

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом Сибирского института  
управления – филиала РАНХиГС  
протокол от «28» октября 2020 г. №28

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

Б1.В.ОД.1.1

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Конституционное право; конституционный  
судебный процесс; муниципальное право»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2020г.

**Автор – составитель:**

Д-р юрид. наук, профессор Кравец Игорь Александрович

**И. о. заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Канд. юрид. наук, доцент Сигарев Андрей Васильевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1.1 «Конституционное право России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультативную работу	Очная ПК-1.1 ПК-1.2	- способность выявлять пробелы правового регулирования в конституционно-правовой сфере; - способность проектировать правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования
		Заочная ПК-1.1	способность выявлять пробелы правового регулирования и проектировать правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования, определять формы реализации норм права в сфере деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений, разработке нормативных правовых норм, обеспечению их реализации, осуществлению экспертной и консультативной деятельности в публично-правовой сфере	Очная ПК-1.1 ПК-1.2  Заочная ПК-1.1	На уровне знаний: - методов выявления пробелов в правовом регулировании; На уровне умений: - выявлять проблемы правового регулирования в публично-правовой сфере На уровне навыков: - выявления пробелов в правовом регулировании

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 28 часов (14 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 62 часа.

#### заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 28 часов (14 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 71 час.

### Место дисциплины –

Конституционное право России (Б1.В.ОД.1.1) изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.4	Методология и методы диссертационного исследования
Б1.В.ОД.2	Проблемы российского конституционализма

На заочной форме:

Б1.Б.4	Методология и методы диссертационного исследования
Б1.В.ОД.5	Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические проблемы конституционного права</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1	Предмет, метод, система конституционного права: подходы к пониманию	4	2		2		2	О – 1.1

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ).

Тема 1.2	Нормы и источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения					2	O – 1.2	
Тема 1.3	Конституция и конституционализм					2	O – 1.3	
<b>Раздел 2</b>	<b>Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1	Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере	18	4		2		6	O – 2.1
Тема 2.2	Иностранцы, граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного права				2		6	O – 2.2
<b>Раздел 3</b>	<b>Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления</b>	<b>66</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
Тема 3.1	Конституционно-правовой статус Президента РФ	66	2		2		4	O – 3.1; ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания						4	O – 3.2; ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Конституционно-правовой статус Правительства РФ				2		4	O – 3.3; ПЗ – 3.3
Тема 3.4	Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ		2		2		2	O – 3.4; ПЗ – 3.4

Тема 3.5	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ		2		2		2	О – 3.5; ПЗ – 3.5
Тема 3.6	Конституционно-правовой статус местного самоуправления		2					О – 3.6; ПЗ – 3.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		18				2	16	<i>Экзамен</i>
Всего:		<b>108</b>	14		14	4	62	ак.ч.
		<b>3</b>						З.Е.
		<b>81</b>						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические проблемы конституционного права</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1	Предмет, метод, система конституционного права: подходы к пониманию	4	2		2		2	О – 1.1
Тема 1.2	Нормы и источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения						2	О – 1.2
Тема 1.3	Конституция и конституционализм						2	О – 1.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>12</b>	

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ).

Тема 2.1	Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере	18	4		2		6	О – 2.1		
Тема 2.2	Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного права				2		6	О – 2.2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления</b>	<b>66</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>28</b>			
Тема 3.1	Конституционно-правовой статус Президента РФ	66	2		2		6	О – 3.1; ПЗ – 3.1		
Тема 3.2	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания							6	О – 3.2; ПЗ – 3.2	
Тема 3.3	Конституционно-правовой статус Правительства РФ					2		6	О – 3.3; ПЗ – 3.3	
Тема 3.4	Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ			2				2	4	О – 3.4; ПЗ – 3.4
Тема 3.5	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ			2				2	6	О – 3.5; ПЗ – 3.5
Тема 3.6	Конституционно-правовой статус местного самоуправления			2						О – 3.6; ПЗ – 3.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		16				2	14	Контрольная работа		
Промежуточная аттестация		9				2	7	<b>Экзамен</b>		
Всего:		<b>108</b>	14		14	4	71	ак.ч.		
		<b>3</b>						З.Е.		
		<b>81</b>						ас.ч.		



