

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности
Протокол от «24» декабря 2021 г. № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

Б1.В.19

краткое наименование дисциплины – ПА
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных
органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:
К.э.н., доцент, доцент

Г.М.Ладченко

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Черепкова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1.Основная литература	15
6.2.Дополнительная литература.	16
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5.Интернет-ресурсы	17
6.6.Иные источники	17
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс 1	Способность организовывать и проводить проверки, применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПКс 1.6	Способность разрабатывать предложения по совершенствованию методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПКс 2	Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ПКс 2.5	Способность разработать управленческие решения по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
D/03.07 Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита	ПКс 1.6	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности контрольно-проверочных и экспертных мероприятий финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методики организации и проведения налоговых проверок; - методики организации и проведения проверок государственного финансового контроля; - методики организации и проведения судебно-экономической экспертизы;
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты и методические материалы контрольно-проверочной деятельности; - осуществлять налоговые проверки; - осуществлять проверки государственного финансового контроля; - осуществлять мероприятия по проведению судебно-экономической экспертизы; - оценивать эффективность контрольных и проверочных мероприятий; - обосновывать предложения по повышению эффективности контрольно-проверочных и экспертных мероприятий; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушений налогового и бюджетного законодательства на основе открытых сведений о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - планирования контрольных мероприятий на основе анализа имеющейся информации; - проведения отдельных контрольных мероприятий и

		процедур.
	ПКс 2.5	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прием и методов оценки и эффективности систем внутреннего контроля и аудита; – основных этапов проведения оценки внутреннего контроля и аудита; – методик оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; – набора данных (показателей), необходимых для проведения внутреннего контроля и аудита; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать методику оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита; – проводить оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита у хозяйствующих субъектов. – проводить оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных органах. – разрабатывать управленческие решения по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита по конкретным направлениям деятельности; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора данных, необходимых для оценки и эффективности систем внутреннего контроля и аудита; – расчета отдельных показателей оценки эффективности внутреннего контроля и аудита

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Практический аудит» (индекс Б1.В.19) изучается на 5 курсе в А семестре образовательного цикла **по очной форме обучения.**

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы.

В учебном плане на контактную работу с преподавателем выделено 40 академических часов, в том числе : 18 академических часов лекций и 22 академических часов лабораторных работ, на самостоятельную работу обучающихся – 41 академических часа.

Промежуточная аттестация студентов устанавливается учебным планом и графиком учебного процесса в виде экзамена.

Промежуточная аттестация студентов устанавливается учебным планом и графиком учебного процесса в виде экзамена.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации, бухгалтерского учета, экономического анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.17	Экономика организации (предприятия)
Б1.В.03	Бухгалтерский финансовый учет
Б1.О.23	Аудит

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Модуль 1. Практический аудит материальных активов								
Тема 1.1	Сущность и направления практического аудита							Устный опрос
Тема 1.2	Аудит учредительных документов							Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 1.3	Аудит операций с денежными средствами							Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 1.4	Аудит операций с внеоборотными активами							Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 1.5	Аудит операций с товарно-материальными ценностями							Устный опрос, решение ситуационных заданий
Модуль 2. Практический аудит обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов								
Тема 2.1	Аудит расчетных и кредитных операций							Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 2.2	Аудит затрат на производство, реализации продукции и формирования финансового результата от реализации продукции							Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 2.3	Аудиторская проверка и подтверждение							Устный опрос, решение ситуационных

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	бухгалтерской отчетности							заданий
	Всего	108	18		22	27	41	
Промежуточная аттестация								Э

3.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Модуль 1. Практический аудит материальных активов

Тема 1.1. Сущность и направления практического аудита

Место практического аудита в системе финансового контроля. Задачи и цель практического аудита. Субъекты и объекты аудита. Основы планирования аудита и выполнения проверки по существу. Аудиторские процедуры

Тема 1.2. Аудит учредительных документов

Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете

Тема 1.3. Аудит операций с денежными средствами

Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операция с денежными средствами. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств

Тема 1.4 Аудит операций с внеоборотными активами

Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка выбытия объектов. Проверка правильности оценки и переоценки, начисления амортизации:

Тема 1.5 Аудит операций с товарно-материальными ценностями

Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, готовой продукции и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете.

Модуль 2. Практический аудит обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов

Тема 2.1. Аудит расчетных и кредитных операций

Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций. Методы проверки расчетных взаимоотношений. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по претензиям. Проверка состояния претензионной работы. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов.

Тема 2.2 Аудит затрат на производство, реализации продукции и формирования финансового результата от реализации продукции .

Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономическим субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции.

