

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

21 декабря 2021 года Протокол №12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.В.07

краткое наименование дисциплины – СЭ

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук,
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	13
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Судебная экспертиза» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность использовать юридические и специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	ПКс - 3.2	Способность использовать специальные знания при выявлении, доказывании преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность использовать специальные знания при выявлении, доказывании преступлений	ПКс – 3.2	<p>Знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений; - современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений; - деятельности государственных экспертных учреждений по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений; - применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений; <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства. - формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Предмет «Судебная экспертиза» (Б1.В.07) изучается на 4 курсе (в 8 семестре) очной формы обучения и на 5 курсе (зимняя и летняя сессия) на заочной форме обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

очная форма обучения

- 144 часа (16 часов лекций, 20 часа практических (лабораторных, семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 81 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен.

заочная форма обучения

- 144 часа (6 часов лекций, 8 часов практических (лабораторных, семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 121 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен.

Место дисциплины – Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминалистики, уголовного процесса и методики расследования отдельных видов преступлений, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.21	Уголовное право
Б1.Б.23	Криминалистика
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.В.13	Методика расследования отдельных видов преступлений

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.		2		2		4	ОТ
Тема 2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России.		2		2		4	ОТ
Тема 3.	Правовое положение эксперта и специалиста		2		2		4	ОТ
Тема 4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.		2		2		6	ОТ
Тема 5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка.		2		2		6	ОТ
Тема 6.	Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека		2		4		6	ОТ
Тема 7.	Технико-криминалистическое исследование документов		2		4		6	ОТ
Тема 8.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы.		2		2		6	ОТ
Промежуточная аттестация							27	Экзамен
Всего:		144	16		20		81	
		4						З.Е.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.		1		1		14	ОТ
Тема 2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России.		1		1		14	ОТ
Тема 3.	Правовое положение эксперта и специалиста				1		14	ОТ
Тема 4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.				1		14	ОТ
Тема 5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка.		1		1		14	ОТ
Тема 6.	Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека		1		1		14	ОТ
Тема 7.	Технико-криминалистическое исследование документов		1		1		14	ОТ
Тема 8.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы.		1		1		14	ОТ
Промежуточная аттестация							9	Экзамен
Всего:		144	6		8		121	
		4						З.Е.

Содержание дисциплины

Тема 1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.

История возникновения экспертных исследований и их развитие. Понятие экспертизы, объектов, предметов и методик исследования, значение экспертизы для решения задач расследования.

Идентификационные, классификационные, диагностические, ситуационные, профилактические задачи экспертных исследований, классы, роды и виды экспертиз. Обязательные экспертизы.

Тема 2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России

Основы классификаций судебных экспертиз. Учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках.

Экспертные учреждения: виды, система, функции, задачи. Организация производства судебной экспертизы в экспертных заведениях. Организация производства судебной экспертизы вне экспертных заведений.

Тема 3. Правовое положение эксперта и специалиста

Понятие эксперта и специалиста в соответствии с уголовно-процессуальным

законодательством и ФЗ от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Правовое положение эксперта. Права и обязанности специалиста.

Тема 4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.

Виды и общие правила при назначении криминалистических экспертиз. Нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение и производство криминалистических экспертиз.

Тактика подготовки к производству экспертизы: анализ материалов уголовного дела и оперативно-розыскной информации, подбор материалов для экспертного исследования, выбор момента назначения экспертизы, выбор экспертного учреждения либо эксперта, формулировка вопросов, выносимых на разрешение эксперта.

Тактика назначения судебной экспертизы: вынесение постановления о производстве экспертизы, ознакомление заинтересованных лиц с вынесенным постановлением.

Тема 5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка

Стадии производства экспертного исследования: понятие и содержание. Экспертный эксперимент: понятие, цели. Виды выводов.

Оформление заключения судебного эксперта: структура, содержание. Оценка заключения эксперта: критерии оценки, пути использования в судопроизводстве.

Тема 6. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека

Понятие, значение и сущность трасологической экспертизы следов человека. Объекты исследования и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологической экспертизой следов обуви и ног. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологическими экспертизами иных следов человека. Вопросы, выносимые на разрешение указанных экспертиз.

Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование документов

Понятие, значение и сущность экспертизы технико-криминалистического исследования документов. Классификация следов подделки документов. Понятие, значение и сущность экспертизы денежных знаков.

Объекты исследования и задачи, решаемые данными видами экспертиз и вопросы, выносимые на их разрешение.

Тема 8. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы

Понятие, значение и сущность почерковедческой, автороведческой и портретной экспертизы. Классификация признаков почерка и письма. Объекты исследования и задачи, решаемые данными видами экспертиз и вопросы, выносимые на их разрешение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Судебная экспертиза» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной формам обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.	Правовое положение эксперта и специалиста	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 6.	Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 7.	Технико-криминалистическое исследование документов	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 8.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен проводится с использованием метода устного собеседования по вопросам билета либо письменного изложения ответов на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.

1. История возникновения, становления и развития экспертной деятельности.
2. Научные деятели, повлиявшие на развитие экспертной деятельности.
3. История развития правового регулирования производства экспертизы.
4. Основные понятия и их соотношение.

Тема 2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России.

1. Задачи использования специальных познаний.
2. Классы, роды и виды экспертизы.
3. Структура экспертных подразделений различных министерств и ведомств.

Тема 3. Правовое положение эксперта и специалиста.

1. Понятие эксперта и его правовое положение.
2. Понятие специалиста и его правовое положение.

Тема 4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.

1. Содержание подготовительного этапа к производству экспертизы.
2. Задачи решаемые следователем при подготовке к экспертизе.
3. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
4. Содержание постановления о назначении экспертизы.

Тема 5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка

1. Этапы проведения экспертного исследования.
2. Формирование выводов эксперта.
3. Содержание заключения эксперта.
4. Оценка заключения эксперта: критерии, последовательность.
5. Экспертные ошибки.

Тема 6. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека.

1. Понятие и сущность трасологической экспертизы следов человека.
2. Задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.
3. Вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизой.
4. Объекты исследования трасологической экспертизой следов обуви и ног.
5. Вопросы, выносимые на разрешение трасологической экспертизой следов обуви и ног человека.

Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование документов

1. Виды и признаки подделки документов.
2. Объекты технико-криминалистической экспертизы.
3. Виды подделки денежных знаков и их признаки.

Тема 8. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы

1. Признаки письма и почерка, их классификация.
2. Задачи, решаемые автороведческой.
3. Объекты почерковедческой экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.
4. Объекты автороведческой экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений
<p>Выберите правильный ответ или ответы. Общей задачей производства судебных экспертиз является: *содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью. разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств. раскрытие, расследование и предотвращение преступлений. совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.</p>
<p>Выберите правильный ответ или ответы. Криминалистическая идентификация при производстве экспертиз осуществляется: * по материально фиксированным отображениям объекта; * по признакам внутреннего строения и структуры объекта; по качественно количественным признакам объекта; * по функционально диагностическому комплексу навыков.</p>
<p>Выберите правильный ответ или ответы. Сущность судебной экспертизы заключается в: *исследовании с ведущим лицом материальных объектов по заданию лица, осуществляющего расследование, с целью установления фактических данных, имеющих значение для правильного разрешения дела; экспертном осмотре следов преступления и преступника; использовании оперативными работниками специальных познаний; привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий.</p>
Тема 2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России
<p>Выберите правильный ответ или ответы. К принципам государственной судебно-экспертной деятельности относятся: *соблюдение законности; единое руководство; *соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридических лиц; *объективность исследования; *всесторонность исследования; допустимость объектов; *полнота исследования; *независимость эксперта.</p>
<p>Выберите правильный ответ или ответы. Принцип полноты исследования включает в себя несколько аспектов: *должны быть даны ответы на все вопросы, поставленные лицом или органом, назначившим экспертизу; *все представленные на экспертизу объекты должны быть исследованы; должен выдвинуть и проверить все экспертные версии; *дать ответы на вопросы, которые не были поставлены на разрешение экспертизы.</p>
<p>Выберите правильный ответ или ответы. Принцип «соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридических лиц» означает, что ГСЭД должна осуществляться при: *неуклонном соблюдении равноправия граждан; *не нарушении конституционных прав и свобод; *проведении исследования только на основаниях и в порядке, установленных федеральным законом при необходимости временного ограничения прав и свобод; соблюдении всех требований участников уголовного судопроизводства;</p>

*возможности обжалования в установленном порядке любых действий или бездействий эксперта, приведших к ограничению прав и свобод граждан.

