

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол №12 от 21 декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ДОКАЗЫВАНИЕ В  
УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Б1.В.15

краткое наименование дисциплины – ТДиД

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

**Автор-составитель:**

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса  
Канд.юрид.наук, доцент  
Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы ВО .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....</b>	<b>10</b>
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости .....	11
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации .....	18
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....	22
<b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>23</b>
<b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>27</b>
6.1. Основная литература .....	27
6.2. Дополнительная литература .....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	28
6.4. Нормативные правовые документы .....	28
6.5. Интернет-ресурсы .....	29
6.6. Иные источники .....	
<b>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>	<b>30</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Дисциплина (Б1.В.15) «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс–3	Способность использовать юридические и специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	ПКс - 3.3	Способность осуществлять поиск доказательств, а также использовать доказательства в уголовном процессе для целей доказывания

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность осуществлять поиск доказательств, а также использовать доказательства в уголовном процессе для целей доказывания	ПКс - 3.3	<p><b>Знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений;</li> <li>- современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений;</li> <li>- деятельности государственных экспертных учреждений по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений;</li> <li>- применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений;</li> </ul> <p><b>навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства.</li> <li>- формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.</li> </ul>

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

### Объём дисциплины

**общая трудоёмкость дисциплины** в зачётных единицах составляет 5 З.Е.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет для очной формы обучения: 104 часа (из них 16 – лек, 26 – практ.), 111– СРС; для заочной формы обучения: 72 часа (из них 4 – лек, 4 – практ.), 59– СРС;

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний в области теории государства и права, уголовного процесса;

– дисциплина реализуется после изучения: уголовного права, уголовного процесса.

### Место дисциплины

– Б1.В.15. «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» осваивается студентами уголовно-правового профиля на 5 курсе, 9 семестра (по очной форме обучения), на 4 курсе зимней сессии (по заочной форме обучения).

## 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1.	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе		2		4		14	О. Т.
Тема 2.	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.		2		4		14	О. Т.
Тема 3.	Источники доказательств.		2		4		14	О. Т.
Тема 4.	Классификация доказательств и ее значение		2		4		14	О. Т.
Тема 5.	Предмет и пределы доказывания.		2		4		14	О. Т.
Тема 6.	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.		2		2		14	О. Т.
Тема 7.	Проверка и оценка доказательств.		2		2		14	О. Т.
Тема 8.	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.		2		2		13	О. Т.
Промежуточная аттестация							27	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>16</b>		<b>26</b>		<b>111</b>	
		<b>5</b>						З.Е.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе		0,5		0,5		8	О. Т.
Тема 4.	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.		0,5		0,5		6	О. Т.
Тема 3.	Источники доказательств.		0,5		0,5		6	О. Т.
Тема 4.	Классификация доказательств и ее значение		0,5		0,5		6	О. Т.
Тема 5.	Предмет и пределы доказывания.		0,5		0,5		6	О. Т.
Тема 6.	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.		0,5		0,5		6	О. Т.
Тема 7.	Проверка и оценка доказательств.		0,5		0,5		6	О. Т.
Тема 8.	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.		0,5		0,5		6	О. Т.
Промежуточная аттестация							9	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>59</b>	
		<b>2</b>						З.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Понятие доказывания, теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Теория доказательств как часть науки уголовного процесса и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Составные элементы предмета теории доказательств, их характеристика. Предмет и методы теории доказательств в уголовном процессе. Социальное назначение уголовного процессуального доказывания. Гносеологическая природа доказывания. Установление истины как цель доказывания. Практика - критерий истины. Проблемные вопросы истины в уголовном судопроизводстве. Характер истины, устанавливаемый по уголовному делу. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины и их соотношение. Понятие формальной истины. Содержание истины в уголовном процессе.

Уголовно-процессуальное познание и уголовно-процессуальное доказывание: соотношение понятий. Система основных понятий и институтов теории доказательств в уголовном процессе, их соотношение и взаимосвязь.

### Тема 2. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.

Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопроса об относимости доказательств. Решение вопроса об относимости косвенных доказательств. Относимость и предмет доказывания.

Понятие и значение допустимости доказательств в уголовном процессе. Конституционные требования к допустимости доказательств. Недопустимые доказательства по УПК РФ.

