

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра бизнес-аналитики и статистики

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой бизнес-аналитики и  
статистики  
Протокол от «08» сентября 2021 г. № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОЦЕНКА РИСКОВ**

(Б1.О.27)

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

квалификация: экономист

формы обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой бизнес-аналитики и статистики  
Л.К. Серга

**Заведующий кафедрой бизнес-аналитики и статистики:**

канд. экон. наук, доцент Л.К. Серга

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	25
6.4. Нормативные правовые документы.	25
6.5. Интернет-ресурсы.	26
6.6. Иные источники.	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.О.27 Оценка рисков обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.7	Способность разрабатывать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов основе данных статистической отчетности.
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.4	Способность экономически обосновывать организационно-управленческие решения.
ПКo1 ОС-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКo1 ОС-3.6	Способность анализировать и прогнозировать экономические показатели с учетом оценки рисков контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности.
ПКo1 ОС-6	Способность проводить анализ	ПКo1 ОС-6.7	Способность проводить аналитическое

	возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		исследование по оценке рисков
--	---	--	-------------------------------

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ОПК ОС-4.7	на уровне знаний: знает о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта; о методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта;
		на уровне умений: умеет использовать знания о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта;
		на уровне навыков: владеет навыками самостоятельной разработки и составления моделей оптимизации рисков и нивелирования угроз хозяйствующих субъектов; реализации способов, методов, алгоритмов и процедур выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта.
	ОПК ОС-6.4	на уровне знаний: знает методы оценки рисков деятельности организации;
		на уровне умений: умеет проводить экономический анализ и анализ оценки рисков деятельности организации;
		на уровне навыков: владеет навыками анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в условиях риска;
	ПКo1 ОС-3.6	на уровне знаний: знает типовые методики расчета экономических показателей;
		на уровне умений: умеет составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом оценки уровня его рисков и угроз экономической безопасности;
		на уровне навыков: владеет навыками подбора типовой методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;
	ПКo1 ОС-6.7	на уровне знаний: знает основные виды рисков региона (государства); основные виды рисков хозяйствующих субъектов; методы оценки материалов о деятельности

		хозяйствующего субъекта, региона (государства) для определения рисков;
		на уровне умений: умеет определять величину ущерба (потерь) от рисков;
		на уровне навыков: владеет навыками расчета экономических показателей, необходимых для оценки рисков; производить расчет, оценку и анализ основных рисков.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.27 Оценка рисков составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часа: лекции – 32 часа, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 80 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 18 часов: лекции – 8 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 122 часа, контроль – 4 часа

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.27 Оценка рисков предусмотрена на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения, на 6 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.О.27 Оценка рисков относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний, полученных в процессе освоения образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета и дисциплин: Экономическая безопасность, Статистика, Бухгалтерский учет, Финансы, Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Преступления в сфере экономики, Экономическая теория, Государственное регулирование экономики, Экономика организации (предприятия), Международные стандарты финансовой отчетности, Контроль и ревизия, Правоведение, Экономика и право, Специальные информационные системы в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения: Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта, Страхование в системе обеспечения экономической безопасности, Теория и история страхового дела в России, Судебная экономическая экспертиза, Бизнес-разведка, Научно-исследовательская работа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет на очной и заочной формах обучения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Методические и аналитические подходы к оценке риска</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>20</b>	О, Т
Тема 1.1	Методы выявления и оценивания рисков	18	4		4		10	О, Т