Тема 3. Правовое положение эксперта и специалиста

Выберите правильный ответ или ответы.

К эксперту государственного судебно-экспертного учреждения предъявляются следующие профессиональные и квалификационные требования:

- *быть гражданином РФ;
- *иметь высшее профессиональное образование; иметь практический опыт работы экспертом по требуемой специальности;
- *проходить переподготовку по конкретной экспертной специальности; каждые три года сдавать аттестационный экзамен по специальности;
- *каждые пять лет проходить переаттестацию, осуществляемую экспертно квалификационной комиссией.

Выберите правильный ответ или ответы.

Эксперт в соответствии с процессуальным законодательством не имеет права:

- *вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с производством судебной экспертизы без ведома следователя и суда;
- *самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования; консультироваться с другими экспертами о методике проведения экспертизы;
- *проводить без разрешения дознавателя, следователя, суда исследования, могущие повлечь полное или частичное уничтожение объектов либо изменение их внешнего вида или основных свойств;
- *давать заведомо ложное заключение;
- *разглашать данные предварительного расследования, ставшие известными ему в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта.

Выберите правильный ответ или ответы.

К процессуальной форме взаимодействия эксперта (специалиста) и лица, осуществляющего расследование, относится:

- *приглашение эксперта (специалиста) для оказания помощи в проведении какого либо следственного действия;
- *присутствие лица, осуществляющего расследование, при производстве экспертизы; присутствие эксперта (специалиста) при допросах лиц, в отношении которых назначается исследование;
- *постановка лицом, осуществляющим расследование, дополнительных вопросов перед экспертом; руководство лицом, осуществляющим расследование, деятельности эксперта при производстве экспертизы;
- *в ведении эксперта (специалиста) в судебный процесс для дачи заключения или допроса в суде;
- *дача экспертом (специалистом) консультаций о возможности исследования тех или иных обстоятельств, требующих специальных познаний;
- *принятие участия в формулировании вопросов.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2. Техничко-криминалистическое исследование документов

Таксист Хаустов обманным путем заманил в машину 12-летнего мальчика и увез в неизвестном направлении. Затем он отправил на имя его отца, владельца транспортной фирмы выполненное на принтере письмо с требованием выплаты крупной суммы денег. В ходе расследования был обнаружен принтер, на котором предположительно было распечатано письмо.

Определите, какие объекты подлежат исследованию.

Решите вопрос о необходимости получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 3. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы

Николаев В.Н., работая страховым агентом, заполнял фиктивные полюса ОСАГО. При проведении выемки в помещении по адресу: г. Энгс, ул. Зорге, д. 18 им были добровольно выданы черновые записи в количестве 15-ти бумажных листков с записями имён; тетради в количестве 3-х штук, на которых изображены рукописные тексты различного содержания, выполненные синей шариковой ручкой.

Основная часть записей состоит из имён, фамилий, номеров телефонов, адресов. При производстве выемки Николаев В.Н. заявил, что все учетные записи вела его жена Николаева И.В.

