

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «24» декабря 2021 г. № 12

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Б1.В.16

краткое наименование дисциплины – НМ  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных  
органах"  
квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, декан факультета экономики и финансов  
Куницын Д.В.

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Черепкова Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....  | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....  | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....  | 7  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 17 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 20 |
| 6.1 Основная литература .....  | 20 |
| 6.2 Дополнительная литература .....  | 20 |
| 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....   | 21 |
| 6.4 Нормативные правовые документы .....   | 21 |
| 6.5 Интернет-ресурсы .....   | 22 |
| 6.6 Иные источники .....   | 22 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....   | 22 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.16 «Налоговый менеджмент» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПКс-2           | Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита   | ПКс-2.5                        | Способность разработать управленческие решения по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита |
| ПКс-9           | Способность формулировать предложения по повышению уровня экономической безопасности государства и экономических субъектов | ПКс-9.3                        | Способность формулировать комплексные предложения по повышению уровня экономической безопасности государства и бизнеса. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
| Д/03.07 Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита                              | ПКс-2.5                        | на уровне знаний:<br>– методик оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;<br>– набора данных (показателей), необходимых для проведения внутреннего контроля и аудита;  |
|   |                                | на уровне умений:<br>– проводить оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных органах;<br>– разрабатывать управленческие решения по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита по конкретным направлениям деятельности;  |
|   |                                | на уровне навыков:<br>– сбора данных, необходимых для оценки и эффективности систем внутреннего контроля и аудита;<br>– расчета отдельных показателей оценки эффективности внутреннего контроля и аудита.  |
| С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | ПКс-9.3                        | на уровне знаний:<br>– нормативно-правовой базы, влияющей на экономическую безопасность государства и бизнеса;<br>– механизма реализации мер по повышению уровня экономической безопасности государства и бизнеса;<br>– механизма согласования интересов государства и бизнеса при обеспечении экономической безопасности; |
|   |                                | на уровне умений:<br>– описывать предложения по изменению нормативно-правовых актов в целях повышению уровня экономической   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | безопасности государства и бизнеса;<br>– формулировать предложения по повышению уровня экономической безопасности государства и бизнеса;<br>– оценивать эффективность предложений по повышению уровня экономической безопасности государства; |
|  |  | на уровне навыков:<br>– работы с нормативно-правовой базой по вопросам экономической безопасности;<br>– написанием текста проектов нормативно-правовых актов или методических рекомендаций по вопросам экономической безопасности.            |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Налоговый менеджмент» (Б1.В.16) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (далее – з.е., 144 академических часов).

На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Налоговый менеджмент» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 48 часа, в том числе лекционных занятий – 16 часов, практических – 32 часов; на самостоятельную работу обучающихся – 69 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Освоение дисциплины «Налоговый менеджмент» (Б1.В.16) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области налогов и налогообложения, экономики и финансов.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Налоги и налогообложение (Б1.О.24), Экономика организации (предприятия) (Б1.О.17), Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта (Б1.В.04).

Допускается реализация дисциплины с использованием разработанного онлайн-курса «Налоговый менеджмент» на платформе «СДО Академия» в случае его фактического наличия. Разработчиком онлайн курса является преподаватель, осуществляющий ведение данной дисциплины.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

| № п/п                       | Наименование тем (модулей)   | Объем дисциплины, час. |   |            |            |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>1</sup> |
|-----------------------------|--|------------------------|---|------------|------------|-----|----|---|
|                             |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам |            |            |     | СР |   |
|                             |  |                        | л/эо, дот <sup>2</sup>                                  | лр/эо, дот | пз/эо, дот | КСР |    |   |
| <i>Очная форма обучения</i> |  |                        |   |            |            |     |    |   |
| Тема 1.                     | Понятие и сущность налогового менеджмента.   | 13                     | 4   |            | 4          |     | 5  | О, Т  |
| Тема 2                      | Государственный налоговый менеджмент в системе управления государственными финансами | 9                      | 2   |            | 2          |     | 5  | О, Д  |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), контрольная работа (КСР).

