

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности

Протокол от «24» декабря 2021 г. № 12

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УГРОЗЫ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ**

Б1.В.ДВ.07.02

краткое наименование дисциплины - МПУБО  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,  
специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"  
квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности, Зверева А.С.

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности, Черепкова Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1.Основная литература	20
6.2.Дополнительная литература.	21
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5.Интернет-ресурсы	22
6.6.Иные источники	23
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (таблица № 1):

Таблица № 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-8	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и государственных органов	ПКс-8.1	Способность анализировать финансы организаций.
		ПКс-8.2	Способность анализировать эффективность управления организацией.
		ПКс-8.3	Способность оценивать влияние финансовых и экономических показателей на экономическую безопасность организации.
		ПКс-8.4	Способность анализировать эффективность государственного регулирования.
		ПКс-8.5	Способность анализировать основные показатели деятельности организаций государственных органов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица № 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКс-1	<i>На уровне знаний:</i> – основных финансовых показателей деятельности организаций; – основных факторов, влияющих на финансовые показатели деятельности организаций; – моделей и признаков эффективного управления организацией; – системы показателей для анализа деятельности организаций и государственных органов.
		<i>На уровне умений:</i> – рассчитывать основные финансовые показатели деятельности организаций; – оценивать эффективность управления организацией; – оценивать эффективность государственного регулирования в отдельных сферах.

Таблица № 2 (продолжение)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<i>На уровне навыков:</i> – рассчитывать показатели эффективности деятельности организаций; – рассчитывать показатели эффективности деятельности государственных органов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций» (индекс Б1.В.ДВ.07.02) изучается на пятом курсе (9 семестр) на очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся - 32 часа (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий), 76 часов - самостоятельная работа.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученных в изученных дисциплинах: «Организация и методика проведения налоговых проверок» (Б1.В.18) – 8 семестр, «Бухгалтерский учет» (Б1.0.16) – 7 семестр, «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.03) – 7 семестр, «Налоговый учет и отчетность» (Б1.В.17) – 8 семестр, «Налоги и налогообложение» (Б1.0.24) – 3 и 4 семестр и др.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций», необходимы для последующего изучения элементов образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО).

Допускается реализация дисциплины с использованием разработанного онлайн-курса «Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций» на платформе «СДО Академия» в случае его фактического наличия. Разработчиком онлайн курса является преподаватель, осуществляющий ведение данной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица № 3

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Тема 1	Правовое регулирование банкротства предприятий	14	2	2	10	О, Т

<sup>1</sup> Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическая работа или кейс-задание (ПР).

Таблица № 3 (продолжение)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Тема 2	Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства	24	4	4	16	О, Т, ПР
Тема 3	Модели оценки вероятности и диагностики банкротства	24	4	4	16	О, Т, ПР
Тема 4	Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа	16	2	2	12	О, Т, ПР
Тема 5	Признаки фиктивного или преднамеренного банкротства.	16	2	2	12	О, Т, ПР
Тема 6	Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом	14	2	2	10	О, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		108	16	16	76	Ак.ч
						3 з.е.
						81 ас.час.

### Содержание дисциплины

*Тема 1. Правовое регулирование банкротства предприятий.* Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ. Понятие и процедуры (банкротства). Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Субъекты отношений, возникающих в сфере банкротства. Признаки неплатежеспособности. Основания для обращения в суд с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом). Участники, порядок проведения и компетенция собрания кредиторов и комитета кредиторов. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация. Административная и уголовная ответственность при банкротстве.

*Тема 2. Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства.* Показатели оценки и прогнозирования финансового состояния организаций (в соответствии с методическими указаниями Федеральной службы РФ по финансовому оздоровлению и банкротству). Методы анализа и прогнозирования банкротства, основанные на использовании системы критериев и признаков; финансовых коэффициентов, многомерного рейтингового анализа.

*Тема 3. Модели оценки вероятности и диагностика банкротства.* Количественные и качественные модели оценки вероятности банкротства. Российские модели оценки вероятности банкротства. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства.

*Тема 4. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа.* Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа, состав сведений, используемых арбитражным управляющим при его проведении. Документы, содержащие анализ финансового состояния должника. Информация о нарушениях выявленных в ходе анализа финансового состояния должника.

*Тема 5. Признаки фиктивного или преднамеренного банкротства.* Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Заключение о наличии (отсутствии) признаков преднамеренного (фиктивного) банкротства: содержание, структура, показатели и т.д.

*Тема 6. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.* Антикризисный процесс. Сущность и составные части антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Основные этапы антикризисного управления неплатежеспособным предприятием.

