

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «21» декабря 2021 г. № 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ТАКТИКА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Б1.В.14

краткое наименование дисциплины – ТСД

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	10
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.14) «ТСД» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 2	Способность к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКс - 2.3	Способность проводить отдельные следственные действия при расследовании отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической тактики их проведения
ПКо ОС – 7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ПКо ОС - 7.4	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКс - 2.1	знаний: - особенностей уголовно-процессуальной деятельности на различных стадий уголовного процесса; - особенностей выявления и пресечения различных видов преступлений; - основных методик расследования различных

		<p>видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях; - определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления (правонарушения); - определять методики расследования отдельных видов преступлений; <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики расследования отдельных видов преступлений; - составлять основные процессуальные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.</p>	<p>ПКо ОС - 7.4</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норм права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - определять нормы права, подлежащие применению; - уяснять смысл и содержание правовых норм; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Тактика следственных действий (Б1.В.14) изучается на 5 курсе (9 семестр) очной формы обучения и на 5 курсе зимней и летней сессии на заочной форме обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 144 часа (16 часов лекций, 24 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 104 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет с оценкой.

заочная форма обучения

- 144 часа (6 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 124 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет с оценкой.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминалистики, уголовного процесса и методики расследования отдельных видов преступлений, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.21	Уголовное право
Б1.Б.23	Криминалистика
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.В.ОД.3	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.Б.32.2	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.22	Основы судебной экспертизы

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина ТСД заканчивает формирование компетенции.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	лр	Пз			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.		4		4		16	О, ПЗ
Тема 2.	Тактические особенности проведения осмотра места происшествия на участке местности и в помещении.		2		4		16	О, ПЗ
Тема 3.	Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования		2		2		16	О, ПЗ
Тема 4.	Общие положения тактики допроса и очной ставки		2		4		14	О, ПЗ
Тема 5.	Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации		2		2		14	О, ПЗ
Тема 6.	Тактика обыска (выемки.)		2		4		14	О, ПЗ Т – 6.
Тема 7.	Тактика проверки показаний на месте, следственного эксперимента.		2		4		14	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оцен
Всего:		144	16		24		104	
		4						З.Е.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	лр	Пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.		1		2		18	О, ПЗ
Тема 2.	Тактические особенности проведения осмотра места происшествия на участке местности и в помещении.		1		2		18	О, ПЗ
Тема 3.	Тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования		1		2		18	О, ПЗ
Тема 4.	Общие положения тактики допроса и очной ставки		1		1		18	О, ПЗ
Тема 5.	Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации		1		1		16	О, ПЗ
Тема 6.	Тактика обыска (выемки.)		1		1		18	О, ПЗ Т – 6.
Тема 7.	Тактика проверки показаний на месте, следственного эксперимента.				1		18	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет с оцен
Всего:		144	6		10		124	
		4						З.Е.

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.

1. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственных осмотров.
2. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.
3. Осмотр трупа. Эксгумация: понятие, правовые основы и особенности тактики проведения.
4. Осмотр участков местности, водных акваторий и помещений. Осмотр предметов и документов. Осмотр транспортных средств. Психология осмотра.

Тема 2. Тактические особенности проведения осмотра места происшествия на участке местности и в помещении.

1. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
2. Психологические особенности взаимодействия членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия.
3. Психологические особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями и службами при проведении осмотра места происшествия.
4. Поисковые и оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
5. Анализ и особенности оценки и использования результатов осмотра места происшествия, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для дальнейшей работы по раскрытию преступления и расследованию уголовного дела.

Тема 3. Тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования

1. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотра неопознанного трупа. Психологические особенности осмотра трупа.
2. Случаи производства эксгумации трупа.
3. Последовательность и тактические особенности данного следственного действия.
4. Психологические особенности осмотра трупа эксгумированного трупа.

Тема 4. Общие положения тактики допроса и очной ставки.

1. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Общие положения тактики допроса.
3. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
4. Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

Тема 5. Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации

1. Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний).
2. Особенности установления психологического контакта.
3. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
4. Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
5. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

Тема 6. Тактика обыска (выемки.)

