

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

протокол от 28.10.2021 № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ
Б1. В. 07**

краткое наименование дисциплины – КР по профилю
по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СИУ – филиала РАНХиГС Дорожинская Е.А.

Заведующий кафедрой

гражданского права и процесса СИУ – филиала РАНХиГС

канд. юрид. наук, доцент Войтович Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	11
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	14
4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	25
7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	25
8. Приложение.....	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Курсовая работа по профилю» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС – 2.3 Очная форма	Способен применить и обосновать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК ОС – 2.3 Заочная форма	Способен проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач
ПКс-1	Способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	ПКс-1.2 Очная форма	способность определять подходящую модель договорной конструкции для конкретной ситуации и её правовой эффект
		ПКс-1.3 Заочная форма	Способен оценить правовой эффект от смоделированной и примененной определенным субъектом правоотношения договорной конструкции в конкретной ситуации
ПКс-2	Способность консультировать субъектов предпринимательской деятельности по вопросам взаимодействия с органами и организациями	ПКс-2.1 Очная форма	Способен определить статусы субъектов предпринимательской деятельности, стратегию их поведения, цели и задачи их консультирования по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями
		ПКс-2.2 Заочная форма	Способен определить стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности при их взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями
ПКс-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	ПКс-3.1	Способен выявлять элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определять виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения правомерных экономических целей

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 2.3 Очная форма	знаний: - о различных методах управления умений: - обосновывать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом навыков: -управления самостоятельно разработанным проектом
	УК ОС – 2.3 Заочная форма	знаний: - о методах и приемах проектирования решений конкретных задач умений: - проектировать решение конкретных задач способом, оптимальным для решения профессиональных задач навыков:- определения оптимального способа решения профессиональных задач с учетом ресурсов и ограничений
- разработка проектов документов правового характера	ПКс-1.2 Очная форма	знаний:- видов конкретных ситуаций, в которых требуется применить договорные конструкции умений: - анализировать особенности конкретных ситуаций, в которых требуется применить договорные конструкции навыков: - определения подходящей для конкретной ситуации модели договорной конструкции
	ПКс-1.3 Заочная форма	знаний: - способов выявления правового эффекта от смоделированной и примененной договорной конструкции умений: - выявлять правовой эффект от смоделированной и примененной определенным субъектом правоотношения договорной конструкции в конкретной ситуации навыков: - оценивания смоделированной договорной конструкции с позиции действующего законодательства и особенностей сложившейся правоприменительной практики

Консультирование по правовым вопросам	ПКс-2.1 Очная форма	<p>знаний: - видов субъектов предпринимательской деятельности и различий их статусов</p> <p>- способов и направлений взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями</p> <p>умений: - определять направления взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями</p> <p>- определять максимально эффективные направления поведения субъектов предпринимательской деятельности во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями</p> <p>навыков: - определения цели и задач консультирования субъектов предпринимательской деятельности по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями</p> <p>- определения стратегии поведения субъектов предпринимательской деятельности при их взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями</p>
	ПКс-2.2 Заочная форма	<p>знаний: - способов и направлений взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями</p> <p>умений: - определять максимально эффективные направления поведения субъектов предпринимательской деятельности во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями</p> <p>навыков: - определения стратегии поведения субъектов предпринимательской деятельности при их взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями</p>
- проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов	ПКс-3.1	<p>знаний: - элементов и особенностей статусов субъектов предпринимательской деятельности,</p> <p>умений: - определять цели субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>навыков: - определения видов действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения правомерных экономических целей</p>

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 1 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 4 ч. (4 ч. практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 32 часа;

заочная форма обучения

- 4 ч. (4 ч. практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.;

на контроль – 4 ч.

Место дисциплины – Курсовая работа по профилю (Б1.В.07) изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения, на 1,2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин

Б1.О.01	Методология правовых исследований
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.01	Договорное право
Б1.В.02	Вещное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы	19			2		17	ПР
2	Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы	17			2		15	ПР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		36			4		32	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы	18			2		16	ПР
2	Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы	14			2		12	ПР
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Всего:		36			4	4	28	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: письменная работа (ПР)

Содержание дисциплины

Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы

Выбор объекта и предмета исследования.

