

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «24» 12 2021 г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА
(Б1.В.ДВ.05.02)

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности
специализация: «Государственно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021 г.

Авторы – составители:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Кулешова Наталья Викторовна;

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Дробот Семен Евгеньевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд. юрид. наук, Раздьяконова Евгения Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 11 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 14 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. | 20 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. | 22 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. | 25 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. | 29 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 26 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 28 |
| 6.1. Основная литература. | 28 |
| 6.2. Дополнительная литература. | 28 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. | 29 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 29 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. | 30 |
| 6.6. Иные источники. | 30 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 31 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Права человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПКо-ОС 2 | Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба | ПКо ОС-2.5 | Способен применять меры, направленные на привлечение правонарушителей к ответственности |
| ПКс-2 | Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере | ПКс- 2.2. | Способность выявить и проанализировать необходимость взаимодействия с определенными субъектами юридической деятельности для решения конкретной задачи, самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| <p>— обеспечивать соблюдение действующего законодательства;</p> <p>— обеспечивать соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, принимать постановления законом меры в случае выявления несоответствия;</p> | ПКо ОС 2.5. | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способах пресечения правонарушений в государственно-правовых отношениях; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать алгоритм действий участников процесса по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения правовых процедур, а также средств предупреждения прав и свобод граждан; - разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан. |
| <p>— формулировать представление об устранении нарушений закона, предостережение о недопустимости нарушения закона, протест на акт, нарушающий права человека и гражданина,</p> <p>— разъяснять порядок защиты их прав и свобод граждан;</p> <p>— принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечение к ответ-</p> | ПКс- 2.2. | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологии; - систему принципов взаимодействия субъектов юридической деятельности; - формы консультативной демократии; - правила юридической техники; - методiku сбора и анализа информации; - информационные технологии; - основы межличностной коммуникации; - нормы и принципы профессиональной этики, служебный этикет; - порядок рассмотрения обращений граждан к органам публичной власти. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документов правового характера; - анализа информации, размещенной на официальных сайтах органов публичной власти; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументации собственной позиции; |

| | | |
|---|---|--|
| ственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба; | | |
| — соблюдать законодательство противодействию коррупции. | 0 | |

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем – 22 часов (10 часа лекций, 12 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 86 часа.

Место дисциплины –

Права человека входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана и изучается в на третьем курсе течение шестого семестра по очной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме обучения:

| | |
|---------------|---|
| Б1.О.06 | Правоохранительные органы |
| Б1.О.24 | Уголовное право |
| Б1.О.28 | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) |
| Б1.О.27 | Криминалистика |
| Б1.О.37.01 | Основы оперативно-разыскной деятельности |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Судебная риторика |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы юридической аргументации |

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем, модулей (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текуще- го кон- троля успева- емости, проме- жуточ- ной аттеста- ции | |
|--|---|------------------------|---|----|----------|-----|--|------------------------|
| | | Вс его | Контактная работа обу- чающегося с препода- вателем по видам учеб- ных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Мо- дуль (раз- дел) 1 | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИ- ЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВ ЧЕ- ЛОВЕКА | 27 | 3 | | 4 | | 20 | О ПЗ |
| Тема 1.1 | Теория правового положения лично- сти | 7 | 1 | | 1 | | 5 | О – 1.1.; ПЗ – 1.1. |
| Тема 1.2. | Права человека в истории политико- правовой мысли | 8 | 1 | | 2 | | 5 | О – 1.2.; ПЗ – 1.2. |
| Тема 1.3. | Стандарты прав человека: междуна- родное и национальное измерения | 12 | 1 | | 1 | | 10 | О – 1.3.; ПЗ – 1.3. |
| Мо- дуль (раз- дел) 2 | РЕАЛИЗАЦИЯ И ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА | 81 | 7 | | 8 | | 66 | О ПЗ |
| Тема 2.1 | Личные (гражданские) права и свобо- ды человека | 12 | 1 | | 1 | | 10 | О – 2.1.; ПЗ – 2.1. |
| Тема 2.2. | Политические права и свободы | 12 | 1 | | 1 | | 10 | О – 2.2.; ПЗ – 2.2. |
| Тема 2.3. | Социально-экономические и куль- турные права и свободы | 12 | 1 | | 1 | | 10 | О – 2.3.; ПЗ – 2.3. |
| Тема 2.4. | Особенности реализации прав и сво- бод отдельных категорий лиц | 12 | | | 2 | | 10 | О – 2.4.; ПЗ – 2.4. |
| Тема 2.5. | Международный механизм защиты прав человека | 12 | 1 | | 1 | | 10 | О – 2.5.; ПЗ – 2.5. |
| Тема 2.6. | Механизм защиты прав человека в РФ | 13 | 2 | | 1 | | 10 | О – 2.6.; ПЗ – 2.6. |
| Тема 2.7. | Механизм защиты прав человека в зарубежных странах | 8 | 1 | | 1 | | 6 | О – 2.7.; ПЗ – 2.7. |
| Промежуточная аттестация: | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| зачёт | | | | | | | |
| Всего: | 108 | 10 | | 12 | | 86 | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты правового статуса личности

