

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Б1.О.10

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»
квалификация выпускника: Экономист
форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и
инвестиций

Н.Н. Заикин

**Заведующий кафедрой экономики и
инвестиций**

к.э.н., доцент

Т.В. Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1 Основная учебная литература	25
6.2. Дополнительная учебная литература	25
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы.	25
6.6. Иные источники.	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.10 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	Способность применять знания экономической теории для принятия решений
		ОПК ОС-6.2	Способность анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.О.10 «Экономическая теория» у выпускника должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	<i>на уровне знаний:</i> – знания основных положений экономических теорий; <i>на уровне умений:</i> – формулировать и обосновывать предложения по улучшению экономического положения организации, региона (государства); <i>на уровне навыков:</i> – навыки анализа основных положений экономических теорий.
	ОПК ОС-6.2	<i>на уровне знаний:</i> – знания источников финансовой и экономической информации; <i>на уровне умений:</i> – применять методы анализа экономического положения региона (государства); <i>на уровне навыков:</i> навыки самостоятельного анализа экономических процессов в регионе

(государстве).

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.10 «Экономическая теория» 9 зачетных единиц.

На контактную работу с преподавателем выделено 130 часов, из них 64 часа лекций и 66 часов практических занятий, 27 часов выделено на промежуточную аттестацию; на самостоятельную работу обучающихся выделено 167 часов.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.О.10 «Экономическая теория» изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

2 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение	12	2		2		8	О, ПЗ
Тема 2	Поведение потребителя и спрос	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 3	Производство	12	2		2		8	О, ПЗ
Тема 4	Издержки производства	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 5	Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли	16	4		2		8	О, ПЗ
Тема 6	Анализ конкурентных рынков	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 7	Монополия	12	2		2		8	О, ПЗ
Тема 8	Монополистическая конкуренция и олигополия	12	2		2		8	О, ПЗ
Тема 9	Рынки факторов производства	16	4		4		8	ПЗ, Э

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), эссе (Э).

Тема 10	Общее равновесие и экономическая эффективность	16	4		4		8	ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	32		32		80	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

3 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 11	Внешние эффекты и общественные блага	12	2		4		8	ПЗ, Э
Тема 12	Основные макроэкономические показатели	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 13	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде	12	2		2		8	О, ПЗ
Тема 14	Сбережения и инвестиции	16	2		4		8	О
Тема 15	Безработица	16	4		4		8	ПЗ
Тема 16	Инфляция	16	4		4		5	ПЗ
Тема 17	Модель совокупного спроса – совокупного предложения	12	4		2		8	ПЗ
Тема 18	Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса	12	2		2		8	О
Тема 19	Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки	16	2		2		8	О
Тема 20	Денежно-кредитная политика	16	4		4		10	ПЗ
Тема 21	Кривая Филлипса	12	2		2		8	О
Промежуточная аттестация								Экзамен

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), эссе (Э).

Всего:	180	32		34	27	87	ак.ч.
	5						з.е.
	135						ас.ч.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение

Экономический выбор. Экономические агенты, модель кругооборота. Кривая спроса, кривая предложения, равновесие. Сдвиги кривых спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, эластичность предложения.

Тема 2. Поведение потребителя и спрос

Кардиналистский и ординалистский подход к анализу полезности. Свойства предпочтений, кривые безразличия, предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода: по Хиксу, по Слуцкому. Товар Гиффена. Построение кривой рыночного спроса.

Тема 3. Производство

Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения (MRTS). Длительный и короткий период. Отдача от масштаба. Предельный продукт переменного ресурса, закон убывающей предельной производительности, средний продукт.

Тема 4. Издержки производства

Экономические и бухгалтерские издержки, безвозвратные издержки. Минимизация издержек: изокоста, выбор факторов производства (графическая иллюстрация), условный спрос на факторы производства, функция издержек. Постоянные и переменные факторы. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, совокупные издержки, предельные издержки, средние переменные издержки, средние постоянные издержки, средние совокупные издержки. Кривые средних постоянных, средних переменных, средних совокупных и предельных издержек. Кривые издержек в долгосрочном периоде. Соотношение между кривыми издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 5. Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли

Максимизация прибыли конкурентным предприятием в краткосрочном периоде, кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, отраслевое предложение в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая прибыль.

Тема 6. Анализ конкурентных рынков

Излишек потребителя, излишек производителя. Влияние налогов и субсидий, распределение налоговых платежей, безвозвратные потери. Минимальные цены, изменения излишков. Ценовая поддержка, квоты на производство. Импортные квоты и тарифы.

Тема 7. Монополия

Рыночные структуры. Источники монопольной власти. Спрос и предельная выручка, максимизация прибыли монополистом, определение оптимального объема производства. Правило «большого пальца» в ценообразовании. Безвозвратные потери от монопольной власти.

Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Регулирование монополии. Естественная монополия.

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Признаки олигополии. Модель Курно, модель Бертрана. Картели.

Тема 9. Рынки факторов производства

Конкурентный рынок факторов производства. Предложение труда, кривая индивидуального предложения труда. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Монополия на рынке труда. Роль профсоюзов. Двусторонняя монополия на рынке труда. Экономическая рента.

Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность

Анализ общего равновесия. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта, Парето-эффективное распределение, равновесие по Вальрасу (иллюстрация в ящике Эджворта). Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве. Граница производственных возможностей, предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния. Справедливость и эффективность.

Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага

Положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты, неэффективность. Способы устранения несостоятельности рынка. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Ресурсы, находящиеся в общественной собственности.

Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Эффективный объем производства общественного товара. Проблема безбилетника.

Тема 12. Основные макроэкономические показатели

Потребность в данных для проведения макроэкономической политики и макроэкономического анализа. Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы.

ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Нюансы расчета ВВП: (1) стоимость условно начисленной аренды собственников жилья, начисленной самим себе; (2) оценка стоимости нерыночных услуг (например, пожарных и полиции); (3) теневой сектор экономики.

Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России.

Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.

Инфляция. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Инфляция в России и других странах мира. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы. Динамика темпов роста

реальной и номинальной заработной платы в России.

Безработица. Занятые и безработные. Уровень безработицы (по методологии Международной организации труда). Уровень безработицы в России и других странах мира.

Тема 13. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде

Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП. Производственные возможности. Статистика по реальному ВВП в России и США (с выделенным трендом). Факторы производства: труд, капитал, технологии. ВВП на душу населения (производительность труда). Факторы производительности труда. Физический капитал. Накопление физического капитала. Закон убывающей предельной производительности капитала. Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс? Институты. Роль институтов. Открытость экономики. Труд: отсутствие влияние труда на ВВП на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние населения земли на развитие технологий.

Тема 14. Сбережения и инвестиции

Инвестиции и сбережения. Инвестиции. Структура инвестиций в макроэкономике. Инвестиции в основной капитал. Факторы инвестиций в основной капитал. Доходность и риски. Реальная и номинальная ставка процента. Влияние реальной ставки процента на инвестиции. Стоимость привлеченных средств или альтернативная стоимость собственных средств. Производительность капитала. Ожидания инвесторов. Политическая и макроэкономическая стабильность. Роль институтов.

Сбережения. Сбережения частного сектора. Сбережения государства. Национальные сбережения. Факторы сбережений. Реальная ставка процента. Налоги и государственные закупки. Характер пенсионной системы. Развитость и доступность финансовых рынков. Макроэкономическая стабильность.

Равновесие на рынке инвестиций и сбережений. Что может сделать государство, чтобы стимулировать инвестиции и сбережения?

Тема 15. Безработица

Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат).

Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике).

Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Степень охвата экономики профсоюзами. Эффективная заработная плата. Асимметрия информации на рынке труда. Стимулирование работников работать более производительно, честно, решение проблемы отрицательной селекции.