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.

|                          |  |     |    |  |    |  |    |             |
|--------------------------|--|-----|----|--|----|--|----|-------------|
| Тема 3.                  | Корпоративный налоговый менеджмент в финансовом менеджменте хозяйствующих субъектов. | 9   | 2  |  | 2  |  | 5  | О, Д        |
| Темы 4.                  | Принципы, методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента                 | 9   | 2  |  | 2  |  | 5  | О, Т        |
| Темы 5.                  | Учетная политика в системе управления налоговыми обязательствами                     | 9   | 4  |  | 4  |  | 5  | О, Т, КР    |
| Темы 6.                  | Договорная политика в системе управления налоговыми обязательствами                  | 14  | 4  |  | 4  |  | 6  | О, Т, КР    |
| Темы 7.                  | Управление налоговыми рисками в налоговом менеджменте                                | 14  | 4  |  | 4  |  | 6  | О, КР       |
| Темы 8.                  | Комплексная оценка эффективности налогового менеджмента                              | 10  | 2  |  | 2  |  | 6  | О, КР       |
| Промежуточная аттестация |  | 27  |    |  |    |  | 27 | экзамен     |
| Всего:                   |  | 144 | 32 |  | 32 |  | 27 | 53          |
|                          |  |     |    |  |    |  |    | 144 ак.час. |
|                          |  |     |    |  |    |  |    | 4 з.е.      |

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и сущность налогового менеджмента.

Понятие налогового менеджмента, его сущность и значение. Цели, задачи и современное содержание управления налогообложением. Виды и способы налогового менеджмента. Основные элементы и этапы налогового менеджмента. Государственный и корпоративный налоговый менеджмент.

### Тема 2. Государственный налоговый менеджмент в системе управления государственными финансами

Понятие, сущность и основные этапы государственного и муниципального налогового менеджмента. Налоговое администрирование: понятие, методы и инструменты. Планирование и прогнозирование в государственном налоговом менеджменте. Оценка и развитие налогового потенциала муниципальных образований, регионов и государства. Влияние налоговой нагрузки на налоговый разрыв и собираемость налогов.

### Тема 3. Корпоративный налоговый менеджмент в финансовом менеджменте хозяйствующих субъектов.

Понятие и сущность корпоративного налогового менеджмента. Основные методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента. Налоговое планирование в корпоративном налоговом менеджменте. Налоговая нагрузка и налоговые риски. Основные направления налоговой оптимизации в бизнесе. Критерии оценки эффективности корпоративного налогового менеджмента.

### Тема 4. Принципы, методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента

Принципы корпоративного налогового менеджмента. Основные методы и инструменты оптимизации налогов хозяйствующими субъектами. Инструменты

изменения размера и момента возникновения налоговых обязательств. Влияние формы ведения бизнеса и налогового режима на налоговые обязательства. Влияние трансфертного ценообразования на величину налоговых обязательств. Налоговые льготы как инструмент налогового менеджмента. Влияние места регистрации бизнеса на налоговые обязательства.

#### **Тема 5. Учетная политика в системе управления налоговыми обязательствами**

Основные элементы учетной политики, влияющие на налоговые обязательства. Элементы учетной политики и налог на прибыль организаций (амортизация, оценка стоимости запасов, раздельный учет и др.). Влияние учетной политики на налог на имущество организаций. Влияние учетной политики на налог на добавленную стоимость.

#### **Тема 6. Договорная политика в системе управления налоговыми обязательствами**

Влияние видов и положений договоров на налоговые обязательства. Виды договорных отношений с контрагентами и налоговые обязательства. Влияние форм договорных отношений с физическими лицами на налоговые обязательства. Способы привлечения финансирования и налоговые обязательства (займы, кредиты, инвестиции).

