

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «21» декабря 2021 г.

№ 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОБЩЕСТВЕННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

Б1.В.16

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ...	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттеста.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.16) «Уголовно-правовая охрана общественной безопасности и общественного порядка» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 2	Способность к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКс - 2.1	Способность устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		ПКс - 2.2	Способность проводить отдельные следственные действия при расследовании отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической тактики их проведения
		ПКс - 3.3	Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКс - 2.1 ПКс – 2.2 ПКс – 2.3	<p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей уголовно-процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса; - особенностей выявления и пресечения различных видов преступлений; - основных методик расследования различных видов преступлений и иных правонарушений <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях; - определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления (правонарушения); - определять методики расследования отдельных видов преступлений; <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики расследования отдельных видов преступлений; - составлять основные процессуальные документы, необходимые при производстве по уголовным делам

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Уголовно-правовая охрана общественной безопасности и общественного порядка (Б1.В.16) изучается на 5 курсе (А семестр) очной формы обучения и на 4 и 5 курсе заочной формы обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
очная форма обучения

- 180 часов (16 часов лекций, 26 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 111 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен.

заочная форма обучения

- 72 часа (8 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 55 часов).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминалистики, уголовного процесса и методики расследования отдельных видов преступлений, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.24	Уголовное право
Б1.О.27	Криминалистика
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина Уголовно-правовая охрана общественной безопасности и общественного порядка заканчивает формирование компетенции.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваем ¹ , промежуток аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	лр	Пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Уголовно-правовая характеристика террористического акта		4		6		22	ПЗ, О
Тема 2.	Уголовно-правовая характеристика бандитизма		4		6		22	ПЗ, О
Тема 3.	Уголовно-правовая характеристика хулиганства		4		6		22	ПЗ, О
Тема 4.	Уголовно-правовая характеристика нарушения требований пожарной безопасности		2		4		22	ПЗ, О
Тема 5.	Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота оружия		2		4		23	ПЗ, О
Промежуточная аттестация							27	Экзамен
Всего:		180	16		26		111	
		5						З.Е.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваем, промежуток аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	лр	Пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Уголовно-правовая характеристика террористического акта		2		2		31	ПЗ, О
Тема 2.	Уголовно-правовая характеристика бандитизма		2		2		31	ПЗ, О
Тема 3.	Уголовно-правовая характеристика хулиганства		1		1		31	ПЗ, О

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 4.	Уголовно-правовая характеристика нарушения требований пожарной безопасности		1		1		31	ПЗ, О
Тема 5.	Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота оружия		2		2		31	ПЗ, О
Промежуточная аттестация							9	Экзамен
Всего:		180	8		8		155	
		5						З.Е.

Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

1. Понятие и юридические признаки террористического акта
2. Объективные и субъективные признаки террористического акта
3. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки террористического акта. Отграничение террористического акта от смежных составов преступления

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика бандитизма

1. Уголовно-правовая характеристика бандитизма как разновидности организованной преступной деятельности.
2. Основные формы совершения бандитизма. Отграничение бандитизма от преступлений против собственности и иных преступлений против общественной безопасности.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хулиганства

1. Общая характеристика хулиганства в уголовном законодательстве РФ
2. Разграничение уголовно-наказуемого хулиганства и Административного правонарушения
3. Уголовно-правовая характеристика хулиганства
4. Объективные признаки и субъективные признаки хулиганства
5. Квалифицированные признаки хулиганства

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований пожарной безопасности

1. Теоретические аспекты требований пожарной безопасности. Понятие требований пожарной безопасности.
2. Общественная опасность нарушения требований пожарной безопасности
3. Элементы состава преступления нарушения требований пожарной безопасности
4. Объект и объективная сторона нарушение требований пожарной безопасности
5. Субъект и субъективная сторона нарушение требований пожарной безопасности
6. Квалифицированные составы нарушение требований пожарной безопасности

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота оружия

1. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ.

2. Объект и предмет преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ
3. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ
4. Субъект и субъективные признаки преступления, предусмотренного ст. 222 УК

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «МРЭП» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Уголовно-правовая характеристика террористического акта	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.	Уголовно-правовая характеристика бандитизма	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.	Уголовно-правовая характеристика хулиганства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.	Уголовно-правовая характеристика нарушения требований пожарной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 5.	Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота оружия	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

1. Дайте понятие и юридические признаки террористического акта
2. Назовите объективные и субъективные признаки террористического акта
3. Охарактеризуйте квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки террористического акта.
4. Дайте отграничение террористического акта от смежных составов преступления

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика бандитизма

1. Какова уголовно-правовая характеристика бандитизма как разновидности организованной преступной деятельности.
2. Перечислите основные формы совершения бандитизма.