1. Общие положения тактики обыска и выемки.
2. Психологические основы и общие положения обыска и выемки.
3. Подготовка к обыску. Технические средства, применяемые при обыске.
4. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
5. Тактика производства выемки.

Тема 7. Тактика проверки показаний на месте, следственного эксперимента.

1. Проблемы применения проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.
3. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений.
4. Психологические основы и общие положения проверки показаний на месте.
5. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента.
6. Психологические основы следственного эксперимента.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «ТСД» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.	Тактические особенности проведения осмотра места происшествия на участке местности и в помещении.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.	Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.	Общие положения тактики допроса и очной ставки	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 5.	Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 6.	Тактика обыска (выемки.)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 7.	Тактика проверки показаний на месте, следственного эксперимента.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
---------	--	---

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.

1. Назовите основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственных осмотров.
2. Каковы особенности производства отдельных видов следственного осмотра.
3. Охарактеризуйте освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.
4. Что такое психология осмотра?

Тема 2. Тактические особенности проведения осмотра места происшествия на участке местности и в помещении.

1. Назовите общие положения тактики осмотра места происшествия.
2. В чем заключаются психологические особенности взаимодействия членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия?
3. Назовите психологические особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями и службами при проведении осмотра места происшествия.
4. Перечислите поисковые и оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
5. Дайте анализ и особенности оценки и использования результатов осмотра места происшествия, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для дальнейшей работы по раскрытию преступления и расследованию уголовного дела.

Тема 3. Тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования.

1. Назовите тактику осмотра трупа на месте его обнаружения.
2. Охарактеризуйте особенности осмотра неопознанного трупа.
3. Перечислите психологические особенности осмотра трупа.
4. Назовите случаи производства эксгумации трупа.
5. Какова последовательность и тактические особенности данного следственного действия.
6. Назовите психологические особенности осмотра трупа эксгумированного трупа.

Тема 4. Общие положения тактики допроса и очной.

1. Назовите понятие и виды допроса.
2. Назовите понятие очной ставки.
3. Дайте значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Назовите общие положения тактики допроса.

5. Перечислите тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
6. Перечислите приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
7. Охарактеризуйте особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

Тема 5. Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации.

1. Назовите тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний).
2. Перечислите особенности установления психологического контакта.
3. Назовите тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
4. Перечислите приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
5. Назовите особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

Тема 6. Тактика обыска (выемки.)

1. Назовите общие положения тактики обыска и выемки.
2. Каковы психологические основы и общие положения обыска и выемки.
3. В чем заключается подготовка к обыску.
4. Перечислите технические средства, применяемые при обыске.
5. Назовите тактические приемы проведения различных видов обыска.
6. Какова Тактика производства выемки.

Тема 7. Тактика проверки показаний на месте, следственного эксперимента.

1. Назовите существующие проблемы применения проверки показаний на месте.
2. В чем заключается значение проверки показаний на месте и следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Назовите цели проверки показаний на месте.
4. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте.
5. Какова тактика проведения проверки показаний на месте.
6. Каковы психологические основы и общие положения проверки показаний на месте.
7. Назовите понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента.
8. Каковы психологические основы следственного эксперимента.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.

Сущность следственного осмотра заключается в:

изъятии доказательств

*непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра

установлении личности потерпевшего

раскрытии преступления по горячим следам

обеспечении возбуждения уголовного дела

Задачи осмотра места происшествия:

*обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника

обеспечение уголовного преследования

*выяснение обстоятельств расследуемого события

обнаружение очевидцев преступления

*получение необходимых данных для производства последующих следственных действий и

оперативно-розыскных мероприятий

составление криминалистической характеристики деяния

*получение информации для выдвижения версий и розыска преступника

Освидетельствование это _____ действие:

розыскное

*следственное

судебное

оперативное

экспертное

Тема 2. Тактические особенности проведения осмотра места происшествия на участке местности и в помещении.

Способы осмотра места происшествия:

*концентрический

перекрестный

*эксцентрический

встречный

*фронтальный

боковой

смешанный

Место происшествия – это:

место, где совершено преступление.