## Содержание дисциплины

### ***Раздел 1. Теоретические проблемы конституционного права.***

**Тема 1.1.** Предмет, метод, система конституционного права: подходы к пониманию.

Развитие представлений о предмете, методе, системе конституционного права в разные исторические периоды. Современная дискуссия о предмете конституционного, анализ мнений разных ученых. Современные взгляды на систему конституционного права, деление отрасли на подотрасли, части, институты. Исторические этапы формирования и развития конституционного права и конституционно-правовой науки. Эволюция представлений о целях и ценностных основаниях конституционного права. Соотношение понятий конституционное и государственное право.

**Тема 1.2.** Нормы и источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения.

Понятие и особенности норм конституционного права. Нормативные правовые акты как основной источник конституционного права. Современные тенденции развития конституционного законодательства. Договорное регулирование в конституционном праве. Способы систематизации нормативных правовых актов: кодификация, консолидация, инкорпорация, их применение в конституционном праве. Значение международно-правовых актов как источников конституционного права. Роль решений Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений. Юридические факты в конституционном праве. Проблемы разграничения конституционно-правых отношений и отношений, регулируемых другими отраслями права.

**Тема 1.3.** Конституция и конституционализм.

Понятие и сущность конституции: различные подходы к пониманию. Понятие конституционализма. Исторические этапы становления и развития конституционализма в России и зарубежных странах. Классификация конституций в зарубежных странах. Функции конституции. Юридические свойства Конституции РФ, их характеристика: высшая юридическая сила, прямое действие и др. Конституция как политико-правовой акт. Проблемы толкования конституции. Проблемы правовой охраны конституции. Этапы конституционного развития России. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Исторические условия принятия Конституции РФ 1993 г. Структура Конституции РФ 1993 г. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок, изменения статьи 65. Характеристика поправок, внесенных в Конституцию РФ.

***Раздел 2. Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере.***

**Тема 2.1.** Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере.

Понятие и структура правового статуса личности. Роль конституционного права в закреплении правового статуса личности.

Конституционные принципы правового статуса личности. Понятие и принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве. Органы, ведающие делами о гражданстве. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Эволюция прав и свобод человека в мире. «Поколения» прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные, культурные права и свободы. Основные обязанности граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды. Уполномоченный по правам человека в РФ: порядок назначения, полномочия, порядок рассмотрения обращений. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ. Проблемы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Тема 2.2.** Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного права.

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Проблемы двойного и множественного гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Современное состояние миграционной сферы в России: основные показатели. Современные тенденции развития законодательства о правовом статусе иностранных граждан и миграционной политики государства. Проблема защиты экономических и иных интересов России при регулировании миграционной политики. Проблема защиты прав иностранных граждан в России. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан. Ответственность иностранных граждан и проблемы ее эффективности. Проблемы межнациональных конфликтов, административно-правовые средства их профилактики и пресечения.

**Раздел 3. Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.**

**Тема 3.1.** Конституционно-правовой статус Президента РФ.

Понятие института президентства. Понятие главы государства. Возникновение президентства в мире. Становление и развитие президентуры на примере США. Возникновение института президентства в России. Место Президента РФ в системе органов государственной власти России. Порядок выборов Президента РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Основные функции Президента. Полномочия Президента РФ: понятие и виды. Понятие «скрытых полномочий» Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Администрация Президента, ее структура и правовой статус, роль в обеспечении деятельности Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Органы при Президенте РФ. Прекращение полномочий Президента РФ – проблемы правового регулирования. Понятие и виды оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

**Тема 3.2.** Конституционно-правовой статус Федерального Собрания.

Парламент и парламентаризм: соотношение категорий, тенденции развития. Роль и назначение парламента в современном государстве. Виды парламентов в зарубежных странах, классификация по структуре, порядку формированию, объему полномочий. История развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации: структура и функции. Государственная Дума: состав и порядок избрания. Совет Федерации: состав и порядок формирования. Правовой статус члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Парламентский контроль и парламентское расследование. 15. Счетная палата: порядок формирования и состав, полномочия и порядок деятельности. Понятие и виды законов. Понятие законодательного процесса. Основные стадии законодательного процесса: общая характеристика. Проблемы эффективности законодательной деятельности в России.