Проверка учета коммерческих расходов и их распределения. Проверка достоверности и анализ показателей финансовых результатов от реализации продукции.

Тема 2.3. Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности

Сообщение информации по результатам практического аудита руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Порядок подготовки аудиторского заключения. Состав аудиторского заключения. Порядок предоставления аудиторского заключения надлежащим получателям.

3.2 Содержание дисциплины по заочной форме обучения

Тема 1.1 Сущность и направления практического аудита

Место практического аудита в системе финансового контроля. Задачи и цель практического аудита. Субъекты и объекты аудита. Основы планирования аудита и выполнения проверки по существу. Аудиторские процедуры

Тема 1.2 Аудит операций с внеоборотными и оборотными активами

Нормативное регулирование Аудита денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операция с денежными средствами. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств

Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка выбытия объектов. Проверка правильности оценки и переоценки, начисления амортизации:

Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, готовой продукции и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете.

Тема 1.3 Аудит затрат на производство, реализации продукции и формирования финансового результата от реализации продукции

Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономическим субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции. Проверка учета коммерческих расходов и их распределения.

Проверка достоверности и анализ показателей финансовых результатов от реализации продукции.

4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Практический аудит» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной форме

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Сущность и направления практического аудита	Устный опрос
Тема 1.2	Аудит учредительных документов	Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 1.3	Аудит операций с денежными средствами	Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 1.4	Аудит операций с внеоборотными активами	Устный опрос, решение ситуационных заданий

Тема 1.5	Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 2.1	Аудит расчетных и кредитных операций	Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 2.2	Аудит затрат на производство, реализации продукции и формирования финансового результата от реализации продукции	Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 2.3	Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности	Устный опрос, решение ситуационных заданий

4.1.3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1 Типовые примеры ситуационных задач

Задача 1

1. ООО «Успех» приобрело торговый павильон. Оплачены: земельный паспорт; лицензия на право торговли; подключение к центральной электросети; санитарный паспорт на право торговли; противопожарная профилактика. Бухгалтером все расходы отнесены на счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»

2. По товарно-транспортной накладной № 260 от 08.10.2005 г. получен от автозавода автомобиль «ВАЗ - 2112», отпускная цена 230 000 руб. В учете отражено:

Д 08 К60 – 230 000, Д 19 К60 – 41 400

Автомобиль был зарегистрирован в ГАИ и поставлен на учет.

Расходы отражены: Д 26 К68 – 1500 руб.

3. На балансе числится автомобиль. Его первоначальная стоимость – 85 000 руб., амортизация начислена в сумме 17 000 руб. автомобиль попал в аварию по вине другой организации.

Стоимость восстановительных работ по справке судебного эксперта составляет с учетом НДС 9000 руб. Деньги перечислены виновником аварии и оприходованы на расчетный счет (Д51 К76). Затем перечислены организации, проводившей ремонт автомобиля (Д60 К51). Расходы по выполненному ремонту отражены:

Д01 К60 7 627 руб.

Д19 К60 1 373 руб.

Требуется :

1. Составить план проверки
2. Определить характер допущенных нарушений, правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета
3. Сделать выводы и предложения

Задание 2

Аудитором Беляевой В.С. в присутствии главного бухгалтера ООО «Торговый ряд» Васильченко О.Е. и кассира Поляковой О.П.,

10.04. 200х г. произведена внезапная проверка наличия денег в центральной кассе и проверка кассовых операций.

Для определения выручки текущего дня ревизором сняты показания счетчика ККА на момент инвентаризации - 5788358.00, на

начало рабочего дня – 5595650.00.

По данным отчета кассира остаток на начало дня составил 2850 руб.

При пересчете денег в результате инвентаризации кассы их оказалось в сумме 719 руб.

К отчету кассира приложены следующие документы:

1. Приходный кассовый ордер №122 от 08.04. 200х г. на сумму 12 000 руб. – Выручка за реализацию с лотков
2. Приходный кассовый ордер №126 от 10.04. 200х г. на сумму 58 руб. – возврат неиспользованных подотчетных сумм Семеновым К.К.
3. Приходный кассовый ордер №127 от 10.04. 200х г. на сумму 1220 руб. – выручка за реализацию с лотков
4. Расходный кассовый ордер №167 от 10.04. 200х г. - на сумму выданной заработной платы лоточникам Гавриловой А.В. (450 руб.) и Алексеевой Е.Е. (470 руб.). Аудитором затребованы трудовые соглашения, однако предоставлены они не были
5. Расписка о взятии под отчет от 10.04.200х г.500 рублей продавцом отдела №1 Зайцевой В.В.
6. Расходный кассовый ордер №168 от 10.04. 200х г. - на сумму выданной ранее депонированной заработной платы бывшему сотруднику Волкову В.К. (760 руб.). В ордере указаны фамилия, имя, отчество доверенного лица. Однако, к сопроводительных документов к расходному ордеру не приложено.

Требуется :

1. На основе приведенных данных составьте отчет кассира за 10.04.2000х г.
2. Составьте ведомость нарушений по приведенной форме

№	документ			В чем состоит нарушение	сумма			Должность, Ф.И.О. лица, виновного в	
	Наименование	№	дата		В приход кассы		В расход кассы		
					Фактический и по	Может быть принята	Фактический и по документу		Может быть
ИТОГО:									

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Какова цель и задачи аудиторской проверки уставных документов?
2. Как провести Аудит уставных документов?
3. Как провести проверку соблюдения порядка ведения кассовых операций?
4. Какова информационная база аудита кассовых операций?
5. Как провести проверку правильности ведения учета банковских операций?
6. Как провести проверку сохранности основных средств?
7. Как провести проверку правильности переоценок основных средств, амортизации и ремонтов основных средств?
8. Какова цель и задачи аудита учета Нематериальных Активов?
9. Как провести проверку правильности отнесения имущества к нематериальным активам?
10. Как провести проверку обеспечения сохранности производственных запасов?
11. Как провести проверку правильности учета производственных запасов?
12. Как провести проверку соблюдения платежной дисциплины?
13. Как провести проверку расчетов с внебюджетными социальными фондами?
14. Как провести проверку правильности заполнения первичных документов по оплате труда?
15. Каковы основные направления проверки расчетов с подотчетными лицами?
16. Как провести проверку наличия документов, подтверждающих расходы по командировкам?
17. Как провести проверку правильности ведения синтетического и аналитического учета кредитов и целевого финансирования?
18. Как провести проверку правильности отнесения затрат на себестоимость продукции?
19. Как провести проверку правильности распределения косвенных затрат по видам производимой продукции?
20. Как провести проверку правильности учета и распределения коммерческих расходов?
21. Как провести проверку правильности выведения финансового результата от реализации продукции,

- работ и услуг?
22. Как провести проверку правильности учета результата от реализации продукции и прочих операций?
 23. Как провести проверку собственного капитала и правильности его движения?
 24. Как провести проверку соответствия данных аналитического, синтетического учета и отчетности?

Таблица 2. Шкала оценивания

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Таблица 3. Показатели, критерии оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (Баллы)
Сущность и направления практического аудита	ПКс 1.6 ПКс 2.5	Понимает цели и направления практического аудита	Рассматривает и приводит сущность и основные направления практического аудита.. Обозначает место аудита в финансовом контроле России. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	5 (85-100)
			Точно раскрывает сущность и направления практического аудита. Обозначает место аудита в финансовом контроле. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	4 (64-84)
			Дает определение и направления практического аудита, воспроизводит терминологию, обозначает основные виды финансового контроля	3 (51-64)

			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
Аудит учредительных документов	ПКс 1.6 ПКс 2.5	Понимает процесс проведения аудита в конкретных случаях	Называет и раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние источники информации о доказательствах. Аудиторские процедуры. Характеризует факторы внутрихозяйственной деятельности экономического субъекта, способствующие возникновению искажений.	5 (85-100)
			Точно раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Характеризует каждый этап проверки	4 (64-84)
			Называет процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
Аудит операций с денежными средствами	ПКс 1.6	Понимает процесс проведения аудита в конкретных случаях	Называет и раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние источники информации о доказательствах. Аудиторские процедуры. Характеризует факторы внутрихозяйственной деятельности экономического субъекта, способствующие возникновению искажений.	5 (85-100)
			Точно раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Характеризует каждый этап проверки	4 (64-84)
			Называет процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
Аудит операций с внеоборотными активами	ПКс 1.6	Понимает процесс проведения аудита в конкретных случаях	Называет и раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние источники информации о доказательствах. Аудиторские процедуры. Характеризует факторы внутрихозяйственной деятельности экономического субъекта, способствующие возникновению искажений.	5 (85-100)
			Точно раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Характеризует каждый этап проверки	4 (64-84)
			Называет процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных	2 (0-50)

			знаний в рамках вопроса.	
Аудит операций с товарно-материальными ценностями	ПКс 1.6 ПКс 2.5	Понимает процесс проведения аудита в конкретных случаях	Называет и раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние источники информации о доказательствах. Аудиторские процедуры. Характеризует факторы внутрихозяйственной деятельности экономического субъекта, способствующие возникновению искажений.	5 (85-100)
			Точно раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях Характеризует каждый этап проверки	4 (64-84)
			Называет процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
Аудит расчетных и кредитных операций	ПКс 1.6	Понимает процесс проведения аудита в конкретных случаях	Называет и раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние источники информации о доказательствах. Аудиторские процедуры. Характеризует факторы внутрихозяйственной деятельности экономического субъекта, способствующие возникновению искажений.	5 (85-100)
			Точно раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях Характеризует каждый этап проверки	4 (64-84)
			Называет процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
Аудит затрат на производство, реализации продукции и формирования финансового результата от реализации продукции	ПКс 1.6 ПКс 2.5	Понимает процесс проведения аудита в конкретных случаях	Называет и раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние источники информации о доказательствах. Аудиторские процедуры. Характеризует факторы внутрихозяйственной деятельности экономического субъекта, способствующие возникновению искажений.	5 (85-100)
			Точно раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях Характеризует каждый этап проверки	4 (64-84)
			Называет процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях	3

				(51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности	ПКс 1.6	Понимает процесс проведения аудита в конкретных случаях	Называет и раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние источники информации о доказательствах. Аудиторские процедуры. Характеризует факторы внутрихозяйственной деятельности экономического субъекта, способствующие возникновению искажений.	5 (85-100)
			Точно раскрывает процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Характеризует каждый этап проверки	4 (64-84)
			Называет процесс планирования аудита и получения аудиторских доказательств в конкретных случаях	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся

В учебном процессе предусматривает использование лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса по модулям. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

- законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;
- учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;
- журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

Ниже приведем *примерные* нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 2-4 ч. Подготовка к тестированию 2-4 ч. Подготовка к экзамену 36 ч. Написание эссе 6ч. Подготовка доклада к 6 ч.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Арабян, К. К. Организация и проведение аудиторской проверки : учеб. пособие / К. К. Арабян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 551 с.

2. Аудит, контроллинг и оценка расходов на персонал : учеб.-практ. пособие / [авт. : Е. А. Митрофанова, А. В. Софиенко] ; под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - Москва : Проспект, 2018. - 75 с.
3. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : практика и проблемы развития : монография : / Р. П. Булыга, М. В. Мельник ; под ред. Р. П. Булыги. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 263 с.
4. Калининчева, Е. Ю. Практикум по дисциплине «Контроль и ревизия» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Калининчева. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 85 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71347, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Кеворкова, Ж. А. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, В. И. Бережной, Г. Н. Мамаева. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 430 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54872, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Кобозева, Н. В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, получаемых преступным путем, и финансированию терроризма в аудиторской деятельности : практ. пособие / Н. В. Кобозева. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2017. - 126 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Международные стандарты аудита : учеб. и практикум / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2018. - 458 с.
2. Никулина, Н. Н. Практический страховой аудит : учеб. пособие " / Н. Н. Никулина. - Москва : ЮНИТИ, 2019. - 286 с.
3. Осташенко, Е. Г. Практический аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Осташенко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2018. — 160 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12877, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Павлов, К. В. Аудит в условиях неопределенности рыночной среды: отечественный и зарубежный опыт : монография / К. В. Павлов, Е. С. Сурнина, И. З. Юсупов. - Ижевск : Митра, 2016. - 528 с.
5. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под общ. рук. В. В. Ершова, под ред. Е. М. Ашмариной ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Юрайт, 2018. - 289 с
6. Тюрин, Д. В. Маркетинговый аудит: как его организовать и правильно провести : учеб. лучшей программы по маркетингу в России : учеб. пособие / Д. В. Тюрин. - Москва : Инфра-М, 2017. - 249 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ярочкин, В. И. Аудит безопасности фирмы: Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Ярочкин, Я. В. Бузанова. - Электрон. дан. - Москва : Акад. проект : Парадигма, 2012. - 352 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143613>, требуется авторизация). — Загл. с экрана.

6.4. Список нормативных документов

1. Об аудиторской деятельности: федер. закон РФ от 30 дек. 2008 г. № 307-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2009,— № 1.— Ст. 15.
2. О бухгалтерском учете: федер. закон РФ от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ.// Рос. Газ., - 2011.- № 5654.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ. Часть первая// Собр. законодательства Рос. Федерации.— 1998. - № 31. – Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ от 5 августа 2000 г. № 118-ФЗ. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая// Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2000. - № 32. – Ст.3340.

5. Кодекс этики аудиторов России: одобрен Советом по аудиторской деятельности при МФ России от 31 мая 2007 г., протокол № 56.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт./ Мин-во финансов Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2007-2013.-Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2013.-Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный.

6.6.Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.