

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного и  
муниципального права  
протокол от 24.12.2021 №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО  
ПРАВОСУДИЯ**

Б1.В.ДВ.03.01

краткое наименование дисциплины – ПрКПсд

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы – составители:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Е.А. Казьмина

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права:**

канд. юрид. наук, Е.В. Раздьяконова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы. ....	26
6.3. Другие источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы конституционного правосудия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 1	Способность проектировать правовые акты в сфере публично-правовой деятельности и оценивать их регулирующее воздействие	Очная форма обучения – ПКс – 1.3	способность осуществлять оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере
		Заочная форма обучения ПКс – 1.4	способность осуществлять оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – ПКс – 1.3	<b>На уровне знаний</b> способы оценки правового и социального эффекта от принятия соответствующего проекта правового акта <b>На уровне умений</b> - выявлять правовой и социальный эффект от принятия нормативного правового акта в конкретной ситуации <b>На уровне навыков</b> оценивания регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере
	Заочная форма обучения ПКс – 1.4	<b>На уровне знаний</b> способы оценки правового и социального эффекта от принятия соответствующего проекта правового акта <b>На уровне умений</b> - выявлять правовой и социальный эффект от принятия нормативного правового акта в конкретной ситуации <b>На уровне навыков</b>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре оп во

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### очная форма обучения

- 40 часов (12 ч. лекций, 28 ч. практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 32 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### заочная форма обучения

- 22 часов (6 ч. лекций, 16 ч. практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 46 часов;  
на контроль – 4 часа.

### Место дисциплины –

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы конституционного правосудия» изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) заочной формы обучения,

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.01	Актуальные проблемы конституционного права России
Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы законодательной техники
Б1.В.ДВ.01.02	Правовое обеспечение муниципального нормотворчества
Б1.В.05	Сравнительное административное право

На заочной форме:

Б1.В.01	Актуальные проблемы конституционного права России
Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы законодательной техники
Б1.В.ДВ.01.02	Правовое обеспечение муниципального нормотворчества
Б1.В.05	Сравнительное административное право

## 2. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

## Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. Контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л	лр	пз			КСР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России:	10	2		4		4	О – 1.1.
Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства	8	2		4		2	О – 1.2
Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства	10	2		4		4	О – 1.2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</b>	<b>44</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.	8	2		2		4	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности	18	2		8		8	О – 2.2 ПЗ -2.2
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления	7	1		2		4	О – 2.3 ПЗ -2.3
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ	7	1		2		4	О – 2.4 ПЗ -2.4
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма	4			2		2	О – 2.5 ПЗ -2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2								Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		<b>72</b>	12		28		32	Ак.ч.
		<b>2</b>						З.Е.
		<b>54</b>						Ас.ч.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. Контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России:	8	2		2		4	О – 1.1.
Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства	6			2		4	О – 1.2
Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства	4					4	О – 1.3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</b>	<b>50</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.	10	2		2		6	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности	14			4		10	О – 2.2 ПЗ -2.2
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления	10	2		2		6	О – 2.3 ПЗ -2.3
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ	8			2		6	О – 2.4 ПЗ -2.4
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма	8			2		6	О – 2.5 ПЗ -2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2								Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>46</b>	<b>Ак.ч.</b>

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

	2						З.Е.
	54						Ас.ч.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления**

Тема 1.1. Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации

Конституционное правосудие в системе конституционализма: понятие, значение. Судебная гарантия Конституции (взгляды Г. Кельзена). Развитие теоретических представлений о предназначении судебной гарантии Конституции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Научные дискуссии о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права. Зарубежный опыт понимания и предназначения конституционной юстиции.

Виды (модели) судебного конституционного контроля. Американская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации. Европейская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации. Смешанная модель конституционного контроля. Правовая природа Конституционного Суда, его место в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда. Изменение пределов конституционной юрисдикции. Соотношение конституционного и законодательного регулирования полномочий Конституционного Суда РФ. Проблемы правового регулирования границ конституционной юрисдикции. Структура, состав Конституционного Суда РФ.

Тема 1.2. Общие правила конституционного судопроизводства

Понятие конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в России. Соотношение конституционного судопроизводства с административным, гражданским, уголовным и арбитражным судопроизводством.

Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация. Нормативное закрепление и практика применения принципов конституционного судопроизводства. Независимость, компетентность, гласность, устность разбирательства, вопросы письменного производства, непрерывность судебного заседания, полнота и всесторонность разбирательства, состязательность и равноправие сторон. Язык конституционного судопроизводства.

Участники конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве. Доказывание и доказательства в конституционном правосудии. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства.

Тема 1.3. Стадии конституционного судопроизводства

Понятие стадий конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в федеральный орган конституционного правосудия. Понятие и виды обращений. Общие требования (формальные и материальные) к обращению, реквизиты и приложения.

Поводы и основания рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ. Предварительное изучение обращения Секретариатом и судьями Конституционного Суда РФ. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия назначения дела к слушанию. Стадия судебного разбирательства. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения



сторон и их представителей. Окончание слушания дела. Совещание судей. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного Суда РФ. Отложение дела. Прекращение производства по делу.

## **Раздел 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел**

Тема 2.1. Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.

Толкование конституционных норм как вид правовой деятельности. Соотношение между толкованием права и толкованием конституции. Уровни толкования права. Понятие, признаки и правовая природа конституционной герменевтики. Виды и способы толкования конституционных норм. Особенности официального нормативного и казуального толкования конституции. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании. Стадии толкования конституции. Пределы толкования: конституционные и доктринальные границы. Юридическая сила актов о толковании конституции. Правовые последствия их принятия.

Практика толкования конституции: правовые границы и политические возможности. Сравнительный опыт толкования конституций в России и зарубежных странах.

Тема 2.2. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности

Правовая природа конституционной жалобы, соотношение с другими видами обращений. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ и суды общей компетенции. Проблема разграничения подсудности. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ. Критерии допустимости жалобы: соотношение законодательных и интерпретационных требований. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности закона. Юридическая сила итогового решения и проблемы его исполнения. Практика рассмотрения конституционных жалоб. Конституционная жалоба как средство защиты прав и свобод личности, конституционных прав юридических лиц.

Тема 2.3. Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления

Проверка конституционности нормативно-правовых актов и внутрифедеральных договоров. Соотношение конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ. Право на обращение с запросом и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.

Проверка конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров. Право на обращение и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о проверке конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров.

Тема 2.4. Судебный запрос в Конституционный Суд РФ

Юридическая природа судебного запроса в Конституционный Суд РФ. Соотношение конституционной юрисдикции и полномочиями других судов. Субъекты обращения с запросом и критерии его допустимости. Развитие критериев допустимости в практике конституционного правосудия. Предмет запроса и последствия его принятия Конституционным Судом РФ для органов государства. Пределы проверки и юридические последствия итоговых решений по делам о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, по запросу суда РФ.

Тема 2.5. Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма

Правовая природа и виды споров о компетенции, которые рассматриваются Конституционным Судом РФ. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти: субъекты права обращения и порядок разрешения. Споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ. Юридические последствия принятия решений по спорам о компетенции.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. *Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы конституционного правосудия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Очная, заочная форма

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления</b>	
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации	Опрос
Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства	Опрос
Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства	Опрос
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</b>	
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.	Опрос Практическое задание
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности	Опрос Практическое задание
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления	Опрос Практическое задание
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ	Опрос Практическое задание
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма	Опрос Практическое задание

4.1.2. Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

### Раздел 1. Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления

*Тема 1.1. Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации (О – 1.1)*

1. Конституционное правосудие в системе конституционализма: понятие, значение.
2. Развитие теоретических представлений о предназначении судебной гарантии Конституции в отечественной и зарубежной юриспруденции.
3. Научные дискуссии о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права.
4. Американская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации.
5. Европейская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации.
6. Смешанная модель конституционного контроля.
7. Правовая природа Конституционного Суда, его место в судебной системе РФ.
8. Полномочия Конституционного Суда.
9. Соотношение конституционного и законодательного регулирования полномочий Конституционного Суда РФ.
10. Проблемы правового регулирования границ конституционной юрисдикции.
11. Структура и состав Конституционного Суда РФ.
12. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ.

*Тема 1.2. Общие правила конституционного судопроизводства (О – 1.2)*

1. Понятие конституционного судопроизводства.
2. Соотношение конституционного судопроизводства с административным, гражданским, уголовным и арбитражным судопроизводством.
3. Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация.
4. Участники конституционного судопроизводства.
5. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве.
6. Доказывание и доказательства в конституционном правосудии. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства.

*Тема 1.3. Стадии конституционного судопроизводства (О – 1.3)*

1. Понятие стадий конституционного судопроизводства.
2. Обращение в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в федеральный орган конституционного правосудия. Понятие и виды обращений. Общие требования (формальные и материальные) к обращению, реквизиты и приложения.
3. Поводы и основания рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ.
4. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ. Предварительное изучение обращения Секретариатом и судьями Конституционного Суда РФ.
5. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ.
6. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
7. Стадия назначения дела к слушанию.
8. Стадия судебного разбирательства. Исследование дела по существу. Доклад судьи-

докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Окончание слушания дела. Совещание судей.

9. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного Суда РФ.

## **Раздел 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел**

*Тема 2.1. Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты (О – 2.1.)*

1. Толкование конституционных норм как вид правовой деятельности.
2. Понятие, признаки и правовая природа конституционной герменевтики.
3. Виды и способы толкования конституционных норм.
4. Особенности официального нормативного и казуального толкования конституции.
5. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании.
6. Стадии толкования конституции.
7. Пределы толкования: конституционные и доктринальные границы.
8. Юридическая сила актов о толковании конституции. Правовые последствия их принятия.

*Тема 2.2. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности (О – 2.2)*

1. Правовая природа конституционной жалобы, соотношение с другими видами обращений.
2. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ и суды общей компетенции. Проблема разграничения подсудности.
3. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ.
4. Критерии допустимости жалобы: соотношение законодательных и интерпретационных требований.
5. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности закона.
6. Юридическая сила итогового решения и проблемы его исполнения.
7. Практика рассмотрения конституционных жалоб.

*Тема 2.3. Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления (О – 2.3)*

1. Проверка конституционности нормативно-правовых актов и внутрифедеральных договоров.
2. Соотношение конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ.
3. Право на обращение с запросом и объекты проверки.
4. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.
5. Проверка конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров.

*Тема 2.4 Судебный запрос в Конституционный Суд РФ (О – 2.4)*

1. Юридическая природа судебного запроса в Конституционный Суд РФ.
2. Соотношение конституционной юрисдикции и полномочиями других судов.
3. Субъекты обращения с запросом и критерии его допустимости.
4. Развитие критериев допустимости в практике конституционного правосудия.

5. Предмет запроса и последствия его принятия Конституционным Судом РФ для органов государства.

6. Пределы проверки и юридические последствия итоговых решений по делам о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, по запросу суда РФ.

*Тема 2.5. Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма (О – 2.5)*

1. Правовая природа и виды споров о компетенции, которые рассматриваются Конституционным Судом РФ.

2. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти: субъекты права обращения и порядок разрешения.

3. Споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

4. Споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ.

5. Юридические последствия принятия решений по спорам о компетенции.

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Раздел 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел**

*Тема 2.1. Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты (ПЗ – 2.1)*

Разработайте алгоритм-схему «Стадии толкования конституции»

Проведите сравнительный анализ механизма и результатов официального нормативного и казуального толкования конституции

*Тема 2.2. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности (ПЗ – 2.2)*

Проведите сравнительный анализ соотношения законодательных и интерпретационных требований как критериев допустимости жалобы.

Составьте схему: «Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ».

Изучив судебную практику последних 5 лет, дайте характеристику практики рассмотрения конституционных жалоб, применяя количественный и качественный критерий.

*Тема 2.3. Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления (ПЗ-2.3)*

Проведите сравнительный анализ конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ, и установите их соотношение.

Охарактеризуйте юридическую силу итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.

*Тема 2.4 Судебный запрос в Конституционный Суд РФ (ПЗ – 2.4)*

Составьте схему «Субъекты обращения с запросом в Конституционный суд РФ»

Изучив судебную практику последних 5 лет, дайте характеристику, приведите примеры развития критериев допустимости.

*Тема 2.5. Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма*

(ПЗ – 2.5)

Проведите сравнительный анализ процедуры и результатов споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ.

#### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме разделения властей.
2. Статус судей Конституционного Суда РФ, соотношение со статусом иных судей РФ.
3. Полномочия Конституционного Суда РФ: конституционно-правовое регулирование и проблемы совершенствования.
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере федеративных отношений.
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник права.
6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в законотворческом процессе.
7. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
8. Разрешение споров о компетенции в Конституционном Суде РФ.
9. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры в практике конституционного правосудия.
10. Роль конституционного правосудия в реализации конституции.
11. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.
12. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в общественной и государственной жизни.
13. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
14. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, правовая природа, виды и проблемы реализации.
15. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательного права и процесса.

#### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 1	Способность проектировать правовые акты в сфере публично-правовой деятельности и оценивать их	Очная форма обучения – ПКс – 1.3	способность осуществлять оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере
		Заочная форма обучения ПКс	способность осуществлять оценку регулирующего воздействия правовых актов

	регулирующее воздействие	– 1.4	в публично-правовой сфере
--	-----------------------------	-------	---------------------------

Таблица 7.

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 1.3	Оформляет итоговый вариант проекта нормативного правового акта и осуществляет оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере	В соответствии с правилами юридической техники оформляет итоговый вариант проекта нормативного правового акта. Точно и методологически грамотно осуществляет оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере

Таблица 8.

*Заочная форма обучения*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 1.4	Оформляет итоговый вариант проекта нормативного правового акта и осуществляет оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере	В соответствии с правилами юридической техники оформляет итоговый вариант проекта нормативного правового акта. Точно и методологически грамотно осуществляет оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Сравните понятия: Конституционализм и конституционное правосудие
2. Судебное применение конституции. Охарактеризуйте проблемы прямого действия Конституции РФ 1993 года.
3. Соотношение конституционного надзора и конституционного контроля.
4. Раскройте смысл судебной гарантии Конституции (приведите взгляды Г. Кельзена).
5. Составьте схему «Модели, формы и виды конституционного контроля»
6. Специализированные органы конституционного контроля.
7. Приведите доводы не менее двух научных юридических дискуссий о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права.
8. Дайте характеристику конституционному правосудию как фактору развития, совершенствования и трансформации правовой системы страны.
9. Составьте схему «Система органов конституционного правосудия»
10. Какие вы знаете полномочия Конституционного Суда РФ?
11. Назовите и поясните требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Конституционного Суда РФ.
12. Назовите принципы конституционного судопроизводства и приведите примеры их применения.
13. Составьте схему «Участники конституционного судопроизводства»
14. Составьте проект обращения в Конституционный Суд РФ. Назовите требования к обращению.
15. Составьте и поясните схему «Виды решений Конституционного Суда РФ».

### Шкала оценивания

### Шкала оценивания зачета

Таблица 9

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Студент не способен в соответствии с правилами юридической техники оформлять итоговый вариант проекта нормативного правового акта. Не способен грамотно осуществлять оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере
Зачтено 51-100	Студент в соответствии с правилами юридической техники оформляет итоговый вариант проекта нормативного правового акта. Точно и методологически грамотно осуществляет оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере

### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы даются в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.



Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается в соответствии со шкалой оценивания.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

## **ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ**

*Билет 1.*

*Вопрос:* Какие вы знаете полномочия Конституционного Суда РФ?

*Задание:* Составьте схему «Участники конституционного судопроизводства»

*Билет 2.*

*Вопрос:* Специализированные органы конституционного контроля.

*Задание:* Составьте проект обращения в Конституционный Суд РФ. Назовите требования к обращению.

*Билет 3.*

*Вопрос:* Проанализируйте особенности Конституционного Суда Российской Федерации как высшего судебного органа конституционного контроля.

*Задание:* Составьте и поясните схему «Виды решений Конституционного Суда РФ».

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 2-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Проблемы конституционного правосудия» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее объемными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение различной правоприменительной, практики для выявления особенностей нарушений и защиты, в первую очередь, прав человека.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, а также акты Конституционного Суда Российской Федерации, которые принимаются регулярно.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для конституционного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для

исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере вещного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375> – требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476584> – требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>. – требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477945>. — требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426> — требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472647> — требуется авторизация. — Загл. с экрана. — требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Конституционное право Российской Федерации: учебник / под ред. Б.С.Эбзеева. - Москва: Проспект, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257409.html> — требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. *Бондарчук, Р.Ч.* Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ч. Бондарчук. - Электрон. дан. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 100 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47241.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## Массовые открытые онлайн курсы

1. MOOK «Конституционное право: Общая часть». URL: <https://stepik.org/course/63699>.

2. MOOK «Конституционное право: Особенная часть». URL: <https://stepik.org/course/100565/info>.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 536 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449868>.

2. MOOK «Конституционное право: Общая часть». URL: <https://stepik.org/course/63699>.

3. MOOK «Конституционное право: Особенная часть». URL: <https://stepik.org/course/100565/info>.

## 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. — 2020. — 4 июля. — 144.

2. О Конституционном Суде РФ. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1994. — № 13. — Ст. 1447.

3. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ. Федеральный закон от 02 мая

2006 г. № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. № 19. – Ст. 2060.

4. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

5. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 25 мая 1994 г. № 5-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.

6. О международных договорах Российской Федерации: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.

7. О статусе судей в Российской Федерации: федер. закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 26. – Ст. 2399.

8. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: федер. закон № 4-ФЗ от 4 янв. 1999 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 2. – Ст. 231.

9. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 9 февр. 2009 г. № 8-ФЗ: в ред. от 11 июля 2011 г. // Российская газета. – 2009. – № 25.

10. О Прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

3. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

#### **6.6. Иные источники**

Не используются.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.