

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра бизнес-аналитики и статистики

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой бизнес-аналитики
и статистики
Протокол от «08» сентября 2021 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА
(Б1.В.ДВ.08.02)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры бизнес-аналитики и статистики Зайков К.А.

старший преподаватель кафедры бизнес-аналитики и статистики
Исмайлова Ю.Н.

Заведующий кафедрой бизнес-аналитики и статистики

кандидат экономических наук, доцент Серга Л.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	13
6.4. Нормативные правовые документы	13
6.5. Интернет-ресурсы.	13
6.6. Иные источники.	13
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Цифровая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	ПКс-7.2	Демонстрирует способность осуществлять финансовый мониторинг и противодействие отмыванию грязных денег

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ / ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-7.2	На уровне умений: Умеет описывать проблемы и недостатки в системе нормативно-правового регулирования финансовой деятельности экономических субъектов
		На уровне навыков: Самостоятельно рассчитывает отдельные экономические показатели, влияющие на финансовую безопасность

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Цифровая экономика» (Б1.В.ДВ.08.02) изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения - 32, из них 16 часов лекции, 16 часов - практические занятия. На самостоятельную работу обучающихся выделено 40 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Место дисциплины

Дисциплина «Цифровая экономика» (Б1.В.ДВ.08.02) изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Безопасность, банковской деятельности, Б1.В.ДВ.02.02 Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма.

После изучения дисциплины происходит освоение Б1.В.14 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б2.В.01.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем, модулей	Объем дисциплины, час.						СРС	Форма текущего контроля ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий						
			л	лр	пз	КСР			
<i>Очная форма обучения</i>									
Тема 1.	Теоретические и нормативные основы цифровой экономики	12	2		2		8	О	
Тема 2.	Технологии цифровой экономики	16	4		4		8	О	
Тема 3.	Перспективы развития цифровой экономики и цифровая трансформация	12	2		2		8	ПЗ	
Тема 4.	Основы цифровой безопасности	16	4		4		8	ПЗ	
Тема 5	Роль данных в цифровой экономике	16	4		4		8	ПЗ	
Промежуточная аттестация								Зачет	
Всего:		72	16		16		40	ак.ч.	
		2						з.е.	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и нормативные основы цифровой экономики

Понятие промышленной (индустриальной) революции. Основные черты и характеристики годы первой, второй и третьей промышленных революций. Мегатренды. Четвертая технологическая революция. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Информационная экономика. Цифровая экономика. Предмет и методы изучения цифровой экономики. Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики. Федеральные, государственные и целевые программы по цифровой экономике и информационному обществу в РФ. Сети. Сетевое благо. Эффект масштаба. Новые законы экономики в цифровой реальности.

Тема 2. Технологии цифровой экономики

Цифровые технологии. Сквозные цифровые технологии. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Инкрементальное производство. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Промышленный интернет (IoT), интернет вещей. Платформенные технологии. Облачные вычисления. Большие данные. Формирование экосистем бизнеса, человека. Метавселенные.

¹ 1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение практического задания (ПЗ)

Тема 3. Перспективы развития цифровой экономики и цифровая трансформация

Цифровая трансформация. Уровни цифровой трансформации. Направления и оценка влияния цифровых технологий на экономику, бизнес, потребительские рынки и финансы. Восприимчивость к внедрению цифровых технологий по отраслям. Основные изменения в поведении производителя и потребителя на рынке в условиях цифровой экономики.

Методика оценки готовности страны к цифровой экономике Всемирного банка (Digital Economy Country Assessment - DECA). Методика оценки степени охвата цифровизацией страны Европейской комиссии (Индекс цифровизации экономики и общества, Digital Economy and Society Index - DESI). Мониторинг развития информационного общества в Российской Федерации Росстата. Методология расчета индекса имиджа цифровизации субъектов Российской Федерации «Цифровая Россия». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Тема 4. Основы цифровой безопасности

Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности. Вызовы, угрозы и риски цифровизации для экономики и общества. Понятие защиты продукта. Авторские права. Особенности безопасности цифрового продукта. Киберсквоттинг. Сетевая анонимность, безопасность, конфиденциальность, этика. Меры защиты информации на государственном уровне. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Национальная цифровая безопасность. Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации. Глобальный индекс кибербезопасности. Цифровая подпись.