Тема 1.2	Методические и аналитические основы оценки риска.	18	4		4		10	О, Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности оценки риска в системе экономической безопасности</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>20</b>	О, Д
Тема 2.1	Содержание и методология оценки риска	18	4		4		10	О, Д
Тема 2.2	Управление риском в отраслях и сферах деятельности	18	4		4		10	О, Д
<b>Раздел 3</b>	<b>Сочетание теоретического и практического подходов в оценке рисков</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>20</b>	О, Т, РЗ
Тема 3.1	Практика оценки риска на уровне организации	18	4		4		10	О, Т, РЗ
Тема 3.2	Страхование и иные подходы к проблеме обеспечения экономической безопасности организации	18	4		4		10	О, Т, РЗ
<b>Раздел 4</b>	<b>Роль оценки риска в комплексе обеспечения экономической безопасности</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>20</b>	О, Т, РЗ
Тема 4.1	Основные пути развития системы управления рисками	18	4		4		10	О, Т
Тема 4.2	Оценка эффективности методов управления риском	18	4		4		10	О, Т, РЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>80</b>	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ)

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Методические и аналитические подходы к оценке риска

#### Тема 1.1. Методы выявления и оценивания угроз безопасности организации

Базисная матрица управления рисками. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация. Стандарты в области управления рисками. Понятийный аппарат управления рисками в сфере экономической безопасности. Современные тенденции развития системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности.

#### Тема 1.2. Методические и аналитические основы оценки риска

Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в интересах экономической безопасности организации. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математические модели анализа и оценки рисков.

## *Раздел 2. Особенности оценки риска в системе экономической безопасности*

### Тема 2.1. Содержание и методология оценки риска

Необходимость оценки рисков. Этапы идентификации рисков. Информационное обеспечение процесса идентификации. Понятие величины (степени) риска. Предпринимательские потери и зоны риска. Система показателей оценки риска (абсолютные, относительные, средние, вероятностные, статистические, экспертные – сущность, виды, методы расчета). Риск-аудит как первоначальный этап процесса диагностики рисков. Понятие спектра рисков. Процесс определения спектра рисков предприятия, составные элементы спектра рисков. Принципы оценки риска. Основные методы оценки уровня рисков. Задачи качественной оценки рисков. Сущность и задачи количественной оценки рисков. Положительные и отрицательные стороны конкретных методов оценки рисков. Метод оценки хозяйственных рисков по аналогии. Особенности статистического метода диагностики рисков. Особенности метода экспертных оценок. Методы, базирующиеся на имеющейся и новой информации. Получение и обработка информации, требования, предъявляемые к информации, оценка информации. Методы моделирования деятельности предприятия. Математические модели оценки рисков. Определение вероятности реализации риска. Точечная и интервальная оценка показателя риска.

### Тема 2.2. Управление риском в отраслях и сферах хозяйственной деятельности

Риск как объект управления. Понятие риск-менеджмента. Цели риск-менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Задачи риск-менеджмента (выявление, оценка, анализ, управление рисками и пр.). Неразрывность зависимости стратегии и тактики риск-менеджмента. Стратегический риск-менеджмент как система управления риском, основанная на долгосрочном прогнозировании, стратегическом планировании, долговременных целях предприятия. Тактический риск-менеджмент как совокупность приемов и способов, использующихся в конкретной хозяйственной ситуации для достижения целей стратегического риск-менеджмента.

## *Раздел 3. Сочетание теоретического и практического подходов в оценке рисков*

### Тема 3.1 Практика оценки риска на уровне предприятия

Эмпирическая шкала риска и ее использование для количественной оценки риска. Эвристические методы качественного анализа. Возможность применения различных методов оценки для разных видов рисков. Взаимодополняемость качественного и количественного анализа. Комплексные методы оценки рисков. Понятие карты рисков предприятия. Цели составления карты рисков предприятия. Графическое отображение карты рисков предприятия. Отображение результатов диагностики рисков в разрезе блоков организационной структуры предприятия и по факторам риска. Порядок определения потенциала эффективности предприятия. Графическое отображение потенциала эффективности компании. Пороговый уровень эффективности предприятия. Порядок оценки ущерба потенциалу эффективности предприятия. Метод попарных экспертных сравнений оценки ущерба потенциалу эффективности предприятия. Попарные экспертные сравнения в разрезе блоков организационной структуры предприятия и по факторам риска.