**Тема 3.3.** Конституционно-правовой статус Правительства РФ.

Исполнительная власть: понятие и общая характеристика. Правительство РФ в системе исполнительной власти. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Правовой статус членов Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика. Проблемы правового регулирования деятельности Правительства РФ, его взаимодействия с другими органами исполнительной власти.

**Тема 3.4.** Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ.

Понятие и значение судебной власти и правосудия. Конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судов РФ. Верховный Суд РФ: структура, полномочия. Правовой статус судей. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования. Полномочия конституционного Суда РФ. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие и правовая природа. Исполнение решений Конституционного Суда РФ. Проблемы обеспечения независимости судов в РФ. Конституционно-правовой статус органов Прокуратуры РФ.

**Тема 3.5.** Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.

Виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ. Законодательные органы субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, порядок деятельности. Статус депутата законодательного органа субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания, полномочия, прекращение полномочий. Исполнительные органы субъекта РФ. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ. Органы государственной власти Новосибирской области. Конституция (Устав) субъекта РФ: структура, порядок принятия и изменения.

**Тема 3.6.** Конституционно-правовой статус местного самоуправления.

Понятие и сущность местного самоуправления. Развитие законодательства о местном самоуправлении в России. Политико-правовая природа местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Вопросы местного значения: понятие и виды. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Проблемы реализации конституционных положений о местном самоуправлении. Проблема эффективности гарантий местного самоуправления. Проблемы эффективности форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1.1 «Конституционное право России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

##### **Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические проблемы конституционного права</b>	
Тема 1.1	Предмет, метод, система конституционного права: подходы к пониманию	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Нормы и источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Конституция и конституционализм	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

<b>Раздел 2</b>	<b>Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере</b>	
Тема 2.1	Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
<b>Раздел 3</b>	<b>Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления</b>	
Тема 3.1	Конституционно-правовой статус Президента РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4	Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 3.5	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 3.6	Конституционно-правовой статус местного самоуправления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения), устное либо письменное выполнение практических заданий (очная, заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### ***Раздел 1. Теоретические проблемы конституционного права.***

##### **Тема 1.1. Предмет, метод, система конституционного права: подходы к пониманию (О-1.1)**

1. Развитие представлений о предмете, методе, системе конституционного права в разные исторические периоды.
2. Современная дискуссия о предмете конституционного, анализ мнений разных ученых.
3. Современные взгляды на систему конституционного права, деление отрасли на подотрасли, части, институты.
4. Исторические этапы формирования и развития конституционного права и конституционно-правовой науки.
5. Эволюция представлений о целях и ценностных основаниях конституционного права.
6. Соотношение понятий конституционное и государственное право.

##### **Тема 1.2. Нормы и источники конституционного права (О-1.2)**

1. Нормы конституционного права: понятие и особенности.
2. Классификации норм конституционного права.
3. Источники конституционного права: понятие, признаки.
4. Систематизация в конституционном праве России: понятие и виды.
5. Роль решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в развитии конституционного права.
6. Международно-правовые акты как источники конституционного права.

##### **Тема 1.3. Административно-правовые отношения (О-1.3)**

1. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений.
2. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Объекты конституционно-правовых отношений.
4. Классификация конституционно-правовых отношений.
5. Юридические факты в конституционном праве.
6. Проблемы разграничения конституционно-правых отношений и отношений, регулируемых другими отраслями права.

