3. Национализм и особенности современных конфликтов.
4. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика).
5. Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтона, И. Валлерстайна, В.Л. Иноземцева и др.). Возражения оппонентов.
6. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны.

*Типовые оценочные средства по теме 3.4. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.*

1. Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии.

2. Межправительственные международные организации.
3. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Международные режимы.

#### 4.3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Способность интерпретировать теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики и ориентироваться в отечественных и зарубежных исследованиях в области международных отношений
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.1	Способность самостоятельно ориентироваться в основных тенденция мирового политического процесса

	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
--	--	--	--

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.1	Демонстрирует знание методологии научных исследований и теоретических подходов к анализу международных отношений и мировой политики.	Свободно выявляет историческую, экономическую и правовую обусловленность развития всемирной политической системы международных отношений
ОПК-4.1	Оперирует политологическими понятиями и категориями; определяет правовое содержание международных политических процессов	Может перечислить и развернуто охарактеризовать ключевые понятия и категории мировой политики; дает адекватное определение содержанию международных политических процессов

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Методы международных исследований.
2. Мировая политика, международные отношения: развитие предметных областей.
3. Предыстория развития политической системы мира.
4. Основные черты и эволюция развития Вестфальской модели мира.
5. Главные характеристики системы международных отношений в Европе, получившей название «Европейского концерта».
6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты и этапы развития.
7. Ялтинско-Подстамская система международных отношений: ее характеристика и эволюция.



8. Основные теоретические школы в международных исследованиях.
9. Реалистическая школа в международных исследованиях.
10. Неореалистическая школа в международных исследованиях.
11. Либеральный подход в международных исследованиях.
12. Постмодернизм в международных исследованиях.
13. Неомарксизм в международных исследованиях.
14. Негосударственные участники международных взаимоотношений.
15. Роль государств и межправительственных организаций в современном мире.
16. Противоречия процесса глобализации.
17. Основные тенденции развития современного мира.
18. Дискуссии относительно Вестфальской модели мира в конце XX столетия.
19. Дискуссии относительно основных характеристик системы международных отношений после окончания холодной войны.
20. Теории «раскола» и хаоса при описании новой политической структуры мира.
21. Проблема ресурсов в современном мире.
22. Терроризм как глобальная проблема.
23. Современные проблемы международной безопасности.
24. Национализм в современном мире.
25. Особенности современных конфликтов и их урегулирования.
26. Правовые проблемы в современной мировой политике.
27. Проблемы экономики и финансов в мировой политике.
28. Понятие «международного режима». Примеры международных режимов.
29. Проблемы регулирования мировых политических процессов.
30. Роль и место России в современном мире.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

*Таблица 7.*

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине «Мировая политика». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
	3	Студент частично владеет понятийным и категориальным аппаратом в области теории МО, методами анализа информации о

заче но		политическом процессе. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
	4	Студент владеет понятийным аппаратом ТМО, проводит полный, но не всесторонний анализ мировой политики. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки политической ситуации и аргументирует их с опорой на методы исследования. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не в полной мере.
	5	Студент понимает современные тенденции развития политических процессов в мире. Способен применять теоретические знания на практике.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания.

Выполнение практических заданий проводится в устной / письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения практических заданий.

Студенту при подготовке ответа на вопрос рекомендуется использовать соответствующий дисциплине «Мировая политика» понятийный аппарат и обосновывать свое видение тенденций развития политического процесса в России и мире.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая политика» проводится в форме зачета. Зачет необходим для того чтобы оценить работу студента в течение семестра и призван выявить уровень теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания.

#### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков

исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

#### **Методические указания по подготовке к дискуссии.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в международных отношениях для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

#### **Методические указания по работе с политологическим текстом и опросу.**

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре политологических школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

#### **Методические указания по написанию эссе.**

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3000-5000 знаков, посвященное какой-либо значимой проблеме в области политической регионалистики. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний и умения готовить аналитические отчеты. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Дробот, Г. А. *Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489258> (дата обращения: 29.01.2021).*
2. *Международные отношения и мировая политика : учеб. для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Москва: Юрайт, 2016. — 290 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.*
3. *Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 151 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8914>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.*

