

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС
протокол от «28» октября 2020 г. №28

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ОД.1.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Конституционное право; конституционный
судебный процесс; муниципальное право»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2020 г.

Автор – составитель:

Д-р юрид. наук, профессор Кравец Игорь Александрович

И. о. заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд. юрид. наук, доцент Сигарев Андрей Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1.2 «Конституционный судебный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультативную работу	Очная ПК-1.4	способность осуществлять экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере.
		Заочная ПК-1.3	способность консультировать по конституционно-правовым вопросам
ПК-2	способность обеспечивать законность и порядок	Очная ПК-2.4	способность определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка
		Заочная ПК-2.3	способность разрабатывать и обосновывать рекомендации по обеспечению законности и правопорядка в сфере публично-правовых отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений, разработке нормативных правовых норм, обеспечению их реализации, осуществлению экспертной и консультативной деятельности в публично-правовой сфере	Очная ПК-1.4 Заочная ПК-1.3	На уровне знаний: - методов консультирования по правовым вопросам; На уровне умений: - выявлять проблемы правового регулирования в публично-правовой сфере; На уровне навыков: - консультирования по правовым вопросам.
Обеспечение законности и правопорядка в публично-правовой сфере	Очная ПК-2.4	На уровне знаний: - компетенции государственных органов и органов местного самоуправления по обеспечению законности и

	Заочная ПК-2.3	<p>правопорядка в публично-правовой сфере;</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органы государственной власти и местного самоуправления, в компетенцию которых входит принятие мер по обеспечению законности и порядка в отдельных сферах публично-правовой деятельности; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления фактов нарушения законности порядка в публично-правовой сфере
--	-------------------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

-16 часов (8 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 16 часов (8 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 83 часов.

Место дисциплины –

Конституционный судебный процесс (Б1.В.ОД.1.2) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.1.1	Конституционное право России
Б1.В.ОД.1.3	Муниципальное право России
Б1.В.ОД.3	Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов
Б1.В.ОД.4	Подготовка курсов дистанционного обучения

На заочной форме

Б1.В.ОД.1.1	Конституционное право России
Б1.В.ОД.1.3	Муниципальное право России
Б1.В.ОД.3	Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов
Б1.В.ОД.4	Подготовка курсов дистанционного обучения

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Конституционное правосудие и конституционный судебный процесс: правовые и организационные основы осуществления	24	4		4		16	
Тема 1.1	Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации	24	2		2		4	О – 1.1.
Тема 1.2	Общие правила конституционного судопроизводства		2		2		6	О – 1.2
Тема 1.3	Стадии конституционного судопроизводства						6	О – 1.3
Раздел 2	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	38	4		4	4	30	
Тема 2.1	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные	38	2		2		6	О – 2.1; ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности						6	О – 2.2; ПЗ – 2.2

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления		2		2		6	О – 2.3; ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ						6	О – 2.4; ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма						6	О – 2.5; ПЗ – 2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	<i>Экзамен</i>
Всего:		108	8		8	4	56	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Конституционное правосудие и конституционный судебный процесс: правовые и организационные основы осуществления	32	4		4		24	
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации	32	2		2		8	О – 1.1.
Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства		2		2		8	О – 1.2
Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства						8	О – 1.3

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Раздел 2.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	57	4		4	4	49	
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты	57	2		2		10	О – 2.1; ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности						10	О – 2.2; ПЗ -2.2
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления		2		2		10	О – 2.3; ПЗ -2.3
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ						10	О – 2.4; ПЗ -2.4
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма						9	О – 2.5; ПЗ -2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	<i>Экзамен</i>
Всего:		108	8		8	4	83	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Конституционное правосудие и конституционный судебный процесс: правовые и организационные основы осуществления.

Тема 1.1. Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации.

Конституционное правосудие в системе конституционализма: понятие, значение. Судебная гарантия Конституции (взгляды Г. Кельзена). Развитие теоретических представлений о предназначении судебной гарантии Конституции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Научные дискуссии о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права. Зарубежный опыт понимания и предназначения конституционной юстиции.

