

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом Сибирского института  
управления – филиала РАНХиГС  
протокол от «28» октября 2020 г. №28

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

Б1.В.ДВ.1.2

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): Конституционное право; конституционный  
судебный процесс; муниципальное право

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Леоненко Наталья Терентьевна

**И. о. заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Канд. юрид. наук, доцент Сигарев Андрей Васильевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Проблемы законодательной техники» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультативную работу	Очная ПК-1.2	способность проектировать правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования
		Заочная ПК-1.1	способность выявлять пробелы правового регулирования и проектировать правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования, определять формы реализации норм права в сфере деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способность обеспечивать законность и порядок	Очная ПК-2.2	способность выявлять проблемы обеспечения законности и право порядка в отдельных сферах публично-правовых отношений
		Заочная ПК-2.1	способность выявлять проблемы обеспечения законности и правопорядка в отдельных сферах публично-правовых отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений, разработке нормативных правовых норм, обеспечению их реализации, осуществлению экспертной и консультативной деятельности в публично-правовой сфере	Очная ПК-1.2 Заочная ПК-1.1	На уровне знаний: - методов выявления пробелов в правовом регулировании; - методов проектирования правовых актов в публично-правовой сфере. На уровне умений: - проектировать правовые акты в публично-правовой сфере; - выявлять проблемы правового регулирования в публично-правовой

		сфере. На уровне навыков: - выявления пробелов в правовом регулировании; - формулирования норм права.
Обеспечение законности и правопорядка в публично-правовой сфере	Очная ПК-2.2  Заочная ПК-2.1	На уровне знаний: - содержания принципа законности в публично-правовой сфере; - методов обеспечения законности в публично-правовой сфере. На уровне умений: - анализировать содержание законности применительно к отдельным сферам публично-правового регулирования; - выявлять проблемы обеспечения законности и правопорядка в отдельных сферах публично-правового регулирования. На уровне навыков: - выявления фактов нарушения законности порядка в публично-правовой сфере; - разработки рекомендаций по укреплению законности и правопорядка в публично-правовой сфере.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (10 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

#### заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (10 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.

### Место дисциплины –

Проблемы законодательной техники (Б1.В.ДВ.1.2) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.1.1	Конституционное право России
Б1.В.ОД.1.3	Муниципальное право России
Б1.В.ОД.3	Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов
Б1.В.ОД.4	Подготовка курсов дистанционного обучения

На заочной форме:

Б1.В.ОД.1.1	Конституционное право России
Б1.В.ОД.1.3	Муниципальное право России
Б1.В.ОД.3	Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов
Б1.В.ОД.4	Подготовка курсов дистанционного обучения

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Законодательная техника: проблемы теории</b>	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1	История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники	10	1		1		4	О – 1.1; ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе	10					4	О – 1.2; ПЗ – 1.2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные приемы и средства законодательной техники</b>	<b>47</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1	Роль правовых аксиом в доктрине и практике	13	1		1		10	О – 2.1; Т – 2.1
Тема 2.2	Проблемы точности языковой формы выражения права	8	1		1		10	О – 2.2; ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Юридическая терминология: проблемы теории и практики	10	1		1		10	О – 2.3; Т – 2.3
Тема 2.4	Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения	8	1		1		8	О – 2.4; Т – 2.4

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ), кейсы (К), доклад (Д)

Тема 2.5	Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке	8	1		1		8	О – 2.5; Т – 2.5
<b>Раздел 3</b>	<b>Технология законоотворчества</b>	<b>41</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1	Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика	8	1		1		5	О – 3.1; ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Конструирование нормативно-правовых предписаний	7					5	О – 3.2; Т – 3.2
Тема 3.3	Юридические коллизии: проблемы и пути их решения	10	1		1		10	О – 3.3; ПЗ – 3.3
Тема 3.4	Толкования норм права: понятие и необходимость	10	1		1		10	О – 3.4; ПЗ – 3.4
Тема 3.5	Проблемы систематизации действующего законодательства	6	1		1		4	О – 3.5; Т- 3.5
Промежуточная аттестация								<b>Зачет</b>
Всего:		<b>108</b>	10		10		88	ак.ч.
		<b>3</b>						З.Е.
		<b>81</b>						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Законодательная техника: проблемы теории</b>	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1	История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники	10	1		1		4	О – 1.1; ПЗ – 1.1

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ), кейсы (К), доклад (Д)

Тема 1.2	Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе	10				4	О – 1.2; ПЗ – 1.2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные приемы и средства законодательной техники</b>	<b>47</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>44</b>	
Тема 2.1	Роль правовых аксиом в доктрине и практике	13	1		1	9	О – 2.1; Т – 2.1
Тема 2.2	Проблемы точности языковой формы выражения права	8	1		1	9	О – 2.2; ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Юридическая терминология: проблемы теории и практики	10	1		1	10	О – 2.3; Т – 2.3
Тема 2.4	Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения	8	1		1	8	О – 2.4; Т – 2.4
Тема 2.5	Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке	8	1		1	8	О – 2.5; Т – 2.5
<b>Раздел 3</b>	<b>Технология законотворчества</b>	<b>41</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	
Тема 3.1	Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика	8	1		1	5	О – 3.1; ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Конструирование нормативно-правовых предписаний	7				5	О – 3.2; Т – 3.2
Тема 3.3	Юридические коллизии: проблемы и пути их решения	10	1		1	9	О – 3.3; ПЗ – 3.3
Тема 3.4	Толкования норм права: понятие и необходимость	10	1		1	9	О – 3.4; ПЗ – 3.4
Тема 3.5	Проблемы систематизации действующего законодательства	6	1		1	4	О – 3.5; Т – 3.5
Промежуточная аттестация							<b>Зачет</b>
Всего:		<b>108</b>	10		10	84	ак.ч.
		<b>3</b>					З.Е.
		<b>81</b>					ас.ч.



## Содержание дисциплины

### ***Раздел 1. Законодательная техника: проблемы теории.***

**Тема 1.1.** История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники.

Законодательная техника в древнем обществе (архаичное право), традиционном обществе (сословное право), в индустриальном обществе (развитое, зрелое, общегосударственное право). Зарубежная история развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники. Развитие законодательной техники в дореволюционной России. Анализ элементов юридической техники в «Русской правде», Судебниках 1497 г., 1550 г., Соборном уложении 1649 г. Кодификация российских законов, осуществленная М. М. Сперанским в первой половине XIX в., и ее значение. Государственная дума Российской империи 1906-1917 гг.

Законодательная техника в советский период, ее особенность. Воспроизведение нормативных положений общесоюзного законодательства на республиканском уровне. Узкий и широкий подходы к пониманию законодательной техники.