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. *Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учеб. пособие / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. - Москв: Аспект Пресс, 2012. — 223с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8891>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.*
2. *Алексеева, Т. А. Современные политические теории / Т.А. Алексеева; МГИМО(У) МИД РФ. — М.: РОССПЭН, 2001. — 343 с.*
3. *Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебн. / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 479 с.; То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Унив.б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.06.2013). — Загл. с экрана.*
4. *Байков, А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков; отв.ред. А.Д. Богатуров. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 256 с.*
5. *Барabanов, О.Н. Глобальное управление и глобальное сотрудничество / О.Н. Баранов // Глобализация: человеческое измерение. — М., 2002. — С. 31-53.*
6. *Барановский, В.Г. Международные организации как механизм регулирования международных отношений / В. Г. Барановский // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. — М., 2000. — С. 220-259.*
7. *Баталов, Э.Я. «Новый мировой порядок»: к методологии анализа / Э. Я. Баталов // Полис. — 2003. — С. 25-37.*
8. *Безопасность Европы / Рос. акад. наук, Ин-т Европы ; под ред. В. В. Журкина. — Москва: Весь мир, 2011. — 748 с.*

9. Бек, У. Что такое глобализация?: Ошибки глобализма – ответы на глобализацию: Пер. с нем. / У. Бек. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
10. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 520 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8897>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). – Загл. с экрана.
11. Богатуров, А.Д. Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе / А. Д. Богатуров // Международные процессы. – 2004 (январь-апрель). – Т. 2. - №1 (4). – С. 16-33.
12. Бордачев, Т. В. Теория международных отношений в XXI веке: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (специальности) «Междунар. Отношения» / Т. В. Бордачев, Е. С. Зиновьева, А. Б. Лихачева. – Москва: Междунар. отношения, 2015. – 226 с.
13. Боришполец, К. П. Национальное измерение глобального мира / К. П. Боришполец // Вестник МГУ. – 2001. – Сер. 18. – № 1. – С. 3-15.
14. Боришполец, К. П. Новые измерения Север-Юг / К. П. Боришполец // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2000. – С. 260-278.
15. Боришполец, К. П. Современные угрозы человеческому развитию / К. П. Боришполец // Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002. – С. 78-111.
16. Бусыгина, И.М. Политическая регионалистика: учебное пособие / И.М. Бусыгина. – М.: МГИМО (У), РОССПЭН, 2006. – 280 с.
17. Глобализация: человеческое измерение: Учеб. пособие / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М.: РОССПЭН, 2002. – 112 с.
18. Демократизация: [учеб. пособие] / под ред. К. В. Харпфера, П. Бернхагена, Р. Ф. Инглхарта, К. Вельцеля ; пер. с англ. под науч. ред. М. Г. Миронюка. - Москва: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. – 708 с.: ил., табл. – (Переводные учебники ВШЭ).
19. Дергачев, В.А. Глобалистика: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Дергачев - Москва: Юнити Дана, 2015. – 303 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119548&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
20. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Дугин. - Электрон. дан. - Москва : Академический Проект, 2016. - 432 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60029>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
21. Европейский союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития / Под ред. Ю. Борко и О. Буториной. – М.: «Эдиториал УРСС», 2001. – 472 с.
22. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец XX – начало XXI века: Учеб. пособие для студентов / В.М. Заболотный. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 494 с.
23. Закария, Ф. Можно ли поправить дела Америки? / Ф. Закария // Россия в глоб. политике. – 2013. – Т. 11, № 1. – С. 62-73.
24. Западная социал-демократия: поиск обновления в условиях кризиса [Электронный ресурс] / под ред. Мысливченко А.Г. – Москва.: ИФ РАН, 1998. – 168 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE/ - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
25. Зонава, Т. В. Современная модель дипломатии: Истоки становления и перспективы развития / Т.В. Зонава. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. – 336 с.
26. Зонава, Т.В. Новые проблемы дипломатии / Т. В. Зонава // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 467-493.
27. Империи, государства, нации: многообразие политий в современном мире // Полит. наука. – 2008. – № 4. – С. 8-253.

