

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного  
и муниципального права  
Протокол от «24»12 2021 г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**  
(Б1.В.07)

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Государственно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021 г.

**Автор – составитель:**

Доцент кафедры конституционного и муниципального права, канд. юрид. наук  
Леоненко Наталья Терентьевна

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Канд. юрид. наук, Раздьяконова Евгения Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО  | 5  |
| 3. Структура и содержание дисциплины   | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине  | 8  |
| 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....  | 8  |
| 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости .....   | 9  |
| 4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации .....  | 16 |
| 4.4 Методические материалы промежуточной аттестации .....  | 18 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 18 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 21 |
| 6.1. Основная литература   | 21 |
| 6.2. Дополнительная литература   | 21 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  | 22 |
| 6.4. Нормативные правовые документы  | 22 |
| 6.5. Интернет-ресурсы  | 25 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы  | 25 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Законодательная техника» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПКс-3           | Способность использовать специальные познания при разработке нормативных правовых актов, в том числе проведении правовой и антикоррупционной экспертизы. | Очная форма обучения – ПКс-3.2 | Способность применить специальные познания при разработке нормативных правовых актов по профилю своей профессиональной деятельности. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|---|--------------------------------|---|
| – соблюдать законодательство о противодействии коррупции;<br>– при установлении в ходе осуществления своих должностных (служебных) обязанностей необходимости совершенствования действующих нормативных правовых актов вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;<br>– обеспечивать соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, принимать установленные законом меры в случае выявления несоответствия. | Очная форма обучения – ПКс-3.2 | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативных правовых актов;</li> <li>- приемы и методы законодательной техники;</li> <li>конституционно-правовой терминологии;</li> <li>- особенности языка, логики и стиля законов и подзаконных актов;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять алгоритм разработки и принятия нормативных правовых актов различных видов;</li> <li>- работать с базами данных, справочными правовыми системами;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка нормативных правовых актов;</li> <li>- подготовка сопроводительных документов.</li> </ul> |

ПКс – 3 осваивается в рамках следующих дисциплин: «Курсовая работа по профилю», «законодательная техника», «Правовая экспертиза нормативных правовых актов в системе

обеспечения национальной безопасности», «Правовое регулирование некоммерческих организаций», «Преддипломная практика».

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Количество академических часов, выделенных:

### очная форма обучения:

всего – 144 ак. ч., в т. ч. на контактную работу с преподавателем - 36 часов (16 ак. ч. лекций, 20 ак. ч. практических (семинарских) занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 81 ак.ч., контроль – 27 ак. ч.

### Место дисциплины –

Законодательная техника (Б1.В.07) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 3.

| №<br>п/п   | Наименование<br>тем (разделов)   | Объем дисциплины |  |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежу<br>точной<br>аттестации |
|--|--|------------------|--|----|----|-----|----|---|
|  |  | Всего            | Контактная работа<br>обучающихся<br>с преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |   |
|  |  |                  | Л  | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| <i>Очная форма обучения</i>  |  |                  |  |    |    |     |    |   |
| <b>Раздел 1. Законодательная техника: проблемы теории</b>            |  |                  |  |    |    |     |    |   |
| Тема 1.1.  | История развития научных представлений о законодательной технике. Понятие и значение законодательной техники | 10               | 2  | -  | 2  | -   | 6  | О, Т, СЗ  |
| Тема 1.2.  | Закон как источник (форма) права   | 8                | 1  | -  | 1  | -   | 6  | О, Т, СЗ  |
| <b>Раздел 2. Основные приемы и средства законодательной техники-</b> |  |                  |  |    |    |     |    |   |
| Тема 2.1.  | Правовые аксиомы   | 9                | 1  | -  | 2  | -   | 6  | О, Т, СЗ  |
| Тема 2.2.  | Язык закона  | 9                | 1  | -  | 2  | -   | 6  | О, Т, СЗ  |