Тема 5. Роль данных в цифровой экономике

Большие данные. Источники больших данных. Характеристики больших данных. Основные понятия и ключевые категории. Современные концепции определения больших данных. Социально-экономические и технические сферы генерации, сбора и обработки больших данных. Особенности анализа больших данных в различных отраслях и секторах экономики. Тренды и возможности для бизнеса. Монетизация. Культура работы с данными. Рынок инструментов визуализации количественных данных. Теоретические принципы и подходы к анализу больших данных. Принципы Data Science. Различные способы и приемы обработки информации. Прикладной инструментарий. Обзор программных средств и систем хранения данных. Аналитические платформы. Технологии машинного обучения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины «Цифровая экономика» (Б1.В.ДВ.08.02) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Формы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Теоретические и нормативные основы цифровой экономики	Опрос

Тема 2.	Технологии цифровой экономики	Опрос
Тема 3.	Перспективы развития цифровой экономики и цифровая трансформация	Решение практического задания
Тема 4.	Основы цифровой безопасности	Решение практического задания
Тема 5	Роль данных в цифровой экономике	Решение практического задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам билета (очная форма обучения).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень заданий находится на кафедре бизнес-аналитики и статистики.

Примерные вопросы для подготовки к опросам по темам

Тема 1. Теоретические и нормативные основы цифровой экономики

1. Дайте основную характеристику первой, второй и третьей промышленных революций.
2. Назовите основные особенности четвертой технологической революции.
3. Каковы отличительные черты информационного общества?
4. Что понимается под информационной экономикой?
5. Раскройте сущность понятия цифровой экономики?

Тема 2. Технологические основы цифровой экономики

1. Дайте характеристику сквозных технологий цифровой экономики.
2. В чем заключаются основные признаки платформенных технологий?
3. Системы распределенного реестра: понятие, назначение.
4. Что такое интернет вещей?
5. Что такое метавселенная?

Типовые практические задания

Тема 3. Перспективы развития цифровой экономики и цифровая трансформация

1. Рассмотреть основные положения следующих нормативно-правовых документов: О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: Указ Президента Российской Федерации от 9.05.2017 № 203; Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» до 2024 года: утверждена 24.12.2018 на заседании президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам

2. Используя Единую межведомственную информационно-статистическую систему (fedstat.ru) сформируйте перечень показателей, характеризующих тенденции развития цифровой экономики в РФ и проведите их анализ.

Тема 4. Технологии цифровой экономики

Сформировать группы по 2-4 человека и подготовить презентацию из шести слайдов на тему выбранной сквозной технологии цифровой экономики согласно следующей структуре: суть технологии, этапы развития технологии, практические кейсы, перспективы развития технологии.

Тема 5. Основы цифровой безопасности

Рассмотреть основные положения Федерального закона Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149.

Тема 6. Роль данных в цифровой экономике

1. Изучите статью 15 Федерального закона от 6 июля 2016 г. N 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» (Пакет Яровой).

URL: <https://rg.ru/2016/07/08/antiterror-dok.html>

Задание:

1. Закон обязывает операторов связи хранить определенные данные. Основываясь на определении понятия больших данных и модели 7V, докажите, что формируемый массив данных будет большими данными:

Заполните доказательство в виде таблицы:

V	Характеристика	Доказательство
V1	<i>Объем</i>	<i>Непрерывно генерируются данные по всем жителям РФ (145 млн. чел) о их телефонных звонках, сообщениях и интернет-трафике</i>
V2		
V3		
V4		
V5		
V6		
V7		

2. Как вы считаете, к какому виду будет отнесен полученный в результате реализации закона массив по формату (простые, структурированные, не структурированные, полу структурированные) и степени обработки (сырые, производные).