28. *Кабаченко, А. П.* История мировой политики [Электронный ресурс] / А. П. Кабаченко. - Электрон. дан. - Москва : МГУ, 2009. - 250 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56895>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
29. *Кальвокоресси, П.* Мировая политика, 1945-2000: Пер. с англ.: В 2 кн. Кн.1 / П. Кальвокоресси. - М.: Междунар. отношения, 2000. - 592 с.; Кн.2. - М.: Междунар. отношения, 2003. - 448 с.
30. *Кеохейн, Р. О.* Международные отношения: вчера и сегодня / Р. О. Кеохейн // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. – М., 1999. – С. 438-452.
31. *Коновалов, А. А.* Новые вызовы национальной и международной безопасности / А. А. Коновалов // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 334-406.
32. *Крутских, А. В.* Научно-техническая составляющая современных международных отношений / А. В. Крутских // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 189-221.
33. *Кувалдин, В.Б.* Глобализация и новый миропорядок / В. Б. Кувалдин // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 89-105.
34. *Кулагин, В.М.* Формирование новой системы международных отношений / В. М. Кулагин // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2000. – С. 38-69.
35. *Лафитский, В.И.* Конституционный строй США = Constitutional system of the USA / В. И. Лафитский; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2011. – 349 с.
36. *Лебедева, М. М.* Вестфальская модель мира и особенности конфликтов на рубеже XXI века / М. М. Лебедева // Космополис. Альманах. – 1999. – С. 132-137.
37. *Лебедева, М. М.* Мегалополис как актор мировой политики / М. М. Лебедева, М. Сергеев // Космополис. – 2004/2005 (Зима). – №4 (10). – С. 193-200.
38. *Лебедева, М. М.* Межэтнические конфликты на рубеже веков: методологический аспект / М. М. Лебедева // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. – №5. – С. 31-39.
39. *Лебедева, М. М.* Мировая политика: проблемы и тенденции развития / М. М. Лебедева // Мировая политика и международные отношения на пороге третьего тысячелетия / Под ред. М. М. Лебедевой. – М., 2000. – С. 14-18.
40. *Лебедева, М. М.* Предметное поле и предметные поля мировой политики / М. М. Лебедева // Международные процессы. – 2004 (май-август). – Т. 2. – №2 (5). – С. 84-96.
41. *Лебедева, М. М.* Формирование новой политической структуры мира и место России в ней / М. М. Лебедева // Мегатренды мирового развития / Ред. М. В. Ильин, В. Л. Иноземцев. – М., 2001. – С. 152-169.
42. *Лебедева, М.М.* Мировая политика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Регионоведение» и «Международные отношения» / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2014. – 254 с.
43. *Мальшев А.Ю.* Современная российская политика: учеб. пособие / А. Ю. Мальшев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 7-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. - 234 с.
44. *Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке* : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) «Международ. Отношения» и «Зарубеж. Регионоведение» / А. А. Байков [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 448 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС

- «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57082>, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). — Загл. с экрана.
45. *Международные отношения в Центральной Азии*. События и документы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров [и др.]. – 2-е изд. - Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2014. - 568 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57003>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана.
46. Мир через 100 лет: сборник статей. На рус. и англ.яз. / Предисл. И.С. Иванов. – М.: НП РСМД, Весь мир, 2016. – 408 с.
47. *Мировая политика в условиях кризиса: учеб. пособие для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-экон. профиля* / под ред. С. В. Картунова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 463 с.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015). – Загл. с экрана.
48. *Мировая политика и международные отношения в 1990-е годы: взгляды американских и французских исследователей: Пер. с англ. и фр.* / Под ред. М.М. Лебедевой, П.А. Цыганкова; Моск. обществ. науч. фонд; МГИМО(У) МИД РФ. – М., 2001. – 170 с.
49. *Мировая политика и международные отношения: для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-экон. профиля* / под ред. Ю. Косова. – СПб.: Питер, 2012. - 379 с.
50. *Многоликая глобализация: культур. разнообразие в соврем. мире: пер. с англ.* / под ред. П.Л. Бергера, С.П. Хантингтона. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 379 с.
51. *На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века* / О. Н. Барабанов и др.; Рос. акад. наук, Ин-т Европы; под ред. Т. В. Зоной. – Москва: Весь Мир, 2011. – 447 с.
52. *Политические системы современных государств : энцикл. справ.: в 4 т. Т. 1: Европа* / МГИМО-Университет МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт». – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 615 с.
53. *Политические системы современных государств : энцикл. справ.: в 4 т. Т. 3: Америка, Австралия и Океания* / МГИМО-Университет МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт». – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 477 с.
54. *Пономарёв М.В.* История стран Европы и Америки в новейшее время: учеб. / М.В. Пономарёв. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 408 с.
55. *Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник для студентов вузов* / А. А. Байков [и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 559 с.
56. *Россия в интеграционных процессах: коллективная монография* / [М.М. Лебедева, С.А. Афонцев, А.А. Байков и др.]; под ред. С.А. Афонцева, М.М. Лебедевой; МГИМО (У) МИД России, каф. мировых политических процессов. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 312 с.
57. *Рубинский, Ю.И.* Франция. Время Саркози / Ю. И. Рубинский. – Москва : Междунар. отношения, 2011. – 318, [1] с.
58. *Сакс, Д.* Цена цивилизации / Д. Сакс ; пер. с англ. А. Калинина. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. – 349 с.
59. *Саломатин, А.Ю.* Модернизация государства и особенности ее осуществления в различных странах (на примере США, Франции, Великобритании) / А.Ю. Саломатин // Изв. вузов. Правоведение. – 2010. – № 4. – С. 144-156.
60. *Сергеев, В. М.* Государственный суверенитет и эволюция системы международных отношений / В. М. Сергеев // Космополис. Альманах. – 1999. – С. 27-31.
61. *Современные международные отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"* / А. В. Абрамова [и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 687 с.

