

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «24 » 12 2021 г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ**
(Б1.В.ДВ. 07.01)

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности
специализация: «Государственно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021 г.

Автор – составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Кулешова Н.В.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
Канд. юрид. наук, Раздьяконова Евгения Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	15
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	20
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	20
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	22
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	25
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература.	32
6.2. Дополнительная литература.	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	34
6.4. Нормативные правовые документы	34
6.5. Интернет-ресурсы.	36
6.6. Иные источники.	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01. «Территориальная организация публичной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере	ПКс-2.3	Способность определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Очная форма

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать соблюдение действующего законодательства; — обеспечивать соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, принимать постановления законом меры в случае выявления несоответствия; — разъяснять порядок защиты их прав и свобод граждан; - представлять интересы органов государственной власти и местного самоуправления, в том 	ПКс-2.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлениях стратегии развития Российской Федерации на современном этапе; - формы и способы взаимодействия; - удаленное (дистанционное) взаимодействие; - юридической терминологии; - методики оценки эффективности деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективные формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности в конкретной ситуации. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументирования собственной позиции. - составление документов правового характера; - консультирование по правовым вопросам. - информационных технологий, владение навыками работы на компьютере.

числе в рамках административного судопроизводства		
---	--	--

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 22 часов (10 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.

Зачет

Место дисциплины –

Территориальная организация публичной власти входит число дисциплин по выбору и изучается в течение 7 семестра по очной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме обучения:

Б1.В.ДВ.02.01	Судебная риторика
Б1.В.ДВ.02.02	Основы юридической аргументации
Б1.В. ДВ. 05.01	Образовательное право
Б1.В. ДВ. 05.02	Права человека
Б1.В. 04	Административный процесс
Б1.В.21	Курсовая работа по профилю

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Понятие и признаки территории государства	30	2	-	2	-	26	О; ПЗ
2	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства	19	2	-	2	-	15	О; ПЗ
3	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	14	2	-	2	-	10	О; ПЗ
4	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации	14	2	-	2	-	10	О; ПЗ
5	Понятие и состав территории муниципального образования	14	2	-	2	-	10	О; ПЗ
6	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований	17	-	-	2	-	15	О; ПЗ
Промежуточная аттестация: зачёт								
Всего:		108	10	-	12	-	86	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и признаки территории государства

Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции. Правовой режим установления и использования Государственной границы Российской Федерации. Незыблемость государственных границ. Спорные территории. Изменение государственных границ. Эволюция закрепления территории Российской Федерации в российских конституциях. Состав территории Российской Федерации. Политико-правовая структура территории современной России как федеративного государства. Сухопутная территория Российской Федерации. Водная территория и воздушное пространство Российской Федерации. Особые территориальные единицы в соответствующий структуре Российского государства. Федеральные округа. Военные округа. Судебные у округа и участки. Избирательные окру-

га . Приграничная территория. Территория закрытого административно-территориального образования (ЗАТО). Особая экономическая зона. Территории наукоградов. Территория инновационного центра «Сколково». Особо охраняемые природные территории. Территория столицы (столичная территория). Федеральная территория. Территориальная целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации: международно-правовой и внутригосударственный аспекты. Проблема совместимости принципа самоопределения народов и принципа территориальной целостности государства.

Тема 2. Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства

Территориальные аспекты государственного суверенитета. Проблемы экстерриториальности при реализации суверенной власти государства. Система федеральных органов государственной власти и территориальная организации организации государства. Компетенция Российской Федерации в сфере осуществления государственного суверенитета и юрисдикции. Компетенция Российской Федерации в сфере установления федеративного устройства. Компетенция Российской Федерации по вопросам определения территориальных основ организации местного самоуправления в России. Компетенция Российской Федерации в сфере создания и защиты особо охраняемых территорий, территорий исконного проживания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов. Государственный механизм обеспечения неприкосновенности территории Российской Федерации. Роль Президента РФ в охране и защите территориальной целостности Российской Федерации. Обеспечение неприкосновенности территории государства посредством системы международной безопасности. Ответственность за нарушение территориальной целостности государства.

Тема 3. Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации

Понятие территории субъекта РФ. Территория как элемент конституционного-правового статуса субъекта РФ. Правовое регулирование территории субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни). Территория субъекта Российской Федерации - неотъемлемая часть территории Российской Федерации. Административные границы территории субъекта Российской Федерации, их закрепление в региональном законодательстве. Состав территории субъекта РФ. Административно-территориальное устройство субъекта РФ. Административно-территориальные единицы. Особые территориальные единицы субъектов Российской Федерации. Изменение территории субъекта Российской Федерации. Изменение территории в связи с изменением границ субъектов Российской Федерации. Производство по изменению границ между субъектами Российской Федерации. Производство по изменению территории в связи с образованием нового субъекта Российской Федерации. Обзор судебной практики по территориальным спорам между субъектами Российской Федерации.

