

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного

и муниципального права

Протокол от « 24 » 12 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**  
(Б1.В.ДВ.05.02)

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности  
специализация: «Государственно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021 г.

Автор – составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Ваймер Евгения Владимировна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд. юрид. наук, Раздьяконова Евгения Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	10
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	11
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Образовательное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС – 2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Очная форма обучения – ПКо ОС-2.5	Способен применять меры, направленные на привлечение правонарушителей к ответственности
ПКс-2	Способность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере	Очная форма обучения – ПКс-2.2	Способность выявить и проанализировать необходимость взаимодействия с определенными субъектами юридической деятельности для решения конкретной задачи, самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>— разъяснять порядок защиты их прав и свобод граждан;</p> <p>— принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба;</p> <p>— осуществлять производство по обращениям граждан;</p> <p>— обеспечивать соблюдение действующего законодательства;</p>	Очная форма обучения – ПКо ОС-2.5	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административных правонарушений в образовательной сфере;</li> <li>- способах пресечения правонарушений в государственно-правовых отношениях</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применения правовых процедур, а также средств предупреждения прав и свобод граждан;</li> <li>- разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан</li> </ul>
	Очная форма обучения – ПКс-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологии;</li> <li>- систему принципов взаимодействия субъектов юридической деятельности;</li> <li>- методику сбора и анализа информации;</li> <li>- информационные технологии;</li> <li>- основы межличностной коммуникации</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа информации, размещенной на официальных сайтах органов публичной власти;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументации собственной позиции;</li> <li>- планирование научного исследования по государственно-правовой проблематике</li> </ul>

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 22 часов (10 часов лекций, 12 час практических (занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.

### Место дисциплины –

«Образовательное право» входит число дисциплин по выбору и изучается в течение 6 семестра очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме обучения

Таблица 3

Б1.О.06	Правоохранительные органы
Б1.О.24	Уголовное право
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)
Б1.О.27	Криминалистика
Б1.О.37.01	Основы оперативно-розыскной деятельности
Б1.В.ДВ.02.01	Судебная риторика
Б1.В.ДВ.02.02	Основы юридической аргументации

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной Аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
<b>Модуль (раздел) 1</b>	<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>46</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>36</b>	<b>О ПЗ</b>
Тема 1.1	Понятие и принципы образования. Правовые основы государственной образовательной политики.	14	2				12	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Система образования в Российской Федерации.	16	2		2		12	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Образовательные отношения. Правовой статус участников образовательных правоотношений.	16	2		2		12	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
<b>Модуль (раздел) 2</b>		<b>62</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>50</b>	<b>О ПЗ</b>
Тема 2.1	Правовое регулирование реализации общеобразовательных программ.	16	2		2		12	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование реализации профессиональных образовательных программ.	14			2		12	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Управление системой образования в Российской Федерации.	16	2		2		12	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.
Тема 2.4.	Международное сотрудничество в области образования.	14			2		14	О – 2.4.; ПЗ – 2.2.
Промежуточная аттестация: зачёт								
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>12</b>		<b>86</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Общая часть

**Тема 1.1 Понятие и принципы образования. Правовые основы государственной образовательной политики**

**Законодательное определение понятия образования.** Понятие обучения и воспитания. Образовательное пространство. Содержание права на образование и его закрепление в международно-правовых актах и национальном законодательстве. Обязательность общего образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

**Система источников правового регулирования в области образования.** Характеристика Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Региональное законодательство в области образования и по вопросам изучения государственных языков республик в составе Российской Федерации.

**Государственная политика в области образования.** Признание образования приоритетной областью государственной и общественной жизни. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.; Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018- 2025 гг.; Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года; Стратегия формирования здорового образа жизни населения РФ на период до 2025 года; Национальный проект «Образование» (до 2024 г.); Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г; Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2025 г.)

