

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента

Протокол от «27» декабря 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ЛИДЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Б1.В.11

краткое наименование дисциплины – Практикум ЛОО

по направлению подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление образовательными системами»

квалификация: Магистр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента Белая Е.А.

**Заведующий кафедрой менеджмента Сибирского института управления
– филиала РАНХиГС**

доктор экономических наук О.В. Симагина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Нормативные правовые документы.	21
6.4. Интернет-ресурсы.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 Практикум лидера образовательной организации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства	ПКр-2.2.	Способность применять технологии управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства
ПКс-2	Способен разрабатывать образовательные программы, курсы и учебно-методические комплексы по вопросам теории и практики государственного и муниципального управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий	ПКс-2.2	Способность верифицировать и структурировать информацию, получаемую из разных источников с учетом современных тенденций развития науки и образования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-------------------------	--------------------------------	---------------------

профстандарта)		
	ПКр-2.2. Способность применять технологии управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства	На уровне знаний: теории и практики лидерства;
		На уровне умений:
		На уровне навыков
	ПКс-2.2 Способность верифицировать и структурировать информацию, получаемую из разных источников с учетом современных тенденций развития науки и образования	На уровне знаний:
		На уровне умений:
		На уровне навыков

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.11 Практикум лидера образовательной организации, осваивается в соответствии с учебным планом студентами 2 курса в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 48 час. (16 час. – лекций, 32 час. – практических занятий) и 96 час. на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 40 час. (20 час. – лекций, 20 час. – практических занятий) и 120 час. на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет с оценкой.

Место дисциплины:

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении программ бакалавриата.

– дисциплина, которая реализуется после изучения данной дисциплины: Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Для очной формы обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1.	Современные тенденции развития образовательных систем	72	8		16		48	
Тема 1.1.	Мировой опыт организации образовательных систем и управления их развитием	18	2		4		12	Д
Тема 1.2.	Тенденции развития образования в современном обществе.	18	2		4		12	УО, ПО
Тема 1.3.	Проблемы и перспективы развития современной школы	18	2		4		12	Д

¹Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), портфолио (П).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.4	Федеральные стандарты образования и национальные проекты, определяющие вектор развития российского образования	18	2		4		12	УО, ПО
Раздел 2	Управление развитием совр. образовательной системы	72	8		16		48	
Тема 2.1.	Современные технологии менеджмента как основа управления образовательной системой.	18	2		4		12	УО, ПО
Тема 2.2.	Образ руководителя в контексте стратегии развития образования до 2025	18	2		4		12	ПЗ
Тема 2.3.	Построение эффективных коммуникаций в профессионально-педагогическом взаимодействии	18	2		4		12	УО, ПО

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.4	Создание и продвижение бренда образовательной организации	18	2		4		12	Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	16		32		96	ак.ч.
		4						з.е.
								астр.ч.

Таблица 2

Для заочной формы обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1.	Современные тенденции развития образовательных систем	78	10		8		60	
Тема 1.1.	Мировой опыт организации образовательных систем и управления их развитием	19	2		2		15	Д

²Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), портфолио (П).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.2.	Тенденции развития образования в современном обществе.	19	2		2		15	УО, ПО
Тема 1.3.	Проблемы и перспективы развития современной школы	21	4		2		15	Д
Тема 1.4.	Федеральные стандарты образования и национальные проекты, определяющие вектор развития российского образования	19	2		2		15	УО, ПО
Раздел 2	Управление развитием совр. образовательной системы	82	10		12		60	
Тема 2.1.	Современные технологии менеджмента как основа управления образовательной системой.	23	4		4		15	УО, ПО

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2.	Образ руководителя в контексте стратегии развития образования до 2025	19	2		2		15	ПЗ
Тема 2.3.	Построение эффективных коммуникаций в профессионально-педагогическом взаимодействии	21	2		4		15	УО, ПО
Тема 2.4.	Создание и продвижение бренда образовательной организации	19	2		2		15	Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		144	20		20		120	ак.ч.
		4						з.е.
								астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные тенденции развития образовательных систем

Тема 1. Мировой опыт организации образовательных систем и управления их развитием.