Виды (модели) судебного конституционного контроля. Американская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации. Европейская модель

конституционного контроля: понятие и особенности реализации. Смешанная модель конституционного контроля. Правовая природа Конституционного Суда, его место в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда. Изменение пределов конституционной юрисдикции. Соотношение конституционного и законодательного регулирования полномочий Конституционного Суда РФ. Проблемы правового регулирования границ конституционной юрисдикции. Структура, состав Конституционного Суда РФ.

Тема 1.2. Общие правила конституционного судопроизводства.

Понятие конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в России. Соотношение конституционного судопроизводства с административным, гражданским, уголовным и арбитражным судопроизводством.

Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация. Нормативное закрепление и практика применения принципов конституционного судопроизводства. Независимость, компетентность, гласность, устность разбирательства, вопросы письменного производства, непрерывность судебного заседания, полнота и всесторонность разбирательства, состязательность и равноправие сторон. Язык конституционного судопроизводства.

Участники конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве. Доказывание и доказательства в конституционном правосудии. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства.

Тема 1.3. Стадии конституционного судопроизводства.

Понятие стадий конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в федеральный орган конституционного правосудия. Понятие и виды обращений. Общие требования (формальные и материальные) к обращению, реквизиты и приложения.

Поводы и основания рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ. Предварительное изучение обращения Секретариатом и судьями Конституционного Суда РФ. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия назначения дела к слушанию. Стадия судебного разбирательства. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Окончание слушания дела. Совещание судей. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного Суда РФ. Отложение дела. Прекращение производства по делу.

Раздел 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.

Тема 2.1. Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.

Толкование конституционных норм как вид правовой деятельности. Соотношение между толкованием права и толкованием конституции. Уровни толкования права. Понятие, признаки и правовая природа конституционной герменевтики. Виды и способы толкования конституционных норм. Особенности официального нормативного и казуального толкования конституции. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании. Стадии толкования конституции. Пределы толкования: конституционные и доктринальные границы. Юридическая сила актов о толковании конституции. Правовые последствия их принятия.

Практика толкования конституции: правовые границы и политические возможности. Сравнительный опыт толкования конституций в России и зарубежных странах.

Тема 2.2. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности.

Правовая природа конституционной жалобы, соотношение с другими видами обращений. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ и суды общей

компетенции. Проблема разграничения подсудности. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ. Критерии допустимости жалобы: соотношение законодательных и интерпретационных требований. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности закона. Юридическая сила итогового решения и проблемы его исполнения. Практика рассмотрения конституционных жалоб. Конституционная жалоба как средство защиты прав и свобод личности, конституционных прав юридических лиц.

Тема 2.3. Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления.

Проверка конституционности нормативно-правовых актов и внутрифедеральных договоров. Соотношение конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ. Право на обращение с запросом и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.

Проверка конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров. Право на обращение и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о проверке конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров.

Тема 2.4. Судебный запрос в Конституционный Суд РФ.

Юридическая природа судебного запроса в Конституционный Суд РФ. Соотношение конституционной юрисдикции и полномочиями других судов. Субъекты обращения с запросом и критерии его допустимости. Развитие критериев допустимости в практике конституционного правосудия. Предмет запроса и последствия его принятия Конституционным Судом РФ для органов государства. Пределы проверки и юридические последствия итоговых решений по делам о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, по запросу суда РФ.

Тема 2.5. Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма.

Правовая природа и виды споров о компетенции, которые рассматриваются Конституционным Судом РФ. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти: субъекты права обращения и порядок разрешения. Споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ. Юридические последствия принятия решений по спорам о компетенции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1.2 «Конституционный судебный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Конституционное правосудие и конституционный судебный процесс: правовые и организационные основы осуществления	

Тема 1.1	Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Общие правила конституционного судопроизводства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Стадии конституционного судопроизводства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	
Тема 2.1	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная и заочная формы обучения); устное либо письменное выполнение практических заданий. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Конституционное правосудие и конституционный судебный процесс: правовые и организационные основы осуществления.