### ***Тема 1.2 Система образования в Российской Федерации***

**Структурные элементы системы образования.** Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности; организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; государственные органы и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования; объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Подразделение образования на **общее образование** (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее), **профессиональное образование** (среднее профессиональное, высшее образование – бакалавриат, высшее образование - специалитет, магистратура, высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) и **профессиональное обучение**.

**Образовательные программы. Уровни образования.** Непрерывность образования. Единство образовательного пространства Российской Федерации, преемственность основных образовательных программ, вариативность содержания образовательных программ определенной направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся. Примерные основные образовательные программы и их значение. Адаптированные образовательные программы. Интегрированные образовательные программы.

**Профессиональное обучение и дополнительное образование детей и взрослых.**

**Формы получения образования и формы обучения.** Сочетание различных форм получения образования. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### ***Тема 1.3 Образовательные отношения. Правовой статус участников образовательных правоотношений***

**Образовательные отношения: понятие и структура.** Возникновение, изменение, прекращение образовательных отношений. Договор об образовании. Акта о приеме лица на обучение в организацию. Документы об образовании.

**Понятие образовательного учреждения (организации).** Государственные и негосударственные образовательные организации. Типы образовательных организаций и их виды. Устав и иные локальные правовые акты образовательного учреждения. Создание образовательного учреждения. Учредитель образовательного учреждения: его полномочия и виды. Реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Филиалы и представительства образовательного учреждения. Источники формирования имущества и финансовых средств образовательного учреждения. Управление образовательной организацией и структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

**Правовой статус обучающегося.** Понятие обучающегося. Общие (основные) права и свободы лиц, получающих образование, права обучающихся на социальную защиту, в сфере охраны здоровья, бесплатный доступ к культурным ценностям, информационным ресурсам, связанные с доступом к управлению образовательной организацией и процессом образования, в области защиты личных и иных прав. Меры стимулирования обучающегося. Основные обязанности обучающегося. Основания и меры дисциплинарной ответственности, применяемые к обучающемуся.

Федеральное и региональное законодательство о мерах социальной поддержки отдельных категорий



обучающихся.

**Правовой статус педагогических работников.** Понятие педагогической деятельности. Лица, не допускаемые к педагогической деятельности. Уровень образовательного ценза педагогического работника и их аттестация. Правовой статус руководителя образовательной организации. Право педагогических работников в управлении образовательным учреждением. Академические свободы педагогических работников. Право на защиту чести и достоинства педагогических работников. Социальные права педагогических работников. Дисциплинарная ответственность педагогических работников. Особенности труда педагогических работников. Формы оплаты труда педагогических работников. Совместительство. Продолжительность рабочего времени и отпуска педагогических работников.

## Раздел 2. Специальная часть

### *Тема 2.1 Правовое регулирование реализации общеобразовательных программ*

Преимущество образовательных программ.

**Дошкольное образование.** Цель создания и деятельности дошкольного образовательного учреждения. Виды дошкольных образовательных учреждений. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Управление дошкольным образовательным учреждением. Статус заведующего дошкольным образовательным учреждением. Родительская плата за содержание ребенка (прием и уход за ребенком) в дошкольных образовательных организациях.

**Уровни общего образования:** начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Обязательность общего образования. Уровни освоения общеобразовательной программы, сроки освоения. Задачи начального образования, основного общего, среднего общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

**Виды общеобразовательных организаций:** начальная школа - детский сад, прогимназия, школа, гимназия, национальная гимназия, лицей, учебно-воспитательный комплекс, школа с углубленным изучением предметов, профильная школа, кадетская школа, кадетский корпус, школа-интернат, комбинированные виды общеобразовательных учреждений. Управление и самоуправление в общеобразовательном учреждении. Статус руководителя общеобразовательного учреждения.

**Организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении.** Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам. Государственная итоговая аттестация. Порядок проведения единого государственного экзамена.

### *Тема 2.2 Правовое регулирование реализации профессиональных образовательных программ*

**Понятие профессии.** Общероссийский классификатор специальностей по образованию. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации.

