

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол №12 от 21 декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Б1.В.ДВ.05.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Мишуточкин Александр Леонидович

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	1
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	2
3. Содержание и структура дисциплины.....	3
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	5
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..	5
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	11
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Криминальная психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 3	Способность использовать юридические и специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	ПКс - 3.2	Способность использовать специальные знания при расследовании преступлений

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность использовать специальные знания при расследовании преступлений	ПКс - 3.2	<p><b>Знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений;</li> <li>- современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений;</li> <li>- деятельности государственных экспертных учреждений по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений;</li> <li>- применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений;</li> </ul> <p><b>навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства.</li> <li>- формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### **Объем дисциплины**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

108 часов (10 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий;  
на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

#### **заочная форма обучения**

108 часов (4 часов лекций, 4 часов практических (семинарских) занятий;  
на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### **Место дисциплины –**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Криминальная психология» реализуется на 5 курсе (9 семестре) очной формы обучения . дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.24	Уголовное право
Б1.О.17	Криминология
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)
Б1.О.27	Криминалистика

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Предмет криминальной психологии		2		2		14	О.,Т
Тема 2.	Методологическая основа криминальной психологии		1		2		12	О.,Т
Тема 3.	Психологический анализ криминальной деятельности		1		1		12	О.,Т
Тема 4.	Психология личности преступника		1		1		12	О.,Т
Тема 5.	Психология серийного преступника		1		2		12	О.,Т
Тема 6.	Психология лиц, совершающих преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в том числе в отношении малолетних и несовершеннолетних		2		2		12	О.,Т
Тема 7.	Психология группового преступного поведения		2		2		12	О.,Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		<b>108</b>	10		12		86	
		<b>3</b>						З.Е.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Предмет криминальной психологии		1		1		14	О.,Т
Тема 2.	Методологическая основа криминальной психологии		0,5		0,5		14	О.,Т
Тема 3.	Психологический анализ криминальной деятельности		0,5		0,5		14	О.,Т
Тема 4.	Психология личности преступника		0,5		0,5		14	О.,Т
Тема 5.	Психология серийного преступника		0,5		0,5		14	О.,Т
Тема 6.	Психология лиц, совершающих преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в том числе в отношении малолетних и несовершеннолетних		0,5		0,5		14	О.,Т
Тема 7.	Психология группового преступного поведения		0,5		0,5		12	О.,Т
Промежуточная аттестация							4	зачет
Всего:		<b>108</b>	4		4		96	
		<b>3</b>						З.Е.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет криминальной психологии

Краткая историческая ретроспектива развития и становления криминальной психологии. Междисциплинарные связи криминальной психологии. Предмет криминальной психологии. Объект исследования криминальной психологии.

#### Тема 2. Методологическая основа криминальной психологии

Методологические принципы изучения психики преступника в криминальной

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

психологии. Психологические принципы научного познания, применяемые в криминальной психологии. Методы и методики изучения личности преступника.

### **Тема 3. Психологический анализ криминальной деятельности**

Общая социально-психологическая характеристика криминальной деятельности. Психологический анализ криминальной деятельности, противоправного поведения при различных формах вины.

### **Тема 4. Психология личности преступника**

Понятие, структура личности преступника, его психологические особенности. Типология личности преступника. Психология гендерных различий криминальной личности.

### **Тема 5. Психология серийного преступника**

Психологические принципы серийности в преступлении. Типология лиц, совершающих серийные преступления против личности. Маниакальные серийные преступления. Характеристики предпосылок, биологических и социальных факторов в формировании серийного преступника. Виктимологические признаки жертв серийных преступлений.

### **Тема 6. Психология лиц, совершающих преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в том числе в отношении малолетних и несовершеннолетних.**

Психологические предпосылки к формированию сексуально-прессинговых преступников. Парафилии и педофилия. Сексуальные насильники и извращенцы. Мезопеды-крайний вариант садиста-детоненавистника. Психологические и клинические возможности в расследовании и раскрытии преступлений сексуальной и педофильной направленности. Комплексные психолого-сексолого-психиатрические экспертизы.

### **Тема 7. Психология группового преступного поведения.**

Понятие, социально-психологическая характеристика группы. Типология группы. Психолого-правовая характеристика организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Криминальная психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### **Для проведения занятий по очной форме обучения**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет криминальной психологии	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы



		Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.	Методологическая основа криминальной психологии	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.	Психологический анализ криминальной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.	Психология личности преступника	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.	Психология серийного преступника	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 6.	Психология лиц, совершающих преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в том числе в отношении малолетних и несовершеннолетних	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 7.	Психология группового преступного поведения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

##### **Тема 1. Предмет криминальной психологии**

-задания и вопросы электронного семинара  
-тестовые задания в режиме «самопроверка»

1. Обоснуйте свою точку зрения относительно того, какие существуют связи между криминальной психологией и уголовным, уголовно-процессуальным правом?
2. Оказывает ли какое-либо влияние криминальная психология на криминалистику и криминологию?
3. Что отличает криминальную психологию от судебной психиатрии?

