

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «21» декабря 2021 г.

№ 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ
ПРОЦЕССЕ**

Б1.В.12

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 9 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости..... | 10 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации..... | 16 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации..... | 22 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 22 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 26 |
| 6.1. Основная литература..... | 26 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 27 |
| 6.3. Список нормативных правовых документов..... | 27 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 27 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 28 |
| 6.6. Иные источники..... | 29 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 29 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.12) «Особые производства в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПКс – 2 | Способность к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений | ПКс - 2.2 | Способен осуществлять деятельность по особым производствам в уголовном процессе |
| ПКо ОС – 7 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ПКо ОС - 7.3 | Способен синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях и различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при осуществлении особых производств в уголовном процессе |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| Способен осуществлять деятельность по особым производствам в уголовном процессе | ПКс - 2.2 | знаний: - особенностей уголовно-процессуальной деятельности на различных стадий уголовного процесса; - особенностей выявления и пресечения различных видов преступлений; - основных методик расследования различных |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях; - определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления (правонарушения); - определять методики расследования отдельных видов преступлений; <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики расследования отдельных видов преступлений; - составлять основные процессуальные документы, необходимые при производстве по уголовным делам |
| ПКо ОС - 7.3 | <p>Способен синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях и различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при осуществлении особых производств в уголовном процессе</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; - юридически значимых фактов и обстоятельств. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; - правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Особые производства в уголовном процессе (Б1.В.12) изучается на 4 курсе (семестр 8) очной формы обучения, на 4 курсе (зимняя и летняя сессии) на заочной форме обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 180 часов (20 часов лекций, 26 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 107 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен.

заочная форма обучения

- 180 часов (6 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 157 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминалистики, уголовного процесса и методики расследования отдельных видов преступлений, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

| | |
|------------|--|
| Б1.О.24 | Уголовное право |
| Б1.О.27 | Криминалистика |
| Б1.О.28 | Уголовно-процессуальное право |
| Б1.О.37.01 | Основы оперативно-розыскной деятельности |
| Б1.В.07 | Судебная экспертиза |

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина «Особые производства в уголовном процессе» заканчивает формирование компетенции.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа с преподавателем по видам | | | | СР | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Раздел 1. | Общие условия особых производств в уголовном процессе | | | | | | | |
| Тема 1.1. | Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе | | 2 | | 3 | | 10 | О. Т. |
| Тема 1.2. | Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением | | 2 | | 3 | | 10 | О. Т. |
| Раздел 2. | Виды особых производств в уголовном процессе | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Особенности производства при применении досудебного соглашения о сотрудничестве | | 2 | | 3 | | 10 | О. Т. |
| Тема 2.2. | Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей | | 2 | | 3 | | 10 | О. Т. |
| Тема 2.3 | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | | 2 | | 4 | | 8 | О. Т. |

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|--|----|--|-----|---------|
| Тема 2.4 | Производство о применении принудительных мер медицинского характера | | 2 | | 4 | | 8 | О. Т |
| Тема 2.5. | Производства по делам в отношении несовершеннолетних | | 2 | | 4 | | 8 | О. Т |
| Тема 2.6 | Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | | 2 | | 4 | | 8 | О. Т |
| Тема 2.7 | Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности | | 4 | | 4 | | 8 | О. Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 27 | Экзамен |
| Всего: | | 180 | 20 | | 26 | | 107 | Ак.ч. |
| | | 5 | | | | | | З.Е. |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации |
|-------------------------------|--|------------------------|---|----|-----|-----|-----|--|
| | | Всего | Контактная работа с преподавателем по видам | | | | СР | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Раздел 1. | Общие условия особых производств в уголовном процессе | | | | | | | |
| Тема 1.1. | Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе | | 0,5 | | 0,5 | | 5,5 | О. Т |
| Тема 1.2. | Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением | | 0,5 | | 0,5 | | 5,5 | О. Т |
| Раздел 2. | Виды особых производств в уголовном процессе | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Особенности производства при применении досудебного соглашения о сотрудничестве | | 0,5 | | 0,5 | | 5,5 | О. Т |
| Тема 2.2. | Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей | | 0,5 | | 0,5 | | 5,5 | О. Т |
| Тема 2.3 | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | | 0,5 | | 0,5 | | 5,5 | О. Т |
| Тема 2.4 | Производство о применении принудительных мер медицинского характера | | 0,5 | | 0,5 | | 5,5 | О. Т |