**Назначение среднего профессионального образования.** Виды средних профессиональных организаций: профессиональное училище, профессиональный лицей, колледж, техникум. Порядок приема в учреждения среднего профессионального образования. Организация учебного процесса в средних специальных учебных заведениях. Государственная итоговая аттестация.

**Назначение высшего образования.** Автономия высшего образования. Уровни высшего образования: бакалавриат; специалитет и магистратура, подготовка кадров высшей квалификации. Виды высших учебных заведений: Федеральный университет, национальный научно-исследовательский университет, классический университет, академия, институт. Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего образования. Структура высшего учебного заведения: факультеты, кафедры, научно-исследовательские подразделения, конструкторские бюро, аспирантура и докторантура, структурные подразделения дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, подготовительные отделения и курсы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития, клинические базы, учебно-опытные хозяйства, учебные базы практик, учебные театры, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, физкультурно-спортивные клубы. Управление и самоуправление в высшем учебном заведении. Правовой статус ректора высшего учебного заведения.

Полномочия и порядок формирования Ученого совета высшего учебного заведения. Значение попечительского совета в деятельности Вуза. Порядок приема в высшие учебные заведения. Организация учебного процесса в учреждении высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников высших учебных заведений. Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям, специальностям высшего образования. Назначение подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе высшего образования. Аспирантура, ординатура, адъюнктура, ассистентура-стажировка и докторантура. Федеральные государственные требования к образовательным программам высшего образования. Порядок присуждения ученых степеней и ученых званий.

### ***Тема 2.3 Управление системой образования в Российской Федерации***

Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в области образования.

Правовое положение Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в области образования и науки, региональных и муниципальных органов управления образованием.

**Лицензирование образовательной деятельности.** Приостановление и отзыв лицензии. Порядок проведения плановых и внеплановых проверок образовательных учреждений. Участие Прокуратуры РФ в проведении проверочных мероприятий.

**Государственная аккредитация** образовательных учреждений и отдельных образовательных программ. Цель проведения процедуры государственной аккредитации. Порядок проведения государственной аккредитации. Проведение самообследования и аккредитационной экспертизы в образовательном учреждении. Действие свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения, временное свидетельство о государственной аккредитации. Общественная (общественно-профессиональная) аккредитация в российских, иностранных и международных образовательных, научных организациях.

**Административная ответственность** образовательных организаций и их должностных лиц за нарушение образовательных прав и свобод обучающихся и воспитанников (5.57 КоАП РФ), а также за нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса (19.30 КоАП РФ).

### ***Тема 2.4 Международное сотрудничество в области образования***

Европейское образовательно-правовое пространство. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры. Болонская декларация. Образовательно-правовое пространство стран СНГ. Образовательные альянсы Европейского Союза и Евразийского экономического Союза.

Сотрудничество с зарубежными странами в области образования. Создание межвузовских и региональных центров международного сотрудничества и академической мобильности. Евразийская ассоциация университетов. Международная Ассоциация транспортных вузов (МАТВ). Создание международных структурных подразделений в российских высших учебных заведениях. Заключение договоров о совместной деятельности с иностранными учебными заведениями. Продвижение русского языка в зарубежных странах.

Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве.

Образовательно-правовая компаративистика. Основные задачи и направления модернизации российского образования. Совершенствование российского образовательного законодательства.

#### 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Образовательное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

##### Для проведения занятий по очной обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая часть</b>	О ПЗ
Тема 1.1.	Понятие и принципы образования. Правовые основы государственной образовательной политики.	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Система образования в Российской Федерации.	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Образовательные отношения. Правовой статус участников образовательных правоотношений.	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Специальная часть</b>	О ПЗ
Тема 2.1	Правовое регулирование реализации общеобразовательных программ.	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование реализации профессиональных образовательных программ.	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Управление системой образования в Российской Федерации.	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.
Тема 2.4.	Международное сотрудничество в области образования.	О – 2.4; ПЗ – 2.2.

