

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «28» 10.2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Б1.В.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор-составитель:

Зав. кафедрой гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, доцент
Войтович Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература.....	10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
6.4. Нормативные правовые документы.....	11
6.5. Интернет-ресурсы.....	12
6.6. Иные источники.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.1.1. Дисциплина Б1.В.02 Семейное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)¹:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-7	способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ПКо ОС – 7.2	способен выбирать подлежащий применению нормативный акт и определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС - 7.2 Способен выбирать подлежащий применению нормативный акт и определять особенности разных договорных конструкций и их структуры.	на уровне знаний: - знать нормативно-правовые акты, подлежащие применению; на уровне умений: - определять нормы права, подлежащие применению; - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм. на уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Семейное право» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и в соответствии с учебным планом осваивается на 3-ом курсе в 5 –ом семестре в очной форме обучения, на 3-ом курсе в 5 –ом и 6-ом семестрах в заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 26 а.ч., самостоятельная работа – 66 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 92 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	8	2		4		8	УО, Т, СЗ
Тема 2	Семейные правоотношения	8	2		2		8	УО, Т, СЗ
Тема 3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	10	2		4		8	УО, Т, СЗ
Тема 4	Правовой статус супругов	8	2		4		8	УО, Т, СЗ
Тема 5	Правоотношения родителей и детей	10	2		4		8	УО, Т, СЗ
Тема 6	Алиментные обязательства	8	2		4		8	УО, Т, СЗ
Тема 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	2		2		10	УО, Т, СЗ
Тема 8	Порядок реализации публичных интересов в сфере семейного права посредством надзорной деятельности органов опеки	8	2		2		8	УО, Т, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		26		66	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	10	2				8	УО, Т, СЗ
Тема 2	Семейные правоотношения	10	2				8	УО, Т, СЗ
Тема 3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	14			2		12	УО, Т, СЗ
Тема 4	Правовой статус супругов	16			2		14	УО, Т, СЗ

Тема 5	Правоотношения родителей и детей	14			2		12	УО, Т, СЗ
Тема 6	Алиментные обязательства	14			2		12	УО, Т, СЗ
Тема 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	14					14	УО, Т, СЗ
Тема 8	Порядок реализации публичных интересов в сфере семейного права посредством надзорной деятельности органов опеки	12					12	УО, Т, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4		8	4	92	

Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

История семейного права России. Предмет семейного права. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Тема 2. Семейные правоотношения

Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания для расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Тема 4. Правовой статус супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

Установление происхождения детей. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей.

Тема 6. Алиментные обязательства

Общая характеристика алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

Тема 8. Порядок реализации публичных интересов в сфере семейного права посредством надзорной деятельности органов опеки.

Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства. Новое в законодательстве. Формы, виды и порядок заключения договоров органами опеки и попечительства с частными лицами, потенциальными усыновителями, опекунами и попечителями.

Организация работы органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних. Оптимизация существующей организационной структуры. Права, обязанности и ответственность руководителей и специалистов, входящих в систему опеки и попечительства. Перспективное планирование работы, подготовка отчетной документации. Порядок установления опеки и попечительства. Контроль за деятельностью опекунов и попечителей.

Организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение случаев жестокого обращения с детьми, безнадзорности и беспризорности. Практика раннего выявления фактов жестокого обращения с ребенком. Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия. Выявление и устранение случаев, способствующих появлению детской безнадзорности и беспризорности. Взаимодействие с государственными и муниципальными организациями по профилактической работе с семьями группы риска.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Семейное право рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Проверка конспекта.
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос;
тестирование;
выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачета*

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ЕСТС и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

СДО «Академия» <https://lms.ranepa.ru/>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции²
ПКо ОС – 7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ПКо ОС - 7.2	Способен выбирать подлежащий применению нормативный акт и определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине

1. Понятие и предмет семейного права, метод правового регулирования семейных отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
5. Семейные правоотношения: понятие, виды, особенности.
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Ответственность в семейном праве.
8. Сроки в семейном праве.
9. Понятие, сущность и признаки брака. Условия заключения брака.
10. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
11. Недействительность брака: основание, порядок, правовые последствия.
12. Прекращение брака: основания, порядок, правовые последствия.
13. Расторжение брака.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Договорный режим имущества супругов.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Ответственность супругов по обязательствам.
19. Установление происхождения детей.
20. Установление отцовства в органах загса.
21. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.
22. Оспаривание отцовства (материнства).
23. Права несовершеннолетних детей.
24. Права и обязанности родителей.
25. Осуществление и защита родительских прав.
26. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
27. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
28. Отобрание ребенка: основание, порядок, правовые последствия.

² Код и наименования этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

29. Алиментные обязательства: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
30. Алиментные обязательства родителей и детей.
31. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
32. Алиментные обязательства братьев и сестер.
33. Алиментные обязательства бабушек, дедушек и внуков.
34. Алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей.
35. Алиментные обязательства пасынков и падчериц, отчима и мачехи.
36. Соглашение об уплате алиментов.
37. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
38. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Усыновление (удочерение) ребенка. Отмена усыновления ребенка.
40. Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
41. Формы, виды и порядок заключения договоров органами опеки и попечительства с частными лицами, потенциальными усыновителями, опекунами и попечителями.
42. Организация работы органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних.
43. Порядок установления опеки и попечительства. Контроль за деятельностью опекунов и попечителей.
44. Организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение случаев жестокого обращения с детьми, безнадзорности и беспризорности.
45. Приемная семья.
46. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Пример ситуационной задачи:

Климова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли - продажи ценных бумаг (акций), ссылаясь на то, что они являлись совместной собственностью супругов и для оформления сделки требовалось нотариально удостоверенное согласие другого супруга, она же его не давала. Районным судом заявленное требование удовлетворено. *Согласны ли вы с состоявшимся решением? Каковы особенности распоряжения супружеским имуществом?*

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Семейное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение ситуационных заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Семейное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Семейный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, ФЗ «Об актах гражданского состояния» и др.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники семейного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение ситуационных заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием правовых терминов и ссылка на источник.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/468896>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>
3. Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200568>
4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475612>

6.2. Дополнительная литература:

1. Беспалов Ю.Ф. Все о взыскании алиментов. Теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2020. 128 с.
2. Громоздина М.В. Осуществление родительских прав при раздельном проживании родителей по законодательству Российской Федерации: монография // СПС

КонсультантПлюс. 2012.

3. Карибьян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с.
4. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования: монография. М.: Статут, 2018. 207 с.
5. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2012. 208 с.
6. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с.
7. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. 144 с.
8. Якушев П.А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Корнеева, *И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/449756>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. N 14. Ст. 1514.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. N 15. Ст. 1684.
7. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о создании Комиссии по защите прав детей в семейных конфликтах // Бюллетень международных договоров. 2012. N 8. С. 101 - 104.
8. Семейный кодекс от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. 1996. 27 января.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2002ю N 1 (ч. 1). Ст. 1.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.

12. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2007. N 1. Ст. 19.
13. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 17. Ст. 1643.
14. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2012 N 272-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7597.
15. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – N 47. – Ст. 5340.
16. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2008. 30 апреля.
17. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 31. – Ст. 3802.
18. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2581.
19. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением: Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 654 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 46. Ст. 4801.
20. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 31. Ст. 3743.
21. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2572.
22. Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 N 542 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 19. Ст. 2304.
23. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства: Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 15. Ст. 1590.
24. Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 07.07.2011 N 558 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 29. Ст. 4483.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
6. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

6.6. Иные источники.

1. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. N 7.
2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. N 1.
3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. N 6.
4. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. N 1.
5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. N 7.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки;

проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.