

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности
Протокол от 24.12.2021 № 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

(Б1.В.ДВ.06.02)

краткое наименование дисциплины – ПФ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2022

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности:

канд. экон. наук, доцент Т.Н. Черепкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.06.02 «Проектное финансирование») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	ПКс-7.2	Способность осуществлять финансовый мониторинг и противодействие отмыванию грязных денег

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКс-7.2	на уровне знаний: –методы и модели проектного финансирования; –методы и формы расчета финансовых показателей для планирования и контроля исполнения бюджетов; –нормативно-правовое регулирование осуществления финансового мониторинга и противодействия финансированию терроризма в финансово-кредитных организациях и государственных органах при проектном финансировании
		на уровне умений: –выявлять риски совершения незаконных финансовых операций в финансово-кредитных организациях при осуществлении проектного финансирования; описывать проблемы и недостатки в системе нормативно-правового регулирования

		финансовой деятельности экономических субъектов при проектном финансировании; – интерпретировать прогнозные финансовые документы;
		на уровне навыков: - рассчитывать отдельные экономические показатели, влияющие на финансовую безопасность при проектном финансировании; – интерпретации финансовой информации; - применения нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление финансового мониторинга и ПОД/ФТ при проектном финансировании

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.В.ДВ.06.02) изучается на очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 32: лекции – 16, лабораторные работы (практикумы) – 0, семинары – 16. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области кредитно-денежных отношений, финансов, статистики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.О.26 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.10 Экономическая теория, Б1.О.11 Государственное регулирование экономики, Б1.О.24 Налоги и налогообложение, Б1.О.29 Экономика и право, Б1.О.30 Основы проектной работы в профессиональной деятельности, Б1.В.10 Информационные системы в экономике, Б1.В.ДВ.02.01 Безопасность банковской деятельности, Б1.В.ДВ.02.02 Организация противодействия легализации доходов и финансированию терроризма, изучаемые на 1 и 2 курсе в 1-4 семестрах.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, ² дот ²	лр/эо, ² дот ²	пз/эо, ² дот ²	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические, правовые и экономические основы проектного финансирования	30	6		6		18	Т, КР
Тема 1.1	Общая характеристика проектного финансирования	6	1		1		4	О
Тема 1.2	Коммерческие банки как участники проектного финансирования	18	4		4		10	О, ПРЗ
Тема 1.3	Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации	6	1		1		4	О
Раздел 2	Методические и практические аспекты проектного финансирования	42	10		10		22	ПЗВР, КР
Тема 2.1	Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке	18	4		4		10	ПРЗ, Д
Тема 2.2	Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций	10	2		2		6	ПРЗ, Д
Тема 2.3	Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования	14	4		4		6	Д, ПРЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	72 ак.час.
								2 з.е.
								54 ас.час.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), опрос (О), доклад (Д).

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы проектного финансирования

Тема 1.1 Общая характеристика проектного финансирования

Сущность, отличительные особенности, виды, формы и методы проектного финансирования. Концепции и принципы проектного финансирования. Системы организации проектного финансирования. Виды финансового обеспечения для проектного финансирования. Этапы проектного финансирования. Нормативное регулирование и обычаи делового оборота. Международные финансово-кредитные институты и их роль в проектном финансировании. Примеры зарубежного опыта проектного финансирования.

Тема 1.2 Коммерческие банки как участники проектного финансирования

Цели, задачи, полномочия подразделений. Проектное финансирование как бизнес-процесс. Мониторинг проектов на проектном финансировании. Управление рисками и система внутреннего контроля операций проектного финансирования. Основные проблемы банковского проектного финансирования. Требования Банка России к операциям проектного финансирования. Потенциальные угрозы банковской безопасности.

Тема 1.3 Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации

Современное состояние и проблемы применения проектного финансирования в России. Перспективы развития проектного финансирования в рамках государственно-частного партнерства. Финансовый аутсорсинг в проектном финансировании. Проектное финансирование при импортозамещении. Значение внутреннего и внешнего контроля проектного финансирования. Развитие законодательной базы проектного финансирования. Государственные и региональные инвестиционные конкурсы проектов. Потенциальные угрозы экономической безопасности.

Раздел 2. Методические и практические аспекты проектного финансирования

Тема 2.1 Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке

Расчет отдельных показателей по проекту. Методы анализа проектов. Управление проектными рисками. Принципы и приоритеты в отборе заявок на проектное финансирование. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. Анализ исполнения проекта. Потенциальные угрозы банковской безопасности в проектном финансировании.