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий или электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения в СДО «Академия».

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

**Тема 1.1. Понятие и принципы образования. Правовые основы государственной образовательной политики.**

1. Понятие и принципы образования. Характеристика принципов образования.
2. Закрепление права на образование в международно-правовых актах и национальном законодательстве.
3. Содержание права на образование. Обязательность общего образования.
4. Образование как приоритетное направление государственной политики. Характеристика политических документов.

**Тема 1.2. Система образования в Российской Федерации.**

1. Структурные элементы системы образования Российской Федерации.
2. Назначение Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.
3. Структура Федерального государственного образовательного стандарта.
4. Понятие и виды образовательных программ.
5. Формы получения образования.

6. Общие требования к приему в образовательные учреждения.
7. Общие требования к содержанию образования, организации учебного процесса

**ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**  
**для студентов очной и заочной формы обучения,**  
**заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ**

**Тема 1.3. Образовательные отношения. Правовой статус участников образовательных правоотношений.**

Задание 1. Определите структуру образовательного правоотношения, охарактеризуйте юридические факты – основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений.

Задание 2. Петров В. закончил 9 классов. Администрация школы отказывает ему в приеме в 10 класс, мотивируя свой отказ тем, что в 10-11 классах обучение ведется по профильным программам и Петров В. может не справиться. Правомерны ли действия администрации? Что следует предпринять родителям Петрова В.?

Задание 3. Уволенный работник детского сада (частного образовательного учреждения) обратился в суд с иском о взыскании заработной платы с учредителя ликвидированного детского сада. Несет ли учредитель ответственность по обязательствам учреждения в этом случае? Может ли суд взыскать заработную плату с учредителя?

**Тема 2.2. Правовое регулирование реализации профессиональных образовательных программ.**

Задание 1. На основе анализа ведомственных правовых актов определите виды образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, объясните их различия.

Задание 2. Юдин Г.П. обратился в Верховный Суд РФ с жалобой. В ней он требовал не разрешать государственным образовательным учреждениям высшего образования самостоятельно устанавливать размеры платы за проживание в общежитиях и коммунальные услуги. ВС РФ оставил жалобу без удовлетворения. Прокомментируйте ситуацию, ссылаясь на законодательство.

Задание 3. Студент заочной формы обучения Мушуков К.Г, обучающийся по программе магистратуры обратился в суд с жалобой на письменный отказ работодателя оплачивать ему периоды сессии. Работодатель в своем решении ссылаясь на то, что Мушуков К.Г. уже имеет высшее образование и степень бакалавра, а оплачивать периоды сессии лиц, получающих второе высшее образование, закон не гарантирует. Оцените сложившуюся ситуацию, какого будет решение суда? В каких случаях обучение по программам бакалавриата и магистратуры будет расцениваться как второе высшее образование?

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-2.5 Способен применять меры, направленные на привлечение правонарушителей к ответственности	Определяет последовательность профессиональных действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений в соответствии с действующим законодательством в образовательной сфере	Самостоятельно осуществляет профессиональные действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений в соответствии с действующим законодательством в образовательной сфере

<p>ПКс-2.2 Способность выявить и проанализировать необходимость взаимодействия с определенными субъектами юридической деятельности для решения конкретной задачи, самостоятельно формировать знания о субъектах юридической деятельности, с которыми необходимо взаимодействовать при решении профессиональных задач в государственно-правовой сфере</p>	<p>Демонстрирует знания правового статуса субъектов юридической деятельности. Определяет направления взаимодействия с различными субъектами юридической деятельности для решения конкретной задачи Умеет определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи</p>	<p>Точно и подробно характеризует правовой статус субъектов юридической деятельности. Правильно определяет направления взаимодействия с определенными субъектами юридической деятельности для решения конкретной задачи Умеет правильно и аргументировано определять субъектов, взаимодействие с которыми необходимо для решения конкретной профессиональной задачи</p>
--	--	---

