

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «26» ноября 2021 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Б1.О.20

краткое наименование дисциплины: ДКБ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы – составитель:

канд. экон. наук, доцент, зам.зав. кафедрой финансов и кредита А.В.Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита:

канд. экон. наук, доцент Т.К.Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и	9
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
6.1. Основная литература.	29
6.2. Дополнительная литература.	30
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	30
6.4. Нормативные правовые документы.	31
6.5. Интернет-ресурсы	31
6.6. Иные источники	31
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.20 Деньги кредит банки обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.2	Способность применять методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.4	Способность реализовать методы предупреждения рисков и угроз на основе данных учетной документации.

	субъекта		
--	----------	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-3.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -об источниках экономической информации; -о видах анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; -о методах оценки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно применять результаты современных исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической политики и прикладных аспектов хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; -проводить самостоятельные исследования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельной разработки и составления прогнозов финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; - сбора, анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей, формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта.
	ОПК ОС-4.4	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах оценки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой

	<p>и статистической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта; - о методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты исследований в форме аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий; - использовать знания о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать знания и методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта.
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной разработки и составления моделей оптимизации рисков и нивелирования угроз хозяйствующих субъектов; - сбора, анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей, формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 64, их них 32 лекционного типа, 32 практического (семинарского) типа, 80 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.20 Деньги кредит банки изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области микроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки обществознания и экономики.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
очная форма обучения								
Раздел 1.	Особенности обеспечения безопасности денежных расчетов и денежных отношений	54	12		12		30	

Тема 1.1.	Необходимость возникновения денег, сущность и функции	9	2		2		5	Опрос, кейс
Тема 1.2.	Виды денег и элементы защиты от подделки	9	2		2		5	Тестирование, результаты самостоятельной работы
Тема 1.3	Налично-денежный оборот и обеспечение безопасности инкассаторских услуг	9	2		2		5	Эссе
Тема 1.4	Безналичный денежный оборот и система противодействия легализации доходов полученных преступным путем	9	2		2		5	Опрос, тестирование
Тема 1.5	Сущность, элементы и типы денежных систем. Национальная платежная система.	9	2		2		5	Результаты самостоятельной работы
Тема 1.6	Сущность инфляции, формы ее проявления, методы стабилизации денежного обращения	9	2		2		5	Доклад
Раздел 2	Кредит и обеспечение безопасности участников кредитного рынка	27	6		6		15	
Тема 2.1	Необходимость, сущность и функции кредита	9	2		2		5	Тестирование
Тема 2.2.	Виды и формы кредита Рынок кредитных ресурсов, его структура	9	2		2		5	результаты самостоятельной работы
Тема 2.3.	Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование	9	2		2		5	групповые контрольные задания
Раздел 3.	Специфика банковских и валютных расчетов	63	14		14		35	
Тема 3.1.	Центральные банки: формы организации, функции и задачи	11	2		2		7	групповые контрольные задания
Тема 3.2.	Коммерческий банк: природа и особенности	11	2		2		7	Практические задания
Тема 3.3.	Пассивные и активные операции коммерческих банков	11	2		2		7	Опрос
Тема 3.4.	Международные операции коммерческих банков	15	4		4		7	Кейс
Тема 3.5.	Валютная система, ее элементы	15	4		4		7	групповые контрольные задания
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины								контрольная работа
Итого в семестре		144	32		32		80	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	32		32		80	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности обеспечения безопасности денежных расчетов и денежных отношений

Тема 1.1. Необходимость возникновения денег, сущность и функции

Понятие стоимости, потребительной стоимости, меновой. Формы обмена, их эволюция. Деньги как экономическая категория. Необходимость и предпосылки появления денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Функции денег: как мера стоимостей, средство обращения, платежа, накоплений и сбережений. Мировые деньги.

Тема 1.2. Виды денег и элементы защиты от подделки

Виды денег и их особенности. Металлические деньги: сущность, причины и этапы демонетизации. Бумажные деньги: сущность, причины появления. Кредитные деньги: сущность, достоинства, сфера применения. Элементы защиты денежных знаков. Признаки подделки денежных знаков.

Тема 1.3. Налично-денежный оборот и обеспечение безопасности инкассаторских услуг

Налично-денежный оборот: понятие, характеристика. Денежное обращение: понятие, особенности функционирования. Кассовая дисциплина предприятий. Система инкассации наличных денег и обеспечение ее защиты.

Тема 1.4. Безналичный денежный оборот и система противодействия легализации доходов полученных преступным путем

Характеристика безналичного денежного оборота. Экономическая сущность безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов, их особенности, недостатки. Экономическая роль безналичных расчетов. Механизм противодействия легализации доходов полученных преступным путем в соответствии со 115 Федеральным законом.

Тема 1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем. Национальная платежная система.

Сущность, принципы построения и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм, их характеристика. Система обращения бумажных и кредитных денег, неразменных на золото. Особенности национальной платежной системы в Российской Федерации

Тема 1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления, методы стабилизации денежного обращения

Инфляция как экономическая категория: сущность, формы проявления. Причины инфляции: действие денежных и неденежных факторов. Типы, виды. Инфляция спроса и инфляция издержек, их связь. Разновидности инфляции. Социально-экономические последствия. Регулирование инфляции, методы антиинфляционной политики. Денежные реформы.

Раздел 2. Кредит и обеспечение безопасности участников кредитного рынка.

Тема 2.1. Необходимость, сущность и функции кредита

Кредит как экономическая категория. Необходимость, сущность. Структура кредита, его элементы. Характеристика кредитора как субъекта кредитной сделки. Отличительные черты заемщика. Ссуженная стоимость – объект сделки. Функции кредита, их характеристика. Отличия денег и кредита. Характерные черты кредитных отношений: доверие, отсрочка платежа, возвратность. Кредит и сделки, внешне с ним схожие: найм, финансирование, страхование и т.д.

Тема 2.2. Виды и формы кредита. Рынок кредитных ресурсов, его структура

Товарная и денежная формы кредита. Банковский кредит, его особенности. Коммерческий кредит, его отличительные черты. Государственный, потребительский кредит. Кредит в международных экономических отношениях. Виды кредита и критерии

их выделения. Определение ссудного процента, его экономическая природа. Функции процента. Классификация форм ссудного процента. Банковский процент как основная форма ссудного процента. Плавающая процентная ставка.

Тема 2.3. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование

Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура, особенности. Кредитная политика Центрального Банка РФ: формы проведения, особенности. Количественные и качественные ограничения. Ключевая ставка, нормы обязательного резервирования.

Раздел 3. Специфика банковских и валютных расчетов

Тема 3.1. Центральные банки: формы организации, функции и задачи

Центральный банк. Причины появления центральных банков; их функции и степень независимости. Банк России: статус, организационная структура, цели деятельности. Функции и операции Банка России. Инструменты денежно-кредитного регулирования: процентные ставки, операции на открытом рынке, эмиссия наличных денег, валютное регулирование, рефинансирование банков, прямые количественные ограничения. Взаимоотношения ЦБ РФ с коммерческими банками. Надзор и регулирование деятельности.

Тема 3.2. Коммерческий банк: природа и особенности

Возникновение коммерческого банка. Сущность коммерческого банка. Коммерческий банк как предприятие и финансовый посредник. Функции коммерческого банка. Структура коммерческого банка. Государственное регулирование деятельности коммерческого банка.

Тема 3.3. Пассивные и активные операции коммерческих банков

Ресурсы коммерческого банка (собственные, привлеченные и заемные). Собственный капитал банка. Функции собственного капитала банка. Достаточность банковского капитала. Понятие пассивных операций. Понятие активных операций. Формы и виды активных операций. Виды активных операций. Активные операции, обеспечивающие доход в виде процента и комиссионных. Прочие операции банка. Понятие доходов и расходов коммерческого банка.

Тема 3.4. Международные операции коммерческих банков.

Международные финансовые институты. Европейский банк реконструкции и развития. Мировой банк развития. Международный валютный фонд. Азиатский банк реконструкции и развития. Африканский банк реконструкции и развития.

Тема 3.5. Валютная система, ее элементы

Мировая валютная система: понятие, структура, элементы, современные проблемы. Национальная валютная система: понятие, структура, элементы, современные проблемы.

Валютный курс как экономическая категория. Необходимость валютного курса. Основные режимы валютного курса. Факторы, влияющие на величину валютного курса

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.20 Деньги кредит банки используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Особенности обеспечения безопасности денежных расчетов и денежных отношений	
Тема 1.1 Необходимость возникновения денег, сущность и функции	Опрос, кейс
Тема 1.2 Виды денег и элементы защиты от подделки	Тестирование результаты самостоятельной работы
Тема 1.3 Налично-денежный оборот и обеспечение безопасности инкассаторских услуг	эссе
Тема 1.4 Безналичный денежный оборот и система противодействия легализации доходов полученных преступным путем	Опрос Тестирование
Тема 1.5 Сущность, элементы и типы денежных систем. Национальная платежная система.	Результаты самостоятельной работы
Тема 1.6 Сущность инфляции, формы ее проявления, методы стабилизации денежного обращения	доклад
Раздел 2 Кредит и обеспечение безопасности участников кредитного рынка	
Тема 2.1.Необходимость, сущность и функции кредита	Тестирование
Тема 2.2. Виды и формы кредита Рынок кредитных ресурсов, его структура	результаты самостоятельной работы
Тема 2.3 Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование	групповые контрольные задания
Раздел 3 Специфика банковских и валютных расчетов	
Тема 3.1 Центральные банки: формы организации, функции и задачи	групповые контрольные задания
Тема 3.2 Коммерческий банк: природа и особенности	практические задания
Тема 3.3 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Опрос
Тема 3.4 Международные операции коммерческих банков	Кейс
Тема 3.5 Валютная система, ее элементы	Групповые контрольные задания

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в форме письменного задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания. На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые темы для написания эссе по теме 1.3

Предпосылки появления денег, роль денег в современной экономике.

Действие закона денежного обращения на современном этапе.

Проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения в стране.

Особенности эмиссии наличных денег в России, проблемы и пути развития.

Особенности контроля за инкассаторскими операциями.

Типовые вопросы опросов по темам 1.1, 1.4, 3.3.

1. Порядок инкассации наличных денежных средств

2. Чем характеризуется сущность денег, каковы ее особенности?

3. Какова сфера выполнения деньгами функций средства обращения и ее значение?

4. Особенности и значения выполнения функции средства накопления на современном этапе?

5. Каковы предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков?

1. Какая эмиссия наличных или безналичных денег является первичной?

2. Кто определяет подлинность денежных знаков?

3. Какие вы знаете элементы защиты денежных знаков?

4. Какие способы определения величины денежного оборота за год можно предложить?

5. Кто осуществляет контроль за проведением безналичных расчетов?

6. Почему аккредитивная форма расчетов является наиболее безопасной формой безналичных расчетов?

7. Раскройте преимущества и недостатки биметаллизма в сравнении с монометаллизмом.

8. Чем характеризуется термин стагфляция?

9. В чём заключаются особенности инфляционного процесса в России?

10. Раскройте генезис развития кредитных отношений?

11. Дайте характеристику банковского процента?

12. В чем отличие коммерческого кредита от потребительского?

13. Что такое кредитная экспансия?

14. Назовите источники формирования ресурсов коммерческого банка?

15. Для чего необходим валютный курс?

16. Какие формы валютной политики осуществляются Банком России?

Типовые темы для подготовки докладов по теме 1.6

1. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.

2. Инфляция как многофакторный процесс.

3. Инфляция спроса и предложения.

4. Государственная система антиинфляционных мер.

2. Денежно-кредитная политика по управлению инфляцией.

3. Банковская система Российской Федерации: проблемы и направления снижения инфляции.

4. Центральный банк России, его функция мегарегулятора по управлению инфляционными процессами.

5. Влияние инфляции на развитие коммерческих банков в России.

6. Валютные риски и методы их воздействия на инфляцию .

9. Национальная платежная система: проблемы снижения инфляции.

10. Теория денег: история развития и появления инфляции.

Типовые групповые задания по темам 2.3., 3.1., 3.5

Разделиться в количестве не более пяти человек по группам «Коммерческие банки», «Микрофинансовые организации», «Паевые инвестиционные фонды», «Страховые организации», «Платежные центры». Используя данные с сайта ЦБ РФ проанализировать проблемы развития «своего направления» за последние три года. На основе результатов проведенного экономического анализа применить проектный подход по совершенствованию деятельности финансовых организаций. Представить и аргументировать полученный результат.

Типовой кейс по теме «Необходимость возникновения денег, сущность и функции»

Определите функции денег при следующих хозяйственно-финансовых операциях:

- 1) Физическое лицо покупает в магазине хлеб за наличные.
- 2) Физическое лицо покупает в магазине мебель на сумму 450 тысяч рублей на следующих условиях: 25 тысяч рублей оплачивает в момент покупки, 15 тысяч рублей через 1 месяц.
- 3) Торговец на рынке устанавливает цену на продаваемые фрукты.
- 4) «Башинформсвязь» повышает тарифы на услуги связи.
- 5) Предприятие А предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной фирмой Б продукции на сумму 100 тыс. рублей.
- 6) Банк «Альфа банк» перечислил денежные средства в Дойче Банк в счет погашения кредита уфимским предприятием в размере 3 миллиона евро.
- 7) Гражданин Иванов В.В. 1 октября получил заработную плату в размере 10 тысяч рублей и из этой суммы отложил в шкатулку 2 тысячи рублей на летнюю поездку к морю.
- 8) Гражданин, переезжающий на новую квартиру, нанимает машину и грузчиков для перевозки мебели.

Задание:

Выберите в каких случаях функции денег реализуются для субъектов экономики наиболее эффективно и определите существующие ограничения по взаимодействию субъектов с денежной массой.

Методические указания по решению кейсов.

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы;
- определение количественных и качественных ограничений ;
- обсуждение тенденций развития денежного обращения;
- обсуждение влияния инфляции в каждой ситуации;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые задания для самостоятельной работы по темам 1.2

1. Заполните таблицу «Основные элементы защиты денежных знаков»

Вид валюты	Основные элементы защиты банкнот
Доллар	
Евро	
Фунт стерлингов	
Иена	
Рубль	
Юань	

2. Нарисуйте схемы осуществления инкассации наличных средств с учетом всех требований безопасности следующих объектов:

1. Крупный гипермаркет;

2. Филиал коммерческого банка.

