

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Кафедра уголовного права и процесса**

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол №12 от 21.12.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ  
Б1.В.21**

краткое наименование дисциплины – КР по профилю  
по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
А.Л. Мишуточкин

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент

В.И. Крупницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...8	
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	10
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	19
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.21 «Курсовая работа по профилю» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 1	Способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	ПКс -1.1	способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов.
ПКс – 2	Способность к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКс – 2.1	Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений
ПКс – 3	Способность использовать юридические и специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	ПКс – 3.1	Способен к формулированию обоснованных доводов при осуществлении юридической деятельности в различных государственных учреждениях на основе имеющихся аргументов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс – 1.1	<p><b>знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению;</li> <li>о юридически значимых фактах и обстоятельствах;</li> <li>о толковании и применении правовых норм;</li> </ul> <p><b>умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;</li> <li>классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства;</li> <li>определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; уяснять смысл правовых норм;</li> </ul>

		<p>сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам</p> <p><b>навыков:</b>  синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах;  правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов</p>
	ПКс – 2.1	<p><b>на уровне знаний</b>  о понятии, видах и субъектах толкования права;  о правилах и способах толкования права;  об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах;  об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права</p> <p><b>На уровне умений</b>  оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями;  определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов;  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>На уровне навыков  написания юридических документов; подготовки заявлений (в т.ч. исковых заявлений), жалоб, обращений по вопросам уголовно-правового характера;  разъяснения содержания нормативно-правовых актов лицам, не обладающим специальными юридическими познаниями.</p>
	ПКс – 3.2 Очная форма	<p><b>Знаний:</b>  - положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений;  - современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений;  - деятельности государственных экспертных учреждений по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона.</p> <p><b>умения:</b>  - умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений;  - применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений;</p> <p><b>навыков:</b>  - навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства.  - формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.</p>

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

- 4 ч. (4 ч. практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 68 часов;

**Место дисциплины** – Курсовая работа по профилю (Б1.В.21) разрабатывается в 6 и 9 семестрах очной формы обучения, на 3 и 4 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения всех дисциплин обязательной части, а также следующих дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений

Б1.В.01	Правовые основы цифровой экономики
Б1.В.02	Семейное право
Б1.В.03	Юридическая техника
Б1.В.08	Муниципальное право

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы №1				1		4	ПР
2	Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы №1				1		30	ПР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
3	Тема 3. Методологический этап подготовки курсовой работы №2				1		4	ПР
4	Тема 4. Практический этап подготовки курсовой работы №2				1		30	ПР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		<b>72</b>			<b>4</b>		<b>68</b>	ак.ч.
		<b>2</b>						З.Е.
		<b>54</b>						ас.ч.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: письменная работа (ПР)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
1	Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы №1				1		4	ПР
2	Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы №1				1		26	ПР
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
3	Тема 3. Методологический этап подготовки курсовой работы №2				1		4	ПР
4	Тема 4. Практический этап подготовки курсовой работы №2				1		26	ПР
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		72			4		60	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы № 1

Выбор объекта и предмета исследования.

Формулировка темы курсовой работы в соответствии предмету исследования.

Составление плана (содержания) работы.

Изучение специальной литературы по теме, сбор и анализ теоретического и практического материала.

Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы № 1

Обобщение результатов исследования.

Формулировка основных теоретических положений и выводов.

Изложение полученных результатов и оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Подготовка к защите курсовой работы.

Тема 3. Методологический этап подготовки курсовой работы № 2

Выбор объекта и предмета исследования.

Формулировка темы курсовой работы в соответствии предмету исследования.

Составление плана (содержания) работы.

Изучение специальной литературы по теме, сбор и анализ теоретического и практического материала.

Тема 4. Практический этап подготовки курсовой работы № 2

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: письменная работа (ПР)

Обобщение результатов исследования.  
 Формулировка основных теоретических положений и выводов.  
 Изложение полученных результатов и оформление работы в соответствии с установленными требованиями.  
 Подготовка к защите курсовой работы.

#### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.21 «Курсовая работа по профилю» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Методологический этап подготовки курсовой работы №1	Письменная работа
Тема 2.	Практический этап подготовки курсовой работы №1	Письменная работа
Тема 3	Методологический этап подготовки курсовой работы №2	Письменная работа
Тема 4.	Практический этап подготовки курсовой работы №2	Письменная работа

4.1.2. По дисциплине Б1.В.21 «Курсовая работа по профилю» предусмотрено выставление двух зачетов с оценкой, промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств).

Оценивание результата проводится комплексно:

- первая оценка (X1) выставляется по результатам проверки содержания проведенного исследования и его формы;

- вторая оценка (X2) выставляется по итогам процедуры защиты курсовой работы.

Каждая оценка выставляется по стобальной шкале.