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|----------|--|----------|--|-----------|---------|
| Тема 2.5. | Производства по делам в отношении несовершеннолетних | | 0,5 | | 0,5 | | 5,5 | О. Т |
| Тема 2.6 | Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | | 0,5 | | 0,5 | | 5,5 | О. Т |
| Тема 2.7 | Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности | | | | | | 6 | О. Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 9 | Экзамен |
| Всего: | | 72 | 4 | | 4 | | 59 | Ак.ч. |
| | | 2 | | | | | | З.Е. |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие условия особых производств в уголовном процессе

Тема 1.1. Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе

Предмет, система и значение учебной дисциплины «Особые производства в уголовном процессе». Единство и дифференциация российского уголовного процесса. Усложнение и упрощение процессуальной формы. Основания дифференциации уголовно-процессуальной формы. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе. Законодательство об особых производствах в уголовном процессе. Развитие института особых производств в российском уголовно-процессуальном праве.

Тема 1.2. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.

Раздел 2. Виды особых производств в уголовном процессе

Тема 2.1. Особенности производства при применении досудебного соглашения о сотрудничестве

Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 2.2. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия судьи по уголовному делу частного обвинения. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения, особенности судебного. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 2.3. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя. Роспуск коллегии присяжных. Старшина присяжных. Права присяжных. Полномочия судьи. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным. Напутственное слово председательствующего. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Порядок постановления и провозглашения вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемый председательствующим. Постановление приговора.

Тема 2.4. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Окончание предварительного следствия.

Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 2.5.Производства по делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства и в судебном разбирательстве по уголовному делу.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением

принудительных мер воспитательного воздействия и от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Тема 2.6.Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.

Тема 2.7.Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ,3.2. «Особые производства в уголовном процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная форма обучения):

Таблица 4

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|--|---|
| Раздел 1. | Общие условия особого производства в уголовном процессе | |
| Тема 1.1. | Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.2. | Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Раздел 2. | Виды особых производств в уголовном процессе | |
| Тема 2.1. | Особенности производства при применении досудебного соглашения о сотрудничестве | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2. | Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей. | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.3. | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.4. | Производство о применении принудительных мер медицинского характера | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.5 | Производства по делам в отношении несовершеннолетних | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.6 | Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.7. | Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

1. Какие основания применения особого порядка принятия судебного решения выделяются в УПК РФ??
2. Какой предусмотрен порядок заявления ходатайства об особом порядке?
3. Какой предусмотрен порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в особом порядке?
4. Каковы пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке?
5. Какие особенности возбуждения уголовного дела по делам частного обвинения?
6. Каковы полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения?
7. Какие особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании по делам частного обвинения?
8. Каковы особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей?
9. Какие изменения вступили в силу с 01.06.2017г. в части регламентации рассмотрения уголовных дел присяжными заседателями?

10. Каким образом составляется предварительный список присяжных заседателей?
11. Как происходит формирование коллегии присяжных заседателей?
12. Какие особенности судебного следствия?
13. Какие вопросы ставятся перед присяжными заседателями? Каково содержание вопросов присяжным?
14. Каков порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате?
15. Каков порядок постановления и провозглашения вердикта?
16. Какие действия совершает председательствующий после провозглашения вердикта?
17. Какие виды решений, принимаемый председательствующим?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| |
|---|
| <p>Тема 2.3 Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей</p> <p>Выберите один правильный ответ: Соединение в одном производстве встречных заявлений по делу частного обвинения допускается до удаления суда в совещательную комнату; до начала прений сторон; *до начала судебного следствия; до вынесения постановления о назначении судебного заседания;</p> |
| <p>Выберите один правильный ответ: Судебное следствие по уголовным делам частного обвинения начинается с изложения частным обвинителем Определения *Заявления Жалобы Просьбы</p> |
| <p>Тема 2.4 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Выберите один правильный ответ: От исполнения обязанностей присяжного заседателя могут быть освобождены: *Лица, старше 60 лет *Лица, которые в силу религиозных убеждений не считают возможным свое участие в осуществлении правосудия Лица, которые считают себя не обладающими достаточными познаниями для участия в осуществлении правосудия Любые лица по их желанию</p> |
| <p>Выберите один правильный ответ: Оправдательный вердикт коллегии присяжных *Является обязательным для председательствующего судьи Не является обязательным для председательствующего судьи Оправдательный вердикт не препятствует постановлению обвинительного приговора, если председательствующий признает, что деяние подсудимого все же содержит признаки преступления Оправдательный вердикт обязателен для председательствующего, за исключением случаев тенденциозности состава присяжных</p> |
| <p>Тема 2.5 Производства по делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Выберите один правильный ответ:</p> |