3. Ювелирный магазин.

В чем отличие инкассации филиала коммерческого банка?

3. Заполните таблицу по теме 1.5 «Типы денежных систем» и сделайте выводы о динамике инфляции и факторах влияющих на уровень инфляции:

Государство	Типы денежных систем					
	1913	1938	1950	1973	2003	2015
Россия						
Великобритания						
Германия						
Япония						
США						
Франция						

4. Заполните таблицу по теме 2.2 на основании Федерального закона «О Центральном банке России», при какой ситуации в макроэкономике используются инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка, результаты принятого решения запишите в таблицу:

Ситуация в макроэкономике	Инструмент денежно-кредитного регулирования.

Контент тестовых заданий по темам 1.2, 2.1, 1.4,

Задание типа: "один из многих"

1. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

а) меновой стоимости

б) стоимости товаров и услуг

в) потребительной стоимости

г) веса полноценных денег

Задание типа: "один из многих"

2. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:

а) устанавливается стихийно на рынке

б) ниже реальной стоимости

в) превышает реальную стоимость

г) соответствует реальной стоимости

Задание типа: "многие из многих"

3. Сущность функции меры стоимости проявляются в том, деньги выступают:

а) посредником при обмене товаров

б) средством платежа долговых обязательств

в) всеобщим стоимостным эталоном

г) средством накопления и сбережения

Задание типа: "многие из многих"

4. При обращении полноценных денег масштаб цен:

- а) не устанавливался
- б) представлял собой потребительскую стоимость денежной единицы**
- в) совпадал с весовым количеством металла, закрепленным за денежной единицей
- г) представлял собой величину денежной единицы, стихийно складывающуюся в результате формирования в стране определенного уровня цен

Задание типа: "многие из многих"

5. Накопление денег может осуществляться:

- а) в наличной и безналичной формах
- б) только в наличной форме**
- в) только в безналичной форме**
- г) только путем инвестирования в государственные ценные бумаги

Задание типа: "многие из многих"

6. Выступая в качестве посредника при обмене товаров, деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости**
- б) средства обращения
- в) средства платежа**
- г) средства накопления

Задание типа: "многие из многих"

7. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:

- а) зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны**
- б) уровнем занятости населения и соответствующим ему фондом заработной платы**
- в) стихийно, под воздействием спроса и предложения**
- г) массой денег в обращении

Задание типа: "многие из многих"

8. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия денег:

- а) наличных**
- б) бумажных**
- в) металлических**
- г) безналичных

Задание типа: "многие из многих"

9. Наличные деньги поступают в оборот путем:

- а) выплаты предприятием заработной платы рабочим**
- б) перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды**
- в) осуществления кассовых операций коммерческими банками

г) передачей центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам

Задание типа: "многие из многих"

10. Эмиссию наличных денег производят:

- а) коммерческие банки и предприятия**
- б) коммерческие банки**
- в) Центральный банк РФ и коммерческие банки**

г) Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры

Задание типа: "многие из многих"

11. Коэффициент мультипликации обратно пропорционален норме отчислений в:

- а) централизованный резерв центрального банка
- б) оборотную кассу расчетно-кассового центра**
- в) кассовый резерв предприятия**

г) фонд пенсионного страхования

Задание типа: "многие из многих"

12. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- а) безналичные деньги**
- б) квазиденьги**
- в) наличные деньги
- г) депозиты в иностранной валюте**

Задание типа: "многие из многих"

13. Ориентиры роста показателей денежной массы устанавливает:

- а) Банк России
- б) Министерство финансов РФ**
- в) Правительство РФ**
- г) Государственная дума РФ**

Задание типа: "один из многих"

14. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:

- а) коммерческие банки**
- б) расчетно-кассовые центры
- в) региональные депозитарии
- г) уличные банкоматы

Задание типа: "один из многих"

15. Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя:

- а) лимита оборотной кассы
- б) банковских счетов**

в) лицензии на право совершения безналичных расчетов

г) генеральной лицензии ЦБ РФ

Задание типа: "один из многих"

16. В безналичном денежном обороте, в сравнении с наличным оборотом, издержки обращения:

а) чрезвычайно велики

б) отсутствуют совсем

в) гораздо меньше

г) гораздо больше

Задание типа: "многие из многих"

17. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

а) аккредитивы

б) платежные поручения

в) платежные требования

г) чеки

Задание типа: "один из многих"

18. Достоинством аккредитивной формы расчетов является:

а) простота оформления сделки

б) быстрый товарооборот

в) обеспечение гарантии платежа для поставщика продукции

г) невысокие накладные расходы

Задание типа: "один из многих"

19. Расчеты между банками на территории РФ осуществляются:

а) только через РКЦ ЦБ РФ

б) только по корсчетам банков

в) через РКЦ ЦБ РФ, корсчета банков и на клиринговой основе

г) через счета банков, открываемые в Министерстве финансов РФ

Задание типа: "один из многих"

20. Юридические лица – клиенты российских коммерческих банков – получают наличные деньги на основании:

а) денежных чеков

б) платежных требований

в) векселей

Типовые практические задания по темам

Задача 1. Объем производства сократился на 3%, денежная масса выросла в 2,26 раза, скорость оборота денег – на 17%. Как изменился уровень цен?

Решение: определим индекс цен

$$I_p = \frac{I_m \times I_v}{I_q} = 2,26 \times 1,17 \div 0,97 = 2,726$$

Ответ: уровень цен повысился на 172,6% или в 2,7 раза.

Задача 2. Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 100 тыс руб. на срок 6 месяцев с начислением процентов по ставке 5% годовых. Определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата.

Решение:

$I = \text{срок депозита (1 год = 1)} \times \text{процентная ставка} \times \text{номинал сертификата}$

$$I = \frac{1}{2} \times 0,05 \times 100000 = 2500$$

Ответ: Сумма начисленных процентов составит 2500 руб.

Задача 3. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Решение: для получения ответа рассчитаем кросс-курс

$$\text{GBP/CHF} = 1,8860 \times 1,2513 = 2,3599$$

Ответ: Экспортер обменяет франки по курсу GBP/CHF 2,3599

Типовые темы контрольных работ

1. Эволюция и виды денег.
2. Сущность, функции и проблемы денег в современных условиях.
3. Роль денег в воспроизводственном процессе.
4. Миграция денег и проблемы ее регулирования.
5. Развитие теории денег в экономической литературе.
6. Денежный оборот страны, проблемы его регулирования.
7. Безналичный денежный оборот, формы и принципы организации.
8. Организация безналичных расчетов в современных условиях и проблемы их совершенствования.
9. Развитие современных форм безналичных расчетов.
10. Банкнота, ее сущность и отличие от других видов кредитных денег.
11. Вексель и проблемы развития вексельного обращения.
12. Действие закона денежного обращения на современном этапе.
13. Проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения в стране.
14. Становление и развитие денежной единицы России.
15. Развитие кредитно-денежной системы России в начале 20 в. (дореволюционный период).
16. Становление и развитие денежно-кредитной системы России.
17. Современный тип денежной системы, ее характеристика.
18. Денежно-кредитная система России: состояние и проблемы развития.
19. Современные денежно-кредитные системы промышленно-развитых стран.
20. Инфляция: сущность, формы и проблемы регулирования.
21. Сущность, формы проявления инфляции, ее социально-экономические

последствия.

22. Денежная реформа 1922-24гг. и ее значение для стабилизации экономики.

23. Кредитная реформа 1930-32 гг. и ее значение в построении кредитной системы страны.

24. Необходимость и сущность кредита, его функции.

25. Развитие проблем сущности и функций кредита в экономической литературе.

26. Развитие теории кредита в отечественной экономической литературе.

27. Кредитный механизм в России, проблемы и пути развития.

28. Развитие кредитных отношений в России.

29. Роль кредита в развитии фирм и предприятий.

30. Роль кредита и банков в современных условиях.

31. Роль кредита в развитии экономики, его границы.

Развитие форм кредита и проблемы их использования в современных условиях

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.2	Способность применять методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
ОПК ОС-4	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной	ОПК ОС-4.4	Способность реализовать методы предупреждения рисков и угроз на основе данных учетной документации.

	документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта		
--	---	--	--

Таблица 6

Этап освоение компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК ОС-3.2 Способность применять методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности.	Реализует знания о методах анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности при решении практических задач. Применяет методы анализа данных. Формулирует выводы по каждому из видов экономического анализа.	Полно и оптимально применил знания о видах анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. Результативно применил методы анализа данных экономической отчетности при решении практических задач.
ОПК ОС-4.4 Способность реализовать методы предупреждения рисков и угроз на основе данных учетной документации.	Разрабатывает различные стратегии предупреждения рисков и угроз на основе данных учетной документации.	Самостоятельно составил стратегии предупреждения рисков и угроз в деятельности хозяйствующего субъекта.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Теоретические концепции происхождения и сущности денег.
2. Сущность и функции денег в марксистской теории.
3. Сущность и функции денег в количественной теории .
4. Формы денег – понятие и классификация.
5. Бумажные деньги: механизм эмиссии и особенности обращения.
6. Полноценные металлические деньги и особенности их обращения.
7. Кредитные деньги: механизм ввода в оборот и особенности обращения
8. Денежная система: понятие, характеристика элементов.

9. Денежная система золотого стандарта и ее виды.
10. Постулаты основных денежных теорий, их создатели.
10. Денежная масса и приемы ее измерения.
11. Кругооборот товаров, ресурсов, платежей и методы его управления.
12. Денежный оборот: сущность и виды.
13. Наличный денежный оборот и методы его управления.
14. Безналичный денежный оборот и методы его управления.
15. Особенности регулирования кассовой дисциплины экономических субъектов.
16. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.
17. Аккредитивная форма расчетов: преимущества и недостатки.
18. Расчеты платежными поручениями: преимущества и недостатки.
19. Расчеты по инкассо: преимущества и недостатки.
20. Чековая форма расчетов: преимущества и недостатки.
21. Понятие и виды пластиковых карт: особенности рынка пластиковых карт в России.
22. Клиринговые расчеты: их специфика на современном этапе.
23. Предпосылки появления кредита, как экономической категории.
24. Сравнительный анализ форм и видов кредита.
25. Законы кредита и последствия их нарушения.
26. Структура кредитной системы РФ и способы выдачи кредита.
27. Ссудный процент, его виды и роль в развитии экономики РФ.
28. Рынок кредитования между коммерческими банками: международный, федеральный и региональный уровень.
29. Рынок потребительского кредитования: проблемы и направления совершенствования в РФ.
30. Деятельность микрофинансовых организаций в РФ: преимущества и недостатки.

Типовые ситуационные задачи к зачету

Задача 1. На основании данных таблицы проанализировать параметры денежного обращения и определить существующие ограничения с качественной и количественной точек зрения:

- 1) Темпы годового прироста: а) денежной массы в национальном определении; б) денежной массы по методологии денежного оборота; в) депозитов в иностранной валюте;
- 2) Удельный вес: а) наличных денег в денежной массе; б) депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы;
- 3) Величину денежного мультипликатора.

Показатели, млрд.руб	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018
Денежная база в широком определении	1232,6	1914,3	2380,3	2914,1
Деньги вне банков	763,3	1147,1	1534,8	2009,2
Депозиты до востребования, срочные и сберегательные	1371,2	2065,6	2828,5	4036,3
Депозиты в иностранной валюте	726,4	748,2	935,1	1178,2

Решение:

1а. На 01.01.2015 объем агрегата М2 составил 2134,5 (763,3+1371,2), на 01.01.2016 – 3212,7 (1147,1+2065,6), на 01.01.2017 – 4363,3 (1534,8+2828,5), на 01.01.2018 – 6045,5 (2009,2+4036,3).

Индекс объема денежной массы:

$$I_m = \frac{M2_1}{M2_0}$$

В 2015г. индекс объема агрегата М2 составил 1,500 (3212,7÷2134,5) или на 150%, в 2016 – 1,358 (4363,3÷3212,7) или 135,8%, в 2017 – 1,385 (6045,5÷4363,3) или на 138,5%.

Объем агрегата М2 в 2013г. вырос на 50% (150-100), в 2016г. – на 35,8% (135,8-100), в 2017г. – на 38,5% (138,5-100).

1б. На 01.01.2015 объем агрегата М2Х составил 2860,9 (763,3+1371,2+726,4), на 01.01.2016 – 3960,9 (1147,1+2065,6+748,2), на 01.01.2017 – 5298,4 (1534,8+2828,5+935,1), на 01.01.2018 – 7223,7 (2009,2+4036,3+1178,2).

$$I_m = \frac{M2X_1}{M2X_0}$$

Объем агрегата М2Х в 2015г. вырос на 38,4% (3960,9÷2860,9), в 2016г. – на 33,8% (5298,4÷3960,9), в 2017г. – на 36,3% (7223,7÷5298,4).

1в. объем депозитов в иностранной валюте в 2015г. вырос на 3% (748,2÷726,4), в 2016г. – на 25% (935,1÷748,2), в 2017г. – на 26% (1178,2÷935,1).

2а. Доля наличных денег в денежной массе

$$d = \frac{M0}{M2}$$

Доля наличных денег в денежной массе на 01.01.2015 составила 35,8% (763,3÷2134,5), на 01.01.2016 – 35,7% (1147,1÷3212,7), на 01.01.2017 – 35,2% (1534,8÷4363,3), на 01.01.2018 – 33,2% (2009,2÷6045,5).

2б. Коэффициент долларизации

$$K_3 = \frac{Дв}{M2X \times 100\%}$$

Коэффициент долларизации в 2015г. составил 25,4% (726,4÷2860,9×100), в 2016г. – 18,9% (748,2÷3960,9×100), в 2017г. – 17,6% (935,1÷5298,4×100), в 2018г. – 16,3% (1178,2÷7223,7×100).

3. Денежный мультипликатор

$$Дм = \frac{M2}{\text{денежная база}}$$

Денежный мультипликатор на 01.01.2015г. равнялся 1,73 (2134,5÷1232,6), на 01.01.2016г. – 1,68 (3212,7÷1914,3), на 01.01.2017г. – 1,83 (4363,3÷2380,3), на 01.01.2018г. – 2,07 (6045,5÷2914,1).

Вывод: Денежная масса в период с 2015 по 2018 года продемонстрировала следующие тенденции:

1. Доля наличных денег в денежном обращении незначительно сокращается;
2. Коэффициент долларизации денежной массы в России снижается- это свидетельствует о некотором укреплении национальной валюты и уменьшении зависимости экономики от доллара.
3. Денежный мультипликатор увеличивается, что является следствием денежно-кредитной политики Центрального банка и политики таргетирования инфляции.

Таким образом, предпосылок для увеличения денежной массы путем эмиссии на конец 2018 года нет, так как работают инструменты денежно-кредитного регулирования.

Задача 2. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года ЦБ произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Аналитики Центрального банка рассчитали, что для эффективного развития экономики и продолжения таргетирования инфляции необходимо 231 млрд.рублей.

Задание: Проанализируйте показатели денежной массы с учетом рисков и возможных последствий макроэкономических изменений.

Решение:

Поскольку эмиссия происходит путем кредитования коммерческих банков, то вся выпущенная сумма в размере 3 млрд руб. зафиксирована на счетах в коммерческих банках. Но при условии, что безналичные деньги имеют способность к мультипликативному расширению, общая сумма денежных средств, представленная на денежном рынке коммерческими банками будет составлять 30 млрд. руб (3 млрд руб $\times 1/0,1 = 30$ млрд руб). Политика таргетирования инфляции осуществляется в заданном с начала года ЦБ РФ режиме и постепенно снижается.

Таким образом, денежная масса составит 232 млрд руб.(202+30=232), следовательно дополнительная эмиссия денежных знаков не требуется. В случае снижения нормы обязательного резервирования требуется дополнительный мониторинг денежного обращения.

3.Задача по определению и оценке ресурсов используемых в проектном кредитовании.

Исходные данные:

1	Стоимость имущества, рублей	1000000
2	в том числе НДС	152542
3	Стоимость без НДС, рублей	847458
4	% ставка по кредиту	16,00%
5	Срок службы имущества, месяцев	84
6	Норма амортизации (ежемесячная)	0,011905
7	Ставка налогов	-
	7.1 на прибыль	24%
	7.2 на имущество	2,20%
8	Срок лизинга/кредита, месяцев	36
9	Комиссия лизинговой компании	3,00%

Задание: Определить какие ресурсы целесообразней использовать в процессе привлечения инвестиций?

Решение:

Расчет затрат на кредит

Период	Амортизация	Остаточная стоимость на начало периода	Налог на имущество	Возврат кредита	Задолженность по кредиту	% по кредиту	Погашение кредита за счет чистой прибыли	Уплачиваемый налог на прибыль
1	10 089	847 458		27 778	1 000 000	13 333	17 689	5 586
2	10 089	837 369		27 778	972 222	12 963	17 689	5 586
3	10 089	827 280		27 778	944 444	12 593	17 689	5 586
4	10 089	817 191	4 578	27 778	916 667	12 222	17 689	5 586
5	10 089	807 103		27 778	888 889	11 852	17 689	5 586
...
36	10 089	494 350	-	27 778	27 778	370	17 689	5 586
ИТОГО		-	41 450	1 000 000	-	246 667	636 804	201 096

Сумма затрат по кредиту = Сумма кредита + % по кредиту + сумма налога на прибыль

$$1000\ 000 + 246\ 667 + 201\ 096 = 1\ 447\ 763$$

Экономия по налогу на прибыль = % по кредиту * 0,24 (ставка налога на прибыль)

$$246\ 667 * 0,24 = 59\ 200$$

Расчет затрат на лизинг

Период	Амортизация с укоренным коэффициентом 2,4	Остаточная стоимость на начало периода	Налог на имущество	Возврат кредита	Задолженность по кредиту	% по кредиту	Комиссия лизинговой компании	Лизинговый платеж без НДС	НДС на лизинговый платеж
1	24 213	847 458		27 778	1 000 000	13 333	2 500	39 374	7 087
2	24 213	823 245		27 778	972 222	12 963	2 500	39 003	7 021
3	24 213	799 031		27 778	944 444	12 593	2 500	38 633	6 954
4	24 213	774 818	4 461	27 778	916 667	12 222	2 500	42 724	7 690
5	24 213	750 605		27 778	888 889	11 852	2 500	37 892	6 821
...
36	24 213	0		27 778	27 778	370	2500	26 411	4 754
ИТОГО		-	27 700	1000 000	-	246 667	90 000	1211 824	218 128

Сумма выплат по лизинговому договору = Лизинговый платеж без НДС + НДС на лизинговый платеж – Налог на имущество (т.к. он будет учитываться отдельной расходной строкой) $1\ 211\ 824 + 218\ 128 - 27\ 700 = 1\ 402\ 253$

Экономия по налогу на прибыль = (Лизинговые платежи без НДС + Налог на имущество)*0,24 (1 211 824 + 27 700) * 0,24 = 297 486