#### **4. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Допуском к зачету является контрольная работа.

Зачет проводится в устной форме (коллоквиум).

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица № 4

Тема		Методы текущего контроля успеваемости <sup>2</sup>
Тема 1	Правовое регулирование банкротства предприятий	О, Т
Тема 2	Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства	О, Т, ПР
Тема 3	Модели оценки вероятности и диагностики банкротства	О, Т, ПР
Тема 4	Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа	О, Т, ПР
Тема 5	Признаки фиктивного или преднамеренного банкротства.	О, Т, ПР
Тема 6	Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом	О, Т, ПР

<sup>2</sup> Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическая работа или кейс-задание (ПР).

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА, КОЛЛОКВИУМА, ЗАЧЕТА

1. Цель и задачи анализа неплатежеспособной организации.
2. Виды и стадии банкротства.
3. Методы диагностики банкротства.
4. Особенности анализа и диагностики кризисного развития организации.
5. Содержание, цели и задачи анализа и диагностики неплатежеспособной организации.
6. Последовательность проведения диагностического анализа.
7. Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства.
8. Анализ финансового состояния организации на этапе конкурсного управления
9. Техничко-экономическое обоснование мероприятий по оздоровлению неплатежеспособной организации.
10. Экономическая сущность, порядок расчета и оценка чистых активов организации.
11. Финансовая отчетность как система информационного обеспечения экономического анализа.
12. Формирование аналитической информации и ее пользователи.
13. Расчет собственных оборотных средств организации и оценка достаточности их объема.
14. Анализ и оценка состава, структуры и динамики обязательств организации.
15. Оценка эффективности привлечения заемных средств.
16. Система экономических показателей диагностики банкротства.
17. Мультипликативный дискриминантный анализ вероятности банкротства.
18. Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу.
19. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.
20. Достоинства и недостатки зарубежных методик оценки вероятности банкротства.
21. Коэффициенты степени платежеспособности по текущим обязательствам.
22. Коэффициенты степени платежеспособности по выручке от продаж.
23. Коэффициенты покрытия задолженности и обобщающие показатели платежеспособности.
24. Система показателей оценки платежеспособности.
25. Методы диагностики банкротства.
26. Методика расчета коэффициента утраты, платежеспособности предприятия.
27. Основные многофакторные модели, используемые при оценке вероятности банкротства.
28. Методика расчета коэффициента восстановления, платежеспособности предприятия.
29. Последовательность проведения диагностического анализа.
30. Анализ финансового состояния организации на этапе конкурсного управления.
31. Анализ финансового состояния на этапе наблюдения и финансового оздоровления неплатежеспособной организации.
32. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ.
33. Анализ финансового состояния неплатежеспособной организации в деятельности арбитражного управляющего.
34. Оценка возможности восстановления платежеспособности должника в соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве)».
35. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа.
37. Информационная база диагностики банкротства.



38. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности. Оценка соотношения сроков погашения кредиторской и дебиторской задолженности.

39. Система показателей анализа и оценки финансовой устойчивости организации.

40. Методики определения признаков потенциального банкротства организации.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Неблагоприятные внешние факторы, оказывающие влияние на развитие компании:

высокую стоимость кредита

нестабильность политической системы

высокую издержки производства

сильную конкуренцию

неудовлетворительную структуру баланса компании

2. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

конкурсный кредитор

должник

должник, кредитор и уполномоченные органы

конкурсный кредитор и уполномоченные органы

3. Какие процедуры применяются при рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица:

наблюдение

финансовое оздоровление

внешнее управление

конкурсное производство

мировое соглашение

все вышеперечисленное

4. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления?

не более чем на 1 год

не более чем на 2 года

может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве

на 6 месяцев

5. Выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления возможна?

да

нет

с разрешения административного управляющего

с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов).

6. Решение о ликвидации акционерного общества, находящегося в процедуре банкротства принимает:

конкурсный управляющий

уполномоченные органы

СРО

регулирующий орган

арбитражный суд

ликвидационный орган

7. Правопреемником ликвидируемой компании является:  
конкурсный управляющий  
уполномоченные органы  
регулирующий орган  
ликвидационный орган  
арбитражный суд  
нет правильного ответа

8. Собрание кредиторов созывается по инициативе:  
арбитражного управляющего  
комитета кредиторов  
одной трети от общего количества конкурсных кредиторов и уполномоченных органов  
все вышеперечисленное

9. Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:  
 $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$   
 $(A1 + A2 + A3) / Бв$   
 $(A1 + A2) / (П1 + П2)$   
 $A1 / (П1 + П2)$

10. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства называется:  
безубыточностью  
деловой активностью  
ликвидностью  
платежеспособностью

11. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется:  
деловой активностью  
ликвидностью  
платежеспособностью  
финансовой устойчивостью

12. Рентабельность продаж определяется как отношение:  
прибыли от продаж продукции к выручке от продаж  
прибыли от продаж продукции к численности работников  
среднегодовой стоимости активов к прибыли от продаж продукции

13. Рентабельность собственного капитала определяется как отношение:  
средней стоимости собственного капитала к чистой прибыли  
чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала  
чистой прибыли к себестоимости продукции

14. Потребителями информации о финансовом состоянии предприятия являются:  
акционеры  
кредитные организации  
налоговые инспекции  
поставщики

15. По методике исследования финансовый анализ может быть представлен как:  
детализированный анализ  
ретроспективный анализ  
экспресс-анализ

16. Основное уравнение бухгалтерского баланса:  
Актив баланса = пассиву баланса  
Внеоборотные активы = оборотным активам  
Дебиторская задолженность = кредиторской задолженности  
Собственный капитал = сумме краткосрочного заемного капитала

17. Основными факторами, влияющими на прибыль от продаж являются:  
себестоимость 1-цы продукции  
физический объем продаж  
цена за 1-цу продукции

18. Относительные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности предприятия:  
показатели прибыли  
показатели рентабельности  
показатели эффективности использования основных фондов

19. Объекты финансового анализа:  
предприятие в целом, его финансовое положение  
производственный потенциал предприятия  
уровень конкурентоспособности продукции

20. Показатель, характеризующий удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:  
коэффициент оборачиваемости активов  
коэффициент текущей ликвидности  
коэффициент финансирования  
коэффициент финансовой независимости

### **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (КЕЙС-ЗАДАНИЯ)**

1. По данным бухгалтерской отчетности выявить внутренние финансовые причины неплатежеспособности организации.

2. По данным бухгалтерской отчетности рассчитать и проанализировать показатели, свидетельствующие о возможных финансовых затруднениях и вероятности банкротства в недалеком будущем.

3. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ вероятности банкротства по официальной методике оценки, предусмотренной Федеральным законом РФ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

4. Анализ вероятности банкротства по модели У. Бивера

5. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести анализ вероятности банкротства по модели Альтмана.

6. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести диагностику банкротства по методике Р. Сайфуллина и Г. Кадыкова.

7. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести диагностику банкротства по модели Иркутской ГЭА.

8. Вероятностные оценки задержки платежей по модели Ж. Конана и М. Гольдера.

9. Расчет и оценка коэффициентов, характеризующих платежеспособность должника (коэффициент абсолютной ликвидности и коэффициента текущей ликвидности).

10. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести расчет и оценку коэффициентов, характеризующих платежеспособность должника (показателя обеспеченности обязательств должника его активами и степени платежеспособности по текущим обязательствам).

11. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести расчет и оценку коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость должника (коэффициента автономии и коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами).

12. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести расчет и оценку коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость должника (показателя отношения дебиторской задолженности к совокупным активам и доли просроченной кредиторской задолженности в пассивах).

13. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести расчет и оценку коэффициентов, характеризующих деловую активность должника (рентабельность активов и норма чистой прибыли).

14. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести анализ и оценку показателей платежеспособности и ликвидности баланса.

15. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести оценку и прогнозирование его финансового состояния.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица № 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-8	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и государственных органов	ПКс-8.1	Способность анализировать финансы организаций.
		ПКс-8.2	Способность анализировать эффективность управления организацией.
		ПКс-8.3	Способность оценивать влияние финансовых и экономических показателей на экономическую безопасность организации.
		ПКс-8.4	Способность анализировать эффективность государственного регулирования.
		ПКс-8.5	Способность анализировать основные показатели деятельности организаций государственных органов.