Итоговая комплексная оценка определяется по формуле:  $X1*0,6+X2*0,4$

Соответственно, оценка содержания курсовой работы составляет 60%, а оценка результатов защиты курсовой работы – 40% в итоговой комплексной оценке, которая в итоге переводится в пятибалльную оценку.

Защита курсовой работы проводится с применением следующих методов (средств): заслушивание доклада, ответы на вопросы по докладу в рамках предмета исследования курсовой работы.

Оценивание результатов проверки содержания проведенного исследования проводится в соответствии с таблицей 6.



Таблица 6.

## Показатели и критерии оценивания результатов проверки содержания курсовой работы

Показатели оценивания	Вес	Критерии оценивания
1. Степень соответствия текста курсовой работы обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, правильность выбранного метода исследования, процент заимствований	16-20	Текст полностью соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 30%
	11-15	Текст частично соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 30%
	6-10	Текст соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 30%
	0-5	Текст не соответствует структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 30%
2. Полнота охвата и качество использования литературных источников, нормативных актов, судебной практики и т.д.	6-10	Использованы свежие источники последних 3-5 лет выпуска, изучено актуальное законодательство, исследована судебная практика, характеризующая предмет исследования
	1-5	Использованы свежие и устаревшие литературные источники, изучено неактуальное законодательство, исследована судебная практика
	0	Использованы устаревшие литературные источники, изучено законодательство, утратившее силу, не исследована судебная практика
3. Глубина и полнота анализа материала	21-30	Проведен полноценный анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	11-20	В полной мере не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	6-10	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	0-5	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано недостаточное

		количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
4. Наличие самостоятельных разработок, выводов и предложений, их обоснованность	16-30	В исследовании присутствуют самостоятельные, целесообразные, оригинальные и обоснованные автором выводы по итогам исследования
	6-15	В исследовании присутствуют несамостоятельные, но целесообразные выводы автора по итогам исследования
	0-5	В исследовании практически отсутствуют обоснованные выводы автора по итогам исследования
5. Четкость, ясность, стиль и грамотность изложения материала, качество оформления работы	6-10	Работа, включая библиографический список, оформлена, согласно установленным требованиям, язык четкий, ясный, текст не содержит орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
	1-5	Работа, включая библиографический список, оформлена не в полной мере соответствуя установленным требованиям, язык изложения понятный, текст содержит несколько орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
	0	Работа, включая библиографический список, оформлена не в соответствии с установленными требованиями, язык изложения сумбурный, текст содержит множество орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
Итого	Максимум 100 баллов	

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

К материалам текущего контроля относятся указанные ниже темы (задания) для письменной работы. Темы (задания) для письменной работы формулируются одинаково для всех студентов, их содержание различается в зависимости от выбранной темы курсовой работы по профилю.

Предполагается, что тема курсовой работы по профилю соотносится с темой выпускной квалификационной работой студента как частное и общее. Поэтому, как правило, студент выбирает тему в рамках своих научных интересов.

Если же по каким-то причинам тема курсовой не была определена таким образом, возможно выбрать тему курсовой из тематики по базовым профильным дисциплинам. Полный список предлагаемых тем курсовых работ по профилю находится на кафедре гражданского права и процесса.

#### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Темы (задания) для письменной работы формулируются одинаково для всех студентов, их содержание различается в зависимости от выбранной темы курсовой работы по профилю.

Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы

Определите объект и предмет вашего исследования в рамках выбранной темы курсовой работы по профильным дисциплинам, составьте план (содержание) курсовой работы и сформируйте первоначальный вариант библиографического списка для согласования его с научным руководителем.

## Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы

В результате обобщения результатов исследования и написания первоначального варианта текста курсовой работы сформулируйте основные теоретические положения и выводы и на их основе сформируйте текст доклада для защиты курсовой работы.

### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ №1

#### Уголовное право

1. Понятие преступления: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
2. Объективная сторона преступления.
3. Учение об объекте преступления.
4. Преступное бездействие.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
7. Уголовная ответственность за профессиональную неосторожность.
8. Ограниченная вменяемость: проблемы теории и практики.
9. Оконченное и неоконченное преступление.
10. Понятие соучастия и его признаки.
11. Неосторожное сопричинение в уголовном праве.
12. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
13. Превышение пределов необходимой обороны: проблемы теории и юридической квалификации.
14. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
15. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
16. Уголовно-правовые проблемы исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.
17. Добровольный отказ и его значение в уголовном праве.
18. Множественность преступлений и ее виды.
19. Рецидив преступлений как обстоятельство, отягчающее уголовную ответственность.
20. Понятие и цели наказания по российскому уголовному законодательству.
21. Система наказаний в уголовном праве России.
22. Штраф как вид уголовного наказания по законодательству России и зарубежных стран.
23. Исправительные работы как вид уголовного наказания в теории и практике.
24. Теоретические вопросы наказания в виде лишения свободы.
25. Назначение наказания по совокупности преступлений (по материалам федеральной и региональной судебной практики)
26. Условное осуждение и практика его применения.
27. Условно-досрочное освобождение и практика его применения.
28. Теоретические вопросы института освобождения от уголовной ответственности.
29. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
30. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
31. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности
32. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: законодательный и правоприменительный аспекты.
33. Амнистия и помилование в уголовном законодательстве.
34. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности.
35. Судимость и ее уголовно-правовое значение.