#### ***Раздел 2. Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере.***

##### **Тема 2.1. Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционной сфере (О-2.1)**

1. Понятие и структура правового статуса личности. Роль конституционного права в закреплении правового статуса личности.
2. Конституционные принципы правового статуса личности.
3. Понятие и принципы гражданства РФ.
4. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.

5. Порядок изменения гражданства детей.
6. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
7. Эволюция прав и свобод человека в мире. «Поколения» прав и свобод.
8. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные, культурные права и свободы.
9. Основные обязанности граждан.
10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.

**Тема 2.2. Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты административного права (О-2.2)**

1. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Проблемы двойного и множественного гражданства.
3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
4. Современные тенденции развития законодательства о правовом статусе иностранных граждан и миграционной политики государства.
5. Проблема защиты прав иностранных граждан в России.
6. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан.
7. Проблемы межнациональных конфликтов, административно-правовые средства их профилактики и пресечения.

***Раздел 3. Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.***

**Тема 3.1. Правовой статус Президента РФ (О-3.1)**

1. Понятие главы государства, его юридические формы.
2. Понятие института президентства. Возникновение президентства в мире. Становление и развитие президентуры на примере США.
3. Возникновение института президентства в России. Место Президента РФ в системе органов государственной власти России.
4. Порядок выборов Президента РФ.
5. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
6. Основные функции Президента. Полномочия Президента РФ: понятие и виды. Понятие «скрытых полномочий» Президента РФ.
7. Правовые акты Президента РФ. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
8. Администрация Президента, ее структура и правовой статус, роль в обеспечении деятельности Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Органы при Президенте РФ.
9. Прекращение полномочий Президента РФ – проблемы правового регулирования. Понятие и виды оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

**Тема 3.2. Правовой статус Федерального Собрания (О-3.2)**

1. Парламент и парламентаризм: соотношение категорий, тенденции развития. Роль и назначение парламента в современном государстве.
2. Виды парламентов в зарубежных странах, классификация по структуре, порядку формированию, объему полномочий.
3. История развития парламентаризма в России.
4. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации: структура и функции.
5. Государственная Дума: состав и порядок избрания.
6. Совет Федерации: состав и порядок формирования.
7. Правовой статус члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы.
8. Парламентский контроль и парламентское расследование.
9. Счетная палата: порядок формирования и состав, полномочия и порядок деятельности.

10. Понятие и виды законов. Понятие законодательного процесса.
11. Основные стадии законодательного процесса: общая характеристика.

Проблемы эффективности законодательной деятельности в России.

### **Тема 3.3. Правовой статус Правительства РФ (О-3.3)**

1. Исполнительная власть: понятие и общая характеристика. Правительство РФ в системе исполнительной власти.
2. Порядок формирования и состав Правительства РФ.
3. Полномочия Правительства РФ.
4. Правовой статус членов Правительства РФ.
5. Правовые акты Правительства РФ.
6. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ.
7. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика.
8. Проблемы правового регулирования деятельности Правительства РФ, его взаимодействия с другими органами исполнительной власти.

### **Тема 3.4. Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ (О-3.4)**

1. Понятие и значение судебной власти и правосудия. Конституционные принципы судебной власти в РФ.
2. Система судов РФ.
3. Верховный Суд РФ: структура, полномочия.
4. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования.
5. Полномочия конституционного Суда РФ.
6. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие и правовая природа.
8. Конституционно-правовой статус органов Прокуратуры РФ.

### **Тема 3.5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, органов государственной власти субъектов РФ (О-3.5)**

1. Виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
2. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
3. Законодательные органы субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, порядок деятельности. Статус депутата законодательного органа субъекта РФ.
4. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания, полномочия, прекращение полномочий. Исполнительные органы субъекта РФ.
5. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

### **Тема 3.6. Конституционно-правовой статус местного самоуправления (О-3.6)**

1. Понятие и сущность местного самоуправления. Развитие законодательства о местном самоуправлении в России.
2. Политико-правовая природа местного самоуправления.
3. Понятие и виды муниципальных образований.
4. Вопросы местного значения: понятие и виды.
5. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления.
6. Органы местного самоуправления.
7. Муниципальные правовые акты.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
9. Гарантии местного самоуправления.