#### **Тема 7. Управление налоговыми рисками в налоговом менеджменте**

Виды и источники налоговых рисков. Методы оценки и управления налоговыми рисками. Оценка контрагентов как инструмент управления налоговыми рисками. Риски налогового контроля. Самостоятельная оценка налоговых рисков и налоговый мониторинг как инструменты управления рисками налогового контроля. Риски потери активов и приостановления операций по счетам в налоговых отношениях. Договорные инструменты управления налоговыми рисками. Внутренний контроль в системе управления налоговыми рисками.

#### **Тема 8. Комплексная оценка эффективности налогового менеджмента**

Влияние налоговой нагрузки на финансовые результаты деятельности. Налоговая нагрузка и дисконтирование налоговых платежей. Критерии оценки эффективности налогового менеджмента. Организационно-экономические инструменты повышения эффективности налогового менеджмента.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Налоговый менеджмент» (Б1.В.16) опирается используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема   | Методы текущего контроля успеваемости   |
|--|---|
| Тема 1. Понятие и сущность налогового менеджмента.   | опрос, тестирование                     |
| Тема 2. Государственный налоговый менеджмент в системе управления государственными финансами | опрос, доклад                           |
| Тема 3. Корпоративный налоговый менеджмент в финансовом менеджменте хозяйствующих субъектов. | опрос, доклад                           |
| Тема 4. Принципы, методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента                 | опрос, тестирование                     |
| Тема 5. Учетная политика в системе управления налоговыми обязательствами                     | опрос, тестирование, контрольная работа |
| Тема 6. Договорная политика в системе управления налоговыми обязательствами                  | опрос, тестирование, контрольная работа |
| Тема 7. Управление налоговыми рисками в налоговом менеджменте                                | опрос, контрольная работа               |
| Тема 8. Комплексная оценка эффективности налогового менеджмента                              | опрос, контрольная работа               |

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### *Примерные темы докладов*

Тема 2. Государственный налоговый менеджмент в системе управления государственными финансами

1. Понятие, сущность и основные этапы государственного налогового менеджмента;
2. Особенности муниципального налогового менеджмента;
3. Система налогового администрирования в Российской Федерации;
4. Методы оценки налогового потенциала муниципальных образований, регионов и государства.
5. Методы оценки величины налогового разрыва.

Тема 3. Корпоративный налоговый менеджмент в финансовом менеджменте хозяйствующих субъектов.

1. Понятие, и сущность корпоративного налогового менеджмента.
2. Основные методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента.
3. Основные направления налоговой оптимизации в бизнесе.
4. Критерии оценки эффективности корпоративного налогового менеджмента.

Шкала оценивания

| Используемые критерии при оценке доклада |   |  |                                |                 |                  |             |                       |
|--|---|--|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------|-----------------------|
| Актуальность                             | Научность (методология), понятийный аппарат | Логичность и структурированность изложения | Соответствие темы и содержания | Полнота выводов | Наличие примеров | Презентация | Последующая дискуссия |



Используемые критерии при оценке доклада (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

#### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

Тема 1. Понятие и сущность налогового менеджмента.

1. Цели и задачи налогового менеджмента.
2. Основные отличия корпоративного и государственного налогового менеджмента.
3. Соотношение законных и незаконных методов налоговой оптимизации.
4. Влияние налоговой политики на применяемые налогоплательщиками методы налоговой оптимизации.

Тема 2. Государственный налоговый менеджмент в системе управления государственными финансами

1. Полномочия различных государственных органов в налоговых отношениях.
2. Система налогового администрирования в Российской Федерации.
3. Основные методы, применяемые в государственном налоговом менеджменте.
4. Источники информации, используемые для планирования и прогнозирования налоговых доходов.
5. Влияние налоговой нагрузки на уровень собираемость налогов.\

Тема 3. Корпоративный налоговый менеджмент в финансовом менеджменте хозяйствующих субъектов.

1. Понятие и сущность корпоративного налогового менеджмента.
2. Основные методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента.
3. Основные направления налоговой оптимизации в бизнесе.
4. Порядок расчета налоговой нагрузки.
5. Критерии оценки эффективности корпоративного налогового менеджмента.

Тема 4. Принципы, методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента

1. Инструменты изменения размера налоговых обязательств.
2. Инструменты изменения момента возникновения налоговых обязательств.
3. Влияние формы ведения бизнеса и налогового режима на налоговые обязательства.
4. Влияние трансфертного ценообразования на величину налоговых обязательств.
5. Правила использования налоговых льгот для оптимизации налоговых обязательств.
6. Влияние места регистрации бизнеса на налоговые обязательства.

Тема 5. Учетная политика в системе управления налоговыми обязательствами

1. Основные элементы учетной политики, влияющие на налоговые обязательства.
2. Влияние порядка оценки стоимости запасов на величину налога на прибыль организаций.
3. Особенности применения ускоренной амортизации для оптимизации налога на прибыль организаций.
4. Элементы учетной политики, влияющие на величину налога на имущество организаций.
5. Элементы учетной политики, влияющие на величину налога на добавленную стоимость.

Тема 6. Договорная политика в системе управления налоговыми обязательствами

1. Достоинства и недостатки посреднических договоров в целях налогового менеджмента.
2. Правила проявления должной осмотрительности при выборе контрагентов в целях налогообложения.
3. Налоговые отличия трудовых договоров от договоров гражданско-правового характера.
4. Налоговые последствия заключения контролируемых сделок.
5. Правила применения договорных цен для целей налогообложения.

Тема 7. Управление налоговыми рисками в налоговом менеджменте

1. Виды и источники налоговых рисков.
2. Налоговые схемы как источник налоговых рисков.
3. Оценка рисков налогового контроля.
4. Влияние системы внутреннего контроля на налоговые риски бизнеса.
5. Содержание налоговых оговорок в договорах.
6. Методы снижения уровня налоговых рисков в бизнесе.

## Тема 8. Комплексная оценка эффективности налогового менеджмента

1. Влияние налоговой нагрузки на величину прибыли и рентабельность бизнеса.
2. Использование среднеотраслевых индикаторов в налоговом менеджменте.
3. Принципы организации службы внутреннего контроля в корпоративном налоговом менеджменте.
4. Дисконтирование налоговых платежей при оценке эффективности налогового менеджмента.
5. Источники информации, используемые для эффективности налогового менеджмента.

### *Типовые тестовые задания*

1. Основной целью управления налогами на уровне хозяйствующего субъекта является:

1. Минимизация налоговых обязательств;
2. Оптимизация налоговых обязательств;
3. Уклонение от уплаты налогов

Вариант ответа 2.

2. Некоммерческая организация может определить в качестве одной из целей ведения бизнеса:

1. Увеличение фонда оплаты труда;
2. Увеличение рыночной стоимости компании;
3. Увеличение размеров выплачиваемых дивидендов

Вариант ответа 1.

3. Использование налогоплательщиком установленных законодательством налоговых льгот является выгодным:

1. Всегда;
2. В случае, если доход от снижения налогов превышает размеры возникающих издержек;
3. Только в отношении прямых налогов

Вариант ответа 2.

4. Налоговый статус хозяйствующего субъекта может зависеть от:

1. Размера уставного капитала;
2. Взаимоотношений с налоговыми органами;
3. Количества и состава работников в организации.

Вариант ответа 3.

5. Изменение формы ведения бизнеса может привести к:

1. Изменению структуры уплачиваемых налогов;
2. Изменению порядка исчисления и уплаты НДС;
3. Изменению порядка исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.

Вариант ответа 1.

6. Эффекта экономии налогов с помощью учетной политики организации можно добиться с помощью:

1. Снижения или отсрочки налоговых выплат;
2. Изменения места формирования налоговых обязательств;
3. Создания условий для применения специального налогового режима.

Вариант ответа 1.

7. Оказать влияние на размер налоговых обязательств может изменение следующего положения учетной политики

1. Дата признания дохода;
2. Порядок проведения инвентаризации имущества;
3. Порядок проведения переоценки имущества

Вариант ответа 1.

8. С точки зрения оптимизации налога на имущество организаций налогоплательщику выгоднее осуществлять затраты:

1. На ремонт основного средства;
2. На модернизацию основного средства;
3. На реконструкцию основного средства.

Вариант ответа 1.

9. С точки зрения оптимизации налога на прибыль организаций налогоплательщику выгоднее расширить перечень расходов на производство и реализацию товаров относимых к:

1. Прямым расходам;
2. Косвенным расходам;
3. первоначальной стоимости основных средств.

Вариант ответа 2.

10. Договор с более низкими размерами налоговых обязательств может быть невыгоден в случае, если:

1. Порождает более высокие налоговые риски;
2. Приводит к возникновению отложенных налоговых обязательств;
3. Приводит к нарушению принципа своевременности заключения договора.

Вариант ответа 1.

11. Метод замены отношений для целей оптимизации налогов заключается:

1. В изменении вида договора;
2. В изменении срока действия договора;
3. В изменении порядка оплаты по договору.

Вариант ответа 1.

12. Как правило, получение экономии на основе лизингового договора с точки зрения налогообложения можно добиться если:

1. Лизинговые платежи максимальны, а выкупная стоимость – минимальна;
2. Лизинговые платежи минимальны, а выкупная стоимость указана в максимальном размере;
3. Лизинговые платежи равномерно увеличиваются в периоде действия договора.

Вариант ответа 1.

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос;
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:  
 $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}.$

### *Примерные темы контрольных работ*

1. Методы налоговой оптимизации в строительстве.
2. Методы налоговой оптимизации в торговле.
3. Методы налоговой оптимизации в сфере услуг.
4. Методы налоговой оптимизации в промышленности.
5. Методы налоговой оптимизации в сфере добычи полезных ископаемых.
6. Методы налоговой оптимизации в организациях транспорта.
7. Методы налоговой оптимизации при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
8. Особенности налогового менеджмента в субъектах малого предпринимательства.
9. Особенности налогового менеджмента в холдинговых компаниях.
10. Учетная политика как инструмент оптимизации налоговых обязательств.
11. Договорные инструменты оптимизации налоговых обязательств.
12. Налоговая оптимизация форм договорных отношений с физическими лицами.
13. Трансфертное ценообразование в налоговом менеджменте.
14. Методы противодействия агрессивным налоговым схемам в международном налоговом планировании.
15. Налоговые риски оффшорного способа ведения бизнеса.
16. Налоговые риски «дробления» бизнеса.
17. Налоговые риски взаимоотношения с проблемными контрагентами.
18. Оценка и управление рисками налогового контроля.
19. Договор о совместной деятельности в налоговом менеджменте.
20. Влияние места регистрации компании на налоговые обязательства.
21. Методы оптимизации сроков уплаты налогов.
22. Система внутреннего контроля в системе налогового менеджмента.
23. Налоговые риски переквалификации договорных отношений при проведении налоговых проверок.
24. Налоговая реконструкция действительных налоговых обязательств налогоплательщиков.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПКс-2           | Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита   | ПКс-2.5                        | Способность разработать управленческие решения по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита |
| ПКс-9           | Способность формулировать предложения по повышению уровня экономической безопасности государства и экономических субъектов | ПКс-9.3                        | Способность формулировать комплексные предложения по повышению уровня экономической безопасности государства и бизнеса. |

Таблица 6

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания  | Критерий оценивания  |
|---|--|--|
| ПКс-2.5 – Способность разработать управленческие решения по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита | Демонстрирует способность разрабатывать управленческие решения по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита по конкретным направлениям деятельности. | Сформулировал конкретные управленческие решения, которые могут быть приняты по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита по конкретным направлениям деятельности (в сфере налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности и др.).   |
| ПКс-9.3 – Способность формулировать комплексные предложения по повышению уровня экономической безопасности государства и бизнеса. | Показывает способность формулировать комплексные предложения по повышению уровня экономической безопасности государства и бизнеса.   | Описал механизм реализации комплексных мер по повышению уровня экономической безопасности государства и бизнеса.<br>Описал механизм согласования интересов государства и бизнеса при обеспечении экономической безопасности.<br>Продемонстрировал знание нормативно-правовой базы, влияющей на экономическую безопасность государства и бизнеса.<br>Описал конкретные предложения по изменению нормативно-правового регулирования.<br>Оценил эффективность предложений по повышению уровня экономической безопасности государства. |

## *Вопросы к экзамену*

1. Понятие налогового менеджмента, его сущность и значение.
2. Цели, задачи и современное содержание управления налогообложением.
3. Основные элементы и этапы налогового менеджмента.
4. Понятие, сущность и основные этапы государственного и муниципального налогового менеджмента.
5. Налоговое администрирование: понятие, методы и инструменты.
6. Планирование и прогнозирование в государственном налоговом менеджменте.
7. Оценка и развитие налогового потенциала муниципальных образований, регионов и государства.
8. Влияние налоговой нагрузки на налоговый разрыв и собираемость налогов.
9. Понятие и сущность корпоративного налогового менеджмента.
10. Основные методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента.
11. Налоговое планирование в корпоративном налоговом менеджменте.
12. Основные направления налоговой оптимизации в бизнесе.
13. Критерии оценки эффективности корпоративного налогового менеджмента.
14. Инструменты изменения размера налоговых обязательств.
15. Инструменты изменения момента возникновения налоговых обязательств.
16. Влияние формы ведения бизнеса и налогового режима на налоговые обязательства.
17. Влияние трансфертного ценообразования на величину налоговых обязательств.
18. Налоговые льготы как инструмент налогового менеджмента.
19. Влияние места регистрации бизнеса на налоговые обязательства.
20. Основные элементы учетной политики, влияющие на налоговые обязательства.
21. Элементы учетной политики и налог на прибыль организаций.
22. Влияние учетной политики на налог на имущество организаций.
23. Влияние учетной политики на налог на добавленную стоимость.
24. Влияние видов и положений договоров на налоговые обязательства.
25. Влияние форм договорных отношений с физическими лицами на налоговые обязательства.
26. Влияние способов финансирования бизнеса на налоговые обязательства.
27. Методы оценки и управления налоговыми рисками.
28. Оценка контрагентов как инструмент управления налоговыми рисками.
29. Самостоятельная оценка налоговых рисков и налоговый мониторинг как инструменты управления рисками налогового контроля.
30. Договорные инструменты управления налоговыми рисками.
31. Внутренний контроль в системе управления налоговыми рисками.
32. Влияние налоговой нагрузки на финансовые результаты деятельности.
33. Организационно-экономические инструменты повышения эффективности налогового менеджмента.

### Шкала оценивания для экзамена.

| <b>100-<br/>балльная шкала</b> | <b>5-балльная шкала</b> | <b>Бинарная шкала</b> |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 0 - 50                         | Неудовлетворительно     | Не зачтено            |
| 51 – 64                        | Удовлетворительно       | Зачтено               |
| 65-84                          | Хорошо                  |                       |
| 85– 100                        | Отлично                 |                       |

Для получения минимального положительного балла на экзамене по дисциплине необходимо набрать более 51 балла из 100 возможных.

**(85-100 баллов):**

- грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные экономические и юридические коллизии;

- умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы к смоделированным ситуациям;

- умение прогнозировать последствия принимаемых экономических решений, осознание степени и готовность нести ответственность за них в соответствии с законодательством и нравственными нормами общества.

**(65-84 баллов):**

Свободное владение материалом. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне.

**(51-64 баллов):**

Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме. Компетенции сформированы на минимальном уровне.

**(0-50 баллов):**

- не имеет прочных (хорошо усвоенных) знаний, с трудом разбирается в понятиях: затрудняется их описать;

- безграмотно, несвязно, логически непоследовательно пытается ответить на поставленные вопросы; не знает специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить экономические и юридические коллизии;

- не проявляет способность к критической оценке представляемых ответов.

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

*Методические материалы по сдаче экзамена*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в устной форме.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», не удовлетворительно».

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с



причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Налоговый менеджмент» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о принципах, методах и направлениях государственного и корпоративного налогового менеджмента в целях формирования способностей по разработке управленческих решения по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, а также формулированию комплексных предложений по повышению уровня экономической безопасности государства и бизнеса.

В процессе освоения дисциплины «Налоговый менеджмент» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Налоговый менеджмент» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии;

- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним, письменное тестирование.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;

- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

### *Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу. После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо указать правильный. Если вид задания был в ином формате (например, нужно было указать нужное слово или словосочетание), то при выявлении ошибки следует оформить правильный ответ.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Барулин, С. В. Налоговый менеджмент : учебник / С. В. Барулин, Е. А. Ермакова, В. В. Степаненко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с. — ISBN 978-5-394-01471-0. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57109.html> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.;
2. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование: учебник / Т. В. Бодрова. — 2-е изд., испр. — Москва: Дашков и К, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-394-04137-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://www.iprbookshop.ru/107808.html> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.;
3. Большухина, И. С. Налоговое планирование: учебное пособие / И. С. Большухина. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9795-2010-0. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106104.html> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.;
4. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : монография / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 270 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-005597-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044518> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.;
5. Селезнева, Н. Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет : учебное пособие для студентов вузов / Н. Н. Селезнева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-238-01175-2. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81805.html> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Аристархова, М. К. Этапы государственного налогового менеджмента / М. К. Аристархова, С. В. Новиков, М. С. Зуева // Актуальные проблемы экономики, социологии и права. – 2020. – № 1. – С. 8-14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42803995> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.;

2. Голомах, А. А. Трансформация сущности налогового менеджмента под влиянием цифровизации экономики и бизнес-процессов / А. А. Голомах, В. А. Гребенникова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – № 9-1 (79). – С. 66-70. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46676565> (дата обращения: 07.11.2022). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

3. Двойнишникова, А. А. Налоговое планирование как инструмент совершенствования налогового менеджмента / А. А. Двойнишникова, Е. Е. Матвеева // Ступени в науку. – 2021. – № 2. – С. 57-60. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47403062> (дата обращения: 07.11.2022). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.;

4. Евстигнеев, Е. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Е. Н. Евстигнеев. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 320 с. – (Серия «Учебное пособие»). – ISBN 978-5-4461-9525-1. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377382> (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «ibooks.ru», требуется авторизация.;

5. Сулейманов, М. Д. Мобилизация и эффективное использование налогового потенциала Российской Федерации : монография / М. Д. Сулейманов, В. А. Кашин. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-91292-258-9. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88547.html> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1.. Землякова, А. В. Налоговый менеджмент : учебное пособие / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 40 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75086.html> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.;

### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/);

2. Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

3. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый Кодекс Российской Федерации» (часть вторая) // Российская газета. 2000. № 151 -152.

4. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»// <http://www.kremlin.ru/acts/bank>

5. Приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок»// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_55729/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55729/)

6. Письмо ФНС России 10.03.2021 № БВ-4-7/3060@ «О практике применения статьи 54.1 Налогового кодекса Российской Федерации». // [https://www.nalog.gov.ru/rn77/about\\_fts/about\\_nalog/10687108/](https://www.nalog.gov.ru/rn77/about_fts/about_nalog/10687108/).

### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2020. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2020. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2020. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Налоговая служба. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2020. – Режим доступа: <http://www.nalog.gov.ru>, свободный.

### **6.6 Иные источники**

В ходе изучения дисциплины используются материалы проверок, отчеты и справки государственных органов, материалы судебной практики, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной

мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.