

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол от «30» ноября 2021 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Б1.О.21

краткое наименование дисциплины – БСРФ
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных
органах"
квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, декан факультета экономики и финансов
Куницын Д.В.

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической
безопасности:**

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической
безопасности Струкова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1 Основная литература	21
6.2 Дополнительная литература	22
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	22
6.4 Нормативные правовые документы	23
6.5 Интернет-ресурсы	23
6.6 Иные источники	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.21 «Бюджетная система РФ» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.3	Способность разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения), региона (государства)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.4	Способность реализовать методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-1.3	<p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка применения эконометрических методов для анализа экономических процессов в организациях (учреждениях), регионе (государстве); - методов проведения первичного экономического анализа деятельности организации (учреждения); - экономических методов, применяемых для анализа внешней среды организации (учреждения); - показателей, используемых для анализа экономического состояния организации (учреждения). <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный экономический анализ деятельности организации (учреждения); - применять методы анализа экономического состояния организации (учреждения); - применять методы анализа экономического положения

		<p>региона (государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать предложения по улучшению экономического положения организации (учреждения), региона (государства). <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного анализа экономических процессов в организациях (учреждениях); - самостоятельного анализа экономических процессов в регионе (государстве); - формирования аргументированной собственной точки зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической и финансовой политики государства.
	ОПК ОС-3.4	<p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об источниках экономической информации; - о методах прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации; - о целях, задачах, методах и направлениях государственного регулирования экономики. <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы прогнозирования развития финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной разработки и составления прогнозов финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бюджетная система РФ» (индекс Б1.О.21) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (далее – з.е., 108 академических часов).

На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Бюджетная система РФ» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 48 часа, в том числе лекционных занятий – 24 часов, практических – 24 часов; на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

Освоение дисциплины «Бюджетная система РФ» (индекс Б1.О.21) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственных финансов.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Налоги и налогообложение (Б1.О.24), Финансы (Б1.О.19), Экономический анализ (Б1.О.18).

Допускается реализация дисциплины с использованием разработанного онлайн-курса «Бюджетная система РФ» (индекс Б1.О.21) на платформе «СДО Академия» в случае его фактического наличия. Разработчиком онлайн курса является преподаватель, осуществляющий ведение данной дисциплины.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (модулей)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л/э, ² дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Основы бюджетных отношений	14	6	2	4		8	О
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	14	6	2	4		28	Д, КР
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	14	6	2	4		28	О, Т, ПЗ
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	6	2	4		18	О, ПЗ
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	16	6	4	2		18	О
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	12	6	4	2		16	О, Т
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	12	6	4	2		16	О, Т
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	12	6	4	2		16	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		108	16		16		76	108 ак.час.
								3 з.е.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бюджетных отношений

Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

Сущность и функции бюджета. Бюджет как экономическая категория. Сущность и отличительные признаки бюджета. Роль бюджета в социально-экономическом регулировании и общественном воспроизводстве. Дискуссионные вопросы о роли и значении бюджета. Бюджетная политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Основы построения бюджетного устройства и структура бюджетной системы страны, модели её построения в федеративных и унитарных государствах.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практические задания (ПЗ), контрольная работа (КР).

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.

Составляющие звеньев бюджетной системы РФ. Правовая форма бюджетов. Понятие консолидированного бюджета, его роль и назначение.

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов

Сущность и виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

Сущность расходов бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. Формирование расходов бюджетов

Тема 7. Внебюджетные фонды Российской Федерации

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники финансирования системы обязательного социального страхования

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный долг. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом, его обслуживание.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины **Б1.О.21 «Бюджетная система РФ»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ темы	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основы бюджетных отношений	О
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	Д, КР
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	О, Т, ПЗ
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	О, ПЗ
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	О
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	О, Т
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	О, Т
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	О, Т, ПЗ

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения практических заданий, с последующим собеседованием по результатам решения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы докладов

