

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
протокол от 24.12.2021 г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

(Б1.О.13)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и
муниципального права

Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

канд. юрид. наук Раздьяконова Евгения Владимировна

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	8
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	9
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	63
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	64
6.1. Основная литература	64
6.2. Дополнительная литература.....	65
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	66
6.4. Нормативные правовые документы.....	66
6.5. Интернет-ресурсы	67
6.6. Иные источники	67
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	68

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 Конституционное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Способен определить, к предмету какой отрасли материального или процессуального права относится конкретное правоотношение Способен установить круг участников конкретного правоотношения
ОПК -4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Способен установить, какая норма права подлежит толкованию, к какой отрасли права она относится Способен определить, какой способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Способен определять порядок разработки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Вырабатывает стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста Способен правильно и адекватно ситуации применять стандарты этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	Способность определить последовательность стадий разработки правового акта Способность определить

			структуру правового акта
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-4.2	Способность проанализировать и уяснить смысл проблемной ситуации, с которой столкнулось физическое или юридическое лицо Способность определить отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации
ПКо ОС-5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1 ПКо ОС-5.2	Способность собрать, проанализировать, систематизировать информацию о деятельности коммерческой или некоммерческой организации Способность определить перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Способен определить, к предмету какой отрасли материального или процессуального права относится конкретное правоотношение Способен установить круг участников конкретного правоотношения
ОПК -4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Способен установить, какая норма права подлежит толкованию, к какой отрасли права она относится Способен определить, какой способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Способен определять порядок разработки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Вырабатывает стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста Способен правильно и адекватно ситуации применять стандарты этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	Способность определить последовательность стадий разработки правового акта Способность определить структуру правового акта
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-4.2	Способность проанализировать и уяснить смысл проблемной ситуации, с которой столкнулось физическое или юридическое лицо Способность определить отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации
ПКо ОС-5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1 ПКо ОС-5.2	Способность собрать, проанализировать, систематизировать информацию о деятельности коммерческой или некоммерческой организации Способность определить перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные Действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; разработка проектов документов правового характера; подготовка правовых заключений; консультирование по правовым вопросам</p>	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ОПК-7.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-4.2 ПКо ОС-5.1 ПКо ОС-5.2</p>	<p>На уровне знаний: предмет и метод регулирования отраслей права России; различия материальных и процессуальных норм; структура правоотношения; виды и способы толкования норм права, их особенности и возможности применения в различных профессиональных ситуациях; юридико-технические правила и приемы построения нормативных правовых актов и иных юридических документов; антикоррупционного законодательства; сущности и содержания принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; особенностях правотворческой деятельности в различных органах публичной власти; о правилах юридической техники применительно к конкретным видам правовых актов; о способах систематизации правовых актов; о сущности, целях и порядке проведения мониторинга применения нормативных правовых актов; содержания основных источников различных отраслей права России; порядка реализации прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц в сферах публичного и частного права; правил и порядка подготовки юридических документов для реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц; требования Конституции РФ и законодательства Федерации к деятельности различных организаций; формы и методы контроля (надзора) за соблюдением законности в деятельности организаций.</p> <p>На уровне умений: соотносить конкретные правоотношения с отраслями материального и процессуального права; анализировать структуру правоотношения; определять правовой статус участников правоотношения; цели применения норм права применительно к конкретным задачам профессиональной деятельности; выбирать подходящий вид и способ толкования права; определять юридическую силу нормы права; определять вид, структуру и содержание проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; правильно использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; выявлять особенности правовых актов разных видов; определять последовательность стадий правотворческой деятельности; определять необходимость проведения отдельных процедур</p>

		<p>(экспертиза, согласование и т.д.) в процессе принятия правового акта; определять вид систематизации нормативных правовых актов и порядок ее осуществления; определять порядок осуществления мониторинга применения нормативных правовых актов; определять перечень документов, необходимых для оценки соответствия закону деятельности организации; определять источники информации о деятельности организации; определять перечень документов, необходимых для оценки соответствия закону деятельности организации; определять источники информации о деятельности организации;</p> <p>На уровне навыков: находить нормативный правовой акт, норму права, подлежащую применению; определять и соблюдать процессуальный порядок применения нормы права; определять и разъяснять цели применения нормы права, а также его результаты; разъяснять смысл нормы права, давать необходимые рекомендации по ее применению; разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов; формирования стандартов (идеалов) собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; формирования структуры правового акта; разработки текста правового акта; оформления правового акта в соответствии с установленными требованиями; формирования плана мероприятий по систематизации нормативных правовых актов; формирования плана мероприятий по организации мониторинга правоприменения в конкретной сфере правового регулирования; выявлять факты нарушения законов в деятельности организации; формулировать предложения по приведению функционирования организации в соответствие с требованиями закона.</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.О.13) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2 и 3 семестрах (1 и 2 курс) очной формы обучения, на 1 и 2 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на:

Очная форма обучения

контактную работу с преподавателем (лекции – 48 часов, практические занятия – 50 ч.);

самостоятельную работу обучающихся - 127 ч.;

контроль – 27 ч.

Заочная форма обучения

контактную работу с преподавателем (лекции – 12 часов, практические занятия – 14 ч.);
самостоятельную работу обучающихся - 213 ч.;
контроль – 13 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					КР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	СЗ	СР		
Структура первой части дисциплины «Конституционное право РФ»:								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	4	2			2		О, КЗ
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	4	2			2		О, КЗ, СЗ
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	4				2	2	О, КЗ, СЗ
Тема 4	Основы конституционного строя Российской Федерации	6	2			2	2	О, КЗ, СЗ
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	6				2	4	О, Т, СЗ, КЗ
Тема 6	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	8	2			2	4	О, Т, СЗ, КЗ
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	6	2				4	О, Т, СЗ
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	8	2			2	4	О, Т, КЗ
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	6				2	4	О, Т, СЗ
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	8	2			2	4	О, Т, СЗ
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	8	2			2	4	О, Т, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				КР	
			Л	ЛР	СЗ	СР		
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	8	2		2	4		О, СЗ
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	8	2		2	4		О, СЗ
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	6	2			4		О, СЗ
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	6			2	4		О, Т
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	6	2			4		О, СЗ, Т
Тема 17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	6			2	4		О,СЗ,Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Итого за 2 семестр :		108	24		24	60	108	Ак.час.
		81						Ас.час.
Структура второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:								
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	11	2		2	7		О, СЗ, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	11	2		2	7		О, СЗ,Т
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	11	2		2	7		О, СЗ, Т
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	9			2	7		О, СЗ, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					КР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	СЗ	СР		
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	16	4		4	7		О, СЗ, Т
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	11	2		2	7		О, СЗ, Т
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	15	4		4	7		О, СЗ, Т
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	11	2		2	7		О, СЗ, Т
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	23	6		6	11		О, СЗ, Т
Промежуточная аттестация							27	Экзамен
Итого за 3 семестр :		144	24		26	67	27	Ак.час.
		108						Ас.час.
Всего:		252	48		50	127	27	Ак.час.
		189						Ас.час.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				КР	
			Л	ЛР	СЗ	СР		
Структура первой части дисциплины «Конституционное право РФ»:								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	10	2			8		О, КЗ
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	10	2			8		О, КЗ, СЗ
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	10	2			8		О, КЗ, СЗ
Тема 4	Основы конституционного строя Российской Федерации	8				8		О, КЗ, СЗ
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	8				8		О, Т, СЗ, КЗ
Тема 6	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	10			2	8		О, Т, СЗ, КЗ
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	8				8		О, Т, СЗ
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	10			2	8		О, Т, КЗ
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	8				8		О, Т, СЗ
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	10			2	8		О, Т, СЗ
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	8				8		О, Т, СЗ
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	8				8		О, СЗ
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	8				8		О, СЗ
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым	8				8		О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				КР	
			Л	ЛР	СЗ	СР		
	статусом							
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	8				8		О, Т
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	8				8		О, СЗ, Т
Тема 17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	8				8		О,СЗ,Т
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Структура второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:								
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	10	2			8		О, СЗ, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	10	2			8		О, СЗ,Т
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	10	2			8		О, СЗ, Т
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	8				8		О, СЗ, Т
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	8				8		О, СЗ, Т
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной	8				8		О, СЗ,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					КР
			Л	ЛР	СЗ	СР		
	демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива							
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	12			4	8	О, СЗ, Т	
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	8				8	О, СЗ, Т	
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	17			4	13	О, СЗ, Т	
Промежуточная аттестация						9	Экзамен	
Всего:		252	12		14	213	Ак.час.	
		189					Ас.час.	

3.1. Содержание дисциплины

Содержание первой части дисциплины «Конституционное право РФ»

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Наука конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность.

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.

Тема 4. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования,

функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 12. Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - залечи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации

Понятие судебной власти, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Содержание второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии.

Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсмены). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое

положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Службное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Воинская повинность и волонтерская система. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Испании. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии. Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
	Часть первая	
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	О, КЗ
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	О, КЗ, СЗ
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	О, КЗ, СЗ
Тема 4	Основы конституционного строя Российской Федерации	О, КЗ, СЗ

Тема 5	Гражданство Российской Федерации	О, Т, СЗ, КЗ
Тема 6	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	О, Т, СЗ, КЗ
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	О, Т, СЗ
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	О, Т, КЗ
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	О, Т, СЗ
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	О, Т, СЗ
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	О, Т, СЗ
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	О, СЗ
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	О, СЗ
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	О, СЗ
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	О, Т
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	О, СЗ, Т
Тема 17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	О, СЗ, Т
	Часть вторая	
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	О, СЗ, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	О, СЗ, Т
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	О, СЗ, Т
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	О, СЗ, Т
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	О, СЗ, Т
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	О, СЗ, Т
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	О, СЗ, Т
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	О, СЗ, Т
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания,	

	Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	О, СЗ, Т
--	--	----------

4.1.2. Зачет и экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права

Часть 1

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Вопросы к опросу

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Каковы функции конституционного права в российском праве?
7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?
8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?
9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?
10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?
11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?
12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?
13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

Контрольное задание 1.

Кратко опишите отношения, составляющие предмет конституционного права как отрасли права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

Контрольное задание 2.

Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

Контрольное задание 3.

Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие

Вопросы к опросу:

1. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.
2. В каком правовом акте, принятом в дореволюционной России впервые предусматривалось создание Государственной думы?
3. Какие особенности имела Конституция РСФСР 1918 г. по сравнению с другими советскими конституциями?
4. Каким образом был закреплён классовый характер общества в Конституции РСФСР 1918 г.?
5. Какие цели ставились в Конституции РСФСР 1918 г. в отношении мирового сообщества?
6. Что являлось причиной принятия Конституции РСФСР 1925 г.?
7. Как соотносились положения Конституции РСФСР 1925 г. и Конституции РСФСР 1918 г. ?
8. Назовите основные черты Конституций СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г.
9. Охарактеризуйте Конституции СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г. ?
10. В какой из советских конституций впервые было введено всеобщее, равное, прямое избирательное право?
11. В какой из советских конституций впервые была введена глава о правах и обязанностях граждан?
12. Как советские конституции РСФСР регламентировали возможность выхода РСФСР из состава СССР?
13. Какая из советских конституций РСФСР впервые признавала народ в качестве субъекта конституционно-правовых отношений и источника власти?
14. Какое развитие получил принцип равенства граждан в советских конституциях?
15. Какие изменения и в связи с какими обстоятельствами были внесены в Конституцию РСФСР 1978 г. в 1989 г.?
16. В каких условиях и порядке принималась Конституция РФ 1993 г.?
17. Каким образом изменились политическая и экономическая основы государства с принятием Конституции РФ?
18. Назовите основные принципы современного российского конституционализма.

Контрольное задание

Схематично соотнесите между собой следующие термины: «правовой акт», «нормативный правовой акт», «акт официального толкования», «акт правоприменения», «закон», «подзаконный акт», «нормативный договор», «судебное решение». Схематично соотнесите их между собой.

Ситуационное задание 1

Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом.

Ситуационное задание 2

Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме. Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким

статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР? Как следует решить дело в настоящее время?

Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Вопросы к опросу:

1. Дайте определение понятию «конституционализм», охарактеризуйте его сущность
2. Назовите основные этапы развития конституционализма в России.
3. Каковы исторически особенности российского конституционализма?
4. Сколько насчитывается конституций в истории России и когда они были приняты?
5. Является ли конституция государства обязательным элементом конституционализма?
6. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?
7. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.
8. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?
9. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важнее: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?
10. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?
11. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?
12. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?
13. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.
14. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?
15. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?
16. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

Контрольное задание

Найдите в тексте Конституции Российской Федерации правовые нормы, которые, по Вашему мнению, не требуют принятия специальных федеральных законов и могут применяться непосредственно.

Ситуационное задание

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской

области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона. В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем.
2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России?
3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
4. Покажите соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов.
5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?
6. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?
7. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?
8. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?
10. Конституция Российской Федерации говорит об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную (ст. 10). К какой из этих трех ветвей власти относятся Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком?
11. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?
14. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»?
15. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории Российской Федерации?
16. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?
17. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.
18. Назовите основные стадии референдумного процесса.
19. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?
20. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?
21. Покажите, в каких статьях главы 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.
22. Существуют ли в современной России гражданское общество?
23. О защите какой формы собственности говорится в ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации?
24. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?
25. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.
26. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.
27. В чем заключается государственная поддержка политических партий.
28. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получают финансовую поддержку от государства.

29. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?
30. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?

Контрольное задание

Выделить основные этапы проведения референдума Российской Федерации.

Ситуационное задание

В ноябре 1997 года Министерство имущества Российской Федерации потребовало от Профсоюза работников народного образования возвратить числящийся на его балансе стадион «Двигатель» в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит в настоящее время оно является государственной собственностью. Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т.е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ неясно, кому следует передать стадион – Самарской области или Российской Федерации. Спор был передан на рассмотрение областного суда. Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 года? Каким образом происходило оформление собственности в 1990-е годы? Какое решение должен вынести суд?

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Что представляет единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?
7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Контрольное задание

Составьте перечень документов, необходимых лицу для приобретения гражданства РФ в общем порядке.

Ситуационное задание 1

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год. Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Ситуационное задание 2

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства. Какое нужно дать заключение?

Тесты

Основания и порядок приобретения гражданства РФ в соответствии с федеральным законом 2002 г.:

- рождение ребенка на территории РФ независимо от гражданства родителей
- рождение ребенка у родителей-граждан РФ независимо от места рождения
- приём в гражданство
- в результате признания

Условия приема в гражданство РФ в общем порядке:

- проживание на территории РФ в течение 3 лет непрерывно
- обязательство соблюдать Конституцию и законодательство РФ
- наличие законного источника средств к существованию
- отказ от родственных связей за границей

Приём в гражданство РФ может осуществляться

- в общем порядке
- органами местного самоуправления
- в упрощённом порядке
- в упрощённой обстановке

Прекращение гражданства осуществляется вследствие выхода из гражданства

- на льготных условиях
- в упрощённом порядке
- в общем порядке
- из-за высылки из страны

Тема 6. Конституционный статус человека и гражданина в РФ

Вопросы к опросу:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?
2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?
3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?
4. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?
5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?
6. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?
7. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?
8. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?
9. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?
10. Уличное шествие - это общественное объединение?
11. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?
12. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?
13. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?
14. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?

15. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?
16. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право и дайте их краткую характеристику.
17. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?
18. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?
19. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?
20. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?

Контрольное задание

Сформулируйте легальную дефиницию понятия "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?

Ситуационное задание

П. (1937 года рождения) обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям К. и Д. о взыскании алиментов, обосновав требования о том, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 416 руб. 56 коп. Дело неоднократно рассматривалось судебными инстанциями. Решением Торжокского районного суда Тверской области от 13 марта 2000 г. с Д. взыскано на содержание истицы по 20 руб. ежемесячно до изменения материального положения сторон, в иске к К. отказано, поскольку она не имеет постоянной работы. Судебная коллегия по гражданским делам Тверского областного суда от 27 июня 2000 г. решение в части отказа П. в иске к К. отменила с вынесением в этой части нового решения, которым с ответчицы взысканы алименты в пользу матери в размере 1/8 части минимального размера оплаты труда (10 руб. 44 коп.) ежемесячно до изменения материального положения сторон, в части взыскания алиментов с Д. решение частично изменила: подлежащую ежемесячному взысканию сумму определила в размере 1/4 части минимального размера оплаты труда, т. е. 20 руб. 87 коп. Резолютивная часть решения дополнена указанием о том, что размер взысканных с ответчиков алиментов подлежит индексации пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда.

Заместитель Генерального прокурора РФ внес в судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ протест об отмене судебных постановлений связи с неправильным применением и толкованием норм материального права и существенным нарушением норм процессуального права надзорной инстанцией. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей носит безусловный характер или может связываться с наличием либо отсутствием у детей постоянного и достаточного дохода?

Тесты

Права человека в РФ:

- происходят из естественного права;
- происходят из позитивного права;
- имеют фундаментальный характер;
- могут быть ограничены государством.

К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- неприкосновенность жилища;
- запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- свобода передвижения.

Согласно Конституции РФ:

- каждый имеет право на труд;
- каждый обязан трудиться;

- каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- признается право на забастовку.

Конституция РФ гарантирует:

- обвиняемому в тяжком преступлении право на рассмотрение его дела судом присяжных;
- получение юридической помощи бесплатно;
- каждому задержанному, обвиняемому право пользоваться помощью адвоката;
- возможность обжалования судебного приговора;
- право не давать показаний в соответствии с федеральным законодательством;
- право на возмещение государством вреда, причинённого преступлением.

Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- платить налоги;
- защищать отечество;
- бережно относиться к природным богатствам;
- защищать отечество при наличии двойного гражданства.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система РФ

Вопросы к опросу:

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?
3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?
9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?
10. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?
11. С какого момента начинается предвыборная агитация?
12. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
13. Чем отличается агитация от рекламы?
14. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.
15. Назовите уровни и виды выборов и референдумов и основные этапы избирательной кампании.
16. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов в источниках российского избирательного законодательства?
17. Что такое избирательное право и избирательная система и их виды?
18. Определите правовой статус избирательных комиссий и лиц обеспечивающих гласность выборов?
19. Понятие избирательной кампании и избирательного процесса, их стадии и процессуальные формы?.
20. Дайте характеристику сроков в избирательном процессе и их значение в избирательном процессе.
21. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?
22. Укажите значение, порядок финансирования и финансового контроля в избирательном процессе?
23. Юридическая ответственности и ее виды в избирательных правоотношениях
24. Какими нормативными правовыми актами регламентируется организация и деятельность судебной власти во время выборов в России?

25. Назовите способы международной защиты избирательных прав граждан?

Ситуационное задание

Кандидат в депутаты П. представил в окружную избирательную комиссию по регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты. Подписные листы имели недостатки (не сброшюрованы и не до конца пронумерованы). Кроме того, в окружную избирательную комиссию П. не представил надлежащим образом оформленные избирательные документы, необходимые для регистрации, протокол об итогах сбора подписей избирателей в 2 экземплярах; сведения об изменениях в данных о кандидате, ранее представленных; первый финансовый отчет Регистрация кандидатов в депутаты закончилась 22 октября 2003 г. До истечения указанного законом времени эти недостатки кандидатом в депутаты П. так и не были устранены, и прием документов от него был прекращен. В регистрации П. было отказано на основании «отказа в приеме документов».

Предоставляет ли Федеральный закон право окружной избирательной комиссии отказать кандидату в депутаты в принятии документов по мотиву отсутствия каких-либо необходимых для регистрации документов? Основанием для принятия какого решения может быть факт установления такого обстоятельства?

Тесты

Принципы избирательного права:

- прямое избирательное право;
- равное избирательное право;
- обязательное избирательное право;
- всеобщее избирательное право.

Стадии избирательного процесса:

- составление списков избирателей;
- выдвижение и регистрация кандидатов;
- проверка кандидатов на добропорядочность;
- опубликование результатов выборов.

Тема 8. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов

Вопросы к опросу:

1. Россия - федерация договорная или конституционная?
2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?
3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
5. Каковы полномочия России в международных делах?
6. Каково назначение государственных символов?
7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?
9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?
10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов? В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?
11. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами?
12. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?

13. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?
14. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?
15. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?
16. Каковы, на ваш взгляд, перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.
17. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

Контрольное задание 1

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Контрольное задание 2

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Тесты

Автономный округ в РФ:

- может входить в состав другого субъекта Федерации (края, области);
- должен входить в состав другого субъекта Федерации (края, области);
- не может входить в состав другого субъекта Федерации (края, области).

Предметы ведения России по Конституции РФ подразделяются на:

- ведение субъекта Федерации;
- ведение СНГ;
- ведение РФ;
- совместное ведение РФ и субъектов РФ.

Тема 9. Система органов публичной власти в РФ. Принцип разделения властей

Вопросы к опросу:

1. Раскройте соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "форма правления", "государственный аппарат", "механизм государства".
2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?
3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?
4. Сформулируйте определение системы органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Назовите основные принципы организации системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?
6. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации государственной власти в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Есть ли отличия между такими понятиями, как "органы государственной власти Российской Федерации" и "органы государственной власти в Российской Федерации"?

Ситуационное задание

Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.).

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Тесты

Разделение властей в РФ это:

- разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Федеральную государственную власть в РФ осуществляют:

- Президент РФ;
- Генеральный прокурор РФ;
- Федеральное Собрание РФ;
- Председатель Конституционного Суда РФ;
- Правительство РФ;
- Начальник Генерального штаба ВС РФ.

Тема 10. Президент РФ: порядок избрания, конституционный статус

Вопросы к опросу:

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.
2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?
3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?
6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?
7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.
8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?
9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?
10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?
12. Каково назначение полномочных представителей Президента?
13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?
14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?

15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?
16. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?
17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

Ситуационное задание

Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Результаты отобразить в таблице. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Тесты

Президент Российской Федерации:

- назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального Банка РФ.

Президент РФ прекращает исполнение полномочий:

- с истечением срока пребывания в должности;
- с изменением гражданства;
- в случае его отставки;
- по семейным обстоятельствам;
- по состоянию здоровья;
- в случае вступления в законную силу обвинительного приговора;
- в случае отрешения от должности.

Тема 11. Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума и Совет Федерации

Вопросы к опросу:

1. Статьи 97 (ч. 2), 98 (ч. 1) Конституции РФ говорят о членах Совета Федерации, а пункт 9 Заключительных и переходных положений - о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутри-конституционным противоречием?
2. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента?
3. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?
4. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?
6. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?
7. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания РФ?
8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания РФ. В чем смысл и содержание функции распорядительствования?
10. Могут ли депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?

11. Госдуме вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?
12. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?
13. Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме? А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?
14. Вправе ли избиратели отзываться депутатов Госдумы, а членов Совета Федерации?
15. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзываться входящих в них депутатов?
16. Председатели палат - это руководители соответствующих палат?
17. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?
18. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?
19. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?
20. Что представляет собой мандат парламентария?
21. Как закрепляется принцип профессионализма российского парламентария?
22. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?
23. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?
24. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?
25. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о члене Совета Федерации, а пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации?

Ситуационное задание

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности. Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Тесты

Государственная Дума может быть распущена:

- после трехкратного отклонения кандидатур председателя Правительства РФ;
- в случае повторного выражения недоверия Правительству РФ;
- в случае объявления недоверия Президенту РФ;
- на основании чрезвычайного или военного положения.

Первое заседание Государственной Думы открывает:

- старейший по возрасту депутат;
- Президент Российской Федерации;
- Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Тема 12. Федеральный законодательный процесс

Вопросы к опросу:

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?
2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.
3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?
4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?
5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?
6. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?
7. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».
8. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?
10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?
11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?
12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?
13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов?
14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?
15. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?
16. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

Ситуационное задание

Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта. В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Тема 13. Правительство РФ. Органы исполнительной власти в РФ

Вопросы к опросу:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?
3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?

5. Что означает термин «министр без портфеля»?
6. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?
7. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.
8. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?
10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.
11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ?
12. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?
13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?
14. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?
15. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?
16. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ?
17. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?
18. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?
19. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ?
20. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?
21. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?
22. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие «административного регламента, его разновидностей и целей, порядка создания и внедрения»?
23. Назовите цели и этапы административной реформы? Выделите основные этапы административной реформы в Российской Федерации.
24. Характеризуйте современное состояние административной реформы и ее направление дальнейшего развития?
25. Определите понятие «государственная услуга» ее значение в исполнительно-распорядительной деятельности?
26. Дайте характеристику административному регламенту государственных услуг и административному регламенту внутрисистемного взаимодействия.

Ситуационное задание

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации. Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Вопросы к опросу:

1. Правовой статус и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации ее порядок формирования.
2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
3. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
4. Уполномоченный по правам человека в РФ.
5. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации порядок назначения и функции.
6. Статус и задачи Счетной палаты Российской Федерации.
7. Состав Счетной палаты и организация ее деятельности.
8. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ
9. Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели.
10. Принципы работы Прокуратуры РФ.
11. Служба в органах прокуратуры.
12. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура.
13. Задачи и цели следственного комитета в системе органов государственной власти. Правовой статус и функции Банка России.
14. Статус федерального округа и его задачи в системе органов государственной власти.

Ситуационное задание

Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 5 августа 2003 г. в удовлетворении заявления отказано. В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления. Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах РФ

Вопросы к опросу:

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и региональная модель разделения государственной власти?
2. Каковы стадии законодательного процесса в субъектах РФ?
3. Прокомментируйте основные признаки исполнительной власти субъектов Федерации: 1)вторичный, производный характер исполнительной власти; 2)подзаконный характер исполнительной власти; 3)универсальный характер исполнительной власти; 4)предметный характер исполнительной власти; 5)структурированность исполнительной власти.
4. Укажите исполнительный орган (должностное лицо) и порядок его выборов возглавляющего всю систему исполнительной власти субъекта РФ (президент, губернатор, глава администрации и т.д.).
5. Дайте характеристику взаимодействию Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тесты

Субъекты РФ подразделяются на:

- 8 видов;
- 6 видов;
- 4 вида;
- 2 вида.

Пример органа исполнительной власти субъекта РФ:

- Законодательное собрание республики;
- Администрация района;
- Совет депутатов города;
- Министерство финансов области;
- Комитет по делам молодежи автономного округа.

Тема 16. Система судебной власти в РФ

Вопросы к опросу:

1. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями
2. государственной власти.
3. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской
4. Федерации.
5. Понятие и признаки правосудия, и его понятие, содержание правосудия.
6. Система признаков правосудия: законности правосудия: общая характеристика, осуществления правосудия только судом.
7. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.
8. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и народных заседателей.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации".
11. Звено судебной системы: понятия и признаки. Звенья системы федеральных судов общей юрисдикции.
12. Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи федерального районного суда.
13. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.
14. Система военных судов Российской Федерации и ее звенья.
15. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; его состав и полномочия.
16. Система арбитражных судов Российской Федерации
17. Суд присяжных в Российской Федерации.
18. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.
19. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.

Ситуационное задание

М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в Квалификационную коллегию судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12 августа 1994 г., признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления.

Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ.

Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»?

Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Тесты

Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- 18 лет;
- 21 года;
- 25 лет;
- 35 лет.

Правосудие в России может осуществлять:

- Комиссия по помилованию;
- Президент РФ;
- суды;
- главы субъектов Федерации.

Конституционный Суд РФ является высшим судебным органом России:

- по разрешению экономических вопросов;
- по разрешению дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ;
- по гражданским, уголовным, административным и иным делам, попадающим в сферу общей юрисдикции;
- нет правильного ответа

Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Вопросы к опросу:

1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.
2. Правовое регулирование местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.
4. Федеральный закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика, значение.
5. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.
6. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.
7. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).
8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).
9. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика).
10. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования.
12. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ.
13. Государственные гарантии прав местного самоуправления.
14. Межмуниципальное сотрудничество.
15. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы.

Ситуационное задание

В соответствии с законом Калининградской области N 157 от 11.09.2007 муниципальное образование "Балтийский городской округ" было упразднено и на территории Балтийского городского округа образованы муниципальные образования "Город Балтийск" и "Поселок Приморск". Вновь образованное муниципальное образование "Город Балтийск" наделено статусом городского округа, а вновь образованное муниципальное образование "Поселок Приморск" включено в состав муниципального образования "Зеленоградский район", были установлены границы вышеуказанных муниципальных образований. Житель г. Балтийска Калининградской области Д. обратился в Калининградский областной суд с заявлением об оспаривании

вышеуказанного закона Калининградской области N 157 от 11.09.2007, полагая, что данным нормативным актом нарушены его права и свободы, созданы препятствия к осуществлению права на местное самоуправление, а при изменении границ муниципального образования не учтено мнение проживающих на его территории граждан путем проведения референдума. В судебном заседании было установлено, что постановлением Калининградской областной думы N 32 от 01.07.1999 были утверждены границы административно-территориального муниципального образования "Балтийский городской округ", в состав которого включались г. Балтийск, а также поселки Приморск, Дивное, Цветное. Какое решение должен принять Калининградский областной суд по заявлению гражданина Д. и почему?

Тест

Территориальное общественное самоуправление – это:

- орган местного самоуправления
- благотворительная организация;
- общественное объединение, созданное для решения жилищных проблем
- самоорганизация граждан по месту жительства для решения вопросов местного значения.

Вид муниципального образования:

- муниципальный округ
- автономный округ
- сельский округ
- поселковый округ

Часть 2

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Вопросы к опросу

1. Предмет конституционного права зарубежных стран.
2. Место конституционного права в системе права зарубежных стран.
3. Основные направления и школы в современной науке конституционного права.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции.
6. Виды конституций.
7. Понятие и значение конституционного контроля.
8. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.

Ситуационное задание

В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение 11 избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования. Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?

Тесты

Конституционное право зарубежных стран – это:

Одна из основных отраслей права

*Наука, изучающая зарубежный опыт конституционно-правового регулирования

Наука, изучающая правовые системы современного мира

Часть отрасли конституционного права России

По способу изменения конституции в зарубежных странах бывают:

- *Жесткие
- Твердые
- Мягкие
- *Гибкие

Термин «государственное право» применяется в странах:

- *Германии
- Великобритании
- Японии
- *Австрии

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Вопросы к опросу

1. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.
2. Институт гражданства. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства.
3. Классификация прав и свобод личности.
4. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа.
5. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища.
6. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей.
7. Конституционные обязанности личности.
8. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.

Ситуационные задания

1. У супругов, гражданина Австрии и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Мексике, родился ребенок. Гражданство какой страны ребенок получит?
2. Неизлечимо больной гражданин, испытывающий тяжелейшие страдания, просит сделать ему смертельную инъекцию яда, чтобы избавиться от мучений (эвтаназия). Консилиум врачей дважды обсуждал нотариально удостоверенное заявление. К какому выводу должны прийти врачи?
3. Преподаватель А., прибыв на работу в длительную командировку во Францию, обратился с заявлением, адресованным министру внутренних дел, о политическом убежище, ссылаясь на то, что на родине он подвергается притеснениям: его книги, содержащие критику правительства, отказываются издавать. Верен ли адресат заявления?

Тесты

Термин «натурализация» в зарубежных странах аналогичен российскому понятию:

Приобретение гражданства по рождению

*Прием в гражданство

Восстановление в гражданстве

Лишение гражданства

Термином «моральные обязанности» в конституционном праве зарубежных стран обозначают обязанности:

*Неисполнение которых не влечет мер государственного принуждения

Прямо не закрепленные в тексте конституции

Предусмотренные религиозными источниками конституционного права

Распространяющиеся не на всех граждан страны

Страна, в которой впервые был учрежден институт уполномоченного по правам человека (омбудсмана):

Швейцария

*Швеция

Великобритания

Франция

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической и духовной жизни общества в зарубежных странах

Вопросы к опросу

1. Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.
2. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах.
3. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.).
4. Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы.
5. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Ситуационные задания

1. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Даас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, 19 поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны. Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

2. Штат Аризона в 2009 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Аризона присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция. Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция штата Аризона фиктивной конституцией?

Тесты

Формула «республика, основанная на труде» использована в конституции:

Франции

Испании

*Италии

США

Принцип «Правление народа, по воле народа и для народа» закреплен в конституции:

*Франции

Испании

Италии

США

Характеристика «социалистическое государство демократической диктатуры народа» содержится в конституции:

Вьетнама
Кубы
*Китая
Бразилии

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Вопросы к опросу

1. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран.
2. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем.
3. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий.
4. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве.
5. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера.

Ситуационное задание

Дайте сравнительную характеристику партийных систем США, Германии, России и Китая.

Тесты

Страны с двухпартийной (преимущественно) политической системой:

Франция
Китай
Германия
*США
*Великобритания

Страны с однопартийной политической системой

*КНДР
Индия
Бразилия
Чили

Создание политических партий не допускается в:

*Саудовской Аравии
Индии
Индонезии
Китае

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Вопросы к опросу

1. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты.
2. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть.

3. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти.
4. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления.
5. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства.
6. Федерация как форма территориально-политического устройства.

Ситуационные задания:

1. В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издает только парламента. Какая это монархия?
2. Республика Самоа имеет в своем составе 9 автономных областей и 2 административно – территориальные области. Какая форма политико – территориального устройства в Республике Тувалу?
3. В Республике Бирма президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер – министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Какая эта республика?

Тесты

Страны с федеративной формой политико-территориального устройства:

- Китай
- *США
- *Германия
- *Австрия

Децентрализованное унитарное государство:

- Германия
- *Великобритания
- Швейцария
- Австрия

Парламентскими республиками являются:

- Великобритания
- *Германия
- *Индия
- Китай

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Вопросы к опросу

1. Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима.
2. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии.
3. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима.
4. Авторитарный государственный режим.
5. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства.
6. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов.
7. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Ситуационное задание

1. Соперничают 6 партийных списков кандидатов: список партии А получил 250000 голосов избирателей, список партии Б – 70000, список партии В – 120000, список партии Г – 96000, список партии Д – 75000, список партии Е – 27000. Сколько мест получит каждый список, если количество мест, которые нужно распределить – 15, при этом использовать методы избирательной квоты: а) метод Хэра, б) метод Друпа, в) метод Гогенбаха- 49 Бишофа. Распределение остатков произвести по правилу наибольшей средней и по правилу наибольшего остатка.

2. В стране действует мажоритарная избирательная система абсолютного большинства с перебаллотировкой во втором туре. Кто из кандидатов будет участвовать во втором туре при следующем распределении голосов: кандидат А – 40 тысяч, кандидат Б – 43 тысячи, кандидат В – 22 тысячи?

Тесты

«Заградительный барьер» является элементом избирательной системы:

Мажоритарной

*Пропорциональной

Смешанной

«Народное вето» - это:

*Голосование граждан за отмену принятого правового акта

Голосование в парламенте за отмену итогов референдума

Голосование за отзыв выборного должностного лица

Проведение референдума по поводу отмены решения предыдущего референдума

Страна – лидер по количеству проводимых референдумов:

Австрия

Норвегия

Чехия

*Швейцария

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Вопросы к опросу

1. Парламент как общегосударственный представительный орган.
2. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями.
3. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат.
4. Правовое положение члена парламента.
5. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте.
6. Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти.

Ситуационное задание

1. Конституция Франции 1958 года содержит перечень вопросов, по которым нормативные акты может принимать только парламент. Все другие вопросы относятся исключительно к сфере регламентарной власти президента и правительства. В Великобритании перечня исключительных полномочий нет. В Кувейте монарх имеет право вето по отношению к законам парламента, но последний может преодолеть вето 2/3 голосов. В какой стране согласно конституции существует парламент с ограниченными полномочиями?

2. Парламент в первом чтении принял законопроект о введении мажоритарной избирательной системы. Президент в своем заключении на проект этого закона предлагает поправку – сохранить пропорциональную систему. Как поступит парламент?

Тесты

Бикамерализм – это характеристика:
Двухпартийной политической системы
*Двухпалатного парламента
Коалиционного правительства
Наличия должностей президента и вице-президента

Вотум недоверия выражает:
Правительство парламенту
Глава государства правительству
*Парламент правительству
Парламент главе государства

Страна, в которой отсутствует должность премьер-министра:
Франция
*США
Индия
Великобритания

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Вопросы к опросу

1. Понятие местного самоуправления и управления.
2. Административно-территориальное деление.
3. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива.
4. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления.
5. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов.
6. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления.

Ситуационные задания

1. Префект одного из регионов во Франции своим решением распустил муниципальный совет по причине частого нарушения последним французского законодательства. Прав ли префект?
2. Министр по делам местного самоуправления в дополнение к избранному общинным советом мэру назначил ему в помощь представителя администрации на должность заместителя мэра. Совет и мэр не возражают. Правомерны ли действия министра

Тесты

Понятие, которое в России аналогично зарубежному термину «территориальный коллектив»:
Народ
Население
Субъект федерации
*Муниципальное образование

Признаки англо-саксонской модели местного самоуправления:
Наличие на местах назначаемых из центра должностных лиц
*Выборность большинства муниципальных органов и должностных лиц
*Косвенный государственный контроль за муниципалитетами
Прямой государственный контроль за муниципалитетами

Должность префекта существует в территориальных коллективах:

США
Великобритании
*Франции
Германии

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Вопросы к опросу

1. Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки.
2. Основы конституционного (государственного) права Великобритании.
3. Основы конституционного права Франции.
4. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия.
5. Основы конституционного права Италии.
6. Основы конституционного права Испании.
7. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии.
8. Основы конституционного (государственного) права Индии.
9. Основы конституционного (государственного) права Китая.

Ситуационные задания

1. Президент США по просьбе законодательного собрания штата Аризона для стабилизации управления государством назначил губернатора, а в штат Аризону, в связи с массовыми беспорядками, осуществил федеральное вмешательство - подчинил себе войска штата (Национальную гвардию), отправил в штат федеральные войска, приостановил деятельность местного законодательного собрания, губернатора. Правильно ли поступил Президент США? (пояснить)
2. Может ли на выборах Президента США победить кандидат, набравший путем прямых выборов абсолютное большинство голосов. Опишите порядок избрания Президента США.

Тесты

Одно лицо может занимать пост Президента США:

Неограниченное количество раз

Не более двух сроков подряд

*Не более двух сроков

Только один срок

Год принятия конституции Французской республики:

1789

1946

*1958

1964

Главой государства в Германии является:

Федеральный канцлер

*Федеральный президент

Председатель Бундестага

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Способен определить, к предмету какой отрасли материального или процессуального права относится конкретное правоотношение Способен установить круг участников конкретного правоотношения
ОПК -4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Способен установить, какая норма права подлежит толкованию, к какой отрасли права она относится Способен определить, какой способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Способен определять порядок разработки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Вырабатывает стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста Способен правильно и адекватно ситуации применять стандарты этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	Способность определить последовательность стадий разработки правового акта Способность определить структуру правового акта
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав	ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-4.2	Способность проанализировать и уяснить смысл проблемной ситуации, с которой столкнулось физическое или юридическое лицо

	и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав		Способность определить отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации
ПКо ОС-5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1 ПКо ОС-5.2	Способность собрать, проанализировать, систематизировать информацию о деятельности коммерческой или некоммерческой организации Способность определить перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Способен определить, к предмету какой отрасли материального или процессуального права относится конкретное правоотношение Способен установить круг участников конкретного правоотношения
ОПК -4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Способен установить, какая норма права подлежит толкованию, к какой отрасли права она относится Способен определить, какой способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Способен определять порядок разработки проекта нормативного правового акта и

			иного юридического документа
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Вырабатывает стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста Способен правильно и адекватно ситуации применять стандарты этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	Способность определить последовательность стадий разработки правового акта Способность определить структуру правового акта
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-4.2	Способность проанализировать и уяснить смысл проблемной ситуации, с которой столкнулось физическое или юридическое лицо Способность определить отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации
ПКо ОС-5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1 ПКо ОС-5.2	Способность собрать, проанализировать, систематизировать информацию о деятельности коммерческой или некоммерческой организации Способность определить перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации

Зачет
Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1	Проводит различие между отраслями материального и процессуального права с точки зрения предмета и метода регулирования. Способен определить, к предмету какой отрасли материального или процессуального права относится конкретное правоотношение	Правильно проводит различие между отраслями материального и процессуального права с точки зрения предмета и метода регулирования. Способен правильно определить, к предмету какой отрасли материального или процессуального права относится конкретное правоотношение, а также аргументировать свое суждение
ОПК-4.1	Исходя из анализа профессиональной ситуации, определяет, какая норма права подлежит толкованию, к какой отрасли права она относится	Правильно определяет, какая норма права подлежит толкованию, к какой отрасли права она относится
ОПК-6.1	Устанавливает совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Правильно устанавливает совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.2	Вырабатывает стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста	Грамотно и в соответствии с требованиями закона и совести вырабатывает стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста.
ПКо ОС-1.1	Определяет, к компетенции какого органа публичной власти относится принятие правового акта, определяет последовательность стадий по разработке и принятию правового акта с учетом компетенции и порядка функционирования данного органа	Правильно относит принятие правового акта к компетенции органа публичной власти; правильно определяет порядок и содержание стадий правотворческой деятельности

ПКо ОС-4.1	Выделяет существенные аспекты проблемной ситуации, с которой столкнулось физическое или юридическое лицо	Правильно и полно может выделить существенные аспекты проблемной ситуации, с которой столкнулось физическое или юридическое лицо
ПКо ОС-5.1	Способен собрать, проанализировать, систематизировать информацию о деятельности коммерческой или некоммерческой организации	Правильно и полно проводит работу по сбору, анализу, систематизации информации о деятельности коммерческой или некоммерческой организации

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2	Анализирует конкретное правоотношение и определяет перечень его субъектов	Корректно анализирует правоотношение, верно и аргументированно определяет перечень его субъектов
ОПК-4.2	Определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи	Правильно и аргументированно определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи
ОПК-6.2	Определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, устанавливает наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Правильно определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, способен установить наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7.3	Применяет правильно и адекватно ситуации стандарты этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Правильно и адекватно применяет стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста
ПКо ОС-1.2	Разрабатывает структуру проекта правового акта исходя из предмета правового регулирования, компетенции правотворческого органа и места разрабатываемого акта в системе правовых актов	Правильно разрабатывает структуру правового акта, корректно выделяет его составные части. Способен обосновать свои решения.
ПКо ОС-4.2	Определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации	Правильно определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации
ПКо ОС-5.2	Определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации	Правильно и полно определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации

Экзамен
Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2	Анализирует конкретное правоотношение и определяет перечень его субъектов	Корректно анализирует правоотношение, верно и аргументированно определяет перечень его субъектов