36. Принудительные меры воспитательного воздействия и их эффективность (по материалам практики их применения).
37. Принудительные меры медицинского характера (по материалам практики их применения).

### **Уголовный процесс**

38. Процессуальная аналогия в уголовном судопроизводстве.
39. Развитие уголовного судопроизводства и реформы судебной системы: тенденции и противоречия.
40. Презумпции и фикции в уголовном процессе.
41. Обеспечение права на доступ к правосудию в уголовном процессе: основные проблемы.
42. Состязательность уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальные функции
43. Право личности на неприкосновенность, уважение чести и достоинства как принцип уголовного судопроизводства
44. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны частной жизни
45. Проблемы охраны прав и свобод личности в уголовном процессе
46. Принцип презумпции невиновности и его правовые последствия
47. Состязательность и равноправие сторон как принцип российского уголовного судопроизводства
48. Принцип обеспечения обвиняемого и подозреваемому права на защиту
49. Процессуальное положение прокурора в российском уголовном процессе
50. Прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном процессе
51. Участие прокурора в доказывании на различных стадиях уголовного судопроизводства
52. Деятельность государственного обвинителя по поддержанию обвинения в суде
53. Полномочия следователя в российском уголовном процессе
54. Органы дознания и их назначение в уголовном судопроизводстве
55. Взаимодействие следователя и органов дознания в расследовании преступлений
56. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве
57. Подозреваемый и его процессуальное положение в современном российском уголовном процессе
58. Деятельность адвоката-защитника на досудебном производстве
59. Процессуальное положение защитника в судебных стадиях процесса
60. Гражданский иск в уголовном процессе.
61. Возмещение вреда, причиненного преступлением.
62. Компенсация морального вреда в уголовном процессе
63. Институт представительства и проблемы его развития в российском уголовном процессе
64. Процессуальные формы участия специалиста в уголовном судопроизводстве
65. Эксперт в уголовном процессе.
66. Свидетель в российском уголовном судопроизводстве
67. Проблемы обеспечения безопасности потерпевших и свидетелей в уголовном процессе России

### **Криминология**

68. Преимущества и недостатки анкетного метода в криминологических исследованиях.
69. Цели использования в криминологических исследованиях экспертных оценок и мнений.
70. Психологические тесты как диагностический метод изучения личности правонарушителя.

71. Использование логико-математических методов и их роль в криминологических исследованиях.
72. Уголовная статистика и её роль в организации борьбы с преступностью.
73. Латентная преступность, её причины и методы выявления.
74. Преступность в Российской Федерации в последнее десятилетие XX и начале XXI в.: основные тенденции в уровне, динамике, структуре.
75. Понятие личности преступника и значение её исследования.
76. Понятие причин и условий конкретного преступления.
77. Виктимность как свойство личности.
78. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.
79. Современная концепция предупреждения преступности.
80. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступлений.
81. Практическая значимость криминологического прогнозирования.
82. Среднесрочное криминологическое прогнозирование корыстно-насильственной преступности в Новосибирской области
83. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности с использованием высоких технологий
84. Среднесрочное криминологическое прогнозирование насильственной преступности в Новосибирской области

### **Криминалистика**

85. Теоретические предпосылки идентификации в криминалистике.
86. Криминалистическая идентификация и диагностика в судебной экспертизе.
87. Криминалистическая идентификация и диагностика в следственной деятельности и оперативной работе.
88. Современные проблемы криминалистической идентификации и диагностики.
89. Развитие криминалистической фотографии в России.
90. Применение и использование криминалистической фотографии в следственной и оперативно-розыскной практике правоохранительных органов.
91. Моделирование личности преступника по материальным следам на месте происшествия.
92. Проблемные вопросы диагностических исследований по следам рук.
93. Современные физические, химические и биологические способы и средства выявления следов кожного покрова.
94. Возможности использования в расследовании преступлений следов кожного покрова, не пригодных для дактилоскопической идентификации.
95. Возникновение судебно-баллистической экспертизы в России.
96. Виды и механизм образования следов нарезного оружия на пулях и гильзах и их исследование.
97. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам.
98. Методы и технические средства следственного осмотра документов.
99. Научные основы идентификации личности по почерку.
100. Возможности криминалистического исследования документов.
101. Виды, способы изготовления и применения субъективных портретов при расследовании преступлений.
102. Возможности экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
103. Проблемы использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
104. Подготовка и назначение компьютерно-технической экспертизы.
105. Возможности установления свойств личности человека криминалистическими методами и средствами.

