

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного
и муниципального права
Протокол от «24» 12 2021 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.В.ДВ. 07.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация: «Государственно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист
форма обучения: очная

Год набора – 2021

Автор – составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Кулешова Н.В.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
Канд. юрид. наук, Е.В. Раздьяконова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	10
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	13
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.	17
6.2. Дополнительная литература.	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	17
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы.	18
6.6. Иные источники.	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02. «Сравнительное правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере	ПКс-2.3	Способность определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Очная форма

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать соблюдение действующего законодательства; — обеспечивать соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, принимать установления законом меры в случае выявления несоответствия; — разъяснять порядок защиты их прав и свобод граждан; 	ПКс-2.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлениях стратегии развития Российской Федерации на современном этапе; - формы и способы взаимодействия; - удаленное (дистанционное) взаимодействие; - юридической терминологии; - методики оценки эффективности деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективные формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности в конкретной ситуации. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументирования собственной позиции. - составление документов правового характера; - консультирование по правовым вопросам.

<p>- представлять интересы органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе в рамках административного судопроизводства</p>		<p>-информационных технологий, владение навыками работы на компьютере.</p>
--	--	--

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 22 часов (10 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.

Зачет

Место дисциплины –

Сравнительное правоведение входит число дисциплин по выбору и изучается в течение 7 семестра по очной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме обучения:

Б1.В.ДВ.02.01	Судебная риторика
Б1.В.ДВ.02.02	Основы юридической аргументации
Б1.В. ДВ. 05.01	Образовательное право
Б1.В. ДВ. 05.02	Права человека
Б1.В. 04	Административный процесс
Б1.В.21	Курсовая работа по профилю

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки	24	2		2		20	О; ПЗ
2	История, теория, методология сравнительного правоведения	14	2		2		10	О; ПЗ
3	Сравнительное правоведение и международное прав	12			2		10	О; ПЗ
4	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	12	2				10	О; ПЗ
5	Романо-германская правовая система	20	2		2		16	О; ПЗ
6	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	14	2		2		10	О; ПЗ
7	Религиозные правовые семьи	12			2		10	О; ПЗ
Промежуточная аттестация: зачёт								
Всего:		108	10	-	12	-	86	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в система юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права, отраслевыми юридическими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного правового опыта. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Использование результатов сравнительного правового изучения в юридической науке и практике.

Тема 2. История, теория, методология сравнительного правоведения

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX веке. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

Сравнительное правоведение в начале XX века. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны.

Развитие отечественного сравнительного правоведения в советский период. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений. Внутреннее и внешнее сравнение. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение.

Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения. Международная унификация права.

Тема 3. Сравнительное правоведение и международное право

Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.

Взаимодействие сравнительного публичного права. Сравнительного правоведение и международное частное право

Тема 4. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве.

Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Критерии классификации правовых систем. Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения. Учение о правовых семьях.

Континентальное европейское право, англо-американское общее право, смешанное

право (гибрид континентального и общего). Романо-германская правовая семья и семья общего права в концепции Г. Давира. Квизападное право и российская правовая традиция. "Незападные" правовые системы, юго-восточное азиатское право, африканское обычное право. Религиозные правовые систем мусульманское (исламское) право; еврейской (иудейское) право; каноническое (церковное) право католической церкви; индусское право.

Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятие "публичное" и "частное" право. Романо-германская правовая семья "Общее право" и "право справедливости" в английском праве. Особенности американского права. Особенности скандинавского права.

Европейское право: становление и основные особенности. Право Совета Европы. Европейское правовое пространство.

Механизм сближения национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

Тема 5. Романо-германская правовая система.

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, формирование и распространение романо-германской семьи. Роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи.

Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи.

Основные группы правовых систем романо-германской правовой семьи. Французская и германская группы. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки.

Тенденции к сближению романо-германской и англо-саксонской правовых семей.

Тема 6. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники. Прецедентное право Англии.

География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи.

Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

Тема 7. Религиозные правовые семьи

Правовые семьи стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики.

Африканская правовая семья. Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02. «Сравнительное правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Для проведения занятий по очной форме обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки	О; ПЗ
2.	История, теория, методология сравнительного правоведения	О; ПЗ
3.	Сравнительное правоведение и международное право	О; ПЗ
4.	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	О; ПЗ
5.	Романо-германская правовая система	О; ПЗ
6.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	О; ПЗ
7.	Религиозные правовые семьи	О; ПЗ

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки

1. Дайте определение сравнительного правоведения как особой отрасли правового знания.
2. Расскажите о сравнительном правоведении в системе юридических наук.
3. Охарактеризуйте сравнительное правоведение как учебную дисциплину.

Тема 2. История, теория, методология сравнительного правоведения

1. Назовите основные этапы развития сравнительного правоведения».

Тема 3. Сравнительное правоведение и международное право

1. Какова теоретическая и практическая значимость сравнительного правоведения в развитии международного права?

Тема 4. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

1. Дайте определение следующим понятиям: правовая карта мира, правовая система, правовая семья, правопонимание.

2. Назовите критерии классификации правовых систем?

3. Сравните понимание юридического лица в различных правовых системах.

Тема 5. Романо-германская правовая система

1. Какова география распространения английского общего права?

2. Назовите иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права?

Тема 6. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

1. Сравните процесс формирования романо-германской и англосаксонской правовых семей.

2. Назовите особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования права

Тема 7. Религиозные правовые семьи

1. Назовите отличительные черты иудейского права, романо-германской и англосаксонской правовых семей.

2. Назовите ведущие отрасли мусульманского права.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки

Задание № 1 Определите этапы развития сравнительного права.