ОПК-4.2	Определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи	Правильно и аргументированно определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи
ОПК-6.2	Определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, устанавливает наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Правильно определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, способен установить наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.3	Способен правильно и адекватно ситуации применять стандарты этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Правильно и адекватно применяет стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста
ПКо ОС-1.2	Разрабатывает структуру проекта правового акта исходя из предмета правового регулирования, компетенции правотворческого органа и места разрабатываемого акта в системе правовых актов	Правильно разрабатывает структуру правового акта, корректно выделяет его составные части. Способен обосновать свои решения.
ПКо ОС-4.2	Определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации	Правильно определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации
ПКо ОС-5.2	Определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации	Правильно и полно определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2	Анализирует конкретное правоотношение и определяет перечень его субъектов	Корректно анализирует правоотношение, верно и аргументированно определяет перечень его субъектов
ОПК-4.2	Определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи	Правильно и аргументированно определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи
ОПК-6.2	Определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, устанавливает наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Правильно определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, способен установить наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.3	Применяет правильно и адекватно ситуации стандарты этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Правильно и адекватно применяет стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста
ПКо ОС-1.2	Разрабатывает структуру проекта правового акта исходя из предмета правового регулирования, компетенции правотворческого органа и места разрабатываемого акта в системе правовых актов	Правильно разрабатывает структуру правового акта, корректно выделяет его составные части. Способен обосновать свои решения.
ПКо ОС-4.2	Определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации	Правильно определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации

ПКо ОС-5.2	Определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации	Правильно и полно определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации
------------	---	---

Экзамен
Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2	Анализирует конкретное правоотношение и определяет перечень его субъектов	Корректно анализирует правоотношение, верно и аргументированно определяет перечень его субъектов
ОПК-4.2	Определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи	Правильно и аргументированно определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи
ОПК-6.2	Определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, устанавливает наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Правильно определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, способен установить наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.3	Способен правильно и адекватно ситуации применять стандарты этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Правильно и адекватно применяет стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста

ПКо ОС-1.2	Разрабатывает структуру проекта правового акта исходя из предмета правового регулирования, компетенции правотворческого органа и места разрабатываемого акта в системе правовых актов	Правильно разрабатывает структуру правового акта, корректно выделяет его составные части. Способен обосновать свои решения.
ПКо ОС-4.2	Определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации	Правильно определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации
ПКо ОС-5.2	Определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации	Правильно и полно определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2	Анализирует конкретное правоотношение и определяет перечень его субъектов	Корректно анализирует правоотношение, верно и аргументированно определяет перечень его субъектов
ОПК-4.2	Определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи	Правильно и аргументированно определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи
ОПК-6.2	Определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, устанавливает наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных	Правильно определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, способен установить наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных

	юридических документов	правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.3	Применяет правильно и адекватно ситуации стандарты этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Правильно и адекватно применяет стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста
ПКо ОС-1.2	Разрабатывает структуру проекта правового акта исходя из предмета правового регулирования, компетенции правотворческого органа и места разрабатываемого акта в системе правовых актов	Правильно разрабатывает структуру правового акта, корректно выделяет его составные части. Способен обосновать свои решения.
ПКо ОС-4.2	Определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации	Правильно определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации
ПКо ОС-5.2	Определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации	Правильно и полно определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации

Шкала оценивания

Зачет
Очная, заочная формы обучения

	Критерии оценки
Не зачтено	Не может правильно определить перечень субъектов правоотношения. Не может определить вид и способ толкования нормы права. Не может определить требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа. Не может применить стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста. Не может разработать структуру правового акта, выделить его составные части. Не может определить отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации. Не может определить перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации
Зачтено	Корректно анализирует правоотношение, верно и аргументированно определяет перечень его субъектов. Правильно и аргументированно определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи. Правильно определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, способен установить наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Правильно и адекватно применяет стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста. Правильно разрабатывает структуру правового акта, корректно выделяет его составные части. Способен обосновать свои решения. Правильно определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации. Правильно и полно определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации

**Экзамен
Очная, заочная формы обучения**

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не может определить вид правоотношения и перечень его субъектов. Не может корректно вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи. Не может назвать требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа. Не может применить стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста. Не может разработать структуру правового акта. Не может определить отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации. Не может определить перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации.
3	Анализирует правоотношение, определяет перечень его субъектов. Определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи. Определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, способен

	<p>установить наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, но допускает существенные ошибки. В целом правильно применяет стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста. В целом правильно, но с существенными ошибками разрабатывает структуру правового акта. В целом правильно, но неточно и неполно определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации. Допускает существенные ошибки при определении перечня нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации.</p>
4	<p>В целом корректно анализирует правоотношение, верно и аргументированно определяет перечень его субъектов. Правильно определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи. Правильно определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, способен установить наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, но допускает отдельные неточности. В целом правильно применяет стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста. Правильно, но с неточностями разрабатывает структуру правового акта, корректно выделяет его составные части. В целом правильно определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации. Правильно, но недостаточно полно определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации.</p>
5	<p>Корректно анализирует правоотношение, верно и аргументированно определяет перечень его субъектов. Правильно и аргументированно определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи. Правильно определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, способен установить наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Правильно и адекватно применяет стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста. Правильно разрабатывает структуру правового акта, корректно выделяет его составные части. Способен обосновать свои решения. Правильно определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации. Правильно и полно определяет перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Вопросы для экзамена по дисциплине

Первая часть дисциплины «Конституционное право РФ»

1. Охарактеризуйте понятие и предмет конституционного права.
2. Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы и институты.
3. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения, их субъекты и объекты.
4. Охарактеризуйте понятие и виды источников Конституционного права.
5. Понятие и юридические свойства конституции.
6. В чем сущность Конституции РФ?
7. Каков порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок.

8. Охарактеризуйте понятие конституционного строя.
9. Охарактеризуйте понятие и структуру гражданского общества.
10. Охарактеризуйте экономическую основу конституционного строя.
11. Охарактеризуйте основные направления социальной политики РФ.
12. Роль политических партий и общественных объединений в структуре гражданского общества.
13. В чем сущность Российской Федерации как светского государства?
14. Раскройте понятие гражданства.
15. Раскройте принципы гражданства Российской Федерации.
16. Каковы основания и порядок приобретения гражданства?
17. Каковы основания и порядок прекращения гражданства?
18. Охарактеризуйте понятие и классификацию конституционных прав и свобод.
19. Охарактеризуйте личные права и свободы человека.
20. Охарактеризуйте политические права и свободы граждан РФ.
21. Охарактеризуйте социально-экономические права и свободы человека в РФ.
22. Назовите личные права в сфере правосудия.
23. Охарактеризуйте основные обязанности граждан РФ.
24. Охарактеризуйте правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
25. Охарактеризуйте статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
26. Раскройте понятие избирательного права.
27. Раскройте понятие и виды избирательных систем.
28. Охарактеризуйте избирательные комиссии: понятие и виды.
29. Охарактеризуйте избирательный процесс, его основные стадии.
30. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Охарактеризуйте разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
32. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
33. Раскройте понятие и признаки государственного органа.
34. Охарактеризуйте систему органов государственной власти в Российской Федерации.
35. Охарактеризуйте правовой статус Президента РФ, его основные функции.
36. Каков порядок избрания Президента Российской Федерации?
37. Каков порядок прекращения исполнения полномочий Президента РФ?
38. Каков порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности?
39. Охарактеризуйте правовой статус полномочных представителей Президента Российской Федерации.
40. Охарактеризуйте Акты Президента Российской Федерации.
41. Государственная Дума: каковы порядок формирования, состав, компетенция.
42. Совет Федерации: каковы порядок формирования, состав, компетенция.
43. Охарактеризуйте правовой статус комитетов и комиссий палат Федерального Собрания.
44. Охарактеризуйте правовой статус Счетной палаты, порядок ее формирования, состав, полномочия и порядок деятельности.
45. Каков правовой статус депутата Государственной Думы и членов Совета Федерации?
46. Каков порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации?
47. Каков порядок отставки Правительства Российской Федерации?
48. Охарактеризуйте правовой статус федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
49. Охарактеризуйте правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
50. Раскройте понятие судебной власти и правосудия.
51. Раскройте конституционные принципы правосудия.
52. Охарактеризуйте судебную систему Российской Федерации.
53. Каков порядок формирования судов в Российской Федерации?
54. Охарактеризуйте правовой статус Конституционного Суда РФ.
55. Охарактеризуйте функции прокуратуры Российской Федерации.
56. Охарактеризуйте акты прокурорского реагирования.
57. Охарактеризуйте система органов прокурорского надзора в РФ.
58. Охарактеризуйте правовой статус Следственного комитета РФ.