##### **Тема 2. Методологическая основа криминальной психологии**

1. Назовите методы изучения, используемые в криминальной психологии?
2. Какими профессиональными компетенциями должен обладать криминальный психолог?
3. Какие наиболее распространенные тестовые методики применяются при проведении судебно-психиатрической экспертизы с участием криминального психолога?

##### **Тема 3. Психологический анализ криминальной деятельности.**

-задания и вопросы электронного семинара  
-тестовые задания в режиме «самопроверка»

1. Что в криминальной психологии представляет собой понятие «криминальная деятельность»?
2. Из каких этапов состоит преступное поведение?
3. Чем преступное поведение отличается от иных форм поведения?
4. Из чего складывается мотивационный этап противоправного деяния?

##### **Тема 4. Психология личности преступника**

1. Раскройте содержание понятия «личность преступника»?
2. В каких целях изучаются психологические особенности личности субъекта, совершившего преступление?
3. Назовите основные структурные элементы и компоненты, составляющие содержание личности преступника?
4. Что такое психопатологические характеристики в личности преступника?

##### **Тема 5. Психология серийного преступника**

1. Дайте понятие «серийное преступление»?
2. Охарактеризуйте принципы психологического изучения серийного преступника?
3. Назовите основные разновидности серийных преступлений?
4. Перечислите этапы при совершении серии?

##### **Тема 6. Психология лиц, совершающих преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в том числе в отношении малолетних и несовершеннолетних**

1. Назовите основные социальные предпосылки к совершению преступлений против половой свободы?
2. В чем отличительные характеристики маниакального преступления?
3. Охарактеризуйте парафилийное и педофилийное преступление?
4. Психологические детерминанты изнасилования?

##### **Тема 7. Психология группового преступного поведения**

1. Раскройте содержание понятия «типология преступной группы»?

2. В чем отличие организованной преступной группы от организованной преступности?

3. Охарактеризуйте психологические характеристики лидера преступной группы?

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<b>Тема 1. Предмет криминальной психологии</b>
Выберите правильный ответ К основному правовому источнику реализации совокупности методов криминальной психологии можно отнести *Конституцию Российской Федерации <sup>3</sup>
Исторически в каком году впервые появился термин «криминальная психология» *1915
Какая наука наиболее тесно взаимосвязана с криминальной психологией * юридическая психология
Какой документ оформляет процессуальное лицо для проведения судебной психологической или комплексной экспертизы *постановление о назначении экспертизы
Назовите головной Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии * им. В.П. Сербского
<b>Тема 2. Методологическая основа криминальной психологии.</b>
Без какого принципа познания невозможно внедрение в практику криминальной психологии методологических приемов и принципов изучения психики *общенаучного
В рамках уголовного судопроизводства внедрение методологии изучения криминального поведения и психики преступника невозможно без принципа... * законности
Основной метод криминальной психологии, который реализуется юристами *метод наблюдения
Назовите психофизиологический метод изучения криминального поведения *опрос с использованием полиграфа

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

### Тема 3. Психологический анализ криминальной деятельности

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблему внедрения познаний и возможностей криминальной психологии в деятельность правоохранительных органов. Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.
2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 3 конкретных примеров связанных с успешной реализацией результатов внедрения криминальной психологии в практику правоохранительных органов

Какие методы криминальной психологии вы можете назвать исходя из изучения	Какие методы криминальной психологии, на ваш взгляд имело смысл еще
---	---

<sup>3</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

судебной практики	реализовать в выбранной вами судебной практике

#### Тема 4. Психология личности преступника

1. Изучив судебную практику приведите примеры невозможности реализации психологических методов криминальной психологии

2. Заполните таблицу

Психологические характеристики личности преступника из видеосюжета	Основные диагностированные вами	Методы получения Вами информации
...		

2. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

При изучении материалов уголовного дела каким образом возможно осуществить изучение личности преступника. Какие методы криминальной психологии вы самостоятельно можете реализовать при этом.

#### Тема 5. Психология серийного преступника

1. На основании изученной фабулы серийных преступлений сформулируйте собственный «психологический портрет» серийника.

Криминальная Серия № 1	Криминальная серия № 2
...	

2. *Ответьте на вопросы по ситуации*

Приведите примеры и способы реализации методов психологического изучения личности серийного преступника из просмотренного видеосюжета.

### ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Тема 1. Предмет криминальной психологии.

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики:

- определите перечень ситуаций, в которых использование криминальной психологии является легитимным;
- приведите не менее трех примеров из практики, когда правоохранительные органы реализовывали в совокупности доказательств по уголовному делу результаты внедрения криминальной психологии.