место, где обнаружены следы совершения преступления.

место, где проживает преступник.

место, где проживает потерпевший.

*место, где совершено преступления или обнаружены следы преступления или преступника.

Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия – это:

видеозапись.

аудиозапись.

составление схем, чертежей, рисунков.

изготовление слепков.

*составление протокола осмотра.

Тема 3. Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования

Освидетельствование это:

*осмотр живого лица.

осмотр трупа.

осмотр телесных повреждений на теле потерпевшего.

осмотр одежды потерпевшего.

опрос свидетеля с применением полиграфа.

<p>В ходе осмотра трупа следователь поручил провести осмотр трупа оперуполномоченному уголовного розыска: следователь вправе поручать осмотр трупа оперуполномоченному УР *следователь обязан провести осмотр трупа самостоятельно</p>
<p>Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве: *осмотра места происшествия. наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию *обыска и выемки получении образцов для сравнительного исследования *судебной экспертизы</p>
<p>Тема 4. Общие положения тактики допроса и очной ставки.</p>
<p>Допрос – это: *следственное и судебное действие. следственное действие. судебное действие. организационно-техническое мероприятие. тактическая операция.</p>
<p>Установление психологического контакта с допрашиваемым предполагает создание таких отношений, при которых: допрашиваемый вынужден дать признательные показания. допрашиваемый готов дать следователю любые показания. *допрашиваемый не уклоняется от общения со следователем, проникается желанием дать правдивые показания. допрашиваемый готов оговорить себя. допрашиваемый отказывается от услуг защитника.</p>
<p>В случае отказа подозреваемого от дачи показаний следователь: без выяснения причин отказа делает отметку об этом в протоколе допроса и прекращает допрос. *применяет тактические приемы, направленные на установление психологического контакта и побуждение подозреваемого к даче показаний. изменяет меру пресечения на более строгую. докладывает об этом руководителю следственного органа. поручает производство допроса органу дознания.</p>
<p>Тема 6. Тактика обыска (выемки)</p>
<p>При подготовке к обыску необходимо: *изучить личность лица, у которого будет производиться обыск. установить психологический контакт с обыскиваемым. *уведомить о предстоящем обыске прокурора. уведомить о предстоящем обыске суд. допросить лицо у которого будет производиться обыск и объявить ему о предстоящем следственном действии.</p>
<p>При обнаружении запертого тайника следователь должен: взломать тайник. предложить обыскиваемому открыть тайник ключами. предложить обыскиваемому выдать ключи и поручить открыть тайник понятым. *предложить обыскиваемому выдать ключи, после чего открыть тайник самому.</p>
<p>Тактический прием обследования без нарушения цельности объекта состоит в: визуальном осмотре объекта. фотографировании объекта. видеозаписи объекта. *измерении, прощупывании, прокалывании, исследовании с помощью поисковых приборов. измерении и исследовании объекта с помощью поисковых приборов.</p>

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Общие положения тактики следственного осмотра и

освидетельствования. Психологические основы осмотра.

Задача 1. 8 мая 2016 г. в 14:00 часов в ОП-6 г.Новосибирска от врача поликлиники Семеновой Г.П. поступило сообщение о том, что во время приема больных в ее кабинете по непонятной для нее причине сначала потерял сознание, а затем скончался Федосов М.К. Врач пояснила, что в регистратуре его медицинской карточки нет и, по всей вероятности, за медицинской помощью в поликлинику он обратился впервые.

Можно ли считать место данного события местом происшествия и есть ли необходимость в его осмотре?

Задача 2. 13 января 2016 г. дежурный следователь СК РФ на транспорте получил сообщение от стрелочника железнодорожного поста №5 Видовой С.С. о том, что в 14:20 по местному времени, минут через 10-15 после того, как проследовал скорый пассажирский поезд Новосибирск–Адлер, на железнодорожном полотне в районе перегона между станциями Барабинск и Называевск обнаружен расчлененный труп неизвестного мужчины. Получив сообщение, следователь вместе с следственно-оперативной группой в составе: оперативные работники, судебно-медицинским экспертом и специалистом-криминалистом выехал на место происшествия. При общем осмотре выяснилось, что правая рука, шапка и сапог с левой ноги трупа в этом месте отсутствуют.