**Тема 1.2.** Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе.

Законодательная техника в структуре теории государства и права. Сущность и понятие законодательной техники. Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с законодательной техникой.

Уровень развития законодательной техники – показатель качества правовой культуры государства и общества. Модернизационные факторы, обуславливающие развитие права. Основные тенденции развития законодательной техники в Российской Федерации.

### ***Раздел 2. Основные приемы и средства законодательной техники.***

**Тема 2.1.** Роль правовых аксиом в доктрине и практике.

Правовые аксиомы: понятие, ценность, функции. Классификация правовых аксиом по масштабу функционирования, в зависимости от источника закрепления; по отраслевой принадлежности. Общеотраслевые, межотраслевые и отраслевые правовые аксиомы, и сферы их действия. Пределы запретов и дозволений. Роль правовых аксиом в механизме правового регулирования. Соотношение правовых аксиом со смежными правовыми явлениями: нормами права; правовыми принципами; презумпциями и фикциями.

**Тема 2.2.** Проблемы точности языковой формы выражения права.

Логика закона. Требования к логике закона: регулятивная направленность; логическое единство; сбалансированность правовых нормативов; гарантирование, обеспечение правовых нормативов посредством их санкционирования; логическая последовательность. Стилль закона. Требования, предъявляемые к стилю закона: директивность и официальность; логическая полнота и законченность текста; точность и определенность юридической формы; максимальная экономичность; бесстрастность. Язык закона, его особенности. Лексические средства языка: нормативные предложения, юридические фразеологизмы и свободные словосочетания, свойства слова, аббревиатуры. Графические средства выражения норм права.

Языковые дефекты законодательных текстов. Проблемы защиты, развития и совершенствования языка законодательства.

**Тема 2.3.** Юридическая терминология: проблемы теории и практики.

Слово, понятие, термин. Методы образования терминов. Юридические термины: классификация, критерии обоснованности и допустимости. Использование иностранной юридической терминологии. Проблемы совместимости российской и международной правовой терминологии. Нормативные требования к термину: точность; краткость; простота и доступность; современность; независимость от контекста; единство терминологии; стабильность; экспрессивная нейтральность.

Дефиниции в праве. Методы анализа определяемого понятия: индуктивный, словообразовательный и интуитивный. Правила, создания дефиниций: переводимость; отсутствие порочного круга; перечисление не всех признаков, раскрывающих содержание термина, а лишь существенных, имеющих правовое значение; ясность; «явность в тексте»; однозначность. Проблемы упорядочения юридической терминологии.

**Тема 2.4.** Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения.

Правовая презумпция: понятие, признаки, ценность. Отграничение правовых презумпций от сходных с ними явлений: гипотез; версий; фикций и преюдиций. Классификация правовых презумпций по сфере действия; по факту их правового закрепления; по возможности опровержения; в зависимости от роли в правовом регулировании

Роль и место презумпций в правовом регулировании. Значение правовых презумпций в правоприменительной деятельности.

**Тема 2.5.** Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке.

Понятие, признаки и значение правовых оговорок. Функции правовых оговорок: поддержание стабильности правопорядка; разграничение и интеграция юридически значимых интересов; расширительная, направленная либо на повышение правового статуса субъекта, либо расширение сферы его правомочий; ограничительная, направленная на сужение пределов регулирования того или иного фрагмента деятельности; интеграция правового регулирования, устанавливающая условия «исключительного решения»; обеспечительная, направленная на согласование норм права различных отраслей или различных правовых систем; координации и субординации. Классификация правовых оговорок по юридической силе; по отраслевой принадлежности; по структуре; по методу правовой регуляции; по содержанию; по последствиям реализации; по социальной направленности.

Правовая оговорка как форма согласования противоречивых интересов. Правовые оговорки – отсылки. Правила применения оговорок в нормативных правовых актах.

### ***Раздел 3. Технология законотворчества.***

**Тема 3.1.** Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика.

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы. Объект и предмет законодательного процесса. Основные стадии федерального законодательного процесса: реализация права законодательной инициативы; обсуждение законопроекта в трех чтениях; принятие закона (принятие закона Государственной Думой Федерального Собрания РФ, одобрение закона Советом Федерации Федерального Собрания РФ, подписание закона Президентом РФ); опубликование закона.

Факультативные стадии федерального законодательного процесса: повторное рассмотрение федеральных законов, отклоненных Советом Федерации Федерального Собрания РФ; повторное рассмотрение федеральных законов, отклоненных Президентом РФ.

Состояние, проблемы и перспективы правового регулирования законодательного процесса в Российской Федерации.

**Тема 3.2.** Конструирование нормативно-правовых предписаний.

Норма права: понятие и признаки. Понятие нормативного предложения, нормативно-правового предписания. Виды нормативно-правовых предписаний: предписание-принцип; предписание-цель; предписание-дефиниция; управомочивающее предписание; императивное предписание; диспозитивное предписание; предписание-стимул; бланкетное предписание; отсылочное предписание; обеспечивающее предписание. Последовательность изложения нормативно-правовых предписаний в правовом акте.

Воспроизведение в законе положений других законов. Применение отсылочной техники. Техника изложения обеспечивающих предписаний.

**Тема 3.3. Юридические коллизии: проблемы и пути их решения.**

Понятие и причины юридических коллизий. Юридических коллизий: между законами и подзаконными актами; между Конституцией Российской Федерации и всеми иными актами; между федеральными конституционными законами и федеральными законами; между общефедеральными актами и актами субъектов Российской Федерации; между национальным (внутригосударственным) и международным правом. Темпоральные, пространственные, иерархические (субординарные) и содержательные коллизии.

Способы разрешения юридических коллизий. Техничко-юридические приемы устранения юридических коллизий. О конкуренции норм и видах конкуренции в праве. О роли законодателя в установлении соответствующих правил преодоления конкуренции норм и коллизий.

**Тема 3.4. Толкования норм права: понятие и необходимость.**

Понятие и принципы толкования (интерпретации) норм права. Виды толкования: официальное (нормативное и казуальное; аутентичное; легальное; судебное) и неофициальное (доктринальное; профессиональное, обыденное). Приемы (способы) толкования норм права: грамматический (филологический, языковой); логический; систематический; историко-политический; специально-юридический; телеологический (целевой); функциональный. Объем толкования норм права: буквальный; ограничительный и расширительный (распространительный). Основные технико-юридические правила толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.

Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Проблемы законодательной техники» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

#### Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Законодательная техника: проблемы теории</b>	
Тема 1.1	История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные приемы и средства законодательной техники</b>	
Тема 2.1	Роль правовых аксиом в доктрине и практике	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Тестовые задания
Тема 2.2	Проблемы точности языковой формы выражения права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Юридическая терминология: проблемы теории и практики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Тестовые задания
Тема 2.4	Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Тестовые задания
Тема 2.5	Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Тестовые задания
<b>Раздел 3</b>	<b>Технология законотворчества</b>	
Тема 3.1	Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического

		задания Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2	Конструирование нормативно-правовых предписаний	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Тестовые задания
Тема 3.3	Юридические коллизии: проблемы и пути их решения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4	Толкования норм права: понятие и необходимость	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Тестовые задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения). В одном билете 2 вопроса.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

#### *Раздел 1. Законодательная техника: проблемы теории.*

##### **Тема 1.1. История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники (О – 1.1)**

1. Какими факторами вызван научный и практический интерес к законодательной технике на современном этапе развития российского законодательства?
2. Какое место занимает учебная дисциплина «Проблемы законодательной техники» в системе учебных юридических дисциплин?
3. Для чего студентам нужно изучать законодательную технику, каково ее значение?

##### **Тема 1.2. Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе (О – 1.2)**

1. Какие стадии можно выделить в истории развития права?
2. Когда возникли и как развивались научные взгляды о законодательной технике?
3. В чем заключается сущность законодательной техники?

#### *Раздел 2. Основные приемы и средства законодательной техники.*

##### **Тема 2.1. Роль правовых аксиом в доктрине и практике (О – 2.1)**

1. Существует ли необходимость выделения в праве института правовых аксиом?
2. Что понимается под «аксиомами в праве», «аксиомами права», «аксиомами науки права»?
3. Какова роль правовых аксиом в механизме правового регулирования?

##### **Тема 2.2. Проблемы точности языковой формы выражения права (О – 2.2)**

1. Сформулируйте определение «логика закона». Какова логическая последовательность изложения норм права в тексте законопроекта?
2. Какими законами формальной логики следует руководствоваться при формулировании нормативно-правовых предписаний?
3. Каких результатов можно достичь при соблюдении логических правил в законотворческой деятельности?

**Тема 2.3. Юридическая терминология: проблемы теории и практики (О – 2.3)**

1. Как соотносятся понятие и термин?
2. Какие виды терминов используются в правотворческой практике?
3. С помощью каких методов создаются юридические термины?

**Тема 2.4. Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения (О – 2.4)**

1. Что такое правовая презумпция?
2. В чем состоит научная и практическая ценность правовых презумпций?
3. Что лежит в основе деления презумпций на общеправовые, межотраслевые и отраслевые?

**Тема 2.5. Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке (О – 2.5)**

1. В чем состоит значение правовых оговорок?
2. Какие основные формы нормативного выражения правовых оговорок используются в нормативных правовых актах?
3. Какие правила применения оговорок в нормативных правовых актах выработаны юридической практикой?

**Раздел 3. Технология законотворчества.**

**Тема 3.1. Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика (О – 3.1)**

1. Кому согласно Конституции Российской Федерации принадлежит право законодательной инициативы?
2. В какой форме допускается реализация права законодательной инициативы в Государственной Думе?
3. Какие законопроекты могут быть внесены в Государственную Думу исключительно Президентом Российской Федерации?

**Тема 3.2. Конструирование нормативно-правовых предписаний (О – 3.2)**

1. Как соотносятся норма права и статья закона?
2. Какие виды нормативно-правовых предписаний рекомендуется применять при проектировании законов?
3. В каких случаях ссылки в тексте закона являются оправданными и необходимыми?

**Тема 3.3. Юридические коллизии: проблемы и пути их решения (О – 3.3)**

1. Что понимается под коллизиями в праве?
2. Что понимается под устранением и преодолением юридических коллизий?
3. Как разрешаются юридические коллизии? Назовите способы их разрешения.

**Тема 3.4. Толкования норм права: понятие и необходимость (О – 3.4)**

1. В чем состоит различие между нормативным и казуальным толкованием?
2. Кем осуществляется аутентичное толкование?
3. Кто вправе давать толкование Конституции Российской Федерации?

**Тема 3.5. Проблемы систематизации действующего законодательства (О – 3.5)**

1. Что такое систематизация законодательства? Для чего она нужна?
2. Что является объектом систематизации законодательства?

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Тема 2.1. Роль правовых аксиом в доктрине и практике (Т – 2.1)**

1. Суждение «разрешено все, что прямо не запрещено законом» является:<sup>3</sup>
  - а) \*аксиомой
  - б) известным расхожим мнением
  - в) принципом

---

<sup>3</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

2. Признаками, сближающими правовые аксиомы и нормы права, являются:
- а) \*отражение и фиксация типичности социальных процессов, явлений и, связей
  - б) объем содержания
  - в) происхождение

3. Правовые аксиомы и нормы права различаются по:
- а) \*времени существования и объему содержания
  - б) \*юридическим последствиям
  - в) обладанию общеобязательным характером

### **Тема 2.3. Юридическая терминология: проблемы теории и практики (Т – 2.3)**

1. Правовые термины делятся на:
- а) \*общеупотребительные, юридические, технические
  - б) общеупотребительные и юридические
  - в) обыденные и искусственные

2. Требования, предъявляемые к правовым терминам:
- а) \*простота, ясность, доступность
  - б) \* стабильность, однозначность и единство
  - в) зависимость от контекста

3. Для словесного выражения терминов используются ресурсы
- а) \* словообразование
  - б) \*переосмысление
  - в) \*словосочетание
  - г) логика
  - д) гиперссылки

### **Тема 2.4. Понимание правовых презумпций как основа их эффективного применения (Т – 2.4)**

1. Правовая презумпция – это:
- а) \*предположение
  - б) гипотеза
  - в) фикция
  - г) артефакт

2. Методом построения презумпций является:
- а) \*индукция
  - б) дедукция
  - в) моделирование

3. Презумпция знания закона является:
- а) \*опровержимой
  - б) неопровержимой
  - в) безусловной

### **Тема 2.5. Понимание правовой оговорки в отечественной юридической науке (Т – 2.5)**

1. Правовые оговорки выполняют функцию:
- а) \*поддержание стабильности правопорядка
  - б) \*индивидуализация правового регулирования
  - в) воздействия

г) недостающего юридического факта

2. Назначение правовой оговорки состоит в:

- а) \*согласовании противоречивых интересов
- б) \*оптимизации правового регулирования
- в) \*защите прав и свобод человека и гражданина

### **Тема 3.2. Конструирование нормативно-правовых предписаний (Т – 3.2)**

1. Правовые оговорки выполняют функцию:

- а) \*поддержание стабильности правопорядка
- б) \*индивидуализация правового регулирования
- в) воздействия
- г) недостающего юридического факта

2. Назначение правовой оговорки состоит в:

- а) \*согласовании противоречивых интересов
- б) \*оптимизации правового регулирования
- в) \*защите прав и свобод человека и гражданина

