

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса
протокол от 28.10.2021 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

(Б1.О.29)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор-составитель:

заведующий кафедрой гражданского права и процесса, канд. юрид. наук, доцент
Войтович Е.П.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.29 Семейное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

очная

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.5	Способен определить, какие нормы права подлежат применению в данной ситуации
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.5	Способен разъяснить содержание правового предписания
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.5	Способен участвовать в разработке содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.4	Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, для консультирования

заочная

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.6	Способен установить содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.6	Способен разъяснить правовые последствия применения нормы права с учетом данного ей толкования
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.6	Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.4	Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, для консультирования

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; разработка проектов документов правового характера; подготовка	ОПК-2.5	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права правоприменительными органами по вопросам семейного права; - основные понятия и источники семейного права;

<p>правовых заключений; консультирование по правовым вопросам; принятие решений, обеспечивающих экономические интересы участников имущественного оборота</p>	<p>ОПК– 2.6 Способен установить содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации; ОПК-4.5 Способен разъяснить содержание правового предписания; ОПК-4.6 Способен разъяснить правовые последствия применения нормы права с учетом данного ей толкования; ОПК-6.5 Способен участвовать в разработке содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; ОПК-6.6 Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; ПКо ОС-3.4 Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, для консультирования</p>	<p>- теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства; – особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений; - правового регулирования личных и производных от них имущественных отношений между членами семьи; – способы защиты семейных прав. на уровне умений: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных семейных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; на уровне навыков: - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - анализ теоретических и практических проблем, связанных с регулированием семейных отношений; - анализ практики применения правовых норм, регулирующих семейные отношения; - навык разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений; - осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам семейного законодательства.</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Семейное право» (Б1.О.29) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 3 курсе в 6 семестре в очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч., контроль 4 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	10	2		2		6	Опрос, тесты
Тема 2	Семейные правоотношения	10	2		2		6	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание браку недействительным	10	2		2		6	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 4	Правовой статус супругов	12	4		4		4	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 5	Правоотношения родителей и детей	10	2		2		6	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 6	Алиментные обязательства	10	2		2		6	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	2		2		6	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	16		16		40	Ак.час.
		54						Ас.час.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	10	2				8	Опрос, тесты

Тема 2	Семейные правоотношения	10	2				8	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	10			2		8	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 4	Правовой статус супругов	10			2		8	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 5	Правоотношения родителей и детей	10			2		8	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 6	Алиментные обязательства	10			2		8	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	12				4	8	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	4		8	4	56	Ак.час.
		54						Ас.час.

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

История семейного права России. Предмет семейного права. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Тема 2. Семейные правоотношения

Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания для расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Тема 4. Правовой статус супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

Установление происхождения детей. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей.

Тема 6. Алиментные обязательства

Общая характеристика алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.26 Семейное право рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Проверка конспекта.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос.
Тестирование
Выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

очная			
Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК- 2.5	Способен определить, какие нормы права подлежат применению в данной ситуации
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.5	Способен разъяснить содержание правового предписания
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.5	Способен участвовать в разработке содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.4	Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, для консультирования

заочная			
Код	Наименование	Код этапа	Наименование этапа

компете нции	КОМПЕТЕНЦИИ	освоения компетенции	освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК– 2.6	Способен установить содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.6	Способен разъяснить правовые последствия применения нормы права с учетом данного ей толкования
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.6	Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.4	Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, для консультирования

очная

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.5 Способен определить, какие нормы права подлежат применению в данной ситуации	Устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации	Корректно и аргументированно устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации
ОПК-4.5 Способен разъяснить содержание правового предписания	Разъясняет содержание правового предписания	Юридически грамотно, обоснованно разъясняет содержание правового предписания
ОПК-6.5 Способен участвовать в разработке содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Участствует в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Правильно формирует содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-3.4 Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, для юридического консультирования	Определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования (нормативные правовые акты, материалы судебной и административной практики, правовую статистику и т.д.)	Определяет и аргументирует перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования

заочная

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.6 Способен установить содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации	Устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации	Точно, полно и обоснованно устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации

ОПК-4.6 Способен разъяснить правовые последствия применения нормы права с учетом данного ей толкования	Разъясняет правовые последствия применения нормы права с учетом данного ей толкования	Юридически грамотно, обоснованно разъясняет правовые последствия применения нормы права с учетом данного ей толкования
ОПК-6.6 Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Определяет наличие вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе, участвует в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Правильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-3.4 Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, для юридического консультирования	Определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования (нормативные правовые акты, материалы судебной и административной практики, правовую статистику и т.д.)	Определяет и аргументирует перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине

1. Понятие и предмет семейного права, метод правового регулирования семейных отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
5. Семейные правоотношения: понятие, виды, особенности.
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Ответственность в семейном праве.
8. Сроки в семейном праве.
9. Понятие, сущность и признаки брака. Условия заключения брака.
10. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
11. Недействительность брака: основание, порядок, правовые последствия.
12. Прекращение брака: основания, порядок, правовые последствия.
13. Расторжение брака.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Договорный режим имущества супругов.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Ответственность супругов по обязательствам.
19. Установление происхождения детей.
20. Установление отцовства в органах загса.
21. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.
22. Оспаривание отцовства (материнства).
23. Права несовершеннолетних детей.
24. Права и обязанности родителей.