|  |   |            |           |   |           |   |           |          |
|--|---|------------|-----------|---|-----------|---|-----------|----------|
| Тема 2.3.                                    | Юридическая терминология                                      | 10         | 1         | - | 2         | - | 7         | О, Т, СЗ |
| Тема 2.4.                                    | Правовые презумпции.<br>Правовые фикции.<br>Правовая оговорка | 12         | 2         | - | 2         | - | 8         | О, Т, СЗ |
| <b>Раздел 3. Технология законотворчества</b> |   |            |           |   |           |   |           |          |
| Тема 3.1.                                    | Законодательный процесс                                       | 12         | 2         | - | 2         | - | 8         | О, Т, СЗ |
| Тема 3.2.                                    | Техника изложения нормативно-правовых предписаний             | 9          | 1         | - | 2         | - | 6         | О, Т, СЗ |
| Тема 3.3.                                    | Правовая экспертиза проектов федеральных законов              | 8          | 1         | - | 1         | - | 6         | О, Т, СЗ |
| Тема 3.4.                                    | Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения           | 10         | 1         | - | 1         | - | 8         | О, Т, СЗ |
| <b>Раздел 4. Правореализационная техника</b> |   |            |           |   |           |   |           |          |
| Тема 4.1.                                    | Интерпретационная техника (Методы толкования права)           | 12         | 2         | - | 2         | - | 8         | О, Т, СЗ |
| Тема 4.2.                                    | Систематизации законодательства                               | 8          | 1         | - | 1         | - | 6         | О, Т, СЗ |
| Промежуточная аттестация                     |   | <b>27</b>  |           |   |           |   |           | Экзамен  |
| <b>Всего:</b>                                |   | <b>144</b> | <b>16</b> |   | <b>20</b> |   | <b>81</b> | ак.ч.    |

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ).*

### 3.2. Содержание дисциплины

#### ***Раздел 1. Законодательная техника: проблемы теории***

**Тема 1.1.** История развития научных представлений о законодательной технике. Понятие и значение законодательной техники

Законодательная техника в древнем обществе (архаичное право), традиционном обществе (сословное право), в индустриальном обществе (развитое, зрелое, общегосударственное право). Зарубежная история развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники. Развитие законодательной техники в дореволюционной России. Законодательная техника в советский период, ее особенность. Воспроизведение нормативных положений общесоюзного законодательства на республиканском уровне. Узкий и широкий подходы к пониманию законодательной техники.

Законодательная техника в структуре теории государства и права. Сущность и понятие законодательной техники. Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с законодательной техникой.

Уровень развития законодательной техники – показатель качества правовой культуры государства и общества. Основные тенденции развития законодательной техники в Российской Федерации.

#### **Тема 1.2. Закон как источник (форма) права**

Возникновение и развитие источников (форм) права в истории Российского государства. Закон: понятие, содержание, форма. Классификация законов.

Принципы и технология подготовки законопроектов. Качество закона: социальное, политическое и юридическое (правовое). Оценка юридического (правового) качества закона.

### ***Раздел 2. Основные приемы и средства законодательной техники***

#### **Тема 2.1. Правовые аксиомы**

Правовые аксиомы: понятие, ценность, функции. Классификация правовых аксиом. Общеотраслевые, межотраслевые и отраслевые правовые аксиомы и сферы их действия. Роль правовых аксиом в механизме правового регулирования. Соотношение правовых аксиом со смежными правовыми явлениями: нормами права; правовыми принципами; презумпциями и фикциями.

#### **Тема 2.2. Язык закона**

Логика закона. Требования к логике закона. Стилль закона. Требования, предъявляемые к стилю закона. Язык закона, его особенности. Лексические средства языка: нормативные предложения, юридические фразеологизмы и свободные словосочетания, свойства слова, аббревиатуры. Графические средства выражения норм права.

Языковые дефекты законодательных текстов. Проблемы защиты, развития и совершенствования языка законодательства.

#### **Тема 2.3. Юридическая терминология**

Слово, понятие, термин. Методы образования терминов. Юридические термины: классификация, критерии обоснованности и допустимости. Использование иностранной юридической терминологии. Проблемы совместимости российской и международной правовой терминологии. Нормативные требования к термину.

Дефиниции в праве. Методы анализа определяемого понятия: индуктивный, словообразовательный и интуитивный. Правила, создания дефиниций.

Проблемы упорядочения юридической терминологии.

#### **Тема 2.4. Правовые презумпции. Правовые фикции. Правовая оговорка**

Правовая презумпция: понятие, признаки, ценность. Отграничение правовых презумпций от сходных с ними явлений: гипотез; версий; фикций и преюдиций. Классификация правовых презумпций. Роль и место презумпций в правовом регулировании. Значение правовых презумпций в правоприменительной деятельности.

Понятие и признаки правовой фикции. Необходимость и значение правовых фикций. Классификация правовых фикций. Соотношение правовой фикции со смежными понятиями: правовыми символами; презумпциями. Классификация правовых фикций. Правовые фикции как элемент законодательной техники. Система фикций в праве и правоприменении. Тенденции и перспективы использования правовых фикций.

Понятие, признаки и значение правовых оговорок. Функции правовых оговорок. Классификация правовых оговорок. Правовая оговорка как форма согласования противоречивых интересов. Правовые оговорки – отсылки. Правила применения оговорок в нормативных правовых актах.

### ***Раздел 3. Технология законотворчества***

#### **Тема 3.1. Законодательный процесс**

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы. Объект и предмет законодательного процесса. Основные и факультативные стадии федерального законодательного процесса.

Состояние, проблемы и перспективы правового регулирования законодательного процесса в Российской Федерации.

**Тема 3.2.** Техника изложения нормативно-правовых предписаний

Норма права: понятие и признаки. Понятие нормативного предложения, нормативно-правового предписания. Виды нормативно-правовых предписаний.

Последовательность изложения нормативно-правовых предписаний в правовом акте.

Воспроизведение в законе положений других законов. Применение отсылочной техники. Техника изложения обеспечивающих предписаний.

**Тема 3.3.** Правовая экспертиза проектов федеральных законов

Понятие, принципы, цель и задачи правовой экспертизы. Функции экспертизы. Этапы проведения правовой экспертизы.

Содержание и качество экспертного заключения. Процедура оценки экспертного заключения. Оценка эффективности правовой экспертизы.

**Тема 3.4.** Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения

Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий: темпоральные, пространственные, иерархические (субординарные) и содержательные коллизии.

Способы разрешения юридических коллизий. Техничко-юридические приемы устранения юридических коллизий. Конкуренция норм и виды конкуренции в праве. Роль законодателя в установлении соответствующих правил преодоления конкуренции норм и коллизий.

**Раздел 4. Правореализационная техника**

**Тема 4.1.** Интерпретационная техника (Методы толкования права)

Понятие и принципы толкования (интерпретации) норм права. Виды толкования. Объем толкования норм права. Основные технико-юридические правила толкования норм права. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.

Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.

**Тема 4.2.** Систематизации законодательства

Систематизация законодательства: понятие, принципы, виды. Техника учета нормативных правовых актов. Инкорпорация нормативных правовых актов. Значение и перспективы развития инкорпорационной деятельности на современном этапе правового реформирования России. Консолидация нормативных правовых актов. Юридическая природа кодификации нормативных правовых актов. Виды кодификации.

Юридическая природа Свода законов Российской Федерации. Схема и принципы Свода законов Российской Федерации. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Опубликование законов: значение, порядок, сроки, источники. Язык официального опубликования законов.

## **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Законодательная техника» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:



## Для проведения занятий по очной форме обучения

| Тема (раздел)   |  | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|--|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Законодательная техника: проблемы теории</b>           |  |                                       |
| Тема 1.1.   | История развития научных представлений о законодательной технике. Понятие и значение законодательной техники | О, Т, СЗ                              |
| Тема 1.2.   | Закон как источник (форма) права   | О, Т, СЗ                              |
| <b>Раздел 2. Основные приемы и средства законодательной техники</b> |  |                                       |
| Тема 2.1.   | Правовые аксиомы   | О, Т, СЗ                              |
| Тема 2.2.   | Язык закона  | О, Т, СЗ                              |
| Тема 2.3.   | Юридическая терминология   | О, Т, СЗ                              |
| Тема 2.4.   | Правовые презумпции. Правовые фикции.<br>Правовая оговорка   | О, Т, СЗ                              |
| <b>Раздел 3. Технология законотворчества</b>                        |  |                                       |
| Тема 3.1.   | Законодательный процесс  | О, Т, СЗ                              |
| Тема 3.2.   | Техника изложения нормативно-правовых предписаний  | О, Т, СЗ                              |
| Тема 3.3.   | Правовая экспертиза проектов федеральных законов   | О, Т, СЗ                              |
| Тема 3.4.   | Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения  | О, Т, СЗ                              |
| <b>Раздел 4. Правореализационная техника</b>                        |  |                                       |
| Тема 4.1.   | Интерпретационная техника (Методы толкования права)  | О, Т, СЗ                              |
| Тема 4.2.   | Систематизации законодательства  | О, Т, СЗ                              |

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ).*

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета либо компьютерное тестирование на платформе СДО «Академия». Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### 4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

### Тема 1.1. История развития научных представлений о законодательной технике.

#### Понятие и значение законодательной техники

1. Какими факторами вызван научный и практический интерес к законодательной технике на современном этапе развития российского законодательства?
2. Какое место занимает учебная дисциплина «Законодательная техника» в системе учебных юридических дисциплин?
3. Для чего студентам нужно изучать законодательную технику, каково ее значение?
4. Какие стадии можно выделить в истории развития права?
5. Когда возникли и как развивались научные взгляды о законодательной технике?
6. В чем заключается сущность законодательной техники?

### Тема 1.2. Закон как источник (форма) права

1. Какие периоды можно выделить в истории развития источников (форм) права Российского государства?
2. Что понимается под иерархией источников права?
3. В каких видах и формах в Российской Федерации могут приниматься законы?

### Тема 2.1. Правовые аксиомы

1. Существует ли необходимость выделения в праве института правовых аксиом?
2. Что понимается под «аксиомами в праве», «аксиомами права», «аксиомами науки права»?
3. Какова роль правовых аксиом в механизме правового регулирования?

### Тема 2.2. Язык закона

1. Сформулируйте определение «логика закона». Какова логическая последовательность изложения норм права в тексте законопроекта?
2. Какими законами формальной логики следует руководствоваться при формулировании нормативно-правовых предписаний?
3. Каких результатов можно достичь при соблюдении логических правил в законотворческой деятельности?

### Тема 2.3. Юридическая терминология

1. Как соотносятся понятие и термин?
2. Какие виды терминов используются в правотворческой практике?
3. С помощью каких методов создаются юридические термины?

### Тема 2.5. Правовые презумпции. Правовые фикции. Правовая оговорка

1. Что такое правовая презумпция?
2. В чем состоит научная и практическая ценность правовых презумпций?
3. Что лежит в основе деления презумпций на общеправовые, межотраслевые и отраслевые?
4. Что заставляет законодателя прибегать к фикциям как приему правового регулирования?
5. В чем состоит назначение правовых фикций?
6. По каким основаниям могут быть классифицированы правовые фикции?
7. В чем состоит значение правовых оговорок?
8. Какие основные формы нормативного выражения правовых оговорок используются в нормативных правовых актах?

9. Какие правила применения оговорок в нормативных правовых актах выработаны юридической практикой?

### **Тема 3.1. Законодательный процесс**

1. Кому согласно Конституции Российской Федерации принадлежит право законодательной инициативы?

2. В какой форме допускается реализация права законодательной инициативы в Государственной Думе?

3. Какие законопроекты могут быть внесены в Государственную Думу исключительно Президентом Российской Федерации?

### **Тема 3.2. Техника изложения нормативно-правовых предписаний**

1. Как соотносятся норма права и статья закона?

2. Какие виды нормативно-правовых предписаний рекомендуется применять при проектировании законов?

3. В каких случаях ссылки в тексте закона являются оправданными и необходимыми?

### **Тема 3.3. Правовая экспертиза проектов федеральных законов**

1. Что понимается под правовой экспертизой?

2. Какие функции может выполнять правовая экспертиза?

3. Что должно содержать экспертное заключение?

### **Тема 3.4. Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения**

1. Что понимается под коллизиями в праве?

2. Что понимается под устранением и преодолением юридических коллизий?

3. Как разрешаются юридические коллизии? Назовите способы их разрешения.

### **Тема 4.1. Интерпретационная техника (Методы толкования права)**

1. В чем состоит различие между нормативным и казуальным толкованием?

2. Кем осуществляется аутентичное толкование?

3. Кто вправе давать толкование Конституции Российской Федерации?

### **Тема 4.2. Систематизации законодательства**

1. Что такое систематизация законодательства? Для чего она нужна?

2. Что является объектом систематизации законодательства?

3. Какие виды систематизации вы знаете?

4. Что означает действие законов во времени, в пространстве, по кругу лиц?

5. Когда закон утрачивает юридическую силу?

6. В какие сроки должны публиковываться нормативные правовые акты?

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Раздел 1. Законодательная техника: проблемы теории**

1. Выберите один правильный ответ:

Законодательство – это:

- \* совокупность всех действующих нормативных правовых актов в стране<sup>1</sup>  
\* совокупность федеральных нормативных правовых актов

---

<sup>1</sup> Правильный ответ в тексте обозначен «звездочкой» (\*).

совокупность законов

2. Вставьте пропущенное слово  
Закон – это нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или \_\_\_\_\_, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.  
\* на референдуме
3. Выберите один правильный ответ:  
Высшей юридической силой обладает:  
\* конституция  
международный договор  
основы законодательства

## **Раздел 2. Основные приемы и средства законодательной техники**

1. Выберите один правильный ответ:  
Суждение «разрешено все, что прямо не запрещено законом» является:  
\* аксиомой  
известным расхожим мнением  
принципом
2. Выберите один правильный ответ:  
Признаками, сближающими правовые аксиомы и нормы права, являются:  
\* отражение и фиксация типичности социальных процессов, явлений и, связей  
объем содержания  
происхождение
3. Выберите один правильный ответ:  
Правовые аксиомы и нормы права различаются по:  
\* времени существования и объему содержания  
отражению и фиксации типичности социальных процессов  
обладанию общеобязательным характером
4. Выберите один правильный ответ:  
Правовые термины делятся на:  
\* общеупотребительные, юридические, технические  
общеупотребительные и юридические  
обыденные и искусственные
5. Выберите один правильный ответ:  
Требования, предъявляемые к правовым терминам:  
\* простота, ясность, доступность  
стабильность и единство  
зависимость от контекста
6. Выберите один правильный ответ:  
Для словесного выражения терминов используются ресурсы  
\* словообразование  
логика  
гиперссылки