59. Охарактеризуйте общие принципы организации законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
60. Охарактеризуйте законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
61. Охарактеризуйте исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
62. Раскройте принципы территориальной организации местного самоуправления в РФ.

4.3.2.3 Вопросы для экзамена по дисциплине

Вторая часть дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

1. Охарактеризуйте соотношение конституционного права и конституционного права зарубежных стран по разным основаниям.
2. Раскройте понятие конституции в формальном и материальном смысле.
3. Раскройте особенности моделей конституционного контроля в зарубежных странах.
4. Раскройте конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.
5. Дайте определение формы правления. Перечислите виды форм правления в зарубежных странах.
6. Дайте определение формы политико-территориального устройства.
7. Назовите основные теории демократии и дайте характеристику их применения в современном мире.
8. Дайте определение гражданства, поясните его значение в конституционном праве.
9. Раскройте систему прав и свобод человека в зарубежных странах. Покажите на примерах особенности развития института прав человека в разных странах.
10. Дайте определение избирательного права в объективном и субъективном смысле.
11. Раскройте социальное назначение и политическую роль парламента как органа народного (национального) представительства.
12. Дайте характеристику законодательного процесса в зарубежных странах.
13. Дайте определение главы государства, его социальной и политической роли в системе органов государственной власти.
14. Дайте характеристику социального назначения и политической роли правительства в зарубежных странах.
15. Дайте определение судебной власти и правосудия.
16. Раскройте сущность и значение местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
17. Дайте общую характеристику Конституции США 1787 года с точки зрения структуры и предмета регулирования.
18. Раскройте порядок внесения поправок в Конституцию США
19. Поясните сущность системы «сдержек и противовесов» в США.
20. Дайте характеристику законодательной власти в США.
21. Дайте характеристику правового статуса Президента США.
22. Дайте характеристику федеративного устройства и муниципальной власти в США.
23. Дайте общую характеристику Конституции Великобритании и ее источников.
24. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Великобритании.
25. Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Великобритании.
26. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.
27. Дайте характеристику административно-территориального устройства Великобритании.
28. Дайте общую характеристику Конституции Франции.
29. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Франции.
30. Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Франции.
31. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Франции.
32. Дайте характеристику административно-территориального устройства Франции.
33. Дайте общую характеристику Основного закона Германии.

34. Дайте характеристику организации и деятельности законодательной власти Германии.
35. Раскройте правовое положение и политическую роль Федерального Президента Германии.
36. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.
37. Дайте характеристику федеративного устройства Германии.
38. Дайте общую характеристику Конституции КНР.
39. Раскройте особенности политической системы КНР.
40. Раскройте особенности правового статуса граждан КНР.
41. Дайте характеристику организации и деятельности ВСНП КНР.
42. Раскройте правовое положение и политическую роль Председателя КНР.
43. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти КНР.
44. Дайте характеристику административно-территориального устройства КНР.
45. Дайте общую характеристику Конституции Бразилии.
46. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Бразилии.
47. Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Бразилии.
48. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Бразилии.
49. Дайте характеристику федеративного устройства и муниципальной власти в Бразилии.
50. Дайте общую характеристику Конституции Японии.
51. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Японии.
52. Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Японии.
53. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти в Японии.
54. Дайте характеристику административно-территориального устройства Японии.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Конституционное право» применяются лекции и практические занятия. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Конституционное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для конституционного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение ситуационных заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является

формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданского-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Конституционное право РФ

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449758>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>

Конституционное право зарубежных стран

1. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00951-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/323859> (

2. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-16-104270-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/939931>

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449699>

4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575>

5. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-16-107608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1017426>

6. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451804>

6.2. Дополнительная литература

Конституционное право РФ

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450525>
2. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453359>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449670>
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. КОМАРОВ [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955>
5. Конституционное право Российской Федерации : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев, И. Б. Власенко, Е. Ю. Догадайло [и др.] ; под редакцией С. И. Носов. — Москва : Статут, 2014. — 391 с. — ISBN 978-5-8354-0997-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29211.html>
6. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451348>
7. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455497>
8. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456855>
9. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931>
10. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456441>
11. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454102>
12. Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02237-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7047.html>

Конституционное право зарубежных стран

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников ; под редакцией Е. Н. Хазов, И. Н. Зубов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02456-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/20961.html>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В. А. Виноградов, В. О. Лучин, Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/53872.html>
3. Лейбо, Ю. И. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Ю. И. Лейбо, А. Г. Орлов, И. А. Ракитская ; под редакцией Ю. И. Лейбо. — Москва : Статут, 2012. — 261 с. — ISBN 978-5-8354-0810-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/29210.html>
4. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А. А. Мишин. — Москва : Статут, 2013. — 520 с. — ISBN 978-5-8354-0936-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/49073.html>
5. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников ; под редакцией Е. Н. Хазов, И. Н. Зубов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02456-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/20961.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896>.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 04.07.2020.
2. О Правительстве РФ. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 45. - Ст. 7061.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.07.1994.
4. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 06.01.1997.
5. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.06.2004.
6. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 04.03.1997.
7. О порядке принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.01 № 6-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 20.12.2001.
8. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 15.06.2002.

9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 19.10.1999.

10. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 16.01.2003.

11. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.07.1999.

12. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.08.2000.

13. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 24.02.2014.

14. О политических партиях: федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 14.07.2001.

15. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 22.08.1996.

16. Об общественных объединениях: федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

17. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

18. О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 05.06.2002.

19. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.07.2002.

20. О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 01.10.1997.

21. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.11.1995.

22. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.12.2010.

6.5. Интернет-ресурсы

Информационно-правовой портал «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru> (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации);

Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: URL: <http://www.consultant.ru>.

Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги»: URL: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

Президент Российской Федерации: URL: <http://www.kremlin.ru/>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: URL: <http://www.council.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: URL: <http://www.duma.gov.ru/>

Правительство Российской Федерации: URL: <http://www.government.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации: URL: <http://www.ksrf.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации: URL: <http://www.supcourt.ru/>

Правительство Новосибирской области: URL: <http://www.nso.ru/>

Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти: URL: <http://regulation.gov.ru/>

6.6. Иные источники

1. Конституции республик и уставы иных субъектов РФ.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.