Тема 1.1 Теория правового статуса личности

Понятие и структура правового статуса личности. Многообразие подходов к понятию «права человека». «Права человека» и «свободы человека»: сходство и отличие понятий.

Естественно-правовая и позитивистская концепции прав человека.

Принципы прав человека: понятие, система, содержательная характеристика. Принцип равенства. Принцип неделимости и взаимосвязанности прав человека. Неотъемлемость прав человека. Всеобщность (универсальность) прав человека.

Гарантированность прав человека. Виды гарантий. Юридические гарантии.

Классификация прав человека.

Поколения прав человека.

Тема 1.2. Права человека в истории политико-правовой мысли

Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли. Направления исторического развития концепции прав человека Античности и Средневековья.

Возникновение представления о природном, неотчуждаемом характере прав человека в античному времени. Солон (около 638-559 гг. до н.э.). Пифагорейцы (VI-V вв. до н.э.). Платон (427-347 гг. до н.э.). Аристотель. Софисты. Цицерон (106-43 гг. до н.э.). Права человека в Средневековье. Великая хартия вольностей 1215 г.

Права человека в Новое время. Рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Б. Спинозы, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта.

Христианские корни прав человека.

Habeas Corpus Act. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Декларация независимости США 1776 г. и Конституция США 1787 г. Билль о правах США.

Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли. Учения о правах человека в России в XVIII в. С.Е. Десницкий (1740-1789). А.Н. Радищев. Проекты конституционного устройства России XIX столетия. Н.Н. Новосильцев. П.И. Пестель. Н.М. Муравьев. Размышления о правах и свободах в трудах российских ученых-правоведов и философов второй половины XIX столетия (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). Право и нравственность: взгляд В.С. Соловьева. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г. Советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав человека. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения

Понятие и структура универсальных стандартов прав человека. Международный билль о правах.

Понятие и структура региональных стандартов прав человека. Европейская декларация о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Закрепление прав человека в Конституции Российской Федерации 1993 г. Прямое действие Конституции Российской Федерации.

Соотношение по юридической силе международных и российских стандартов прав человека.

Ограничение прав и свобод: понятие, основания, процедура, перечень прав, подлежащих ограничению. Подходы к толкованию ограничения прав и свобод. Ограничение прав и свобод в Конституции РФ. Ограничение прав и свобод в соответствии с международным правом. Цели ограничения прав и свобод. Принципы ограничения прав человека. Принцип соразмерности ограничений их целям. Принцип пропорциональности. Принцип необходимости. Состояние необходимости. Условия состояния необходимости. Принцип законности. Принцип единства. Классификация ограничений прав и свобод.

Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина

Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Раздел 2. Реализация и защита прав и свобод человека

Тема 2.1. Личные (гражданские) права и свободы человека

Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.

Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.

Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.

Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).

Свобода совести и вероисповедания. Светское государство. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование. Религиозные объединения: понятие, признаки, виды. Создание религиозных организаций. Отказ в государственной регистрации религиозной организации. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения.

Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Право на неприкосновенность жилища и частной жизни: содержание, правовые гарантии, практика реализации.

Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Тема 2.2. Политические права и свободы

Понятие, признаки и система политических прав и свобод. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления: общие принципы избирательного права, ограничение права избирать и быть избранным по кругу лиц.

Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе: требования, предъявляемые к кандидату на должность государственной (муниципальной) службы, основания для отказа в принятии на государственную (муниципальную) службу. Условия проведения конкурса на замещение должности государственной (муниципальной) службы).

Право участвовать в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, основания для отказа в назначении на должность судьи. Ограничения к участию в суде в качестве присяжного заседателя.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений. Политические партии. Общественные организации. Общественные движения. Общественные фонды. Общественные учреждения. Органы общественной самодеятельности. Ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Право граждан на мирные собрания и публичные манифестации. Митинги, шествия, собрания, пикетирования, демонстрации.

Тема 2.3. Социально-экономические и культурные права и свободы

Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности. Запрет отдельных видов экономической деятельности.

Трудовые права и свободы. Свобода труда. Право на труд и на защиту от безработицы. Право на забастовку. Право на отдых.

Защита семьи, материнства и детства. Государственная семейная политика РФ.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Основные принципы охраны здоровья. Основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области здравоохранения.

Право на социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальные пособия.

Тема 2.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц

Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Временное пребывание иностранных граждан в РФ. Временное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Постоянное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство. Передвижение иностранных граждан в пределах РФ. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Отношение иностранных граждан к военной службе.

Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности вынужденного переселенца. Гарантии прав лица, ходатайствующего о признании его вынужденным переселенцем, и вынужденного переселенца. Утрата и лишение статуса вынужденного

переселенца.

Признание лица беженцем. Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства, основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Утрата лицом статуса беженца и лишение лица статуса беженца. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища.

Тема 2.5. Международный механизм защиты прав человека

Контрольные функции ООН по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека.

Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека. Контроль за исполнением и юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека. Жалобы против РФ.

Международные правозащитные организации и движения.

Тема 2.6. Механизм защиты прав человека в РФ

Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в обеспечении прав человека органами исполнительной власти РФ. Взаимодействие главы государства с судебными органами и органами прокуратуры РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Специализированные уполномоченные по правам человека в РФ.

Тема 2.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах

Конституционный контроль в зарубежных странах. Принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) в зарубежных странах.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02. «Права человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной форме обучения

| № п/п | тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------|---|---------------------------------------|
| Раздел 1. | Теоретические и исторические аспекты правового статуса личности | О ПЗ |
| Тема 1.1. | Теория правового статуса личности | О – 1.1.; ПЗ – 1.1. |
| Тема 1.2. | Права человека в истории политико-правовой мысли | О – 1.2.; ПЗ – 1.2. |
| Тема 1.3. | Стандарты прав человека: международное и национальное измерения | О – 1.3.; ПЗ – 1.3. |
| Раздел 2. | Реализация и защита прав и свобод человека | О ПЗ |
| Тема 2.1 | Личные (гражданские) права и свободы человека | О – 2.1.; ПЗ – 2.1. |
| Тема 2.2. | Политические права и свободы | О – 2.2.; ПЗ – 2.2. |
| Тема 2.3. | Социально-экономические и культурные права и свободы | О – 2.3.; ПЗ – 2.3. |
| Тема 2.4. | Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц | О – 2.4.; ПЗ – 2.4. |
| Тема 2.5. | Международный механизм защиты прав человека | О – 2.5.; ПЗ – 2.5. |
| Тема 2.6. | Механизм защиты прав человека в РФ | О – 2.6.; ПЗ – 2.6. |
| Тема 2.7. | Механизм защиты прав человека в зарубежных странах | О – 2.7.; ПЗ – 2.7. |

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Теория правового статуса личности

1. Раскройте понятие и структуру правового статуса личности.
2. Раскройте принципы правового статуса личности.
3. Раскройте содержание гарантий прав и свобод личности.