Сравнение платежей по лизингу и по кредитному договору

Лизинг		Кредит	
Сумма выплат по лизинговому договору, рублей	1 402 253р.	Сумма затрат по кредиту, рублей	1 447 763
в том числе НДС	218 128р.	в том числе НДС	152 542
Лизинговые платежи без НДС, рублей	1 211 824	Затраты по кредиту без НДС, рублей	1 295 220
Налог на имущество (за весь срок начисления амортизации), рублей	27 700	Налог на имущество (за весь срок начисления амортизации) в том числе, рублей	65 421
		в течение срока кредита, рублей	41 450
		в течение оставшегося срока начисления амортизации, рублей	23 971
Экономия по налогу на прибыль, рублей	297 486	Экономия по налогу на прибыль, рублей	59 200
Итого лизинговые платежи с учетом возврата НДС и экономией по налогу на прибыль, рублей	942 038	Итого кредитные платежи с учетом возврата НДС и экономией по налогу на прибыль, рублей	1 301 441

Оптимальное решение-использовать ресурс в виде лизинга специального оборудования

Шкала оценивания для обучающихся по очной форме обучения.

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50 баллов)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 (51-64 баллов)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки

	профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4 (64-84 баллов)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5 (85-100 баллов)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги кредит банки» проводится по очной форме обучения в форме зачета с оценкой.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен проводится в устной форме (или письменной) форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме в виде тестирования и решения ситуационной задачи.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Деньги кредит банки» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о теории денег, денежном обращении, рынке кредитных услуг и банковских операций.

Кроме того, дисциплина «Деньги кредит банки» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение планировать результаты финансовой деятельности с учетом принимаемых решений, консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг, оценке эффективности финансовых решений.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Деньги кредит банки» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий проводимых ассоциацией российских банков.

Методические рекомендации по подготовке к устному собеседованию

При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Особенностью подготовки является обязательное использование

статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий, проводимых ассоциацией российских банков.

Цель собеседования является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке к собеседованию студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студента. Опрос может происходить в устной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом, но не читать его полностью.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;

- во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;

- в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;

- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий, кейсов

Групповые задания и метод конкретных ситуаций заключается в их направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях,

максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. При решении заданий используются официальные интернет-сайты, например: Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>, Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>, Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Групповые задания и кейс-метод играют важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование групп, распределение ролей в группах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение задания (кейса) группой, ответы на вопросы);
- анализ задания (кейса) в группах, определение проблемы, идентификация проблемы;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений групп;
- рефлексия результатов работы групп и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических

материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий, проводимых ассоциацией российских банков.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется в процессе обучения с целью самостоятельного применения полученных знаний для решения конкретных практических задач в области деятельности компаний, а также формирования навыков расчетов и обоснования принимаемых решений.

Контрольная работа представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которой необходимо:

- обосновать актуальность исследуемой проблемы;
- провести анализ информации из литературных источников, периодических изданий;
- использовать фактические данные компаний, провести их анализ;
- производить необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
- дать оценку выявленным тенденциям и закономерностям и предложить пути совершенствования изучаемых процессов.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, обосновывается актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи, определяются методы исследования, формулируются теоретические основы исследования, характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на главы, которые могут делиться на параграфы, пункты и подпункты.

Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного регулирования экономики.

Кроме того, при исследовании дискуссионных вопросов целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий проводимых ассоциацией российских банков.

Синтез — это последовательное, логически стройное изложение выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, сформулированными во введении. Содержательно заключение должно корреспондироваться с составом задач работы, поэтому в заключении должны найти освещение наиболее существенные результаты исследования. Объем контрольной работы 15-20 стр. (без учета приложений), 14 шрифт, 1,5 интервал.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433649> . — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется

авторизация.

2. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н. Н. Семенова, О. И. Еремина, Ю. Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2018. - 266 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01739-5 (Риор). - ISBN 978-5-16-013538-0 (Инфра-М). - То же электрон. версия на сайте URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/937893>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znaniium.com», требуется авторизация.

3. Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-9765-1037-1. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация.

4. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 155 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437004>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.]; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 486 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432803>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература.

1. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35271>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Короткевич, А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А. И. Короткевич, И. И. Очкольда. — Электрон. дан. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28073>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Мудрак. — Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 230 с. — Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. — Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. 1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. — Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478>, требуется авторизация. - Загл. с экрана..

6.4. Нормативные правовые документы.

- 1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.
2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.
3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.
4. Федеральный закон № 31-ФЗ от 21 марта 2002 г.«О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»// Рос.газ.-2002.- №53.

6.5. Интернет-ресурсы

- 1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
- 2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3.[Федеральная служба по финансовым рынкам](http://www.fcsm.ru) [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.
- 4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.
- 5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/site>, свободный.
- 6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.
- 7.[Bankir.Ru информационное агентство](http://www.bankir.ru) [Электронный ресурс] : / [Bankir.Ru информационное агентство](http://www.bankir.ru). - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера.

Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.