

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Кафедра социальной антропологии и межкультурных коммуникаций**

**УТВЕРЖДЕНА**  
**социальной антропологии и**  
**межкультурных коммуникаций протокол**  
**от 3 сентября 2021г. № 1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Б1.О.19**

**краткое наименование дисциплины – не устанавливается**

**по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**специализация: «Уголовно-правовая»**

**квалификация: Юрист**

**формы обучения: очная, заочная**

**Год набора - 2021**

**Новосибирск, 2021**

**Автор – составитель:**

Вальдман И.А., к.филос.н., доцент социальной антропологии и  
межкультурных коммуникаций

И.о. заведующего кафедрой социальной антропологии и межкультурных  
коммуникаций Беленко М.П., к.ист.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО  | 4  |
| 3.Содержание и структура дисциплины   | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине   | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   | 16 |
| 6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 17 |
| 6.1.Основная литература   | 17 |
| 6.2.Дополнительная литература   | 17 |
| 6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  | 18 |
| 6.4. Нормативные правовые документы   | 18 |
| 6.5.Интернет-ресурсы  | 18 |
| 6.6.Иные источники  | 19 |
| 7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы  | 19 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| УК ОС-5         | Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК ОС-5.3                      | Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей |

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| Профессиональные действия | Кодэ тапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---------------------------|--------------------------------|--|
|                           | УК ОС-5.3                      | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области дефектологических знаний,</li> <li>- в области политологии;</li> <li>- научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести дискуссию по различным политологическим проблемам, базируясь на принципе толерантности;</li> <li>- анализировать особенности межкультурного разнообразия общества.</li> </ul> <p>-учета психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками при анализе политологических процессов и ситуаций;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- осуществление толерантного и эмпатичного взаимодействия в социальной сфере с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.</p> |
|--|--|---|

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политология» осваивается в объеме 3 з.е. (108 ак.ч.) в соответствии с учебным планом студентами:

Очной формы обучения на 2 курсе, 3 семестр, 32 ч. контактной работы, 76 ч. самостоятельная работа;

Дисциплина осваивается с применением онлайн-курса «Политология» в СДО Академия<sup>1</sup>. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Доступ по паролю и логину к личному кабинету/профилю/учетной записи обучающегося.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет.

---

<sup>1</sup>Онлайн-курс «Политология» в СДО Академия.

Разработчики электронного курса:

Демиденко С. В. к.и.н., доцент кафедры международной политики и зарубежного регионоведения

Климова Г. С., к.и.н. доцент кафедры международной политики и зарубежного регионоведения

<https://lms.ranepa.ru/course/view.php?id=32970#section-0>

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины (с применением ЭК)

Для очной формы обучения

| №<br>Модуля | Наименование<br>модуля                                      | Объем дисциплины, час. |  |    |     |     |                      |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |     |
|-------------|---|------------------------|--|----|-----|-----|----------------------|-----|----|---|-----|
|             |   | Всего                  | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам<br>учебных занятий |    |     |     | СР (ЭК) <sup>1</sup> |     |    |   |     |
|             |   |                        | Л  | ЛР | ПЗ  | КСР | ВЛ                   | ПОЗ | СП |   | СРО |
| 1           | Введение в политическую науку: объект и предмет политологии | 15                     | 2  |    | 2,5 |     |                      |     | 9  | Т, О, ПЗ  |     |
| 2           | Власть и субъекты политики                                  | 15                     | 2  |    | 2,5 |     |                      |     | 11 | Т, О, ПЗ  |     |
| 3           | Политические институты                                      | 15                     | 2  |    | 2,5 |     |                      |     | 11 | Т, О, ПЗ  |     |
| 4           | Политические системы  | 15                     | 2  |    | 2,5 |     |                      |     | 11 | Т, О, ПЗ  |     |
| 5           | Политическая идеология и политическая культура              | 15                     | 4  |    | 2   |     |                      |     | 11 | Т, О, ПЗ  |     |