Тема 1.2. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения

1. Раскройте понятие и структуру универсальных стандартов прав человека.

2. Раскройте понятие и структуру региональных стандартов прав человека.
3. Раскройте соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека: основные подходы, проблемы.
4. Проанализируйте ограничение прав и свобод (понятие, принципы и основания, процедура, перечень прав, подлежащих ограничению).
5. Раскройте сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина.
6. Проанализируйте пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Тема 2.1. Личные (гражданские) права и свободы человека

1. Раскройте понятие, признаки и систему личных (гражданских) прав и свобод человека.
2. Раскройте содержание права на жизнь. Укажите момент возникновения и прекращения права на жизнь.
3. Раскройте содержание права на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.
4. Раскройте право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).
5. Раскройте содержание свободы вероисповедания. Проанализируйте статус религиозных объединений.
6. Раскройте содержание свободы массовой информации. Проанализируйте правовой статус СМИ. Раскройте проблему равного доступа к СМИ.
7. Раскройте содержание свободы мысли и слова: содержание, пределы.

Тема 2.2. Политические права и свободы

1. Раскройте понятие, признаки и систему политических прав и свобод.
2. Раскройте содержание права на участие в референдуме.
3. Раскройте содержание права избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
4. Раскройте содержание права на равный доступ к государственной и муниципальной службе.
5. Раскройте содержание права участвовать в отправлении правосудия.
6. Раскройте содержание права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
7. Раскройте содержание права на объединение (организационно-правовые формы общественных объединений, ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц, снования ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности).

Тема 2.3. Социально-экономические и культурные права и свободы

1. Раскройте понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод.
2. Раскройте содержание права частной собственности и свободы экономической деятельности.
3. Раскройте содержание права на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Раскройте содержание права на социальное обеспечение. Социальное государство.
5. Раскройте содержание права на образование.
6. Раскройте содержание права на участие в культурной жизни.

Тема 2.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц

1. Раскройте понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Раскройте правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев.

Тема 2.5. Международный механизм защиты прав человека

1. Проанализируйте контрольные функции ООН по правам человека.
2. Раскройте структуру и компетенцию Европейского Суда по правам человека.
3. Раскройте алгоритм подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека (условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека).

Тема 2.6. Механизм защиты прав человека в РФ

1. Раскройте статус Президент РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина (место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина).

2. Раскройте статус Конституционного Суда РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. Раскройте условия приемлемости и порядок прохождения конституционной жалобы в Конституционном Суде РФ.

4. Раскройте статус и порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ.

Тема 2.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах

1. Раскройте принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в органах конституционного контроля (надзора) зарубежных стран.

2. Раскройте роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения

Решите задачу.

Гражданин РФ С. Обратился в ЕСПЧ с жалобой на нарушение принципа запрета дискриминации. Гражданин С. Находится в местах лишения свободы за совершение тяжкого преступления. Согласно законодательству РФ, лица, находящиеся в местах лишения свободы не вправе избирать в органы государственной власти. По мнению С. Данные законоположения противоречат принципам права, поскольку устанавливают двойное наказание за одно преступление (лишение свободы и лишение избирательных прав). Ранее С. Обращался в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных законоположений, однако в Конституционном Суде РФ они признаны конституционными. Может ли ЕСПЧ принять к рассмотрению данную жалобу. Найдите практику ЕСПЧ по аналогичным делам. Каково должно быть решение ЕСПЧ?

Тема 2.1. Личные (гражданские) права и свободы человека

Решите задачу.