Тема 2.2 Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций

Проектное финансирование в Сберегательном Банке РФ. Проектное финансирование в ЕБРР. Проектное финансирование в других банках. Специфика проектного финансирования применительно к организациям различных секторов экономики. Перечень документов, их формы и содержание при подготовке заявок на проектное финансирование.

Тема 2.3 Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

Обзор рынка программных продуктов анализа проектов и их возможности. Оценка стратегий аутсорсинга при проектном финансировании. Оценка подрядчиков в системе проектного финансирования. Влияние проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ. Проектное финансирование при реструктуризации предприятий. Налоговые аспекты проектного финансирования.

Мониторинг выполнения условий проектного финансирования, методы выявления нарушений и принимаемые меры. Взаимодействие банков с органами государственной власти при выявлении нарушений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Проектное финансирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические, правовые и экономические основы проектного финансирования	Письменное тестирование, контрольная работа
Тема 1.1.	Общая характеристика проектного финансирования	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Коммерческие банки как участники проектного финансирования	Устный ответ на вопросы, Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации	Устный ответ на вопросы
Раздел 2	Методические и практические аспекты проектного финансирования	Письменный ответ на вопросы, контрольная работа
Тема 2.1	Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке	Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2	Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций	Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.3	Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования	Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы контрольных работ

Тема 1.1 Общая характеристика проектного финансирования

1. Консультанты на рынке проектного финансирования
2. Процентная политика при проектном финансировании
3. Сравнительный анализ проектного финансирования с другими видами привлечения денежных средств
4. Причины и механизмы досрочного прекращения проектного финансирования.
5. Проектная компания как участник системы проектного финансирования.
6. Бизнес-план при проектном финансировании.
7. Способы обеспечения исполнения обязательств при проектном финансировании.

8. Международные банки как участники проектного финансирования

Тема 1.2 Коммерческие банки как участники проектного финансирования

9. Риски проектного финансирования.

Тема 1.3 Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации

10. Применение аутсорсинга в проектном финансировании.

11. Проектное финансирование при импортозамещении.

12. Проектное финансирование бюджетных программ.

13. Проектное финансирование деятельности государственно-частных партнерств

Тема 2.1 Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке

14. Критерии оценки проектов при проектном финансировании.

15. Учет инфляции при проектном финансировании.

16. Рынок программных продуктов для проектного финансирования.

17. Модели оценки проектов при рассмотрении заявок на проектное финансирование

Тема 2.2 Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций

18. Проектное финансирование строительной деятельности.

19. Проектное финансирование предприятий машиностроения.

20. Проектное финансирование предприятий по производству строительных материалов.

21. Проектное финансирование девелоперских компаний.

22. Проектное финансирование предприятий по добыче нефти и газа.

23. Проектное финансирование предприятий пищевой промышленности

24. Проектное финансирование предприятий деревообрабатывающей промышленности

25. Проектное финансирование предприятий легкой промышленности.

26. Проектное финансирование в Германии.

27. Проектное финансирование в США.

Тема 2.3 Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

28. Проектное финансирование: налоговый аспект.

29. Отражение результатов проектного финансирования по международным стандартам финансовой отчетности.

30. Отражение результатов проектного финансирования по российским стандартам бухгалтерской отчетности.

31. Мониторинг и контроль предприятий кредиторами при проектном финансировании.

32. Проектное финансирование для реструктуризации предприятия (холдинга).

Шкала оценивания

- от 15 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования,

методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы контрольной работы обладают оригинальностью представления иллюстраций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет письменно аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. Не менее 70% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен развернутый с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов. Имеются приложения к контрольной работе в виде типовых актов проверок, примеров форм документов с нарушениями и иных материалов по практической работе контролирующих органов.

- от 10 до 14 баллов выставляется студенту, если контрольная работа в основном оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на среднем уровне. Умеет письменно излагать свою точку зрения на базе источников информации и практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. От 50 до 69% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, статей из экономических журналов, web-ресурсов.. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил 2-3 ошибки.

- от 5 до 9 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена с 2-3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней уточнены и раскрыты не в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает отдельные признаки логичности и структурированности изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. От 25 до 49% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом не всех актуальных нормативных документов.