106. Проблемы и перспективы криминалистической регистрации.  
107. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ №2

### Уголовное право

108. Проблемы ответственности за преступления, совершенные в состоянии аффекта: уголовно-правовой и криминологический аспекты.  
109. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.  
110. Уголовно-правовая охрана права человека на здоровье.  
111. Уголовно-правовая характеристика средней тяжести вреда здоровью.  
112. Ответственность за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.  
113. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.  
114. Уголовная ответственность за принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации.  
115. Уголовно-правовая охрана репродуктивного здоровья человека.  
116. Уголовная ответственность за побои и истязание.  
117. Уголовно-правовая охрана личной свободы и ее оптимизация.  
118. Уголовная ответственность за похищение человека.  
119. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.  
120. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.  
121. Уголовно-правовая характеристика незаконного лишения свободы.  
122. Уголовно-правовая характеристика использования рабского труда.  
123. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства человека.  
124. Уголовно-правовая охрана частной жизни.  
125. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища.  
126. Уголовная ответственность за изнасилование.  
127. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.  
128. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.  
129. Уголовно-правовые меры противодействия преступным посягательствам в сфере охраны труда.  
130. Уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних.  
131. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.  
132. Уголовно-правовая охрана семьи.  
133. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 157 УК РФ.  
134. Кража и мелкое хищение: вопросы теории и практики применения.  
135. Уголовная ответственность за разные виды мошенничества.  
136. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вымогательства.  
137. Уголовно-правовые меры противодействия присвоениям и растрате.  
138. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей  
139. Уголовно-правовые меры противодействия неправомерному завладению автотранспортным средством.  
140. Уголовная ответственность за умышленное и неосторожное уничтожение чужого имущества.  
141. Понятие и система преступлений в сфере предпринимательской деятельности.  
142. Ответственность за легализацию преступных доходов.  
143. Уголовная ответственность за преступления в сфере кредитных отношений.  
144. Налоговые преступления и их предупреждение.

145. Уголовно-правовые меры противодействия криминальному банкротству.
146. Уголовная ответственность за контрабанду: вопросы квалификации.
147. Проблемы ответственности за неправомерные действия при банкротстве.
148. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: уголовно-правовая характеристика
149. Бандитизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
150. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
151. Уголовная ответственность за хулиганство.
152. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
153. Уголовная ответственность за незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.
154. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
155. Уголовная ответственность за незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.
156. Уголовная ответственность за незаконный оборот лекарственных средств и медицинских изделий.
157. Уголовно-правовая ответственность за террористический акт.
158. Уголовно-правовые и криминологические аспекты организации и участия в незаконных вооруженных формированиях.
159. Ответственность за незаконный оборот огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
160. Уголовная ответственность за пиратство.
161. Уголовно-правовые проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
162. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
163. Уголовно-правовые меры борьбы с незаконной добычей водных животных по законодательству Российской Федерации.
164. Незаконная охота: уголовно-правовая характеристика
165. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
166. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений.
167. Уголовно-правовая характеристика транспортных преступлений.
168. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
169. Ответственность за компьютерные преступления.
170. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
171. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением служебной тайны.
172. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями по уголовному законодательству России.
173. Ответственность за взяточничество по Уголовному кодексу Российской Федерации.
174. Уголовная ответственность за служебный подлог.
175. Уголовная ответственность за халатность.
176. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
177. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.

178. Уголовно-правовые меры противодействия преступлениям экстремистской направленности.
179. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
180. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности по уголовному праву России.
181. Ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
182. Понятие и система преступлений против военной службы.
183. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 335 УК РФ.
184. Преступления против мира и безопасности человечества.
185. Уголовная ответственность за геноцид.
186. Транснациональные преступления и ответственность за них в международном праве и в российском уголовном законодательстве.

#### **Уголовный процесс**

187. Органы дознания и их назначение в уголовном судопроизводстве
188. Взаимодействие следователя и органов дознания в расследовании преступлений
189. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве
190. Подозреваемый и его процессуальное положение в современном российском уголовном процессе
191. Деятельность адвоката-защитника на досудебном производстве
192. Процессуальное положение защитника в судебных стадиях процесса
193. Гражданский иск в уголовном процессе.
194. Возмещение вреда, причиненного преступлением.
195. Компенсация морального вреда в уголовном процессе
196. Институт представительства и проблемы его развития в российском уголовном процессе
197. Процессуальные формы участия специалиста в уголовном судопроизводстве
198. Эксперт в уголовном процессе.
199. Свидетель в российском уголовном судопроизводстве
200. Проблемы обеспечения безопасности потерпевших и свидетелей в уголовном процессе России
201. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
202. Истина как цель доказывания в уголовном судопроизводстве
203. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве
204. Значение доказательств в уголовном процессе.
205. Относимость доказательств в уголовном процессе.
206. Допустимость доказательств и правила ее проверки в уголовном процессе.
207. Достаточность доказательств в уголовном процессе.
208. Правила проверки допустимости доказательств в уголовном процессе.
209. Собираение доказательств в уголовном процессе.
210. Проверка доказательств в уголовном процессе.