1. Внебюджетные социальные фонды: источники, порядок формирования и использования
2. Понятие, сущность и структура государственного бюджета РФ.
3. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
4. Доходы государственного бюджета РФ. Государственная политика в области доходов
5. Назначение и функции межбюджетных трансфертов
6. Основные направления увеличения доходов региональных бюджетов.
7. Основные принципы бюджетной стратегии в современных условиях.
8. Особенности бюджетного выравнивания в РФ.
9. Особенности бюджетной политики и бюджетного регулирования РФ в современных условиях.
10. Понятие бюджетной классификации. Особенности бюджетной классификации в современных условиях
11. Понятие консолидированного бюджета РФ, необходимость его формирования.
12. Расходы государственного бюджета РФ. Государственная политика в области расходов
13. Сбалансированность бюджетов: механизм поддержания бюджетной и макроэкономической сбалансированности.
14. Содержание государственного кредита, его функции, принципы организации, механизм управления.
15. Содержание понятия государственного долга, его виды и способы погашения.
16. Сущность и модели бюджетного федерализма
17. Управление государственным и муниципальным долгом как система мероприятий, инструментов и методов.
18. Характеристика бюджетного процесса. Основные этапы бюджетного процесса.
19. Характеристика бюджетной системы РФ
20. Характеристика российской модели бюджетного федерализма.
21. Виды государственных доходов.
22. Функции и сущность государственных расходов
23. Понятие бюджетного процесса и его этапы.
24. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
25. Формирование расходов бюджетов.
26. Государственные внебюджетные фонды РФ.
27. Управление государственным долгом.

28. Инструменты разграничения налоговых полномочий между бюджетными уровнями. Применение нормативов отчислений от налогов и иных платежей.

29. Механизм распределения налоговых полномочий между уровнями государственной власти.

Шкала оценивания

Используемые критерии при оценке доклада							
Актуальность	Научность (методология), понятийный аппарат	Логичность и структурированность изложения	Соответствие темы и содержания	Полнота выводов	Наличие примеров	Презентация	Последующая дискуссия

Используемые критерии при оценке доклада (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

Примерные вопросы для опросов обучающихся

Тема 1. Основы бюджетных отношений

1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
2. Содержание и структура государственных финансов.
3. Государственные доходы и методы их мобилизации.
4. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

1. Экономическая сущность и виды доходов бюджетов
2. Бюджет как экономическая категория.
3. Сущность и отличительные признаки бюджета.
4. Роль бюджета в социально-экономическом регулировании и общественном воспроизводстве. Дискуссионные вопросы о роли и значении бюджета.
5. Понятие и сущность бюджетной политики.
6. Основные направления бюджетной политики в Российской Федерации.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

1. Структура бюджетной системы страны.
2. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
3. Правовая форма бюджетов.
4. Понятие консолидированного бюджета, его роль и назначение.

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации

1. Понятие бюджетного процесса и его этапы.
2. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
3. Порядок составления проектов бюджетов

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов

1. Сущность и виды доходов бюджетов.
2. Доходы федерального бюджета.
3. Доходы бюджетов субъектов РФ.
4. Доходы местных бюджетов

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

1. Сущность расходов бюджета.
2. Классификация расходов бюджетов.
3. Бюджетное финансирование.
4. Формирование расходов бюджетов

Тема 7. Внебюджетные фонды Российской Федерации

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
2. Система обязательного социального страхования.
3. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов.
4. Функции и задачи Пенсионного фонда РФ.
5. Функции и задачи Фонда социального страхования РФ.
6. Функции и задачи фонда обязательного медицинского страхования.
7. Источники финансирования системы обязательного социального страхования.

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

1. Сущность, функции и значение государственного кредита.
2. Формы государственного кредита.
3. Государственный долг.
4. Классификация государственных займов.
5. Управление государственным долгом, его обслуживание.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;

- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

Типовые практические задания

1. Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Новосибирской области, если на её территории образовано 429 сельских поселений и 26 городских поселений. Все они входят в состав 30 муниципальных районов. Кроме того, в данном субъекте РФ образованы городские округа: г.Новосибирск, г.Бердск, г.Искитим, г.Обь и р.п.Кольцово.

Решение: Общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Новосибирской области - 491. Алгоритм расчета: $(429+26+30+5)$ бюджеты МО + 1 (бюджет НСО) = 491.

2. Рассчитайте величину доходов, поступающих от местных налогов в бюджет города Новосибирска. Являются ли местные налоги основным источником формирования доходной базы бюджета города Новосибирска?