Тема 4. Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их обусловленность территориальной организацией субъектов Российской Федерации. Компетенция субъекта Российской Федерации по изданию нормативных правовых актов, регулирующих различные территориальные вопросы. Компетенция субъекта Российской Федерации по административно территориальной организации его территории. Участие населения в решении вопросов административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Компетенция субъекта Российской Федерации по изменению границ его территории. Федеральное вмешательство как мера ответственности субъекта федерации за нарушение целостности государственной территории и единства системы государственной власти.

Тема 5. Понятие и состав территории муниципального образования

Понятие и виды муниципальных образований. Состав территории муниципального образования. Со-

отношение понятий «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «населенный пункт». Особенности установления границ муниципальных образований. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: городах федерального значения, закрытых и административно-территориальных территории образованиях, наукоградах, инновационном центре «Сколково», приграничных территориях, в районах Крайнего Севера, федеральной территории. Изменение территории муниципального образования: понятие и правовое регулирование. Производство по изменению границ муниципального образования. Производство по преобразованию муниципальных образований. Производство по созданию и упразднению сельских поселений. Обзор судебной практики по территориальным спорам между муниципальными образованиями, между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

Тема 6. Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований

Система органов местного самоуправления и ее обусловленность территориальной организацией муниципальных образований. Особенности создания местных органов государственной власти в административно-территориальных единицах, непосредственно входящих в состав субъекта РФ. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области территориальных основ местного самоуправления. Компетенция муниципального образования в отношении его территории. Компетенция муниципального образования по изменению границ, преобразованию его территории. Участие населения и органов местного самоуправления в решении вопросов территориальной организации местного самоуправления на разных территориях.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01. «Территориальная организация публичной власти» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Для проведения занятий по очной форме обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие и признаки территории государства	О; ПЗ
Тема 2.	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства	О; ПЗ
Тема 3.	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	О; ПЗ
Тема 4.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации	О; ПЗ
Тема 5.	Понятие и состав территории муниципального образования	О; ПЗ
Тема 6.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований	О; ПЗ

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 5. Понятие и состав территории муниципального образования

1. Что входит в состав территории муниципального образования?
2. Как соотносятся понятия «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «населенный пункт»?
3. Назовите особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения?
4. Назовите особенности организации местного самоуправления в закрытых и административно-территориальных территории образованиях?
5. Назовите особенности организации местного самоуправления в инновационном центре «Сколково»?

Тема 6. Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований

образований

1. Назовите полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области территориальных основ местного самоуправления?
2. Как население муниципального образования может участвовать в решении вопросов территориальной организации местного самоуправления на разных территориях?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. В Конституционный Суд РФ обратился Законодательное Собрание Республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы. Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?
2. Сравните правовой режим территории в инновационном центре «Сколково» и Федеральной территории «Сириус». Ответ представьте в табличной форме. Основания для сравнения студенты разрабатывают самостоятельно. Рекомендовано использовать не менее 5 оснований для сравнения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс- 2.3	Умеет определять формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности.	Умеет выбрать оптимальные формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности в конкретной ситуации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Правовой режим установления и использования Государственной границы Российской Федерации.
2. Состав территории Российской Федерации.
3. Федеральные округа.

4. Правовой режим территории закрытого административно-территориального образования, территории наукограда.
5. Правовой режим территории инновационного центра «Сколково».
6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
7. Правовой режим столичной территории.
8. Правовой режим федеральной территории «Сириус».
9. Компетенция Российской Федерации в сфере осуществления государственного суверенитета и юрисдикции.
10. Компетенция Российской Федерации в сфере установления федеративного устройства.
11. Компетенция Российской Федерации по вопросам определения территориальных основ организации местного самоуправления в России.
12. Компетенция Российской Федерации в сфере создания и защиты особо охраняемых территорий, территорий исконного проживания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов.
13. Государственный механизм обеспечения неприкосновенности территории Российской Федерации.
14. Роль Президента РФ в охране и защите территориальной целостности Российской Федерации.
15. Обеспечение неприкосновенности территории государства посредством системы международной безопасности.
16. Ответственность за нарушение территориальной целостности государства.
17. Понятие территории субъекта РФ и её состав.
18. Административные границы территории субъекта Российской Федерации, их закрепление в региональном законодательстве.
19. Административно-территориальное устройство субъекта РФ. Административно-территориальные единицы.
20. Изменение территории в связи с изменением границ субъектов Российской Федерации.
21. Производство по изменению границ между субъектами Российской Федерации.
22. Производство по изменению территории в связи с образованием нового субъекта Российской Федерации.
23. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их обусловленность территориальной организацией субъектов Российской Федерации.
24. Компетенция субъекта Российской Федерации по изданию нормативных правовых актов, регулирующих различные территориальные вопросы.
25. Компетенция субъекта Российской Федерации по административно-территориальной организации его территории.
26. Участие населения в решении вопросов административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
27. Понятие и виды муниципальных образований.
28. Состав территории муниципального образования.
29. Соотношение понятий «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «населенный пункт».
30. Особенности установления границ муниципальных образований.
31. Производство по изменению границ муниципального образования.
32. Производство по преобразованию муниципальных образований.
33. Производство по созданию и упразднению сельских поселений.
34. Система органов местного самоуправления и ее обусловленность территориальной организацией муниципальных образований.
35. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области территориальных основ местного самоуправления.
36. Компетенция муниципального образования в отношении его территории.
37. Компетенция муниципального образования по изменению границ, преобразованию его территории.