Определите:

- какие объекты необходимо направить на экспертизу;
- если необходимость в проведении дополнительных следственных действий для назначения экспертизы;
- какие вопросы необходимо поставить перед экспертом.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ) ПО РАЗДЕЛАМ 1 - 2

1. История возникновения, становления и развития экспертной деятельности.
2. История развития правового регулирования производства экспертизы.
3. Понятие эксперта и его правовое положение.
4. Задачи, решаемые следователем при подготовке к экспертизе.
5. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
6. Этапы проведения экспертного исследования.
7. Формирование выводов эксперта.
8. Содержание заключения эксперта.
9. Теория и идентификации и диагностики при производстве экспертных исследований.
10. Понятие и виды следов человека и вопросы, решаемые трасологической экспертизы следов человека.
11. Виды следов взлома и их классификация.
12. Объекты трасологической экспертизы орудий взлома и запирающих устройств и вопросы, решаемые механоскопической экспертизой.
13. Классификация огнестрельного, холодного и метательного оружия.
14. Объекты баллистической экспертизы.
15. Следы применения холодного оружия и значение экспертизы холодного и метательного оружия
16. Виды и признаки подделки документов.
17. Виды подделки денежных знаков и возможности экспертного исследования.
18. Признаки письма и почерка, их классификация.
19. Понятие, значение и задачи, решаемые автороведческой экспертизой.
20. Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы.
21. Понятие, значение и сущность компьютерно-технической экспертизы.
22. Виды криминалистических экспертиз материалов, веществ и изделий.
23. Вопросы, решаемые экспертизами КЭМВИ.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность использовать юридические и специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	ПКс - 3.2	Способность использовать специальные знания при выявлении, доказывании преступлений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс - 3.2 Способность использовать специальные знания при выявлении, доказывании преступлений	Применяет специальные знания, необходимые для выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, а также для выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществления розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации	Применил специальные знания, необходимые для выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, а также для выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществления розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Каковы виды и возможности судебных экспертиз?
2. Каковы виды, формы и субъекты криминалистической идентификации?
3. Какие методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств используются?
4. Что относится к общим правилам при назначении криминалистических экспертиз?
5. Какие нормативные и правовые акты, регламентируют назначение и производство криминалистических экспертиз?
6. Каковы особенности изъятия и упаковки следов?
7. Что относится к общим положениям почерковедческой экспертизы?
8. Что относят к криминалистическому понятию почерка и каковы его общие признаки?
9. Какова классификация признаков почерка и их криминалистическое значение?
10. Что относят к подготовке следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы?

11. Какие вопросы выносятся на разрешение почерковедческой экспертизы?
12. Что относят к способам, средствам и приёмам технической подделки подписей?
13. Каковы криминалистические методы исследования полной и частичной подделки документов?
14. Что относится к общим положениям технико-криминалистической экспертизы документов (ТКЭД)?
15. Каковы виды технической подделки документов?
16. Каковы наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются?
17. Какие вопросы выносятся на разрешение технико-криминалистической экспертизы?
18. Что относят к подготовке следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов?
19. Что включает в себя исследование оттисков печатей и штампов?
20. Каковы цели производства технико-криминалистической экспертизы документов?
21. Что такое судебное автороведение?
22. Какие вопросы выносятся на разрешение судебно-автороведческой экспертизы?
23. Как осуществляется оформление результатов применения фотосъемки при производстве экспертиз?
24. Что включает в себя процесс получения образцов для сравнительного исследования?
25. Каковы виды и возможности судебных экспертиз?
26. Каковы виды, формы и субъекты криминалистической идентификации?
27. Какие методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств используются?
28. Что относится к общим правилам при назначении криминалистических экспертиз?
29. Какие нормативные и правовые акты, регламентируют назначение и производство криминалистических экспертиз?
30. Каковы особенности изъятия и упаковки следов?
31. Что относится к общим положениям почерковедческой экспертизы?
32. Что относят к криминалистическому понятию почерка и каковы его общие признаки?
33. Какова классификация признаков почерка и их криминалистическое значение?
34. Что относят к подготовке следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы?
35. Какие вопросы выносятся на разрешение почерковедческой экспертизы?
36. Что относят к способам, средствам и приёмам технической подделки подписей?
37. Каковы криминалистические методы исследования полной и частичной подделки документов?
38. Что относится к общим положениям технико-криминалистической экспертизы документов (ТКЭД)?
39. Каковы виды технической подделки документов?
40. Каковы наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются?
41. Какие вопросы выносятся на разрешение технико-криминалистической экспертизы?
42. Что относят к подготовке следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов?
43. Что включает в себя исследование оттисков печатей и штампов?
44. Каковы цели производства технико-криминалистической экспертизы документов?
45. Что такое судебное автороведение?
46. Какие вопросы выносятся на разрешение судебно-автороведческой экспертизы?
47. Как осуществляется оформление результатов применения фотосъемки при производстве экспертиз?
48. Что включает в себя процесс получения образцов для сравнительного исследования?
49. Понятие, значение и сущность трасологической экспертизы следов человека.

