Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности

Протокол от 24.12.2021 №12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

(Б1.В.О5)

краткое наименование дисциплины – ФУиА

по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 206802ED52C4CD63580BD25791496661BD967226
Владелец: Федоров Олег Дмитриевич
Действителен: с 26.08.2021 до 26.11.2022

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:
канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности
канд. экон. наук, доцент Т.Н. Черепкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17

6.1. Основная литература. 17

6.2. Дополнительная литература. 17

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18

6.4. Нормативные правовые документы. 18

6.5. Интернет-ресурсы. 18

6.6. Иные источники 19

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Финансовый учет и анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способен применить знания о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ПКс – 2.2	Способность самостоятельно выбрать и обосновать современные методологические принципы и методические приемы для конкретного правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита по вопросам финансового учета и анализа;
ПКс – 4	Способен анализировать информацию о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия коррупции	ПКс - 4.1	Способен самостоятельно выполнить финансовый анализ информации на основании учетных данных в рамках финансового расследования в целях противодействия коррупции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического	ПКс – 2.2	на уровне знаний: - направлений анализа явлений хозяйственной жизни на микроуровне, способов построения микроэкономических моделей
		на уровне умений: - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания

применения E/02.7[1]		экономических и финансовых процессов
		на уровне навыков: - анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений
Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации E/02.7[2]	ПКс - 4.1	на уровне знаний: - законодательной базы, регулирующей отношения в сфере финансового анализа и учета; - передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в сфере финансового учета и анализа для противодействия коррупции и коммерческому подкупу; - направлений анализа явлений хозяйственной жизни на микроуровне, способов построения микроэкономических моделей на основе финансового анализа и учета;
		на уровне умений: - определять ожидания совета директоров и руководителей организации в отношении деятельности службы внутреннего аудита - подготовки проекта аналитического заключения на основе результатов условно проведенного финансового расследования в целях противодействия коррупции
		на уровне навыков: - анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений по противодействию коррупции. - формирования адекватных выводов относительно тенденций изменения экономических показателей на микроуровне .

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

[1] Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802)

[2] Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398 «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2015 N 38251)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

заочная форма обучения: 6 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий, 4 часа лабораторных работ; на самостоятельную работу обучающихся – 77 часов, контроль -9.

Место дисциплины

Дисциплина «Финансовый учет и анализ» (индекс Б1.В.05) изучается на втором курсе.

Дисциплина Б1.В.05 «Финансовый учет и анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.О.01 Философия и методология науки, Б1.О.02 Современные методы научных исследований, Б1.О.03 Современные проблемы государственного аудита, Б1.О.04 Деловые коммуникации в профессиональной сфере, Б1.В.08 Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля.

Дисциплина Б1.В.05 «Финансовый учет и анализ» выступает основой для Б1.О.05 Стандарты государственного финансового контроля и аудита, Б1.В.06 Ведомственный аудит преддипломной практики Б2.В.03.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Финансовый учет	49	4	2	6		37	
Тема 1.1	Учет основных хозяйственных процессов	20	2		2		16	Доклад
Тема 1.2	Порядок формирования финансовой отчетности: оценка и аргументация по вопросам государственного аудита	29	2	2	4		21	Опрос, Лабораторная работа
Раздел 2	Финансовый анализ	40	2	2	6		30	
Тема 2.1	Методы финансового анализа	9	1		2		6	Тестирование,
Тема 2.2	Анализ и аудит результатов	31	1	2	4		24	Лабораторная работа

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	финансово-хозяйственной деятельности: анализ деятельности отдельных предприятий, органов власти и пр.							
Выполнение контрольной работы по дисциплине		10					10	Текст контрольной работы
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		108	6	4	12	9	77	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовый учет

Тема 1.1 Учет основных хозяйственных процессов Учет внеоборотных активов. Капитальные вложения, их состав и характеристика. Учет амортизации и затрат Инвентаризация и переоценка основных средств. Понятие о нематериальных активах. Правовое обеспечение, оценка, задачи учета. Учет наличия, поступления и выбытия нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Понятие и виды финансовых вложений. Учет вложений в уставные капиталы других организаций. Учет вложений в ценные бумаги, акции, облигации, займы.

Учет движения денежных средств. Учет операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет уставного капитала в акционерных обществах, в обществах с ограниченной ответственностью и унитарных организациях. Чистые активы. Учет расчетов с учредителями. Порядок формирования, использования и учета резервного капитала. Состав и порядок учета добавочного капитала. Учет резервов по сомнительным долгам и резерва предстоящих расходов и платежей. Учет нераспределенной прибыли и целевого финансирования. Отчетность о движении капитала. Учет производства и продажи продукции.

