

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой физического воспитания и спорта
Протокол от 20 сентября 2021г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ И ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА
Б1.О.37.03**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Авторы–составители:

доцент
кафедры физического воспитания и спорта
СИУ-филиал РАХИиГС

А. Ю. Самсонов

заведующий кафедрой физического
воспитания и спорта СИУ - филиала
РАНХиГС

Д.С. Юдин

УТВЕРЖДЕНА

для использования в учебном процессе
кафедрой физического воспитания и спорта
СИУ- филиала РАНХиГС

протокол № 10 от 30 июня 2020г.

заведующий кафедрой физического
воспитания и спорта СИУ - филиала
РАНХиГС

Д.С. Юдин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	12
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	16
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.37.03 «Тактико-специальная и огневая подготовка» обеспечивает овладение компетенции **ПКо ОС-5** с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Очная форма обучения ПКо ОС-5.2	Способен оказывать первую помощь в ходе выполнения служебной деятельности
		Очная форма обучения ПКо ОС-5.3	Способен обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		Заочная форма обучения ПКо ОС-5.1	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
		Заочная форма обучения ПКо ОС-5.2	Способен оказывать первую помощь в ходе выполнения служебной деятельности

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения ПКо ОС-5.2	на уровне знаний: сформированы представления об основах оказания первой медицинской помощи; о должностных инструкциях, о тактических свойствах местности и их влияния на эффективность выполнения задач; об охране общественного порядка и безопасности.
		на уровне умений: составлять алгоритм действий в чрезвычайной ситуации; алгоритм оказания первой медицинской помощи.
		на уровне навыков: владение приемами оказания первой медицинской помощи, владение

		<p>навыками сбора данных для составления служебных документов, схем, карт</p> <p>-применения сил и средств РСЧС</p>
Очная форма обучения ПКo OC-5.3		<p>на уровне знаний: сформированы представления об основных положениях нормативной базы, а также о методах и средствах по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, об основах законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений, рассмотрению в суде уголовных дел, применению принудительных мер медицинского характера</p>
		<p>на уровне умений: применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств, применять оружие, специальные средства и технику самозащиты и самообороны в сложных и экстремальных условиях, применять разнообразные средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выявлять, пресекать, принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения.</p>
		<p>на уровне навыков: применять методики использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства. Владеть техническими приемами, двигательными действиями и средствами тактико-специальной и огневой подготовки, навыками психологической устойчивости при выполнении зачетных требований и нормативов по огневой подготовке</p>
Заочная форма обучения ПКo OC-5.1		<p>на уровне знаний: сформированы представления о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд, в целях обеспечения производства по уголовному делу и его разрешению; необходимости отнесения тех или иных сведений, добытых в рамках ОРМ к государственной тайне</p>
		<p>на уровне умений: обеспечивать законность при проведении негласных ОРМ, засекретить информацию об использованных для этого силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах ОРД в соответствии с требованиями</p>

		законодательства
		на уровне навыков: определять порядок рассекречивания отдельных ОРМ в целях последующего гласного использования в уголовном процессе расследования
	Заочная форма обучения ПКо ОС-5.2	на уровне знаний: сформированы представления об основах оказания первой медицинской помощи; о должностных инструкциях, о тактических свойствах местности и их влияния на эффективность выполнения задач; об охране общественного порядка и безопасности.
		на уровне умений: составлять алгоритм действий в чрезвычайной ситуации; алгоритм оказания первой медицинской помощи.
		на уровне навыков: владение приемами оказания первой медицинской помощи, владение навыками сбора данных для составления служебных документов, схем, карт, применения сил и средств РСЧС

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины - 2 З.Е.

- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 96 часов (32 часа на занятия лекционного типа, 64 часа на практические (семинарские) занятия);

на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

заочная форма обучения

- 72 часа (6 часов на занятия лекционного типа, 10 часа на практические (семинарские) занятия);

на самостоятельную работу обучающихся – 42 часа.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.О.37.03 Тактико-специальная и огневая подготовка относится к обязательной базовой части ОП, включенная в раздел «Специальная профессиональная подготовка», и в соответствии с учебным планом изучается на 4, 5 курсах (8, 9 семестры) очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт (8, 9 семестры).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР*	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, ДОТ	лр/эо, ДОТ	пз/эо, ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Местность как элемент оперативной обстановки	16	4		6		6	Тестирование 1
Тема 2.	Графические служебные документы, применяемые в ОВД	16	4		6		6	Тестирование 2
Тема 3.	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	20	4		10		6	Тестирование 3
Тема 4.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	20	4		10		6	Тестирование 4
Промежуточная аттестация		72	16		32		24	Зачет
Тема 5.	Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах	18	4		8		6	Тестирование 5

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

* ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

**СДО - система дистанционного обучения.

Тема 6.	Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)	18	4		8		6	Тестирование 6
Тема 7.	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа	18	4		8		6	Тестирование 7
Тема 8.	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения	18	4		8		6	Тестирование 8
Промежуточная аттестация		72	16		32		24	Зачет
Всего:		144	32		64		48	ак.ч.
		4						з.е.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР*	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, ДОТ	лр/эо, ДОТ	пз/эо, ДОТ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Местность как элемент оперативной обстановки	9	1		2		4	Тестирование 1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

* ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

**СДО - система дистанционного обучения.

Тема 2.	Графические служебные документы, применяемые в ОВД	9	1		2		4	Тестирование 2
Тема 3.	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	8	1		1		4	Тестирование 3
Тема 4.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	8	1		1		4	Тестирование 4
Тема 5.	Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах	8	1		1		4	Тестирование 5
Тема 6.	Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)	8	1		1		6	Тестирование 6
Тема 7.	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа	7			1		6	Тестирование 7

Тема 8.	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения	1			1		Тестирование 8
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего:		72	6		10	42	ак.ч.
		2					з.е.

Содержание дисциплины

Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки

Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД. Тактические свойства местности и их влияние на эффективность выполнения служебно-боевых задач. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.

Применение специальных средств и служебного оружия в зависимости от ландшафта местности и погодных условий. Учебные стрельбы на полигонах, открытых и закрытых стрельбищах. Оказание первой помощи в условиях антитеррористических операций.

Тема 2. Графические служебные документы, применяемые в ОВД

Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).

Сбор материалов для определения типа оружия.

Тема 3. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС.

Формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов; ведения огня в различной обстановке; быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы и гранатометания; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы и гранатометания.

Тема 4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности

Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная

группа, войсковая цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение. Назначение нарядов, вооружения, состав и задачи. Тактика действий сотрудников ОВД в патруле и патрульной группе. Тактика действий сотрудников ОВД в группе оцепления. Тактика действий сотрудников ОВД на контрольно-пропускном пункте. Тактика действий сотрудников ОВД на посту, выставляемом для охраны объекта

Правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника. Тактических задач применения оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности.

Тема 5. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах

Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, назначение и состав засады. Тактические особенности выставления скрытой и легендированной засады. Назначение и состав заслона. Особенности выставления заслона в различных условиях. Тактика действий заслона. Назначение и состав поисковой группы. Тактика действий поисковой группы при поиске по объектам и направлениям. Тактика действий поисковой группы при сплошном поиске. Способы поиска.

Техническое обеспечение средствами защиты и связи.

Тема 6. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)

Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа

Организация, оснащение, тактика действия банд и незаконных вооруженных формирований. Силы и средства ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.

Максимальное обеспечение безопасности гражданскому населению при пресечении деятельности банд. Умение и навыки владения специальными средствами и всеми видами оружия.

Тема 8. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.37.03 «Тактико-специальная и огневая подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Местность как элемент оперативной обстановки.	Устный ответ на вопросы Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2	Графические служебные документы, применяемые в ОВД	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5	Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 6	Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 7	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе Решение кейсов и/или ситуационных задач.
Тема 8	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- тестирования по нормативам: для определения и контроля усвоения практических навыков (стрельбы и/или рукопашного боя) на результат в ограниченное время;
- тестового задания на бумажном носителе для временно освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б».

Зачет рекомендуется выставлять как итоговую оценку по результатам текущей успеваемости обучающегося и результатам выполнения обучающимся самостоятельной работы) по каждой теме дисциплины.