3. По содержанию правовые оговорки подразделяются на:

- а) \*количественные и качественные
- б) императивные, диспозитивные, рекомендательные
- в) простые, сложные, альтернативные

### **Тема 3.2. Конструирование нормативно-правовых предписаний (Т – 3.2)**

1. Приемами изложения правовой нормы являются:

- а) \*прямой
- б) \*отсылочный
- в) \*бланкетный
- г) абстрактный
- д) казуистический

2. В основе деления правовых норм на регулятивные (правоустановительные) и охранительные лежит:

- а) \*выполняемая функция
- б) предмет правового регулирования
- в) содержание

3. К нетипичным нормативным предписаниям относятся:

- а) \*презумпция
- б) \*фикция
- в) \*аксиома
- г) \*правовой символ
- д) концепция
- е) доктрина
- ж) парадигма

### **Тема 3.5. Проблемы систематизации действующего законодательства (Т – 3.5)**

1. Общеизвестными видами систематизации являются:

- а) \* кодификация
- б) \*инкорпорация
- в) справочно-информационная работа
- г) консолидация



- д) учет нормативных правовых актов
- е) правотворчество

2. Объектом официальной и неофициальной систематизации законодательства являются:

- а) \*действующие нормативные правовые акты
- б) действующие нормативные и индивидуальные правовые акты
- в) весь массив актов законодательства

3. Признаками кодификации являются:

- а) \* ею занимаются только компетентные правотворческие органы
- б) \* кодифицированный акт выступает основным среди других актов, действующих в определенной сфере общественной жизни
- в) постоянный характер
- г) новый акт не изменяет прежнее правовое регулирование

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Раздел 1. Законодательная техника: проблемы теории.***

#### **Тема 1.1. История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники (ПЗ-1.1)**

1. Приведите аргументы в обоснование того, что законодательная техника должна (не должна) быть самостоятельной научной дисциплиной.

2. Назовите темы, которые, по вашему мнению, обязательно должны быть включены в учебную дисциплину «Проблемы законодательной техники».

#### **Тема 1.2. Сущность и понятие законодательной техники на современном этапе (ПЗ-1.2)**

1. Дайте развернутую характеристику сущности законодательной техники.

2. Западноевропейские модели законодательной техники в юридической литературе классифицируются на четырем группам или семьям, отражающим особенности тех или иных наций:

- «сетчатая» законодательная техника;
- «концептуальная» законодательная техника;
- «научная» законодательная техника;
- «народная» законодательная техника.

Дайте краткую характеристику названных моделей законодательной техники. Какими странами используются соответствующие модели?

### ***Раздел 2. Основные приемы и средства законодательной техники.***

#### **Тема 2.2. Проблемы точности языковой формы выражения права (ПЗ-2.2)**

1. Сформулируйте определение понятия «логика закона». Перечислите основные требования к логике закона.

2. В Гражданском кодексе Российской Федерации в качестве равнозначных признаны термины «уступка требования» и «цессия».

Насколько с вашей точки зрения обосновано использование синонимов в тексте закона? Обоснуйте.

#### **Тема 3.1. Современный законодательный процесс: теория, мировой опыт и российская практика (ПЗ-3.1)**

1. Законотворчество – это:

— особый, специфический вид предметно-практической деятельности, требующий применения оригинальных, собственных приемов проектирования законов;

— комплекс целенаправленных действий, связанных с воплощением норм права в системе законодательства посредством создания, изменения и отмены нормативных правовых актов;

— научная деятельность, призванная выявлять и формулировать объективные законы права и общества в виде норм права;

— процесс создания законопроектов, их подготовки к рассмотрению и рассмотрению в парламенте государства;

— деятельность высшего законодательного органа государственной власти в лице народных представителей или непосредственно самого народа (референдум) по установлению, изменению или отмене правовых норм, внешне закрепляемых в форме закона, осуществляемую в особом порядке в соответствии с правом на законотворчество, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

2. Оцените каждое из этих определений. Какое из них, по вашему мнению, является наиболее правильным? Предложите свой вариант дефиниции понятия «законотворчество».

Как вы относитесь к проблеме авторства законов? Может ли указание на авторство идеи законопроекта существенно повысить не только ее качество, но и ответственность инициатора законопроекта?

### **Тема 3.3. Юридические коллизии: проблемы и пути их решения (ПЗ-3.3)**

1. Раскройте содержание известной формулы «на основании и во исполнение закона».

2. В юридической литературе высказывается мнение, что юридические коллизии наряду с негативным влиянием на процесс правового регулирования могут выполнять и ряд позитивных функций.

Сформулируйте свое отношение по данному вопросу. Приведите аргументы в обоснование избранной позиции.

### **Тема 3.4. Толкования норм права: понятие и необходимость (ПЗ-3.4)**

1. Некоторые авторы рассматривают аналогию права и аналогию закона как единый институт.

Существуют ли, на ваш взгляд, основания для подобного отождествления данных понятий?

2. Назовите условия, при которых возможны аналогия закона и аналогия права. Опишите стадии осуществления аналогии закона и аналогии права.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять	Очная ПК-1.2	способность проектировать правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования

	экспертно-консультативную работу	Заочная ПК-1.1	способность выявлять пробелы правового регулирования и проектировать правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования, определять формы реализации норм права в сфере деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способность обеспечивать законность и порядок	Очная ПК-2.2	способность выявлять проблемы обеспечения законности и право порядка в отдельных сферах публично-правовых отношений
		Заочная ПК-2.1	способность выявлять проблемы обеспечения законности и правопорядка в отдельных сферах публично-правовых отношений

Таблица 7

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ПК-1.2 способность проектировать правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования	Формулирует нормы права, принятие которых необходимо для решения проблем в сфере конституционно-правового регулирования	Грамотно и обоснованно формулирует нормы права, принятие которых необходимо для решения проблем в сфере конституционно-правового регулирования
ПК-2.2 способность выявлять проблемы обеспечения законности и право порядка в отдельных сферах публично-правовых отношений	Выявляет проблемы обеспечения законности и правопорядка в отдельных сферах публично-правовых отношений	Точно и аргументировано выявляет проблемы обеспечения законности и правопорядка в отдельных сферах публично-правовых отношений

Таблица 8

*Заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ПК-1.1 способность выявлять пробелы правового регулирования и проектировать правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования, определять формы реализации норм права в	Выявляет проблемы правового регулирования в конституционно-правовой сфере, формулирует нормы права, определяет формы реализации норм права	Точно и полно выявляет проблемы правового регулирования в конституционно-правовой сфере, формулирует нормы права, определяет формы реализации норм права