Формулировка темы курсовой работы в соответствии предмету исследования.

Составление плана (содержания) работы.

Изучение специальной литературы по теме, сбор и анализ теоретического и практического материала.

Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы

Обобщение результатов исследования.

Формулировка основных теоретических положений и выводов.

Изложение полученных результатов и оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Подготовка к защите курсовой работы.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Курсовая работа по профилю» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Методологический этап подготовки курсовой работы	Письменная работа
Тема 2.	Практический этап подготовки курсовой работы	Письменная работа

4.1.2. По дисциплине Б1.В.07 «Курсовая работа по профилю» предусмотрено выставление зачета с оценкой, промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств).

Оценивание результата проводится комплексно:

- первая оценка (X1) выставляется по результатам проверки содержания проведенного исследования и его формы;

- вторая оценка (X2) выставляется по итогам процедуры защиты курсовой работы.

Каждая оценка выставляется по стобальной шкале.

Итоговая комплексная оценка определяется по формуле: $X1*0,6+X2*0,4$

Соответственно, оценка содержания курсовой работы составляет 60%, а оценка результатов защиты курсовой работы – 40% в итоговой комплексной оценке, которая в итоге переводится в пятибалльную оценку.

Защита курсовой работы проводится с применением следующих методов (средств): заслушивание доклада, ответы на вопросы по докладу в рамках предмета исследования курсовой работы.

Оценивание результатов проверки содержания проведенного исследования проводится в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6.

Показатели и критерии оценивания результатов проверки содержания курсовой работы

Показатели оценивания	Вес	Критерии оценивания
1. Степень соответствия текста курсовой работы обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, правильность выбранного метода исследования, процент заимствований	16-20	Текст полностью соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 40%
	11-15	Текст частично соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 40%
	6-10	Текст соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 40%
	0-5	Текст не соответствует структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 50%
2. Полнота охвата и качество использования литературных источников, нормативных актов, актов судебной практики и т.д.	6-10	Использованы свежие источники последних 3-5 лет выпуска, изучено актуальное законодательство, исследована судебная практика, характеризующая предмет исследования
	1-5	Использованы свежие и устаревшие литературные источники, изучено неактуальное законодательство, исследована судебная практика
	0	Использованы устаревшие литературные источники, изучено законодательство, утратившее силу, не исследована судебная практика
3. Глубина и полнота анализа материала	21-30	Проведен полноценный анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	11-20	В полной мере не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	6-10	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	0-5	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано недостаточное количество источников, позволяющее сделать

		обоснованные выводы
4. Наличие самостоятельных разработок, выводов и предложений, их обоснованность	16-30	В исследовании присутствуют самостоятельные, целесообразные, оригинальные и обоснованные автором выводы по итогам исследования
	6-15	В исследовании присутствуют несамостоятельные, но целесообразные выводы автора по итогам исследования
	0-5	В исследовании практически отсутствуют обоснованные выводы автора по итогам исследования
5. Четкость, ясность, стиль и грамотность изложения материала, качество оформления работы	6-10	Работа, включая библиографический список, оформлена, согласно установленным требованиям, язык четкий, ясный, текст не содержит орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
	1-5	Работа, включая библиографический список, оформлена не в полной мере соответствуя установленным требованиям, язык изложения понятный, текст содержит несколько орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
	0	Работа, включая библиографический список, оформлена не в соответствии с установленными требованиями, язык изложения сумбурный, текст содержит множество орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
Итого	Максимум 100 баллов	

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

К материалам текущего контроля относятся указанные ниже темы (задания) для письменной работы. Темы (задания) для письменной работы формулируются одинаково для всех студентов, их содержание различается в зависимости от выбранной темы курсовой работы по профилю.

Предполагается, что тема курсовой работы по профилю соотносится с темой выпускной квалификационной работы магистранта как частное и общее. Поэтому, как правило, магистрант вместе с научным руководителем магистерской диссертации формулирует свою тему курсовой работы в рамках тематики диссертации.