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### **Раздел 3. Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.**

#### **Тема 3.1. Правовой статус Президента РФ (ПЗ-3.1)**

1. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации повторно рассматривает закон, отклоненный Президентом Российской Федерации. Ранее он был принят 2/3 голосов общего состава депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ранее принял его абсолютным большинством голосов, а теперь преодолевает вето Президента Российской Федерации 2/3 голосов. Поскольку он был принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации ранее в 2/3 голосов, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации заявляет, что нет необходимости принимать его в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации вторично. Необходимо ли его принимать Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации во второй раз? Как обязан поступить Президент Российской Федерации, если Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации преодолеет его вето?

#### **Тема 3.2. Правовой статус Федерального Собрания (ПЗ-3.2)**

2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла в первом чтении законопроект о введении пропорциональной избирательной системы. Президент Российской Федерации направляет в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации свои замечания и поправки. Одна из поправок гласит, что нужно установить мажоритарную систему абсолютного большинства. Президент Российской Федерации, как известно, имеет право законодательной инициативы. Будет Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации рассматривать поправку или нет? Почему?

#### **Тема 3.3. Правовой статус Правительства РФ (ПЗ-3.3)**

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла несколько федеральных законов: о федеральном налоге на недвижимую собственность, о ежегодном бюджете, о государственной границе, о забастовках, о телевидении, о кредитных отношениях – и направила их в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Он одобрил ряд законов, а законы о кредитных отношениях, о телевидении, о государственной границе не одобрил. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации преодолела вето Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, как и положено, большинством в 2/3 голосов общего состава. В отношении каких законов это неверно?

#### **Тема 3.5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, органов государственной власти субъектов РФ (ПЗ-3.5)**

4. Законодательный орган субъекта Российской Федерации избрал своего представителя в Совете Федерации, приняв соответствующее постановление. Однако по истечении четырех месяцев со дня избрания этого представителя Совет Федерации так и не рассмотрел вопрос о подтверждении полномочий данного члена Совета Федерации. Депутаты законодательного органа считают, что их решение не нуждается в утверждении Советом Федерации и что оно намеренно «саботируется». Дайте правовой анализ ситуации и предложите способы разрешения конфликта.

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Предмет, метод и система конституционного права: современное научное понимание.



2. Эволюция представлений о целях и ценностных основаниях конституционного права.
3. Нормы и источники конституционного права: понятие, признаки, тенденции развития.
2. Международно-правовые акты как источники конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения: современное научное понимание.
4. Конституционно-правовой статус личности в России.
5. Институт гражданства России: правовое регулирование и проблемы развития.
6. Эволюция прав и свобод человека в мире. «Поколения» прав и свобод.
7. Личные права и свободы человека и гражданина в России и зарубежных странах.
8. Политические права и свободы граждан в России и зарубежных странах.
9. Экономические, социальные, культурные права и свободы человека в России и зарубежных странах.
10. Основные обязанности граждан в России и зарубежных странах.
11. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, эффективность реализации.
12. Проблемы двойного и множественного гражданства в России и зарубежных странах.
13. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультативную работу	Очная ПК-1.1 ПК-1.2	- способность выявлять пробелы правового регулирования в конституционно-правовой сфере; - способность проектировать правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования
		Заочная ПК-1.1	способность выявлять пробелы правового регулирования и проектировать правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования, определять формы реализации норм права в сфере деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Таблица 7