сфере деятельности органов государственной власти и местного самоуправления		
ПК-2.1 способность выявлять проблемы обеспечения законности и правопорядка в отдельных сферах публично-правовых отношений	Выявляет проблемы обеспечения законности и порядка в отдельных сферах публично-правовых отношений	Точно и аргументировано выявляет проблемы обеспечения законности и порядка в отдельных сферах публично-правовых отношений

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите основные исторические этапы развития научных представлений о законодательной технике.
2. Как эволюционировали представления о понятии, целях и сущности законодательной техники?
3. Каково современное понимание сущности законодательной техники?
4. Назовите модернизационные факторы, обуславливающие эволюционное развитие права.
5. Изложите содержание дискуссии о соотношении понятий «юридическая техника» и «юридическая технология».
6. Каковы современные тенденции развития законодательной техники?
7. Проанализируйте современное состояние нормативно-правового регулирования отношений, связанных с законодательной техникой.
8. Дайте общую характеристику правовых аксиом. Какова их роль в механизме правового регулирования?
9. Как соотносятся правовые аксиомы со смежными правовыми явлениями?
10. Назовите проблемы точности выражения языковой формы выражения права.
11. Какие требования, предъявляются к логике и стилю нормативных правовых актов?
12. Назовите правила использования иноязычной лексики в нормативных правовых актах.
13. В чем заключается ценность фразеологических единиц, юридических клише и штампов, используемых в нормативных правовых актах?
14. Какие виды терминов используются в праве?
15. Перечислите правила использования юридических терминов.

#### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Правотворчество – это \_\_\_\_\_ звено механизма правового регулирования<sup>4</sup>

\* основное

2. Родоначальником учения о юридической технике принято считать:

а) \*Ф. Бэкона

<sup>4</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

- б) Ж. Ж. Руссо
- в) Ч. Беккариа
- г) Ш. Л. Монтескье
- д) Т. Гоббса

3. Сущность законодательной техники состоит в:

- а) \*познавательной и преобразовательной деятельности
- б) изучении объективных законов развития природы и общества
- в) техническом совершенствовании законодательства

4. Учебная дисциплина «законодательная техника» изучает:

- а) \*правила осуществления юридической деятельности по созданию правовых актов
- б) государственно-правовые явления, относящиеся к сфере действия права
- в) общие закономерности возникновения и развития права
- г) возникновение и развитие конкретных правовых систем

5. Формы, в которых могут приниматься законы в Российской Федерации:

- а) \*федеральный конституционный закон
- б) \*федеральный закон
- в) концепция
- г) доктрина

6. Правовые аксиомы истинны, потому что они:

- а) \*основаны на вере в правовые идеалы
- б) истинны сами по себе
- в) соответствуют действительности

7. Схожесть правовых аксиом с принципами обеспечивается такими свойствами как:

- а) \*универсальность
- б) \*общезначимость
- в) происхождение
- г) «живучесть»

8. Различия между правовыми аксиомами и принципами обусловлены:

- а) \*происхождением
- б) \*«живучестью»
- в) универсальностью
- г) общезначимостью

9. Законодательную стилистику изучает:

- а) \*юридическая наука
- б) \*лингвистика
- в) литературоведение

10. Тексты актов законодательства следует исследовать при помощи категорий:

- а) \*предмет, цель, логика, структура
- б) тема, идея, проблема, сюжет
- в) идея, проблема, композиция

11. Правовые термины делятся на:

- а) \*общеупотребительные, юридические, технические
- б) общеупотребительные и юридические

в) обыденные и искусственные

12. Создание легальных дефиниций возможно с использованием методов:

- а) \*индуктивного
- б) \*интуитивного
- в) \*словообразовательного
- г) абстрактного
- д) казуистического

13. Правовая презумпция – это:

- а) \*предположение
- б) гипотеза
- в) фикция
- г) артефакт

14. Правовая фикция – это:

- а) \*признание существующего несуществующим и обратно
- б) прием законодательной техники
- в) прием распространения нормы на новые отношения

15. Правовые оговорки выполняют функцию:

- а) \*поддержание стабильности правопорядка
- б) \*индивидуализация правового регулирования
- в) воздействия
- г) недостающего юридического факта

### Шкала оценивания

Таблица 9

#### Очная, заочная формы обучения

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Студент затрудняется дать оценку документам конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности. Допускает ошибки, раскрывая порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата всех основных понятий теории права. Не верно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов.
Зачтено	Студент правильно оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности. Точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной или письменной форме.

Аспирант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе аспирант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

## ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

### *Билет 1.*

*Вопрос:* Дайте понятие и охарактеризуйте сущность законодательной техники.

*Задание:* В Гражданском кодексе Российской Федерации в качестве равнозначных признаны термины «уступка требования» и «цессия».

Насколько с вашей точки зрения обосновано использование синонимов в тексте закона? Обоснуйте.

### *Билет 2.*

*Вопрос:* Назовите виды правовых фикций. В чем выражается специфика фикций в публичном и частном праве Российской Федерации. Охарактеризуйте особенности фикции в материальном и процессуальном праве.

*Задание:* В юридической литературе высказывается мнение, что юридические коллизии наряду с негативным влиянием на процесс правового регулирования могут выполнять и ряд позитивных функций.

Сформулируйте свое отношение по данному вопросу. Приведите аргументы в обоснование избранной позиции.

### *Билет 3.*

*Вопрос:* Сформулируйте критерии и определите пределы модернизации законодательного процесса.

*Задание:* Проанализируйте юридическую природу положения «недоказанная вина равна доказанной невиновности».

К какой правовой категории (аксиома, презумпция, фикция) следует, по вашему мнению, относить данное положение?

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Проблемы законодательной техники» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от



постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

### **Методические указания к опросу**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **Методические указания для решения практических заданий**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству выявленных признаков.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

### **Методические указания к тестированию**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативных правовых актов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного и муниципального права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

### **6.1. Основная литература**

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учеб. / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: Инфра-М, 2011. – 495 с.