В случае, если обучающийся не освоил тему (раздел) дисциплины, то зачет рекомендуется проводится форме собеседования по вопросам к зачету и/или на основе компьютерного тестирования, в том числе посредством решения ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания для обучающихся на очной форме обучения

- стрельба из пневматического пистолета (ПП)

- тест на статическую выносливость
- не полная разборка, сборка АК

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной форме обучения

Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки

1. _____ — дисциплина, изучающая методы и средства оценки местности, ориентирования на местности и осуществления полевых измерений для обеспечения боевой деятельности войск (сил), определяющая правила по ведению рабочих карт командиров и разработки графических боевых документов:

*Военная топография

2. Для изучения местности применяются следующие способы:

А. Разведка местности;

Б. Изучение местности по карте;

В. Изучение местности по фотоаэроснимкам;

Г. Изучение местности по опросам местных жителей;

* Д. Все выше перечисленные

3. Норматив наложения жгута на шею не должен превышать:

А. 6 секунд;

*Б. 10 секунд;

В. 12 секунд;

Г. 20 секунд.

4. Добывание сведений, необходимых для топогеодезического обеспечения, называется _____

*топографической разведкой.

Тема 2 Графические служебные документы, применяемые в ОВД

1. При разработке и ведении графических документов используются основные цвета:

А. Синий, красный, чёрный;

Б. Синий, зелёный, жёлтый;

В. Красный, коричневый, чёрный;

Г. Все перечисленные.

2. Эффективность графических документов зависит от ряда факторов:

*А. Своевременное их составление, достоверность и точность сведений

Б. Изображение в ярких иллюстрациях с пояснениями, разъяснением и рекомендациями

*В. Наглядность и простота изображения

Г. Все выше перечисленные

3. _____ систематизированное собрание гильз, предназначенное для проведения идентификации стрелкового оружия.

* Гильзотека

Тема 3. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. В соответствии с предназначением, на гражданскую оборону МВД России возлагается ряд важных задач:

*А. Основные задачи, выполняемые в интересах МВД России и носящие ведомственный характер.

*Б. Особые задачи, выполняемые ОВД в системе ГО и РСЧС, носящие государственный характер.

В. Повседневные задачи, выполняемые в интересах ряда заинтересованных подразделений.

Г. Все выше перечисленные.

2. РСЧС функционирует в режиме:

А. Повседневной деятельности;

Б. Повышенной готовности;

В. Чрезвычайной ситуации;

*Г. Все выше перечисленные

3. Правовой документ о правомерности применения спец средств и служебного оружия _____

*ФЗ «О полиции»

Тема 4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.

1. _____ – специально выделенное и оборудованное место для пропуска людей и автотранспорта, выноса (вноса) ценностей и документов с территории охраняемого объекта.

* КПП (контрольно- пропускной пункт)

2.Тактико-технические характеристики пистолета Макарова:
патрон калибра 7,62 мм, вместимость патронов равна 10

*патрон калибра 9 мм, вместимость патронов равна 8

* убойная сила пули сохраняется до 350 м

огонь из пистолета ведется очередями

* курок имеет боевой и предохранительный взводы

отсутствует предохранительное устройство

* огонь ведется обычными или трассирующими пулями.

3. Калибр пистолета Ярыгина(Грач):

5,6 мм

4,5 мм

7,82 мм

*9 мм.

4. _____ временное формирование (группа), подвижный (пеший, верхом или на транспорте) небольшой вооружённый отряд, назначенный для осмотра местности, поддержания порядка или проверки охранения.

*Патруль

Тема 5. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах.

1. _____ — приём в военном деле и формирование, выставляемое для прикрытия чего-либо в бою (операции)

*Заслон

2. _____ это заблаговременное и скрытное расположение подразделения на путях движения противника для внезапного нападения на него.

*Засада

3. Наиболее эффективный огонь из АК-74 ведется на расстоянии до:

*500 метров

150 метров

50 метров

300 метров

Тема 6. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях).

1. _____ негативное событие, вызванное источником чрезвычайной ситуации либо массовыми беспорядками и приведшее к гибели людей или угрозе их жизни и здоровью, ущербу государственной и другим видам собственности, личному имуществу граждан и окружающей природной среде на определенной территории.