Понятие достоверности доказательств в теории уголовного процесса. Проблема достаточности доказательств, переход от вероятности к достоверности в доказывании. Избыточность доказательств. Фактический объем доказательств. Понятие совокупности и достаточности доказательств в судебной практике. Структура перехода от вероятности к достоверности.

### **Тема 3. Источники доказательств.**

Предмет и значение показаний свидетелей, потерпевших. Предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого. Показания и заключения эксперта и специалиста. Протоколы следственных и судебных действий. Вещественные доказательства. Другие документы как доказательства.

### **Тема 4. Классификация доказательств и ее значение.**

Значение научной классификации в теории доказательств и ее влияние на систематизацию знаний. Деление доказательств в зависимости от формулировки тезиса доказывания (обвинительные и оправдательные).

Деление доказательств в зависимости от наличия или отсутствия промежуточных источников доказательственной информации (первоначальные и производные). Деление доказательств в зависимости от механизма их формирования и использования (личные и вещественные).

Деление доказательств в зависимости от структуры доказываемого обстоятельства (прямые и косвенные). Формы связей косвенных доказательств. Генетические связи. Хронологические и локальные связи. Связь соответствия. Методика выявления связей косвенных доказательств.

Понятие системы косвенных доказательств. Структура системы косвенных доказательств. Собираемость и проверка косвенных доказательств. Особенности оценки косвенных доказательств. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании.

### **Тема 5. Предмет и пределы доказывания.**

Понятие предмета доказывания и его значение. Содержание и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по УПК РФ. Предмет доказывания как соотношение общего и единичного, как единство абстрактного и конкретного. Целостность предмета доказывания. Стандарт доказывания. Основания разрешения уголовных дел. Основания для обвинения и осуждения. Основания для реабилитации. Основания для прекращения дела. Общая характеристика предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Общая характеристика предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Пределы доказывания. Оценочные критерии при определении пределов доказывания.

### **Тема 6. Собираемость доказательств. Субъекты доказывания.**

Понятие и содержание процесса доказывания. Доказывание как содержательный и удостоверительный процесс. Структура доказывания.

Собираемость доказательств. Способы собирания доказательств и допустимость доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Нетрадиционные методы получения информации и возможность их использования. Частные методы познания в процессе доказывания.

Понятие субъектов доказывания. Классификация субъектов доказывания: органы, ответственные за ведение уголовного дела; лица и органы с собственным или представляемыми законом интересами. Характерные признаки субъектов каждой группы. Обязанность доказывания. Соотношение понятий «обязанность доказывания» и «бремя доказывания». Деление субъектов доказывания по признаку обязанности доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.

## **Тема 7. Проверка и оценка доказательств.**

Понятие проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Анализ доказательств. Сопоставление доказательств. Собираение новых доказательств. Проверка источника получения доказательств.

Понятие оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как процесс и результат исследования доказательств. Логические, гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения. Практика как критерий истины в уголовном процессе. Анализ и оценка комплексов доказательств.

## **Тема 8. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.**

Значение доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Собираение сведений, получение объяснений, истребование документов и предметов, назначение исследований, ревизий и документальных проверок. Использование специальных познаний. Производство следственных действий до возбуждения уголовного дела. Особенности оценки доказательств.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Роль следователя и дознавателя в доказывании. Средства и методы доказывания на предварительном следствии и дознании. Переход от вероятности к достоверности при проверке версий на предварительном следствии. Доказывание до предъявления обвинения. Особенности проверки и оценки доказательств на разных этапах предварительного следствия и дознания. Роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании. Основное содержание деятельности прокурора, следователя и дознавателя по собиранию, проверке и оценке источников доказательств. Содержание оценки доказательств при составлении обвинительного заключения или обвинительного акта. Обоснованность прекращения уголовного дела или уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

<b>Тема (раздел)</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Т. 1.	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Т. 2.	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Т. 3.	Источники доказательств.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Т. 4.	Классификация доказательств и ее значение.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания



Т. 5.	Предмет и пределы доказывания.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Т. 6.	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Т. 7.	Проверка и оценка доказательств.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Т. 8.	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

#### **Тема 1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.**

- 1) Раскройте понятие, содержание и значение теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.
- 2) Охарактеризуйте гносеологическая природа доказывания.
- 3) Установление истины как цель доказывания.
- 4) Проанализируйте виды истины и их соотношение.