Влияние демографической структуры на естественный уровень безработицы. Высокий уровень безработицы среды молодых. Старение населения в России и уровень безработицы.

Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работы). Влияние величины и длительности выплаты пособия по безработице на уровень безработицы. Пособия по безработице в России.

Государственная политика, направленная на снижение уровня безработицы в долгосрочном периоде. Распространение информации. Повышение мобильности населения. Профессиональная переподготовка. Содействие самозанятости.

Тема 16. Инфляция

Инфляция. Определение. Статистика по инфляции в России и мире.

Количественная теория денег. Деньги. Функции денег. Товарные и символические деньги. Способы измерения объема денег в экономике. Денежные агрегаты M0, M1, M2 и M2X в России. Ликвидность и доходность денежных агрегатов. Основное уравнение количественной теории денег. Предпосылки количественной теории денег. Постоянство скорости денежного обращения. Отсутствие влияния номинальных показателей на темпы роста экономики. Влияние изменения темпов роста денег в экономике на темпы инфляции.

Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве российских товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены.

Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания.

Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.

Тема 17. Модель совокупного спроса – совокупного предложения

Модель совокупного спроса – совокупного предложения (AD-AS)

Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт. Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах.

Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу.

Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию. Цены на сельскохозяйственные товары.

Разбор кейса: причины Великой Депрессии или глобального экономического кризиса (на примере США или России) с помощью модель AD-AS.

Тема 18. Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса

Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Основные характеристики экономики в краткосрочном периоде. Жесткость цен и их причины. Наличие свободных мощностей у производителей. Подстройка производителей к спросу.

Планируемые расходы. Потребление. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Автономные расходы: инвестиции и государственные закупки. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объемов производства. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой.

Влияние бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос. Цели и задачи. Инструменты. Государственные расходы и закупки. Мультипликатор государственных закупок. Объяснение мультипликативного механизма. Налоги. Налоговый мультипликатор.

Объяснение мультипликативного механизма. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Влияние изменения общего уровня цен на макроэкономическое равновесие в модели кейнсианского креста. Ее связь с моделью AD-AS.

Тема 19. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки

Банковская система. Центральный банк (на примере ЦБ РФ). Функции центрального банка. Три классические функции и остальные функции центрального банка. Баланс центрального банка. Понятие активов и пассивов. Коммерческий банк. Цели и функции коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы коммерческих банков. Иллюстрация того, каким образом банки создают деньги (из депозита или из кредита). Денежный мультипликатор (при отсутствии наличных денег в экономике). Денежно-кредитный мультипликатор (в присутствии наличных денег в экономике).

Тема 20. Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска.

Классическая точка зрения на денежно-кредитную политику.

Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде.

Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ. Ключевая ставка процента. Процентный коридор. Операции РЕПО. Влияние на ставку процента на рынке межбанковского кредитования. Влияние ставки МБК на ставки по кредитам и депозитам коммерческих банков, валютный курс, ставку по облигациям. Влияние ставок и курса на потребление, инвестиции и чистый экспорт. Влияние ДКП на совокупный спрос. Влияние совокупного спроса на общий уровень цен.

Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.

Тема 21. Кривая Филлипа

Закон Оукена: связь между безработицей и выпуском в краткосрочном периоде.

Кривая Филлипа. Компромисс между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Политика Никсона: на что был расчет и почему потерпела фиаско. Иллюстрация на примере модели AD-AS. Расчет: стимулирование спроса приведет к росту выпуска, занятости и общего уровня цен (сдвиг кривой совокупного спроса). Причины фиаско: изменились ожидания экономических агентов (+сдвиг кривой совокупного предложения). Кривая Филлипа в долгосрочном периоде.

Последствия дезинфляционной политики при адаптивных и рациональных ожиданиях. Зачем центральному банку репутация и доверие экономических агентов (на примере дезинфляционной политики Волкера в США).