Если же по каким-то причинам тема курсовой не была определена таким образом, возможно выбрать тему курсовой из тематики по базовым профильным дисциплинам. Полный список предлагаемых тем курсовых работ по профилю находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Темы (задания) для письменной работы формулируются одинаково для всех студентов, их содержание различается в зависимости от выбранной темы курсовой работы по профилю.

Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы

Определите объект и предмет вашего исследования в рамках выбранной темы курсовой работы по профильным дисциплинам, составьте план (содержание) курсовой работы и сформируйте первоначальный вариант библиографического списка для согласования его с научным руководителем.

Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы

В результате обобщения результатов исследования и написания первоначального варианта текста курсовой работы сформулируйте основные теоретические положения и выводы и на их основе сформируйте текст доклада для защиты курсовой работы.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Договорное право

1. Основные цели государственного вмешательства в сферу договорного регулирования.
2. Ограничение принципа свободы договора.
3. Непоименованные договоры в гражданском праве: понятие, значение и сфера их использования.
4. Опцион на заключение договора.
5. Правовое значение молчания и конклюдентных действий при заключении договора.
6. Замена лиц в договорном обязательстве
7. Действие договора по отношению к третьим лицам.
8. Основание и условия юридической ответственности за нарушение договорных обязательств.
9. Особенности имущественной ответственности за нарушение договорных обязательств, допущенное должником при осуществлении предпринимательской деятельности.
10. Злоупотребление правом в сфере договорных отношений

Вещное право

1. Институт владения в гражданском праве.
2. Право собственности граждан.
3. Право собственности юридических лиц.
4. Право собственности некоммерческих организаций.
5. Право государственной и муниципальной собственности.
6. Правовой режим общей собственности.
7. Ограниченные вещные права в гражданском праве России.
8. Право оперативного управления имуществом учреждения.
9. Жилое помещение как объект вещных прав.
10. Земельный участок как объект вещных прав.
11. Ограниченные вещные права на земельные участки.
12. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
13. Право собственности и иные вещные права на лесные и водные объекты.
14. Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.
15. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.
16. Владение и владельческая защита.

Корпоративное право

1. Развитие российской юридической науки о корпоративных отношениях.
2. Правовой статус корпораций в сфере инвестиционной деятельности.
3. Договоры о слиянии и присоединении хозяйственных обществ.
4. Актуальные проблемы ликвидации корпораций.
5. Право на информацию участника корпорации: понятие, значение и реализация.
6. Применение корпоративного договора: теория и практика
7. Внутренние документы корпорации как основа ее деятельности.
8. Общая характеристика способов реализации корпоративных прав и обязанностей.
9. Правовые проблемы продажи доли в обществах с ограниченной ответственностью
10. Особенности формирования и изменения уставного капитала.

11. Защита прав кредиторов при реорганизации и ликвидации корпорации.
12. Оспаривание крупных сделок корпораций.
13. Государственная политика в сфере правового регулирования деятельности корпораций

Конкурентное право

1. Антимонопольное регулирование в России и зарубежных странах: сравнительный анализ
2. Международное регулирование в антимонопольной сфере.
3. Российское антимонопольное законодательство: проблемы и перспективы совершенствования.
4. Надзорные полномочия антимонопольных органов.
5. Запреты и ограничения в антимонопольной сфере.
6. Антимонопольные ограничения деятельности государственных и муниципальных органов.
7. Ответственность за нарушения норм антимонопольного законодательства.
8. Административная ответственность за нарушения норм об ограничении конкуренции.
9. Рассмотрение дел о нарушении законодательства об ограничении конкуренции.
10. Исполнение решения антимонопольного органа по делам об ограничении конкуренции.