2. Краснов, Ю. К. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва: Юстицинформ, 2014. – 536 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033>, требуется авторизация (дата обращения: 10.04.2017). – Загл. с экрана.
3. Леоненко, Н. Т. Законодательная техника: учебник / Н. Т. Леоненко; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск; Изд-во СибАГС, 2015. – 275 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.04.2017). – Загл. с экрана.
4. Нормотворческая юридическая техника [Электронный ресурс] / Н. А. Власенко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Юстицинформ, 2013. — 310 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23023>, требуется авторизация (дата обращения: 10.04.2017). – Загл. с экрана.
5. Чухвичев, Д. В. Законодательная техника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. В. Чухвичев. — Электрон. дан. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12829>, требуется авторизация (дата обращения: 10.04.2017). – Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Абрамова, А. И. Законодательная идея и форма ее реализации / А. И. Абрамова // Журн. рос. права. - 2010. - № 12. - С. 65-72.
2. Абрамова, А. И. Лоббизм в законотворческой деятельности / А. И. Абрамова // Журн. рос. права. - 2014. - № 6. - С. 15-25.
3. Абрамова, А. И. Междисциплинарный подход к изучению вопросов правоприменительной практики / А. И. Абрамова // Журн. рос. права. - 2015. - № 10. - С. 30-39.
4. Абрамова, А. И. О практике опубликования правовых актов субъектов РФ / А. И. Абрамова, Т. Н. Рахманина // Журн. рос. права. – 2001. – № 9. – С. 61-65.
5. Абрамова, А. И. Правоприменительная практика и ее влияние на развитие законодательства / А. И. Абрамова // Журн. рос. права. - 2015. - № 12. - С. 18-27.
6. Абрамова, А. И. Современный законодательный процесс Российской Федерации: стадии и проблемы их совершенствования / А. И. Абрамова // Журн. рос. права. - 2007. - № 2. - С. 14-23.
7. Алексеев, С. С. Восхождение к праву. Поиски и решения / С. С. Алексеев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: НОРМА, 2002. – С. 241-263.
8. Андрианов, Н. В. Конституция в свете коннотации / Н. В. Андрианов // Гос-во и право. – 2014. – № 1. – С. 17-26.
9. Апт, Л. Ф. Теоретические вопросы правовой экспертизы федеральных законов / Л. Ф. Апт // Журн. рос. права. – 2008. – № 2. – С. 18-25.
10. Баранов, В. М. Идея законопроекта: сущность, практическая ценность, технико-юридическое оформление / В. М. Баранов // Журн. рос. права. – 2008. – № 2. – С. 9-17.
11. Бахрах, Д. Н. Три способа действия во времени новых правовых норм и три способа прекращения действия старых норм / Д. Н. Бахрах // Гос-во и право. – 2005. – № 9. – С. 5-12.
12. Бошно, С. В. Обратная сила закона / С. В. Бошно // Юрист. – 2008. – № 5. – С. 51-55.
13. Булаевский, Б. А. Понимание презумпций как основа их эффективного применения (в поиске гражданско-правовых особенностей) / Б. А. Булаевский // Журн. рос. права. – 2014. – № 5. – С. 48-55.

14. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. – Москва: Юрайт, 2012. – 148 с.
15. Ващенко, Ю. С. Герменевтическая традиция в праве и понимание юридического текста / Ю. С. Ващенко // Гос-во и право. – 2012. – № 1. – С. 5-13.
16. Власенко, Н. А. Развитие правотворческой научной школы / Н. А. Власенко, М. В. Залоило // Журн. рос. права. – 2015. – № 9. – С. 24-35.
17. Власенко, Н. А. Язык права: монография / Н. А. Власенко. – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, АО Норма-плюс, 1997. – 174 с.
18. Еремина, О. А. Законодательная техника: понятие, функции и роль в процессе правотворчества / О. А. Еремина, О. В. Девяткина // Молодой ученый. – 2015. – №1. – С. 323-325.
19. Желдыбина, Т. А. Законотворческая политика как фактор обеспечения единства российского законодательства / Т. А. Желдыбина // Гос. власть и мест. самоупр. – 2015. – № 8. – С. 29-33.
20. Желонкина, Е. А. Законотворческая техника в России XVII-XIX веков: монография / Е. А. Желонкина. – Москва: Юрлитинформ, 2015. – 173 с.
21. Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Ин-т законодательства и сравн. Правоведения; под ред. Ю. А. Тихомирова. – Москва: Городец, 2000. – 272 с.
22. Законодательный процесс. Понятие. Институты. Стадии: науч.-практ. пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Р. Ф. Васильев. – Москва: Юриспруденция, 2000. – 320 с.
23. Иеринг, Р. Юридическая техника / Р. Иеринг. – Санкт-Петербург, 1905. – 106 с.
24. Кодификация российского законодательства. Международные правовые чтения им. М. М. Сперанского. – Москва: Ассоциация юристов России, 2010. – 192 с.
25. Кокотов, А. Н. Законодательная инициатива в федеральном парламентском законодательном процессе / А. Н. Кокотов // Конституц. и муницип. право. – 2013. – № 11. – С. 60-63.
26. Крашенинников, П. В. Федеральный законотворческий процесс / П. В. Крашенинников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Статут, 2009. – 182 с.
27. Леоненко, Н. Т. О состоянии регионального законодательства (на примере отдельных субъектов Российской Федерации Сибирского федерального округа) / Н. Т. Леоненко // Соврем. право. - 2012. - № 1. - С. 61-64.
28. Леоненко, Н. Т. Отклонение региональных законов главой исполнительной власти субъекта Российской Федерации: практика и проблемы применения / Н. Т. Леоненко, Т. А. Беркутова // Вестн. НГУ. Серия: Право. – 2011. – Т. 7, вып. 1. – С. 83–93.
29. Леоненко, Н. Т. Право вето: региональный аспект / Н. Т. Леоненко, Т. А. Беркутова // Право и политика. – 2011. – № 1(133). – С. 30–36.
30. Леоненко, Н. Т. Право законодательной инициативы в региональном законодательном процессе: сущность, проблемы, предложения / Н. Т. Леоненко // Рос. юрид. журн. – 2011. – № 5. – С. 88–95.
31. Леоненко, Н. Т. Реализация принципа гендерного равенства средствами юридической техники / Н. Т. Леоненко // Актуальные проблемы юридической науки: материалы междунар. науч. конференции, г. Новосибирск, 10-12 марта 2015 г. / авт. коллектив. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – С. 118-125.
32. Леоненко, Н. Т. Система законодательства субъектов Российской Федерации и проблемы систематизации законов субъектов Российской Федерации / Н. Т. Леоненко // Инновационное развитие юридической науки как фактор укрепления российской государственности: материалы конф., г. Новосибирск, 25-26 ноября 2011 г. - Новосибирск, 2012. - С. 206-216.
33. Лотфуллин, Р. К. Юридические фикции в истории отечественного права / Р. К. Лотфуллин // История гос-ва и права. – 2006. – № 1. – С. 12-15.
34. Лызлов, Д. Н. Юридическая техника: учеб. пособие / Д. Н. Лызлов, В. Ю. Картухин. – Москва: Ось-89, 2009. – 175 с.