Определите границы осмотра места происшествия и составьте план его производства. В плане следует предусмотреть порядок осмотра, круг объектов, подлежащих осмотру, целесообразные способы и методы осмотра, формы взаимодействия следователя и оперативных работников, характер и направление их работы, организацию транспортировки трупа

Тема 4. Общие положения тактики допроса и очной ставки.

Задача 1.

28 января 2016г. в 15:00 часов дня в здании насосной станции базы «Новосибирсксбыта» города Черепаново произошел несчастный случай со слесарем Тилаевым С.П. Рабочие Пушаев О.В., Суюндиков Р.Т. и Полвонзаде И.И. рассказали следующее: слесарь Тилаев в их присутствии чинил передаточный ремень (привод), приводящий в движение насос. Затем он включил электромотор, надел на маховик ремень, а когда при включенном электромоторе пытался накинуть ремень с другой стороны на шкив насоса, полу его рабочей куртки затянуло под ремень. В этот момент Тилаев С.П. упал, а затем его отбросило и он ударился головой о шкив насоса. Пока вызывали скорую помощь и руководителей администрации, Тилаев С.П. скончался. По словам этих же рабочих и бригадира слесарей Муминова С.Т., раньше Тилаев С.П. выполнял эту работу неоднократно, чаще всего один, но никогда происшествий не было.

Кто должен быть допрошен по данному факту в качестве свидетелей?

Какие обстоятельства входят в предмет допроса этих свидетелей?

Какие действия должен произвести следователь, чтобы подготовиться к допросу свидетелей по данному факту?

Составьте план допроса бригадира слесарей Муминова С.Т

Задача 2.

В ОП города Самары поступило сообщение о том, что в магазине «Одежда» задержан с поличным при краже пальто Абишев И.С. Следователь, возбудив уголовное дело, приступил к допросу задержанного. Начало допроса выглядело так: Следователь: Расскажите, гражданин Ахмедов, почему вы совершили кражу пальто из магазина? Подозреваемый: Я кражу не совершал, а взял пальто, чтобы купить, но когда подходил к кассе для уплаты денег, меня задержали работники магазина.

Какие действия должен был выполнить следователь, прежде чем начать допрос подозреваемого? Как тактически правильно следовало начать данный допрос?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра.
2. Виды следственных осмотров.
3. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра.
4. Освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.
5. Осмотр трупа.
6. Эксгумация: понятие, правовые основы и особенности тактики проведения.
7. Осмотр участков местности, водных акваторий и помещений.
8. Осмотр предметов и документов.
9. Осмотр транспортных средств.
10. Психология осмотра.
11. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
12. Психологические особенности взаимодействия членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия.
13. Психологические особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями и службами при проведении осмотра места происшествия.
14. Поисковые и оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
15. Анализ и особенности оценки и использования результатов осмотра места происшествия, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для дальнейшей работы по раскрытию преступления и расследованию уголовного дела.
16. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
17. Особенности осмотра неопознанного трупа.
18. Психологические особенности осмотра трупа.
19. Случаи производства эксгумации трупа.
20. Последовательность и тактические особенности данного следственного действия.
21. Психологические особенности осмотра трупа эксгумированного трупа.
22. Понятие и виды допроса.
23. Понятие очной ставки.
24. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Общие положения тактики допроса.
26. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
27. Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
28. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.
29. Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний). Особенности установления психологического контакта.
30. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
31. Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
32. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.
33. Общие положения тактики обыска и выемки.
34. Психологические основы и общие положения обыска и выемки.
35. Подготовка к обыску.
36. Технические средства, применяемые при обыске.
37. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
38. Тактика производства выемки.
39. Проблемы применения проверки показаний на месте.
40. Значение проверки показаний на месте в раскрытии и расследовании преступлений.