Тема 1.1. Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации (О-1.1)

1. Конституционное правосудие в системе конституционализма: понятие, значение.
2. Развитие теоретических представлений о предназначении судебной гарантии Конституции в отечественной и зарубежной юриспруденции.
3. Научные дискуссии о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права.
4. Американская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации.
5. Европейская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации.
6. Смешанная модель конституционного контроля.
7. Правовая природа Конституционного Суда, его место в судебной системе РФ.
8. Полномочия Конституционного Суда.
9. Соотношение конституционного и законодательного регулирования полномочий Конституционного Суда РФ.
10. Проблемы правового регулирования границ конституционной юрисдикции.
11. Структура и состав Конституционного Суда РФ.
12. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ.

Тема 1.2. Общие правила конституционного судопроизводства (О-1.2)

1. Понятие конституционного судопроизводства.
2. Соотношение конституционного судопроизводства с административным, гражданским, уголовным и арбитражным судопроизводством.
3. Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация.
4. Участники конституционного судопроизводства.
5. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве.
6. Доказывание и доказательства в конституционном правосудии. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства.

Тема 1.3. Стадии конституционного судопроизводства (О-1.3)

1. Понятие стадий конституционного судопроизводства.
2. Обращение в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в федеральный орган конституционного правосудия. Понятие и виды обращений. Общие требования (формальные и материальные) к обращению, реквизиты и приложения.
3. Поводы и основания рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ.
4. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ. Предварительное изучение обращения Секретариатом и судьями Конституционного Суда РФ.
5. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ.
6. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
7. Стадия назначения дела к слушанию.
8. Стадия судебного разбирательства. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Окончание слушания дела. Совещание судей.
9. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного Суда РФ.

Раздел 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.

Тема 2.1. Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты (О-2.1)

1. Толкование конституционных норм как вид правовой деятельности.
2. Понятие, признаки и правовая природа конституционной герменевтики.
3. Виды и способы толкования конституционных норм.
4. Особенности официального нормативного и казуального толкования конституции.
5. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании.
6. Стадии толкования конституции.
7. Пределы толкования: конституционные и доктринальные границы.
8. Юридическая сила актов о толковании конституции. Правовые последствия их принятия.

Тема 2.2. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности (О-2.2)

1. Правовая природа конституционной жалобы, соотношение с другими видами обращений.
2. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ и суды общей компетенции. Проблема разграничения подсудности.
3. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ.
4. Критерии допустимости жалобы: соотношение законодательных и интерпретационных требований.
5. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности закона.
6. Юридическая сила итогового решения и проблемы его исполнения.
7. Практика рассмотрения конституционных жалоб.

Тема 2.3. Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления (О-2.3)

1. Проверка конституционности нормативно-правовых актов и внутрифедеральных договоров.
2. Соотношение конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ.
3. Право на обращение с запросом и объекты проверки.
4. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.
5. Проверка конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров.

Тема 2.4 Судебный запрос в Конституционный Суд РФ (О-2.4)

1. Юридическая природа судебного запроса в Конституционный Суд РФ.
2. Соотношение конституционной юрисдикции и полномочиями других судов.
3. Субъекты обращения с запросом и критерии его допустимости.
4. Развитие критериев допустимости в практике конституционного правосудия.
5. Предмет запроса и последствия его принятия Конституционным Судом РФ для органов государства.
6. Пределы проверки и юридические последствия итоговых решений по делам о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, по запросу суда РФ.

Тема 2.5. Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма (О-2.5)

1. Правовая природа и виды споров о компетенции, которые рассматриваются Конституционным Судом РФ.
2. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти: субъекты права обращения и порядок разрешения.
3. Споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
4. Споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ.
5. Юридические последствия принятия решений по спорам о компетенции.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.

Тема 2.1. Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты (ПЗ-2.1)

1. Разработайте алгоритм-схему «Стадии толкования конституции».
2. Проведите сравнительный анализ механизма и результатов официального нормативного и казуального толкования конституции.

Тема 2.2. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности (ПЗ-2.2)

1. Проведите сравнительный анализ соотношения законодательных и интерпретационных требований как критериев допустимости жалобы.
2. Составьте схему: «Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ».
3. Изучив судебную практику последних 5 лет, дайте характеристику практики рассмотрения конституционных жалоб, применяя количественный и качественный критерий.