* Чрезвычайное обстоятельство

2. _____ — обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

* Чрезвычайная ситуация

3. _____ особый правовой режим, который вводится в условиях внешней агрессии или её угрозы.

* Военное положение

Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооружённых формирований, пресечению вооружённого мятежа

1. _____ – это вооружённая группа людей, схожая по своему составу с военной организацией, действующая по единому замыслу и плану вне федерального законодательства, под единым руководством признанного (избранного) лидера.

* Незаконное вооружённое формирование

2. _____ — это открытое вооружённое выступление (восстание) значительного числа лиц против существующей системы государственной власти в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя России либо нарушения ее территориальной целостности.

* *Вооружённый мятеж*

3. _____ - это состоящие на вооружении полиции и применяемые ею в случаях и порядке, предусмотренных законом, технические изделия (устройства, предметы, вещества) и служебные животные, основным назначением которых является оказание прямого принудительного физического воздействия на человека или какие-либо материальные объекты.

* Специальные средства

Тема 8. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

1. Срок действия чрезвычайного положения на территории РФ:

А. 10 суток;

- Б. 20 суток;
- *В. 30 суток;
- Г. 40 суток.

2. В сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на МВД России возлагаются следующие задачи:

А. Обеспечение общественного порядка, общественной безопасности и спокойствия населения;

Б. Недопущение использования обстановки чрезвычайной ситуации для совершения преступлений;

В. Привлечение виновных к ответственности;

*Г. Все выше перечисленные.

3. Указать задачи ОВД при техногенных ЧС:

*1) пресечение возникновения массовых беспорядков в населенных пунктах

2) участие в оповещении граждан о режимах жизнедеятельности и мерах безопасности;

3) обеспечение устойчивой, бесперебойной связи всех операторов мобильной связи;

4) все вышеперечисленные

Типовая кейс-задача

Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа

Задача 1. Произведите неполную разборку автомата Калашникова с пояснениями действий.

Задача 2. Произведите неполную сборку автомата Калашникова с пояснениями действий.

Задача 3. Оперативное время: 12.00.

Получив информацию, руководитель операции проводит комплекс мероприятий, направленных на подготовку сил и средств к предстоящим действиям.

Исполнить: доложить выводы из уяснения полученной информации и определить первоначальные мероприятия.

Задача 4. Оперативное время: 12.10.

Уяснив информацию, руководитель операции производит расчет времени, отдает предварительные распоряжения и оценивает обстановку.

Исполнить: доложить выводы из оценки обстановки.

Типовые варианты письменного контрольного задания

1. Алгоритм проведения занятий в тире (порядок, техника безопасности, проведение стрельб).

2. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

3. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельствах.

4. Пункты управления и организация работы на них.

5. Организация управления силами и средствами ОВД в особых условиях.

6. Организация взаимодействия сил и средств ОВД в особых условиях.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Очная форма обучения ПКо ОС-5.2	Способен оказывать первую помощь в ходе выполнения служебной деятельности
		Очная форма обучения ПКо ОС-5.3	Способен обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		Заочная форма обучения ПКо ОС-5.1	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
		Заочная форма обучения ПКо ОС-5.2	Способен оказывать первую помощь в ходе выполнения служебной деятельности

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС - 5.2 Способен оказывать первую помощь в ходе выполнения служебной деятельности	Способен оказать первую помощь в ходе выполнения служебной деятельности Способен ориентироваться на местности для эффективного решения служебных задач Способен быстро принимать решения в экстремальных условиях и в ходе выполнения служебной деятельности	Грамотно и оперативно оказывает первую помощь в ходе выполнения служебной деятельности Грамотно определяет топографические элементы местности для решения служебных задач. Грамотное применение специальных средств и оружия во время транспортировки раненных для оказания первой

		помощи
<p>ПКо ОС - 5.3 Способен обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>	<p>Обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. Овладевает навыками рукопашного боя, меткой стрельбы и обеспечивает тем самым личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p>	<p>Обеспечил личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. Овладел навыками рукопашного боя, меткой стрельбы и обеспечил тем самым личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p>