38. Участие населения и органов местного самоуправления в решении вопросов территориальной организации местного самоуправления на разных территориях.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 6.

зачет	Критерии оценки
незачет	Не сформированы компетенции в сфере территориальной организации публичной власти. Не умеет выбрать оптимальные формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности в конкретной ситуации.
зачёт	Сформированы компетенции в сфере территориальной организации публичной власти. Умеет выбрать оптимальные формы и способы взаимодействия с субъектами юридической деятельности в конкретной ситуации.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Форму проведения зачета выбирает преподаватель, о чём сообщает обучающимся на консультации. Тестирование проводится на платформе СДО «Академия».

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Территориальная организация публичной власти» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анали-

за материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Территориальная организация публичной власти» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере конституционного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного права, административного права, гражданского права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. : - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-109173-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317> (дата обращения: 07.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456811> (дата обращения: 23.06.2021).
3. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с.
4. Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753366>

6.2. Дополнительная литература

5. Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018 — 300 с. — 978-5-93916-666-9.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>
6. Территория в публичном праве [Электронный ресурс] : монография / С.В. Нарутто, Е. С. Шугрина [и др.]. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 320 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418800>
7. Чиркин, В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование: Монография / В.Е. Чиркин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с. ISBN 978-5-91768-453-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001518> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-827-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092009> (дата обращения: 23.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Шугрина Е.С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: учебник для магистров / Е.С. Шугрина, С.В. Нарутто, Е.М. Заболотских. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. —// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426258>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456811> (дата обращения: 23.06.2021).

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // Народный депутат. - 1993. - № 11.
3. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. 6-ФКЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4916.
4. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 13. Ст. 1110.
5. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. № 6-ФКЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (часть I). Ст. 1.
6. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. № 6-ФКЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 13. Ст. 1110.
7. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 29. Ст. 3745.
8. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 29. Ст. 3119.
9. О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя": Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ // Российская газета 2014. 24 марта. Федеральный выпуск №6338.
10. О Государственной границе Российской Федерации: Закона РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (с последующими изменениями) // Российская газета. 1993. 4 мая. № 84.
11. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (с последующими изменениями) // Российская газета. 1999. 19 октября.
12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
13. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
14. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
15. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 № 191-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

16. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
17. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
18. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2208.
19. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. № 20. Ст. 1972.
20. О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 (с последующими изменениями) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 683.
21. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 (в ред. от 29 декабря 2014 г. N 454-ФЗ) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.
22. О статусе наукограда Российской Федерации: Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ (в ред. от 20 апреля 2015 г. N 100-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 15. Ст. 1750.
23. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу: Указ Президента РФ от 18 сентября 2008 г. № Пр-1969 // Российская газета. 2009. 30 марта.
24. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. (с последующими изменениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 20. Ст. 2112
25. Об утверждении Положения о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 июля 1998 г. № 901 (в ред. от 30 июня 2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3840.
26. О военно-административном делении Российской Федерации: Указ Президента РФ от 20 сентября 2010 г. № 1144 (в ред. от 2 апреля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 39. Ст. 4929.
27. Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов: Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 508 (в ред. от 16 апреля 2015 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.
28. Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 26 июня 1998 г. № 655 (в ред. от 19 марта 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 27. Ст. 3180.

6.5. Интернет-ресурсы

29. Федеральное собрание Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
30. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>
31. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
32. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru
33. Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/ru/activity/development>
34. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
35. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный

- ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>
36. Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>
 37. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>
 38. Муниципальный портал Новосибирска <http://portal.novo-sibirsk.ru/default.aspx>
 39. Открытое правительство: <http://большоеправительство/.opengov/>
 40. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационным технологиям и массовым коммуникациям <http://rkn.gov.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.