2. Вспомните и опишите конкретный пример из жизни, когда вами (или физическими лицами, учреждениями, организациями, предприятиями) принималось некоторое решение или делался выбор решения на основе больших массивов информации. Опишите проблемы или необходимости выбора решения, источники информации, типы данных, инструменты поиска и анализа.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений,	ПКс-7.2	Демонстрирует способность осуществлять финансовый мониторинг и противодействие отмыванию грязных денег

	нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение		
--	---	--	--

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-7.2	Демонстрирует способность осуществлять финансовый мониторинг в сфере цифровой экономики	Показал знание нормативно-правового регулирования осуществления финансового мониторинга. Перечислил основные причины и факторы совершения экономических преступлений в сфере цифровой экономики.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие промышленной (индустриальной) революции.
2. Основные черты и характеристики годы первой, второй и третьей промышленных революций
3. Четвертая технологическая революция.
4. Постиндустриальное общество.
5. Информационное общество. Информационная экономика.
6. Цифровая экономика. Предмет и методы изучения цифровой экономики.
7. Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики. Федеральные, государственные и целевые программы по цифровой экономике и информационному обществу в РФ.
8. Сети. Сетевое благо.
9. Эффект масштаба. Новые законы экономики в цифровой реальности.
10. Цифровые технологии. Сквозные цифровые технологии.
11. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии.
12. Новые производственные технологии. Инкрементальное производство. Компоненты робототехники и сенсорики.
13. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Промышленный интернет(IoT), интернет вещей.
14. Платформенные технологии. Облачные вычисления. Большие данные. Формирование экосистем бизнеса, человека. Метавселенные.
15. Цифровая трансформация. Уровни цифровой трансформации.
16. Направления и оценка влияния цифровых технологий на экономику, бизнес, потребительские рынки и финансы. Восприимчивость к внедрению цифровых технологий по отраслям.

17. Основные изменения в поведении производителя и потребителя на рынке в условиях цифровой экономики.
18. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
19. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
20. Вызовы, угрозы и риски цифровизации для экономики и общества.
21. Понятие защиты продукта. Авторские права. Особенности безопасности цифрового продукта.
22. Сетевая анонимность, безопасность, конфиденциальность, этика.
23. Меры защиты информации на государственном уровне. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Национальная цифровая безопасность.
24. Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации.
25. Цифровая подпись.
26. Большие данные. Источники больших данных. Характеристики больших данных.
27. Социально-экономические и технические сферы генерации, сбора и обработки больших данных.
28. Особенности анализа больших данных в различных отраслях и секторах экономики. Тренды и возможности для бизнеса. Монетизация.
29. Культура работы с данными.
30. Различные способы и приемы обработки информации.
31. Аналитические платформы.
32. Технологии машинного обучения.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой сформированы. Наличие допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Экзаменационные билеты по зачету включают 2 теоретических вопроса, позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине. По итогам зачета в ведомость выставляется «зачет» или «незачет».

По заочной форме обучения итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Цифровая экономика» (Б1.В.ДВ.08.02) является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач.

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

При выполнении самостоятельной работы студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, углубленному погружению в решение аналитических задач разного типа.

На практических занятиях по Основам анализа данных предусмотрены следующие формы проведения:

- Опрос;
- Решение разноуровневых заданий с последующим обсуждением.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187> .

3. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055872>.

6.2. Дополнительная литература

1. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045031>.

2. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450865>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466115> .

6.4. Нормативные правовые документы

1. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: Указ Президента Российской Федерации от 9.05.2017 № 203.

2. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» до 2024 года: утверждена 24.12.2018 на заседании президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам

3. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Поисковая система Google [Электронный ресурс] URL: <https://www.google.com/> (дата обращения: 01.10.2021).

2. Поисковая система Яндекс [Электронный ресурс] URL: <https://www.yandex.ru/> (дата обращения: 01.10.2021).

3. Программа «Цифровая экономика в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Национальные проекты / futurefussia – Москва, 2009-2020. — Режим доступа: URL: <https://futuraussia.gov.ru/cifrovaya-ekonomika>

4. Официальный сайт АНО «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс – Москва, 2017-2020. – Режим доступа: URL: <https://data-economy.ru/organization>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2020. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>

4. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс] URL: <https://www.fedstat.ru/> (дата обращения: 01.10.2021).

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.