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Содержание права на образование.
2. Обязательность общего образования.
3. Закрепление права на образование в международно-правовых актах.
4. Закрепление права на образование в национальном законодательстве.
5. Понятие и принципы образования.
6. Образование как приоритетное направление государственной политики.
7. Структурные элементы системы образования Российской Федерации.
8. Назначение Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.
9. Структура Федерального государственного образовательного стандарта.
10. Понятие и виды образовательных программ.
11. Формы получения образования.
12. Общие требования к содержанию образования, организации учебного процесса.
13. Общие требования к приему в образовательные учреждения.
14. Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовании.
15. Понятие и признаки образовательного учреждения (организации).
16. Типы образовательных учреждений и их виды.
17. Устав и иные локальные правовые акты образовательного учреждения.
18. Создание, реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.
19. Филиалы и представительства образовательного учреждения.
20. Понятие обучающегося, содержание правового статуса обучающегося.
21. Основания и меры дисциплинарной ответственности, применяемые к обучающемуся.
22. Понятие педагогической деятельности.
23. Лица, не допускаемые к педагогической деятельности.
24. Уровень образовательного ценза педагогических работников и их аттестация.
25. Права, свободы и гарантии педработников.
26. Дисциплинарное производство и дисциплинарная ответственность педработников.
27. Особенности труда педагогических работников.
28. Совместительство педагогических работников.
29. Продолжительность рабочего времени и отпуска педагогических работников.
30. Виды дошкольных образовательных учреждений и их назначение.
31. Управление дошкольным образовательным учреждением.
32. Порядок проведения единого государственного экзамена.
33. Назначение среднего профессионального образования.
34. Порядок приема в учреждения среднего профессионального образования.
35. Организация учебного процесса в средних специальных учебных заведениях.

36. Государственная итоговая аттестация.
37. Назначение высшего образования. Автономия высшего образования.
38. Уровни высшего образования.
39. Виды высших учебных заведений и особенности их правового статуса.
40. Структура высшего учебного заведения.
41. Управление и самоуправление в высшем учебном заведении.
42. Порядок приема на программы высшего образования.
43. Организация учебного процесса в учреждении высшего образования.
44. Государственная итоговая аттестация выпускников высших учебных заведений.
45. Подготовка научно-педагогических и научных кадров в системе высшего образования.
46. Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в области образования.
47. Лицензирование образовательной деятельности образовательных учреждений.
48. Приостановление и отзыв лицензии образовательных учреждений.
49. Государственная аккредитация образовательных учреждений и отдельных образовательных программ.
50. Основные формы сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами в области образования.

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Разграничение полномочий между руководителем и органами самоуправления общеобразовательного учреждения определяется ...
  - а) Уставом общеобразовательного учреждения;
  - б) Федеральным законом «Об образовании»;
  - в) администрацией школы;
  - г) Советом школы.
2. Совет образовательного учреждения формируется в соответствии с ...
  - а) Уставом общеобразовательного учреждения;
  - б) приказом руководителя;
  - в) желаниями учащихся;
  - г) трудовым договором.
3. В Уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указывается ...
  - а) статус образовательного учреждения;
  - б) характеристика материальной базы;
  - в) расписание занятий;
  - г) структурное подразделение образовательного учреждения, имеющее право осуществлять образовательный процесс
4. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во)...
  - а) «Конвенции ООН о правах ребенка»;
  - б) «Всеобщей декларации прав человека»;
  - в) Конституции Российской Федерации;
  - г) Декларации «Мир, пригодный для жизни детей».
5. Права обучающихся образовательного учреждения определяются ...
  - а) Уставом образовательного учреждения;
  - б) Типовым положением об образовательном учреждении;
  - в) Общим собранием родителей;
  - г) Общим собранием учеников.

6. Видом учреждения среднего профессионального образования являются:

- а) колледж;
- б) профессиональный лицей;
- в) техникум;
- г) профессиональный лицей.