3. Охарактеризуйте отграничение бандитизма от преступлений против собственности и иных преступлений против общественной безопасности.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хулиганства

1. Дайте общую характеристику хулиганства в уголовном законодательстве РФ
2. Дайте разграничение уголовно-наказуемого хулиганства и Административного правонарушения
3. В чем заключается уголовно-правовая характеристика хулиганства
4. Перечислите объективные признаки и субъективные признаки хулиганства
5. Каковы квалифицированные признаки хулиганства

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований пожарной безопасности

1. Каковы теоретические аспекты требований пожарной безопасности.
2. Дайте понятие требований пожарной безопасности.
3. Какова общественная опасность нарушения требований пожарной безопасности?
4. Назовите элементы состава преступления нарушения требований пожарной безопасности
5. Назовите объект и объективную сторону нарушение требований пожарной безопасности
6. Назовите субъект и субъективную сторону нарушение требований пожарной безопасности
7. Перечислите квалифицированные составы нарушение требований пожарной безопасности

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота оружия

1. Какова уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ.
2. Назовите объект и предмет преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ
3. Какова объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ
4. Назовите субъект и субъективные признаки преступления, предусмотренного ст. 222 УК

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Преступлением против общественной безопасности и общественного порядка не является:
террористический акт
захват заложника
*диверсия

2. Лицо, участвовавшего в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности в случаях:

не освобождается
*если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления акта терроризма
если оно отказалось от доведения преступления до конца по независящим от него причинам

3. Террористический акт считается оконченным с момента:

причинения существенного вреда охраняемым интересам

* совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий
наступления общественно опасных последствий
причинения смерти двум и более лицам

4. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника - это:

*захват заложника
похищение человека
насильственный захват власти

5. Освобождение от уголовной ответственности лица, совершившего захват заложника, возможно:

не возможно
возможно в любых случаях
*возможно, если в его действиях не содержится иного состава преступления

6. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает с:

*14 лет
16 лет
не предусмотрена в УК РФ
18 лет

7. Создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство бандой – это:

разбой
*бандитизм
организация преступного сообщества
террористический акт

8. Несообщение в органы власти, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении, о лице (лицах), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило хотя бы одно из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 есть:

*несообщение о преступлении
содействие террористической деятельности
укрывательство преступлений

9. Принятие решений, связанных как с планированием, материальным обеспечением и организацией преступной деятельности банды, так и с совершением ею конкретных нападений, - это

участие в банде
создание банды
*руководство бандой

10. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст.214 УК РФ (вандализм) включает:

грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу
применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия
применение насилия к гражданам
*осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте
уничтожение и повреждение чужого имущества

11. Предметом преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ (незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия...), являются:

*огнестрельное оружие
*боеприпасы
гражданское гладкоствольное оружие
взрывчатые вещества
взрывные устройства

12. Предметом преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ (незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия...), НЕ является:

огнестрельное оружие
боеприпасы
*гражданское гладкоствольное оружие
*взрывчатые вещества
*взрывные устройства

13. Лицо освобождается от уголовной ответственности за хранение огнестрельного оружия в соответствии с примечанием к ст. 222 УК РФ при условии если:

добровольно заявило о наличии у него оружия
передало оружие на хранение другому лицу
* добровольно сдало оружие, хранившееся у него без соответствующего разрешения

14. Объективную сторону преступления, предусмотренного ст.223 УК РФ (незаконное изготовление оружия), составляют:

*изготовление оружия
*ремонт оружия
*изготовление боеприпасов
взрывчатых веществ или взрывных устройств

приспособление оружия

15. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст.223 УК РФ (незаконное изготовление оружия), НЕ включает:

изготовление оружия

ремонт оружия

изготовление боеприпасов

*взрывчатых веществ или взрывных устройств

*приспособление оружия

16. Лицо подлежит уголовной ответственности за небрежное хранение огнестрельного оружия, если:

хранит огнестрельное оружие без соответствующего разрешения

*создаются условия для его использования другим лицом, и это повлекло тяжкие последствия

создаются условия для его использования другим лицом

Пример ситуационной задачи

В Парке Горького (Москва) 6-летний ребенок катался на самокате. На него наехал прогулочный паровозик. Ребенок получил травмы и был госпитализирован в тяжелом состоянии. Возбуждено уголовное дело.

Вопросы:

1) Определите объект совершенного преступления.

2) По какой статье УК РФ (предположительно) надлежит возбудить уголовное дело?

Ключ:

1) Объектом преступления является общественное здоровье.