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ПК-1.1 способность выявлять пробелы правового регулирования в конституционно-правовой сфере	Анализирует состояние правового регулирования в публично-правовой сфере и выявляет проблемы правового регулирования в конституционно-правовой сфере	Глубоко анализирует состояние правового регулирования в конституционно-правовой сфере, обоснованно выявляет проблемы правового регулирования
ПК-1.2 способность проектировать правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования	Формулирует нормы права, принятие которых необходимо для решения проблем в сфере конституционно-правового регулирования	Грамотно и обоснованно формулирует нормы права, принятие которых необходимо для решения проблем в сфере конституционно-правового регулирования

Таблица 8

*Заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ПК-1.1 способность выявлять пробелы правового регулирования и проектировать правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования, определять формы реализации норм права в сфере деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Выявляет проблемы правового регулирования в конституционно-правовой сфере, формулирует нормы права, определяет формы реализации норм права	Точно и полно выявляет проблемы правового регулирования в конституционно-правовой сфере, формулирует нормы права, определяет формы реализации норм права

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Современная дискуссия о предмете конституционного права.
2. Современные взгляды на систему конституционного права, деление отрасли на подотрасли, части, институты.
3. Исторические этапы формирования и развития конституционного права и конституционно-правовой науки.

4. Эволюция представлений о целях и ценностных основаниях конституционного права.
5. Соотношение понятий конституционное и государственное право.
6. Нормы конституционного права: понятие и особенности.
7. Классификации норм конституционного права.
8. Источники конституционного права: понятие, признаки.
9. Систематизация в конституционном праве России: понятие и виды.
10. Роль решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в развитии конституционного права.
11. Международно-правовые акты как источники конституционного права.
12. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений.
13. Классификация конституционно-правовых отношений.
14. Юридические факты в конституционном праве.
15. Проблемы разграничения конституционно-правых отношений и отношений, регулируемых другими отраслями права.

### Шкала оценивания

Таблица 9

#### Очная, заочная формы обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Не в состоянии выявить некоторые общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права. Не может дать определения всех основных понятий теории права.</p> <p>Не умеет интерпретировать смысл нормативно-правовых актов.</p> <p>Не может самостоятельно выявить проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления</p> <p>Не умеет определять положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы</p>
3	<p>Выявляет наличие некоторых общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права. Дает определения всех основных понятий теории права с затруднением.</p> <p>Интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя, делая ошибки.</p> <p>С трудом и ошибками выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления</p> <p>Определяет с ошибками основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы</p>
4	<p>Выявляет наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права. Дает определения всех основных понятий теории права.</p> <p>Интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления</p>

	Определяет основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы
5	<p>Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права уверенно дает определения всех основных понятий теории права.</p> <p>Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления</p> <p>Грамотно и обоснованно определяет основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы</p>

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной или письменной форме.

Аспирант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующей дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе аспирант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания аспирант должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа аспиранта, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу аспиранта.

#### ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

*Билет 1.*

*Вопрос:*

1. Как развивались представления о целях и ценностных основаниях конституционного права на протяжении последних ста лет?

*Задание:* Проведите сравнительный анализ правовых статусов иностранных граждан и лиц без гражданства.

*Билет 2.*

*Вопрос:*

1. Какие вы знаете признаки источников конституционного права? Приведите примеры.

*Задание:* Составьте схему: Основные стадии законодательного процесса

*Билет 3.*

*Вопрос:*

1. Какие вам известны проблемы правового регулирования деятельности Правительства РФ, его взаимодействия с другими органами исполнительной власти?

*Задание:* Составьте схему «Система судов РФ»

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Актуальные проблемы конституционного права России» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено только по общетеоретическим вопросам учебной дисциплины. Основной формой аудиторной работы являются практические занятия, на которых организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины, формируются умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. Эффективность проведения практических занятий во многом зависит от предварительной подготовки. Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям представлены в настоящей программе.