7. Выберите один правильный ответ:  
Правовая презумпция – это:
- \* предположение
  - гипотеза
  - фикция
  - артефакт
8. Выберите один правильный ответ:  
Методом построения презумпций является:
- \* индукция
  - дедукция
  - моделирование
9. Выберите один правильный ответ:  
Презумпция знания закона является:
- \* опровержимой
  - неопровержимой
  - безусловной
10. Выберите один правильный ответ:  
Правовые оговорки выполняют функцию:
- \* поддержание стабильности правопорядка
  - воздействия
  - недостающего юридического факта
11. Выберите один правильный ответ:  
Назначение правовой оговорки состоит в:
- \* согласовании противоречивых интересов
  - в установлении особых правоограничений
  - в разрешении спорных ситуаций
12. Выберите один правильный ответ:  
По содержанию правовые оговорки подразделяются на:
- \* количественные и качественные
  - императивные, диспозитивные, рекомендательные
  - простые, сложные, альтернативные

### **Раздел 3. Технология законотворчества**

1. Выберите один правильный ответ:  
Приемами изложения правовой нормы являются:
- \* бланкетный
  - абстрактный
  - казуистический
2. Выберите один правильный ответ:  
В основе деления правовых норм на регулятивные (правоустановительные) и охранительные лежит:
- \* выполняемая функция
  - предмет правового регулирования
  - содержание

3. Выберите один правильный ответ:  
К нетипичным нормативным предписаниям относятся:
- \* презумпция
  - концепция
  - доктрина
  - парадигма

#### **Раздел 4. Правореализационная техника**

1. Выберите один правильный ответ:  
Общепризнанными видами систематизации являются:
- \* кодификация
  - справочно-информационная работа
  - консолидация
  - учет нормативных правовых актов
  - правотворчество
2. Выберите один правильный ответ:  
Объектом официальной и неофициальной систематизации законодательства являются:
- \* действующие нормативные правовые акты
  - действующие нормативные и индивидуальные правовые акты
  - весь массив актов законодательства
3. Выберите один правильный ответ:  
Признаками кодификации являются:
- \* ею занимаются только компетентные правотворческие органы
  - постоянный характер
  - новый акт не изменяет прежнее правовое регулирование
4. Выберите один правильный ответ:  
Датой принятия федерального конституционного закона считается:
- \* день, когда он одобрен палатами Федерального Собрания РФ
  - день, когда он принят Государственной Думой
  - день, когда он подписан Президентом РФ
5. Выберите один правильный ответ:  
Датой принятия федерального закона считается:
- \* день принятия его Государственной Думой в окончательной редакции
  - день, когда он одобрен палатами Федерального Собрания РФ
  - день, когда он подписан Президентом РФ
6. Выберите один правильный ответ:  
Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию:
- \* в течение семи дней после дня их подписания Президентом РФ
  - в течение семи дней со дня их подписания Президентом РФ
  - на следующий день после дня их подписания Президентом РФ

### **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

#### **Тема 1.1. История развития научных представлений о законодательной технике. Понятие и значение законодательной техники**

1. Приведите аргументы в обоснование того, что законодательная техника должна (не должна) быть самостоятельной научной дисциплиной.

2. Назовите темы, которые, по вашему мнению, обязательно должны быть включены в учебную дисциплину «Законодательная техника».

3. Дайте развернутую характеристику сущности законодательной техники.

4. Западноевропейские модели законодательной техники в юридической литературе классифицируются на четырем группам или семьям, отражающим особенности тех или иных наций:

— «сетчатая» законодательная техника;

— «концептуальная» законодательная техника;

— «научная» законодательная техника;

— «народная» законодательная техника.

Дайте краткую характеристику названных моделей законодательной техники. Какими странами используются соответствующие модели?

### **Тема 2.2. Язык закона**

1. Сформулируйте определение понятия «логика закона». Перечислите основные требования к логике закона.

2. В Гражданском кодексе Российской Федерации в качестве равнозначных признаны термины «уступка требования» и «цессия».

Насколько с вашей точки зрения обосновано использование синонимов в тексте закона? Обоснуйте.

### **Тема 2.5. Правовые презумпции. Правовые фикции. Правовые оговорки**

1. Приведите примеры правовых фикций в конституционном, гражданском, уголовном и других отраслях права.

2. Проанализируйте юридическую природу положения «недоказанная вина равна доказанной невиновности».

К какой правовой категории (аксиома, презумпция, фикция) следует, по вашему мнению, относить данное положение?

### **Тема 3.1. Законодательный процесс**

1. Законотворчество – это:

— особый, специфический вид предметно-практической деятельности, требующий применения оригинальных, собственных приемов проектирования законов;

— комплекс целенаправленных действий, связанных с воплощением норм права в системе законодательства посредством создания, изменения и отмены нормативных правовых актов;

— научная деятельность, призванная выявлять и формулировать объективные законы права и общества в виде норм права;

— процесс создания законопроектов, их подготовки к рассмотрению и рассмотрение в парламенте государства;

— деятельность высшего законодательного органа государственной власти в лице народных представителей или непосредственно самого народа (референдум) по установлению, изменению или отмене правовых норм, внешне закрепляемых в форме закона, осуществляемую в особом порядке в соответствии с правом на законотворчество, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Оцените каждое из этих определений. Какое из них, по вашему мнению, является наиболее правильным? Предложите свой вариант дефиниции понятия «законотворчество».

2. Как вы относитесь к проблеме авторства законов? Может ли указание на авторство идеи законопроекта существенно повысить не только ее качество, но и ответственность инициатора законопроекта?

### **Тема 3.3. Правовая экспертиза проектов федеральных законов**

1. Сформулируйте дефиниции следующих правовых явлений: «правовой дефект», «лакуна», «квалифицированное молчание».

2. Приведите примеры правовых пробелов в законодательстве Российской Федерации. Предложите способы их преодоления.

### **Тема 3.4. Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения**

1. Раскройте содержание известной формулы «на основании и во исполнение закона».

2. В юридической литературе высказывается мнение, что юридические коллизии наряду с негативным влиянием на процесс правового регулирования могут выполнять и ряд позитивных функций.

Сформулируйте свое отношение по данному вопросу. Приведите аргументы в обоснование избранной позиции.

### **Тема 4.1. Интерпретационная техника (Методы толкования права)**

1. Некоторые авторы рассматривают аналогию права и аналогию закона как единый институт.

Существуют ли, на ваш взгляд, основания для подобного отождествления данных понятий?

2. Назовите условия, при которых возможны аналогия закона и аналогия права. Опишите стадии осуществления аналогии закона и аналогии права.

### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ПКс-3                  | Способность использовать специальные познания при разработке нормативных правовых актов, в том числе проведении правовой и антикоррупционной экспертизы. | Очная форма обучения – ПКс-3.2        | Способность применить специальные познания при разработке нормативных правовых актов по профилю своей профессиональной деятельности. |

4.3.2. Типовые оценочные средства



Полный перечень вопросов и задний находится на кафедре конституционного и муниципального права.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Какова структура текста нормативного правового акта. Дайте общую характеристику реквизитов нормативного правового акта (заголовок (наименование), преамбула, постановляющая часть).

2. Охарактеризуйте понятие лингвистической структуры текста нормативного правового акта. Перечислите виды лингвистических структурных элементов нормативного правового акта (предложение, слово, знаки препинания и т. д.).

3. Каковы общие требования, предъявляемые к логике изложения нормативного правового акта.

4. При каких условиях возможно воспроизведение в нормативном правовом акте положений других нормативных правовых актов?

5. Какие приемы законодательной техники используются для фиксирования связей между действующими и проектируемыми нормами права?

6. Какими требованиями законодательной техники рекомендуется руководствоваться при формулировании обеспечивающих предписаний о внесении изменений в действующие законы, а также при формулировании обеспечивающих предписаний о признании утратившими силу законов?

7. Сформулируйте понятия «эксперт», «экспертная деятельность», «экспертиза», «экспертное заключение».

8. Дайте понятие, раскройте содержание и назовите виды правовой экспертизы.

9. Назовите основные принципы экспертной деятельности.

10. Какими факторами предопределяется необходимость правовой экспертизы нормативных правовых актов?

11. Назовите субъектов правовой экспертизы нормативных правовых актов.

12. В какой последовательности проводится правовая экспертиза?

13. Какие характеристики определяют качество экспертного заключения?

14. Раскройте содержание антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

15. Кто вправе проводить независимую антикоррупционную экспертизу?