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКо ОС - 5.1 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>	<p>Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Принимает меры для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых в условиях чрезвычайного положения и в военное время</p>	<p>Выполнил профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Принял меры для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых в условиях чрезвычайного положения и в военное время</p>
<p>ПКо ОС - 5.2 Способен оказывать первую помощь в ходе выполнения служебной деятельности</p>	<p>Способен оказать первую помощь в ходе выполнения служебной деятельности Способен ориентироваться на местности для эффективного решения служебных задач Способен быстро принимать решения в экстремальных условиях и в ходе выполнения служебной деятельности</p>	<p>Грамотно и оперативно оказывает первую помощь в ходе выполнения служебной деятельности Грамотно определяет топографические элементы местности для решения служебных задач. Грамотное применение специальных средств и оружия во время транспортировки раненных для оказания первой помощи</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине:

1. Нормативная база огневой подготовки, общие положения.

2. Основные понятия, используемые в ФЗ «Об оружии», УК РФ, Конституции РФ и ФЗ «О полиции» по применению оружия.
3. Техника безопасности на занятиях по огневой подготовке (в учебном классе, в тире).
4. Меры безопасности обращения с оружием.
3. История развития стрелкового оружия и стрелкового спорта.
4. Правила регистрации гражданского огнестрельного оружия и его применение.
5. Приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение»
6. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
7. Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов).
8. Организация, содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени.
9. Приемы, способы и обеспечение проведения этих работ.
10. Эвакуация людей из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.
11. Безопасность при работе с разными видами гражданского оружия.
12. Законы, постановления Правительства РФ и приказы МВД России о мерах по обеспечению безопасности при обращении с оружием.
13. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
14. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.
15. Организация и ведение специальной операции по пресечению захвата важных объектов. Тактика действий групп оперативно-служебного применения в операции.
16. Организация и ведение специальной операции по пресечению деятельности банд. Тактика действий групп оперативно-служебного применения.
17. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в пресечении террористических актов.
18. Общие сведения внешней и внутренней баллистики
19. Устройство автомата Калашникова (характеристика, основные части и механизмы, боеприпасы, комплект автомата). Правила стрельбы из АК
20. Устройство пистолета Макарова (характеристика, основные части и механизмы, боеприпасы). Задержки при стрельбе и способы их устранения.
21. Устройство спортивного пистолета и спортивной винтовки (характеристика, основные части и механизмы).
22. Устройство пистолета Ярыгина (характеристика, основные части и механизмы, боеприпасы).
23. Организация и проведение стрельб.
24. Требования к организации и проведению стрельб.
25. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
26. Документация по организации стрельб.
27. Упражнения в спортивной стрельбе из пистолета.
28. Комплекс упражнений контрольных стрельб из служебного оружия.

29. Возможные неисправности оружия – причины, способы решения проблемы.
30. Назначение специальных средств.
31. Назначение и боевые свойства гранат (РГД-5, Ф-1).
32. Устройство ручных гранат.
33. Действия по команде «оружие к осмотру».
34. Действия по команде «осмотрено».
35. Действия по команде «разряжай».
36. Порядок осмотра боеприпасов.
37. Оценка огневой подготовки.
38. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
39. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
40. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
41. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.

Шкала оценивания для зачета.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен отвечать на вопросы по заданию во время устного опроса. Фрагментарное владение или отсутствуют навыки применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств. Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике. Отсутствие минимально допустимого уровня применения теоретические знания на практике по нормативно-правовой базе организации огневой подготовки, материальной части оружия и их неисправностях, мерах безопасности, видах самозащиты и самообороны. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Не соблюдена структура выполнения практического задания. Тема ПКЗ не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3. Посещаемость составила менее 74%.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Свободно отвечает на дополнительные вопросы во время опроса. Успешное и систематическое владение навыками применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств. Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа. Способен применять теоретические знания на практике по нормативно-правовой базе организации огневой подготовке, материальной части оружия и их неисправностях, по мерах безопасности, знает виды самозащиты и самообороны, готовность к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия и специальных средств. Практические навыки профессиональной

	<p>деятельности сформированы на высоком уровне. При выполнении практического задания соблюдена структура работы и соблюдены методические рекомендации. Содержание ответа на ПКЗ соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа. Посещаемость составила более 75%</p>
--	---

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования тактико-специальной и огневой подготовки для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А, Б». Допуском к сдаче тестирования физических показателей является посещаемость не менее 65% от количества занятий в семестре.