50. Объекты исследования и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.
51. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологической экспертизой следов обуви и ног человека.
52. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологическими экспертизами иных следов человека.
53. Вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизой.
54. Вопросы, выносимые на разрешение трасологическими экспертизами иных следов человека экспертизой.
55. Каковы виды технико-криминалистических экспертиз?
56. Какие объекты исследуются в ходе производства технико-криминалистических экспертиз?

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно	Студент, показывает только общие знания по обсуждаемому вопросу, не допускает ошибок в произношении и знании понятий и терминов в рамках предмета «судебная экспертиза», не делает при ответе ссылок ни на научные работы (статьи) ученых-юристов, ни на юридическую практику и не высказывает свое видение данной учебной проблемы.
хорошо	Студент, показывает достаточно широкие знания по обсуждаемому вопросу, грамотно и логично стройно выстраивает свой доклад (ответ), однако не делает ссылки при ответе на научные работы (статьи) ученых-юристов или на юридическую практику, или не высказывает своё видение данной учебной проблемы.
отлично	Студент, показывает глубокие знания по обсуждаемому вопросу, профессионально грамотно и логично стройно выстраивает свой доклад (ответ), использует при ответе ссылки на научные работы (статьи) ученых-юристов или на юридическую практику и высказывает своё видение данной учебной проблемы.

Таблица 8

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*		Бинарная шкала
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent	Зачтено/ Passed
85 – 94		B	Very Good	
79 – 79	Хорошо «4»	C	Good	
65 – 78		D	Satisfactory	
51 – 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient	Не зачтено/ Not passed
0 – 50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail	

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы, которые могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путём опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно, также при ответе нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на положениях действующего законодательства.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопросы билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Судебная экспертиза» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в неё юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих деятельность при расследовании преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-процессуального инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач, связанных с решением вопросов предварительного и судебного следствия. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание уделено взаимосвязям предмета «Судебная экспертиза» иными предметами уголовно-правового блока. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного «классического» семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи определения путей установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания с помощью использования специальных знаний. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности установления обстоятельств, подлежащих установлению и доказыванию, с помощью специальных знаний;

б) система экспертных учреждений, способных решить вопросы, определяемые обстоятельствами, подлежащими установлению и доказыванию;

в) общие правила подготовки и назначения судебных экспертиз;

г) порядок производства экспертного исследования и оценка заключения эксперта.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учётом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на «интуиции» и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Судебная экспертиза» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,

б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;

в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;

г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «ПОНБ».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489334>
2. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы: учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495841>.
3. Судебно-медицинская экспертиза: учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499006>

6.2. Дополнительная литература

1. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494727>
2. Хмыз, А. И. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Методика преподавания: учебное пособие для вузов / А. И. Хмыз. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14509-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496953>.
3. Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения: практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494820>.
4. Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
5. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / А. А. Кузнецов [и др.]. - Электрон. дан. - Омск: Омская академия МВД России, 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
6. Стукалин, В. Б. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: курс лекций (авт. ред.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр.; В. Б. Стукалин. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. - 219 с. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2842/OcnSudEks_2015_av.pdf, требуется авторизация - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08392-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492389>.
2. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491285>.
3. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10121-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491616>.
4. Стукалин, В. Б. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: курс лекций (авт. ред.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр.; В. Б. Стукалин. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. - 219 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2842/OcnSudEks_2015_av.pdf, требуется авторизация - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, — 1992. — № 8. — Ст. 366.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер. Закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
5. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер. закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
6. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>
7. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). — М.: Норма, 2012. — 56 с. // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6.3. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

6.4. Иные источники

1. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
2. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.