2) Уголовное дело надлежит возбудить по ч. 2 ст. 238 УК РФ, поскольку вред был причинен при предоставлении услуг, которые не отвечали требованиям безопасности. Такая квалификация с наибольшей полнотой охватывает обстоятельства дела.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Вопрос 1. Дайте понятие и юридические признаки террористического акта (ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 2. Дайте отграничение террористического акта от смежных составов преступления. (ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 3. В чем заключается уголовно-правовая характеристика хулиганства? (ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 4. Какова общественная опасность нарушения требований пожарной безопасности? (ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 5. Назовите субъект и субъективные признаки преступления, предусмотренного ст. 222 УК (ответ оценивается в 10 баллов)

Задача 1: Гр-н Андреев у себя дома изготовил, а затем сбыв нескольким лицам поддельные пятидесятидолларовые купюры. Их различие с оригиналом показало исследование в ультрафиолетовых лучах.

Проанализируйте ст. 186 УК РФ и определите объект, предмет и объективную сторону.
(ответ оценивается в 25 баллов)

Задача 2. Рублев был осужден к исправительным работам на срок 2 года с удержанием 20% из заработной платы. Поскольку Рублев злостно уклонялся от отбывания наказания, срок исправительных работ был продлен.

Возможно ли такое решение?
(ответ оценивается в 25 баллов)

Шкала оценивания

Очная и заочная формы обучения

Таблица 6.

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*		Бинарная шкала
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent	Зачтено/ Passed
85 – 94		B	Very Good	
79 – 79	Хорошо «4»	C	Good	
65 – 78		D	Satisfactory	
51 – 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient	
0 – 50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail	Не зачтено/ Not passed

Таблица 7.

Экзамен (100-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно 0-50	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент не знает основные понятия дисциплины, не может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств.
Удовлетворительно 51-64	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений. Студент имеет представление об основных понятиях дисциплины, не в полной мере может дать правовую оценку нормам права в сфере

	обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств.
Хорошо 65-84	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств.
Отлично 85-100	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений. Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств.

7

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКс - 2.3	Определяет методики расследования отдельных видов преступлений. Определяет перечень средств, необходимый для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений

Очная и заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс - 2.3 Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей	Определяет методики расследования отдельных видов преступлений. Определяет перечень средств, необходимый для раскрытия и расследования,	Определил методики расследования отдельных видов преступлений. Определил перечень средств, необходимый для раскрытия и расследования,

криминалистической характеристики преступлений	предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и юридические признаки террористического акта
2. Объективные и субъективные признаки террористического акта
3. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки террористического акта.
Отграничение террористического акта от смежных составов преступления
4. Уголовно-правовая характеристика бандитизма как разновидности организованной преступной деятельности.
5. Основные формы совершения бандитизма.
6. Отграничение бандитизма от преступлений против собственности и иных преступлений против общественной безопасности.
7. Общая характеристика хулиганства в уголовном законодательстве РФ
8. Разграничение уголовно-наказуемого хулиганства и Административного правонарушения
9. Уголовно-правовая характеристика хулиганства
10. Объективные признаки и субъективные признаки хулиганства
11. Квалифицированные признаки хулиганства
12. Уголовно-правовая характеристика нарушения требований пожарной безопасности
13. Теоретические аспекты требований пожарной безопасности. Понятие требований пожарной безопасности.
14. Общественная опасность нарушения требований пожарной безопасности
15. Элементы состава преступления нарушения требований пожарной безопасности
16. Объект и объективная сторона нарушение требований пожарной безопасности
17. Субъект и субъективная сторона нарушение требований пожарной безопасности
18. Квалифицированные составы нарушения требований пожарной безопасности
19. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ.
20. Объект и предмет преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ
21. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ
22. Субъект и субъективные признаки преступления, предусмотренного ст. 222 УК

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ДОТ выполнение письменного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО Академии в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Уголовно-правовая охрана общественной безопасности и общественного порядка» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

По темам курса предусматривается изучение судебной практики для выявления особенностей реализации уголовного законодательства и проблем правоприменения.

Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для уголовного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания для решения практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных

уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Выберите один правильный ответ²

1. К принципам методики расследования отдельных видов преступлений относятся: научность, избирательность, допустимость

*ситуационность, научность, системность, целостность
доступность, законность, целесообразность, гибкость
систематичность, обоснованность, практичность
открытость, гласность, конкретность, эффективность.

2. Характер закономерностей изучаемых криминалистической методикой предопределяет ее систему, которая состоит из двух частей:

общая часть криминалистической методики, особенная часть криминалистической методики

криминалистической техники, криминалистической тактики

*общие положения криминалистической методики, частные криминалистические методики

организационные методики, тактические методики

общие методические рекомендации, частные методические рекомендации.