7. Статус национального исследовательского университета может быть предоставлен:

- а) негосударственному автономному учреждению высшего образования;
- б) республиканскому университету;
- в) университету, осуществляющему фундаментальные и прикладные научные исследования, находящегося в ведении РФ;
- г) муниципальному университету.

### Шкала оценивания

Таблица 7.

#### Очная форма обучения

Тема	Вид работы/ Форма занятия	Содержание работы	Выполнение	Оценивание / Вклад в итоговую оценку
<b>1.1. Понятие и принципы образования. Правовые основы государственной образовательной политики.</b>	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 5 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно и в полном объеме ответить на все вопросы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
<b>1.2. Система образования в Российской Федерации.</b>	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 5 баллов –
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно ответить на все вопросы решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
<b>1.3. Образовательные отношения. Правовой статус участников образовательных правоотношений.</b>	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 10 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
<b>2.1 Правовое регулирование реализации общеобразовательных программ.</b>	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 5 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
<b>2.2 Правовое регулирование</b>			Обратиться к материалам	Максимально 10

Тема	Вид работы/ Форма занятия	Содержание работы	Выполнение	Оценивание / Вклад в итоговую оценку
реализации профессиональных образовательных программ.	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	баллов
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
2.3 Управление системой образования в Российской Федерации.	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 10 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
2.4 Международное сотрудничество в области образования.			Обратиться к материалам	Максимально 5 баллов –
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Итоговый контроль	Итоговое тестирование или сдача зачета усстно	Прохождение итогового теста (50 вопросов, ограничение по времени – 25 минут, количество попыток – 2)	Пройти тест	50 баллов максимально / вклад 50%
		Подготовка к зачету, ответы на вопросы и выполнение задания	Ответить на вопросы билета, выполнить практическое задание	
Итого				100 баллов максимально

Доступ к **итоговому тестированию** предоставляется после выполнения всех видов работ по всем темам и не ранее даты зачета согласно расписанию. **Итоговое тестирование** охватывает **все темы курса**.

#### Итоговая оценка по курсу

Баллы, %	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	Зачтено

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не знает законодательство Российской Федерации в области образования и образовательной деятельности, не знает права и свободы в области образования, не определяет порядок и основания применения различных способов защиты образовательных прав и свобод в конкретной ситуации, не знает правонарушений в образовательной сфере
Зачтено	Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации в области образова-



ния и образовательной деятельности, знает права и свободы в области образования, определяет порядок и основания применения мер юридической ответственности за совершение правонарушений в образовательной сфере
---

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания, либо итоговое тестирование по всем темам дисциплины. Тестирование осуществляется при помощи дистанционных технологий.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

При выполнении теста в системе дистанционного обучения, время выполнения ограничено.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательно право – это комплексное правовое образование, в этой связи особое внимание при ее изучении необходимо уделить нормативным правовым актам, принятым по вопросам образования.

В настоящее время имеется множество источников международного права, принятых непосредственно по вопросам образования либо содержащих отдельные нормы. Это документы, принятые Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций (ООН), его специализированными учреждениями - Организацией объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международной организацией труда (МОТ), региональными международными организациями - Советом Европы и Содружеством Независимых Государств, а также двусторонние соглашения Российской Федерации с другими государствами.

Что касается российского законодательства, то законодатель выделяет два уровня нормативно-правового регулирования отношений в сфере образования: федеральный и региональный. В свою очередь, как федеральное, так и региональное законодательство об образовании включают законодательные и иные подзаконные нормативные правовые акты. Кроме того, следует учесть то, что образовательные учреждения вправе самостоятельно принимать локальные акты, регулирующие вопросы их деятельности.

Также следует пользоваться материалами официальных сайтов Министерства просвещения РФ, Министерства высшего образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в области образования и науки и регионального органа управления образованием.