#### **Тема 2. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.**

- 1) Раскройте современное понимание доказательства.
- 2) Перечислите источники и виды доказательств.
- 3) Назовите доказательства и средства доказывания.
- 4) Сформулируйте понятия «любые сведения» по УПК РФ.

#### **Тема 3. Источники доказательств.**

- 1) Раскройте понятие, значение и критерии относимости, допустимости, достаточности доказательств.
- 2) Что понимается под достаточностью доказательств, ее сущность и место в уголовно-процессуальном доказывании.
- 3) Сформулируйте понятие и сущность юридической силы доказательств.
- 4) История развития представлений о допустимости доказательств в теории и законодательстве.

#### **Тема 4. Классификация доказательств и ее значение.**

- 1) Раскройте значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний.
- 2) Классификация доказательств на первоначальные и производные.
- 3) Классификация доказательств на прямые и косвенные.
- 4) Классификация доказательств на личные и вещественные.

### **Тема 5. Предмет и пределы доказывания.**

- 1) Раскройте понятие и содержание процесса доказывания.
- 2) Опишите структуру собирания доказательств.
- 3) Охарактеризуйте методы собирания доказательств.
- 4) Каким образом используются результаты оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании.

### **Тема 6. Собирание доказательств. Субъекты доказывания.**

- 1) Каким образом применяются научно-технические средства в доказывании.
- 2) Опишите полномочия защитника по собиранию доказательств.
- 3) Классифицируйте субъектов доказывания.
- 4) Обязанность доказывания.

### **Тема 7. Проверка и оценка доказательств.**

- 1) Понятие и способы проверки доказательств.
- 2) Понятие и содержание оценки доказательств.
- 3) Логические, гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения.

### **Тема 8. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.**

- 1) Раскройте предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
- 2) Определите роль следователя и дознавателя в доказывании.
- 3) Охарактеризуйте роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании.
- 4) Участие адвоката-защитника в доказывании в стадии предварительного расследования.
- 5) Обозначьте особенности процесса доказывания на предварительном слушании.
- 6) Раскройте особенности доказывания при производстве у мирового судьи по делам частного обвинения.

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

<p><b>Тема 1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе; Тема 2. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств; Тема 3. Источники доказательств; Тема 4. Классификация доказательств и ее значение</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ: Теория доказательств и наука Криминалистика рассматривают общие проблемы 1. доказывания при расследовании и разрешении уголовных дел. *<sup>1</sup> 2. обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. 3. правоотношений в сфере борьбы с преступностью общих понятий о правовых нормах, об их структуре и классификации, 4. о правоотношениях, источниках права, его институтах и системах.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Доказательственное право – это... 1. самостоятельная отрасль права; 2. составная часть уголовно-процессуального права* 3. источник уголовно-процессуального права</p>

<sup>1</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

4. надстройка уголовно-процессуального права
<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Об этом свойстве доказательства известный российский процессуалист Л.В. Владимиров писал, что (это) «...есть такое стечение вероятностей, вытекающих из представленных в суде доказательств, которое способно привести судью к «внутреннему убеждению» в том, что прошлое событие...имело место в действительности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. относимость</li> <li>2. допустимость</li> <li>3. достоверность*</li> <li>4. достаточность</li> </ol>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Доказательственное право-это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. система научных рекомендаций по собиранию, проверке и оценке доказательств;</li> <li>2. самостоятельная отрасль права, регулирующая деятельность субъектов доказывания;</li> <li>3. совокупность уголовно-процессуальных норм, регламентирующих процесс собирания, проверки и оценки доказательств*</li> <li>4.система теоретических положений, которые определяют цели и предмет доказывания, понятие доказательств и их виды, порядок собирания, проверки и оценки доказательств.</li> </ol>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Мыслительную часть доказывания составляют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверка и закрепление доказательств</li> <li>2. оценка и частично проверка доказательств*</li> <li>3. собирание и проверка доказательств</li> <li>4. только оценка доказательств</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Предмет и пределы доказывания; Тема 6. Собирание доказательств. Субъекты доказывания; Тема 7. Проверка и оценка доказательств; Тема 8. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Предмет доказывания - это :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обстоятельства, характеризующие состав преступления, объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону;</li> <li>2. совокупность обстоятельств, которая должна быть установлена по каждому уголовному делу;</li> <li>3. виновность обвиняемого и событие преступления;</li> <li>4. круг обстоятельств, подлежащих доказыванию, примерный перечень которых закреплен в УПК РФ.</li> </ol>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Пределы доказывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определяются сроками производства предварительного следствия или дознания;</li> <li>2. это совокупность доказательств необходимая и достаточная для установления обстоятельств, имеющих значение для дела;*</li> <li>3. это совокупность доказательств, которые необходимо собрать для предъявления обвинения;</li> <li>4. это совокупность обстоятельств, которая должна быть установлена по каждому уголовному делу</li> </ol>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Особенность доказывания, которая отличает его от иных видов познавательной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цель и объект*</li> <li>2. объем познаваемого</li> </ol>