#### 4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе их формирования

Таблица № 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-8.1 – Способность анализировать финансы организаций.	Показывает способность анализировать основных финансовых показателей деятельности организаций.	Показал знание основных финансовых показателей деятельности организаций. Показал знание основных факторов, влияющих на финансовые показатели деятельности организаций. Продемонстрировал умение рассчитывать основные финансовые показатели деятельности организаций.
ПКс-8.2 – Способность анализировать эффективность управления организацией.	Демонстрирует способность анализировать эффективность управления организацией.	Показал знание моделей эффективного управления организацией. Перечислил признаки эффективного управления организацией. Продемонстрировал умение оценивать эффективность управления организацией.
ПКс-8.3 – Способность оценивать влияние финансовых и экономических показателей на экономическую безопасность организации.	Показывает способность оценивать влияние финансовых и экономических показателей на изменение уровня экономической безопасности организации.	Продемонстрировал знание факторов, влияющих на уровень экономической безопасности организации. Показал умение оценивать влияние финансовых и экономических показателей на изменение уровня экономической безопасности организации.
ПКс-8.4 – Способность анализировать эффективность государственного регулирования.	Способность анализировать эффективность государственного регулирования.	Показывает признаки недостаточной эффективности государственного регулирования в отдельных сферах. Демонстрирует умение оценить уровень эффективности государственного регулирования в отдельных сферах.
ПКс-8.5 – Способность анализировать основные показатели деятельности организаций государственных органов.	Показывает способность анализировать основные показатели деятельности организаций государственных органов.	Показывает знание системы показателей для анализа деятельности организаций и государственных органов. Демонстрирует умение рассчитывать показатели эффективности деятельности организаций и государственных органов на основе различных источников информации.

#### 4.3.3. Материалы промежуточной аттестации обучающихся

##### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
2. Меры по предупреждению банкротства организаций.

3. Фиктивное банкротство.
4. Антикризисное управление предприятием.
5. Преднамеренное банкротство.
6. Арбитражный процесс и правовые основы банкротства предприятий.
7. Законодательство о банкротстве, теоретические и практические аспекты.
8. Правовые аспекты банкротства.
9. Учет при ликвидации предприятием.
10. Антикризисное управление и реструктуризация предприятий в РФ.
11. Защита работников при банкротстве.
12. Пути выхода предприятий из состояния банкротства.
13. Анализ финансового состояния предприятия с целью предупреждения банкротства.
14. Финансовый анализ. Методы и процедуры при банкротстве.
15. Экономический анализ основных направлений предупреждения банкротства предприятий.
16. Отличительные особенности методики кредитного скоринга в прогнозировании банкротства.
17. Оценка финансового состояния предприятия по критериям банкротства (несостоятельности).
18. Основные методики оценки финансового состояния российских предприятий и прогнозирование возможного банкротства по данным бухгалтерской отчетности.
19. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства).
20. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.
21. Прогнозирование вероятности банкротства предприятий с учетом отраслевых и региональных особенностей.
22. Показатели прогнозирования неплатежеспособности (банкротства) в коммерческих организациях.

#### **4.4. Методические материалы для промежуточной аттестации**

##### **Оценивание ответа студента при устном опросе**

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса.

Устный опрос является одним из способов текущей оценки знаний обучающихся.

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать знание теоретического материала, законодательных основ и современных проблем по рассматриваемому вопросу. При оценке ответа учитывается его правильность и полнота, понимание связи с ранее изученным материалом, грамотность речи и знание профессиональной терминологии. (таблица № 9).

Таблица № 9

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение

Таблица № 9 (продолжение)

«Хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Оценивание ответов при коллоквиуме

Вопросы для коллоквиума направлены на закрепление знаний по изучаемым темам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полное и системное усвоение содержания вопроса, умеющему высказать и обосновать собственное мнение по данному материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему усвоение содержания вопроса, но не способного ответить на дополнительные вопросы по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, по задаваемому вопросу, но охватившему главные аспекты изучаемой темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопроса, допускает грубые ошибки при ответе. Так же оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, отказавшемуся ответить на задаваемый вопрос.

### Оценивание результатов тестирования

Таблица № 10

Параметр	Оценка
Количество верных ответов студента составило 100% - 85% от общего числа вопросов	«отлично»
Количество верных ответов студента составило 84% - 65% от общего числа вопросов	«хорошо»
Количество верных ответов студента составило 64% - 50% от общего числа вопросов	«удовлетворительно»
Количество верных ответов студента составило менее 50% от общего числа вопросов	«неудовлетворительно»

## Оценивание контрольной работы

Студент представляет преподавателю контрольную работу на проверку в электронном виде. В случае наличия замечаний от преподавателя студент вносит необходимые изменения и дополнения и представляет преподавателю исправленную контрольную работу на проверку также в электронном виде.

Контрольная работа может быть оформлена в виде научной статьи в журнале или в виде статьи (тезисов) в сборнике научных конференций, не входящих в «черный список» РАНХиГС при Президенте РФ.