62. *Согрин, В.В.* Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. – Москва: Весь мир, 2011. – 366 с.
63. *Согрин, В.В.* Исторический опыт США / В. В. Согрин; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. – Москва : Наука, 2010. – 580 с.
64. *Согрин, В.В.* Прошлое, настоящее и будущее американской демократии / В. В. Согрин // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2012. – № 8. – С. 3-22.
65. *Согрин, В.В.* Социальная структура США в эпоху постиндустриального общества / В. В. Согрин // Новая и новейш. история. – 2008. – № 3. – С. 3-21.
66. *Согрин, В.В.* Управляемая демократия: американский вариант / В.В. Согрин // Обществ. науки и современность. – 2004. – № 6. – С. 112-121.
67. *Сорос, Д.* Эпоха ошибок. Мир на пороге глобального кризиса: пер. с англ. / Д. Сорос. – 2-е изд. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2010. – 200 с.
68. *Теория международных отношений на рубеже столетий / Пер. с англ. / Под ред. К. Буса, С. Смита; Пер. с англ. под общ. ред. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 362 с.*
69. *Тикнер, Д.Э.* Международные отношения под углом зрения постпозитивизма и феминизма / Д.Э. Тикнер // Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. – М., 1999. – 437 с.
70. *Тодд, Э.* После империи: Рах Americana - нач. конца / Э. Тодд. – Москва: Междунар. отношения, 2004. – 240 с.
71. *Травкина, Н.М.* США: партии, бюджет, политика / Н. М. Травкина; Рос. акад. наук, Ин-т США и Канады. – Москва: Наука, 2008. – 274 с.
72. *Трудным путем демократии: процесс государственного управления в США / К. Джанда и др. – Москва: РОССПЭН, 2006. – 656 с.*
73. *Устинкин, С.* Западноевропейская модель политического лидерства / С. Устинкин // Власть. – 2012. – № 10. – С. 195-197.
74. *Уткин, А.* Американская политическая система / А. Уткин // Глав. тема. – 2005. – № 4. – С. 250-271.
75. *Федоров, Ю. Е.* Военный фактор в современных международных отношениях / Ю. Е. Федоров // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2000. – С. 121-162.
76. *Фененко, А.В.* Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Фененко. - Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2016. - 432 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана.
77. *Фукуяма, Ф.* Строительство государств: пособие для начинающих / Ф. Фукуяма // Россия в глобальной политике. – 2004. – Т. 2. – №3 (май-июнь).
78. *Хенкин, С.* Испания в полосе турбулентности / С. Хенкин // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2012. – № 4. – С. 71-81.
79. *Хрусталева, М. А.* Эволюция системы международных отношений и особенности ее современного этапа / М. А. Хрусталева // Космополис. Альманах. – 1999. – С. 48-51.
80. *Цыганков, А. П.* Кризис идеи «демократического мира» / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков // Международные процессы. – 2005. – Т. 3. – №3 (сентябрь-декабрь). – С. 33-44.
81. *Цыганков, А.П.* Социология международных отношений: анализ рос. и зап. теорий: учеб. пособие / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 238 с.
82. *Цыганков, П. А.* Политология и наука о международных отношениях: проблема разграничения предметных областей / П. А. Цыганков // Социально-политический журнал. – 1995. - №5. – С. 57-65.
83. *Цыганков, П. А.* Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений / П. А. Цыганков // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 16-47.



84. Цыганков, П.А. Теория международных отношений: учебник / П. А. Цыганков. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.
85. Цыганков, П.А. Теория международных отношений: учебное пособие / П.А. Цыганков. – Москва: Юрайт, 2016. – 315 с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – Москва: Инфра-М, 2012. – 263с.
2. Семедов, С.А. Теория международных отношений: словарь-справочник [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / С. А. Семедов Институт менеджмента и маркетинга, Кафедра «Международное сотрудничество», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. – 116 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступ: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442887>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51111>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана.
3. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.1; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1040 с.
4. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.2; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1000 с.
5. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.2; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1096 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. *Конституция Российской Федерации*. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // <http://www.constitution.ru/>

2. *Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации*. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями). // [base.garant.ru/10200006/](http://base.garant.ru/10200006/)

3. *Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации*: Федеральный закон от 12 июня 2002 года с последующими изменениями и дополнениями // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146237/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146237/)

4. *Об общественных объединениях*. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.07.2012) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. *О некоммерческих организациях*. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 01.09.2013) // [www.consultant.ru/popular/nekomerz/](http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/)

6. *О политических партиях*: Федеральный закон от 11 июля 2001 года с последующими изменениями и дополнениями // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146131/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146131/)

7. *О свободе совести и религиозных объединениях*. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. (ред. от 02.07.2013) // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148675/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148675/);

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

### 6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-

образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.