В бюджет города Новосибирска поступают следующие виды доходов:

- налог на доходы физических лиц - 12975286,1 тыс. рублей;
- единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности - 1250072,1 тыс. рублей;
- единый сельскохозяйственный налог - 1140,0 тыс. рублей;
- налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения - 34000,0 тыс. рублей;
- налог на имущество физических лиц - 220705,3 тыс. рублей;
- земельный налог - 2968187,8 тыс. рублей;
- государственная пошлина - 273856,2 тыс. рублей;
- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности - 3890084,6 тыс. рублей;
- безвозмездные поступления - 13706111,6 тыс. рублей.

Решение: Величина доходов, поступающих от местных налогов в бюджет города Новосибирска = 3 188 893,1 тыс. руб. Алгоритм расчета: сложить доходы от местных налогов: налог на имущество физических лиц 220705,3 тыс. рублей + земельный налог 2968187,8 тыс. рублей = 3 188 893,1 тыс. руб. Местные налоги не являются основным источником формирования доходной базы бюджета города Новосибирска.

Типовые тестовые задания

1. Задание типа: «открытый вопрос»: 1. Особенностью механизма формирования расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов является их строго _____ назначение, регламентированное законодательством РФ.
целевое

2. Задания на соответствие

1. Сопоставьте следующие определения:

Бюджетное право	охраняемые государством общественные отношения, возникающие в бюджетной сфере в процессе функционирования бюджетной системы, которые представляют собой социально значимую связь субъектов посредством прав и обязанностей, предусмотренных нормами бюджетного права
Бюджетные правоотношения	официально определенные внешние формы, в которых содержатся нормы, регулирующие отношения в процессе функционирования бюджетной системы, то есть формы внешнего содержания бюджетного права
Бюджетные полномочия	совокупность юридических норм, регулирующих бюджетное устройство, структуру и порядок распределения доходов и расходов бюджетной системы, бюджетные права административно-территориальных единиц, а также бюджетный процесс
Источники бюджетного права	права и обязанности органов

	государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса
--	---

Ответ:

1 – 3

2 – 1

3 – 4

4 – 2.

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;

- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос;

- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:

$100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов.}$

Примерные темы контрольных работ

1. Обоснование финансовой политики и ее реализации на современном этапе развития экономики.
2. Повышение эффективности государственного бюджета как инструмента финансовой политики.
3. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита Российской Федерации.
4. Направления совершенствования финансового механизма в реализации финансовой политики.
5. Управление государственными финансами как инструментом регулирования экономики.
6. Управление решениями по мобилизации и распределению финансовых ресурсов на финансовом рынке.
7. Направления совершенствования управления финансами в Российской Федерации.
8. Направления совершенствования бюджетной системы Российской Федерации
9. Обоснование бюджетной политики в Российской Федерации.
10. Обоснование мероприятий по совершенствованию косвенных налогов в РФ.
11. Оптимизация прямых налогов и их роль в налоговой системе РФ.
12. Мероприятия сбалансированности государственного бюджета как инструмента финансовой политики.
13. Направления оптимизации расходов государственного бюджета и оценка их эффективности.
14. Мероприятия по совершенствованию бюджетов субъектов РФ и повышение их роли в развитии экономики территорий.
15. Мероприятия по увеличению доходов и оптимизации расходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
16. Мероприятия по увеличению доходов и оптимизации расходов местных бюджетов.
17. Совершенствование управления финансами муниципальных образований.

18. Особенности планирования доходов и расходов бюджетов муниципальных образований.
19. Совершенствование планирования и исполнения расходов государственного бюджета.
20. Оптимизация расходов на социальные цели, их значение и структура.
21. Направления совершенствования системы налогообложения в современных условиях.
22. Направления оптимизации государственного долга, причины его образования и связь с системой государственного кредита.
23. Управление межбюджетными отношениями.
24. Совершенствование формирования государственных социальных внебюджетных фондов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.3	Способность разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения), региона (государства)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.4	Способность реализовать методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ОПК ОС-1.3 – Способность разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения), региона (государства)	Применяет законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта Приводит экономическое обоснования отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Правильно применил методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства). Релевантно применил методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства). Всесторонне и полно составил экономическое обоснование предложений по изменению ситуации в организации (учреждении), регионе (государстве).
ОПК ОС-3.4 – Способность реализовать методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Способен разрабатывать различные виды прогнозов деятельности хозяйствующего субъекта.	Самостоятельно составил прогнозные сценарии развития финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
2. Содержание и структура государственных финансов.
3. Государственные доходы и методы их мобилизации.
4. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение
5. Экономическая сущность, роль и функции бюджета.
6. Бюджетная политика РФ
7. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
8. Структура бюджетной системы РФ.
9. Принципы бюджетной системы РФ
10. Понятие бюджетного процесса и его этапы.
11. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
12. Основы составления проектов бюджетов
13. Сущность и виды доходов бюджетов.
14. Доходы федерального бюджета.
15. Доходы бюджетов субъектов РФ.
16. Доходы местных бюджетов
17. Сущность расходов бюджета.
18. Классификация расходов бюджетов.
19. Бюджетное финансирование.
20. Формирование расходов бюджетов.
21. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
22. Система обязательного социального страхования.
23. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов.
24. Пенсионный фонд РФ.
25. Фонд социального страхования РФ.
26. Фонд обязательного медицинского страхования.
27. Источники финансирования системы обязательного социального страхования
28. Сущность, функции и значение государственного кредита.