#### **Криминология**

211. Виктимологическая профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершаемых с использованием сети интернет
212. Проблема предупреждения преступлений, связанных с изготовлением и оборотом порнографических изображений несовершеннолетних в сети Интернет
213. Актуальные вопросы предупреждения преступлений, совершаемых лицами с расстройством сексуального предпочтения (педофилией) посредством сети Интернет



- 214. Деятельность полиции по пресечению и предупреждению совершения преступлений и административных правонарушений в сети интернет
- 215. Заведомо ложная реклама и мошенничество в интернет: соотношение и взаимосвязь явлений
- 216. Организованная преступность в сети интернет
- 217. Портрет современного интернет-экстремиста (на примере анализа обвинительных заключений и приговоров суда по уголовным делам о преступлениях экстремисткой направленности).

### **Криминалистика**

- 218. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.
- 219. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
- 220. Тактические особенности производства обыска по делам о групповых преступлениях.
- 221. Тактические приемы установления местонахождения тайников в обыскиваемом помещении.
- 222. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
- 223. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
- 224. Предъявление лица для опознания по фотоизображениям.
- 225. Предъявление для опознания предметов, не имеющих выраженных индивидуальных признаков.
- 226. Возможности обеспечения похожих условий при проведении следственного эксперимента.
- 227. Тактические особенности проведения проверки показаний на месте по делам о групповых преступлениях.
- 228. Особенности расследования убийств, совершенных на железнодорожном транспорте
- 229. Тактические особенности допроса несовершеннолетних и малолетних
- 230. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
- 231. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования по делам о незаконном обороте наркотических средств
- 232. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам о кражах на железнодорожном транспорте
- 233. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, и обстоятельства, подлежащие установлению
- 234. Особенности расследования заказных убийств
- 235. Особенности тактики отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних
- 236. Использование специальных знаний при расследовании дорожно-транспортных происшествий
- 237. Тактика и психология допроса
- 238. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования убийств, замаскированных под самоубийства
- 239. Особенности первоначального этапа расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего
- 240. Методика расследования групповых и организованных преступлений
- 241. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при раскрытии и расследовании преступлений
- 242. Методика расследования преступлений по горячим следам

- 243.Криминалистическая характеристика краж автотранспортных средств, совершаемых организованными преступными группами
- 244.Особенности раскрытия и первоначального этапа расследования краж автотранспортных средств
- 245.Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж автотранспортных средств и алгоритм действий следователя
- 246.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Криминалистическая характеристика данных преступлений.
- 247.Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.
- 248.Тактика использования специальных познаний при расследовании краж автотранспортных средств
- 249.Методика расследования краж автотранспортных средств, совершаемых организованными преступными группами
- 250.Использование специальных знаний при расследовании налоговых преступлений.

### **Прокурорский надзор**

- 251.Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов дознания и предварительного следствия.
- 252.Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
- 253.Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
- 254.Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
- 255.Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов.
- 256.Полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- 257.Прокурорский надзор как основного направления деятельности прокуратуры.

### **Уголовно-исполнительное право**

- 258.Привлечение осужденных к общественно полезному труду в местах лишения свободы.
- 259.Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 260.Режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
- 261.Исполнение наказания в колониях-поселениях.
- 262.Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
- 263.Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
- 264.Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
- 265.Исполнение наказания в тюрьмах
- 266.Исполнение наказания в воспитательных колониях.
- 267.Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях
- 268.Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
- 269.Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
- 270.Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
- 271.Освобождение от отбывания наказания.

### **Оперативно-розыскное право**

- 272.Принципы оперативно-розыскной деятельности и их значение.

273. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
274. Система оперативно-розыскных мероприятий.
275. Конституционные гарантии лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности.
276. Осуществление прослушивания переговоров, цензуры переписки.
277. Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.
278. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий с соблюдением правил, предусмотренных законодательством РФ.
279. Розыск без вести пропавшего лица.
280. Деятельность по установлению личности неопознанных трупов.
281. Правовые аспекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
282. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
283. Проведение проверок по соблюдению законов в оперативно-розыскной деятельности.
284. Правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
285. Сочетание гласных и негласных мероприятий в ОРД.
286. Правовые основы взаимодействия следователя с органом дознания.
287. Взаимодействие следователя с органом дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
288. Взаимодействие следователя с экспертно-криминалистическими учреждениями при расследовании преступлений.
289. Взаимодействие следователя с контролирующими органами при раскрытии и расследовании преступлений.
290. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений.
291. Реализация результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства.
292. Надзор и контроль за ОРД.