Тема 1.2 Порядок формирования финансовой отчетности: оценка и аргументация по вопросам государственного аудита

Финансовая отчетность – информационная основа анализа. Анализ строится на использовании знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Оценка надежности информации. Чтение информации. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа. Систематизированная финансовая отчетность. Корпоративная финансовая отчетность. Принципы подготовки финансовой информации. Состав, основные элементы и аналитическая ценность форм финансовой отчетности.

Раздел 2. Финансовый анализ

Тема 2.1 Методы финансового анализа

Цели и задачи анализа финансовой отчетности. Анализ финансовой отчетности как часть процедуры комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методика анализа финансовой отчетности. Аналитические процедуры. Базовые оценочные показатели, способы их расчета. Априорный и апостериорный методы построения методики анализа. Экспресс-диагностика. Стандартные методы ведения анализа финансовой отчетности. Экспертные и формализованные методы анализа финансовой отчетности.

Тема 2.2. Анализ и аудит результатов финансово-хозяйственной деятельности: анализ деятельности отдельных предприятий, органов власти и пр.

Анализ и аудит проводится с приведением аргументированной собственной точки зрения по вопросам государственного аудита. Цели, задачи и методики анализа финансового состояния деятельности отдельных предприятий, органов власти и пр.

Аналитический баланс-нетто и его структура. Внешняя и внутренняя среды предприятия. Цели, задачи, способы формирования и анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-анализ, углубленный анализ, прогнозный анализ основных финансовых показателей. Анализ текущей платежеспособности и ликвидности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Финансовый учет и анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Учет основных хозяйственных процессов	Доклад
Тема 1.2 Порядок формирования финансовой отчетности: оценка и аргументация по вопросам государственного аудита	Опрос, Лабораторная работа
Тема 2.1 Методы финансового анализа	Тестирование
Тема 2.2 Анализ и аудит результатов финансово-хозяйственной деятельности: анализ деятельности отдельных предприятий, органов власти и пр.	Лабораторная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использование специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые темы докладов

1. Формирование сбалансированного бюджета с использованием ключевых финансовых коэффициентов.
2. Финансовые показатели для раннего распознавания проблем компании.
3. Выбор финансовых показателей для мотивации групп сотрудников.

4. Цели, задачи и процедуры предварительной оценки финансового состояния организации.
5. Методы обнаружения проблем ликвидности.
6. Расчет и интерпретация коэффициентов ликвидности.
7. Ключевые факторы анализа собственного капитала.
8. Структура пассивов предприятия.
9. Показатели финансовых результатов и сфера их применения.
10. Оценка сбалансированности основных финансовых показателей.
11. Пути повышения рентабельности вложений капитала в активы организации.
12. Структура и тип финансирования компании.
13. Показатель прибыли на акцию. Базовая и разводненная прибыль. Корректировка базовой прибыли.
14. Построение бюджета доходов и расходов.
15. Формирование бюджета движения денежных средств.
16. Построение прогнозного баланса.
17. Методы дисконтирования денежных потоков.
18. Стоимостно-ориентированный подход к управлению компанией.
19. Методы управления стоимостью предприятия.
20. Обоснование требуемой доходности собственного и вложенного капитала.

Типовые вопросы для подготовки к опросу(устное собеседование)

1. Каковы предмет, цели, задачи финансового анализа и моделирования?
2. В чем сущность корреляционно-регрессионный анализ в прогнозировании финансовых явлений?
3. В каких случаях применяются методы детерминированного финансового анализа?
4. Каковы условия применения модели арбитражного портфеля?
5. Каковы условия применения методов графический и экспертных оценок в финансовом анализе и финансовом моделировании.
6. Перечислите признаки классификации финансового анализа и финансового моделирования, виды финансового анализа, классификация методов и моделей.
7. Охарактеризуйте многофакторные модели и моделирование доходности активов
8. В каких случаях применяются моделирование инвестиционного процесса?
9. Назовите основные методы анализа бухгалтерского баланса.
10. Что позволяет выявить анализ критериев банкротства юридических лиц?

Типовые темы лабораторных работ

1. Задачи финансового анализа при разработке финансовой стратегии.
2. Роль финансового анализа при разработке основных финансовых бюджетов.
3. Выбор ключевых финансовых показателей.
4. Учет целевых задач организации при выборе ключевых показателей.
5. Чистые оборотные активы и платежеспособность организации.
6. Пути повышения коэффициента текущей ликвидности.
7. Чистые активы и капитал организации.
8. Порядок расчета стоимости чистых активов.
9. Оценка сохранения капитала.
10. Концепции сохранения капитала.
11. Роль маржинального анализа при принятии краткосрочных решений.
12. Оценка создания добавленной стоимости предприятия.
13. Состав обязательств организации.
14. Методы и модели, применяемые для рейтинговой оценки финансового состояния организации.