29. Формы государственного кредита.
30. Государственный долг.
31. Классификация государственных займов.
32. Управление государственным долгом, его обслуживание.
33. Функции дефицита бюджета и классификация видов дефицита бюджета. Ограничения, установленные на размер бюджетного дефицита для региональных и местных бюджетов.
34. Разграничение расходных обязательств между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ: принципы и механизм реализации.

Шкала оценивания для зачета.

100- балльная шкала	5-балльная шкала	Бинарная шкала
0 - 50	Неудовлетворительно	Не зачтено
51 – 64	Удовлетворительно	Зачтено
65-84	Хорошо	
85– 100	Отлично	

Для получения зачета по дисциплине необходимо набрать более 51 балла из 100 возможных.

(85-100 баллов):

- грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные экономические и юридические коллизии;

- умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы к смоделированным ситуациям;

- умение прогнозировать последствия принимаемых экономических решений, осознание степени и готовность нести ответственность за них в соответствии с законодательством и нравственными нормами общества.

(65-84 баллов):

Свободное владение материалом. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне.

(51-64 баллов):

Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме. Компетенции сформированы на минимальном уровне.

(0-50 баллов):

- не имеет прочных (хорошо усвоенных) знаний, с трудом разбирается в понятиях: затрудняется их описать;

- безграмотно, несвязно, логически непоследовательно пытается ответить на поставленные вопросы; не знает специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить экономические и юридические коллизии;

- не проявляет способность к критической оценке представляемых ответов.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по сдаче зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой в устной форме.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бюджетная система РФ» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о сущности и функциях бюджета, а также принципах построения бюджетной системы Российской Федерации.

В процессе освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Бюджетная система РФ» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем;
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним, письменное тестирование.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному

накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и

контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к зачету.

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу. После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо указать правильный. Если вид задания был в ином формате (например, нужно было указать нужное слово или словосочетание), то при выявлении ошибки следует оформить правильный ответ.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем

(разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Академия» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop->

ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/102901.html (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Нечаев А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / А. С. Нечаев, Д. А. Антипин, О. В. Антипина. - Москва : Инфра-М, 2018. – 264.

3. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85134.html> (дата обращения: : 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2016. — 781 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblioonline.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим и социально-экономическим направлениям / [Дмитриева Н. А., Вассель Т. А., Гусейнова Г. М. и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. - 2-е издание. - Москва : Юрайт, 2019. – 380

3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учеб. пособие для студентов экон. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", специальности "Финансы и кредит" и др. экон. специальностям / Л. Ф. Курченко. - Москва : Дашков и К, 2012. – 250 с.

4. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 223 с

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ «Налоговый Кодекс Российской Федерации» (часть первая) // Российская газета. 1998. № 148—149.
3. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый Кодекс Российской Федерации» (часть вторая) (// Российская газета. 2000. № 151 -152.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №188-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ.2005. N 1 (часть 1), ст. 14.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2020. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2020. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2020. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2020. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налоговая служба. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2020. – Режим доступа: <http://www.nalog.gov.ru>, свободный.
6. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] Режим доступа: http://www.budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_adf.ctrl-state=1c0vm605tk_4, свободный.

6.6 Иные источники

В ходе изучения дисциплины используются материалы проверок, отчеты и справки государственных органов, материалы судебной практики, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.