#### 4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 1	Способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	ПКс -1.1	способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов.
ПКс – 2	Способность к выявлению,	ПКс – 2.1	Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с

	предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений		учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений
ПКс – 3	Способность использовать юридические и специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	ПКс – 3.1	Способен к формулированию обоснованных доводов при осуществлении юридической деятельности в различных государственных учреждениях на основе имеющихся аргументов

Таблица 8.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс -1.1 способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов	Устанавливает источники информации и выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает значимость фактов Сопоставляет факты и обстоятельства и определяет нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уясняет их смысл. Определяет вид нормативно-правового акта и его место в системе источников права Уясняет общий смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта	Установил источники информации и выявил юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознал значимость фактов Сопоставил факты и обстоятельства и определил нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснил их смысл. Определил вид нормативно-правового акта и его место в системе источников права Уяснил общий смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта
ПКс - 2.1 Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений	Принимает оптимальные решения по применению мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, правильно составляет основные процессуальные документы при производстве по уголовным делам. Проводит отдельные следственные действия при расследовании отдельных видов преступлений с учетом особенностей	Принял оптимальные решения по применению мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, правильно составляет основные процессуальные документы при производстве по уголовным делам. Провел отдельные следственные действия при расследовании отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической тактики

	криминалистической тактики их проведения	их проведения
ПКс-3.1 Способен к формулированию обоснованных доводов при осуществлении юридической деятельности в различных государственных учреждениях на основе имеющихся аргументов	Применяет приемы четкой юридической аргументации в отстаивании своей точки зрения в соответствии с рекомендациями, основанных на положениях судебной риторики. Формулирует обоснованные доводы при осуществлении юридической деятельности в различных государственных учреждениях на основе имеющихся аргументов.	Применил приемы четкой юридической аргументации в отстаивании своей точки зрения в соответствии с рекомендациями, основанных на положениях судебной риторики. Сформулировал обоснованные доводы при осуществлении юридической деятельности в различных государственных учреждениях на основе имеющихся аргументов.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Определите проектную составляющую вашей курсовой работы и определите особенности вашей работы на всех этапах жизненного цикла проекта (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).

2. Определите срок реализации всех этапов жизненного цикла вашей курсовой работы как проекта (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).

3. Какие практические кейсы (проблемные конкретные ситуации) вы рассматривали в вашей курсовой работы и с какой целью?

4. Какие договорные конструкции вы разбирали в ходе изучения предмета вашего исследования?

5. Определите статусы субъектов предпринимательской деятельности, исследуемых в вашей курсовой работе.

6. Какая деятельность субъектов предпринимательской деятельности была исследована в вашей курсовой работе?

7. Назовите цели и задачи консультирования субъектов предпринимательской деятельности, деятельность которых была исследована в вашей курсовой работы, по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями.

8. Какие варианты стратегий поведения субъектов предпринимательской деятельности вы исследовали в вашей курсовой работе?

9. Определите цели субъектов предпринимательской деятельности, которые были изучены в ходе написания курсовой работы? Все ли экономические цели являются правомерными?

10. Определите направления и виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения их правомерных экономических целей.

##### Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-	Российская система (5-балльная)	Оценка ECTS*
------	---------------------------------	--------------

балльная шкала	шкала)		
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent
85 – 94		B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»	C	Good
65 – 74		D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail

**\*Интерпретация оценок ECTS**

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Таблица 9.

Критерии оценки процедуры защиты

Экзамен (100 балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	<p>Студент не может правильно применять в конкретной ситуации нормы, не правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>Не правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, не правильно и необоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</p> <p>Не определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации.</p> <p>Не правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой</p> <p>Не правильно и необоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>Не правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Несамостоятельно и необоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Не определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.</p>
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	<p>Студент в полной мере может правильно применять в конкретной ситуации нормы, не правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>В целом правильно формирует требования к составлению основных</p>

	<p>документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, не правильно и необоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</p> <p>Практически в полной мере определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации.</p> <p>Практически правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой</p> <p>Не до конца правильно и необоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>Не в полной мере правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Несамостоятельно и необоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Не совсем верно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.</p>
<p>хорошо (65 – 84 баллов)</p>	<p>В целом определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы</p> <p>Правильно определяет особенности деятельности на различных стадий уголовного процесса</p> <p>В основном правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений,</p> <p>В целом правильно и обоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</p> <p>В целом самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений</p> <p>Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации.</p> <p>Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой</p> <p>Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.</p>
<p>отлично (85-100 баллов)</p>	<p>Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы</p> <p>Правильно определяет особенности деятельности на различных стадий уголовного процесса</p> <p>Правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и</p>

	<p>обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений,</p> <p>Правильно и обоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</p> <p>Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений</p> <p>Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации.</p> <p>Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой</p> <p>Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.</p>
--	--

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дисциплине «Курсовая работа по профилю» предусмотрен зачет с оценкой.

Вместе с оценкой содержания самой курсовой работы (приложение 1) оценивается и её защита.

Защита курсовой работы представляет собой представление оформленного текста – результата исследования, заслушивание доклада, ответы на вопросы по докладу в рамках предмета исследования курсовой работы.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий теме курсовой работы понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курсовая работа – самостоятельное студенческое научное исследование по одной или нескольким базовым дисциплинам образовательной программы (является важным этапом в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы), как правило, включающее теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по определенному вопросу, и аналитическую (практическую) часть, содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, правовой коллизии, социальной группы).

При работе над курсовой работой следует соблюдать требования локальных документов, размещенных на сайте: «Стандарт оформления письменных работ



обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС»; «Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС», «Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС».

Студенты выбирают любую тему курсовой работы из представленного списка. Темы и тексты курсовых работ в пределах группы, как правило, не должны повторяться.

При желании работать над своей индивидуальной темой студент должен её предварительно согласовать с руководителем образовательной программы.

Структура курсовой работы включает: титульный лист, содержание, обозначения и сокращений (при наличии), введение, 2-3 главы, каждая из которых должна иметь деление на 2-3 параграфа (так называемый основной текст), заключение (краткие выводы и предложения), библиографический список, приложения (необязательный элемент).

При передаче курсовой работы на проверку научному руководителю студент к работе обязательно прилагает распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований системы Антиплагиат, проведенной в личном кабинете студента РАНХиГС (подшивает после титульного листа). До предоставления справки преподаватель вправе работу не проверять.

В содержании указываются заголовки глав и параграфов с указанием страниц, на которых помещены заголовки.

Названия параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Следует избегать дублирования в названиях параграфов темы курсовой работы или формулировок, выходящих за рамки исследования.

Каждая курсовая работа должна иметь свои отличительные особенности, вытекающие из объекта исследования, требований научного руководителя и возможности студента в получении необходимой информации. В курсовой работе студент должен проанализировать систему правоотношений между субъектами права.

Курсовая работа должна включать следующие элементы. Ниже в таблице 10 приводится методологический УСЛОВНЫЙ пример построения курсовой работы, исходя из которого можно строить содержание работы по любой теме.

Таблица 10.

Построение содержания курсовой работы (методологический подход)

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
Введение.....	3
Глава 1. Теоретические положения правового регулирования предмета исследования.....	5
1.1. Понятие, сущность и правовая природа предмета исследования.....	5
1.2. Генезис развития исследуемого института (явления) в историческом аспекте правового регулирования.....	9
1.3. Действующее законодательство, регулирующее объект исследования в целом и предмет исследования в частности.....	13
Глава 2. Практическая реализация правоотношений в исследуемой сфере .....	17
2.1. Субъекты правоотношений в исследуемой сфере.....	17
2.2. Направления (способы, виды) взаимодействия субъектов по поводу объекта в исследуемой сфере.....	21
2.3. Особенности реализации исследуемых правоотношений (в сравнении с иными областями и объектами).....	25
Глава 3. Проблемы правового регулирования правоотношений в исследуемой сфере .....	28

3.1. Проблемы практики правоприменения в исследуемой сфере.....	28
3.2. Проблемы законодательного регулирования в исследуемой сфере.....	31
Заключение.....	34
Библиографический список.....	36
Приложения.....	41

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в курсовой работе (проекте).

Во введении определяются объект, предмет, цели, задачи и методика исследования, обосновывается актуальность темы исследования, степень ее разработки, а также место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы. Объем введения - 3-4 страницы.

В основной части работы излагается материал исследования, решаются цели и задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать тему курсовой работы (проекта). Основной текст курсовой работы состоит из глав или параграфов. Объем основной части 25-30 страниц текста.

Стоит начать писать работу с введения, но в любом случае его придется корректировать по ходу работы, так как поставленные задачи могут измениться.

Главное в процессе работы над текстом - осмыслить факты, выявить тенденции развития процессов и особенностей правового регулирования. Сначала излагают общую постановку вопроса, а затем переходят к рассмотрению его отдельных сторон.

Изложение материала должно быть логичным, последовательным, выводы - обоснованными. Следует стремиться к ясности языка, четкости стиля.

Для подтверждения собственных мыслей автор может использовать цитаты из различных источников. При этом любая цитата (статистические данные, пример из практики и т.д.) должна быть приведена со ссылкой на источник. Ссылаться на источник нужно и тогда, когда в тексте курсовой работы приводятся конкретные цифры, факты, схемы и т.п. из других работ. Ссылки обычно делаются постранично.

При завершении параграфа надо сформулировать выводы, которые вытекают из содержания данного раздела.

Окончив работу над всеми параграфами, их затем прочитывают целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. Здесь вносятся в текст необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.

После написания разделов работы следует приступить к уточнению введения, в котором должна быть обоснована актуальность избранной темы, показано ее теоретическое и практическое значение, а также приведена краткая характеристика степени разработанности избранной темы в современной науке.

Полученный результат должен соответствовать цели исследования, поставленной во введении.

Завершающим этапом является подготовка заключения. Заключение - самостоятельная часть курсовой работы (проекта). Заключение не должно содержать дублирование содержания основной части.