Для получения зачета студентам необходимо уложиться в нормативы, утвержденные кафедрой физического воспитания и спорта.

Помимо этого, студенту необходимо владеть техниками владения оружием из разных положений и видов оружия, разборке и сборке оружия и понятийным аппаратом. Для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами доказательственного права на практике студентам необходимо решить ситуационные задачи.

На итоговую оценку также влияет показатель посещаемости студента на протяжении семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Тактико-специальная и огневая подготовка» проходит в форме лекционных и практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на овладение навыков стрельбы, сборки/разборки АК, применения федеральных законов и нормативных актов. Студентам необходимо выполнить обязательные тестовые упражнения для определения и контроля усвоения техники стрельбы, скорости сборки/разборки оружия и мер по пресечению правонарушений. Нормативы тестирования пересматриваются ежегодно на заседании кафедры физического воспитания и спорта и учитывается при ведении балльно-рейтинговой системы.

Для студентов основной и подготовительной групп необходимо регулярно посещать лекционные и практические занятия по дисциплине, соблюдать все требования и задания преподавателя, прописанных в обязательном минимуме дисциплины. На практических занятиях в разделе огневой подготовки перед осуществлением выстрела – проверить изготовку, отследить дыхание, осуществить плавный выстрел. Рекомендуется дома и перед вызовом на огневой рубеж осуществлять подводящие упражнения.

Для специальных учебных групп, где ограничения незначительны, проводятся занятия в классе по огневой подготовке с макетами оружия, а также занятия, носящие имитационный характер выполнения упражнений, которые проводятся специалистами.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить в устной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации по огневой подготовке и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, решить ситуационные задачи.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания для подготовки к письменным контрольным заданиям и решению ситуационных задач

Практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности следственных действий, выяснения влияния различных факторов, влияющих на следственную ситуацию;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия в качестве следователя, специалиста-криминалиста и тд),
- нахождение ошибок при производстве первоначальных проверочных и следственных действий (определить правильный вариант последовательности);
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, проблемной следственной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения следственного действия или использования того или иного технико-криминалистического (тактико-криминалистического приема).

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой.

Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теме изучения. Тестирование содержит как выбор ответа одного или многих из многих вариантов, ввод слова, упорядочение и соответствие. Из наиболее рекомендованных источников литературы рекомендуется изучить Ведешкин, Н.А. Особенности огневой подготовки офицеров СОБР полиции России в условиях психических и физических нагрузок, Бронников, С. В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина, Пулевая стрельба: учеб.-метод. пособие / ред.-сост. И. Золотарёв и Огневая подготовка: учебник / В. Г. Лупырь. АП также Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита и Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — 978-5-8149-2523-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/78509.html>

2. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html> — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

3. Кисляк, А. А. Огневая подготовка: учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск: Томский политехнический университет, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98975.html> — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

4. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы): учебное пособие для вузов / И. Н. Калуцкий, А. Н. Филипенко, А. Г. Малышев [и др.]; под общ. ред. Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва; Рязань: Юрайт: Академия ФСИН России, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7743-0952-8 (Академия ФСИН России). — URL: <https://urait.ru/bcode/448476> — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

5. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/448305> — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

6. Устройство оружия и его боевое применение: учебник: в 2 ч. Ч. 1 / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, О. И. Чикирев [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Военное образование). — ISBN 978-5-16-015110-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216118> — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература.

1. Зубрилов, Р. А. Стрелковая подготовка биатлониста [Электронный ресурс]: монография / Зубрилов Р.А. — Электрон. дан. — Москва: Совет. спорт, 2013. — 296 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40815>, требуется авторизация.

2. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - Гл. 3. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. - С. 125 – 182. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436872>, требуется авторизация.

3. Огневая подготовка (пособие для подготовки офицеров запаса) [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Единое окно доступа к информ. ресурсам». - Режим доступа: <http://cde.ifmo.ru/--books/0040/start.htm>, свободный.