Конкурсное право

1. Действующее российское законодательство о банкротстве: изменения последних 5 лет, общие проблемы применения и перспективы реформирования
2. Первое собрание кредиторов в процедуре наблюдения: значение, компетенция, процедура проведения
3. Меры по восстановлению платежеспособности должника в разных процедурах банкротства
4. Органы кредиторов в процедурах банкротства: понятия, виды, правомочия, проблемы деятельности
5. Ответственность арбитражного управляющего за неправомерные действия при банкротстве
6. Продажа имущества должника как мера по восстановлению его платежеспособности: теория и практика
7. Очередность удовлетворения требований кредиторов: правовое регулирование, особенности и проблемы реализации
8. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)
9. Проблемы реализации залоговых отношений в процедурах несостоятельности (банкротства)
10. Правовое регулирование формирования и реализации конкурсной массы

Экономическое правосудие

1. Основные системы разрешения экономических споров за рубежом.
2. Проблемы участия в арбитражном процессе физических лиц.
3. Электронные доказательства в арбитражном процессе.
4. Особенности доказывания по делам, рассматриваемым арбитражными судами.
5. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса.

6. Особенности приказного производства в арбитражном процессе.
7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, как вид арбитражного судопроизводства
8. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.
9. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
10. Ответственность за неисполнение судебных актов, вынесенных арбитражными судами.
11. Исковая форма защиты акционеров возмещения причиненных акционерному обществу убытков лицами, осуществляющими функции единоличного исполнительного органа.
12. Особенности арбитражного судопроизводства по делам, возникающим из корпоративных правоотношений в хозяйственных обществах.
13. Процессуальные особенности рассмотрения дел по иску акционера (участника) хозяйственного общества о признании сделки недействительной.
14. Сущность и значение третейского судопроизводства.
15. Медиация в сфере экономического судопроизводства.

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС – 2.3 Очная форма	Способен применить и обосновать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК ОС – 2.3 Заочная форма	Способен проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач
ПКс-1	Способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	ПКс-1.2 Очная форма	способность определять подходящую модель договорной конструкции для конкретной ситуации и её правовой эффект

		ПКс-1.3 Заочная форма	Способен оценить правовой эффект от смоделированной и примененной определенным субъектом правоотношения договорной конструкции в конкретной ситуации
ПКс-2	Способность консультировать субъектов предпринимательской деятельности по вопросам взаимодействия с органами и организациями	ПКс-2.1 Очная форма	Способен определить статусы субъектов предпринимательской деятельности, стратегию их поведения, цели и задачи их консультирования по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями
		ПКс-2.2 Заочная форма	Способен определить стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности при их взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями
ПКс-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	ПКс-3.1	Способен выявлять элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определять виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения правомерных экономических целей

Таблица 8.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования (очная форма обучения)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 2.3 Способен применить и обосновать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Правильно применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла в установленное время
ПКс-1.2 способность определять подходящую модель договорной конструкции для конкретной ситуации и её правовой эффект	Анализирует особенности конкретной ситуации и определяет подходящую для нее модель договорной конструкции	Правильно и полно анализирует особенности конкретной ситуации и определяет подходящую для неё модель договорной конструкции

ПКс-2.1 Способен определить статусы субъектов предпринимательской деятельности, стратегию их поведения, цели и задачи их консультирования по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями	Определяет статусы субъектов предпринимательской деятельности, стратегию их поведения, цели и задачи их консультирования по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями	Правильно и с учетом действующего законодательства определяет статусы субъектов предпринимательской деятельности, цели и задачи их консультирования по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями, стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности
ПКс-3.1 Способен выявлять элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определять виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения правомерных экономических целей	Выявляет элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определяет виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения правомерных экономических целей	Правильно и обоснованно выявляет элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определяет виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения правомерных экономических целей

Таблица 9.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования (заочная форма обучения)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 2.3 Способен проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач	Проектирует решение конкретных задач проекта	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач
ПКс-1.3 Способен оценить правовой эффект от смоделированной и примененной определенным субъектом правоотношения договорной конструкции в конкретной ситуации	Выявляет правовой эффект от смоделированной и примененной определенным субъектом правоотношения договорной конструкции в конкретной ситуации и оценивает его с позиции	В полной мере выявляет правовой эффект от смоделированной и примененной определенным субъектом правоотношения договорной конструкции в конкретной ситуации и правильно оценивает его с позиции действующего законодательства и особенностей сложившейся

	действующего законодательства и особенностей сложившейся правоприменительной практики	правоприменительной практики
ПКс-2.2 Способен определить стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности при их взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями	Определяет стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности при их взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями	Правильно и обоснованно определяет стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности при их взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями
ПКс-3.1 Способен выявлять элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определять виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения правомерных экономических целей	Выявляет элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определяет виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения правомерных экономических целей	Правильно и обоснованно выявляет элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определяет виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения правомерных экономических целей

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Определите проектную составляющую вашей курсовой работы и определите особенности вашей работы на всех этапах жизненного цикла проекта (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).