Почему кривую Филлипа тяжело обнаружить в данных? Зависимость между неожиданной инфляцией и циклической безработицей. Как измерить инфляционные ожидания? Как измерить циклическую безработицу? Изменение естественного уровня безработицы. Шоки совокупного предложения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.10 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

<i>Тема (раздел)</i>		<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
<i>Тема 1.</i>	Введение	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 2.</i>	Поведение потребителя и спрос	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 3.</i>	Производство	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 4.</i>	Издержки производства	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 5.</i>	Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 6.</i>	Анализ конкурентных рынков	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 7.</i>	Монополия	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 8.</i>	Монополистическая конкуренция и олигополия	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 9.</i>	Рынки факторов производства	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 10.</i>	Общее равновесие и экономическая эффективность	<i>Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 11.</i>	Внешние эффекты и общественные блага	<i>Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 12.</i>	Основные макроэкономические показатели	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 13.</i>	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 14.</i>	Сбережения и инвестиции	<i>Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 15.</i>	Безработица	<i>Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 16.</i>	Инфляция	<i>Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 17.</i>	Модель совокупного спроса – совокупного	<i>Письменный ответ на вопросы</i>

	предложения	
Тема 18.	Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса	<i>Письменный ответ на вопросы</i>
Тема 19.	Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки	<i>Письменный ответ на вопросы</i>
Тема 20	Денежно-кредитная политика	<i>Устный ответ на вопросы</i> <i>Письменный ответ на вопросы</i>
Тема 21	Кривая Филлипса	<i>Устный ответ на вопросы</i> <i>Письменный ответ на вопросы</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине используются следующие методы: устное собеседование по вопросам билета (очная форма обучения) и компьютерное тестирование (заочная форма обучения).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные средства по теме 1

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. В чем состоит суть закона спроса и предложения?
2. Что показывает модель кругооборота?
3. Под влиянием каких факторов сдвигаются кривые спроса и предложения?
4. Что представляет собой понятие эластичности?

Практическое задание:

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

- а) Как изменилась выручка фирмы?
- б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Типовые оценочные средства по теме 2

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. В чем состоит суть кардиналистской теории потребительского поведения?
2. В чем состоит суть ординалистской теории потребительского поведения?
3. Что показывает кривая «цена-потребление»?
4. В которой точке достигается оптимум потребителя в ординалистской теории?

Практическое задание:

Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза.

Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

Типовые оценочные средства по теме 3**Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.**

1. В чем состоит суть производственной функции?
2. В чем состоит суть закона убывающей предельной производительности?
3. Что показывает кривая изокванты?
4. В которой точке достигается оптимум производителя в теории с производства?

Практическое задание:

Цена единицы капитала — 10 долл., цена единицы труда — 20 долл. Определите предельную норму технологического замещения труда капиталом при оптимальном сочетании факторов производства³.

Типовые оценочные средства по теме 4**Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.**

1. Понятие издержек производства, его различные трактовки: марксистская и неоклассическая.
2. Сущность издержек и их виды. Бухгалтерские и экономические, невозвратные издержки.
3. Издержки обращения торговых предприятий и их виды.
4. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде.

Практическое задание:

Восстановите по данным табл. о затратах (издержках) фирмы значения недостающих показателей⁴.

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
100		300				11	
200							7
300					6		

³ Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономике" Р. М. Нуреева / Гл. ред. д. э. н., проф. Р. М. Нуреев. — М.: Норма, 2005. — С.94.

⁴ Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономике" Р. М. Нуреева / Гл. ред. д. э. н., проф. Р. М. Нуреев. — М.: Норма, 2005. — С. 94.

Типовые оценочные средства по теме 5

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Максимизация прибыли конкурентным предприятием в краткосрочном периоде.
2. Отраслевое предложение в краткосрочном периоде.
3. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
4. Кривая совокупного предложения отрасли в долгосрочном периоде.

Практическое задание:

Функция предельных затрат (издержек) фирмы выражена формулой: $MC = 10 + Q$ (руб.). Цена единицы продукции постоянна и равна 600 руб./шт. Определите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль⁵.