Тема 2.3. Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления (ПЗ-2.3)

1. Проведите сравнительный анализ конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ, и установите их соотношение.
2. Охарактеризуйте юридическую силу итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.

Тема 2.4 Судебный запрос в Конституционный Суд РФ (ПЗ-2.4)

1. Составьте схему «Субъекты обращения с запросом в Конституционный суд РФ»
2. Изучив судебную практику последних 5 лет, дайте характеристику, приведите примеры развития критериев допустимости.

Тема 2.5. Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма (ПЗ-2.5)

1. Проведите сравнительный анализ процедуры и результатов споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Становление конституционного правосудия в России.
2. Правовая природа Конституционного Суда РФ.
3. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме разделения властей.
4. Статус судей Конституционного Суда РФ, соотношение со статусом иных

судей РФ.

5. Полномочия Конституционного Суда РФ: конституционно-правовое регулирование и проблемы совершенствования.

6. Проблемы и перспективы становления конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.

7. Правовая охрана Конституции.

8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере федеративных отношений.

9. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник права.

10. Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации.

11. Обеспечение личных (гражданских) прав и свобод в практике конституционного правосудия.

12. Обеспечение политических прав и свобод в практике конституционного правосудия.

13. Обеспечение экономических прав граждан и юридических лиц в практике конституционного правосудия.

14. Обеспечение социально-экономических и культурных прав и свобод в практике конституционного правосудия.

15. Защита конституционных прав юридических лиц в Конституционном Суде РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультативную работу	Очная ПК-1.4	способность осуществлять экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере.
		Заочная ПК-1.3	способность консультировать по конституционно-правовым вопросам
ПК-2	способность обеспечивать законность и порядок	Очная ПК-2.4	способность определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка
		Заочная ПК-2.3	способность разрабатывать и обосновывать рекомендации по обеспечению законности и правопорядка в сфере публично-правовых отношений

Таблица 7

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ПК-1.4 способность осуществлять экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере	Осуществляет экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере	Точно и методологически грамотно осуществляет экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере
ПК-2.4 способность определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка	Определяет компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка	Точно определяет компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка

Таблица 8

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ПК-1.3 способность консультировать по конституционно-правовым вопросам	Консультирует по конституционно-правовым вопросам	Точно, полно, аргументированно консультирует по конституционно-правовым вопросам
ПК-2.3 способность разрабатывать и обосновывать рекомендации по обеспечению законности и правопорядка в сфере публично-правовых отношений	Разрабатывает и обосновывает рекомендации по обеспечению законности и порядка в сфере публично-правовых отношений	Точно, полно, аргументированно разрабатывает и обосновывает рекомендации по обеспечению законности и порядка в сфере публично-правовых отношений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сравните понятия: Конституционализм и конституционное правосудие
2. Правовая охрана конституции: понятие и механизм.
3. Конституционный контроль: понятие и значение.
4. Судебное обеспечение верховенства конституции.
5. Судебное применение конституции. Охарактеризуйте проблемы прямого действия Конституции РФ 1993 года.
6. Судебное правосудие в системе конституционализма: понятие и значение.
7. Соотношение конституционного надзора и конституционного контроля.
8. Раскройте смысл судебной гарантии Конституции (приведите взгляды Г. Кельзена).

9. Составьте схему «Модели, формы и виды конституционного контроля»
10. Специализированные органы конституционного контроля.
11. Приведите доводы не менее двух научных юридических дискуссий о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права.
12. Дайте характеристику конституционному правосудию как фактору развития, совершенствования и трансформации правовой системы страны.
13. Российская модель конституционного контроля: становление, развитие, современное состояние и основные черты.
14. Понятие, система институтов и источники конституционного правосудия.
15. Составьте схему «Система органов конституционного правосудия»

Шкала оценивания

Таблица 9

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не в состоянии проводить экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере. Не умеет определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка с неточностями.
3	Осуществляет экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере, делая ошибки. Определяет компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка с неточностями.
4	Осуществляет экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере Определяет компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка.
5	Точно и методологически грамотно осуществляет экспертизу юридических документов в конституционно-правовой сфере Точно определяет компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка.