2

**Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ),

1

**Примечание:** виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

|                          |  |            |           |  |           |  |  |  |  |           |          |
|--------------------------|--|------------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|-----------|----------|
| 6                        | Политический процесс и политическое развитие | 15         |           |  | 2         |  |  |  |  | 13        | Т        |
| 7                        | Введение в мировую политику                  | 16         | 4         |  | 2         |  |  |  |  | 10        | Т, О, ПЗ |
| Промежуточная аттестация |  |            |           |  |           |  |  |  |  |           | зачет    |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>108</b> | <b>16</b> |  | <b>16</b> |  |  |  |  | <b>76</b> |          |

| № Модуля | Наименование модуля   | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     |                      |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |          |
|----------|---|------------------------|---|----|----|-----|----------------------|-----|----|--|----------|
|          |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР (ЭК) <sup>1</sup> |     |    |  |          |
|          |   |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | ВЛ                   | ПОЗ | СП |  | СРО      |
| 1        | Введение в политическую науку: объект и предмет политологии |                        | 1   |    | 1  |     |                      |     |    | 12   | Т, О, ПЗ |
| 2        | Власть и субъекты политики                                  |                        | 1   |    | 1  |     |                      |     |    | 12   | Т, О, ПЗ |

3

**Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ),

1

**Примечание:** виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КСР — контроль самостоятельной работы, ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося

|                          |  |            |          |  |          |  |  |  |           |          |
|--------------------------|--|------------|----------|--|----------|--|--|--|-----------|----------|
| 3                        | Политические институты                         |            | 1        |  | 1        |  |  |  | 12        | Т, О, ПЗ |
| 4                        | Политические системы                           |            | 1        |  | 1        |  |  |  | 12        | Т, О, ПЗ |
| 5                        | Политическая идеология и политическая культура |            |          |  |          |  |  |  | 14        | Т, О, ПЗ |
| 6                        | Политический процесс и политическое развитие   |            |          |  |          |  |  |  | 14        | Т        |
| 7                        | Введение в мировую политику                    |            |          |  |          |  |  |  | 14        | Т, О, ПЗ |
| Промежуточная аттестация |  |            |          |  |          |  |  |  | 4         | зачет    |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>108</b> | <b>4</b> |  | <b>4</b> |  |  |  | <b>94</b> |          |

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Введение в политическую науку: объект и предмет политологии**

##### **Содержание видеолекций 1-5:**

Понятийно-категориальная база и представления о ключевых этапах развития политологии. Методологическая база политической науки, а также основных подходах к пониманию политики в рамках парадигм и парадигмального мышления.

#### **Модуль 2. Власть и субъекты политики.**

##### **Содержание видеолекции 6-9:**

Понятийно-категориальная база и представления о политической власти, ее социальной природе, источниках и свойствах. Функции и возможности политической власти, ее ресурсы и легитимность.

#### **Модуль 3. Политические институты.**

##### **Содержание видеолекции 10-13:**

Понятийно-категориальная база и представления о политических институтах, а также особенностях их функционирования в современном обществе. Функционирование государства, взаимодействие гражданского общества и государства; политических партий и партийных систем; выборов и избирательных систем.



#### **Модуль 4. Политические системы.**

##### **Содержание видеолекции 14-17:**

Понятийно-категориальная база и представления о политической системе и особенностях её функционирования в контексте современного общественного развития. Основные теоретические подходы к изучению политических систем. Классификация политических режимов.

#### **Модуль 5. Политическая идеология и политическая культура.**

##### **Содержание видеолекции 18-23:**

Формирование понятийно-категориальной базы и представлений о политической культуре и политическом сознании. Классификация современных идеологических течений. Сущность и функции политических идеологий.

#### **Модуль 6. Политический процесс и политическое развитие.**

##### **Содержание видеолекции 24-28:**

Понятийно-категориальная база и представления о политическом процессе, политической модернизации. Концепция политического развития, политической модернизации, «демократического транзита» и постмодернизма.

#### **Модуль 7. Введение в мировую политику.**

##### **Содержание видеолекции 29-34:**

Понятийно-категориальная база и представления о том, что такое мировая политика, чем она характеризуется и чем отличается от геополитики и науки о международных отношениях. Подходы к изучению мировой политики.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

###### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: отметка о просмотре теоретического материала (контроль посещаемости). Кроме того, после каждой лекции студенты проходят тестирование (3-5 вопросов) с целью проверки усвоения теоретического материала - <https://lms.ranepa.ru>; (ответы на обозначенный тип тестирования не оцениваются)
- при проведении занятий семинарского типа: устные ответы на вопросы преподавателя, выполнение практических заданий.
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся (список литературы).