Гражданин К. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ об оспаривании федерального закона о свободе совести и религиозных объединений. По его мнению законоположения, устанавливающие, что религиозная организация, действующая на территории РФ более 50 лет, вправе использовать в своем наименовании слово «Россия» противоречит Конституции РФ, поскольку устанавливает различный правовой статус религиозных объединений, дифференцирует их, чем нарушает конституционный принцип равенства перед законом религиозных объединений, а также ограничивает право на свободу вероисповедания. Оцените доводы заявителя. Раскройте содержание принципа равенства религиозных объединений перед законом. Проанализируйте правовые позиции Конституционного Суда о статусе религиозных объединений и принципе равноправия религий. Решите дело.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная форма обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПКо-ОС 2 | Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба | ПКо ОС-2.5 | Способен применять меры, направленные на привлечение правонарушителей к ответственности |
| ПКс-2 | Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере | ПКс- 2.2. | Способность выявить и проанализировать необходимость взаимодействия с определенными субъектами юридической деятельности для решения конкретной задачи, самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере |

Таблица 9.

Очная форма обучения

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| ПКо ОС - 2.5 Способен применять меры, направленные на привлечение правонарушителей к ответственности | Определяет последовательность профессиональных действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим | Самостоятельно осуществляет профессиональные действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством. |

| | | |
|--|--|---|
| | законодательством. | |
| <p>ПКс- 2.2</p> <p>Способность выявить и проанализировать необходимость взаимодействия с определенными субъектами юридической деятельности для решения конкретной задачи, самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере</p> | <p>Демонстрирует знания правового статуса субъектов юридической деятельности.</p> <p>Определяет направления взаимодействия с различными субъектами юридической деятельности для решения конкретной задачи</p> <p>Умеет определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи</p> | <p>Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности.</p> <p>Правильно определяет направления взаимодействия с определенными субъектами юридической деятельности для решения конкретной задачи</p> <p>Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи</p> |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте понятие и структуру правового статуса личности.
2. Раскройте принципы правового статуса личности.
3. Раскройте систему гарантий прав и свобод личности.
4. Проанализируйте теологическую, естественно-правовую и позитивистскую концепции прав человека.
5. Раскройте формационный и цивилизационный подходы к сущности и содержанию прав человека.
6. Проанализируйте философские и политико-правовые концепции прав человека английских просветителей (Т. Гоббс, Дж. Локк).
7. Проанализируйте философские и политико-правовые концепции прав человека французских просветителей (Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
8. Проанализируйте развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека конца XVIII в.- первой четверти XIX в. (А.Н. Радищев, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев).
9. Раскройте концепцию прав человека в трудах русских юристов XIX-начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).
10. Проанализируйте развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека в трудах русских юристов XIX-начала XX вв (Л.А. Тихомиров, Н.Н. Алексеев).
11. Проанализируйте манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: перечень прав и свобод, исторические условия принятия, значение.
12. Проанализируйте декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г.: в контексте прав и обязанностей личности.
13. Проанализируйте советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав и обязанностей личности, дайте сравнительную характеристику.
14. Проанализируйте российскую декларацию прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: дайте общую характеристику и раскройте ее историческое значение.
15. Дайте понятие и раскройте структуру универсальных стандартов прав человека.
16. Проанализируйте всеобщую декларацию прав человека 1948 г.
17. Дайте понятие и раскройте структура региональных стандартов прав человека.
18. Проанализируйте европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
19. Раскройте основные подходы и проблематику соотношения юридической силы международных и российских стандартов прав человека.
20. Раскройте основания и процедуру ограничения прав и свобод личности.
21. Раскройте особенности реализации прав личности в условиях действия особых режимов.
22. Перечислите и охарактеризуйте основные обязанности личности.
23. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему личных (гражданских) прав и свобод человека.
24. Раскройте содержание права на жизнь, защиты достоинства личности, права на свободу и личную неприкосновенность.
25. Раскройте содержание права на неприкосновенность жилища и частной жизни.
26. Раскройте содержание права на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).