Тема 3.2 Страхование и иные подходы к проблеме обеспечения экономической безопасности организации

Средства разрешения рисков: избежание, удержание, передача. Основные методы

снижения степени риска: диверсификация, получение дополнительной информации, лимитирование, страхование, самострахование, хеджирование, приобретение контроля над деятельностью в связанных областях. Полное и частичное страхование рисков. Пропорциональное и непропорциональное частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском. Объективные и субъективные недостатки страхования как метода управления риском. Критерии выбора страховой компании. Самострахование (резервирование) как метод управления рисками. Способы формирования резервного фонда. Экономические и управленческие преимущества самострахования как метода управления риском. Недостатки самострахования. Сфера применения самострахования в зависимости от конкретного вида риска.

#### *Раздел 4. Роль оценки риска в комплексе обеспечения экономической безопасности*

##### Тема 4.1. Основные пути развития системы управления рисками

Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления. Функции риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. Организация управления рисками (этапы). Место и роль подразделения по управлению рисками в системе корпоративного управления предприятия. Зависимость его организационно-штатной структуры от размера и профиля деятельности предприятия. Приемы риск-менеджмента: средства разрешения рисков и приемы снижения рисков. Средства разрешения рисков: избегание, удержание, передача. Основные методы снижения степени риска: диверсификация, получение дополнительной информации, лимитирование, страхование, самострахование, хеджирование, приобретение контроля над деятельностью в связанных областях.

##### Тема 4.2. Оценка эффективности методов управления риском в системе экономической безопасности организации

Значение сравнительной оценки различных методов воздействия на риск. Общие подходы к оценке эффективности управления риском. Экономические критерии оценки эффективности управления риском: влияние на изменение стоимости предприятия, рассчитанной на начало и окончание финансового периода. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования: методика анализа, результаты анализа эффективности.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.27 Оценка рисков используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Методы выявления и оценивания рисков	Опрос, тестирование
Тема 1.2	Методические и аналитические основы оценки риска.	Опрос, тестирование
Тема 2.1	Содержание и методология оценки риска	Опрос, доклад
Тема 2.2	Управление риском в отраслях и сферах деятельности	Опрос, доклад

Тема 3.1	Практика оценки риска на уровне организации	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 3.2	Страхование и иные подходы к проблеме обеспечения экономической безопасности организации	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 4.1	Основные пути развития системы управления рисками	Опрос, тестирование
Тема 4.2	Оценка эффективности методов управления риском	Опрос, тестирование, решение задач

#### 4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет в форме устных ответов на вопросы

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- опрос;
- проведение тестирования.

Критерии оценивания тестирования:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирования.

#### *Примерные темы докладов*

1. Классификация рисков в соответствии со сферами предпринимательской деятельности (производственной, коммерческой, финансовой).
2. Определение риска (обзор подходов и интерпретаций).
3. Методы экспертных оценок (балльная шкала).
4. Анализ чувствительности конъюнктуры при количественной оценке риска.
5. Анализ вероятностного распределения доходности при количественной оценке риска.
6. Модель CAPM.
7. Риск во временном аспекте.
8. Среднее значение случайной величины как инструмент статистического метода количественной оценки риска.
9. Критерии изменчивости возможного результата при статистическом методе количественной оценки риска (дисперсия, отклонение, коэффициент вариации).
10. Количественная оценка систематического риска в портфельной теории. В-коэффициент.
11. Понятие наращения и дисконтирования.
12. Вероятностный метод оценки проекта с учетом риска.
13. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования.
14. Методика изменения денежного потока.
15. Принятие решений в условиях риска. Коэффициент риска и его оптимальное значение.
16. Принцип объединения риска или диверсификация (риск портфеля ценных бумаг)
17. Страхование, определение и виды.
18. Договор страхования. Страхование по системе пропорциональной ответственности.
19. Риски, не подвергаемые страховке.
20. Хеджирование. Срочный контракт (фьючерс).