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### Очная формы обучения

Таблица 6.

| Экзамен (5-балльная шкала) | Критерии оценки   |
|----------------------------|---|
| 2                          | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата. Не в состоянии оценить содержание нормативного правового акта с точки зрения его соответствия законодательству.  |
| 3                          | Обучающийся имеет общее представление о видах источников права. Допускает ошибки и неточности. Затрудняется в оценке содержания нормативного правового акта с точки зрения его соответствия законодательству. Обладает недостаточными навыками по поиску информации о нормативных правовых актах. |
| 4                          | Обучающийся знает понятие, признаки и основные виды нормативных правовых  |

|   |   |
|---|---|
|   | актов, приемы и методы законодательной техники, в целом владеет конституционно-правовой терминологией, но допускает неточности. Испытывает некоторые затруднения в анализе содержания нормативного правового акта, оценке его с точки зрения соответствия законодательству. |
| 5 | Обучающийся способен использовать специальные познания при разработке нормативных правовых актов, в том числе проведении правовой и антикоррупционной экспертизы  |

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут задаваться в устной форме или в форме электронного тестирования в СДО Академия.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Обучающийся при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе обучающийся должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т. д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания обучающийся должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Затем выводится среднеарифметическая оценка ответа обучающегося, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу обучающегося.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Академия» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый текст формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Законодательная техника» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам курса, самостоятельная работа с источниками и др.

Обучающимся рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Обучающийся обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у обучающегося формируются навыки публичного выступления, анализа материала. Умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки обучающиеся могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Законодательная техника» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами по теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные правовые акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ, федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации», федеральные законы «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» и др. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных правовых актов.

В рамках первого раздела изучаются вопросы, имеющих общий характер: понятие, сущность и значение законодательной техники; место теории законодательной техники в системе учебных дисциплин; закон как источник (форма) права.

Второй раздел посвящен средствам законодательной техники. Достаточно подробно рассматриваются правила формирования и использования правовых аксиом; юридических конструкций; языка закона; правовых символов; презумпций; фикций; преюдиций; правовых оговорок.

В третьем разделе рассматривается процедура принятия законов; техника изложения нормативно-правовых предписаний; технология осуществления правовой экспертизы проектов федеральных законов; виды и способы разрешения юридических коллизий.

Четвертый раздел посвящен правореализационной технике: методам толкования права; технике систематизации актов законодательства; правилам порядка вступления в силу и опубликования законов.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для законодательной техники и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у обучающегося соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства, судебную практику.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству выявленных признаков.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативных правовых актов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного и муниципального права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

*Горохова, С. С.* Юридическая техника : учеб. и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/448315> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

*Григорьев, А. С.* Юридическая техника : учеб. пособие для вузов / А. С. Григорьев. — Москва : Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01548-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451778> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

*Керимов, Д. А.* Законодательная техника : научн.-метод. и учеб. пособие / Д. А. Керимов. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-91768-968-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/987340> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

*Правотворчество : учеб/ пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Шуберт, Т. Э. Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния : моногр. / Т. Э. Шуберт. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-013111-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001673> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.*

### **6.2. Дополнительная литература**

*Желдыбина, Т. А.* Законотворчество в России: эволюция и современность : моногр. / Т. А. Желдыбина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 152 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-010572-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204676> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

*Леоненко, Н. Т.* Законодательная техника : учеб. пособие / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. — 275 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

*Малько, А. В.* Юридическая техника [Электронный ресурс] : словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая. - Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

*Монтескье, Ш. Л.* О духе законов [Электронный ресурс] / Ш. Л. Монтескье. - Книга 1-9. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 232 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63437>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

*Нестеренко, И. А.* Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Нестеренко. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

*Шуберт, Т. Э.* Доктрина, законоотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния : моногр. / Т. Э. Шуберт. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-013111-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001673> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

*Леоненко, Н. Т.* Законодательная техника : практикум / Н. Т. Леоненко; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т. упр. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2019. – 223 с. ISBN 978-5-8036-0922-3

*Нормография: теория и технология нормотворчества* [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. — 460 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «ЮРАЙТ». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые акты**

*Конституция* Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (ред. 21 июля 2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 9. – Ст. 851.

*Всеобщая декларация прав человека* 1948 г. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.

*Конвенция о защите прав человека и основных свобод* ETS № 005 (Рим, 4 нояб. 1950 г.) (с изм. и доп. 11 мая 2004 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1998. – № 20. – Ст. 2143.

*Международный пакт о гражданских и политических правах* 1966 г. (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17(1831). – Ст. 291.

*Венская конвенция о праве международных договоров* (Вена, 23 мая 1969 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1986. – № 37. – Ст. 772.

*Декларация прав и свобод человека и гражданина.* Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 нояб. 1999 г. № 1920-1 // Ведомости Съезда нар. депутатов Рос. Федерации и Верховного Совета Рос. Федерации. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

*О Конституционном Суде Российской Федерации:* федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

*О Правительстве Российской Федерации:* федер. конституц. закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

*О Государственном флаге Российской Федерации:* федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч. I). – Ст. 5020.