41. Цели проверки показаний на месте.
42. Подготовка к проверке показаний на месте.
43. Тактика проведения проверки показаний на месте.
44. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.
45. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений.
46. Психологические основы и общие положения проверки показаний на месте.
47. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели.
48. Виды следственного эксперимента.
49. Психологические основы следственного эксперимента.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 2	Способность к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКс - 2.3	Способность проводить отдельные следственные действия при расследовании отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической тактики их проведения
ПКо ОС – 7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований	ПКо ОС - 7.4	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.

	информационной безопасности		
--	-----------------------------	--	--

Очная и заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс - 2.3 Способность проводить отдельные следственные действия при расследовании отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической тактики их проведения	Принимает оптимальные решения по применению мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, правильно составляет основные процессуальные документы при производстве по уголовным делам. Проводит отдельные следственные действия при расследовании отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической тактики их проведения	Принял оптимальные решения по применению мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, правильно составляет основные процессуальные документы при производстве по уголовным делам. Провел отдельные следственные действия при расследовании отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической тактики их проведения
ПКо ОС - 7.4 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.	Получает целенаправленно и эффективно юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных с помощью информационно-справочных систем, имеющихся в распоряжении органов государственной власти и в системе правоохранительной деятельности.	Целенаправленно и эффективно получена юридически значимая информация из различных источников, включая правовые базы данных с помощью информационно-справочных систем, имеющихся в распоряжении органов государственной власти и в системе правоохранительной деятельности.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственных осмотров.
2. Каковы особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Охарактеризуйте освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.
3. Что такое психология осмотра?
4. Назовите общие положения тактики осмотра места происшествия.
5. В чем заключаются психологические особенности взаимодействия членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия?
6. Назовите психологические особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями и службами при проведении осмотра места происшествия.

7. Перечислите поисковые и оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
8. Дайте анализ и особенности оценки и использования результатов осмотра места происшествия, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для дальнейшей работы по раскрытию преступления и расследованию уголовного дела.
9. Назовите тактику осмотра трупа на месте его обнаружения.
10. Охарактеризуйте особенности осмотра неопознанного трупа.
11. Перечислите психологические особенности осмотра трупа.
12. Назовите случаи производства эксгумации трупа.
13. Какова последовательность и тактические особенности данного следственного действия?
14. Назовите психологические особенности осмотра трупа эксгумированного трупа.
15. Назовите понятие и виды допроса.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Выберите один правильный ответ³

1. Сущность следственного осмотра заключается в:

изъятии доказательств

*непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра

установлении личности потерпевшего

раскрытии преступления по горячим следам

обеспечении возбуждения уголовного дела

2. Задачи осмотра места происшествия:

*обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника

обеспечение уголовного преследования

*выяснение обстоятельств расследуемого события

обнаружение очевидцев преступления

*получение необходимых данных для производства последующих следственных действий

и оперативно-розыскных мероприятий

составление криминалистической характеристики деяния

*получение информации для выдвижения версий и розыска преступника

3. Освидетельствование это _____ действие:

розыскное

*следственное

судебное

оперативное

экспертное

4. Способы осмотра места происшествия:

*концентрический

перекрестный

*эксцентрический

встречный

*фронтальный

боковой

смешанный

5. Место происшествия – это:

место, где совершено преступление.

место, где обнаружены следы совершения преступления.

место, где проживает преступник.

место, где проживает потерпевший.

*место, где совершено преступления или обнаружены следы преступления или преступника.

6. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия – это:

видеозапись.

аудиозапись.

составление схем, чертежей, рисунков.

изготовление слепков.

³ Правильный ответ отмечен звездочкой

*составление протокола осмотра.

7.Освидетельствование это:

*осмотр живого лица.

осмотр трупа.

осмотр телесных повреждений на теле потерпевшего.

осмотр одежды потерпевшего.

опрос свидетеля с применением полиграфа.

8.В ходе осмотра трупа следователь поручил провести осмотр трупа оперуполномоченному уголовного розыска:

следователь вправе поручать осмотр трупа оперуполномоченному УР

*следователь обязан провести осмотр трупа самостоятельно

9.Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:

*осмотра места происшествия.

наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию

*обыска и выемки

получении образцов для сравнительного исследования

*судебной экспертизы

10.Допрос – это:

*следственное и судебное действие.

