

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой психологии  
Протокол от 15.09.2021 № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ  
СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(Б1.О.34.02)

краткое наименование дисциплины – ТС в ПО СД

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

квалификация: экономист

формы обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор-составитель:**

Старший преподаватель кафедры психологии Галкина Н.Л.

**Заведующий кафедрой психологии** доцент, канд. психол. наук Войтик И.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1.Основная литература	18
6.2.Дополнительная литература.	18
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5.Интернет-ресурсы	20
6.6.Иные источники	20
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС – 7	Способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Очная форма обучения ОПК ОС-7.3	Способность применять методы контроля и учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения ОПК ОС-7.3	<b>На уровне знаний:</b> - характеристики технических средств и инструментария организации профессиональной деятельности. <b>На уровне умений:</b> - применять инструментарий и технические средства организации профессиональной деятельности работников.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

**Очная форма обучения** 50 часов (из них занятий лекционного типа 16 часов, практических занятий 34 часов) и 67 часов приходится на самостоятельную работу студента, 27 часов приходится на контроль самостоятельной работы студентов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### Место дисциплины:

Дисциплина «Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими предшествующими дисциплинами: Психология профессиональной деятельности, Преступления в сфере экономики, Правовые основы уголовной ответственности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час				СР	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения применения полиграфа</b>	<b>58</b>	<b>8</b>		<b>17</b>		<b>33</b>	
Тема 1.1	Предмет и объект специальных психофизиологических исследований	18	2		5		11	Устный опрос 1
Тема 1.2	Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований	18	3		5		11	Устный опрос 2
Тема 1.3	Физиологические основы применения полиграфных устройств	20	3		7		11	Сообщение с презентацией 1
Выполнение контрольной работы по разделу 1							<b>12</b>	Контрольная работа 1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организационно-методические особенности применения полиграфа</b>	<b>59</b>	<b>8</b>		<b>17</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1	Методические аспекты применения полиграфа	18	2		5		11	Устный опрос 3
Тема 2.2	Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований применением полиграфных устройств	19	3		7		11	Сообщение с презентацией 2
Тема 2.3	Особенности	20	3		5		12	Практическое

	прикладного применения СПФИ при проведении служебных проверок							здание 1
	Выполнение контрольной работы по разделу 2					12		Контрольная работа 2
	Промежуточная аттестация					3		Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>			<b>34</b>	<b>27</b>	<b>67</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общие положения применения полиграфа

#### Тема 1.1. Предмет и объект специальных психофизиологических исследований

Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств. Проверка на полиграфе как разновидность психофизиологического метода выявления скрываемой информации. Ложь как психологическая категория. История появления и развития инструментальной детекции лжи. Инструментальная детекция лжи как прикладное направление психофизиологии. Ошибки принятия решения. Субъективная значимость стимула. Методика специального психофизиологического исследования на полиграфе (СПФИ). Область применения полиграфа. Контактные и бесконтактные полиграфные обследования. Этические принципы специалиста в области специальных психофизиологических исследований

#### Тема 1.2. Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований

Теории, основанные на признании аффективно-мотивационных процессов в качестве главных факторов: теория «угрозы наказания», теория «конфликта», «условнорефлекторная» теория. Теории, опирающиеся на когнитивные факторы (процессы): теория «активации» и др. Создание теории проверок на полиграфе – исследования психофизиологического феномена (Ю. К. Азаров). Теория адаптации в психофизиологическом исследовании. Специальное психофизиологическое исследование в рамках методологии психологического эксперимента.

#### Тема 1.3 Физиологические основы применения полиграфных устройств.

Понятие гомеостаза. Иерархичность биологической значимости функций отдельных органов и систем. Регуляторные механизмы, обеспечивающие гомеостаз организма. Физиология дыхания, сердечно-сосудистой системы, кожно-гальванической реакции и их психофизиологические параметры. Оптимальное функциональное состояние.

## **Раздел 2. Организационно-методические особенности применения полиграфа.**

### **Тема 2.1. Методические аспекты применения полиграфа**

Основные принципы организации и проведения СПФИ с применением полиграфа. Принцип добровольности, получение добровольного письменного согласия. Факторы, исключающие проведение СПФИ: постоянные и временные. Требования, предъявляемые к помещению для проведения СПФИ. Права, обязанности и ответственность инициатора СПФИ и полиграфолога.

### **Тема 2.2. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств**

Нормативно-правовая база проведения полиграфных проверок в Российской Федерации. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности». Правовые основы использования полиграфа в деятельности: правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации; общегражданских государственных и коммерческих структур; в сфере частной детективной и охранной деятельности. Примеры ведомственных инструкций. Заявление о добровольном согласии на проведение опроса с применением полиграфа. Правовые основы судебной психофизиологической экспертизы. Пример постановления о проведении психофизиологической экспертизы.

### **Тема 2.3. Особенности прикладного применения СПФИ при проведении служебных проверок.**

Использование полиграфа в рамках оперативно-розыскной деятельности. Целесообразность применения полиграфа в рамках оперативно-розыскной деятельности. Круг задач и вопросов, решаемых с участием полиграфолога в рамках служебных проверок. Факторы, обеспечивающие эффективность полиграфной проверки в рамках служебных проверок.

#### 4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.37.02 «Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

##### Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения

Тема(раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Общие положения применения полиграфа</b>	
Тема 1.1. Предмет и объект специальных психофизиологических исследований	Устный опрос 1
Тема 1.2. Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований	Устный опрос 2
Тема 1.3. Физиологические основы применения полиграфных устройств	Сообщение с презентацией 1
<b>Раздел 2. Организационно-методические особенности применения полиграфа</b>	
Тема 2.1. Методические аспекты применения полиграфа	Устный опрос 3
Тема 2.2. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств	Сообщение с презентацией 2
Тема 2.3. Особенности прикладного применения СПФИ при проведении служебных проверок	Практическое задание 1

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

*Типовые вопросы по теме 1.1. «Предмет и объект специальных психофизиологических исследований»*

1. Дайте определение, что такое полиграф?
2. Как называется специалист, проводящий исследование на полиграфе?
3. Каким требованиям должен отвечать полиграфолог?
4. На основании чего проводится исследование на полиграфе?
5. С какого возраста возможно проведение исследования на полиграфе?
6. Какие морально-этические требования предъявляются к полиграфологу?
7. Что такое «ложь»?
8. Как проявляется ложь в живой природе?

9. Какие формы лжи вы знаете?
10. Что такое пассивная и активная форма лжи?
11. Какие основные мотивы лжи вы знаете?

*Типовые вопросы по теме 1.2. «Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований»*

1. Назовите основные теоретические концепции инструментальной детекции лжи?
2. Что такое психофизиологический феномен, дайте определение?
3. Раскройте основные положения теории угрозы наказания?
4. В чем заключается теория конфликта?
5. Какие принципы лежат в основе условно-рефлекторной теории?
6. В чем заключается основной принцип теории активации?
7. Раскройте основные положения информационной теории?

*Типовые темы для подготовки сообщений с презентациями по теме 1.3 «Физиологические основы применения полиграфных устройств»*

1. Физиологические основы выявления лжи.
2. Нервная система и детекция лжи.
3. Дыхание и детекция лжи.
4. Артериальное давление в детекции лжи.
5. Кожно-гальваническая реакция в детекции лжи.
6. Психофизиологический феномен.

*Типовые темы контрольных работ по разделу 1. «Общие положения применения полиграфа».*

1. Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств.
2. Проверка на полиграфе как разновидность психофизиологического метода выявления скрываемой информации.
3. Ложь как психологическая категория.
4. Способы выявления лжи и установления истины в древности.
5. История развитие метода «детекции лжи» в США .
6. История развития метода «детекции лжи» в Советском Союзе.
7. Современное состояние применения метода «детекции лжи» в России.
8. История появления и развития инструментальной детекции лжи.
9. Физиологические основы выявления лжи.
10. Нервная система и детекция лжи.
11. Дыхание и детекция лжи.
12. Артериальное давление в детекции лжи.
13. Кожно-гальваническая реакция в детекции лжи.
14. Психофизиологический феномен.

*Типовые вопросы по теме 2.1. «Методические аспекты применения полиграфа».*

1. Назовите основные принципы организации и проведения СПФИ с применением полиграфа.
2. В чем заключается принцип добровольности при проведении СПФИ?
3. Какие постоянные факторы, исключающие проведение СПФИ вы знаете?
4. Назовите временные факторы, исключающие проведение СПФИ..
5. Какие требования, предъявляются к помещению для проведения СПФИ.
6. Перечислите права, обязанности и ответственность инициатора СПФИ.
7. Перечислите права, обязанности и ответственность полиграфолога.

*Типовые темы для подготовки сообщений с презентациями по Теме 2.2. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств».*

1. Нормативно-правовая база проведения полиграфных проверок в Российской Федерации.
2. Правовые основы использования полиграфа в деятельности: правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации;
3. Правовые основы применения полиграфа в деятельности общегражданских государственных и коммерческих структур;
4. Правовые основы применения полиграфа в кадровой работе;
5. Правовые основы судебной психофизиологической экспертизы.

*Типовые практические задания по теме 2.3. «Особенности прикладного применения СПФИ при проведении служебных проверок».*

1. Сформулировать фабулу преступления и подготовить задание для проведения СПФИ в рамках оперативно-розыскной деятельности.
2. Сформулировать фабулу дисциплинарного проступка и подготовить задание для проведения СПФИ в рамках проведения служебного расследования.
3. Сформулировать факторы риска при приеме на службу(работу) и подготовить задание для проведения СПФИ.
4. Сформулировать фабулу уголовного дела и подготовить постановление о назначении психофизиологической экспертизы.

*Типовые темы контрольных работ по разделу 2. «Организационно-методические особенности применения полиграфа».*

1. Нормативно-правовая база проведения полиграфных проверок в Российской Федерации.
2. Правовые основы использования полиграфа в деятельности: правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации;
3. Правовые основы применения полиграфа в деятельности общегражданских государственных и коммерческих структур;
4. Правовые основы применения полиграфа в кадровой работе;
5. Правовые основы судебной психофизиологической экспертизы.;
6. Организационные аспекты проведения СПФИ;
7. Факторы, обеспечивающие эффективность полиграфной проверки

8. Учет психологических особенностей обследуемого лица при проведении тестирования на полиграфе.

**Шкалы оценивания**

Экзамен (5-балльная шкала)	Оценка (баллы)	Критерии оценки
2	2 (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	3 (51-64)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	4 (64-84)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5	5 (85-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

### 4.3.Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС – 7	Способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Очная форма обучения ОПК ОС-7.3	Способность применять методы контроля и учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации
		Заочная форма обучения ОПК ОС-7.3	

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств.
2. Проверка на полиграфе как разновидность психофизиологического метода выявления скрываемой информации.
3. Понятие лжи, формы лжи.
4. Ложь в живой природе.
5. Мотивация лжи.
6. Ложь и механизмы психологической защиты.
7. Эмоции, сопровождающие ложь.
8. Психофизиологические признаки лжи.
9. Дайте определение Психофизиологического феномена.
10. Вербальные признаки лжи. Анализ ложных высказываний.
11. Невербальные признаки лжи (поза, мимика, жесты)
12. Факторы, повышающие вероятность обнаружения лжи.
13. Способы выявления лжи и установления истины в древности.
14. Развитие метода «детекции лжи» в США.
15. Развитие метода «детекции лжи» в России.
16. Вклад А.Р.Лурия в развитие инструментальной детекции лжи.
17. Информационная теория эмоций П.Симонова.
18. Правовые основы использования полиграфа в деятельности: правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации;
19. Правовые основы применения полиграфа в деятельности общегражданских государственных и коммерческих структур;
20. Правовые основы применения полиграфа в кадровой работе;
21. Правовые основы судебной психофизиологической экспертизы.;
22. Организационные аспекты проведения СПФИ;
23. Факторы, обеспечивающие эффективность полиграфной проверки
24. Учет психологических особенностей обследуемого лица при проведении

тестирования на полиграфе

25. Морально-этические аспекты деятельности специалиста-полиграфолога.
26. Физиологические основы выявления лжи.
27. Нервная система и детекция лжи.
28. Дыхание и детекция лжи.
29. Артериальное давление в детекции лжи.
30. Кожно-гальваническая реакция в детекции лжи.
31. Психофизиология стресса.

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности» проводится в форме устного (или письменного) экзамена.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), позволяющей учесть качество работы в течение семестра, а также оценки (баллы), полученные студентом на итоговом экзамене.

В соответствии с рабочей программой курса включает 2 модуля:

1. Общие положения применения полиграфа
2. Организационно-методические особенности применения полиграфа

Параметры текущего контроля включают

- Устные ответы, участие в дискуссиях
- Сообщения с презентацией
- Выполнение практических заданий

Самостоятельная работа– доклады и тренинги, выполнение контрольных работ.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) поощряется премиальными баллами.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, зачет может быть проведен в устной (письменной) форме по согласованию с преподавателем.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено вовремя, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления неудовлетворительной оценки.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности» предназначена для формирования компетенций ОПК ОС-8 и ОПК ОС-10.

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать

свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах активной деятельности.