21. Опцион как инструмент хеджирования риска. Определение и типы.
22. Европейский и американский опцион. Особенность опциона.
23. Функции предпринимательского риска.
24. Риски и гарантии участников лизинговой сделки.
25. Факторинг как метод передачи риска

*Вопросы для подготовки к опросу:*

1. Сущность понятия «риск».
2. Риск и неопределенность.
3. Вероятностный характер понятия «риск».
4. Понятие риска как экономической категории.
5. Предпосылки возникновения и основные черты экономического риска.
6. График «риск-прибыль».
7. Уровень освещенности теории рисков в трудах современных экономистов.
8. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска.
9. Основные научные концепции риска.
10. Риски и экономическая безопасность предприятия.
11. Корпоративные войны.
12. Особенности классической теории экономического риска.
13. Особенности неоклассической теории экономического риска.
14. Общая классификация рисков.
15. Особенности операционного риска.
16. Особенности кредитного риска.
17. Особенности инвестиционного риска.
18. Особенности производственного риска.
19. Особенности коммерческого риска.
20. Особенности процентного риска.
21. Особенности политического риска.
22. Особенности ценового риска.
23. Зависимость внешней среды функционирования и рисков предприятия.
24. Понятие и значение интегрированности рисков.
25. Понятие «риск-менеджмент». Задачи риск-менеджмента.
26. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления.
27. Организация и принципы построения системы управления рисками на предприятии.
28. Значение регламента управления рисками предприятия.
29. Риск-аудит как составная часть системы управления рисками предприятия.
30. Уровень риска. Факторы, влияющие на уровень риска.
31. Сущность управления рисками. Активное и пассивное управление рисками.
32. Общая характеристика методов управления рисками.
33. Страхование как метод управления риском. Основные методы страхования, их положительные и отрицательные стороны.
34. Использование кэптивных страховых компаний с целью минимизации рисков.
35. Понятие хеджирования.
36. Хеджирование с помощью финансовых инструментов (опционы, форвардные контракты и пр.)

37. Лимитирование и резервирование как методы управления риском.
38. Диверсификация как метод управления рисками.
39. Выбор применяемого метода управления в зависимости от вероятности и уровня риска.
40. Основные методы оценки уровня риска.
41. Особенности метода экспертных оценок уровня риска.
42. Особенности статистического метода оценки уровня риска.
43. Понятие и этапы диагностики рисков.
44. Значение карты рисков.
45. Классификация рисков.
46. Виды предпринимательской деятельности на шкале рисков.
47. Процесс управления риском.
48. Методы воздействия на риск.
49. Анализ хозяйственной и управленческой отчетности при анализе рисков.
50. Финансовый риск, его оценка.
51. Оценка размеров возможного ущерба.
52. Методы управления финансовым риском.
53. Организация управления риском на предприятии.
54. Финансирование риска.
55. Управление риском или страхование ?
56. Самострахование.
57. Соотношение понятий «риск» и «страховой риск».
58. Стандарты управления рисками.

*Примерные тестовые задания*

Тест 1.

Установите соответствие:

Параметры	Выбор варианта (А или В)
1. $\bar{x}_A = \bar{x}_B, \sigma_A < \sigma_B$	а) <b><i>B</i></b>
2. $\bar{x}_A > \bar{x}_B, \sigma_A < \sigma_B$	б) <b><i>A</i></b>
3. $\bar{x}_A > \bar{x}_B, \sigma_A = \sigma_B$	в) <b><i>A</i></b>
4. $\bar{x}_A > \bar{x}_B, \sigma_A > \sigma_B, V_A > V_B$	г) <b><i>A</i></b>

**Ответы:** 1- \_\_\_\_, 2- \_\_\_\_, 3- \_\_\_\_, 4- \_\_\_\_.

Тест 2.

Установите правильную последовательность:

- Этапы процесса управления риском.
- меры устранения и минимизации риска;
  - качественный анализ;
  - сбор и обработка данных по аспектам риска;

- количественный анализ.

Тест 3.

Установите правильную последовательность:

Общая схема экспертизы.

- работа с экспертами;
- формирование вопросов и составление анкет;
- формирование правил определения суммарных оценок на основе оценок отдельных экспертов;
- анализ и обработка экспертных оценок;
- подбор экспертов и формирование экспертных групп.

Тест 4.

Обведите кружком, или напишите номер правильного ответа

Исследование риска начинают с

- а) качественного анализа;
- б) количественного анализа.

Тест 5.

Обведите кружком, или напишите номер правильного ответа

Индивидуальные экспертные процедуры называются:

- Метод «Дельфи»;
- Метод «Паттерн».

Тест 6.

Обведите кружком, или напишите номер неправильного ответа

Основные принципы управления риском:

- нельзя рисковать многим ради малого;
- нельзя рисковать больше, чем это может позволить собственный капитал;
- нельзя думать о последствиях риска.

### *Примеры ситуационных заданий*

Задание 1.

Магазин «Мясопродукты» продает в розницу свежую свинину. Хозяин магазина должен определить, сколько килограмм мяса следует закупить у производителя для торговли в течение дня, если известны вероятности спроса на свинину в течение дня:

Спрос, кг	Вероятность
100	0,2
150	0,2
200	0,5
250	0,1

Покупка одного килограмма мяса обходится магазину в 70 руб., а продается 120. Если мясо не продается в течение дня, оно портится, и магазин несет убытки.

С помощью критерия Сэвиджа разработайте стратегию для директора магазина.

Задание 2.

Магазин «Молоко» продает в розницу молочные продукты. Хозяин магазина должен определить, сколько бидонов сметаны следует закупить у производителя для торговли в

течение недели. Вероятности того, что спрос на сметану в течение недели будет 8, 9, 10 или 11 бидонов, равны соответственно 0,2; 0,2; 0,5 и 0,1. Покупка одного бидона сметаны обходится магазину в 700 руб., а продается 1200. Если сметана не продается в течение недели, она портится, и магазин несет убытки.

С помощью критерия Вальда разработайте стратегию для директора магазина.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.7	Способность разрабатывать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов основе данных статистической отчетности.
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.4	Способность экономически обосновывать организационно-управленческие решения.
ПКo1 ОС-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	ПКo1 ОС-3.6	Способность анализировать и прогнозировать экономические показатели с учетом оценки рисков контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности.

	субъектов		
ПКo1 ОС-6	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПКo1 ОС-6.7	Способность проводить аналитическое исследование по оценке рисков

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4.7	<p>Знание: способов, методов, алгоритмов и процедур выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта; методов локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умение: использовать знания о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Навыки: владение навыками самостоятельной разработки и составления моделей оптимизации рисков и нивелирования угроз хозяйствующих субъектов; реализации способов, методов, алгоритмов и процедур выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Знает о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта; о методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет использовать знания о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Владеет навыками самостоятельной разработки и составления моделей оптимизации рисков и нивелирования угроз хозяйствующих субъектов; реализации способов, методов, алгоритмов и процедур выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
ОПК ОС-6.4	<p>Знание: методов оценки рисков деятельности организации;</p> <p>Умение: проводить экономический анализ и анализ оценки рисков деятельности организации;</p> <p>Навыки: владение навыками анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в условиях риска;</p>	<p>Знает методы оценки рисков деятельности организации;</p> <p>Умеет проводить экономический анализ и анализ оценки рисков деятельности организации;</p> <p>Владеет навыками анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в условиях риска;</p>