следственное действие.

судебное действие.

организационно-техническое мероприятие.

тактическая операция.

11.Установление психологического контакта с допрашиваемым предполагает создание таких отношений, при которых:

допрашиваемый вынужден дать признательные показания.

допрашиваемый готов дать следователю любые показания.

*допрашиваемый не уклоняется от общения со следователем, проникается желанием дать правдивые показания.

допрашиваемый готов оговорить себя.

допрашиваемый отказывается от услуг защитника.

12.В случае отказа подозреваемого от дачи показаний следователь:

без выяснения причин отказа делает отметку об этом в протоколе допроса и прекращает допрос.

*применяет тактические приемы, направленные на установление психологического контакта и побуждение подозреваемого к даче показаний.

изменяет меру пресечения на более строгую.

докладывает об этом руководителю следственного органа.

поручает производство допроса органу дознания.

13.При подготовке к обыску необходимо:

*изучить личность лица, у которого будет производиться обыск.

установить психологический контакт с обыскиваемым.

*уведомить о предстоящем обыске прокурора.

уведомить о предстоящем обыске суд.

допросить лицо у которого будет производиться обыск и объявить ему о предстоящем следственном действии.

14. При обнаружении запертого тайника следователь должен:
взломать тайник.

предложить обыскиваемому открыть тайник ключами.

предложить обыскиваемому выдать ключи и поручить открыть тайник понятым.

*предложить обыскиваемому выдать ключи, после чего открыть тайник самому.

Тактический прием обследования без нарушения цельности объекта состоит в:

визуальном осмотре объекта.

фотографировании объекта.

видеозаписи объекта.

*измерении, прощупывании, прокалывании, исследовании с помощью поисковых приборов.

измерении и исследовании объекта с помощью поисковых приборов.

Шкала оценивания

Очная и заочная форма обучения

Зачет («зачтено»/«не зачтено»)	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся имеет общее представление по теме задания, демонстрирует логичность и доказательность изложения материала. Допускает отдельные неточности в использовании ключевых понятий. Обладает определенными навыками по поиску информации о нормативных правовых актах.
Не зачтено	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или излагаемый материал раскрыт поверхностно, не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, не высказано собственное мнение, не проявлена способность к анализу, допущены смысловые и речевые ошибки.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: 1. Каковы особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Охарактеризуйте освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.

Вопрос: 2. Назовите общие положения тактики обыска и выемки.

Билет 2.

Вопрос 1: Назовите способы и механизм совершения преступления, исходную информацию, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.

Вопрос 2: В чем заключается значение проверки показаний на месте и следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступлений

Билет 3.

Вопрос 1: Охарактеризуйте особенности осмотра неопознанного трупа.

Вопрос 2: Каковы психологические основы и общие положения проверки показаний на месте.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Тактика следственных действий» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых

решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Криминалистическая тактика: учебное пособие для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02991-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489901>.

2. Криминалистическая тактика: учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03447-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490381>.

3. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03376-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489767>.

4. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496002>

6.2.Список дополнительной литературы

1. Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология [Электронный ресурс]: курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. - Электрон. дан. - Томск: Эль Контент, 2011. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Совершенствование следственной и экспертной практики [Электронный ресурс]: материалы межвуз. науч.-практ. конференции / Л. Ю. Аксенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск: Омск. акад. МВД России, 2013. - 144 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36087>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3.Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992. – № 8. – Ст. 366.

4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993. – № 2. – Ст. 62
5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
6. Об охране окружающей среды: Федер.законРос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.законРос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>
10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.законРос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]
15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

1.4. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

1.5. Иные источники

1. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
2. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики, Криминалистический полигон, Лаборатория цифровой фотографии) комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); учебно-методические материалы и плакаты обучающего содержания, технико-криминалистические средства, охлажденное стрелковое и холодное оружие, умывальник, сушка для рук, учебные полигоны «Офис» и «Жилая комната», оборудованные учебными элементами интерьера (имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование, письменный стол, компьютерный стол, книжный шкаф), компьютер с доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации, цифровые фотоаппараты.