###### **4.1.2. Промежуточная аттестация – зачёт. Зачет в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий**

.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

После каждого из 7 теоретических разделов студент должен будет пройти тестирование, состоящее из 30 вопросов.

###### **Примеры тестовых заданий:**

1. В какую модель политического устройства мира была впервые заложена идея формирования национальных государств?

Вестфальскую

Венскую

Версальско-Вашингтонскую

Ялтинско-Потсдамскую

2. Кому принадлежит следующее высказывание: «В настоящее время большинство женщин глупы и поверхностны («спаниели» и «игрушки») не из-за врожденного недостатка ума, а скорее потому, что мужчины закрыли им доступ к образованию»?

Теодор фон Гиппель

Ж.-Ж.Руссо

Мэри Уолстоункрафт

Олимпия де Гуж

3. Определите, верны ли следующие суждения о государственной власти:

А. Государственная власть характеризуется наличием единого центра принятия решений.

Б. Государственная власть является ядром политической власти.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

После каждого из 7 теоретических разделов студент должен будет написать эссе по данной проблематике, оценивание по которому будет проходить в формате взаимопроверки студентами. Оценка за эссе включается в Оценку по дисциплине.

Примерные темы эссе:

Опишите, как вы видите происхождение и развитие идеи разделения властей?

Основные черты политической власти в современной России с учетом произошедших изменений Конституции РФ 2020 г.

Модернизация политических институтов современной России как фактор вывода страны из глобального кризиса.

Совместима ли личная свобода с авторитарным режимом?

Природа и предназначение политических идеологий.

Демократические ценности в условиях пандемии. Карантин – угроза демократии?

Основные аспекты взаимосвязи геополитики и геостратегии.

#### **Пример практического задания:**

Провести анализ политического события по форме:

|  |   |
|--|---|
| <b>Событие</b> (Субъект действия; Место действия; Дата; Содержание действия; источник) | <b>Интерпретация</b> (Значение политического события) |
|--|---|

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-5         | Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в | УК ОС-5.3                      | Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей |

|  |                                      |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|
|  | социальной и профессиональной сферах |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|

#### 4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|---------------------------|--|---|
| УК ОС 5.3                 | <p>Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.</p> <p>Демонстрирует знание психофизиологических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.</p> | <p>Демонстрирует гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Использует дефектологические знания, грамотно определяет психофизические особенности лиц с психическими и (или) физическими недостатками и учитывает их в осуществлении профессиональной деятельности при оценке политической ситуации.</p> |

#### 4.3.3. Типовые оценочные средства

В рамках промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» студент проходит итоговое тестирование по всем теоретическим разделам, пройденным в течение всего курса. Итоговый тест будет состоять из 200 вопросов.

##### **Зачет в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий**

##### **Примеры тестовых заданий:**

1. Функцией гражданского общества не является:
  - защита частных сфер жизни людей
  - контроль за соблюдением государством конституционных принципов правового государства
  - защита общественного порядка и нравственности своими силами, не прибегая к правовым инструментам
  - защита и продвижение общественных интересов политическими средствами

2. Политическая стабильность представляет собой:  
возможность осуществлять государственную власть, не превышая привычного уровня насилия  
длительное нахождение у власти одной и той же политической силы  
высокий уровень одобрения государственных институтов, отсутствие протестной активности  
рост государственного бюджета в течение пяти лет

3. Что подразумевает под собой технология Grassrootslobbying («корни травы»)?  
параллельное внесение удобного законопроекта  
освещение проблемы в СМИ в нужном ракурсе, для чего лоббист поддерживает контакты с редакторами ведущих изданий

2-этапная технология: сначала подбор прекрасно знающих тему специалистов, а затем, в момент, тщательно выбранный с учетом процедурных тонкостей, текущей конфигурации интриг и общественного мнения – внезапное внесение нужного законопроекта

массовое и организованное направление писем и телеграмм от населения объекту лоббирования с требованием поддержать определенное предложение

4. С именем какого выдающегося мыслителя можно связать суждения о том, что вплоть до конца XIX – начала XX веков в науке еще господствовало представление о государстве как о первооснове политической жизни, а под институтами понимались лишь административные учреждения и юридические нормы?