Таблица 10

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Неправильно консультирует по конституционно-правовым вопросам либо не может консультировать вообще. Не умеет самостоятельно разрабатывать и обосновывать рекомендации по обеспечению законности и порядка в сфере публично-правовых отношений
3	Неполно, но аргументированно консультирует по конституционно-правовым вопросам с некоторыми неточностями. Разрабатывает с ошибками и обосновывает рекомендации по обеспечению законности и порядка в сфере публично-правовых отношений

4	Достаточно полно, аргументированно консультирует по конституционно-правовым вопросам с некоторыми неточностями. Разрабатывает и обосновывает рекомендации по обеспечению законности и порядка в сфере публично-правовых отношений
5	Точно, полно, аргументированно консультирует по конституционно-правовым вопросам. Точно, полно, аргументированно разрабатывает и обосновывает рекомендации по обеспечению законности и порядка в сфере публично-правовых отношений

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной или письменной форме.

Аспирант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующей дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе аспирант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания аспирант должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа аспиранта, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу аспиранта.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос:

1. Основания к отказу в принятии обращения к рассмотрению.

Задание: Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними – раскройте порядок и приведите примеры.

Билет 2.

Вопрос:

1. Поясните механизм исполнения решений Конституционного Суда.

Задание: Составьте схему «Модели, формы и виды конституционного контроля»

Билет 3.

Вопрос:

1. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ.

Задание: Составьте схему «Виды стадий конституционного судопроизводства»

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Конституционный судебный процесс» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено только по общетеоретическим вопросам учебной дисциплины. Основной формой аудиторной работы являются практические занятия, на которых организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины, формируются умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. Эффективность проведения практических занятий во многом зависит от предварительной подготовки. Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям представлены в настоящей программе.

При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с соответствующими разделами базовых учебников, рекомендованной научной литературой, а также нормативными правовыми актами.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы учебной деятельности:

- устные и письменные опросы;
- решение практических задач (индивидуально или в малых группах).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Студент должен посетить лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме

времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания для решения практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие / Н. В. Витрук; Рос. акад. правосудия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: Инфра-М, 2011. - 591 с
2. Зорькин, В. Д. Конституционно-правовое развитие России / В. Д. Зорькин. - Москва: Норма: Инфра-М, 2011. - 719 с.
3. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. — Электрон. дан. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183>, требуется авторизация (дата обращения: 10.06.2017). - Загл. с экрана.
4. Клишас, А. А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран: сравн.-правовое исслед.: [монография] / А. А. Клишас; под общ. ред. В. В. Еремяна; Некоммерч. орг. "Фонд соврем. истории". - Изд. 2-е, доп. - Москва: Междунар. отношения, 2015. - 557 с.
5. Лыгин, Н. Я. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: науч.-практ. пособие / Н. Я. Лыгин, В. Н. Ткачев. - Москва: Статут, 2012. - 524 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бондарь, Н. С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия / Н.С.Бондарь. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2011. – 544 с.
2. Мазуров, А. В. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Частное право, 2009. 544 с.
3. Чиркин, В. Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В. Е. Чиркин; Ин-т государства и права РАН. - Москва: Норма: Инфра-М, 2013. - 687 с.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде РФ. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
3. О Правительстве РФ. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
4. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. № 19. – Ст. 2060.
5. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 25 мая 1994 г.

- № 5-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
7. О международных договорах Российской Федерации: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
8. О статусе судей в Российской Федерации: федер. закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 26. – Ст. 2399.
9. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: федер. закон № 4-ФЗ от 4 янв. 1999 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 2. – Ст. 231.
10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 9 февр. 2009 г. № 8-ФЗ: в ред. от 11 июля 2011 г. // Российская газета. – 2009. – № 25.
11. О Прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
12. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: федер. закон № 97-ФЗ от 21 июля 2005 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 30.
13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – N 50 (часть 4). – Ст. 6952.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Открытое правительство: <http://большоеправительство/opengov/>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
3. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Microsoft Windows

7.2. Технические средства и материально – техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, ПК с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья