

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 28.10.2021 № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
«ПРОЕКТНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Б1.О.05

краткое наименование дисциплины – НИС ПЮД

по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы – составители:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СИУ – филиала РАНХ и ГС Дорожинская Е.А.

канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права СИУ – филиала РАНХ и ГС

Шаталов Е.А.

Заведующий кафедрой

гражданского права и процесса права СИУ – филиала РАНХ и ГС

канд. юрид. наук, доцент Войтович Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	8
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.	14
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	15
4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	31
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33
7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	35

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -2	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС – 2.1	Способен в рамках поставленной цели определить круг задач и спланировать результаты при решении профессиональных задач
		УК ОС – 2.2	Способен оценить ресурсы, сформировать алгоритм разработки проекта и организовать его реализацию в рамках поставленной цели при решении профессиональных задач, проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1.	Способен самостоятельно определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		ОПК – 2.2.	Способен осуществлять оценку правовых явлений, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК – 4.1.	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
		ОПК – 4.2.	Способен демонстрировать навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
ОПК - 5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты	ОПК – 5.1.	Способен самостоятельно определить необходимый вид юридического документа для составления в конкретной ситуации
		ОПК – 5.2.	Способен осуществлять разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль

	нормативных (индивидуальных) правовых актов		исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ПКо ОС-1	способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, в частности отбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании, источники под рабочую гипотезу исследования
		ПКо ОС-1.2 Очная форма обучения	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, в частности определять направления (цели) научного исследования в области права, формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования, отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывать концепцию научно-квалификационной работы, формировать информационно-библиографическое обеспечение исследования
		ПКо ОС-1.2 Заочная форма обучения	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, в частности определять направления (цели) научного исследования в области права, формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования, отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывать концепцию научно-квалификационной работы
ПКо ОС-6	способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1	Способен определить правовые основы взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права
		ПКо ОС-6.2	Способен обеспечивать правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/Т Ф труд. или профес. действ	Код этапа освоения компетенци и	Результаты обучения
	УК ОС – 2.1	<p>знаний: - понятия цели, задач и способов достижения желаемого результата при решении профессиональных задач</p> <p>умений: - определения цели и круга задач, ведущих к достижению цели</p> <p>навыков: - планирования результатов при решении профессиональных задач с учетом временных и ресурсных ограничений</p>
	УК ОС – 2.2	<p>знаний: - видов ресурсов для выполнения профессиональных задач;</p> <p>-о методах и приемах планирования работы при выполнении проекта;</p> <p>о методах и приемах проектирования решений конкретных задач</p> <p>умений: - оценивать ресурсы для выполнения профессиональных задач;</p> <p>- построить алгоритм разработки проекта в рамках поставленной цели</p> <p>- проектировать решение конкретных задач способом, оптимальным для решения профессиональных задач</p> <p>навыков: - организации реализации алгоритма разработки проекта в рамках поставленной цели</p> <p>- определения оптимального способа решения профессиональных задач с учетом ресурсов и</p>
	ОПК-2.1.	<p>знаний: - методов и методик экспертной юридической деятельности</p> <p>умений: - подбирать подходящие методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>навыков: - оценивать законность и обоснованность принятия правовых актов и документов</p>
	ОПК – 2.2.	<p>знаний: - способов оценки правовых явлений</p> <p>умений:- формулировать обоснованные выводы и предложения на основе анализа правовых явлений</p> <p>навыков:- формировать экспертные заключения установленного вида</p>
	ОПК – 4.1.	<p>знаний: - юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи</p> <p>умений: - использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи</p> <p>навыков: - построения логических верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи</p>
	ОПК – 4.2.	<p>знаний: - особенностей построения публичной речи</p> <p>- правил речевого поведения в судебных прениях</p> <p>умений: - строить публичную речь на основе использования</p>

	<p>приемов и способов техники аргументации навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, - речевого поведения в судебных прениях
ОПК – 5.1.	<p>знаний: - шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов</p> <p>умений: - устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов</p> <p>навыков: - определять необходимый вид юридического документа с учетом конкретной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет требования к разработке юридического документа
ОПК – 5.2.	<p>знаний: - правил разработки проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных)</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей подготовки, согласования, экспертизы, контроля исполнения, систематизации и мониторинга правовых актов <p>умений: - осуществлять подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг правовых актов и иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>навыков: - участия в структурировании проекта нормативного правового акта, в формировании содержания проекта нормативного правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-1.1	<p>знаний: - об актуальных проблемах права и государства</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов отбора и систематизации информации - понятия и особенностей рабочей гипотезы исследования <p>умений: - отбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании</p> <p>навыков: - формирования перечня источников, подходящих под рабочую гипотезу исследования</p>
ПКо ОС-1.2 Очная форма обучения	<p>знаний: - способов определения целей и задач исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и приемов исследования - о содержании информационно-библиографического обеспечения исследования <p>умений: - формировать информационно-библиографическое обеспечение исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления (цели), формулировать задачи и ожидаемые результаты научного исследования в области права - отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования <p>навыков: - формирования информационно-библиографического обеспечения научного исследования в области права</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки концепции научно-квалификационной работы

	ПКо ОС-6.1	<p>знаний: - международных организаций и институтов, органов власти иностранных государств - норм международного и национального права, регулирующих взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <p>умений: - подобрать норм международного и национального права, регулирующих в конкретной ситуации взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <p>навыков: - определения правовых основ взаимодействия в конкретной ситуации национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права</p>
	ПКо ОС-6.2	<p>знаний: - мероприятий и механизма правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <p>умений: - корректировать механизм правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств с учетом на основе норм международного и национального права</p> <p>навыков: - осуществления мероприятий правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права</p>

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем: 48 часов (48 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов;

на контроль – 0 часов.

Заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (24 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 112 часов;

на контроль – 8 часов.

Место дисциплины –

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»» (Б1.О.01) изучается на 1 курсе, начинается формирование компетенций УК ОС – 2, ОПК – 2, ОПК – 4, ОПК – 5, ПКО ОС -1, ПКО ОС – 6, параллельно формируя компетенции с дисциплиной:

Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста
---------	---------------------------------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваем. ¹ , промежуточ. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Установочная часть	72			24		48	
Тема 1	Введение в научное исследование	18			6		12	О – 1.1
Тема 2	Методы и логика научного исследования	18			6		12	О – 1.2, ПЗ – 1.2
Тема 3	Поиск научной информации	18			6		12	О – 1.3, ПЗ – 1.3
Тема 4	Работа с юридическим текстом	18			6		12	О – 1.4, ПЗ – 1.4
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 2	Презентационная часть	72			24		48	
Тема 1	Представление результатов проектной деятельности	24			8		16	У – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	24			8		16	У – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 3	Публичная защита научного проекта	24			8		16	ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144			48		96	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка выполнения практических заданий (ПЗ), участие в мини-конференции (круглом столе, научном диспуте) (У)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуток аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Установочная часть	68			12		56	
Тема 1	Введение в научное исследование	14			2		12	О – 1.1
Тема 2	Методы и логика научного исследования	20			4		16	О – 1.2, ПЗ – 1.2
Тема 3	Поиск научной информации	14			2		12	О – 1.3, ПЗ – 1.3
Тема 4	Работа с юридическим текстом	20			4		16	О - 1.4, ПЗ – 1.4
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Раздел 2	Презентационная	68			12		56	
Тема 1	Представление результатов проектной деятельности	22			4		18	У – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	22			4		18	У – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 3	Публичная защита научного проекта	24			4		20	ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Всего:		144			24	8	112	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка выполнения практических заданий (ПЗ), участие в мини-конференции (круглом столе, научном диспуте) (У)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Установочная часть

Тема 1. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей). Теоретический этап исследования - определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Тема 3. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search). Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с

информацией. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этические и неэтические способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистой» текст. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования. Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Раздел 2. Презентационная часть

Тема 1. Представление результатов проектной деятельности

Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности. Структура юридического проекта и принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» проектной информации. Разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Публичная защита научного проекта

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории. Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Научно-исследовательский семинар проектная юридическая деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Установочная часть	
Тема 1	Введение в научное исследование	Устный (письменный) опрос
Тема 2	Методы и логика научного исследования	Устный (письменный) опрос Проверка выполнения практических заданий
Тема 3	Поиск научной информации	Устный (письменный) опрос Проверка выполнения практических заданий
Тема 4	Работа с юридическим текстом	Устный (письменный) опрос Проверка выполнения практических заданий
Раздел 2	Презентационная часть	
Тема 1	Представление результатов проектной деятельности	Участие в мини-конференции (круглом столе, научном диспуте) Проверка выполнения практических заданий
Тема 2	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	Участие в мини-конференции (круглом столе, научном диспуте) Проверка выполнения практических заданий
Тема 3	Публичная защита научного проекта	Проверка выполнения практических заданий

4.1.2. Зачет выставляется по итогам проверки совокупности выполненных практических заданий.

Зачет с оценкой за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии в течение семестра, и баллов, полученных по результатам защиты научного проекта. Проект публично защищается магистрантом путем доклада с использованием презентации.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел 1. Установочная часть

О – 1.1

Тема 1. Введение в научное исследование

1. Назовите принципы научного мышления.
2. Дайте определения науки и научного мировоззрения, соотнесите их друг с другом.
3. Чем эмпирический уровень научного познания отличается от теоретического?

О – 1.2

Тема 2. Методы и логика научного исследования

1. Какие специально-юридические методы вам известны?
2. В каких случаях в правовых исследованиях используются социологические методы?
3. Назовите виды графиков, которые могут применяться в правовом исследовании.

О – 1.3

Тема 3. Поиск научной информации

1. Что такое информация?
2. Что такое информационный запрос применительно к правовым исследованиям?
3. Что такое плагиат?

О – 1.4

Тема 4. Работа с юридическим текстом

1. Что такое юридическая техника?
2. Какими способами можно проводить анализ текста?
3. Что такое цитирование применительно к правовому исследованию?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Установочная часть

ПЗ – 1.2

Тема 2. Методы и логика научного исследования

1. Определите и обоснуйте, возможно ли применение социологического метода в проведении вашего правового исследования?
2. Определите и обоснуйте, возможно ли применение моделирования в вашем исследовании, и если да, поясните, какую модель вы предполагаете построить.
3. Сформулируйте обоснование актуальности темы вашего исследования.

ПЗ – 1.3

Тема 3. Поиск научной информации

1. Напишите реферат минимум на 5000 знаков, отражающий главные установки «Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС».
2. Составьте список электронных библиотек, доступных вам для проведения правового исследования.
3. Сформулируйте не менее 5 критериев определения «мусорных журналов» для научных публикаций.

ПЗ – 1.4

Тема 4. Работа с юридическим текстом

1. Определите типичную структуру магистерской диссертации.

2. Сформулируйте позиции научной новизны вашей темы исследования.
3. Найдите действующий ГОСТ оформления цитирования для магистерской диссертации.

Раздел 2. Презентационная часть

ПК – 2.1

Тема 1. Представление результатов проектной деятельности

1. Определите форму представления результата вашего проекта в рамках темы магистерской диссертации.
2. Сформулируйте структуру вашего проекта.
3. Определите набор средств визуализации вашего проекта и обоснуйте свой выбор.

ПЗ – 2.2

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

1. Сформируйте презентацию для демонстрации результатов вашего проекта.
2. Определите критерии оценки качества презентации, которые предъявляются в отношении юридических проектов.
3. Составьте как минимум 3 презентации минимум из 7 слайдов, используя разные программы и онлайн сервисы.

ПЗ – 2.3

1. Составьте текст выступления для защиты вашего проекта, исходя из правил публичного выступления.
2. Определите перечень критериев, по которым ваше выступление могут оценивать слушатели.
3. Составьте словарь основных терминов (вспомогательный материал), необходимых вам для защиты и ответов на вопросы аудитории.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МИНИ-КОНФЕРЕНЦИЙ (КРУГЛЫХ СТОЛОВ, НАУЧНЫХ ДИСПУТОВ)

Примерная тематика и формат проведения мини-конференций (круглых столов, научных диспутов) определяется, исходя из группировки выбранных тем магистерских диссертационных исследований в конкретной учебной группе магистрантов (например, обсуждение вопросов разрабатываемых проектов в рамках тем корпоративно-правовых, в сфере банкротства и т.д.)

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 2	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС – 2.1	Способен в рамках поставленной цели определить круг задач и спланировать результаты при решении профессиональных задач
		УК ОС – 2.2	Способен оценить ресурсы, сформировать алгоритм разработки проекта и организовать его реализацию

			в рамках поставленной цели при решении профессиональных задач, проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1.	Способен самостоятельно определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		ОПК – 2.2.	Способен осуществлять оценку правовых явлений, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК – 4.1.	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
		ОПК – 4.2.	Способен демонстрировать навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
ОПК - 5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК – 5.1.	Способен самостоятельно определить необходимый вид юридического документа для составления в конкретной ситуации
		ОПК – 5.2.	Способен осуществлять разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ПКо ОС-1	способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, в частности отбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании, источники под рабочую гипотезу исследования

		<p>ПКо ОС-1.2 Очная форма обучения</p>	<p>Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, в частности определять направления (цели) научного исследования в области права, формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования, отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывать концепцию научно-квалификационной работы, формировать информационно-библиографическое обеспечение исследования</p>
		<p>ПКо ОС-1.2 Заочная форма обучения</p>	<p>Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, в частности определять направления (цели) научного исследования в области права, формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования, отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывать концепцию научно-квалификационной работы</p>
<p>ПКо ОС-6</p>	<p>способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p>	<p>ПКо ОС-6.1</p>	<p>Способен определить правовые основы взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права</p>
		<p>ПКо ОС-6.2</p>	<p>Способен обеспечивать правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права</p>

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Способен правильно подбирать и обрабатывать информацию для решения профессиональных задач	Подбирает информацию, пригодную для решения профессиональных задач из различных источников; обрабатывает информацию для решения профессиональных задач, выявляя степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, правильно определяет ее актуальность и новизну	Правильно и полно подбирает информацию, пригодную для решения профессиональных задач из различных источников; качественно и верно обрабатывает информацию для решения профессиональных задач, выявляя степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, правильно определяет ее актуальность и новизну
УК ОС-1.2 Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач	Даёт оценку достоинств и недостатков информации, получаемой и используемой для решения профессиональных задач, на основании её корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями	Даёт обоснованную и качественную оценку достоинств и недостатков информации, получаемой и используемой для решения профессиональных задач, на основании её корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями
ОПК-2.1 Способен самостоятельно определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Определяет методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; оценивает законность и обоснованность принятия правовых актов и документов	Правильно определяет подходящие методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; Обоснованно оценивает законность и обоснованность принятия правовых актов и документов
ОПК-2.2 Способен осуществлять оценку правовых явлений, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в	Правильно осуществляет оценку правовых явлений, формулирует обоснованные выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида в полном соответствии с действующим законодательством
ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Использует правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; строит логически верные, надлежаще обоснованные и понятные для адресатов высказывания устной и письменной речи; использует юридико-технические правила и приемы построения устной и письменной речи	Правильно использует правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; строит логически верные, надлежаще обоснованные и понятные для адресатов высказывания устной и письменной речи, подходящие к конкретной ситуации; использует подходящие юридико-технические правила и приемы построения устной и письменной речи
ОПК-4.2 Способен демонстрировать навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях	В полной мере и качественно демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
ОПК-5.1 Способен самостоятельно определить необходимый вид юридического документа для составления в конкретной ситуации	Определяет необходимый вид юридического документа с учетом конкретной ситуации; Устанавливает наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов.	Правильно определяет необходимый вид юридического документа с учетом конкретной ситуации; Устанавливает наличие актуальных шаблонов, правильных типовых форм и доступных конструкторов для разработки юридических документов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-5.2 Способен осуществлять разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	Правильно осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно грамотно готовит иные документы, связанные с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ПКо ОС-1.1 (очная форма) Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, в частности отбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании, источники под рабочую гипотезу исследования	Отбирает и систематизирует информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании, формирует перечень источников под рабочую гипотезу исследования	Качественно и правильно отбирает и систематизирует информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании, формирует полный перечень источников, подходящих под рабочую гипотезу исследования
ПКо ОС-1.2 (очная форма) Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, в частности определять направления (цели) научного исследования в области права, формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования, отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывает концепцию научно-квалификационной работы, отбирать соответствующие	Определяет направления (цели) научного исследования в области права, формулирует задачи и ожидаемые результаты исследования, отбирает соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывает концепцию научно-квалификационной работы Формирует информационно-библиографическое	Правильно определяет направления (цели) научного исследования в области права, формулирует задачи и ожидаемые результаты исследования, отбирает соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывает концепцию научно-квалификационной работы, соответствующую теме

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывать концепцию научно-квалификационной работы, формировать информационно-библиографическое обеспечение исследования	обеспечение исследования	Правильно и полно формирует информационно-библиографическое обеспечение исследования
ПКо ОС-1.2 (заочная форма) Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности, в частности определять направления (цели) научного исследования в области права, формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования, отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывать концепцию научно-квалификационной работы	Определяет направления (цели) научного исследования в области права, формулирует задачи и ожидаемые результаты исследования, отбирает соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывает концепцию научно-квалификационной работы	Правильно определяет направления (цели) научного исследования в области права, правильно формулирует задачи и ожидаемые результаты исследования, отбирает соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывает концепцию научно-квалификационной работы, соответствующую теме
ПКо ОС-1.3 (заочная форма) Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права, в частности формировать информационно-библиографическое обеспечение исследования	Формирует информационно-библиографическое обеспечение исследования	Правильно и полно формирует информационно-библиографическое обеспечение исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных по результатам защиты

научного проекта. В ходе защиты проекта и представления презентации магистранты отвечают на типовые вопросы и выполняют задания, указанные в таблице 8.

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Типовые вопросы/задания
УК ОС-1.1	Подбирает информацию, пригодную для решения профессиональных задач из различных источников; обрабатывает информацию для решения профессиональных задач, выявляя степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, правильно определяет ее актуальность и новизну	Назовите основные источники, использованные вами при разработке проекта.
УК ОС-1.2	Даёт оценку достоинств и недостатков информации, получаемой и используемой для решения профессиональных задач, на основании её корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями	Какие данные были вами отбракованы в ходе анализа как неподходящие для проекта?
ОПК-2.1	Определяет методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; оценивает законность и обоснованность принятия правовых актов и документов	Назовите методы и методики экспертной юридической деятельности, примененные вами при разработке проекта.
ОПК-2.2	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	Сформулируйте основные выводы по итогам экспертной оценки проблем, выявленных в ходе выполнения проекта.
ОПК-4.1	Использует правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; строит логически верные, надлежаще обоснованные и понятные для адресатов высказывания устной и письменной речи; использует юридико-технические правила и приемы построения устной и письменной речи	Формирование компетенции проверяется в ходе заслушивания доклада при защите проекта.
ОПК-4.2	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки	Формирование компетенции проверяется в ходе заслушивания доклада при защите проекта.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Типовые вопросы/задания
	речевого поведения в судебных прениях	
ОПК-5.1	Определяет необходимый вид юридического документа с учетом конкретной ситуации; Устанавливает наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов.	Назовите вид юридического документа, который является одним из результатов проекта.
ОПК-5.2	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	Определите, проект какого правового акта (нормативного или индивидуального) можно будет разработать в итоге выполнения вашего проекта.
ПКо ОС-1.1 (очная форма)	Отбирает и систематизирует информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании, формирует перечень источников под рабочую гипотезу исследования	Определите актуальную правовую проблему, которую вы решали в ходе выполнения проекта
ПКо ОС-1.2 (очная форма)	Определяет направления (цели) научного исследования в области права, формулирует задачи и ожидаемые результаты исследования, отбирает соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывает концепцию научно-квалификационной работы Формирует информационно-библиографическое обеспечение исследования	Назовите примененные в проекте методы научного исследования
ПКо ОС-1.2 (заочная форма)	Определяет направления (цели) научного исследования в области права, формулирует задачи и ожидаемые результаты исследования, отбирает соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования, разрабатывает концепцию научно-квалификационной работы	Определите и обоснуйте цель и задачи вашего проекта.
ПКо ОС-1.3 (заочная форма)	Формирует информационно-библиографическое обеспечение исследования	Продемонстрируйте библиографический список проекта

Шкала оценивания
Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*		Бинарная шкала
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent	Зачтено/ Passed
85 – 94		B	Very Good	
75 – 84	Хорошо «4»	C	Good	
65 – 74		D	Satisfactory	
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient	
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail	Не зачтено Not passed

***Интерпретация оценок ECTS**

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Таблица 9

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	<p>Магистрант демонстрирует полное отсутствие знаний: понятий цели, задач и способов достижения желаемого результата при решении профессиональных задач; видов ресурсов для выполнения профессиональных задач; о методах и приемах планирования работы при выполнении проекта и проектирования решений конкретных задач; методов и методик экспертной юридической деятельности; способов оценки правовых явлений; юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи; особенностей построения публичной речи; правил речевого поведения в судебных прениях; шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов; правил разработки проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных); особенностей подготовки, согласования, экспертизы, контроля исполнения, систематизации и мониторинга правовых актов; актуальных проблем права и государства; способов отбора и систематизации информации; понятия и особенностей рабочей гипотезы исследования; способов определения целей и задач исследования; методов и приемов исследования; о содержании информационно-библиографического обеспечения исследования; международных организаций и институтов, органов власти иностранных государств; норм международного и национального права, регулирующих взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств; мероприятий и механизма правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.</p> <p>Магистрант не может самостоятельно продемонстрировать умения:</p>

определения цели и круга задач, ведущих к достижению цели; оценивать ресурсы для выполнения профессиональных задач; построить алгоритм разработки проекта в рамках поставленной цели; проектировать решение конкретных задач способом, оптимальным для решения профессиональных задач; подбирать подходящие методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; формулировать обоснованные выводы и предложения на основе анализа правовых явлений; использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; строить публичную речь на основе использования приемов и способов техники аргументации; устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; осуществлять подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг правовых актов и иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций; подбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; формировать информационно-библиографическое обеспечение исследования; определять направления (цели), формулировать задачи и ожидаемые результаты научного исследования в области права; отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования; подобрать норм международного и национального права, регулирующих в конкретной ситуации взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств; корректировать механизм правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств с учетом на основе норм международного и национального права.

Магистрант абсолютно не владеет навыками: планирования результатов при решении профессиональных задач с учетом временных и ресурсных ограничений; организации реализации алгоритма разработки проекта в рамках поставленной цели; определения оптимального способа решения профессиональных задач с учетом ресурсов и ограничений; оценивать законность и обоснованность принятия правовых актов и документов; формировать экспертные заключения установленного вида; построения логических верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, речевого поведения в судебных прениях; определять необходимый вид юридического документа с учетом конкретной ситуации, требования к разработке юридического документа; участия в структурировании проекта нормативного правового акта, в формировании содержания проекта нормативного правового акта; определения необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; формирования перечня источников, подходящих под рабочую гипотезу исследования; формирования информационно-библиографического обеспечения

	<p>научного исследования в области права; разработки концепции научно-квалификационной работы; осуществления мероприятий правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права</p>
<p>удовлетворительно (51 – 64 баллов)</p>	<p>Магистрант частично демонстрирует знания: понятий цели, задач и способов достижения желаемого результата при решении профессиональных задач; видов ресурсов для выполнения профессиональных задач; о методах и приемах планирования работы при выполнении проекта и проектирования решений конкретных задач; методов и методик экспертной юридической деятельности; способов оценки правовых явлений; юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи; особенностей построения публичной речи; правил речевого поведения в судебных прениях; шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов; правил разработки проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных); особенностей подготовки, согласования, экспертизы, контроля исполнения, систематизации и мониторинга правовых актов; актуальных проблем права и государства; способов отбора и систематизации информации; понятия и особенностей рабочей гипотезы исследования; способов определения целей и задач исследования; методов и приемов исследования; о содержании информационно-библиографического обеспечения исследования; международных организаций и институтов, органов власти иностранных государств; норм международного и национального права, регулирующих взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств; мероприятий и механизма правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.</p> <p>Магистрант демонстрирует частичные умения (с ошибками и неточностями): определения цели и круга задач, ведущих к достижению цели; оценивать ресурсы для выполнения профессиональных задач; построить алгоритм разработки проекта в рамках поставленной цели; проектировать решение конкретных задач способом, оптимальным для решения профессиональных задач; подбирать подходящие методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; формулировать обоснованные выводы и предложения на основе анализа правовых явлений; использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; строить публичную речь на основе использования приемов и способов техники аргументации; устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; осуществлять подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг правовых актов и иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций; подбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; формировать</p>

	<p>информационно-библиографическое обеспечение исследования; определять направления (цели), формулировать задачи и ожидаемые результаты научного исследования в области права; отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования; подобрать норм международного и национального права, регулирующих в конкретной ситуации взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств; корректировать механизм правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств с учетом на основе норм международного и национального права.</p> <p>Магистрант частично демонстрирует некоторые навыки (с помощью преподавателя): планирования результатов при решении профессиональных задач с учетом временных и ресурсных ограничений; организации реализации алгоритма разработки проекта в рамках поставленной цели; определения оптимального способа решения профессиональных задач с учетом ресурсов и ограничений; оценивать законность и обоснованность принятия правовых актов и документов; формировать экспертные заключения установленного вида; построения логических верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, речевого поведения в судебных прениях; определять необходимый вид юридического документа с учетом конкретной ситуации, требования к разработке юридического документа; участия в структурировании проекта нормативного правового акта, в формировании содержания проекта нормативного правового акта; определения необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; формирования перечня источников, подходящих под рабочую гипотезу исследования; формирования информационно-библиографического обеспечения научного исследования в области права; разработки концепции научно-квалификационной работы; осуществления мероприятий правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права</p>
хорошо (65 – 84 баллов)	<p>Магистрант демонстрирует достаточный знаний (с незначительной долей ошибок): понятий цели, задач и способов достижения желаемого результата при решении профессиональных задач; видов ресурсов для выполнения профессиональных задач; о методах и приемах планирования работы при выполнении проекта и проектирования решений конкретных задач; методов и методик экспертной юридической деятельности; способов оценки правовых явлений; юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи; особенностей построения публичной речи; правил речевого поведения в судебных прениях; шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов; правил разработки проектов правовых актов (нормативных и</p>

индивидуальных); особенностей подготовки, согласования, экспертизы, контроля исполнения, систематизации и мониторинга правовых актов; актуальных проблем права и государства; способов отбора и систематизации информации; понятия и особенностей рабочей гипотезы исследования; способов определения целей и задач исследования; методов и приемов исследования; о содержании информационно-библиографического обеспечения исследования; международных организаций и институтов, органов власти иностранных государств; норм международного и национального права, регулирующих взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств; мероприятий и механизма правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.

Магистрант демонстрирует овладение умениями (с незначительной долей ошибок): определения цели и круга задач, ведущих к достижению цели; оценивать ресурсы для выполнения профессиональных задач; построить алгоритм разработки проекта в рамках поставленной цели; проектировать решение конкретных задач способом, оптимальным для решения профессиональных задач; подбирать подходящие методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; формулировать обоснованные выводы и предложения на основе анализа правовых явлений; использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; строить публичную речь на основе использования приемов и способов техники аргументации; устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; осуществлять подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг правовых актов и иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций; подбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; формировать информационно-библиографическое обеспечение исследования; определять направления (цели), формулировать задачи и ожидаемые результаты научного исследования в области права; отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования; подобрать норм международного и национального права, регулирующих в конкретной ситуации взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств; корректировать механизм правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств с учетом на основе норм международного и национального права.

Магистрант демонстрирует достаточную степень овладения навыками (с некоторыми недоработками): планирования результатов при решении профессиональных задач с учетом временных и ресурсных ограничений; организации реализации алгоритма разработки проекта в рамках поставленной цели; определения оптимального способа решения

	<p>профессиональных задач с учетом ресурсов и ограничений; оценивать законность и обоснованность принятия правовых актов и документов; формировать экспертные заключения установленного вида; построения логических верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, речевого поведения в судебных прениях; определять необходимый вид юридического документа с учетом конкретной ситуации, требования к разработке юридического документа; участия в структурировании проекта нормативного правового акта, в формировании содержания проекта нормативного правового акта; определения необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; формирования перечня источников, подходящих под рабочую гипотезу исследования; формирования информационно-библиографического обеспечения научного исследования в области права; разработки концепции научно-квалификационной работы; осуществления мероприятий правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права</p>
<p>отлично (85-100 баллов)</p>	<p>Магистрант демонстрирует полный объем знаний: понятий цели, задач и способов достижения желаемого результата при решении профессиональных задач; видов ресурсов для выполнения профессиональных задач; о методах и приемах планирования работы при выполнении проекта и проектирования решений конкретных задач; методов и методик экспертной юридической деятельности; способов оценки правовых явлений; юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи; особенностей построения публичной речи; правил речевого поведения в судебных прениях; шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов; правил разработки проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных); особенностей подготовки, согласования, экспертизы, контроля исполнения, систематизации и мониторинга правовых актов; актуальных проблем права и государства; способов отбора и систематизации информации; понятия и особенностей рабочей гипотезы исследования; способов определения целей и задач исследования; методов и приемов исследования; о содержании информационно-библиографического обеспечения исследования; международных организаций и институтов, органов власти иностранных государств; норм международного и национального права, регулирующих взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств; мероприятий и механизма правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.</p> <p>Магистрант демонстрирует овладение в полной мере умениями: определения цели и круга задач, ведущих к достижению цели; оценивать ресурсы для выполнения профессиональных задач; построить алгоритм</p>

разработки проекта в рамках поставленной цели; проектировать решение конкретных задач способом, оптимальным для решения профессиональных задач; подбирать подходящие методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; формулировать обоснованные выводы и предложения на основе анализа правовых явлений; использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; строить публичную речь на основе использования приемов и способов техники аргументации; устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; осуществлять подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг правовых актов и иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций; подбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; формировать информационно-библиографическое обеспечение исследования; определять направления (цели), формулировать задачи и ожидаемые результаты научного исследования в области права; отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования; подобрать норм международного и национального права, регулирующих в конкретной ситуации взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств; корректировать механизм правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств с учетом на основе норм международного и национального права.

Магистрант успешно и самостоятельно демонстрирует навыки: планирования результатов при решении профессиональных задач с учетом временных и ресурсных ограничений; организации реализации алгоритма разработки проекта в рамках поставленной цели; определения оптимального способа решения профессиональных задач с учетом ресурсов и ограничений; оценивать законность и обоснованность принятия правовых актов и документов; формировать экспертные заключения установленного вида; построения логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, речевого поведения в судебных прениях; определять необходимый вид юридического документа с учетом конкретной ситуации, требования к разработке юридического документа; участия в структурировании проекта нормативного правового акта, в формировании содержания проекта нормативного правового акта; определения необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; формирования перечня источников, подходящих под рабочую гипотезу исследования; формирования информационно-библиографического обеспечения научного исследования в области права; разработки концепции научно-квалификационной работы; осуществления

	мероприятий правового сопровождения взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проект разрабатывается в течение всего периода изучения дисциплины (проведения научно-исследовательского семинара) и должен быть тесно привязанным к тематике магистерской диссертации (магистерского проекта), по сути, являться её частью.

Защита проекта является подведением итогов работы и должна продемонстрировать освоение магистрантами соответствующих этапов компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Проект оформляется в письменном виде в соответствии с требованиями Стандарта оформления письменных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, объем текста – минимум 1 а.л. без учета приложений.

В ходе защиты магистрант делает доклад и демонстрирует презентацию, отражающую суть проекта и его результаты. После представления доклада магистранту задаются типовые вопросы и выполняют задания, указанные в таблице 8.

При подготовке ответа на вопросы стоит использовать юридический понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных по результатам защиты научного проекта.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная юридическая деятельность является основной формой научно-практической деятельности и сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам правовых дисциплин, в рамках которых выбраны темы диссертационных исследований магистрантов.

Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие, с учетом тематики своей магистерской диссертации (проекта).

Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

Установочная часть семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители семинара разъясняют магистрантам особенности проектной деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам.

Презентационная часть - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведённого научного исследования. Аудиторные занятия в

рамках данной части проводятся на регулярной основе в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов).

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять задания в форме проекта.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа.

Проект по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему и цель проекта, основываясь на теме своей магистерской диссертации.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, разделы, состоящие из параграфов, заключение, библиографический список.

В начале юридического проектирования магистранты совместно с преподавателем определяют проблему проекта; составляется план работы, в котором обращается внимание на сроки ее выполнения, определяются источники поиска юридической информации и виды работы с ними и т.д.

Проект предполагает исследование конкретной юридической ситуации и нескольких вариантов ее решения. С учетом этого необходимо решить следующие задачи:

- изучить и определить достоинства каждого варианта (при этом на основе прогнозирования установить, какие положительные результаты можно было бы получить при выборе того или иного варианта);

- изучить и определить недостатки каждого варианта решения юридической ситуации (на основе прогнозирования определить, с какими потенциальными правовыми проблемами придется столкнуться при выборе данного варианта);

- на основе правотворчества оценить достоинства и недостатки каждого варианта и выбрать наиболее эффективный для решения предложенной к рассмотрению юридической проблемы.

В рамках юридического проектирования магистранты должны решить следующие задачи:

- провести исследование проблем, возникающих, в процессе правоприменения, осуществить сбор информации т.д.;

- выяснить возможные причины возникновения сложностей в ходе юридического сопровождения процессов.

Во введении надо обосновать актуальность темы проекта (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник.

Литературу и источники магистрант подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для проекта, как минимум, надо использовать 25-30 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При выполнении заданий ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы магистранта-выпускника по направлению «Юриспруденция».

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Навальный С.В. Юридическое проектирование как разновидность интерактивного обучения (на примере изучения проблемного курса) // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. 2018. №2 (8). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskoe-proektirovanie-kak-raznovidnost-interaktivnogo-obucheniya-na-primere-izucheniya-problemnogo-kursa>.
2. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61438.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное

пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Анисимов О.С. Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.
2. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.
3. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.
4. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015. [Электронный ресурс] URL: <http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Таблица методов визуализации (англ.) [Электронный ресурс] URL: http://www.visual-literacy.org/periodic_table/periodic_table.html#

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
3. Открытое правительство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://большоеправительство/orengov/>
4. Правительство РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru>
5. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nso.ru>
6. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

6.6. Иные источники

2. Таблица методов визуализации (англ.) [Электронный ресурс] URL: http://www.visual-literacy.org/periodic_table/periodic_table.html#
3. Как создать интеллект карту онлайн на Mindmeister [Электронный ресурс] URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gdMF3Lydtc0>
4. Coggle — сервис для создания интеллект-карт онлайн [Электронный ресурс] URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lnNc7ujZKEY>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.