2. Определите срок реализации всех этапов жизненного цикла вашей курсовой работы как проекта (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).

3. Какие практические кейсы (проблемные конкретные ситуации) вы рассматривали в вашей курсовой работы и с какой целью?

4. Какие договорные конструкции вы разбирали в ходе изучения предмета вашего исследования?

5. Определите статусы субъектов предпринимательской деятельности, исследуемых в вашей курсовой работе.

6. Какая деятельность субъектов предпринимательской деятельности была исследована в вашей курсовой работе?

7. Назовите цели и задачи консультирования субъектов предпринимательской деятельности, деятельность которых была исследована в вашей курсовой работы, по

вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями.

8. Какие варианты стратегий поведения субъектов предпринимательской деятельности вы исследовали в вашей курсовой работе?

9. Определите цели субъектов предпринимательской деятельности, которые были изучены в ходе написания курсовой работы? Все ли экономические цели являются правомерными?

10. Определите направления и виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения их правомерных экономических целей.

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100- балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*	
		95 – 100	Отлично «5»
85 – 94	B	Very Good	
75 – 84	Хорошо «4»	C	Good
65 – 74		D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent –выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Таблица 10.

Критерии оценки процедуры защиты студентов очной формы обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	<p>Не может дать определения специальных юридических понятий</p> <p>Не знает и не применяет эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла в установленное время</p> <p>Полностью неверно анализирует особенности конкретной ситуации и не может определить подходящую для неё модель договорной конструкции</p> <p>Не может самостоятельно определить статусы субъектов предпринимательской деятельности, цели и задачи их консультирования по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями, стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Не может самостоятельно выявить элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, не определяет виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения правомерных экономических целей</p>
удовлетворительно	<p>Дает ошибочные определения специальных юридических понятий, в целом владеет терминологической базой</p>

(51 – 64 баллов)	<p>С ошибками применяет и недостаточно обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла в установленное время</p> <p>С ошибками и неполно анализирует особенности конкретной ситуации и определяет подходящую для неё модель договорной конструкции</p> <p>С неточностями определяет статусы субъектов предпринимательской деятельности, цели и задачи их консультирования по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями, не в состоянии самостоятельно определить стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>С ошибками и недостаточно обоснованно выявляет элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определяет виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения правомерных экономических целей</p>
хорошо (65 – 84 баллов)	<p>Дает определения специальных юридических понятий, в целом владеет терминологической базой</p> <p>С неточностями применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла в установленное время</p> <p>С неточностями и неполно анализирует особенности конкретной ситуации и определяет подходящую для неё модель договорной конструкции</p> <p>С неточностями, но с учетом действующего законодательства определяет статусы субъектов предпринимательской деятельности, цели и задачи их консультирования по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями, стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Правильно, но недостаточно обоснованно выявляет элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определяет виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения правомерных экономических целей.</p>
отлично (85-100 баллов)	<p>Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой.</p> <p>Правильно применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла в установленное время</p> <p>Правильно и полно анализирует особенности конкретной ситуации и определяет подходящую для неё модель договорной конструкции</p> <p>Правильно и с учетом действующего законодательства определяет статусы субъектов предпринимательской деятельности, цели и задачи их консультирования по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями, стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Правильно и обоснованно выявляет элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определяет виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения правомерных экономических целей.</p>

Критерии оценки процедуры защиты студентов заочной формы обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	<p>Не может дать определения специальных юридических понятий</p> <p>Не умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая при этом оптимальный способ для решения профессиональных задач</p> <p>Не в состоянии самостоятельно определить правовой эффект от смоделированной и примененной определенным субъектом правоотношения договорной конструкции в конкретной ситуации и не может оценить его с позиции действующего законодательства и особенностей сложившейся правоприменительной практики</p> <p>Не может самостоятельно определить стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности при их взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями</p> <p>Не в состоянии самостоятельно обоснованно выявить элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, не определяет виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения правомерных экономических целей</p>
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	<p>Дает ошибочные определения специальных юридических понятий, в целом владеет терминологической базой</p> <p>Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая при этом неоптимальный способ для решения профессиональных задач</p> <p>С ошибками выявляет правовой эффект от смоделированной и примененной определенным субъектом правоотношения договорной конструкции в конкретной ситуации и неточно оценивает его с позиции действующего законодательства и особенностей сложившейся правоприменительной практики</p> <p>С ошибками определяет стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности при их взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями</p> <p>С ошибками и недостаточно обоснованно выявляет элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, не в полной мере определяет виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения правомерных экономических целей</p>
хорошо (65 – 84 баллов)	<p>Дает определения специальных юридических понятий, в целом владеет терминологической базой</p> <p>С неточностями проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач</p> <p>С неточностями выявляет правовой эффект от смоделированной и примененной определенным субъектом правоотношения договорной конструкции в конкретной ситуации, правильно оценивает его с позиции действующего законодательства и особенностей сложившейся правоприменительной практики</p> <p>С неточностями определяет стратегию поведения субъектов</p>

	<p>предпринимательской деятельности при их взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями</p> <p>Правильно, но недостаточно обоснованно выявляет элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определяет виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения правомерных экономических целей</p>
<p>отлично (85-100 баллов)</p>	<p>Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой.</p> <p>Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач</p> <p>В полной мере выявляет правовой эффект от смоделированной и примененной определенным субъектом правоотношения договорной конструкции в конкретной ситуации и правильно оценивает его с позиции действующего законодательства и особенностей сложившейся правоприменительной практики</p> <p>Правильно и обоснованно определяет стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности при их взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями</p> <p>Правильно и обоснованно выявляет элементы и особенности статусов, цели субъектов предпринимательской деятельности, определяет виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения правомерных экономических целей</p>

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине «Курсовая работа по профилю» предусмотрен зачет с оценкой.

Вместе с оценкой содержания самой курсовой работы (приложение 1) оценивается и её защита.

Защита курсовой работы представляет собой представление оформленного текста – результата исследования, заслушивание доклада, ответы на вопросы по докладу в рамках предмета исследования курсовой работы.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий теме курсовой работы понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курсовая работа – самостоятельное студенческое научное исследование по одной или нескольким базовым дисциплинам образовательной программы (является важным этапом в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы), как правило, включающее теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по определенному вопросу, и аналитическую (практическую) часть, содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, правовой коллизии, социальной группы).

При работе над курсовой работой следует соблюдать требования локальных документов, размещенных на сайте: «Стандарт оформления письменных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС»; «Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС», «Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС».

Студенты выбирают любую тему курсовой работы из представленного списка. Темы и тексты курсовых работ в пределах группы, как правило, не должны повторяться.

При желании работать над своей индивидуальной темой студент должен её предварительно согласовать с руководителем образовательной программы.

Структура курсовой работы включает: титульный лист, содержание, обозначения и сокращений (при наличии), введение, 2-3 главы, каждая из которых должна иметь деление на 2-3 параграфа (так называемый основной текст), заключение (краткие выводы и предложения), библиографический список, приложения (необязательный элемент).

При передаче курсовой работы на проверку научному руководителю студент к работе обязательно прилагает распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований системы Антиплагиат, проведенной в личном кабинете студента РАНХиГС (подшивает после титульного листа). До предоставления справки преподаватель вправе работу не проверять.

В содержании указываются заголовки глав и параграфов с указанием страниц, на которых помещены заголовки.

Названия параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Следует избегать дублирования в названиях параграфов темы курсовой работы или формулировок, выходящих за рамки исследования.

Каждая курсовая работа должна иметь свои отличительные особенности, вытекающие из объекта исследования, требований научного руководителя и возможности студента в получении необходимой информации. В курсовой работе студент должен проанализировать систему правоотношений между субъектами права.

Курсовая работа должна включать следующие элементы. Ниже в таблице 1 приводится методологический УСЛОВНЫЙ пример построения курсовой работы, исходя из которого можно строить содержание работы по любой теме.

Таблица 12.

Построение содержания курсовой работы (методологический подход)

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение.....	3
Глава 1. Теоретические положения правового регулирования предмета исследования.....	5
1.1. Понятие, сущность и правовая природа предмета исследования.....	5
1.2. Генезис развития исследуемого института (явления) в историческом аспекте правового регулирования.....	9
1.3. Действующее законодательство, регулирующее объект исследования в целом и предмет исследования в частности.....	13
Глава 2. Практическая реализация правоотношений в исследуемой сфере	17
2.1. Субъекты правоотношений в исследуемой сфере.....	17
2.2. Направления (способы, виды) взаимодействия субъектов по поводу объекта в исследуемой сфере.....	21
2.3. Особенности реализации исследуемых правоотношений (в сравнении с иными	

областями и объектами).....	25
Глава 3. Проблемы правового регулирования правоотношений в исследуемой сфере	28
3.1. Проблемы практики правоприменения в исследуемой сфере.....	28
3.2. Проблемы законодательного регулирования в исследуемой сфере.....	31
Заключение.....	34
Библиографический список.....	36
Приложения.....	41

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в курсовой работе (проекте).

Во введении определяются объект, предмет, цели, задачи и методика исследования, обосновывается актуальность темы исследования, степень ее разработки, а также место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы. Объем введения - 3-4 страницы.

В основной части работы излагается материал исследования, решаются цели и задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать тему курсовой работы (проекта). Основной текст курсовой работы состоит из глав или параграфов. Объем основной части 25-30 страниц текста.

Стоит начать писать работу с введения, но в любом случае его придется корректировать по ходу работы, так как поставленные задачи могут измениться.

Главное в процессе работы над текстом - осмыслить факты, выявить тенденции развития процессов и особенностей правового регулирования. Сначала излагают общую постановку вопроса, а затем переходят к рассмотрению его отдельных сторон.

Изложение материала должно быть логичным, последовательным, выводы - обоснованными. Следует стремиться к ясности языка, четкости стиля.

Для подтверждения собственных мыслей автор может использовать цитаты из различных источников. При этом любая цитата (статистические данные, пример из практики и т.д.) должна быть приведена со ссылкой на источник. Ссылаться на источник нужно и тогда, когда в тексте курсовой работы приводятся конкретные цифры, факты, схемы и т.п. из других работ. Ссылки обычно делаются постранично.

При завершении параграфа надо сформулировать выводы, которые вытекают из содержания данного раздела.

Окончив работу над всеми параграфами, их затем прочитывают целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. Здесь вносятся в текст необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.

После написания разделов работы следует приступить к уточнению введения, в котором должна быть обоснована актуальность избранной темы, показано ее теоретическое и практическое значение, а также приведена краткая характеристика степени разработанности избранной темы в современной науке.

Полученный результат должен соответствовать цели исследования, поставленной во введении.

Завершающим этапом является подготовка заключения. Заключение - самостоятельная часть курсовой работы (проекта). Заключение не должно содержать дублирование содержания основной части.

В заключении подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по теме курсовой работы (проекта), формулируются рекомендации и (или) предложения по исследуемой проблеме, решению практической

задачи, могут планироваться задачи для дальнейшего исследования темы в выпускной квалификационной работе. Объем заключения 2-4 страницы.

Завершают работу библиографический список и приложения. Библиографический список размещается после заключения. Библиографический список должен включать изученные и использованные в курсовой работе (проекте) источники и литературу. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

В приложения могут включаться связанные с выполненной курсовой работой (проектом) материалы, не включенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д. Также в приложениях приводятся материалы и неопубликованные документы, которые автор использует в своей работе, но на которые нельзя сделать ссылку и/или которые нецелесообразно помещать в основной части вследствие большого объема или описательного, а не аналитического характера.