Типовые оценочные средства по теме 6

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Излишек потребителя, излишек производителя.
2. Влияние налогов и субсидий, распределение налоговых платежей, безвозвратные потери.
3. Минимальные цены, изменения излишков.
4. Ценовая поддержка, квоты на производство.

Практическое задание:

Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 2P$; $Q_s = -50 + 2P$. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, потребительского излишка, если государство вводит субсидии на 1 шт. товара в размере 10 ден. ед.⁶

Типовые оценочные средства по теме 7

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Типы рыночных структур.
2. Расчет рыночной власти.
3. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.
4. Регулирование монополий.

Практическое задание:

Пусть функция издержек фирмы-монополиста равна $TC(Q) = Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 30 - 2P$.

TC, P — в долл., Q — в тыс. шт.

Определите объем производства, цену, общую выручку, экономическую прибыль

⁵ Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономике" Р. М. Нуреева / Гл. ред. д. э. н., проф. Р. М. Нуреев. — М.: Норма, 2005. — С.107.

⁶ Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономике" Р. М. Нуреева / Гл. ред. д. э. н., проф. Р. М. Нуреев. — М.: Норма, 2005. — С.59.

монополиста и его монопольную власть ⁷.

Типовые оценочные средства по теме 8

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Признаки олигополии.
3. Модель Курно, модель Бертрана.
4. Картели.

Практическое задание:

Функция полных затрат фирмы — монополистического конкурента на своем узком рынке: $TC = 3Q^2 - 8$. Рыночный спрос на продукцию фирмы: $P = 64 - Q$. После проведения рекламной кампании, затраты на которую составили $C_{рекл} = 6Q - 10$, остаточный спрос увеличился и составил $P = 76 - 2Q$.

О п р е д е л и т е оптимальный выпуск и цену, которые установит монополист на свою продукцию до и после рекламной кампании. Д а й т е характеристику эффективности рекламы в данном случае ⁸.

Типовые оценочные средства по теме 9

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Конкурентный рынок факторов производства.
2. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции.
3. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства.
4. Роль профсоюзов на рынке труда в поднятии оплаты сотрудников.

Примерные темы для эссе:

1. Какова роль профсоюзов в регулировании рынка труда современной России.
2. Какие факторы производства являются самыми значимыми в современной экономике.
3. В чем суть и понятие экономической ренты.
4. Состояние и востребованность человеческого капитала России.

Типовые оценочные средства по теме 10

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Анализ общего равновесия.
2. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта.
3. Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве.
4. Парето-эффективное распределение.

⁷ Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Гл. ред. д. э. н., проф. Р. М. Нуреев. — М.: Норма, 2005. — С.120.

⁸ Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Гл. ред. д. э. н., проф. Р. М. Нуреев. — М.: Норма, 2005. — С.128.

Практическое задание:

Рассмотрим модель общего равновесия в случае производства.

Две фирмы используют труд L и капитал K для производства товаров X , Y . Производственная функция первой фирмы: $X = LxKx$, производственная функция второй фирмы $Y = LyKy$.

Известно общее количество ресурсов: $L_{общ} = 10$ ед. и $K_{общ} = 20$ ед.

О п р е д е л и т е : множество точек в коробке Эджуорта, которые являются Парето-оптимальными⁹.

Типовые оценочные средства по теме 11

Практическое задание:

Пусть в условной стране 2 млн. граждан, из которых 100 тыс. — угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого шахтера. Все граждане страны потерпят убыток в 6 руб. на человека.

О п р е д е л и т е , может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли¹⁰.

Примерные темы для эссе:

1. Как лучше регулировать внешние эффекты в современной России.
2. Теорема Коуза и ее актуальность в современном мире.
3. Способы устранения несостоятельности рынка.
4. Качество благ для общества в России.