Актуальные проблемы модернизации образовательных систем в России и мире. Международные программы оценки качества образования и их роль в развитии образовательных систем. Опыт организации образования в различных странах (Япония, Малайзия, Великобритания, Германия, Канада). Феномен финского образования. Новые критерии эффективности образовательных систем.

Тема 2. Тенденции развития образования в современном обществе.

Динамика изменений современного мира как драйвер модернизационных и инновационных процессов в образовании. Концепция «VUCA-world» и новые подходы к определению смысла и целей

образования. Актуальные мировые тренды, формирующие вектор изменений в организации образовательного процесса на различных уровнях. Инновационные технологии образования, новые средства реализации образовательной деятельности. Роль технологий в формировании новых образовательных подходов. Вызовы и возможности открытого общества, определяющие новую архитектуру образовательного ландшафта.

Тема 3. Проблемы и перспективы развития современной школы.

Улучшение качества подготовки выпускников средних и высших образовательных учреждений как стратегическая задача, решение которой позволит ускорить развитие экономики. Основные причины низкого качества подготовки выпускников школ и вузов, риски в реализации образовательных инноваций. Комплекс организационно-методических мероприятий, направленных на совершенствование качества образования. Новые параметры образовательной системы России.

Тема 4. Федеральные стандарты образования и национальные проекты, определяющие вектор развития российского образования

Ключевые требования и специфика Федеральных стандартов образования. Национальный проект «Образование». Реализация четырех основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Ведомственные проекты (программы).

Раздел 2. Управление развитием современными образовательными системами

Тема 1. Современные технологии менеджмента как основа управления образовательной системой.

Общее понятие менеджмента организации. Роль менеджмента в решении стратегических задач. Планирование, прогнозирование, моделирование развития организации. Бизнес-инжиниринг как средство управления организацией. Различные виды управления и принципы их отбора. Актуальные технологии управления командной работой (Agile, Scram и т.п.).

Тема 2. Образ руководителя в контексте стратегии развития образования до 2025.

Цели и задачи, стоящие перед современной системой образования. Роль технологий в обществе и их влияние на изменение содержания и методов образования. Позиция руководителя образовательной организации, ориентированной на инновационные подходы к формированию своего

пространства. Компетенции современного руководителя образовательной организации. Работа с педагогической командой и социальными партнёрами.

Тема 3. Построение эффективных коммуникаций в профессионально-педагогическом взаимодействии.

Понятие коммуникации. Алгоритм и компоненты коммуникации. Показатели эффективности коммуникаций. Специфика коммуникативного процесса в образовании. Барьеры коммуникаций. Способы их устранения. Пропедевтика конфликтов в образовательной среде.

Тема 4. Создание и продвижение бренда образовательной организации.

Современная теория брендинга и маркетинговых стратегий. Бренд как инструмент управления. Миссия и бренд. Формирование бренда и развитие корпоративной культуры. Партнёрство как часть процесса брендинга. Принципы 4D-брендинга и их роль в устойчивом позиционировании организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 Практикум лидера образовательной организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Современные тенденции развития образовательных систем		
Тема 1.1.	Мировой опыт организации образовательных систем и управления их развитием	Дискуссия в группе по выполнению задания
Тема 1.2.	Тенденции развития образования в современном обществе	Устный и письменный опрос
Тема 1.3.	Проблемы и перспективы развития современной школы	Дискуссия в группе по выполнению задания
Тема 1.4.	Федеральные стандарты образования и национальные проекты, определяющие вектор развития российского образования	Устный и письменный опрос
Раздел 2. Управление развитием современными образовательными системами		
Тема 2.1.	Современные технологии менеджмента как основа управления образовательной системой.	Устный и письменный опрос

Тема 2.2.	Образ руководителя в контексте стратегии развития образования до 2025	Выполнение письменного задания
Тема 2.3.	Построение эффективных коммуникаций в профессионально-педагогическом взаимодействии	Устный и письменный опрос
Тема 2.4.	Создание и продвижение бренда образовательной организации	Дискуссия в группе по выполнению задания

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения ситуационных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Тема 1.1. Мировой опыт организации образовательных систем и управления их развитием.