35. Мазаев, В. Д. Законодательная инициатива как инструмент реализации конституционных полномочий Президента Российской Федерации / В. Д. Мазаев // Конституц. и муницип. право. – 2013. – № 1. – С. 50-55.
36. Мазуренко, А. П. Правотворчество в России: необходимость модернизации / А. П. Мазуренко // Правовая политика и правовая жизнь. – 2011. – № 2. – С. 8-11.
37. Малько, А. В. Юридическая техника [Электронный ресурс]: словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая. – Электрон. дан. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>, требуется авторизация (дата обращения: 10.04.2017). – Загл. с экрана.
38. Малюшин, А. А. Конституционно-судебное правотворчество (правоустановление) в Российской Федерации как особая форма современного правотворчества / А. А. Малюшин // Рос. юстиция. – 2015. – № 10. – С. 6-8.
39. Масленников, А. В. Правовые аксиомы: учеб. пособие / А. В. Масленников, Т. Е. Зяблова. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2009. – 135 с.
40. Медведев, И. Р. Проблемы оспаривания неопубликованных (незарегистрированных) нормативных правовых актов / И. Р. Медведев // Закон. – 2007. – № 12. – С. 133-142.
41. Миронов, А. Н. Юридическая технология подготовки нормативных правовых актов / А. Н. Миронов. – Москва: Форум, 2010. – 351 с.
42. Монтеस्कё, Ш. Л. О духе законов / Ш. Л. Монтеस्कё. – Москва: Мысль, 1999. – 672 с.
43. Москалькова, Т. Н. Нормотворчество: [науч.-практ. пособие] / Т. Н. Москалькова, В. В. Черников. – Москва: Проспект, 2011. – 383 с.
44. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Нестеренко. – Электрон. дан. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>, требуется авторизация (дата обращения: 10.04.2017). – Загл. с экрана.
45. Нормография [Электронный ресурс]: науч.-практ. и учеб. пособие / А. И. Абрамова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Акад. Проект, 2015. — 526 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36848>, требуется авторизация (дата обращения: 10.04.2017). – Загл. с экрана.
46. Овсепян, Ж. И. Теория федерального закона (обыкновенные, или простые, ординарные федеральные законы) как источника права в России в период глобализации / Ж. И. Овсепян // Конституц. и муницип. право. – 2015. – № 11. – С. 64-74.
47. Оксамытный, В. В. Юридическая компаративистика: учеб. курс: для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с.
48. Окуньков, Л. А. Вето Президента: науч.-практ. пособие / Л. А. Окуньков, В. А. Рошин; Ин-т законодательства и сравн. правоведения. – Москва: Городец, 1999. – 352 с.
49. Организация законопроектной работы в системе федеральных органов исполнительной власти / под ред. Т. Я. Хабриевой. – Москва, 2006. – 139 с.
50. Пискунова, Е. А. Понятие законодательного процесса в Российской Федерации / Е. А. Пискунова // Конституц. и муницип. право. – 2013. – № 9. – С. 54-58.
51. Поленина, С. В. Юридическая техника как социальный феномен в условиях модернизации / С. В. Поленина // Государство и право. – 2011. – № 9. – С. 5-14.
52. Правовые акты: учеб.-практ. и справ. пособие / Ю. А. Тихомиров, М. В. Котелевская. – Москва: Юринформцентр, 1999. – 381 с.
53. Проблемы юридической техники: сб. ст. / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАЕН и ПАНИ, засл. деят. науки РФ В. М. Баранова. – Нижний Новгород, 2000. – 823 с.
54. Пугачев, А. Н. Объем, язык и стиль конституции / А. Н. Пугачев // Конституц. и муницип. право. – 2013. – № 10. – С. 6-10.

55. Рыжов, К. Б. Преюдиция и оценка доказательств судом по внутреннему убеждению / К. Б. Рыжов // Законодательство. – 2008. – № 5. – С. 70-74.
56. Семенов, Я. И. Совершенствование гражданского законодательства с точки зрения законодательной техники [Электронный ресурс] / Я. И. Семенов // Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – Электрон. журн. - 2013. - № 2. – С. 1-4. – Доступ из ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>, требуется авторизация (дата обращения: 08.011.2016). – Загл. с экрана.
57. Сергевнин, С. Л. О некоторых аспектах герменевтической деятельности Конституционного Суда Российской Федерации / С. Л. Сергевнин // Конституц. и муницип. право. – 2014. – № 1. – С. 50-56.
58. Сериков, Ю. А. Правовые презумпции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации / Ю. А. Сериков // Арбитражный и гражданский процесс. – 2003. – № 4. – С. 2-5.
59. Систематизация законодательства в Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравн. правоведения; под ред. А. С. Пиголкина. – Санкт-Петербург: Юрид. Центр Пресс, 2003. – 382 с.
60. Смирнов, Л. В. Законотворческая техника в современной России: учеб.-метод. пособие / Л. В. Смирнов. – Москва-Тула, 2006. – 155 с.
61. Со, А. А. Подзаконное правотворчество и юридическая техника (на примере органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Дальневосточного федерального округа) / А. А. Со // Гос. власть и местное самоуправление. – 2015. – № 3. – С. 54 - 59.
62. Сухинина, И. Конституционные презумпции в сфере прав и свобод человека и гражданина / И. Сухинина // Рос. юстиция. – 2003. – № 9. – С. 11-13.
63. Сырых, В. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Сырых; под ред. В. А. Вайпан. – 6-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. — Москва: Юрид. дом «Юстицинформ», 2012. – 704 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785>, требуется авторизация (дата обращения: 29.09.2014). – Загл. с экрана.
64. Тихомиров, Ю. А. Последствия правовых актов: оценка и коррекция / Ю. А. Тихомиров // Вопр. гос. и муницип. упр. - 2010. - № 3. - С. 140-147.
65. Туранин, В. Ю. К вопросу о феномене юридического языка / В. Ю. Туранин // Соврем. право. - 2010. - № 7. - С. 7-10.
66. Туранин, В. Ю. Структурирование юридической терминологической системы / В. Ю. Туранин // Соврем. право. - 2013. - № 2. - С. 20-24.
67. Туранин, В. Ю. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве / В. Ю. Туранин // Рос. юстиция. – 2009. – № 8. – С. 12-14.
68. Фетисов, А. К. Неопровержимые презумпции в праве России / А. К. Фетисов // Юрист. – 2005. – № 6. – С. 18-21.
69. Филатов, С. Антикоррупционная экспертиза: практика и проблемы реализации / С. Филатов // Законность. - 2014. - № 9. - С. 40-42.
70. Филатов, С. В. Правотворческий процесс: понятие, стадии, принципы / С. В. Филатов // Гос. власть и мест. самоупр. - 2015. - № 8. - С. 34-38.
71. Филатов, С. В. Организация и проведение правотворческим органом антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов / С. В. Филатов // Рос. юстиция. - 2015. - № 2. - С. 46-48.
72. Хабриева, Т. Я. Современное правотворчество и задачи юридической науки / Т. Я. Хабриева // Журн. рос. права. – 2015. – № 8. – С. 5-13.
73. Чашин, А. Н. Кодификация российского законодательства: [монография] / А. Н. Чашин. - Москва: Дело и Сервис, 2015. - 159 с.