Программа дисциплины предусматривает опрос, выполнение письменных заданий (практических задач), выполнение итогового теста или сдачу зачета.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника. Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основные источники, рекомендуемые данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Тестирование не предусматривает открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

# **1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **6.1. Основная литература**

1. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1186-2. Кн. 1. - 2019. - 799 с. : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7598-1934-9.
2. Козырин, А. Н. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина. - 2019. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1186-2.
3. Кн. 2 : Практикум. - 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-7598-1935-6.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Образовательное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. и гуманитар. направлениям / А. И. Рожков, А. А. Вавилова, В. Ю. Матвеев [и др.]; под общ. ред. А. И. Рожкова ; Моск. гор. пед. ун-т. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2017. - 323, [1] с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Авт. указаны на с. 8. - Библиогр.: с. 323-324 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-00190-7.
2. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / В.К. Довгяло [и др.]. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-85218-907-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86372.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Бланков, А. С. О некоторых проблемах нормативно-правового регулирования организации и функционирования сферы высшего образования / А. С. Бланков, М. К. Топоркова // Административное право и процесс. - 2020. - № 2. - С. 68-71.
4. Василенко, А. А. Принципы образовательного права: опыт Республики Беларусь / А. А. Василенко // Право и образование. - 2013. - № 6. - С. 67-71.
5. Васильев, И. В. Конституционализация образовательного законодательства и пределы компетенции Конституционного Суда РФ / И. В. Васильев // Конституционное и муниципальное право. - 2020. - № 4. - С. 55-58.
6. Демидюк, В. А. Правовой режим внутреннего управления в федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях высшего профессионального образования / В. А. Демидюк // Право и образование. - 2016. - № 7. - С. 39-48.
7. Иванова, О. А. Мониторинг правоприменения в сфере образования Российской Федерации: выявленные проблемы законодательства и способы их решения / О. А. Иванова, И. В. Иванов // Право и образование. - 2016. - № 5. - С. 12-17.
8. Козырин, А. Н. Образовательное право: становление новой учебной дисциплины / А. Н. Козырин // Ежегодник российского образовательного законодательства. - 2010. - Т. 5, вып. 2. - С. 6-15.
9. Осипов, М. Ю. О некоторых проблемах правового регулирования сетевой реализации образовательных программ / М. Ю. Осипов // Право и образование. - 2016. - № 7. - С. 56-62.
10. Уразбаев, Р. Ш. Правовое регулирование сетевой формы международного взаимодействия в области образования / Р. Ш. Уразбаев, П. Н. Осипов // Право и образование. - 2016. - № 7. - С. 32-38.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Козырин, А. Н. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина. - 2019. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1186-2. Кн. 2 : Практикум. - 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-7598-1935-6.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства

РФ. 2020. N 31. Ст. 4398.