После завершения работы над текстом курсовой работы студент проводит проверку текста в системе Антиплагиат, формируя справку Антиплагиата и вставляя ее в текст курсовой работы, после чего направляет работу на проверку преподавателю, а сам приступает к подготовке текста доклада для защиты курсовой работы.

В тексте курсовой работы допускается не более 20% заимствований.

Руководитель курсовой работы контролирует ход выполнения работы, проверяет законченную работу и дает на нее рецензию (приложение 1). В рецензии отмечаются достоинства и недостатки работы, исходя из установленных критериев оценки качества работы.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ руководитель дает рекомендации по ее исправлению и возвращает ее для доработки и устранения недостатков.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> .
2. Францифоров Ю. В. О подготовке письменных работ молодого ученого : от реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации кандидата юридических наук : учебное пособие / Ю.В. Францифоров. - Москва : Проспект, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-392-30589-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373647/reading>. - Текст: электронный.
3. Логинова, Н. П. Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты : учебно-методическое пособие / Н. П. Логинова, М. В. Климова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. — 73 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868>. – Библиогр.: с. 60-61. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Подготовка и защита курсовых проектов : метод. рекомендации / РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. ; сост.: Е. А. Дорожинская, В. И. Крупницкая, Н. А. Лактионова, А. В. Сигарев. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2018. — 72 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Выполнение курсовых работ по дисциплинам кафедры гражданского права и процесса юридического факультета СибАГС : метод. рекомендации / сост. Е. А. Дорожинская, Н. А. Лактионова ; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. — 88 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Нет

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.

3. Официальный сайт Верховного суда РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.

4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.

5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rosim.ru/>, свободный.

6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>, свободный.

7. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный

8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>, свободный.

9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.

6.6. Иные источники

1. Нет

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система;

проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

**РЕЦЕНЗИЯ
о курсовой работе обучающегося**

ТЕМА

_____ (тема курсовой работы)

обучающегося ___ курса, _____ группы _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

Рецензент курсовой работы: _____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Показатели оценивания	Вес	Критерии оценивания	Баллы курсовой работы
1. Степень соответствия текста курсовой работы обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, правильность выбранного метода исследования, процент заимствований	16-20	Текст полностью соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 20%	
	11-15	Текст частично соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 20%	
	6-10	Текст соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 20%	
	0-5	Текст не соответствует структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 20%	
2. Полнота охвата и качество использования литературных источников, нормативных актов, актов судебной практики и т.д.	6-10	Использованы свежие источники последних 3-5 лет выпуска, изучено актуальное законодательство, исследована судебная практика, характеризующая предмет исследования	
	1-5	Использованы свежие и устаревшие литературные источники, изучено неактуальное законодательство, исследована судебная практика	
	0	Использованы устаревшие литературные источники, изучено законодательство, утратившее силу, не исследована судебная практика	

3. Глубина и полнота анализа материала	21-30	Проведен полноценный анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	11-20	В полной мере не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	6-10	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	0-5	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано недостаточное количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
4. Наличие самостоятельных разработок, выводов и предложений, их обоснованность	16-30	В исследовании присутствуют самостоятельные, целесообразные, оригинальные и обоснованные автором выводы по итогам исследования	
	6-15	В исследовании присутствуют несамостоятельные, но целесообразные выводы автора по итогам исследования	
	0-5	В исследовании отсутствуют обоснованные выводы автора по итогам исследования	
5. Четкость, ясность, стиль и грамотность изложения материала, качество оформления работы	6-10	Работа, включая библиографический список, оформлена, согласно установленным требованиям, язык четкий, ясный, текст не содержит орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
	1-5	Работа, включая библиографический список, оформлена не в полной мере соответствуя установленным требованиям, язык изложения понятный, текст содержит несколько орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
	0	Работа, включая библиографический список, оформлена не в соответствии с установленными требованиями, язык изложения сумбурный, текст содержит множество орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
Итого			

ВЫВОДЫ:

_____ (подпись рецензента)

« ____ » _____ 20__ г