В заключении подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по теме курсовой работы (проекта), формулируются рекомендации и (или) предложения по исследуемой проблеме, решению практической задачи, могут планироваться задачи для дальнейшего исследования темы в выпускной квалификационной работе. Объем заключения 2-4 страницы.

Завершают работу библиографический список и приложения. Библиографический список размещается после заключения. Библиографический список должен включать изученные и использованные в курсовой работе (проекте) источники и литературу. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

В приложения могут включаться связанные с выполненной курсовой работой (проектом) материалы, не включенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д. Также в приложениях приводятся материалы и неопубликованные документы, которые автор использует в своей работе, но на которые нельзя сделать ссылку и/или которые нецелесообразно помещать в основной части вследствие большого объема или описательного, а не аналитического характера.

После завершения работы над текстом курсовой работы студент проводит проверку текста в системе Антиплагиат, формируя справку Антиплагиата и вставляя ее в текст курсовой работы, после чего направляет работу на проверку преподавателю, а сам приступает к подготовке текста доклада для защиты курсовой работы.

**В тексте курсовой работы допускается не более 30% заимствований.**

Руководитель курсовой работы контролирует ход выполнения работы, проверяет законченную работу и дает на нее рецензию (приложение 1). В рецензии отмечаются достоинства и недостатки работы, исходя из установленных критериев оценки качества работы.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ руководитель дает рекомендации по ее исправлению и возвращает ее для доработки и устранения недостатков.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Основная литература**

1. Старцева, М. А. Курсовая работа по методике профессионального обучения: учебное пособие для вузов / М. А. Старцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14253-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496923>.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>.

3. Францифоров Ю. В. О подготовке письменных работ молодого ученого: от реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации кандидата юридических наук: учебное пособие / Ю.В. Францифоров. - Москва: Проспект, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-392-30589-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373647/reading>. - Текст: электронный.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Подготовка и защита курсовых проектов: метод. рекомендации / РАНХиГС, Сиб. ин-т упр.; сост.: Е. А. Дорожинская, В. И. Крупницкая, Н. А. Лактионова, А. В. Сигарев. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2018. — 72 с.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Выполнение курсовых работ по дисциплинам кафедры гражданского права и процесса юридического факультета СибАГС: метод. рекомендации / сост. Е. А. Дорожинская, Н. А. Лактионова; СибАГС. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. — 88 с.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Нет

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.

3. Официальный сайт Верховного суда РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.

4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.

5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rosim.ru/>, свободный.

6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>, свободный.

7. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный

8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>, свободный.

9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.

## **6.6. Иные источники**

1. Нет

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Образовательная программа «Уголовно-правовая специализация»

**РЕЦЕНЗИЯ  
о курсовой работе обучающегося**

**ТЕМА**

\_\_\_\_\_ (тема курсовой работы)

обучающегося \_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Рецензент курсовой работы: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

Показатели оценивания	Вес	Критерии оценивания	Баллы курсовой работы
1. Степень соответствия текста курсовой работы обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, правильность выбранного метода исследования, процент заимствований	16-20	Текст полностью соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 30%	
	11-15	Текст частично соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 30%	
	6-10	Текст соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 30%	
	0-5	Текст не соответствует структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 30%	
2. Полнота охвата и качество использования литературных источников, нормативных актов, актов судебной практики и т.д.	6-10	Использованы свежие источники последних 3-5 лет выпуска, изучено актуальное законодательство, исследована судебная практика, характеризующая предмет исследования	
	1-5	Использованы свежие и устаревшие литературные источники, изучено неактуальное законодательство, исследована судебная практика	
	0	Использованы устаревшие литературные источники, изучено законодательство, утратившее силу, не	

		исследована судебная практика	
3. Глубина и полнота анализа материала	21-30	Проведен полноценный анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	11-20	В полной мере не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	6-10	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	0-5	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано недостаточное количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
4. Наличие самостоятельных разработок, выводов и предложений, их обоснованность	16-30	В исследовании присутствуют самостоятельные, целесообразные, оригинальные и обоснованные автором выводы по итогам исследования	
	6-15	В исследовании присутствуют несамостоятельные, но целесообразные выводы автора по итогам исследования	
	0-5	В исследовании отсутствуют обоснованные выводы автора по итогам исследования	
5. Четкость, ясность, стиль и грамотность изложения материала, качество оформления работы	6-10	Работа, включая библиографический список, оформлена, согласно установленным требованиям, язык четкий, ясный, текст не содержит орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
	1-5	Работа, включая библиографический список, оформлена не в полной мере соответствуя установленным требованиям, язык изложения понятный, текст содержит несколько орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
	0	Работа, включая библиографический список, оформлена не в соответствии с установленными требованиями, язык изложения сумбурный, текст содержит множество орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
Итого			

### ВЫВОДЫ:

---



---



---



---

\_\_\_\_\_  
(подпись рецензента)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г