Типовые оценочные средства по теме 12

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа.
2. Цели и задачи, стоящие перед системой национального счетоводства.
3. Определение и измерение Валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП).
4. Три способа определения ВНП и ВВП. Определение ВНП и ВВП по расходам. Определение ВНП и ВВП по доходам. Определение ВНП и ВВП по добавленной стоимости.

Практическое задание:

Если ВВП страны равен 5000 млрд. долл. импорт превышает экспорт на 50 млрд. долл., факторные доходы, полученные гражданами за рубежом, составляют 170 млрд. долл., факторные доходы иностранцев равны 320 млрд. долл., то ВНП будет равен¹¹.

Типовые оценочные средства по теме 13

⁹ Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономике" Р. М. Нуреева / Гл. ред. д. э. н., проф. Р. М. Нуреев. — М.: Норма, 2005. — С.128.

¹⁰ Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономике" Р. М. Нуреева / Гл. ред. д. э. н., проф. Р. М. Нуреев. — М.: Норма, 2005. — С.187.

¹¹ Матвеева, Т. Ю. Введение в макроэкономiku [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 7-е изд. — М. : Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — С. 99.

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Теории экономического роста. Моделирование экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Производственная функция.
2. Кейнсианские модели. Модель экономического роста Харрода-Домара.
3. Неоклассические модели. Модель экономического роста Солоу. Золотое правило накопления.
4. Научно-технический прогресс: сущность, формы проявления. Модель технического прогресса Хикса. Технологический сдвиг.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Практическое задание:

В стране предельная производительность капитала равна 0,25, а предельная склонность к потреблению – 0,8. Определите темп прироста реального дохода согласно модели Домара.

Типовые оценочные средства по теме 14

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Структура инвестиций в макроэкономике.
2. Ожидания инвесторов.
3. Политическая и макроэкономическая стабильность. Роль институтов.
4. Равновесие на рынке инвестиций и сбережений.
5. Что может сделать государство, чтобы стимулировать инвестиции и сбережения?

Типовые оценочные средства по теме 15

Практическое задание:

В экономике страны общая численность населения составляет 300 млн человек, численность трудоспособного населения – 250 млн человек, фрикционных безработных – 7 млн, структурных безработных – 8 млн, циклических безработных – 10 млн, занятых – 175 млн человек. Если фактический ВВП равен 1770 млрд. долл., а потенциальный ВВП – 2000 млрд. долл., то коэффициент Оукена равен¹².

Типовые оценочные средства по теме 16

Практическое задание:

Вклад 20000 рублей помещен 1 января с ежемесячным начислением 3%. Требуется найти ожидаемый доход через полгода, если предполагаемый темп инфляции составит 0,75% в месяц.

Типовые оценочные средства по теме 17

Практическое задание:

¹² Матвеева, Т. Ю. Введение в макроэкономику [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 7-е изд. — М. : Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — С. 274.

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находилась экономика равен 4000 млрд. долл. Уравнение совокупного спроса (AD) сначала имело вид: $Y = 4510 - 300P$, но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение $Y = 4390 - 300P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочных и долгосрочных периодах¹³.

Типовые оценочные средства по теме 18

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса.
2. Предельная склонность к потреблению.
3. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объемов производства.
4. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой.
5. Мультипликатор государственных закупок. Объяснение мультипликативного механизма.

Типовые оценочные средства по теме 19

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Банковская система.
2. Центральный банк (на примере ЦБ РФ).
3. Баланс центрального банка.
4. Коммерческий банк. Цели и функции коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы коммерческих банков
5. Денежный мультипликатор.

Типовые оценочные средства по теме 20

Практическое задание:

Пусть каждая денежная единица, предназначенная для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 1800 млрд. ден. ед.

Определите величину спроса на деньги для сделок.

Типовые оценочные средства по теме 21

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Кривая Филлипса. Компромисс между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде.
2. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде.
3. Последствия дезинфляционной политики при адаптивных и рациональных ожиданиях.

¹³ Матвеева, Т. Ю. Введение в макроэкономику [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 7-е изд. — М. : Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — С. 198.