Макс Вебер  
Томас Гоббс  
Эмиль Дюркгейм  
Платон

5. В какой теории государство рассматривалось как священный институт, дарованный человечеству богом?

патриархальной  
силовой  
теологической  
договорной

6. Кому принадлежит следующая мысль?  
Демократия есть неправильная форма правления, власть должна находиться в руках не большинства, а представителей среднего класса.

Платон  
Аристотель  
Ж. де Местр  
И. Кант

7. Определите, верны ли следующие утверждения:

А. Политическая система является открытой системой, поскольку открытые системы состоят из неуставленного числа элементов.

Б. Политическая система является открытой системой, поскольку открытые системы взаимодействуют с окружающей средой.

верно только А

верно только Б

верны оба утверждения

оба утверждения неверны

8. Что из перечисленного относится к идеалам политической культуры западного типа?

признание главенствующей роли элит

исключение свободы

понимание политической власти как области божественного правления

плюрализм мнений и убеждений

9. Каким термином следует дополнить схему?



Ответ: капитализм

10. Кто из ниженазванных ученых и политических деятелей может быть отнесен к политическим реалистам?

М. Каплан

Дж. Буш старший

В. Вильсон

Р. Арон

З. Бжезинский

Г. Моргантау

### Шкала оценивания по дисциплине:

| Ко-во баллов         | Критерии оценки   |
|----------------------|---|
| незначтено<br>(0-50) | Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен собрать полную информацию об объекте, исключить недостоверную информацию, назвать все структурные элементы, установить прямые и опосредованные |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | взаимосвязи и выстроить иерархи. элементов. Не может использовать валидные методы оценки и представит адекватные результаты.   |
| зачтено<br>(51-100) | Компетенции, предусмотренные образовательной программой дисциплины, сформированы на достаточном уровне. Демонстрирует владение материалом, владение понятийным аппаратом дисциплины. Обладает способностью анализировать информацию об объекте, исключить недостоверную информацию, назвать все структурные элементы, установить прямые и опосредованные взаимосвязи и выстроить иерархию элементов. |

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа**

Студентам следует:

- ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой к конкретному модулю;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия и отработать тестовые задания по итогам изучения видеолекций;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только видеолекции, учебную литературу

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **5.2. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Тестирование после каждой видеолекции и темы рекомендуется проходить непосредственно после изучения соответствующей темы для проверки усвоения материала. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. При ошибках в выполнении тестов рекомендуется выполнить их повторно. При высокой доле правильных ответов обучающемуся выводится рекомендация перейти к изучению следующей темы.

### **5.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf).

Режим свободного доступа.



**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Вельского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 544 с. – URL: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm>

2. Политология. Бадзага Г. Ж., Баринаова В. И., Бормотов И. В., Виноградова И. Б., Володин С. Ф., Колмакова Н. Н., Тимофеев С. В. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. – URL: <https://www.tsput.ru/res/other/politolog/index.html>

3. Основы теории политических партий: учеб. пособие/ под. ред. С.Е. Заславского. М.: Европа, 2007. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2071&ln=ru>

4. Цыганков П. А. Международные отношения и мировая политика. М.: Юрайт, 2016. – URL: <https://bookree.org/reader?file=525964>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Соловьев А.И. Политология - М.: Аспект Пресс, 2017. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57024.html>

2. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию. - М.: Юрайт, 2016. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9E2A4187-BFD7-4977-BE0F-496A18392AB0>

3. Гаман-Голутвина О.В. Сравнительная политология. - М.: Аспект Пресс, 2015. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57002.html>

4. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451510>

5. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432887>

6. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453024>

7. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455037>

8. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438975>

9. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453565>

10. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453975>

11. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453757>

12. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции: монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457188>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)  
Режим свободного доступа.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки РАНХиГС]

Архив журнала «Россия в глобальной политике» — <http://www.globalaffairs.ru/numbers> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Материалы по теориям международных отношений — <http://www.irtheory.com> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);

Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);

Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **6.6. Иные рекомендуемые источники.**

Не используются

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

**Лаборатория личностного и профессионального развития,** комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера, музыкальный центр, видеокамера, DVD-проигрыватель, стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп, методические материалы (тесты, методики и т.п.), выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.