4. Перов А.В., Клюкин Н.Д., Мачулис Н.Л. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: электронный учебник. – СПбГУ ИТМО, ИКВО. – Режим доступа: http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=40, свободный.

5. Подойма, Л. Ю. Проблемы регламентации безопасного обращения сотрудников полиции с огнестрельным оружием [Электронный ресурс] / Л. Ю. Подойма., С. В. Цветов // Пробл. правоохранит. деятельности. - Электрон. журн. - 2015. - № 3. - С. 59-61. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24181783>, требуется авторизация.

6. Пулевая стрельба [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ред.-сост. И. Золотарёв. - Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.shooting-ua.com/dop_arhiv/dop_2/books/Pulevaya_Strelba_book.pdf, свободный.

7. Шестопалова Е.В. Альбом схем современного ручного стрелкового огнестрельного оружия и боеприпасов, состоящих на вооружении органов внутренних дел: учеб. пособие. - М: Московский университет МВД России, 2005. - 319 с.

8. Щипин А. И., Ковшов Н. В., Шестопалова Е. В., Дьякова Е.Ю. Огневая подготовка в органах внутренних дел. учеб.-метод. пособие. - М.: Изд-во: Щит-М, Московский университет МВД России, 2006. – 240 с.

9. Якубовский Я.К. Спецподготовка. Стрельба из пневматического пистолета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Якубовский Я.К.— Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2007.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25847>.— ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация .

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Корж, П. А. Негосударственная безопасность: Рук. по подгот. проф. телохранителей / П. А. Корж, И. В. Клопов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 448 с.

2. Организация и проведение стрельб из автомата Калашникова в образовательных учреждениях МВД России в полевых условиях [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О. О. Осипов [и др.]. — Электрон. дан. — Омск: Ом. акад. МВД России, 2010.— 76 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36039>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

3. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Б. Торгованова. - Электрон. дан. - Красноярск: Изд-во СФУ, 2014. – Разд. 2. Огневая подготовка. – С. 159 – 292. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>, требуется авторизация

5. Хвастунов А.А. Обучение стрельбе из оружия в экстремальных условиях. - М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1995. – 120 с.

4. Шиленок, В. В. Теоретическая готовность стрелка-пулевика к освоению образа движения и устойчивой позы изготовки [Электронный ресурс] / В. В. Шиленок // Преподаватель. XXI век. - Электрон. журн. - 2014. - Т. 1, № 3. - С. 176-182. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22993719>, требуется авторизация.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 б/н// Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный

2. Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный

3. О внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты МВД России: Приказ Министра внутренних дел Российской Федерации от 20.05.2003 № 340 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

4. О разрешении к применению слезоточивых и раздражающих веществ в составе патронов к газовому оружию, механических распылителей, аэрозольных и других устройств гражданского оружия самообороны: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.10.2008 № 583н // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный

5. Об оружии: федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный

6. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение: Приказ Министра внутренних дел Российской Федерации от 17.11.1999 № 938 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный

7. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) «О чрезвычайном положении» // СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru

8. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) «О противодействии терроризму» // СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru

9. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 01.04.2012) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru

10. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.11.2012) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru

11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) «О полиции» // СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru

12. Об утверждении сборника сокращенных обозначений и условных знаков: приказ МВД России от 26 февр. 1996 г www.consultant.ru

13. Об утверждении перечня важных государственных объектов Российской Федерации, подлежащих охране внутренними войсками МВД России -: постановление Правительства Российской Федерации от 30 нояб. 1992 г. «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

постановление Правительства Рос. Федерации от 3 авг. 1996 г. № 924 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 33.- Ст. 3998. www.consultant.ru

6.5. Интернет-ресурсы

1. Стрелковый союз России <http://shooting-russia.ru/>
2. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>
3. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>
4. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
5. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
7. Федерация стрельбы Украины http://www.shooting-ua.com/site_map.htm
8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Кабинет тактико-специальной подготовки специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; телевизор, методические информационные плакаты и стенды, компьютер с доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кабинет огневой подготовки (тир) комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья, скамьи-лавочки); методические информационные плакаты и стенды, мешенные установки, пневматические пистолеты, макеты автомата Калашникова АК-74М, зрительные трубы, сейф металлический.