При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с соответствующими разделами базовых учебников, рекомендованной научной литературой, а также нормативными правовыми актами.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы учебной деятельности:

- доклады с последующим обсуждением;
- устные и письменные опросы;
- решение практических задач (индивидуально или в малых группах).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

### **Методические указания к выполнению контрольных работ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической

реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

## **Методические указания для подготовки к опросу**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

## **Методические указания для решения практических заданий**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова; Акад. Следств. комитета РФ. – Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>, требуется авторизация (дата обращения: 14.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Г. Васильев – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибИУ, 2015. - 213 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 14.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Конституционное право: учебник / М. В. Варлен [и др.]; отв. ред. В. И. Фадеев; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2014. - 581 с..
4. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>, требуется авторизация (дата обращения: 14.04.2016). – Загл. с экрана.

5. Чиркин, В. Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В. Е. Чиркин; Ин-т государства и права РАН. - Москва: Норма: Инфра-М, 2013. - 687 с.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Безруков. — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2015. — 304 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60203](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203), требуется авторизация (дата обращения: 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Братановский, С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. — Электрон. дан. — Саратов, 2012. — 705 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>, требуется авторизация (дата обращения: 14.04.2016). – Загл. с экрана

## 6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. О Конституционном Суде РФ. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

3. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федер. конст. закон от 17 дек. 2001 г. № 6-ФКЗ: в ред. от 31 окт. 2005 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001 г. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4916.

4. О референдуме Российской Федерации: федер. конст. закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42.

5. Об Уполномоченном по правам человека в РФ. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – №9. – Ст. 1011.

6. О Правительстве РФ. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

7. О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – Ст. 2277.

8. О Прокуратуре РФ. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

9. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

11. О гражданстве РФ. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

12. О правовом положении иностранных граждан в РФ. Федеральный закон от



- 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
13. О противодействии экстремистской деятельности. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
  14. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
  15. Об Общественной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.
  16. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. № 19. – Ст. 2060.
  17. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
  18. Об арбитражных судах Российской Федерации: федер. конст. закон от 28 апр. 1995 г. № 1-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
  19. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 25 мая 1994 г. № 5-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
  20. О международных договорах Российской Федерации: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
  21. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федер. закон от 6 февр. 1998 г. № 33-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.
  22. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.
  23. О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон от 10 янв. 2003 г. № 19-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
  24. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 2. – Ст. 74.
  25. О статусе судей в Российской Федерации: федер. закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 26. – Ст. 2399.
  26. О мировых судьях в Российской Федерации: федер. закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
  27. Об общественных объединениях: федер. закон № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
  28. О политических партиях: федер. закон № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. // Российская газета. – 2005. – № 297.
  29. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: федер. закон № 10-ФЗ от 12 янв. 1996 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
  30. О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон № 125-ФЗ от 26 сент. 1997 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
  31. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: федер. закон № 4-ФЗ от 4 янв. 1999 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 2. – Ст. 231.
  32. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и

- органов местного самоуправления: федер. закон от 9 февр. 2009 г. № 8-ФЗ: в ред. от 11 июля 2011 г. // Российская газета. – 2009. – № 25.
33. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Российская газета. – 2006. – № 25.
34. О Прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
35. О счетной палате Российской Федерации: федер. закон от 11 янв. 1995 г. № 4-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 3. – Ст. 167.
36. Об общественной палате: федер. закон от 4 апр. 2005 г. № 32-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.
37. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: федер. закон № 97-ФЗ от 21 июля 2005 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 30.
38. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Российская газета. – 2006. – № 1.
39. О беженцах: федер. закон от 19 февр. 1993 г. № 4528-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 26. – Ст. 2956.
40. О вынужденных переселенцах: федер. закон от 19 февр. 1993 г. № 4530-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.
41. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Российская газета. – 2004. – № 246.
42. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федер. закон от 15 авг. 1996 г. № 114-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.
43. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 8. - Ст. 740.
44. О парламентском контроле. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.
45. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – N 50 (часть 4). – Ст. 6952.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
8. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>
9. Открытое правительство: <http://большоеправительство/opengov/>
10. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
11. Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>
12. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Microsoft Windows

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия

<p><b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b></p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>
<p><b><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></b></p>	<p>экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>