3. использование специальных средств 4. ответственность субъектов познания
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Предметом особенной части теории доказательств являются</p> <p>1. проблемы, касающиеся работы с отдельными видами доказательств, особенности доказывания на отдельных этапах уголовно-процессуальной деятельности, а также доказывания по отдельным категориям уголовных дел*.</p> <p>2. вопросы методических и правовых основ теории доказательств в уголовном процессе, системы исходных понятий;</p> <p>3. цели и предмет доказывания;</p> <p>4. классификация доказательств, проблемы относимости и допустимости доказательств;</p>
<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>Доказывание является составной частью _____, но всецело его не охватывает, ибо помимо доказывания, включающего собирание, проверку и оценку доказательств, уголовно-процессуальное познание содержит и иную деятельность, осуществляемую в рамках уголовно-процессуального закона</p> <p>1. Уголовно-процессуального познания*</p> <p>2. Уголовно-правового познания</p> <p>3. Криминалистического познания</p> <p>4. Криминологического познания</p>

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 4. Классификация доказательств и ее значение

1. В ходе допроса свидетель Гусева заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Петуховым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 161 УК РФ (грабеж) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Петухов обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Гусевой?

2. Проведите анализ сходства и различий предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних и общего предмета доказывания (ст. 73 УПК РФ), результаты оформите в виде таблицы

### Тема 5. Предмет и пределы доказывания

1. Адвокат Сидоренко в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Носова, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Носов сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае работники уголовного розыска угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Носов заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Носов заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сидоренко. Суд данное ходатайство удовлетворил и Сидоренко на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сидоренко. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

2. Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 500 метров, однако, дойдя до оживленной улицы, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

## **Тема 6. Собираение доказательств. Субъекты доказывания.**

1. К следователю Волкову, расследующему дело об убийстве гр. Ослова, пришел пятнадцатилетний Рачков, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Ослов. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.

2. Сформулируйте текст ходатайства защитника по любой фабуле дела о приобщении к делу в качестве доказательства результатов опроса граждан, содержащих, по мнению защитника, важную информацию для установления обстоятельств дела.

## **Тема 7. Проверка и оценка доказательств.**

1. Гр. Петров, выйдя вечером на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседнего здания с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму "Час пик". Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Петров принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Петровым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

2. Определите, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора? Результат отразите в таблице.

## **Тема 8. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса**

1. Потерпевший Курочкин, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены высоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную кожаную куртку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Курочкину знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Курочкин от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач и медсестра показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Индюков".

Классифицируйте полученные по делу показания.

2. Классифицируйте субъекты доказывания по различным основаниям. Результат отразите в таблице.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс–3	Способность использовать юридические и специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	ПКс - 3.3	Способность осуществлять поиск доказательств, а также использовать доказательства в уголовном процессе для целей доказывания

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс - 3.3 Способность осуществлять поиск доказательств, а также использовать доказательства в уголовном процессе для целей доказывания	Применяет полученные знания, необходимые для поиска и обнаружения различных доказательств в процессе расследования отдельных видов преступлений, а также для выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществления розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации	Применил полученные знания, необходимые для поиска и обнаружения различных доказательств в процессе расследования отдельных видов преступлений, а также для выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществления розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

100- балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*		Бинарная шкала
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent	Зачтено/ Passed
85 – 94		B	Very Good	
79 – 79	Хорошо «4»	C	Good	
65 – 78		D	Satisfactory	
51 – 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient	
0 – 50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail	Не зачтено/ Not passed

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Раскройте содержание источников доказательств
2. Что составляет предмет показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля?
3. В чем смысл заключения эксперта. Выявите различия с показаниями специалиста как самостоятельных источников доказательств.
4. В чем особенности заключения специалиста как вида доказательства?
5. Сформулируйте общие требования к протоколам следственных действий как источнику доказательств
6. Почему в качестве самостоятельного источника доказательств УПК РФ выделяет показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, а не протоколы их допросов?
7. Выделите различия в правовой природе вещественных доказательств и «иных документов» как отдельных видов доказательств.
8. Какие доказательства относятся к вещественным?
9. В чем заключается правовая природа «иных документов»?
10. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
11. Что определяется обстоятельствами, относящимися к событию преступления? В каких материалах уголовного дела отражаются эти обстоятельства?
12. Раскройте понятие допустимости доказательств.
13. Выделите средства обеспечения допустимости доказательств
14. Укажите перечень обстоятельств, входящих в предмет доказывания в уголовном процессе.



#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. На самостоятельную работу студентов учебным планом выделено всего 111 часов.

Программой предусмотрены два вида самостоятельной работы студентов: аудиторная и внеаудиторная.

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР), она включает в себя:

- работу с нормативными правовыми актами, с литературой;
  - проведение правового анализа документов;
  - решение предлагаемых задач и правовых казусов;
  - анализ предлагаемых правовых ситуаций в области уголовно-процессуальных отношений;
  - подготовку проектов различных документов (проектов постановлений о прекращении уголовного дела, привлечении в качестве обвиняемого, постановления о признании доказательств недопустимыми, протоколов следственных действий, обвинительного заключения, приговора, апелляционной жалобы и др.);
  - выполнение индивидуальных заданий, письменных ответов на учебные вопросы и др.
- Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для дисциплины и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих

компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере уголовно-процессуального права, доказательств, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу на персональных компьютерах, работу в правовых базах Консультант, Гарант, Кодекс и др., работу в Интернете и других социальных сетях;
- решение задач и анализ правовых казусов;
- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;
- научно-исследовательская работа (НИРС) под методическим и научным руководством преподавателя;
- подготовка научных статей, докладов и выступлений на семинарском занятии, на научно-практической конференции, подготовка для участия в олимпиаде, конкурсе и др.
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, а также повторное изучение тем других дисциплин, знание которых необходимо для изучения отдельных тем.
- выполнение курсовой работы и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- работа с материалами прошедшего практического, семинарского занятия, выполнение пропущенных заданий;
- подготовку видеопрезентаций по наиболее актуальным проблемам уголовного процесса;
- подготовку к участию в деловой игре;
- поиск и анализ материалов из интернет – ресурсов;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Формы контроля самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя:

Формы контроля СРС со стороны преподавателя:

- проверка или устная защита выполненной работы,

- проверка письменных работ студентов (индивидуальные задания, рефераты, отчеты, аналитические доклады);
- собеседования по индивидуальным и семестровым заданиям;
- тестирование,
- проведение коллоквиума,
- контрольная работа,
- проверка домашнего задания и др.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Основная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497987>.
2. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>.
3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489490>.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В. М. Быков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472983>.
2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470377>.
3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470378>.
4. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08881-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473389>.

5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448916>.

6. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448918>.

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470369>.

8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470370>.

9. Уголовный процесс: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>.

10. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476373.6.3>. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Теория доказательств и доказывание: сб. программно-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / сост. В. И. Крупницкая; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. - 111 с.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. - № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 ст. 4921

3. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900

4. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366

5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759

6. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349

7. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. [в ред. от 25.09.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270

8. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

9. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528
10. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. [в ред. от Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
12. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [http://www.duma.gov.ru /](http://www.duma.gov.ru/)
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - [http:// www.mvd.ru /](http://www.mvd.ru/)
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iauaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

#### 6.6. Иные источники.

- ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>  
Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.