#### Тема 2. Методологическая основа криминальной психологии

Приведите основные требования к реализации экспертных тестовых методик

Какие методологические требования предъявляются к клиническому интервью. Назовите 5 отличий клинического интервью от допроса в рамках расследования уголовного дела

#### Тема 3. Психологический анализ криминальной деятельности

На основе анализа судебной практики заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров реализации криминальных методов изучения преступного поведения:

Изучение преступного деяния	
Изучение личности преступника	
Изучение жертвы преступления	
Назначение судебных психологических экспертиз	

#### Тема 4. Психология личности преступника

Приведите характеристики личности преступника совершившего разбойное нападение, сравните его поведение с лицом, совершившим изнасилование

Разбойное нападение	Изнасилование
Характер:	Характер:
Темперамент:	Темперамент:
Особенности поведения:	Особенности поведения:

#### **Тема 5. Психология серийного преступника**

Составьте психологический портрет Чикатило по материалам СМИ.

#### **Тема 6. Психология лиц, совершающих преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в том числе в отношении малолетних и несовершеннолетних**

Составьте психологический портрет маньяка Чуплинского по материалам СМИ

#### **Тема 7. Психология группового преступного поведения**

Изучив соответствующие статьи в Уголовном кодексе РФ, перечислите психолого-криминалистические отличия поведения преступника в зависимости от совершенного преступления.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 3	Способность использовать юридические и специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	ПКс - 3.2	Способность использовать специальные знания при расследовании преступлений

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3.2	Способность использовать специальные знания при расследовании преступлений	Применяет специальные знания, необходимые для расследования преступлений, а также для выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или	Применил специальные знания, необходимые для расследования преступлений, а также для выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществления розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;

		совершивших; осуществления розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации	добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации
--	--	---	--

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Назовите основные достижения криминальной психологии известные вам.
2. Дайте определение понятия «личность преступника» в системе юридической науки, криминалистики, юридической и криминальной психологии и правоохранительной деятельности.
3. Дайте определение предмета «криминальная психология».
4. Приведите известные вам примеры реализации криминальной психологии на практике.
5. Назовите основные методы исследования в криминальной психологии.
6. Приведите пример типологии преступного поведения.
7. Модель серийного маниакального преступления.
8. Организованные и дезорганизованные серийные преступники
9. Принципы создания психологического профиля неустановленного лица
10. Дайте определение понятию «выгодная самопрезентация».
11. Возможности криминальной психологии в профилировании личности преступника
12. Раскройте понятие «характер преступного поведения».
13. Определите задачи создания профиля преступника.
14. Раскройте условия активности личности в совершении преступления.
15. Обозначьте научно-теоретические основы криминальной психологии.
16. Перечислите психические процессы и состояния как основу создания психологического портрета преступника.
17. Раскройте роль взаимосвязи криминальной психологии с другими/смежными дисциплинами.
18. Дайте определение понятия «криминальная мотивация».
19. Определите основные понятия в теории деятельности в качестве мотиватора совершения убийства.

20. Как психология личности преступника влияет на ход реализации следственных действий после его задержания.
21. Назовите основные направления установления межличностного контакта в ходе взаимодействия с преступником.
22. Определите методы психологического воздействия при следственных действиях, соответствующих принципам законности
23. Какова роль личности юриста в организации профессиональной деятельности в уголовном процессе.
24. Обозначьте методические требования к формулированию вопросов для ОИП: виды вопросов, предназначение и требование к формулировке.
25. Охарактеризуйте социальные детерминанты формирования преступного поведения.
26. Охарактеризуйте биологические детерминанты формирования преступного поведения.
27. Роль семьи и общества в профилактике формирования девиантных форм поведения.
28. Назовите психологические условия совершения преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
29. Как формируются предпосылки педофилийного поведения.
30. Классификации педофилов: общие и отличительные черты.
31. Психологические и криминологические предпосылки формирования преступной группы с участием несовершеннолетних.
32. Охарактеризуйте преступное сообщество.
33. Чем отличается преступное сообщество от мафии: психологические характеристики.
34. Классификация преступных групп: гендерные отличия состава участников.
35. Женщины преступницы: психологические характеристики, совершаемые преступления.

### **Шкала оценивания Очная форма обучения**

<b>Зачет</b> («зачтено»/«не зачтено»)	<b>Критерии оценки</b>
Зачтено	Обучающийся имеет общее представление по теме задания, демонстрирует логичность и доказательность изложения материала. Допускает отдельные неточности в использовании ключевых понятий. Обладает определенными навыками по поиску информации о нормативных правовых актах.
Не зачтено	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или излагаемый материал раскрыт поверхностно, не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, не высказано собственное мнение, не проявлена способность к анализу, допущены смысловые и речевые ошибки.



#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий, проводится в виде ответа на билеты.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме. Выполнение практических заданий и лабораторных работ проводится в устной/письменной форме.

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу на зачете формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Криминальная психология» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане

уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,

б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;

в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;

г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496217>.

2. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494528>.

Собольников, В. В. Юридическая психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493414>.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488754>

2. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС: учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449724>

3. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488732>

4. Сорокин, В. В. Правовая психология: учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496703>

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 52. (ч. 1). – Ст. 5496.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
6. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
7. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. СПС «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. Официальные сайты правоохранительных органов РФ: фсин.рф; <http://mvd.ru/>; <http://sledcom.ru/>; <http://fsb.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows;

пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.