*О Государственном гербе Российской Федерации:* федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч. I). – Ст. 5021.

*О Государственном гимне Российской Федерации:* федер. конституц. закон от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч. I). – Ст. 5022.

*О действии* актов органов Союза ССР на территории РСФСР: закон РСФСР от 24 окт. 1990 г. № 263-1 // Ведомости Съезда нар. депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1990. – № 21. – Ст. 237.

*О языках* народов Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 25 окт. 1991 г. № 1807-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда нар. депутатов и Верховного Совета Рос. Федерации. – 1991. – № 50. – Ст. 1740.

*О государственной* границе Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 1 апр. 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1993. – № 17. – Ст. 594.

*О порядке* опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.

*О международных* договорах Российской Федерации: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.

*Об экологической* экспертизе: федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.

*О порядке* принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федер. закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.

*Об общих* принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

*Об общих* принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

*Об Общественной* палате Российской Федерации: федер. закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.

*О государственном* языке Российской Федерации: федер. закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 23. – Ст. 2199.

*О защите* конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3434.

*Об информации,* информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3448.

*Об антикоррупционной* экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федер. закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

*О Регламенте* Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Гос. Думы Федер. Собрания Рос. Федерации от 22 янв. 1998 г. № 2134-П ГД (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 7. – Ст. 801.

*О Регламенте* Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Совета Федер. Федер. Собрания Рос. Федерации от 30 янв. 2002 г. № 33-СФ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 7. – Ст. 635.

*О порядке* опубликования международных договоров Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 11 янв. 1993 г. № 11 (с изм. и доп.) // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 3. – Ст. 182.

*О государственном* геральдическом регистре Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. № 403 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 13. – Ст. 1307.

*Об утверждении Положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе:* указ Президента Рос. Федерации от 13 апр. 1996 г. № 549 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 16. – Ст. 1832.

*О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти:* указ Президента Рос. Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

*О Геральдическом совете при Президенте Российской Федерации:* указ Президента Рос. Федерации от 29 июня 1999 г. № 856 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 27. – Ст. 3309.

*О классификаторе правовых актов:* указ Президента Рос. Федерации от 15 марта 2000 г. № 511 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 12. – Ст. 1260.

*Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации:* указ Президента Рос. Федерации от 13 окт. 2004 г. № 1313 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.

*Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации:* постановление Правительства Рос. Федерации от 13 авг. 1997 г. № 1009 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

*Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов:* постановление Правительства Рос. Федерации от 2 авг. 2001 г. № 576 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 32. – Ст. 3335.

*О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации:* постановление Правительства Рос. Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 23. – Ст. 2514.

*О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации:* постановление Правительства Рос. Федерации от 30 апр. 2009 г. № 389 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 19. – Ст. 2346.

*Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов:* постановление Правительства Рос. Федерации от 26 фев. 2010 г. № 96 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

*О взаимодействии Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации:* приказ Министерства юстиции Рос. Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации от 10 янв. 2001 г. № 2/52 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2001. – № 2.

*Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти:* приказ Министерства юстиции Рос. Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации от 10 янв. 2001 г. № 3/51 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2001. – № 2.

*Об утверждении Регламента законопроектной деятельности Министерства юстиции Российской Федерации:* приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 23 дек. 2005 г. № 248 (с изм. и доп.) // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2006. – № 1.

*О Научно-экспертном совете по законопроектной деятельности при Министерстве юстиции Российской Федерации:* приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 19 янв. 2006 г. № 7 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2006. – № 2.



*Об утверждении Разъяснений о применении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 4 мая 2007 г. № 88 (с изм. и доп.) // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2007. – № 6.*

*Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 31 мая 2012 г. № 87 // Бюл. Министерства юстиции Рос. Федерации. – 2013. – № 1.*

*Об утверждении Разъяснений по применению Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 20 авг. 2013 г. № 144 // Рос. газ. – 2013. – 11 сент.*

*Об утверждении Порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Министерства юстиции Российской Федерации: приказ Министерства юстиции Рос. Федерации от 4 окт. 2013 г. № 187 (с изм. и доп.) // Рос. газ. – 2013. – 18 окт.*

## **6.5. Интернет-ресурсы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: URL: <http://www.consultant.ru>

Справочная правовая Система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/iv>

Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги»: URL: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: URL: <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: URL: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: URL: <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации: URL: <http://www.government.ru>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»: URL: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: URL: <http://www.vsrif.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект

специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.