### **Краткие методические указания по написанию контрольной работы**

Контрольная работа по курсу выполняется в форме реферата. Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,

- заключения,
- списка использованной литературы (7-10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Список основной литературы

1. Александрук, Г. А. Полиграфология: техника с вопросами сравнения : практическое пособие / Г. А. Александрук. – Москва : Проспект, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-392-27412-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570862>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

2. Дикий, И. С. Противодействия полиграфным проверкам : учебное пособие / И. С. Дикий, Л. А. Дикая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 86 с. – ISBN 978-5-9275-2761-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039676>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

3. Комиссарова, Я. В. Основы полиграфологии: учебник / Я. В. Комиссарова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 188 с. – ISBN 978-5-392-21097-8. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444882>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

4. Свободный, Ф. К. Судебная психологическая экспертиза информированности личности о расследуемом событии : монография / Ф. К. Свободный. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-4475-9334-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473265>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

5. Дикий, И. С. Современные психофизиологические методы выявления скрываемой информации : учебное пособие / И. С. Дикий. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 124 с. – ISBN 978-5-9275-2034-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991898>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

6. Алексеева, Т. А. Использование полиграфа при проведении экспертных исследований / Т. А. Алексеева // Сборник избранных статей научной сессии ТУСУР. – 2021. – № 1-3. – С. 119-122. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47113917>. — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

### 6.2 Список дополнительной литературы

1. Алистархов, В. Вправе ли работодатель использовать полиграф при приеме на работу? / В. Алистархов // Трудовое право. – 2014. - № 7. - С. 67-78. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана.

2. Варламов, В. А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В.

А. Варламов. - Электрон. дан. — 2-е изд. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7394>, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524>, требуется. - Загл. с экрана.

3. Варламов, В. А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации [Электронный ресурс] / В. А. Варламов, Г. В. Варламов. — Электрон. дан. — Москва : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525>, требуется авторизация (дата обращения : 03.11.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7396>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Дюпра, Ж. Ложь [Электронный ресурс] / Ж. Дюпра ; пер. с фр. Д.И. Соловьев. - Электрон. дан. — Москва : Изд-во «СГУ», 2008. - 123 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275165>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Камшуков, А. В. Социально-психологические характеристики личности, принимающей решение о прохождении психофизиологического обследования по детекции лжи с использованием аппаратных методов (полиграфа) : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / А. В. Камшуков ; Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского. — Саратов, 2020. — 24 с. — URL: <https://search.rsl.ru/>. — Режим доступа: Электрон. б-ка РГБ, требуется авторизация из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС.

6. Наварро, Д. Я вижу, о чём вы думаете [Электронный ресурс] / Д. Наварро, М. Карлинс ; пер. с англ. О.Г. Белошеева. - Электрон. дан. — Минск : Попурри, 2012. - 223 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430066>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Системная психологическая диагностика с помощью прибора «Активациометр» [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ю. А. Цагарелли, Р. Ф. Сулейманов. - Электрон. дан. — Казань : Познание, 2009. - 296 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258032>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Тактика назначения и проведения специальных психофизиологических исследований (СПФИ) с применением полиграфа / Д. В. Белых-Силаев [и др.] // Юрид. психология. - 2013. - № 3. - С. 2-4. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. — филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана. Тарасов, А. Н. Узнать лжеца! Как распознать обман: 12 практических советов : практическое пособие / А. Н. Тарасов. — Москва : Книжный мир, 2011. — 128 с. —

ISBN 978-5-8041-0534-2. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89899>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

7. Тарасов, А. Н. Узнать лжеца! Как распознать обман: 12 практических советов [Электронный ресурс] / А. Н. Тарасов. - Электрон. дан. — Москва : Книж. мир, 2011. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89899>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Холодный, Ю. И. Методические средства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа / Ю. И. Холодный // Юрид. психология. - 2014. - № 2. — С. 26–33. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. — филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана

### **6.4. Нормативные правовые документы**

не предусмотрены

### **6.5.Список Интернет-ресурсов, справочных систем**

1. [www.psy.msu.ru/science/vestnik/](http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/) Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. [www.voppsy.ru/](http://www.voppsy.ru/) Вопросы психологии
3. <http://praksyjournal.ru/> Журнал практического психолога
4. [http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_psyhologii\\_content](http://www.mpsu.ru/mag_mir_psyhologii_content) Мир психологии
5. <http://npsyj.ru/> Национальный психологический журнал
6. <http://psystudy.ru/> Психологические исследования
7. [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/psihologic.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html) Психологический журнал
8. <https://psy-journal.hse.ru/> Психология. Журнал Высшей школы экономики
9. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека
10. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

### **6.6. Иные источники**

не предусмотрены

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.