Рекомендации. Необходимо раскрыть неоднозначность понимания наукой истории сравнительного правоведения. Единой точки зрения о зарождении сравнительного права не существует. Ученые определяют различные временные рамки его зарождения. Однако Рене Давид, один из основоположников понимания сравнительного права как отдельной научной области и учебной дисциплины, утверждает, что изучение иностранных правовых систем осуществлялось всегда и изучение строилось на основе использования сравнительного метода. Следует доказать и опровергнуть это.

Задание № 2. Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте.

Тема 4. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

Задание № 1. Охарактеризуйте основные черты современной правовой системы России. По результатам исследования сделайте мотивированный вывод о ее принадлежности к той или иной правовой семье.

Задание № 2. Составьте таблицу «Классификация правовых систем», используя критерии, учитывая взгляды ведущих компаративистов, например, Р. Давида, Цвайгерта, Е. Глассона, А. Леви-Ульмана, Г. Созер-Холла, Дж. Вигмора и др.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки

Сравнительное правоведение является:

- а) отраслью российского права;
- б) отраслью правовой науки;
- в) элементом системы международного права;
- г) институтом конституционного права Российской Федерации;
- д) учебной дисциплиной.

Тема 2. История, теория, методология сравнительного правоведения

«Бинарное сравнение» это:

- а) сравнение в ходе которого сравнению подвергается много (более трех) правовых систем;
- б) сравнение в ходе которого сравнению подвергаются две развивающиеся системы;
- в) сравнение в ходе которого сравниваются два-три института из одной правовой системе на основании источников права;
- г) сравнение во времени.

Тема 3. Сравнительное правоведение и международное право (Т-1.3)

В зависимости от объекта исследования выделяют следующие виды сравнения:

- а) микросравнение;
- б) диахронное сравнение;
- в) функциональное сравнение;
- г) макросравнение.

Тема 4. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

В какой стране в 1869 г. было создано Общество сравнительного законодательства?

- а) Россия;
- б) Германия;
- в) Польша;
- г) Франция;
- д) США.

Тема 5. Романо-германская правовая система

К чертам романо-германской правовой семьи нельзя отнести следующие:

- а) сложилась на основе изучения римского права;
- б) окончательное оформление получила в кодексе Наполеона и Германском гражданском уложении;
- в) отсутствует деление права на частное и публичное;
- г) высокий уровень абстрактности правовых норм;
- д) отсутствие актов кодификации.

Тема 6. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Характерными чертами общего права являются:

- а) право развивалось юристами практиками;

- б) огромную роль имеет судебный прецедент;
- в) отсутствует деление права на частное и публичное;
- г) высокий уровень абстрактности правовых норм;
- д) приоритет материального права над процессуальным.

Тема 7. Религиозные правовые семьи

Сравнение которое носит исторический характер называют:

- а) диахронное сравнение;
- б) бинарное сравнение;
- в) синхронное сравнение;
- г) нормативное.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс- 2.3	Умеет определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности.	Умеет выбрать оптимальные формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности в конкретной ситуации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте характеристику сравнительного правоведения как правовой науки.
2. Раскройте основные этапы развития сравнительного правоведения.
3. Дайте характеристику сравнительного правоведения в научных школах Германии, Франции, России, Великобритании и США.
4. Раскройте понятие и значение сравнения. Поясните задачи и объекты сравнительно-правового метода.
5. Дайте характеристику основных видов сравнительных исследований правовых систем:
6. Поясните соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
7. Раскройте влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
8. Поясните взаимодействие сравнительного правоведения с международным частным и международным публичным правом.
9. Раскройте механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
10. Дайте характеристику типологии и классификации правовых систем современ-

ности.

11. Дайте характеристику основных семей современных правовых систем.
12. Раскройте социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
13. Дайте характеристику структуры и источников права романо-германской правовой семьи.
14. Дайте характеристику правовых систем Скандинавских стран.
15. Дайте характеристику правовых систем стран Латинской Америки.
16. Дайте характеристику правовой системы Японии.
17. Раскройте особенности формирования английского общего права и системы его источников.
18. Дайте характеристику источников и системы права в странах англо-американской правовой семьи.
19. Поясните роль статутного права в английском праве.
20. Раскройте особенности формирования и особенностей правовой системы США.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 6.

зачет	Критерии оценки
Незачет 0-50	Не сформированы компетенции в сфере территориальной организации публичной власти. Не умеет выбрать оптимальные формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности в конкретной ситуации.
зачёт 51-100	Сформированы компетенции в сфере территориальной организации публичной власти. Умеет выбрать оптимальные формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности в конкретной ситуации.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Форму проведения зачета выбирает преподаватель, о чём сообщает обучающимся на консультации. Тестирование проводится на платформе СДО «Академия».

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываясь на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Сравнительное правоведение» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Сравнительное правоведение» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере конституционного права очень часто обновляются.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения

и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере конституционного права, административного права, гражданского права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449584>
2. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041869>
3. Бирюков, П. Н. Сравнительное правоведение : учебник / Бирюков П. Н. , Галушко Д. В. - Москва : Проспект, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-392-29740-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392297405.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Марченко. — Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2015. — 528 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52230>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Петрова, Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Петрова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 198 с. – ISBN 978-5-8353-2400-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144>
4. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение : учебник / М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 784 с. – ISBN 978-5-392-16442-4. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232>
5. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/455873>
6. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/455871>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7. Павлова, Н. Г. Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие / Н. Г. Павлова. — 2-е изд. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08855-4. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105804.html>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы

Не предусмотрено

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.