3. На какие уровни конкретизации делятся методики:

общие, частные

простые, особенные

полные, сокращенные

*одноступенчатые, двухступенчатые, многоступенчатые
типичные, видовые.

² Правильный ответ отмечен звездочкой

4. Способ совершения налогового преступления как элемент криминалистической характеристики, представляет:
систему действий по подготовке и совершению преступления
совокупность противоправных действий по подготовке совершению и сокрытию преступления
действия насильственного характера направленные на завладение чужим имуществом
*система действий объединенных единым замыслом по подготовке, совершению и сокрытию преступления
совокупность действий преступника(ов) направленных на достижение преступного результата.

5. Предмет доказывания по делам о налоговых преступлениях:

- *место совершения преступления
- *время совершения преступления
- действия потерпевшего по оказанию сопротивления
- *личность преступника
- *способ совершения грабежа и разбойного нападения

6. Типичным поводом для возбуждения уголовного дела является:

заявление потерпевшего
*непосредственное обнаружение признаков преступления
явка с повинной

7. Способ совершения преступления:

- *система взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления.
- система взаимосвязанных действий по подготовке и совершению преступления.
- система взаимосвязанных действий по совершению и сокрытию преступления.

Структурно способ совершения преступления может быть:

- усеченным второго типа.
- упрощенным.
- усеченным первого типа.
- верны все варианты.
- *полноструктурным.

8. Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:

- *осмотра места происшествия.
- наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию
- *обыска и выемки
- получении образцов для сравнительного исследования
- *судебной экспертизы

9. Типичная версия, выдвигаемая при расследовании взяточничества:

преступление совершено лицом, нуждающимся в материальных средствах
*лицом, знакомым потерпевшему
из мести

10. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия

планирование расследования
обнаружение и фиксация следов
*розыск преступника по горячим следам

11. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении взяточничества:

обнаружение похищенного имущества

обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия

*обнаружение электронно-цифровых следов

обнаружение средств маскировки преступников

одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления

12. На последующем этапе расследования преступления происходит, как правило: проверка объяснений, даваемых подозреваемым;

осмотр помещений, офиса фирмы;

наложение ареста на имущество;

*закрепление доказательств, полученных в начале следствия.

13. Проверка показаний на месте относится:

к первоначальным следственным действиям

*к последующему этапу расследования

к неотложным следственным действиям

Исходной информацией для ВУД о злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности чаще всего являются:

*сообщение банка;

материалы ОРМ;

*материалы, поступающие из контролирующих органов.

14. Какие экспертизы назначаются при расследовании экономических преступлений:

судебно-медицинская

трасологическая

*судебно-бухгалтерская

дактилоскопическая

15. Какая экспертиза наиболее часто назначается при расследовании взяточничества:

*технико-криминалистическая экспертиза документов;

финансово-экономическая экспертиза;

планово-экономическая экспертиза.

16. В процессе проведения осмотра места происшествия по экономическим преступлениям должен принимать участие:

*специалист

эксперт-криминалист

судебно-медицинский эксперт

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Зачет («зачтено»/«не зачтено»)	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся имеет общее представление по теме задания, демонстрирует логичность и доказательность изложения материала. Допускает отдельные неточности в использовании ключевых понятий. Обладает определенными навыками по поиску информации о нормативных правовых актах.
Не зачтено	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или излагаемый материал раскрыт поверхностно, не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, не высказано собственное мнение, не проявлена способность к анализу, допущены смысловые и речевые ошибки.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: 1. Дайте понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.

Вопрос: 2. В чем заключается тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании контрабанды?

Билет 2.

Вопрос 1: Назовите способы и механизм совершения преступления, исходную информацию, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.

Вопрос 2: Назовите особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах хищений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

Билет 3.

Вопрос 1: Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.

Вопрос 2: Что такое оценка и использование результатов судебных экспертиз в ходе расследования экономических преступлений?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Методика расследования экономических преступлений» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от

постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>.
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471828>.
4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472714>.

6.2.Список дополнительной литературы

Иванов, Н. Г. Преступления против государственной власти: учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09855-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453817>

Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01922-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434423>

Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450413>

Преступления в сфере экономики: учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453858>

Преступления против государственной власти: учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.]; ответственный редактор А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-09856-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453860>

Преступления против личности: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453857>

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453859>

Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/455469>

Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452985>

6.3.Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992. – № 8. – Ст. 366.

4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993. – № 2. – Ст. 62

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6. Об охране окружающей среды: Федер.закон Рос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.закон Рос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>

10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.законРос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников Содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был /Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

1.4. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

1.5. Иные источники

1. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
2. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.