25. Осуществление и защита родительских прав.
26. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
27. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
28. Отобрание ребенка: основание, порядок, правовые последствия.
29. Алиментные обязательства: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
30. Алиментные обязательства родителей и детей.
31. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
32. Алиментные обязательства братьев и сестер.
33. Алиментные обязательства бабушек, дедушек и внуков.
34. Алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей.
35. Алиментные обязательства пасынков и падчериц, отчима и мачехи.
36. Соглашение об уплате алиментов.
37. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
38. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Усыновление (удочерение) ребенка. Отмена усыновления ребенка.
40. Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
41. Формы, виды и порядок заключения договоров органами опеки и попечительства с частными лицами, потенциальными усыновителями, опекунами и попечителями.
42. Организация работы органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних.
43. Порядок установления опеки и попечительства. Контроль за деятельностью опекунов и попечителей.
44. Организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение случаев жестокого обращения с детьми, безнадзорности и беспризорности.
45. Приемная семья.
46. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Пример ситуационной задачи:

Климова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли - продажи ценных бумаг (акций), ссылаясь на то, что они являлись совместной собственностью супругов и для оформления сделки требовалось нотариально удостоверенное согласие другого супруга, она же его не давала. Районным судом заявленное требование удовлетворено. *Согласны ли вы с состоявшимся решением? Каковы особенности распоряжения супружеским имуществом?*

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84			C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Зачет очная

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Некорректно и не аргументированно устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации. Не способен юридически грамотно, обоснованно разъяснить содержание правового предписания. Неправильно формирует содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа. Не определяет и не аргументирует перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования.
Зачтено 51-100	Корректно и аргументированно устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации. Юридически грамотно, обоснованно разъясняет содержание правового предписания. Правильно формирует содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа. Определяет и аргументирует перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования.

Зачет заочная

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Не точно, не полно и необоснованно устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации. Не способен юридически грамотно, обоснованно разъяснить правовые последствия применения нормы права с учетом данного ей толкования. Неправильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа. Не определяет и не аргументирует перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования.
Зачтено 51-100	Точно, полно и обоснованно устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации. Юридически грамотно, обоснованно разъясняет правовые последствия применения нормы права с учетом данного ей толкования. Правильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа. Определяет и аргументирует перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Семейное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Семейное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, изучения рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной

литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Семейный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, федеральные законы «Об актах гражданского состояния», «Об опеке и попечительстве» и др.

В рамках изучения дисциплины стоит начать работу с освоения основных терминов: «семейное право», «семейное законодательство» и т.д. Основная цель курса на начальном этапе его освоения – дать возможность студенту определить место семейного права в системе российского права и изучить его источники.

Наиболее сложными темами являются последующие темы, которые предусматривают изучение судебной и нотариальной практики для выявления особенностей реализации норм семейного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. В пределах этого раздела курса изучаются отношения супругов, родителей и детей, алиментные обязательства, формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники семейного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение ситуационных задач нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием правовых терминов и ссылка на источник.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателем. Особое внимание стоит уделить определениям в сфере семейного права, элементам семейных правоотношений, основаниям их возникновения и прекращения. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Нечаева А. М. Семейное право : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 294 с.
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под ред. Л. М. Пчелинцевой. М.: Издательство Юрайт, 2020. 330 с.
3. Семейное право : учебник для вузов / под ред. Е. А. Чефрановой. М.: Издательство Юрайт, 2020. 331 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Беспалов Ю.Ф. Все о взыскании алиментов. Теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2020. 128 с.
2. Громоздина М.В. Осуществление родительских прав при раздельном проживании родителей по законодательству Российской Федерации: монография // СПС КонсультантПлюс. 2012.
3. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с.
4. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования: монография. М.: Статут, 2018. 207 с.
5. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2012. 208 с.
6. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с.
7. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. Москва: Проспект, 2017. 144 с.
8. Якушев П.А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика: монография. М.: Проспект, 2018. 144 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450532> (дата обращения: 14.10.2020).
2. Семейное право : практикум / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. ; сост. Е. П. Войтович. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2020. — 96 с.
3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449898> (дата обращения: 14.10.2020).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. N 14. Ст. 1514.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. N 15. Ст. 1684.
7. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о создании Комиссии по защите прав детей в семейных конфликтах // Бюллетень международных договоров. 2012. N 8. С. 101 - 104.
8. Семейный кодекс от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. 1996. 27 января.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2002ю N 1 (ч. 1). Ст. 1.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.
12. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2007. N 1. Ст. 19.
13. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 17. Ст. 1643.
14. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2012 N 272-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7597.
15. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – N 47. – Ст. 5340.
16. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2008. 30 апреля.
17. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 31. – Ст. 3802.
18. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2581.
19. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением: Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 654 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 46. Ст. 4801.
20. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 31. Ст. 3743.
21. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2572.
22. Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: Постановление

- Правительства РФ от 01.05.1996 N 542 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.1996. N 19. Ст. 2304.
23. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства: Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 15. Ст. 1590.
 24. Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 07.07.2011 N 558 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 29. Ст. 4483.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
6. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

6.6. Иные источники.

1. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. N 7.
2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. N 1.
3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. N 6.
4. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. N 1.
5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. N 7.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система;

проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.