- от 1 до 4 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными. Материалы контрольной работы не содержат иллюстраций. Показано минимальное владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. Менее 25% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с неактуальными нормативными документами. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не представил контрольную работу на проверку либо контрольная работа была выдана на доработку и не представлена с исправлениями на бумажном носителе.

Типовые письменные задания

Тема 1.2. Коммерческие банки как участники проектного финансирования

Задача 1

Приведите формулы основных финансовых показателей по проекту – NPV, IRR, WACC, PI. Сделайте их расчеты на условных данных. Назовите примеры показателей, служащих критериями выбора проектов в банках. Назовите пример выбора из трех произвольных проектов.

Тема 1.3 Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации

Задача 2

В условиях финансового кризиса кредитные организации ужесточают требования к обеспечению по проектному финансированию. У Клиента – проектной компании промышленного кластера есть возможность предоставить в залог деловой центр по рыночной стоимости 1 млрд.руб., земельные участки по рыночной стоимости – 200 млн.руб., автомобили – 10 млн.руб., товары в обороте участников кластера в сумме 2 млрд. руб.. Определите возможные залоговые коэффициенты, сделайте их обоснование с учетом интересов банка и клиента.

Тема 2.3 Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

Задача 3

Одной из актуальных проблем является обоснование ставки дисконтирования. Одной из ошибок при оценке инвестиционных проектов – некорректно рассчитанная ставка дисконтирования. Проблемы возникают сначала при расчете WACC. Использование балансовых долей заемного и собственного капитала не всегда правильно, так как в случае с непубличной компанией балансовая стоимость собственного капитала может не соответствовать его рыночной стоимости. На примере самостоятельно составленных условных данных приведите размер ставки дисконтирования для проекта строительства завода по производству молочных продуктов в условиях кризиса. Сделайте обоснование.

Шкала оценивания

- 5 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание верно, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- 4 балла выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (от 1 до 2), дал в основном полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- 3 балла выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (более 2), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- 2 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неверный алгоритм решения задания, оформил вследствие чего выполненное задание с замечаниями (более 3), не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

- 1 балл выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный алгоритм решения задания, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

Тема 1.1 Общая характеристика проектного финансирования

1. Тестовый вопрос 1:

Вид регресса, при котором инициатор проекта не несет полную ответственность за возврат заемных средств, имеющихся на балансе, называется:

- 1) полным регрессом ;
- 2) ограниченным регрессом;
- 3) без права регресса;
- 4) дифференцированным регрессом.

вариант ответа 3

Тема 1.2 Коммерческие банки как участники проектного финансирования

2. Тестовый вопрос 2:

Общий объем участия ГК « Внешэкономбанк» в финансировании проекта и предоставление государственной гарантии РФ не должен превышать от полной стоимости проекта, осуществляющего этим принципалом:

- 1) 25%;
- 2) 50%;
- 3) 75%;
- 4) 80%.

вариант ответа 3

Тема 1.3. Перспективы развития проектного финансирования в Российской Федерации

3. Тестовый вопрос 3:

Какие функции выполняются ОАО «Федеральный Центр проектного финансирования»:

- 1)Выполнение услуг инвестиционного консультирования по проекту
- 2)Участие в финансировании подготовки проекта.
- 3)Консультационные, образовательные и информационные услуги, в том числе с возможным использованием коммерческого кредита.
- 4)Все вышеперечисленные.

Шкала оценивания

- N баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
 - 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
 - в иных случаях количество баллов определяется как сумма баллов в зависимости от числа правильных ответов и балльной оценки по каждому ответу.
- N – максимальный объем баллов за тест.

Примерные вопросы для устных опросов

1. Какие существуют виды финансового обеспечения для проектного финансирования?
2. В чем заключается роль международных финансово-кредитных институтов в проектном финансировании?
3. Какие Вы знаете преимущества и недостатки проектного финансирования?
4. В чем состоит роль системы внутреннего контроля банка в части вопросов проектного финансирования?
5. Какие действуют принципы и приоритеты в отборе заявок на проектное финансирование?
6. Какие имеются основные проблемы банковского проектного финансирования на современном этапе развития экономики?
7. В чем состоит содержание требований Банка России к операциям проектного финансирования?
8. Какие имеются виды финансового обеспечения для проектного финансирования?
9. Какие Вы знаете этапы проектного финансирования?
10. В чем состоит специфика проектного финансирования как бизнес-процесса?
11. Какие действуют принципы и приоритеты в отборе заявок на проектное финансирование?
12. Какие применяются количественные критерии принятия решений в проектном финансировании?
13. Как делается оценка подрядчиков в системе проектного финансирования?
14. Каким образом осуществляется влияние проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ?
15. Как выполняется мониторинг выполнения условий проектного финансирования?

Примерные темы докладов

Тема 2.1. Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке

1. Влияние результатов проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ
2. Статистические и динамические методы анализа проектов на основе проектного финансирования
3. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов

Тема 2.2. Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций

1. Проектное финансирование деятельности государственно-частного партнерства
2. Арбитражная практика по проведению проектного финансирования
3. Проектное финансирование в учреждениях Сбербанка России

Тема 2.3. Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

1. Влияние результатов валютных операций и сделок на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ.
2. Управление рисками при проектном финансировании
3. Экономическая безопасность промышленного кластера в условиях проектного финансирования

Шкала оценивания

Используемые критерии при оценке доклада							
Актуальность	научность (методология), понятийный аппарат	Логичность и структурированность изложения	Соответствие темы и содержания	Полнота выводов	Наличие примеров нарушений	Презентация	Последующая дискуссия

- 5 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- 4 балла выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- 3 балла выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.

- 1-2 балла выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

Примерное письменное задание по вопросам раздела

Тема 2.1. Методы анализа, оценки и выборки инвестиционных проектов в коммерческом банке

1. ПАО «Инициатива» является проектной компанией по проекту строительства завода по производству строительных материалов. Сумма необходимых кредитных средств составляет 1 млрд.руб.. Приведите условные параметры проекта, при которых он выйдет на самоокупаемость. Составьте необходимые расчетные таблицы.

Тема 2.2. Практика проектного финансирования на примере отдельных кредитных организаций

2. В ходе экспертизы пакета документов клиента для проектного финансирования у сотрудника Сбербанка возникли вопросы относительно числовых параметров и показателей финансовой модели группы участников проекта, требующие пояснений и предоставления дополнительных документов. Определите какие вопросы могут быть у сотрудника Сбербанка и предложите альтернативные варианты их решения.

Тема 2.3. Дополнительные актуальные практические вопросы проектного финансирования

3. Имеется проблемная ситуация по отказу проектной частной компанией в предоставлении документов для целей валютного контроля по запросу сотрудника банка по вопросу получения валютного займа в сумме 5 млн.евро. в рамках проектного финансирования. Необходимо предложить решение проблемы в виде плана действий.

Шкала оценивания

- 5 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения задания без замечаний преподавателя;
- 4 балла выставляется студенту, если он в основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 1 замечанием преподавателя незначительного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- 3 балла выставляется студенту, если он показал основные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя незначительного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- 2 балла выставляется студенту, если он показал умения и навыки по применению теоретических знаний на минимальном уровне, что повлияло на выдачу в основном правильного решения задания, но с 2 замечаниями преподавателя незначительного характера и (или) по дополнительному вопросу преподавателя;
- 1 балл выставляется студенту, если он показал единичные умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу недостаточно правильного решения задания с более чем 2 замечаниями преподавателя;
- 0 баллов выставляется студенту, если не показал умения и навыки по применению теоретических знаний, не смог ответить ни на один вопрос преподавателя по способам решения задания.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать	ПКс-7.2	Способность осуществлять финансовый мониторинг и противодействие отмыванию грязных денег

	причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение		
--	--	--	--

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-7.2 Способность осуществлять финансовый мониторинг и противодействие отмыванию грязных денег	Демонстрирует способность осуществлять финансовый мониторинг и противодействие отмыванию грязных денег	<p>Перечислил основные риски в сфере ПОД/ФТ при проектном финансировании</p> <p>Показал знание нормативно-правового регулирования осуществления финансового мониторинга.</p> <p>Сравнил деятельность всех основных участников системы ПОД/ФТ при проектном финансировании.</p> <p>Перечислил основные причины и факторы совершения экономических преступлений.</p> <p>Показал знание методических подходов по противодействию экономическим преступлениям.</p>

Варианты теоретических заданий для зачета

1. Сущность, отличительные особенности проектного финансирования.
2. Виды, формы и методы проектного финансирования.
3. Концепции и принципы проектного финансирования.
4. Системы организации проектного финансирования.
5. Виды финансового обеспечения проектного финансирования.
6. Этапы проектного финансирования.
7. Нормативное регулирование проектного финансирования и обычаи делового оборота.
8. Международные финансово-кредитные институты и их роль в проектном финансировании.
9. Зарубежный опыт проектного финансирования.
10. Цели, задачи, полномочия подразделений банков как участников проектного финансирования.
11. Проектное финансирование как бизнес-процесс.
12. Мониторинг проектов на проектном финансировании.

13. Управление рисками и система внутреннего контроля операций проектного финансирования.
14. Основные проблемы банковского проектного финансирования.
15. Современное состояние и проблемы применения проектного финансирования в России.
16. Перспективы развития проектного финансирования в рамках государственно-частного партнерства.
17. Финансовый аутсорсинг в проектном финансировании.
18. Проектное финансирование при импортозамещении.
19. Внутренний и внешний контроль проектного финансирования.
20. Развитие законодательной базы проектного финансирования.
21. Государственные и региональные инвестиционные конкурсы проектов с применением проектного финансирования.
22. Основные показатели оценки проекта с применением проектного финансирования.
23. Методы анализа проектов с применением проектного финансирования.
24. Управление проектными рисками.
25. Аналитические инструменты проектного финансирования.
26. Финансовый мониторинг при проектном финансировании.

Варианты ситуационных заданий для зачета

1. Специализированная организация промышленного кластера ООО «Сибирь-ПФ» организует проектное финансирование участников кластера для реконструкции объектов инфраструктуры и приобретения современного оборудования в объеме 200 млн.руб.. Источником погашения части основного долга по кредиту рассматривается объем государственной субсидии в размере 100 млн.руб. Подготовьте проект заявки на получение кредита на условиях проектного финансирования. Данные в заявке смоделировать самостоятельно.

2. Имеется проблемная ситуация по отказу проектной частной компанией в предоставлении документов для целей валютного контроля по запросу сотрудника банка по вопросу получения валютного займа в сумме 5 млн.евро. в рамках проектного финансирования. Необходимо предложить решение проблемы в виде плана действий.

3. В ходе экспертизы пакета документов клиента для проектного финансирования у сотрудника банка возникли вопросы относительно числовых параметров и показателей финансовой модели группы участников проекта, требующие пояснений и предоставления дополнительных документов. Определите какие вопросы могут быть у сотрудника банка и предложите альтернативные варианты их решения.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 6 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений по 2-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умений формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений сделать анализ и сформулировать обоснование мероприятий во взысканию просроченной задолженности. Решение задачи позволяет оценить навыки студента по применению методик проверки, навыков коммуникаций между уполномоченными лицами (банка и клиента),

использованию информационных ресурсов, определению меры ответственности к клиенту за возможные либо допущенные нарушения.

Ситуационная задача не применяется на зачете, если в рамках текущего контроля студент продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Шкала оценивания для зачета.

Вклад зачета итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации – 20% (20 баллов из 100).

(16-20 баллов):

- грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные экономические и юридические коллизии.
- умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы проектного финансирования и ПОД/ФТ к смоделированным ситуациям;
- умение прогнозировать последствия принимаемых экономических решений, осознание степени и готовность нести ответственность за них в соответствии с законодательством и нравственными нормами общества.

Практическая задача полностью решена. В полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения проблемы /задачи без замечаний преподавателя.

(11 -15 баллов):

Свободное владение материалом. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне.

Практическая задача полностью решена с несущественными замечаниями. В основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения проблемы / задачи, но с 1 замечанием преподавателя несущественного характера по сообщению группы и (или) по дополнительному вопросу преподавателя.

(4-10 баллов):

Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме. Компетенции сформированы на минимальном уровне.

Практическая задача решена неверно, но имеются признаки применения правильного алгоритма решения.

(0-3 баллов):

- не имеет прочных (хорошо усвоенных) знаний основ контроля и ревизии, с трудом разбирается в природе контрольных отношений: затрудняется их описать, путается, старается угадать реакцию преподавателя;
- безграмотно, несвязно, логически непоследовательно пытается ответить на поставленные вопросы; не знает специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить экономические и юридические коллизии.
- не умеет находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к вопросам контроля и ревизии;
- не проявляет способность к критической оценке представляемых ответов.

Практическая задача не решена. Обучающийся не способен находить пути решения проблемной ситуации и (или) использовать необходимый алгоритм решения задачи с расчетом необходимых показателей.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «незачтено».