2. Об экономических, социальных и культурных правах: Международный пакт от 16.12.1966 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. - N 12; Европейская конвенция об общей эквивалентности периодов университетского обучения. (Заключена в г. Риме 06.11.1990) // Бюллетень международных договоров. 1998. N 3. С. 3 - 5;
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) [Электронный ресурс] // Веб-сайт Организации Объединенных Наций. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml);
4. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (принята в г. Париже 14.12.1960 на 11-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Ведомости ВС СССР. – 1962. - N 44. - Ст. 452;
5. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры. (Принята в г. Париже 05.10.1998 - 09.10.1998 на Всемирной конференции ЮНЕСКО // СПС Консультант Плюс;
6. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств.(Вместе с "Положением о Совете по сотрудничеству в области образования государств-участников Содружества.."). (Заключено в г. Москве 17.01.1997) // Бюллетень международных договоров. 2002. N 7. - С. 3 – 7;
7. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе" (заключена в г. Лиссабоне 11.04.1997) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. N 39. Ст. 3836;
8. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Абхазия о сотрудничестве в области образования. (Заключено в г. Сухуме 27.04.2012) // СПС Консультант Плюс;
9. Соглашение о сотрудничестве между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Ангола в области высшего профессионального и послевузовского профессионального образования"(Заключено в г. Луанде 14.02.2012) // СПС Консультант Плюс;
10. Соглашение о сотрудничестве государств-членов Евразийского экономического сообщества в области образования. (Заключено в г. Санкт-Петербурге 11.12.2009). // Бюллетень международных договоров. 2011. N 11. С. 3 – 5;
11. Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством по вопросам знаний Королевства Норвегия о сотрудничестве в области образования. (Заключено в г. Осло 27.04.2010) // СПС Консультант Плюс;
12. Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Туркменистана о сотрудничестве в области образования. (Заключено в г. Ашхабаде 04.07.2008) // СПС Консультант Плюс;
13. Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области образования. (Заключено в г. Пекине 09.11.2006) // СПС Консультант Плюс;
14. Соглашение между правительствами государств-членов Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области образования. (Заключено в г. Шанхае 15.06.2006) // Бюллетень международных договоров. 2008. N 10. С. 4 - 7.
15. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, ведущих к доступу в университеты. (Заключена в г. Париже 11.12.1953) // Собрание законодательства РФ . 2001. N 51. Ст. 4835;
16. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7598.
17. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 35. ст. 4137.
18. Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 05.05.2014 N 84-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2014. N 19. Ст. 2289.

19. Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования: Указ Президента РФ от 09.09.2008 N 1332 // Собрание законодательства РФ. 2008. N 37. Ст. 4184.
20. О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности: Указ Президента РФ от 07.12.2015 N 607 // Собрание законодательства РФ. 2015. N 50. Ст. 7142.
21. О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности: Указ Президента РФ от 28.11.2018 N 679 // Собрание законодательства РФ. 2018. N 49 (часть VI). Ст. 7585.
22. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 // Собрание законодательства РФ. 2012. N 19. Ст. 2336.
23. О федеральных университетах: Указ Президента РФ от 07.05.2008 N 716 // Собрание законодательства РФ. 2008. N 19. Ст. 2118.
24. О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении": Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 N 729 // Собрание законодательства РФ. 2013. N 35. Ст. 4515.
25. О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования: Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 N 1681 // Собрание законодательства РФ. 2020. N 43. Ст. 6783.
26. О государственной аккредитации образовательной деятельности: Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 // Собрание законодательства РФ. 2013. N 47. Ст. 6118.
27. Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг: Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 // Собрание законодательства РФ. 2020. N 39. Ст. 6035.
28. Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации: Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 // Собрание законодательства РФ. 2013. N 29. Ст. 3964.
29. Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 N 434 // Собрание законодательства РФ. 2019. N 16. Ст. 1942.
30. "О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ: Постановление Правительства РФ от 11.04.2017 N 431 // Собрание законодательства РФ. 2017. N 16. Ст. 2425.
31. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 N 755 // Собрание законодательства РФ. 2013. N 36. Ст. 4583.
32. Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации: Постановление Правительства РФ от 20.07.2013 N 611 // Собрание законодательства РФ. 2013. N 30 (часть II). Ст. 4120.
33. Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист": Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 N 1136 // Собрание законодательства РФ. 2010. N 2. Ст. 199.

34. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 // Российская газета. N 124. 04.06.2014.
35. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрназора N 1512 от 07.11.2018 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.12.2018.
36. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.10.2020.
37. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 // Российская газета. N 255. 13.11.2013.
38. ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст).
39. "ОК 017-2013. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации" (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 17.12.2013 N 2255-ст).

#### **Акты судебных органов**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.07.2020 N 39-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части 1 статьи 61 и части 5 статьи 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.И. Пикулина" // Собрание законодательства РФ. 2020. N 31 (часть II), ст. 5253.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2018 N 41-П "По делу о проверке конституционности статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки И.В. Серегиной" // Собрание законодательства РФ. 2018. N 48. Ст. 7490.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
3. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>.
6. Министерство образования Новосибирской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minobr.nso.ru>.
7. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.