15. Методика рейтинговой оценки финансового состояния организации.
16. Однофакторные модели фондового рынка
17. Метод межотраслевых балансов.
18. Методы стохастического финансового анализа.

Типовые темы контрольных работ

1. Учет и анализ затрат на производство продукции по статьям калькуляции (материальных затрат, затрат на оплату труда, на обслуживание производства и управление, распределение косвенных расходов по видам продукции)
2. Учет и анализ потерь от брака. Учет расходов будущих периодов
3. Учет и анализ незавершенного производства и определения фактической себестоимости готовой продукции
4. Учет и анализ кассовых операций
5. Учет и анализ расчетов с подотчетными лицами
6. Учет и анализ средств на расчетном счете и специальных счетах в банке
7. Готовая продукция и ее оценка. Учет выпуска готовой продукции
8. Учет и анализ продажи продукции. Методы учета продаж для целей налогообложения. Учет расходов на продажу. Принципы реализации и соответствия
9. Учет и анализ финансовых результатов: состав, порядок формирования и учета. Учет расчетов по налогу на прибыль. Реформация баланса
10. Учет и анализ уставного капитала и расчетов с учредителями
11. Учет и анализ резервного капитала, добавочного капитала, целевого финансирования, нераспределенной прибыли
12. Учет и анализ кредитов банков.
13. Учет и анализ займов на основании оценки и аргументации собственной точки зрения

Типовые тестовые задания

1. Периодические расходы состоят из:
коммерческих и административных расходов;
*производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
общецеховых расходов;
ни один ответ не верен.
2. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:
*в условиях ограниченности ресурсов;
при избытке ресурсов;
независимо от степени обеспеченности ресурсами.
3. Вмененные издержки:
документально не подтверждаются;
могут не означать реальных денежных расходов;
обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
*все вышеперечисленное верно.
4. Метод высшей и низшей точек предназначен для:
минимизации затрат;
разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
*оптимизации производственных результатов;
все вышеперечисленное верно.

5. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:
постоянными;
*переменными;
условно-постоянными;
все ответы верны.

6. Метод прямого распределения затрат непроизводственных подразделений между производственными центрами ответственности используется в случае, когда непроизводственные подразделения:
*не оказывают друг другу услуги;
оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке;
обмениваются встречными услугами;
во всех вышеперечисленных случаях.

7. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:
производственными переменными затратами;
производственными постоянными затратами;
*непроизводственными переменными затратами;
непроизводственными постоянными затратами.

8. Объектом калькулирования является:
место возникновения затрат;
*продукт, работа, услуга;
центр затрат.

9. Добавленные затраты представляют собой совокупность:
прямых материальных затрат и общепроизводственных расходов;
прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов;
*прямых материальных и трудовых затрат.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способен применить знания о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ПКс – 2.2	Способность самостоятельно выбрать и обосновать современные методологические принципы и методические приемы для конкретного правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита по вопросам финансового учета и

			анализа;
ПКс – 4	Способен анализировать информацию о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия коррупции	ПКс - 4.1	Способен самостоятельно выполнить финансовый анализ информации на основании учетных данных в рамках финансового расследования в целях противодействия коррупции

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ПКс – 2.2)	Определяет и оценивает взаимное влияние экономических показателей на микроуровне. Знание актуальных проблем в методических подходах проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите. Разработка программы проведения мероприятий государственного аудита с использованием финансового учета и анализа.	Осуществил микроэкономический анализ конкретного объекта или сегмента экономики. Сделал адекватные выводы относительно тенденций изменения экономических показателей на микроуровне. Показывает умение самостоятельно выбрать и обосновать современные методологические принципы и методические приемы в сфере государственного и муниципального контроля и аудита Показывает навык разработки программы проведения мероприятий государственного аудита с использованием финансового учета и анализа.
2 этап (код этапа – ПКс - 4.1)	Определяет и оценивает взаимное влияние экономических показателей на микроуровне. Устанавливает связь с возможными коррупционными действиями.	Осуществил микроэкономический анализ конкретного объекта или сегмента экономики. Сделал адекватные выводы относительно тенденций изменения экономических показателей на микроуровне . Дал собственную качественную оценку выявленных процессов и явлений в микроэкономике с позиции необходимости мероприятий по противодействию коррупции.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Учет и анализ основных средств: экономическая характеристика, классификация и оценка, документальное оформление движения основных средств
2. Учет и анализ поступления основных средств (варианты поступления)
3. Учет и анализ выбытия основных средств (варианты выбытия)
4. Учет и анализ амортизации основных средств. Методы начисления амортизации
5. Учет и анализ ремонтов основных средств:
6. Переоценка и инвентаризация основных средств
7. Аренда основных средств: виды аренды, их основные отличительные особенности. Учет в условиях текущей аренды
8. Учет и анализ нематериальных активов: понятие, классификация и оценка
9. Учет и анализ поступления и создания нематериальных активов
10. Учет и анализ амортизации и выбытия нематериальных активов
11. Учет и анализ материально-производственных запасов: экономическая характеристика, классификация и оценка при поступлении, списании на издержки и в балансе
12. Синтетический и аналитический учет поступления и расхода материалов
13. Порядок расчета средств на оплату труда. Учет доплат и надбавок. Оплата непроработанного времени
14. Учет и анализ расчетов по оплате труда: начисление и распределение заработной платы и других видов оплат
15. Учет и анализ удержаний из оплаты труда работников и выплаты средств по оплате труда
16. Понятие и сущность себестоимости продукции. Основные задачи и принципы организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Состав затрат, счета для учета затрат, объекты калькулирования
17. Классификации (группировки) производственных затрат, их назначение. Виды себестоимости
18. Учет и анализ затрат на производство продукции по статьям калькуляции (материальных затрат, затрат на оплату труда, на обслуживание производства и управление, распределение косвенных расходов по видам продукции)
19. Учет и анализ потерь от брака. Учет расходов будущих периодов
20. Учет и анализ незавершенного производства и определения фактической себестоимости готовой продукции
21. Учет и анализ кассовых операций
22. Учет и анализ расчетов с подотчетными лицами
23. Учет и анализ средств на расчетном счете и специальных счетах в банке
24. Готовая продукция и ее оценка. Учет выпуска готовой продукции
25. Учет и анализ продажи продукции. Методы учета продаж для целей налогообложения. Учет расходов на продажу. Принципы реализации и соответствия
26. Учет и анализ финансовых результатов: состав, порядок формирования и учета. Учет расчетов по налогу на прибыль. Реформация баланса
27. Учет и анализ уставного капитала и расчетов с учредителями
28. Учет и анализ резервного капитала, добавочного капитала, целевого финансирования, нераспределенной прибыли
29. Учет и анализ кредитов банков.
30. Учет и анализ займов на основании оценки и аргументации собственной точки зрения

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен (5- и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0-50)	Присутствуют фрагментарные знания о методах финансового анализа. Не владеет навыками решения прикладных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий. Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания порядка отражения основных хозяйственных процессов в учете. Не может решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах.
удовлетворительно (51-64)	Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Компетенции сформированы на минимальном уровне.
хорошо (65-84)	Свободное владение материалом. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне.
отлично (85-100)	На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, показал достаточный объем знаний порядка отражения основных хозяйственных процессов в учете. Владеет навыками работы в специальных программных продуктах в сфере финансового учета. Умеет решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах. Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания порядка формирования финансовой отчетности. Способен сформировать алгоритм формирования бухгалтерской и управленческой отчетности.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к устному опросу, тестированию

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электроном виде (web-ресурсов). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице http://www.consultant.ru/online/. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС магистранту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем. Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам. В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий. Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет контрольные действия в отношении аудита финансовой отчетности условного предприятия на основе информации, содержащейся в ситуационном задании. Информация может включать ошибки в финансовой отчетности, которые необходимо выявить, проанализировать, составить проект аудиторского отчета, провести обсуждение результатов аудита.

Рекомендации по подготовке доклада

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по отдельным темам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы (проблемной ситуации) и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждый раздел должен заканчиваться выводами по содержанию раздела. Оптимальное количество разделов в работе 3 (максимум 5).

В заключении можно перечислить выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии;

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : в 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — URL: https://urait.ru/bcode/475006 (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — URL: https://urait.ru/bcode/469478 (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева, С. С. Гаврилова, В. А. Макарова [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — URL: https://urait.ru/bcode/468910 (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература.

1. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — URL: https://urait.ru/bcode/473180 (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — URL: https://urait.ru/bcode/449661 (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

3. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — URL: https://urait.ru/bcode/475478 (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

4. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-004558-0. — URL:

https://znanium.com/catalog/product/1002379 (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — URL: https://urait.ru/bcode/468070 (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Толкачева, О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 - Экономика / О. М. Толкачева, Л. Г. Кашицына ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 269 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
4. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ. // Российская газета. – 2011.– № 278.
5. Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению : Приказ Минфина РФ от 15.12.2010 № 173н // Российская газета. – 2011.– № 39.
6. Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств : Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 // Финансовая газета. – 1995.– № 28.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2013. - Режим доступа: http://www.minfin.ru, свободный.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru , свободный.
3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: http://government.ru/, свободный.
4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: http://www.nalog.ru, свободный.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2013. – Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный.

6. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. данные. – Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : http://www.consultant.ru, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС. – Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.