74. Чевычелов, В. В. К вопросу о понятии юридической конструкции / В. В. Чевычелов // Гос. власть и местное самоуправление. – 2005. – № 11. – С. 27-29.
75. Чинарян, Е. О. Законодательная техника периода перестройки (1991-2000 годы) / Е. О. Чинарян // Соц. политика и социология. – 2013. – № 3, т. 1. – С. 329-337.
76. Чинарян, Е. О. Законодательная техника периода перестройки (1991-2000 годы) / Е. О. Чинарян // Соц. политика и социология. – 2013. – № 3, т. 1. – С. 329-337.
77. Чинарян, Е. О. Этапы развития отечественной законодательной техники / Е. О. Чинарян // Современ. право. - 2012. - № 5. - С. 153-156.
78. Щипанов, А. В. Правотворческие парадоксы / А. В. Щипанов // Рос. юрид. журн. – 2008. – № 3. – С. 139-145.
79. Шутак, И. Д. Правовые оговорки в доктрине международного права: науч. издание / И. Д. Шутак. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Алетейя, 1999. – 256 с.
80. Юридическая техника: курс лекций / под ред. В. М. Баранова, В. А. Толстика. – Москва: ДГСК МВД России, 2012. – С. 9-24, 113-176, 193-221, 256-308.
81. Юридическая техника: учеб. пособие по подготовке законопроектов и иных нормативных правовых актов органами исполнительной власти / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Российской Федерации; под ред. член-корр. Т. Я. Хабриевой, проф. Н. А. Власенко. – Москва: Эксмо, 2010. – 272 с.

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (ред. 21 июля 2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 9. – Ст. 851.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ЕТS № 005 (Рим, 4 нояб. 1950 г.) (с изм. и доп. 11 мая 2004 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 20. – Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17(1831). – Ст. 291.
5. Венская конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1986. – № 37. – Ст. 772.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 нояб. 1999 г. № 1920-1 // Ведомости Съезда нар. депутатов Рос. Федерации и Верховного Совета Рос. Федерации. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
7. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
8. О Правительстве Российской Федерации: федер. конституц. закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
9. О Государственном флаге Российской Федерации: федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч. I). – Ст. 5020.
10. О Государственном гербе Российской Федерации: федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч. I). – Ст. 5021.

11. О Государственном гимне Российской Федерации: федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч. I). – Ст. 5022.
12. О действии актов органов Союза ССР на территории РСФСР: закон РСФСР от 24 окт. 1990 г. № 263-1 // Ведомости Съезда нар. депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1990. – № 21. – Ст. 237.
13. О языках народов Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 25 окт. 1991 г. № 1807-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда нар. депутатов и Верховного Совета Рос. Федерации. – 1991. – № 50. – Ст. 1740.
14. О государственной границе Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 1 апр. 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1993. – № 17. – Ст. 594.
15. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
16. О международных договорах Российской Федерации: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
17. Об экологической экспертизе: федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.
18. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федер. закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.
19. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
20. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
21. Об Общественной палате Российской Федерации: федер. закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.
22. О государственном языке Российской Федерации: федер. закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 23. – Ст. 2199.
23. О защите конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3434.
24. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3448.
25. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федер. закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.
26. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Гос. Думы Федер. Собрания Рос. Федерации от 22 янв. 1998 г. № 2134-П ГД (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 7. – Ст. 801.
27. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Совета Федер. Федер. Собрания Рос. Федерации от 30 янв. 2002 г. № 33-СФ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 7. – Ст. 635.

28. О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 11 янв. 1993 г. № 11 (с изм. и доп.) // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 3. – Ст. 182.
29. О государственном геральдическом регистре Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. № 403 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 13. – Ст. 1307.
30. Об утверждении Положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: указ Президента Рос. Федерации от 13 апр. 1996 г. № 549 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 16. – Ст. 1832.
31. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
32. О Геральдическом совете при Президенте Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 29 июня 1999 г. № 856 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 27. – Ст. 3309.
33. О классификаторе правовых актов: указ Президента Рос. Федерации от 15 марта 2000 г. № 511 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 12. – Ст. 1260.
34. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 13 окт. 2004 г. № 1313 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
35. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Рос. Федерации от 13 авг. 1997 г. № 1009 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.
36. Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Рос. Федерации от 2 авг. 2001 г. № 576 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 32. – Ст. 3335.
37. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 23. – Ст. 2514.
38. О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 30 апр. 2009 г. № 389 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 19. – Ст. 2346.
39. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: постановление Правительства Рос. Федерации от 26 фев. 2010 г. № 96 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.
40. О взаимодействии Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации от 10 янв. 2001 г. № 2/52 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2001. – № 2.
41. Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации от 10 янв. 2001 г. № 3/51 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2001. – № 2.



42. Об утверждении Регламента законопроектной деятельности Министерства юстиции Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 23 дек. 2005 г. № 248 (с изм. и доп.) // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2006. – № 1.
43. О Научно-экспертном совете по законопроектной деятельности при Министерстве юстиции Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 19 янв. 2006 г. № 7 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2006. – № 2.
44. Об утверждении Разъяснений о применении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 4 мая 2007 г. № 88 (с изм. и доп.) // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2007. – № 6.
45. Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 31 мая 2012 г. № 87 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2013. – № 1.
46. Об утверждении Разъяснений по применению Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 20 авг. 2013 г. № 144 // Рос. газ. – 2013. – 11 сент.
47. Об утверждении Порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Министерства юстиции Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 4 окт. 2013 г. № 187 (с изм. и доп.) // Рос. газ. – 2013. – 18 окт.

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Федеральное Собрание Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. собрание Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Пр-нт Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Администрация Президента [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Админ. Президента – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. – [Москва, 2015]. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Федеральные органы исполнительной власти [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. органы испол. власти – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Ген. прокуратура Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Мин-во юстиции Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.minjust.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Главное управление Мин-во юстиции Рос. Федерации по Новосиб. области – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://to54.minjust.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Сервер органов гос. власти Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Конституц. Суд Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Верхов. Суд Рос. Федерации – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Пр-во Новосиб. области – Электрон. дан. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.nso.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru>.
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий «Iqlib» <http://www.iqlib.ru>.
5. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <http://www.cir.ru>.
6. Интернет-библиотека СМИ (Public.ru) <http://www.public.ru>.
7. Юридическая научная библиотека «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
<i><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.
<i><b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.
<i><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</b></i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.

<p><b><i>Библиотека Центр интернет-ресурсов</i></b></p>	<p>компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b></p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.</p>
<p><b><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></b></p>	<p>экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.</p>