1. Проведите сравнительный анализ двух любых образовательных систем, выделите общее и особенное.
2. Обоснуйте, какими характеристиками должна обладать эффективная образовательная система.

Тема 1.3. Проблемы и перспективы развития современной школы.

1. Структурируйте современные проблемы образования и предложите возможные пути их разрешения.
2. Предложите цели и задачи образовательной организации, которые обеспечат её востребованность в современном обществе.

Тема 2.4. Создание и продвижение бренда образовательной организации.

1. Основываясь на теории Т. Гэда о четырехмерном брендинге сформулируйте ключевые преимущества образовательной организации.
2. Определите характеристики образовательной организации, которые могут быть наиболее привлекательны для социальных партнёров.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.2. Тенденции развития образования в современном обществе.

1. Какие навыки рассматриваются в качестве навыков будущего?
2. Какие факторы определяют направление развития современного образования?
3. Что является наиболее характерной чертой современного общества?
4. Как формируются перспективы развития образовательных систем?

Тема 1.3. Федеральные стандарты образования и национальные

проекты, определяющие вектор развития российского образования.

1. Что представляет собой национальный проект «Образование» и каковы его основные идеи?
2. Какова система требований к образовательным программам федерального государственного стандарта?
3. Как оцениваются результаты образования?
4. Какие ведомственные программы вы знаете?

Тема 2.1. Современные технологии менеджмента как основа управления образовательной системой.

1. Что представляет собой современный менеджмент с точки зрения организации управленческой деятельности?
2. Какие технологии менеджмента наиболее эффективны для управления образовательной организацией?
3. Что является ключевыми показателями эффективного управления?
4. Как обеспечить управление изменениями в образовательной системе?

Тема 2.3. Построение эффективных коммуникаций в профессионально-педагогическом взаимодействии.

1. Что представляет собой профессионально-педагогическая коммуникация?
2. Какими характеристиками обладает эффективная коммуникация?
3. Какие приёмы и способы эффективной коммуникации можно использовать для решения педагогических задач?
4. Что такое конфликт и как можно предупреждать конфликтные ситуации?

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства	ПКр-2.2.	Способность применять технологии управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства
ПКс-2	Способен разрабатывать образовательные	ПКс-2.2.	Способность верифицировать и

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	программы, курсы и учебно-методические комплексы по вопросам теории и практики государственного и муниципального управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий		структурировать информацию, получаемую из разных источников с учетом современных тенденций развития науки и образования

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.2. Способность применять технологии управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства	Применяет технологии формирования и использования кадрового потенциала организации, проводит кадровую политику и формирует коллектив.	Проводит кадровую политику, формирует коллектив и организует коллективную работу, использует кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства. Умеет управлять конфликтами в организации.
ПКс-2.2. Способность верифицировать и структурировать информацию, получаемую из разных источников с учетом современных тенденций развития науки и образования	Понимает современные тенденции развития науки и образования. Демонстрирует умение верифицировать и структурировать информацию, получаемую из разных источников с учетом современных тенденций развития науки и образования.	Понимает современные тенденции развития науки и образования. Демонстрирует умение верифицировать и структурировать информацию, получаемую из разных источников с учетом современных тенденций развития науки и образования.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Охарактеризуйте основные тенденции развития современного образования.
2. Раскройте принципы международных программ оценки качества образования и объясните их роль в развитии образовательных систем.
3. Объясните, что представляет собой образовательная система и каковы её особенности.
4. Обоснуйте необходимость систематической работы с педагогами по развитию профессиональных компетенций.
5. Выделите наиболее характерные черты современного управленца в сфере образования.
6. Определите качества и компетенции, свойственные лидеру образования.
7. Раскройте понятие коммуникации и объясните специфику организации общения и взаимодействия в образовательном процессе.
8. Сформулируйте основные принципы организации коммуникации, обеспечивающие бесконфликтное общение и взаимодействие.
9. Приведите аргументированное мнение относительно наиболее характерных проблем современной школы и возможных путей их решения.
10. Опишите основные направления национального проекта «Образования» и его ключевые показатели.
11. Дайте определению бренду и приведите ключевые параметры брендинга образовательной организации.
12. Охарактеризуйте особенности работы с педагогическим коллективом как одной из управленческих задач.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного и категориального аппарата, и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня владения способами и методами оценки и анализа информации в области лидерства и управления в образовательной организации, в самостоятельном решении ситуационных и проблемных заданий. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности не сформирован.
3	Студент частично владеет, способами и методами оценки и анализа информации в области лидерства и управления в образовательной организации. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные)

	выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
4	Студент владеет, проводит полный, но не всесторонний анализ проблем с учетом области лидерства и управления в образовательной организации. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на методы, принципы. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не полно.
5	Студент дает полный всестороннюю оценку ситуации в сфере лидерства и управления в образовательной организации. Студент полностью формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован полностью.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответы на вопросы, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на изученном, прочитанном, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1

Вопрос 1: Охарактеризуйте основные тенденции развития современного образования.

Задание: Подготовить кейс по решению управленческой задачи с использованием современных технологий управления.

Билет 2

Вопрос 1: Раскройте принципы международных программ оценки качества образования и объясните их роль в развитии образовательных систем.

Задание: Подготовить кейс по решению коммуникативной задачи на снятие барьера.

Билет 3.

Вопрос 1: Объясните, что представляет собой образовательная система и каковы её особенности.

Задание: Подготовить кейс по работе с педагогическим коллективом, направленной на решение задач повышения профессионального уровня педагогов.

Билет 4.

Вопрос 1: Раскройте понятие коммуникации и объясните специфику организации общения и взаимодействия в образовательном процессе.

Задание: Проанализируйте показатели любой международной программы оценки качества образования и покажите возможности использования данных для решения задач развития образовательной организации.

Билет 5.

Вопрос 1: Качества и компетенции современного лидера образования.

Задание: Подготовить кейс по применению технологий менеджмента для решения управленческих задач в сфере образования.

Билет 6.

Вопрос 1: Управленческий аспект образовательной деятельности.

Задание: Подготовить кейс по разрешению конфликта в образовательной среде.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Практикум лидера образовательной организации» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических

заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий»,

при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы знаний по теории и истории международных отношений для формирования позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать тексты документов из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450776> (дата обращения: 17.09.2020).

2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174> (дата обращения: 19.12.2021).

6.2. Дополнительная литература.

1. Алдакимов, А.Н. Тенденции развития современной системы образования в России: историко – педагогический и социальный аспекты / А.Н. Алдакимов // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 57-3. С. 3-9.

2. Ашкеназ, Р. Настольная книга лидера: как управлять собой, вдохновлять команду и вывести компанию на новый уровень / Р. Ашкеназ, Б. Мэнвилл ; пер. с англ. М. Кульневой. – Москва : Альпина Паблишер, 2020.

3. Клячко, Т. Л. Вызовы профессионального образования / Т. Л. Клячко; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2014. - 39 с.

4. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Изд-во Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5. Маслов, В. И. Образование в современном мире [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Маслов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова,

Фак.глоб. процессов. –Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585>, требуется авторизация (дата обращения: 11.09.2020).

6. Носова О.И. Педагогическая коммуникация в информационную эпоху: взгляд педагога-практика [Электронный ресурс]. – 2003 г.

7. Палфри Д., Гассер У. Дети цифровой эры : пер. с англ. М. : Эксмо, 2011. 368 с.

8. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174> (дата обращения: 19.12.2021).

9. Томас Гэд 4D БРЭНДИНГ: взламывая корпоративный код сетевой экономики – СПб., 2000.

6.3.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации : гос. система правовой информации. — URL: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. : [ред. от 08 дек.2020 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации : гос. система правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)
4. 6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечени