

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гражданского права и  
процесса  
протокол от 28.10.2021 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТРЕТЕЙСКОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО**

(Б1.В.ДВ.06.01)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы–составители:**

заведующий кафедрой гражданского права и процесса, канд.юрид.наук,  
доцент Войтович Елена Павловна

старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса  
Кулиева Александра Михайловна

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Третейское разбирательство» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс -1	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	ПКс – 1.1	Способен осуществлять выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере
		ПКс – 1.2	Способен применять процессуальные механизмы, обеспечивающие разрешение правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	ПКс – 1.1	<p><b>знания:</b> процессуальных механизмов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере;</p> <p><b>умения:</b> выбирать необходимые способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере и разъяснять процессуальные последствия подобного выбора;</p> <p><b>навыки:</b> практического применения процессуальных средств и способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере.</p>
	ПКс – 1.2	

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72):

Очная форма:

4 курс 8 семестр -2 з.е. (72 а.ч.);

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: очная форма

лекции – 6 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.,  
 Заочная форма  
 5 курс 9 семестр -1 з.е. (72 а.ч.);  
 Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: заочная форма  
 лекции – 4 а.ч., практические занятия – 2 а.ч., самостоятельная работа – 30 а.ч.,  
 Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –  
 4 курс 8 семестр - зачет  
 5 курс 9 семестр - зачет;

**Место дисциплины** - дисциплина Б1.В.ВД.06.01 «Третейское разбирательство» относится к базовым дисциплинам, студенты ее изучают в 7 семестре (4 курс), на заочной форме – на 5 курсе 9 семестр.

**Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция:**

Б1.О.13	Конституционное право
Б1.О.22	Гражданский процесс
Б1.В.18	Исполнительное производство
Б1.О.31	Арбитражный процесс

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
Очная форма								
Тема 1	Правовые основы третейского разбирательства	18	1		2		10	О, СЗ
Тема 2	Компетенция арбитража (третейского суда)	18	1		2		10	О, СЗ
Тема 3	Состав третейского суда	18	2		2		10	О, СЗ
Тема 4	Арбитражное разбирательство	18	2		2		10	О, СЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>ЗАЧЕТ</b>
<b>Итого</b>		72	6		16		40	<b>ак. час.</b>
		54						<b>ас. час.</b>

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>2</sup>
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
Заочная форма								
Тема 1	Правовые основы третейского разбирательства	18	1			9	7	О, СЗ
Тема 2	Компетенция арбитража (третейского суда)	18	1			9	7	О, СЗ
Тема 3	Состав третейского суда	18	1			9	7	О, СЗ
Тема 4	Арбитражное разбирательство	18	1			9	7	О, СЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>ЗАЧЕТ</b>
		72	4			36	28	<b>ак. час.</b>
		54						<b>ас. час.</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Правовые основы третейского разбирательства

Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве). Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство. Место института арбитража в правовой системе. Арбитраж и альтернативные способы разрешения споров. Арбитраж и правосудие. Международный коммерческий арбитраж и внутреннее третейское разбирательство. Постоянно действующие арбитражные учреждения (постоянно действующие третейские суды, институциональный арбитраж) и суды для разрешения конкретного спора ad hoc. Третейские суды по справедливости (совести). Коммерческий арбитраж и инвестиционный арбитраж. Коммерческий арбитраж и третейские суды по разрешению публично-правовых споров. Коммерческий арбитраж и спортивный арбитраж. Наука о третейском разбирательстве (арбитраже). Система науки об арбитраже. Основные направления науки о международном коммерческом арбитраже и внутреннем третейском разбирательстве. Учение об арбитраже. Принципы арбитража (третейского разбирательства). Общая характеристика принципов арбитража. Классификация принципов. Принцип независимости и беспристрастности арбитров. Принцип состязательности. Принцип равного отношения к сторонам. Принцип

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ)

конфиденциальности. Источники, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство).

---

## **Тема 2. Компетенция арбитража (третейского суда)**

---

Общие правила компетенции третейского суда. Оспаривание компетенции третейского суда. Последствия отсутствия компетенции третейского суда. Арбитрабельность споров. Понятие арбитрабельности. Арбитрабельность отдельных видов споров. Арбитражное соглашение. Автономия воли и арбитражное соглашение. Классификация арбитражных соглашений. Форма и порядок заключения арбитражного соглашения. Недействительность арбитражного соглашения.

---

## **Тема 3. Состав третейского суда**

---

Правовой статус постоянно действующего арбитражного учреждения. Образование постоянно действующих арбитражей. Прекращение деятельности постоянно действующих арбитражей. Особенность образования и деятельности арбитража ad hoc. Особенности правового статуса иностранных арбитражных учреждений, получивших право осуществления функций постоянно действующего арбитражного учреждения на территории РФ. Арбитр (третейский судья) и его правовое положение. Требование к арбитру. Избрание (назначение) арбитра. Отвод и самоотвод арбитра. Прекращение полномочий арбитра. Замена арбитра. Ответственность арбитра.

---

## **Тема 4. Арбитражное разбирательство**

---

Участники арбитражного разбирательства. Общие положения о субъектах третейского разбирательства. Стороны. Третьи лица в третейском разбирательстве. Иные участники третейского разбирательства. Процессуальное соучастие в третейском разбирательстве. Место арбитража (третейского разбирательства). Язык арбитража (третейского разбирательства). Возбуждение дела в третейском суде. Обеспечительные меры. Порядок подачи искового заявления и отзыв на иск. Встречный иск. Мирное соглашение и примирительные процедуры. Прекращение и возобновление арбитражного производства. Третейские расходы. Виды арбитражных актов. Протокол заседания третейского суда. Оспаривание арбитражного решения. Основания и последствия отмены арбитражного решения. Условия и порядок приведения в исполнение арбитражного решения. Основания для отказа в исполнении арбитражного решения.

---

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ВД.06.01 «Третейское разбирательство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа;
  - при проведении занятий семинарского типа:
- опрос; тестирование, выполнение ситуационного задания.

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Правовые основы третейского разбирательства	Устный/письменный опрос
Тема 2	Компетенция арбитража (третейского суда)	Устный/письменный опрос
Тема 3	Состав третейского суда	Устный/письменный опрос Выполнение ситуационных заданий
Тема 4	Арбитражное разбирательство	Устный/письменный опрос Выполнение ситуационных заданий

4.1.2. Зачеты проводятся с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в до проведения зачета.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### **Тема 1. Правовые основы третейского разбирательства**

Дайте понятие арбитража, третейского разбирательства и третейских судов.  
 Каково место института арбитража в правовой системе?  
 Каково место арбитража в системе альтернативных способов разрешения споров?  
 Как соотносится арбитраж и правосудие, осуществляемое государственными судами?  
 Каково соотношение международного коммерческого арбитража и внутреннего третейского разбирательства?  
 Назовите виды третейских судов.  
 В чем суть третейских судов по справедливости (совести)?  
 Как соотносятся коммерческий и инвестиционный арбитражи?  
 Как соотносятся коммерческий арбитраж и третейские суды по разрешению публично-правовых споров?  
 Дайте понятие принципов арбитража (третейского разбирательства)  
 Какова общая характеристика принципов арбитража?  
 Назовите источники, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство).

#### **Тема 2. Компетенция арбитража (третейского суда)**

Каковы общие правила определения компетенции арбитража (третейского суда)?  
 Раскройте содержание теории «компетенции компетенций».  
 Каковы последствия применения теории «компетенции компетенция»?  
 Назовите основания оспаривания компетенции арбитра.  
 Раскройте процедуру оспаривания компетенции арбитра.

Каковы последствия отсутствия у арбитра компетенции на рассмотрение спора?  
Раскройте понятие арбитрабельности.  
Каково соотношение понятий «арбитрабельности» и «подведомственности».  
Назовите критерии арбитрабельности споров.  
Как соотносятся автономия воли и арбитражного соглашения?  
Укажите критерии отграничения арбитражного соглашения от гражданско-правового договора.  
По каким критериям отграничивается арбитражное соглашение от пророгационного?  
Назовите виды арбитражных соглашений.  
В какой форме может быть заключено арбитражное соглашение?  
Каков порядок и последствия заключения арбитражного соглашения?  
Расскажите об основах толкования арбитражного соглашения.  
Каковы последствия перемены лиц в арбитражном соглашении?  
Что означает термин «патологическое арбитражное соглашение»?  
Назовите основания недействительности арбитражного соглашения.  
Каков порядок оспаривания арбитражного соглашения с точки зрения его недействительности?