Студент обязан предоставить преподавателю в электронном виде подтверждающие документы о принятии статьи (тезисов) к публикации, сертификат/диплом/справку об участии в научном мероприятии, копию статьи, файл научного издания, информацию о web-ссылке на размещение публикации в Интернет, а также иную подтверждающую информацию».

Шкала оценивания контрольной работы:

- «Зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями, показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Не менее 70% оригинальности текста согласно системе «Антиплагиат».

- «Не зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными.

## Проведение зачета по дисциплине

Сдача промежуточной аттестации и получение минимального порогового значения 51 балл подразумевает прохождение обучающимися полностью или частично всех форм текущего контроля и устное собеседование в форме коллоквиума со студентом.

Таблица № 11. Шкала оценивания.

Зачет (балл)	Критерии оценки
Незачтено (0-50)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено (51-100)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, достаточно сформированы. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.



## **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Общие рекомендации по изучению дисциплины**

Цель методических рекомендаций – обеспечить обучающему (студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся (студентам) необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций (при наличии).

При изучении курса «Делопроизводство и режим секретности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам дисциплины, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

### **Методические рекомендации для подготовки к опросу и коллоквиуму**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **Рекомендации по выполнению практических заданий (кейс-заданий)**

Основная цель решения практических заданий - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал. Обучающийся самостоятельно выбирает вариант задания из предложенного списка.

### **Рекомендации при подготовке к тестированию**

Тестирование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Целью тестирования является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На тестирование выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы.

От обучающегося требуется: владение, изученным в ходе учебного процесса, материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой; наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету студенты должны полностью освоить все темы дисциплины, выполнить практические задания и написать контрольную работу.

Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

Подготовка к зачету осуществляется в соответствии с перечнем вопросов, лекционным материалом и рекомендованной литературой.

## **Рекомендации по работе с литературой.**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, оформление доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

## **Рекомендации по написанию контрольных работ**

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен, и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в рабочей программе дисциплины. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах.

Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список литературы рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа выполняется в форме реферата с дополнительной практической частью. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или

определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из пяти основных частей: введения, основной части (реферата), практической части, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения, выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения, рисков, угроз, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить по выбору студента отчетность любой из публичных компаний путем выборки данных на их официальных сайтах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами банковской безопасности, организации противодействия легализации доходов и финансированию терроризма выбранной компании, в т.ч. типовыми формами документов или извлечениями из них (типовые формы анкет клиентов, договоров, тарифы, извлечения из внутренних документов и т.д.). В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на официальный сайт выбранной компании.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру налогообложения и учета. Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Агеева О. А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учеб. для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М.: Юрайт, 2016. — 509 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-393270>, по подписке. — Загл. с экрана.

2. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М.: Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/finansovyy-analiz-413322>, по подписке. — Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учеб. для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой. — М.: Юрайт, 2018. — 358 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-412794>, по подписке. — Загл. с экрана.

2. Шадрина Г. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М.: Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz413262>, по подписке. — Загл. с экрана.

3. Шадрина Г. В. Управленческий и финансовый анализ [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М.: Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlencheskiy-ifinansovyy-analiz-414991>, по подписке. — Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Федорова, Г.В. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 288 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/ele4ent.php?pl1\\_id=5540](http://e.lanbook.com/books/ele4ent.php?pl1_id=5540), требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.06.2015 №210-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 23.12.2021). — Загл. с экрана.

2. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 441-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 23.12.2021). — Загл. с экрана.

3. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 №464-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 23.12.2021). — Загл. с экрана.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 23.12.2021). — Загл. с экрана.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 23.12.2021). — Загл. с экрана.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 23.12.2021). – Загл. с экрана.

7. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 23.12.2021). – Загл. с экрана.

8. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ, утвержденный ГД РФ (в ред. ФЗ от 23.12.2021).

9. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 №344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 23.12.2021). – Загл. с экрана.

10. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.

2. Банк России [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

3. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., - Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru), свободный.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

6. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Росфинмониторинг. - Электрон. дан. - М., - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/>, свободный.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

8. АКДИ - Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru/buhuch/akdi.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

9. АКДИ «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Бухгалтерия.ру - Бухгалтерский учет и налогообложение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Газета «Главбух» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

12. ГАРАНТ - Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

13. Интернет-библиотека «Бухгалтерский учет и налоги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/im/buhuchet/>, свободный. – Загл. с экрана. –

14. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, по договору. – Загл. с экрана.

15. Клерк.ру - Бухгалтерия и финансы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

16. Энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/ekonomicheskij-analiz.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## **6.6. Иные источники.**

В ходе изучения дисциплины используются материалы отчетности и иной информации организаций, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.