27. Раскройте содержание права на определение национальной принадлежности, права на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
28. Раскройте содержание права на свободу совести и вероисповедания, свобода мысли, слова и массовой информации.
29. Раскройте содержание права на судебную защиту прав и свобод, права на получение квалифицированной юридической помощи.
30. Раскройте содержание права на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.
31. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему политических прав.
32. Раскройте содержание права на участие в референдуме. Раскройте содержание избирательных прав.
33. Раскройте содержание права на равный доступ к государственной и муниципальной службе, права на участие в осуществлении правосудия.
34. Раскройте содержание права на обращение в органы власти, права на мирные собрания и публичные манифестации.
35. Раскройте содержание права на объединение.
36. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему социально-экономических и социально-культурных прав.
37. Раскройте содержание права частной собственности, свободы экономической деятельности.
38. Раскройте содержание трудовых прав и свобод.
39. Раскройте содержание права на охрану здоровья и медицинскую помощь, права на благоприятную окружающую среду.
40. Раскройте содержание права на социальное обеспечение. Раскройте систему защиты семьи, материнства и детства. Раскройте содержание права на жилище.
41. Раскройте содержание права на образование, права на участие в культурной жизни, права на свободу творчества.
42. Раскройте особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
43. Раскройте особенности правового статуса лиц, получивших убежище в Российской Федерации, и вынужденных переселенцев.
44. Проанализируйте контрольные функции ООН по правам человека и перечислите органы ООН, осуществляющие защиту прав человека.
45. Раскройте структуру и компетенцию Европейского Суда по правам человека.
46. Раскройте порядок подачи, условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека.
47. Раскройте статус Президента Российской Федерации как гаранта прав и свобод человека и гражданина.
48. Покажите место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
49. Раскройте условия приемлемости и порядок прохождения конституционной жалобы в Конституционном Суде Российской Федерации.
50. Раскройте содержание прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
51. Проанализируйте статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: и порядок обращения к нему.
52. Раскройте статус специализированных уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.

Очная форма обучения

| Зачет | Критерии оценки |
|------------|---|
| Не зачтено | <p>Не имеет знаний в области прав человека. Не может самостоятельно осуществлять профессиональные действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Не может точно и подробно охарактеризовать правовой статус субъектов юридической деятельности.</p> <p>Не верно определяет направления взаимодействия с определенными субъектами юридической деятельности для решения конкретной задачи</p> <p>Не умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи</p> |
| зачтено | <p>Демонстрирует знания в области прав человека. Самостоятельно осуществляет профессиональные действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности.</p> <p>Правильно определяет направления взаимодействия с определенными субъектами юридической деятельности для решения конкретной задачи</p> <p>Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи</p> |

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Права человека» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Права человека» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере конституционного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452982> (дата обращения: 11.02.2020).

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451968> (дата обращения: 11.02.2020).

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969> (дата обращения: 11.02.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452980> (дата обращения: 11.02.2020).

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852> (дата обращения: 11.02.2020).

3. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448534> (дата обращения: 11.02.2020).

4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455497> (дата обращения: 11.02.2020).

5. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466923> (дата обращения: 11.02.2020).

6. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450495> (дата обращения: 11.02.2020).

7. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837> (дата обращения: 11.02.2020).

8. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451348> (дата обращения: 11.02.2020).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства РФ. — 2001. - №2. - Ст. 163.
3. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20 марта 1952 г. // Собр. законодательства РФ. — 2001. - №2. - Ст. 163.
4. Протокол № 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 16 сентября 1963 г. // Собр. законодательства РФ. — 2001. - №2. - Ст. 163.
5. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 28 апреля 1983 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
6. Протокол № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 22 ноября 1984 г. // Собр. законодательства РФ. — 2001. - №2. - Ст. 163.
7. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 11 мая 1994 г. // Собр. законодательства РФ. — 1998. - №44. - Ст. 5400.
8. Протокол № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 2000 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
9. Протокол № 13 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 3 мая 2002 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
10. Протокол № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 14 мая 2004 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
11. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. — 1994. - № 13. - ст. 1447.
12. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 12.03.2014) // Собр. законодательства РФ. — 1997. - № 9. - ст. 1011.

Акты судебных органов

13. По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой ста-

ты 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление Конституционного Суда Российской Федерации: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 года № 21-П.

6.5. Интернет-ресурсы

14. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru
15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>
16. Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/ru/activity/development>
17. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
18. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>
19. Официальный сайт Европейского суда по правам человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.