При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием общего предмета доказывания устанавливаются:

* возраст несовершеннолетнего

* условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;

* влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц его способности к работе и обучению

Особый порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних применяются в отношении лиц, не достигших к моменту совершения преступления возраста

четырнадцати лет

шестнадцати лет

*восемнадцати лет

Двадцати лет

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Коллегия присяжных заседателей установила фактические обстоятельства по длительному избиению Ивановым Петрова: нанесение множественных ударов различными предметами в жизненно важные органы, вбивание ему в голову карандаша, затягивание на шее шнура, но при ответе на второй вопрос вопросного листа признала не доказанным, что у подсудимого была решимость лишить жизни потерпевшего. Председательствующий судья расценил это как признание присяжными заседателями не доказанным наличие умысла на лишение жизни и квалифицировал действия подсудимого по ч.3 ст.111 УК РФ. *Соответствует ли квалификация действий Иванова обвинительному вердикту?*

Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт по делу Б., обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 131 УК РФ. Председательствующий посчитал недоказанным участие Б. в совершении данного преступления и вынес оправдательный приговор.

Вправе ли судья в данном случае вынести оправдательный приговор? Обязателен ли обвинительный вердикт присяжных для председательствующего?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
2. Особенности производства при применении досудебного соглашения о сотрудничестве
3. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей.
4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
5. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
6. Производство по делам в отношении несовершеннолетних
7. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
8. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПКс – 2 | Способность к выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений | ПКс - 2.2 | Способен осуществлять деятельность по особым производствам в уголовном процессе |
| ПКо ОС – 7 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ПКо ОС - 7.3 | Способен синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях и различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при осуществлении особых производств в уголовном процессе |

Очная и заочная форма обучения

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПКс - 2.2 Способен осуществлять деятельность по особым производствам в уголовном | Определяет процессуальный порядок деятельности по особым производствам в уголовном процессе при | Определяет процессуальный порядок деятельности по особым производствам в уголовном процессе при |

| | | |
|--|--|--|
| процессе | расследовании уголовных дел о преступлениях лиц, в отношении которых применяется особый порядок привлечения их к уголовной ответственности | расследовании уголовных дел о преступлениях лиц, в отношении которых применяется особый порядок привлечения их к уголовной ответственности |
| ПКо ОС - 7.3 Способен синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях и различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при осуществлении особых производств в уголовном процессе | Определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в государственно-правовой сфере). Проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в государственно-правовой сфере). Выявляет элементы конкретного правоотношения и его особенности (в т.ч. служебных). | Выработаны, сформулированы и достигнуты цели синтеза, (в т.ч. в государственно-правовой сфере). Осуществлен синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в государственно-правовой сфере). Определены элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции (в т.ч. служебных). |

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Перечислите обязательных участников судебного разбирательства по данной категории дел.
2. Охарактеризуйте особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3. На какие категории граждан распространяются особые правила производства по уголовным делам, изложенные в главе 52 УПК РФ?
4. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, перечисленных в ст. 447 УПК: а) состоящих на службе в органах законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти России; б) осуществляющих уголовное судопроизводство со стороны обвинения и со стороны защиты?
5. Каковы особенности задержания по подозрению в совершении преступления члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда, мирового судьи, прокурора, Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя и аудитора Счетной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий?
6. Каков процессуальный порядок избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий граждан, перечисленных в ст. 447 УПК?
7. Назовите особенности направления уголовного дела в суд и рассмотрения его в суде в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.
8. Назовите общие и отличительные свойства пересмотра судебных решений в порядке надзора и производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Как могут (должны) быть удостоверены вновь открывшиеся для суда обстоятельства?
10. Чем новые для суда обстоятельства отличаются от вновь открывшихся фактов?
11. Какие существуют сроки возобновления производства по новым или вновь открывшимся фактам? День открытия новых или вновь открывшихся фактов?
12. Кто относится к субъектам возбуждения и возобновления производства ввиду наличия новых или вновь открывшихся фактов?
13. Какова процессуальная форма (предварительного) установления новых или вновь открывшихся фактов?

14. Каковы сущность и правовая природа процессуальных решений, принимаемых прокурором по итогам установления (расследования) новых или вновь открывшихся обстоятельств?
15. Назовите судебные инстанции, правомочные к возобновлению производства по делу ввиду открытия новых или вновь открывшихся фактов.
16. Охарактеризуйте процессуальную форму проверки заключения проку рора и обжалованных судебных решений ввиду открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Типовые тестовые задания

| |
|--|
| Выберите один правильный ответ либо вставьте пропущенное слово |
| Тема 1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних |
| <p>1. К задачам уголовного процесса относятся:</p> <p>быстрое и полное раскрытие преступлений;</p> <p>*защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;</p> <p>постановление обвинительного приговора суда;</p> <p>установление предмета доказывания;</p> <p>*защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений³.</p> |
| <p>К досудебным стадиям относятся:</p> <p>*возбуждение уголовного дела и предварительное расследование;</p> <p>предварительное следствие и дознание;</p> <p>возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и подготовка к судебному разбирательству;</p> <p>возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие.</p> |
| <p>При определении разумного срока уголовного судопроизводства учитываются такие обстоятельства как:</p> <p>*поведение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>*правовая и фактическая сложность уголовного дела;</p> <p>законом не предусмотрено критериев оценки;</p> <p>только сроки, установленные УПК РФ.</p> |
| <p>Самостоятельной стадией уголовного процесса является:</p> <p>производство по применению принудительных мер медицинского характера;</p> <p>производство по делам в отношении несовершеннолетних;</p> <p>*исполнение приговора;</p> <p>постановление и назначение приговора.</p> |
| <p>Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:</p> <p>*итоговое процессуальное решение;</p> <p>принципы построения;</p> <p>правовая основа;</p> <p>универсальность.</p> |
| <p>Действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан:</p> <p>*распространяется;</p> <p>не распространяется;</p> <p>распространяется, с их согласия или по их просьбе об этом;</p> |

³ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

| |
|--|
| распространяется, если они задержаны непосредственно при совершении преступления. |
| Санкция, наиболее характерная для уголовно-процессуального права: неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего требования диспозиции нормы; применение мер принуждения; применение мер пресечения; дисциплинарная ответственность должностных лиц; *признание доказательств недопустимыми. |
| Действие российского уголовно-процессуального закона на бипатридов (лиц с двойным гражданством) в случае совершения ими преступления на территории Российской Федерации: не распространяется; *распространяется; распространяется, но только в случае самостоятельного выбора ими, законом какой из стран они будут привлекаться к уголовной ответственности; не распространяется, так как они обладают дипломатическим иммунитетом. |
| Применение уголовно-процессуальных норм по аналогии: не допускается в любом случае; *допускается, если при этом не будут ущемлены права и законные интересы участников процесса; допускается, если заявляется ходатайство следователя или дознавателя об этом перед судом; допускается только с разрешения прокуратуры. |
| Принцип непосредственности характеризуется: обязанностью следователя использовать только прямые доказательства; обязанностью следователя лично произвести все процессуальные действия; обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной экономии; *обязанностью следователя лично ознакомиться с обстоятельствами дела. |
| Принцип уголовного процесса в целом отличается от общих условий производства в отдельных стадиях: принадлежностью к правовым нормам; тем, что принципы закреплены в УПК РФ; *действием на всех (или нескольких) стадиях уголовного процесса. |
| Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они: всегда остаются неизменны, даже в случае изменения всего уголовно-процессуального законодательства; *являются основой процессуального законодательства; проистекают из других институтов права в целом; образуют систему юридических норм только частного характера. |
| Принцип свободы оценки доказательств предполагает, что судья, следователь, дознаватель, прокурор оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся доказательств, руководствуясь при этом ... правосознанием; *законом; своим профессионализмом; *совестью; знаниями. |
| В качестве процессуальной стороны в уголовном процессе выступает: |