ПКo1 OC-3.6	<p>Знание: типовых методик расчета экономических показателей;</p> <p>Умение: составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом оценки уровня его рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>Навыки: владение навыками подбора типовой методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;</p>	<p>Знает типовые методики расчета экономических показателей;</p> <p>Умеет составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом оценки уровня его рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>Владеет навыками подбора типовой методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;</p>
ПКo1 OC-6.7	<p>Знание: основных видов рисков региона (государства); основных видов рисков хозяйствующих субъектов; методов оценки материалов о деятельности хозяйствующего субъекта, региона (государства) для определения рисков;</p> <p>Умение: определять величину ущерба (потерь) от рисков;</p> <p>Навыки: владение навыками расчета экономических показателей, необходимых для оценки рисков; производить расчет, оценку и анализ основных рисков.</p>	<p>Знает основные виды рисков региона (государства); основные виды рисков хозяйствующих субъектов; методы оценки материалов о деятельности хозяйствующего субъекта, региона (государства) для определения рисков;</p> <p>Умеет определять величину ущерба (потерь) от рисков;</p> <p>Владеет навыками расчета экономических показателей, необходимых для оценки рисков; производить расчет, оценку и анализ основных рисков.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету по очной форме и заочной обучения

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
3. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
4. Определение риска с позиции теории рационального поведения человека.
5. Концепция конфликта целей в организации.
6. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
7. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
8. Классификация ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска.
9. Существенные признаки рисков. Влияние риска на эффективность управления.
10. Управление рисками и регулирование рисков.
11. Управленческое решение как объект управления рисками.
12. Управление рисками на индивидуальном уровне: основные характеристики объекта управления.
13. Организация как объект управления рисками.
14. Экономическая автономность, рискозащищенность. Модели экономической рискозащищенности.
15. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.

16. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
  17. Динамика факторов риска как показатель кризисного развития процессов.
  18. Организации как системы: использование типологии организационных систем в управлении рисками.
  19. Использование теории жизненного цикла организации при анализе и планировании рисков.
  20. Подходы к управлению рисками: интенсивный, экстенсивный.
  21. Роль субъекта при разработке решений в условиях риска.
  22. Типология субъектов управленческих решений по степени склонности к риску.
- Субъективная оценка риска и ожидаемых потерь.
23. Принцип приемлемого риска.
  24. Классификации рисков в управлении: признаки классификации, принципы использования.
  25. Взаимосвязь структурных и процессных рисков в управлении организацией.
  26. Аксиоматика управления рисками.
  27. Виды деятельности по управлению рисками.
  28. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
  29. Метод избежания рисков.
  30. Метод принятия рисков на себя.
  31. Метод предотвращения убытков.
  32. Метод уменьшения размера убытков.
  33. Метод страхования.
  34. Метод самострахования.
  35. Метод передачи рисков.
  36. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.
  37. Методологические принципы оценки рисков.
  38. Методические и операционные принципы оценки рисков.
  39. Количественные методы оценки рисков.
  40. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска.
- Общая процедура статистической оценки риска.
41. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску.
  42. Разработка сценариев развития событий.
  43. Формализованное описание неопределенности.
  44. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.
  45. Качественные методы оценки рисков.
  46. Экспертные методы оценки рисков.
  47. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии.
- Концептуальные подходы.
48. Использование моделирования в управлении рисками.
  49. Определение величины потерь от реализации риска по наличным денежным средствам и ценным бумагам.
  50. Определение величины потерь от реализации риска по недвижимому имуществу.
  51. Определение величины потерь от реализации риска по машинам, оборудованию и транспортным средствам.
  52. Определение величины от реализации риска потерь по запасам.
  53. Определение величины потерь от реализации риска по нематериальным активам.
  54. Уточнение стратегии организации при разработке программы управления рисками.

55. Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.
56. Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.
57. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
58. Контроль и пересмотр программы управления рисками.
59. Оценка эффективности программы управления рисками.
60. Получение, анализ, хранение и использование информации в целях управления рисками.
61. Использование технических инноваций для повышения эффективности управления рисками.
62. Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации.
63. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.
64. Распределение рисков между участниками проекта.
65. Классификация рисков производственной деятельности.
66. Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной деятельности организации.
67. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.
68. Классификация предпринимательских рисков.
69. Особенности рисков в малом предпринимательстве.
70. Способы снижения рисков малых предприятий.
71. Особенности рисков на международном уровне.
72. Валютные риски. Способы страхования валютных рисков и кредитных рисков.
73. Защитные оговорки.
74. Валютные опционы. Форвардные валютные сделки. Валютные фьючерсы.
75. Управление рисками на уровне компании.
76. Управление рисками методами финансовой инженерии.

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 70% из 100% - вклад текущей успеваемости, 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки

	принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### **Общая Шкала балльных оценок уровня освоения дисциплины:**

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*		Бинарная шкала
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent	Зачтено/ Passed
85 – 94		B	Very Good	
75 – 84	Хорошо «4»	C	Good	
65 – 74		D	Satisfactory	
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient	
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail	Не зачтено Not passed

#### **\*Интерпретация оценок ECTS**

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится в виде:

1. подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
2. изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;
3. самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
4. подготовки докладов;
5. выполнения заданий для самостоятельной работы;
6. подготовки и выполнения контрольной работы;
7. подготовки к зачету.

#### *Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять

условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и не иметь времени, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

#### *Рекомендации по подготовке доклада*

**Этапы подготовки доклада.** Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

**Композиционное оформление доклада** – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение.

**Вступление** должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей:

**Основная часть**, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

**Заключение** - чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

#### *Указания по подготовке контрольной работы*

Контрольная работа должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольной работе рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена. Титульный лист является первой страницей работы и содержит следующие реквизиты:

- полное наименование учебного заведения,
- наименование факультета и кафедры,
- тема контрольной работы,
- сведения об авторе работы,
- сведения о руководителе,
- местонахождение учебного заведения,
- год написания работы.

Содержательная часть контрольной работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы контрольной работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме контрольной работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте контрольной работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работу, студент в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи контрольной работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим студентом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст контрольной работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе, должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В контрольной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильность оформление ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания контрольной работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему учебному курсу.

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

### *Методические указания к решению ситуационных заданий*

Основная цель решения ситуационных заданий - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал. Обучающийся самостоятельно выбирает вариант задания из предложенного списка.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450126>.
2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/452702>.
3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/454911>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Воробьев, С. Н. Управление рисками [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Иванов, А. А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Иванов, С. Я. Олейников, С. А. Бочаров. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Основы риск-менеджмента [Электронный ресурс] / Д. Гэлай, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 390 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8F5FF4C1-4EF0-4F05-81E1-6F74EF3AA94B>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учеб. и практикум и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Н. А. Пименов ; под общ. ред. В. И. Авдийского ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 413 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F0B192ED-56A7-4B37-94A4-DDEC3B274221>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Плотникова, М. С. Управление рисками [Электронный ресурс] / М. С. Плотникова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89594>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Управление рисками проектов [Электронный ресурс] / М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А. В. Гребенкин. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 186 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Черепкова, Т. Н. Управление предпринимательскими рисками : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. Н. Черепкова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 138 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки элетрон. изданий / Сиб. инт- упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

8. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. 880 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17606>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 414 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/27AFED57-ABAE-404E-9BD5-7AC50A910E5E>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

### **6.5 Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц.сайт]. [М., 2011-2016] – Режим доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>, свободный.
2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. —

- Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Электрон. данные. - Москва : Финпресс, 2000-2016. — Режим доступа к журн.: <http://www.urtp.ru/>. — Загл. с экрана.
  4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
  5. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]: тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». — Электрон. данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.
  6. Гарант.Ру [Электронный ресурс]: информ.-правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». — Электрон. данные. - Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 30.10.2015). — Загл. с экрана.
  7. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. данные. — Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС, (дата обращения: 30.10.2015). — Загл. с экрана.

## 6.6 Иные источники

Иные источники не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.