4. Модифицированная кривая Филлипса.
5. Шоки совокупного предложения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	Способность применять знания экономической теории для принятия решений
		ОПК ОС-6.2	Способность анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ОПК ОС 6.1 Способность применять знания экономической теории для принятия решений	Применяет знания экономической теории для формирования управленческих решений. Приводит экономическое обоснование оценки отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Правильно и корректно применил положения экономической теории для анализа экономических процессов. Результативно обосновал принятие решения для оценки хозяйственной деятельности субъекта.
ОПК ОС 6.2 Способность анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации	Оценивает и объясняет природу экономических процессов в организациях. Формирует и оценивает прогнозные показатели развития финансово-хозяйственной деятельности организации.	Правильно применил методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации. Результативно провел оценку деятельности организации по заданным показателям.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету:

1. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса, влияющие на его объем и структуру и их изменение.
2. Эластичность спроса и ее коэффициент. Совершенно эластичный, эластичный, неэластичный и совершенно неэластичный спрос по цене. Эластичность спроса по доходам потребителей.
3. Предложение, зависимость его от объема и структуры производства. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение и его изменение
4. Эластичность предложения и ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Влияние спроса и предложения на ценообразование.
5. Механизм формирования равновесных цен. Теория потребительского маржинализма. Законы Г. Госсена. Кривые безразличия.
6. Бюджетные линии. Норма замещения и предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.
7. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи) фактора производства.
8. Принцип замещения факторов производства: правило минимизации затрат. Правило максимизации прибыли.
9. Сущность издержек и их виды. Издержки предприятия. Бухгалтерские и экономические, невозвратные издержки.
10. Доходы фирмы. Прибыль: бухгалтерская и экономическая.
11. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде. Постоянные издержки и их структура.
12. Переменные издержки, их пропорциональность от выпускаемой продукции и структура. Оценка издержек в долгосрочном периоде. Средние и предельные издержки, их соотношение и динамика по мере увеличения объема производства.
13. Издержки обращения торговых предприятий и их виды. Сущность торговой скидки (накидки) и ее источники.
14. Предельные издержки (МС) как критерий определения границы прибыльного объема выпуска продукции. Изокоста. Сопоставление предельных издержек со средними издержками и рыночной ценой. Трансакционные издержки.
15. Совершенная (свободная) и несовершенная конкуренция. Общие черты и различия между ними. Основные черты и формы проявления совершенной конкуренции.
16. Основные черты и формы несовершенной конкуренции
17. Сущность монополии, ее основные признаки и разновидности. Чистая монополия.
18. Естественные монополии и их регулирование.
19. Основные признаки олигополии и условия максимизации прибыли и минимизации убытков. Антимонопольное законодательство.
20. Первичные доходы как факторные доходы: заработная плата, личный доход, прибыль, дивиденд, процент, рента.
21. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
22. Причины, лежащие в основе неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни, как показатель, отражающий степень неравенства в распределении доходов. Проблема бедности.
23. Прибыль и рентабельность производства. Рентабельность и ее норма. Основные виды рентабельности
24. Особенности воспроизводства в аграрном секторе экономики. Аграрные отношения и образование земельной ренты.
25. Два вида монополии на землю и два вида ренты.
26. Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и условия ее образования. Образование дифференциальной ренты II. Роль ее в интенсивном ведении сельскохозяйственного производства.