| |
|--|
| <p>свидетель; эксперт; *представитель гражданского истца; Переводчик.</p> |
| <p>Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие родственники признаются: *потерпевшими по делу; свидетелями; только гражданскими истцами; они не признаются в качестве самостоятельного участника процесса.</p> |
| <p>К числу обязанностей подозреваемого и обвиняемого относятся: давать показания по делу; *являться по вызовам; *представлять образцы для сравнительного исследования; *подвергаться освидетельствованию.</p> |
| <p>К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся: *подозреваемый; прокурор; дознатель; потерпевший; гражданский истец; *гражданский ответчик.</p> |
| <p>Тема 2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> |
| <p>Формой доказательств являются: *их источники; сведения; сведения о фактах; факты.</p> |
| <p>Процесс доказывания состоит из следующих этапов: сбор, проверка, оценка и удостоверение доказательств; *сбор, проверка и оценка доказательств; использования результатов оперативно-розыскной деятельности; сбор, проверка, оценка доказательств, а также прямое использование результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> |
| <p>К мерам процессуального принуждения относятся: *задержание; *меры пресечения; *иные меры процессуального принуждения; следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан; штраф.</p> |
| <p>Лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения на срок не более: 12 часов; 24 часов; *48 часов; 15 суток.</p> |

Шкала оценивания

Таблица 7.

| Экзамен (5- балльная шкала) | Критерии оценки |
|--------------------------------------|--|
| 2 | Студентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. В ответе студента не прослеживаются межпредметные связи. Отрывочные теоретические высказывания студент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Студент не владеет научной и профессиональной терминологией. Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Речь монотонна, с большим количеством ошибок. |
| 3 | Студент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении криминологических фактов в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений науки. В ответе апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследований, но не в полном объеме. В ответе студента прослеживаются слабые межпредметные связи. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с трудностями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии. |
| 4 | Студент демонстрирует базовый уровень овладения теоретическими знаниями. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи, наличествуют соответствующие примеры, однако в комментариях к ним имеются некоторые неточности. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная (речевые ошибки единичны), студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы. |
| 5 | Студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; В ответе студента прослеживаются межпредметные связи. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная, студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы. |

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме

электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Особые производства в уголовном процессе» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний,

полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с

преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При изучении курса «Преступления против личности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497987>.

2. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>.

3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-

9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489490>.

6.2 Дополнительная литература

1. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В. М. Быков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472983>.

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470377>.

3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470378>.

4. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08881-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473389>.

5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448916>.

6. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448918>.

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470369>.

8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470370>.

9. Уголовный процесс: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>.

10. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476373>.

11. Хатуаева, В. В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473680>.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — 05.04.1995. — № 67.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР. — 28.04.1976. — № 17. — Ст. 291.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 24.06.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. 08.01.2001. — № 2. — Ст. 163.

5. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (ETS № 73) (Заключена в г. Страсбурге 15.05.1972) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 25.02.2013. — № 8. — Ст. 724.

6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Заключена 10.12.1984) (с изм. от 08.09.1992) // Ведомости ВС СССР. — 11.11.1987. — № 45. — Ст. 747.

7. О Декларации прав и свобод человека и гражданина: Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. — 26.12.1991. — № 52. — Ст. 1865.

8. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 1994. — № 138–139.

9. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 1997. — № 3.

10. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 1999. — № 120.

11. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 2011. — № 29.

12. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 2014. — № 27.

13. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 17.06.1996. — № 25. — Ст. 2954.

14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 22.12.2001. — № 249.

15. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции) // Российская газета. — 1992. — № 39.

16. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 (в действующей редакции) // Российская газета. — 1992. — № 170.

17. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 1995. — № 72.

18. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 1995. – № 82.
19. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 1995. – № 139.
20. Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 1995. – № 160.
21. О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов: Федеральный закон от 10.01.1996 № 6-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 1996. – № 10.
22. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. – 1998. – № 242.
23. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2000. – № 4.
24. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2001. – № 106.
25. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2002. – № 100.
26. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2004. – № 182.
27. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов: Федеральный закон от 27.12.2009 № 345-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2009. – № 252.
28. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2010. – № 295.
29. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2010. – № 296.
30. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2011. – № 25.
31. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел: утв. указом Президента Российской Федерации от 23.11.1998 № 1422 (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 48. – Ст. 5223.
32. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 14.01.2011 № 38 (в действующей редакции) // Российская газета. – 2011. – № 6.
33. Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2011 № 569 (ред. от 29.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18.07.2011. – № 29. – Ст. 4490.
34. О порядке передачи на реализацию предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено, и их уничтожения: Постановление Правительства Российской Федерации от 23.08.2012 № 848 (ред. от 19.06.2021) // Российская газета. – 2012. – № 197.
35. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным

судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2012 № 1240 (в действующей редакции) // Российская газета. – 2012. – № 283.

36. Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения: Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.2014 № 180 (ред. от 19.06.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 17.03.2014. – № 11. – Ст. 1157.

37. Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам: Постановление Правительства Российской Федерации от 08.05.2015 № 449 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18.05.2015. – № 20. – Ст. 2915.

38. Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики: Постановление Правительства Российской Федерации от 22.04.2017 № 482 // Российская газета. – 2017. – № 92.

39. Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет вернуть их в среду обитания: Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2019 № 75 (ред. от 19.06.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 11.02.2019. – № 6. – Ст. 531.

40. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 (в действующей редакции) // Российская газета. – 2005. – № 222.

41. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода: Приказ МВД России от 21.06.2003 № 438 (ред. от 01.02.2012) // Российская газета. – 2003. – № 137.

42. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур: Приказ Генпрокуратуры России от 07.05.2008 № 84 (в действующей редакции) // Справочная правовая система «Консультант плюс».

43. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 15.01.2011 № 2 // Справочная правовая система «Консультант плюс».

44. О процессуальных полномочиях руководителей следственных органов: Приказ МВД России от 08.11.2011 № 58 (ред. от 15.04.2021) // Российская газета. – 2011. – № 294.

45. Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации: Приказ СК России от 15.11.2011 № 4 // Справочная правовая система «Консультант плюс».

46. Кодекс судейской этики: утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012 (в действующей редакции) // Бюллетень актов по судебной системе. – 2013. – № 2.

47. Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45 (ред. от 28.09.2021) // Законность. – 2013. – № 4.

48. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 // Российская газета. – 2013. – № 282.

49. Регламент Верховного суда Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07.08.2014 № 2 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2014. – № 10.

50. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 (ред. от 09.10.2019) // Российская газета. – 2014. – № 260.

51. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: Приказ Генпрокуратуры России от 26.01.2017 № 33 (ред. от 19.08.2021) // Законность. – 2017. – № 5.

52. Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017) // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2017. № 2.

53. Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве (утв. Решением Совета Федеральной палаты адвокатов от 15.03.2019, протокол № 4) (ред. от 18.02.2021) // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2021. № 2.

54. О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам: Указание Генпрокуратуры России от 16.01.2020 № 23/35 // Законность. – 2020. – № 2.

55. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: Приказ Генпрокуратуры России от 30.06.2021 № 376 // Справочная правовая система «Консультант плюс».

56. О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: Приказ Генпрокуратуры России от 24.08.2021 № 487 // Законность. – 2021. – № 8.

57. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2021 № 544 // Законность. – 2021. – № 12.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание Верховного Суда Российской Федерации. – <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf>.

2. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv>.

3. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.vsrp.ru/index.php>.

4. Гарант: справочная правовая система. – <http://www.garant.ru>.

5. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. – <http://genproc.gov.ru>.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. – <http://www.sudrf.ru>.

7. Государственная Дума Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.duma.gov.ru/>.

8. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. – <http://www.pravo.gov.ru>.

9. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>.

10. Консультант-Плюс: справочная правовая система. – <http://www.consultant.ru>.

11. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.mvd.ru>.
12. Новосибирский областной суд: официальный сайт. – <http://oblsud.nsk.sudrf.ru>.
13. Прокуратура Новосибирской области: официальный сайт. – <http://www.prokuratura-nso.ru>.
14. Следственный комитет Российской Федерации. – <https://sledcom.ru/>
15. Собрание законодательства Российской Федерации. – <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>.
16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.council.gov.ru>.
17. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.cdep.ru>.
18. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.fsb.ru>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.