### **Тема 3. Состав третейского суда**

Каковы понятие и признаки постоянно действующего арбитражного учреждения?  
Охарактеризуйте отношения между постоянно действующим арбитражным учреждением и арбитражем (третейским судом) рассматривающим конкретный спор?  
Что значит администрирование арбитражем?  
Каков порядок образования постоянно действующих арбитражных учреждений?  
Дайте характеристику деятельности постоянно действующих арбитражных учреждений  
Расскажите о порядке прекращения деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения.  
Какова ответственность организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение, перед участниками арбитражного разбирательства?  
Укажите особенности образования и деятельности арбитража ad hoc.  
В чем особенности правового статуса иностранных арбитражных учреждений, получивших право осуществления функций постоянно действующего арбитражного учреждения на территории РФ?  
Каковы требования, предъявляемые законом к арбитражу?  
Каковы права сторон при определении требований к арбитражу?  
Что означает термин «мандат арбитра»?  
Какова процедура избрания (назначения) арбитра?  
Назовите основания для отвода и самоотвода арбитра  
Перечислите основания и порядок прекращения полномочий арбитра  
Назовите основания и порядок замены арбитра  
Каковы основания ответственности арбитра?  
Сформулируйте понятие субъекта арбитражного разбирательства  
Охарактеризуйте правовое положение сторон арбитражного разбирательства  
Каково правовое положение третьих лиц в третейском разбирательстве? Дайте его характеристику.  
Охарактеризуйте правовое положение лиц, содействующих третейскому разбирательству.  
Каково правовое положение свидетелей в арбитражном разбирательстве?  
Допускается ли проведение экспертизы в третейском разбирательстве?  
Приведите характеристику правового положения экспертов в арбитражном разбирательстве.

#### **Тема 4. Арбитражное разбирательство**

Каково значение места арбитража (третейского разбирательства)?

Каково значение языка арбитража (третейского разбирательства)?

Охарактеризуйте процедуру возбуждения дела в арбитраже

Какие обеспечительные меры могут быть приняты в арбитражном разбирательстве?

Каков порядок принятия обеспечительных мер в арбитражном разбирательстве?

Расскажите о порядке подачи искового заявления в арбитраж.

Какие особенности доказывания в арбитражном разбирательстве вы можете назвать?

Есть ли отличие от доказывания в государственных судах?

Изложите основные этапы слушаний в арбитраже.

Каковы особенности рассмотрения дела без проведения устных слушаний?

Раскройте особенности заключения мирового соглашения в арбитраже.

Каковы основания и порядок прекращения дела в арбитраже?

Каковы основания и порядок возобновления дела в арбитраже?

Каков состав арбитражных расходов?

Дайте понятие арбитражного акта.

Как классифицируются арбитражные акты?

В чем суть постановления (определения) арбитража?

Какова суть и значение арбитражного решения?

Каковы функции в арбитражном разбирательстве играет протокол заседания третейского суда?

Раскройте правовую суть института оспаривания арбитражного решения?

Каковы основания и порядок оспаривания арбитражного решения?

Каковы основания отмены арбитражного решения?

Каковы последствия отмены арбитражного решения?

Какова правовая суть принудительного исполнения арбитражного решения?

Как соотносятся институт оспаривания арбитражного решения с институтом принудительного исполнения арбитражного решения?

Раскройте значение термина «эксекватура».

Каковы условия и порядок принудительного исполнения арбитражного решения?

Назовите основания для отказа в принудительном исполнении арбитражного решения.

Укажите последствия отказа в принудительном исполнении арбитражного решения.

#### **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Третейский суд при ТПП рассмотрел дело в коллегиальном составе под председательством судьи Петрова В.И., являющегося адвокатом Новосибирской областной коллегии адвокатов. Назовите требования к кандидатам третейских судей. Может ли в данном случае состав третейского суда рассмотреть дело? Почему?
2. При рассмотрении дела в третейском суде ответчиком было заявлено ходатайство о проведении экспертизы. Составом третейского суда ему в этом было отказано в связи с тем, что имеющие значение для дела обстоятельства в полной мере доказываются иными собранными по делу доказательствами. Ответчик посчитал, что этим нарушен принцип равноправия сторон, что может явиться основанием для отмены решения третейского суда. Раскройте содержание принципа равноправия сторон. Как должен был поступить третейский суд в данной ситуации?
3. В арбитражный суд заявлен иск о расторжении третейского соглашения по правилам ст.451 ГК РФ в связи с существенным изменением обстоятельств. Вправе ли арбитражный суд рассматривать данный спор? Допустимо ли использование норм ГК РФ в качестве основания для расторжения третейского соглашения? Изменится ли решение задачи, если иск был подан в суд общей юрисдикции? Изменится ли решение задачи, если был подан не иск, а заявление в

государственный суд?

4. При рассмотрении дела третейским судом выяснилось, что предметом спора между сторонами является недвижимое имущество. Третейский суд обратился в суд с заявлением об оказании содействия и принятии обеспечительных мер по заявленному спору. Допускается ли принятие такого вида содействия и как должен поступить суд?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс -1	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	ПКс – 1.1	Способен осуществлять выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере
		ПКс – 1.2	Способен применять процессуальные механизмы, обеспечивающие разрешение правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 1.1	Способен осуществлять выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере и разъяснять правовые последствия такого выбора	Осуществляет выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере
ПКс – 1.2	Способен применять необходимые процессуальные механизмы для разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	Применяет процессуальные механизмы для разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 150 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Какова сущность третейского разбирательства.
2. Охарактеризуйте третейский суд как форму защиты прав
3. Какова нормативная основа деятельности третейских судов в России.
4. Каковы основные отличия третейского разбирательства от государственного правосудия.
5. Назовите Классификацию третейских судов.
6. Каковы основные понятия третейского разбирательства.
7. Назовите принципы третейского судопроизводства и сравните их с принципами гражданского процесса.
8. Каков порядок формирования состава третейского суда и последствия нарушения порядка формирования третейского суда.
9. Какие предъявляются требования к кандидатуре арбитра.
10. Основания для возникновения и прекращения полномочий арбитров.
11. Основания для отвода и самоотвода арбитров.
12. Дайте понятие арбитрабельности
13. Назовите критерии арбитрабельности споров
14. Какова компетенция третейского судьи.
15. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда.
16. Ограничение на передачу отдельных категории споров в третейский суд
17. Каковы особенности рассмотрения дела без проведения устных слушаний?
18. Определение правил процедуры третейского разбирательства.
19. Сроки третейского разбирательства.
20. Стадии третейского разбирательства.
21. Особенности доказывания в третейском разбирательстве.
22. Свидетели, эксперты в третейском разбирательстве.
23. Расходы и сборы в третейском разбирательстве
24. Обеспечение иска и обеспечительные меры в арбитраже.
25. Виды арбитражных решений.
26. Порядок принятия решения третейским судом.
27. Функции содействия и контроля в отношении третейских судов.
28. Общие условия оспаривания решений третейских судов
29. Обращение в суд с заявлением об отмене решения третейского суда.
30. Порядок рассмотрения заявлений об отмене решений третейских судов.
31. Общие основания для отмены решений третейских судов
32. Основания для отмены решений третейских судов.
33. Основания для отмены решений международных коммерческих арбитражей.
34. Каков порядок рассмотрение судами заявлений по вопросу компетенции третейского суда.

35. Каковы основания для возобновление третейского разбирательства.
36. Назовите основные этапы арбитражного разбирательства
37. Порядок проведения арбитражного разбирательства без устных слушаний
38. Раскройте особенности заключение мирового соглашения в арбитражном разбирательстве
39. Каковы арбитражные расходы и каков порядок распределения арбитражных расходов?
40. Ответственность арбитра.

### Шкала оценивания

Шкала зачета	Оценка
Зачтено	51-100
Не зачтено	0-50

### Зачет

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Не способен осуществить выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере. Не может применить процессуальные механизмы для разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере.
Зачтено 51-100	Успешно осуществляет выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере. Правильно применяет процессуальные механизмы для разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере.

## 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

При устной сдаче зачета ответы на теоретические вопросы даются в устной форме, выполнение практических заданий проводится в письменной форме, при этом студент дает пояснения и отвечает на вопросы.

При сдаче зачета в письменной форме студент отвечает на вопросы и выполняет практические задания письменно с максимально подробными письменными пояснениями.

При сдаче экзамена и зачета путем тестирования студент на платформе СДО Академия отвечает на тестовые вопросы, соответствующих типовым тестовым вопросам в данной рабочей программе.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Односложные ответы при ответе не допускаются.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Третейское разбирательство» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение ситуационных заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

На семинарском занятии необходимо иметь при себе источники (ГПК РФ, АПК РФ, ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации», ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», ФЗ «О международном коммерческом арбитраже», др.), а также тетрадь с выполненными заданиями для самостоятельной подготовки и основными понятиями и категориями

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере гражданского права очень часто обновляются.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к занятиям по всем темам курса «Доказывание в гражданском процессе» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, федеральные законы и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения

действующих редакций нормативных актов, которые в сфере гражданского права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для гражданского права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Выполнение ситуационных заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492554>

2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/488551>;

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Международный коммерческий арбитраж: Учебник / науч. Ред. О. Ю. Скворцов, М. Ю. Савранский, Г. В. Севастьянов. 2-е издание перераб. и доп. Спб., М., 2018.

2. Курочкин С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж. М.: Статут, 2017. 288 с.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488551>;

2. Гражданский процесс: Практикум: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова; Урал. гос. юрид. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.:Статут,2017-URL [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/author/yarkov\\_aa/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/author/yarkov_aa/)

## **6.4. Нормативные правовые акты**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: фед. закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. Ст. 3012.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: фед. закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 46. Ст. 4532.

3. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации фед. закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016 N 1 (часть 1). Ст. 2.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт компании «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.kodeks.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

## **6.6. Иные источники**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража" <http://www.consultant.ru/>

2. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (пересмотрен в 2010 году) <http://www.consultant.ru/>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.