Выполнение теоретического и практического заданий на зачете позволяет оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов необходимых компетенций преподаватель требует от них ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий. Показатели и критерии оценивания указаны в таблице 6.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем студентам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделу, на зачете в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека online».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких

мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки контрольных и других работ.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в круглых столах и научных практических конференциях. Студенту рекомендуется провести репетицию доклада с участием своих коллег из группы в рамках нагрузки по самостоятельной работе. При подготовке тезисов доклада и публичном выступлении необходимо раскрыть актуальность, научность (методологию), обеспечить логичность и структурированность изложения, указать на апробацию, обеспечить соответствие темы и содержания, полноту выводов, сделать видео-презентацию, активно участвовать в последующей дискуссии. Необходимо использовать мультимедиа-презентацию при изложении материала.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в рабочей программе дисциплины. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа выполняется в форме реферата с дополнительной практической частью. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата

определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из пяти основных частей: введения, основной части (реферата), практической части, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения, рисков, угроз, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить по выбору студента отчетность любой из публичных компаний путем выборки данных на их официальных сайтах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами деятельности финансово-кредитных институтов, в т.ч. типовыми формами документов или извлечениями из них (типовые формы анкет клиентов, договоров, тарифы, извлечения из внутренних документов и т.д.). В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на официальный сайт выбранной компании.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Теоретические, правовые и экономические основы проектного финансирования

1. Виды финансового обеспечения для проектного финансирования.
2. Примеры зарубежного опыта проектного финансирования.
3. Требования Банка России к операциям проектного финансирования
4. Основные проблемы банковского проектного финансирования.
5. Значение внутреннего и внешнего контроля проектного финансирования.
6. Государственные и региональные инвестиционные конкурсы проектов.

Раздел 2. Методические и практические аспекты проектного финансирования

7. Статистические и динамические методы анализа проектов на основе проектного финансирования
8. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов
9. Специфика проектного финансирования в строительстве
10. Специфика проектного финансирования в промышленности
11. Влияние проектного финансирования на показатели финансовой отчетности организации по МСФО и РСБУ.

12. Налоговые аспекты проектного финансирования

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п.5 Рабочей программы.

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные ранее в данном пункте рабочей программы.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Берман, С. С. Управление проектами в логистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. С. Берман ; Казанский нац. исслед. технолог. ун-т. - Электрон. дан. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 241 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258728>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Горюкова, О. В. Основы финансового мониторинга в кредитных организациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Горюкова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 212 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223162>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Родионов, И. И. Проектное финансирование [Электронный ресурс] / И. И. Родионов, Р. Н. Божья-Воля. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 338 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363310>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Беликов, Т. Минные поля проектного финансирования [Электронный ресурс] : пособие по выживанию для кредитных работников и инвесторов / Т. Беликов. - Электрон. дан. - Москва :

Альпина Паблишер, 2016. - 222 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43700>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Голов [и др.]. – 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 366 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24783>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118257>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Никонова, И. А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И. А. Никонова. - Электрон. дан. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 153 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22822>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм.и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
6. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. О валютном регулировании и валютном контроле [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изм.и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
8. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс]: Федеральный Закон от 25.02.99 г. № 39-ФЗ (с изм.и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (с изм.и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об утверждении Правил отбора инвестиционных проектов и принципалов для предоставления государственных гарантий Российской Федерации по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 14.12.2010 N 1016 (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации на основе проектного финансирования [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.10.2014 N 1044. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О Федеральном центре проектного финансирования [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 02.06.1995 N 545. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 N ВК 477. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.
2. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
3. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
4. Ассоциация российских банков России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Ассоциации российских банков - Электрон. дан. - М., 2013 – 2014. - Режим доступа: www.arb.ru, свободный.
5. Информационно-аналитический журнал «Проектное финансирование» [Электронный ресурс], 2010.- № 6. - Режим доступа: http://www.anspa.ru/files/project_finance_006.pdf, свободный (дата обращения 21.04.2016).
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
7. ООО «Альт-Инвест» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ООО «Альт-Инвест» - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.alt-invest.ru>, свободный.
8. Открытое акционерное общество «Федеральный центр проектного финансирования» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ОАО «ФЦПФ» - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.fcprf.ru/>, свободный.
9. Практический журнал по управлению финансами компании «Финансовый директор» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Финансовый директор. - Электрон. дан. - М., – 2009-2014. - Режим доступа: www.fd.ru, частично свободный, большинство статей по платной подписке.

6.6. Иные источники

В ходе изучения дисциплины используются материалы отчетности и иной информации организаций, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.