

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРЕСТУПНОСТИ
Б1.В.02

краткое наименование дисциплины – ЭТП
по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»
квалификация выпускника: Экономист
форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

к. экон. н., доцент кафедры экономики и инвестиций

Н. С. Елифанова

Заведующий кафедрой
экономики и инвестиций

к. экон. н., доцент Т.В. Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3.Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 12 |
| 6.1.Основная литература | 12 |
| 6.2.Дополнительная литература. | 12 |
| 6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 12 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 12 |
| 6.5.Интернет-ресурсы | 12 |
| 6.6.Иные источники | 13 |
| 7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 Экономическая теория преступности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенция, формирование которой завершается в течение изучения данной дисциплины:

ПКс-7 - Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Код этапа – ПКс-7.2 Способность осуществлять финансовый мониторинг и противодействие отмыванию грязных денег

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | | <p><i>на уровне знаний:</i> экономических понятий и категорий, описывающих поведение преступника, поведение жертвы преступления, рынок преступлений в целом, экономическую роль государства, связанную с контролем над преступностью; количественных характеристик основополагающих экономических процессов в преступной сфере современного общества; способов построения экономических моделей преступности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> давать экономическую оценку преимуществ и недостатков различных стратегий борьбы с преступностью; анализировать рынка отдельных нелегальных товаров и услуг, экономическую политику государства по контролю над преступностью; делать выводы и рекомендации для некоторых экономических решений, касающихся сферы преступности.</p> |

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе для очной формы обучения: на контактную работу студентов с преподавателем выделено 36 час (16 час. – лекций, 20 час. – практических занятий) и 72 час. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 Экономическая теория преступности изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина изучается после дисциплин Б1.Б.2 Философия, Б1. Б7 Психология, Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки, Б1.Б.10 Экономическая теория.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.02 Экономическая теория преступности – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** | |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|-------------|-------------|------|---|-------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КС Р | | |
| Тема 1 | Экономический подход к анализу преступного поведения | 34 | 6 | | 8 | | 20 | Э, С, Д, КС |
| Тема 2 | Экономические принципы определения оптимального сдерживания преступности. | 38 | 4 | | 4 | | 30 | С |
| Тема 3 | Экономический анализ организованной преступности, рынка наркотиков и коррупции. | 36 | 6 | | 8 | | 22 | С, О, КС |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | 3 |
| Всего: | | 108 | 16 | | 20 | | 72 | |

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический подход к анализу преступного поведения.

«Экономический империализм» и традиционная теория криминального права. Парадигма экономического подхода к изучению преступности. Преступное поведение и преступное намерение. Экономические цели криминального права.

Преступление как разновидность рискованного бизнеса. Функция ожидаемой полезности преступника (по типу) фон Неймана-Моргенштерна. Другие модели максимизации преступником ожидаемой полезности.

Кривые индивидуального и рыночного предложения на рынке преступлений. Прямой и производный спрос на преступления (преступления с жертвами и преступления без жертв). Кривая рыночного спроса на рынке преступлений. Равновесие на рынке преступлений: приемлемый уровень преступности. Пространственный и этнический факторы равновесного уровня преступности.

Тема 2. Экономические принципы определения оптимального сдерживания преступности.

Выбор оптимальной комбинации суровости наказания и тяжести преступления. Кривая наказания. Оптимальный уровень сдерживания и эффективное наказание. Оптимальное наказание и экономическая эффективность сдерживания.

Изокванты сдерживания. Кривая расходов на сдерживание преступности и эффективная комбинация вероятности и суровости наказания. Эффективная комбинация вероятности наказания преступника и величины штрафа за совершенное преступление (случай эластичной кривой расходов). Эффективная комбинация вероятности наказания преступника и продолжительности тюремного заключения (случай неэластичной кривой

расходов). Оптимальное сочетание штрафа и тюремного заключения. Частное сдерживание.

Социальные выгоды и издержки тюремного заключения. Штрафы. Эффективный выбор между штрафом и тюремным заключением. Эффективность использования смертной казни.

Тема 3. Экономический анализ организованной преступности, рынка наркотиков и коррупции.

Экономический анализ и организованная преступность. Причины возникновения организованной преступности. Типы рыночных структур на рынке криминальных товаров и услуг. Особенности конкуренции и олигополистическая структура преступной организации. Степень общественной опасности организованной преступности. Модель взаимосвязи преступности и правоохранительной деятельности Дж. Бьюкенена. Общественный «выигрыш» монополизации преступной деятельности. Организационная структура и экономическая специализация современных преступных организаций. Особенности развития национальных преступных сообществ.

Особенности спроса: поведение потребителей на рынке нелегальных наркотиков (рациональность вредной привычки и влияние цен). Особенности поведения производителей на рынке нелегальных наркотиков: транзакционные издержки и риск. Экономическая теория государственной политики контроля за наркотиками: прогибиционистский и антипрогибиционистский подходы. Современный наркобизнес в глобальном масштабе.

Понятие «коррупция» с точки зрения экономической теории преступности, основные типы коррупции. Экономические подходы к исследованию коррупции. Общественные выгоды и общественные издержки коррупции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Экономическая теория преступности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Экономический подход к анализу преступного поведения | Написание эссе, участие в обсуждении результатов проверки эссе. Подготовка сообщений с презентациями. Подготовка и участие в дискуссии. Подготовка выступлений с презентациями на круглом столе, участие в дискуссии, участие в подведении итогов круглого стола. |
| Тема 2. Экономические принципы определения оптимального сдерживания преступности. | Подготовка сообщений с презентациями. |
| Тема 3. Экономический анализ организованной преступности, рынка наркотиков и коррупции. | Участие в устном опросе, устные ответы на вопросы. Подготовка сообщений с презентациями. Подготовка выступлений с презентациями на круглом столе, участие в дискуссии, участие в подведении итогов круглого стола. |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Экономический подход к анализу преступного поведения.

Примерный список тем эссе (Э - 1):

- 1.1. Идеи экономической теории преступлений и наказаний в трудах мыслителей эпохи Просвещения.
- 1.2. Гэри Беккер – основоположник и корифей экономического анализа преступности.
- 1.3. Спектр исследований “economics of crime and punishment”.
- 1.4. Рациональность преступного поведения.
- 1.5. Экономика преступности как экономика риска.
- 1.6. Модели максимизации потенциальным правонарушителем ожидаемой полезности.

Типовой перечень тем сообщений (С-1):

- 1.1. Предвосхищение идей "экономики преступлений и наказаний" мыслителями эпохи Просвещения (Б. Мандевиль, Ч. Беккариа и др.).
- 1.2. Рождение "экономики преступлений и наказаний" (Г. Беккер, 1968 г.) как направления неоинституциональных исследований. Спектр исследований в 1970-90-е гг.
- 1.3. Экономическая классификация преступлений: “преступления с жертвами” и “преступления без жертв”.
- 1.4. Рационализм преступника – оптимизирующее поведение в условиях риска. Модели максимизации преступником ожидаемой полезности.
- 1.5. Модель альтернативного выбора (рациональный преступник по Г. Беккеру). Модели портфельного выбора (рациональный преступник по А. Эрлиху, Дж. Хейнеке и др.).
- 1.6. Отклонения поведения преступников от модели ожидаемой полезности.
- 1.7. Особенности поведения правонарушителей при различных видах преступлений.

Примерный сценарий дискуссии (Д-1):

На основе двух базовых характеристик преступности – аморальность и беззаконие – сформулируйте свое собственное определение преступности. Обсудите, почему не все безнравственные действия являются нелегальными и почему не все нелегальные действия – безнравственны. Приведите свои примеры: 1) безнравственного, но легального действия, 2) нелегального, нравственного действия.

Типовой перечень вопросов для круглого стола (КС-1):

- 1.1. По каким критериям можно типологизировать теневую экономическую деятельность?
- 1.2. Каковы взаимосвязи между разными направлениями экономико-правовых исследований?
- 1.3. Почему экономико-правовые концепции мыслителей эпохи Просвещения не получили развития в классической политэкономии?
- 1.4. Почему экономико-правовые теории, включая и economics of crime, начали развиваться почти одновременно, в 1960-е гг.?
- 1.5. Какие виды преступной и правоохранительной деятельности в наибольшей степени допускают неоинституциональную интерпретацию, а какие – в наименьшей?
- 1.6. Каковы черты сходства и различия между поведением преступника в теории economics of crime и обычного работника?
- 1.7. Рационально ли поведение преступника, если его ожидаемый доход отрицателен?
- 1.8. При каких условиях правомерно использовать модель рационального преступника, делающего альтернативный выбор, а при каких – модель с портфельным выбором?
- 1.9. Может ли потенциальный правонарушитель объективно оценивать основные факторы модели альтернативного выбора?
- 1.10. Как можно проверить, действительно ли поведение правонарушителя рациональным?
- 1.11. Какие элементы суммарных издержек преступности оценить легче, а какие труднее?

- 1.12. Какова степень взаимозаменяемости тяжести и вероятности наказаний?
- 1.13. Какие факторы влияют на оптимальный уровень преступности? Для каких видов правонарушений оптимальный уровень будет выше, а для каких ниже?
- 1.14. Соблюдается ли в реальной правоохранительной деятельности условие оптимизации правоохранительной деятельности?
- 1.15. Какова степень взаимозаменяемости общественной и частной правоохранительной деятельности?
- 1.16. При каких условиях эффективно применение «согласованного признания вины», а при каких – не эффективно?
- 1.17. Почему не выполняются рекомендации Г. Беккера о принципах дифференцированного выбора мер наказания по отношению к разным типам правонарушителей?
- 1.18. При каких условиях экономически целесообразна отмена смертной казни? Есть ли эти условия в России?
- 1.19. Почему economics of crime получила развитие преимущественно в США?
- 1.20. Каковы перспективы развития economics of crime в свете поведенческой экономической теории? экспериментальной экономики? «новой экономической истории»?
- 1.21. Насколько результаты исследований Ю.В. Андриенко подтверждают общие принципы economics of crime?
- 1.22. Какие трактовки справедливости наиболее близки к принципам economics of crime, а какие, напротив, сильно от них отличаются?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Экономические принципы определения оптимального сдерживания преступности.

Типовой перечень тем сообщений (С-2):

- 2.1. Допустимые и оптимальные комбинации раскрываемости преступлений и тяжести наказаний: модель Л. Филлипса – Х. Воти.
- 2.2. Эффективная организация деятельности полиции. Модель М. Рейнолдса.
- 2.3. Эффективная организация деятельности судов. Дилемма наказания.
- 2.4. Экономические принципы выбора величины наказания.
- 2.5. Экономические принципы выбора формы наказания.
- 2.6. Дискуссия об эффективности использования смертной казни.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Экономический анализ организованной преступности, рынка наркотиков и коррупции.

Типовой перечень тем сообщений (С-3):

- 3.1. Экономические причины возникновения организованной преступности.
- 3.2. Экономическая история организованной преступности: общие тенденции
- 3.3. Экономическая история организованной преступности: особенности развития национальных преступных сообществ (Коза Ностра, мафия, якудза, триады, русская мафия).
- 3.4. Экономическая специализация современных преступных организаций. Конкуренция преступных организаций.
- 3.5. Последствия деятельности преступных организаций с точки зрения общества. Модели Дж. Бьюкенена и М. Олсона.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-3):

- 3.1. Опишите эволюцию экономических теорий наркотиков.
- 3.2. В чем суть проблемы оценки ценовой эластичности спроса на наркотики?
- 3.3. Приведите экономические аргументы антипрогибиционизма.
- 3.4. Сформулируйте экономические аргументы в защиту прогибиционизма.
- 3.5. В чем суть анализа практического опыта частичной легализации наркотиков?
- 3.6. Охарактеризуйте развитие героинового наркобизнеса в мировом масштабе.

- 3.7. В чем специфика развития кокаинового наркобизнеса в мировом масштабе?
- 3.8. Перечислите и сформулируйте особенности наркобизнеса в современной России.
- 3.9. Существует ли рэкет-бизнес в современной России?
- 3.10. Опишите коррупцию как экономический феномен.
- 3.11. В чем суть экономического анализа уклонения от налогов?
- 3.12. Перечислите и раскройте суть причин и форм развития неформального сектора экономики.

Типовой перечень вопросов для круглого стола (КС-3):

- 3.1. Каковы черты сходства организованной преступности с семьей (домохозяйством), фирмой и правительством? Как они изменяются по мере развития оргпреступности?
- 3.2. Чем современный тип организованной преступности отличается от традиционного?
- 3.3. Когда и почему возник современный тип организованной преступности?
- 3.4. Почему современная высокоорганизованная преступность сложилась далеко не во всех странах?
- 3.5. Можно ли говорить о национальных моделях организованной преступности? Насколько специфична российская организованная преступность?
- 3.6. Концентрация преступного бизнеса превышает концентрацию легального бизнеса? находится на том же уровне? находится на более низком уровне?
- 3.7. При каких условиях организованность преступного мира полезна обществу, а при каких – вредна?
- 3.8. Какие факты могут подтвердить или опровергнуть тезис Дж. Бьюкенена о полезности организованной преступности для общества?
- 3.9. Когда и почему наркомания превратилась в одну из глобальных проблем современности?
- 3.10. Можно ли рассматривать наркоманию как один из провалов рынка?
- 3.11. Как менялись представления экономистов об эластичности спроса на наркотики?
- 3.12. Каковы успехи и провалы борьбы с наркоманией и наркобизнесом?
- 3.13. Сравните американскую и голландскую модели наркополитики и объясните причины их различий. Какая из них лучше подходит для современной России?
- 3.14. Каковы причины роста контрабандной деятельности в современном мире?
- 3.15. Почему в экс-советских государствах экономика рэкета развивалась заметно сильнее, чем в странах Восточной Европы?
- 3.16. Есть ли взаимосвязь между развитием рэкета, коррупции и уклонения от налогов?
- 3.17. Какие экономические модели коррупции лучше подходят для постсоветской России?
- 3.18. Какие методы борьбы с уклонением от налогов более эффективны в современной России?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПКс-7 | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, | ПКс-7.2 – | Способность осуществлять финансовый мониторинг и противодействие отмыванию грязных денег |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| | направленные на их устранение | | |
|--|----------------------------------|--|--|

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для зачета.

1. Сформулируйте основные идеи экономической теории преступлений и наказаний в трудах мыслителей эпохи Просвещения.
2. Почему Гэри Беккера считают основоположником и корифеем экономического анализа преступности?
3. Каков спектр исследований “economics of crime and punishment”?
4. В чем суть предпосылки рациональности преступного поведения?
5. Опишите экономику преступности как экономику риска.
6. В чем суть моделей максимизации потенциальным правонарушителем ожидаемой полезности?
7. Опишите преступное сообщество как криминальное правительство.
8. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы экономической истории организованной преступности.
9. Как проявляются конкуренция и монополизм в преступных промыслах?
10. Каковы социальные выгоды и социальные издержки организованной преступности?
11. В чем суть экономического подхода к анализу деятельности правоохранительных органов?
12. В чем суть экономического анализа деятельности полиции?
13. В чем суть экономического анализа деятельности судов?
14. Как определяется эффективный выбор величины наказания?
15. Как определяется эффективный выбор формы наказания?
16. Опишите эволюцию экономических теорий наркотиков.
17. В чем суть проблемы оценки ценовой эластичности спроса на наркотики?
18. Приведите экономические аргументы антипрогибиционизма.
19. Сформулируйте экономические аргументы в защиту прогибиционизма.
20. В чем суть анализа практического опыта частичной легализации наркотиков?
21. Охарактеризуйте развитие героинового наркобизнеса в мировом масштабе.
22. В чем специфика развития кокаинового наркобизнеса в мировом масштабе?
23. Перечислите и сформулируйте особенности наркобизнеса в современной России.
24. Существует ли рэкет-бизнес в современной России?
25. Опишите коррупцию как экономический феномен.
26. В чем суть экономического анализа уклонения от налогов?
27. Перечислите и раскройте суть причин и форм развития неформального сектора экономики.

Шкала оценивания.

| Экзамен (5- балльная шкала) | Критерии оценки |
|--------------------------------------|--|
| 2 (незачет) (0 – 50 баллов) | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

| | |
|----------------------------------|--|
| 3 (зачет) (51 – 64 баллов) | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| 4 (зачет) (65 – 84 баллов) | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 5 (зачет) (85-100 баллов) | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

4.4. Методические материалы

Зачет по дисциплине Б1.В.02 Экономическая теория преступности проводится по вопросам. Ответ на вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины Экономическая теория преступности проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам оценки инноваций.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления,

анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Беккер Г. Экономический взгляд на жизнь (Нобелевская лекция) [1993] [1968] // Беккер Г. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории. М.: ГУ-ВШЭ, 2003. С. 588-591.
2. Латов Ю.В. Экономика вне закона: Очерки по теории и истории теневой экономики. М.: МОНФ, 2001.
3. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : Учебник и практикум / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. – 2-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06711-8.
4. Энторф Х. Преступность с экономической точки зрения: факты, теория и статистика // Политэконом. 1997. № 1. С. 56 – 63.

6.2. Дополнительная литература.

1. Олсон М. Рассредоточение власти и общество в переходный период. Лекарства от коррупции, распада и замедления темпов экономического роста // Экономика и математические методы. 1995. Т. 31. Вып. 4. С. 53 – 81.
2. Эндерсон Э. Организованная преступность, мафия и правительства // Политэконом = Politeconom. 1997. № 1. С. 92 – 103.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Нет

6.4. Нормативные правовые документы.

Нет

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2012. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/ Федеральная служба государственной статистики. – Москва, 2010-2012. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс Рос. фонда фундаментальных исследований/ Рос. фонда фундаментальных исследований – Москва, 1999-2012. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Transparency International [Electronic resource]: [сайт]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>
6. The World Bank [Electronic resource]: [сайт]/ The World Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

6.6. Иные источники.

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.