27. Рынок и цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли и их динамика.
28. Эффективность экономики

Типовые вопросы к экзамену:

1. Фиаско рынка и их регулирование
2. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
3. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
4. Принципиальные особенности макроэкономического анализа
5. Основные макроэкономические проблемы
6. Полная схема народнохозяйственного кругооборота
7. Система национальных счетов
8. Номинальный и реальный ВВП
9. Измерение ВВП по доходам и расходам
10. Принцип равенства доходов и расходов в экономике
11. Недостатки показателя ВВП для оценки благосостояния
12. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и их соотношение
13. Интерпретация ВВП и ВВП
14. Центральный банк и его функции
15. Совокупный спрос в экономике
16. Понятие совокупного предложения
17. Совокупное предложение в краткосрочном /долгосрочном периодах
18. Сбережения и инвестиции.
19. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
20. Фазы делового цикла и их характеристика
21. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика
22. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы
24. Факторы, определяющие уровень инфляции
25. Понятие и виды инфляции
26. Инфляция и безработица: их взаимосвязь
27. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
28. Понятие и показатели экономического роста.
29. Факторы экономического роста.
30. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
31. Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.

Шкала оценивания.

Таблица 8

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Не применил положения экономической теории для анализа экономических процессов. Не обосновал принятие решения для оценки хозяйственной деятельности субъекта. Не применил методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации. Не провел оценку деятельности организации по заданным показателям.

зачтен о	3	Правильно и корректно применил положения экономической теории для анализа экономических процессов. Не обосновал принятие решения для оценки хозяйственной деятельности субъекта. Правильно применил методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации. Не провел оценку деятельности организации по заданным показателям.
	4	Правильно и корректно применил положения экономической теории для анализа экономических процессов. Результативно обосновал принятие решения для оценки хозяйственной деятельности субъекта. Правильно применил методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации. Не провел оценку деятельности организации по заданным показателям.
	5	Правильно и корректно применил положения экономической теории для анализа экономических процессов. Результативно обосновал принятие решения для оценки хозяйственной деятельности субъекта. Правильно применил методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации. Результативно провел оценку деятельности организации по заданным показателям.

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. В одном билете 2 вопроса, всего 10 билетов, 20 вопросов. Примерные вопросы находятся в п. 4.3. рабочей программы дисциплины.

Студент тянет один билет и дает ответ на два вопроса, максимальный балл, который может получен, составляет 100 баллов. Для получения зачета нужно получить не менее 51 балла.

Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. В одном билете 2 вопроса, всего 10 билетов, 20 вопросов. Примерные вопросы находятся в п. 4.3. рабочей программы дисциплины.

Студент тянет один билет и дает ответ на два вопроса, максимальный балл, который может получен, составляет 100 баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу.

Опрос – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, данных Интернета, бизнес планов и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Опрос как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно опрос студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При подготовке опроса по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель опроса – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

По усмотрению преподавателя материалы опроса могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Методические указания по подготовке к практическому заданию.

Практические задания сделаны в форме расчетных задач для развития логического мышления и кругозора студента. По дисциплине задания существуют в виде расчетных упражнений. Для выполнения таких заданий можно использовать калькулятор или другие средства подсчета чисел. При подготовке к практическим заданиям необходимо привлекать материалы лекций и семинаров, источники из научной и иной литературы. Каждое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание сформулировано в виде утверждения или вопроса и не включает варианты ответов. Студенту нужно рассчитать показатели и ответить на необходимые вопросы.

Методические указания по подготовке к эссе.

Эссе является формой проверки логического и творческого мышления студентов. Как форма проверки знаний эссе проверяет кругозор и системное видение студента по проблематике. Эссе задается как размышление студента по проблеме с целью нахождения оригинальных идей в контексте изученного материала. Эссе должно состоять минимум из одной страницы машинного текста и состоять из вводной части, основной части в которой обсуждается один – три тезиса по проблеме и заключительной части в которой даются основные выводы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература.

1. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/944318> (дата обращения: 19.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/475273> (дата обращения: 19.07.2021).

4. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468469>

6.2. Дополнительная учебная литература.

1. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470758>

2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по финансово-экон. специальностям / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - Москва : Норма, 2009. - 560, [1] с. : ил., табл. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-89123-470-3.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Экономическое поведение: задачник / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр.; сост. Н.Н. Заикин. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2019. – 78 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативно-правовые источники не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы не используются.

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; колонки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams.