

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций  
протокол от 20.12.21 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА  
Б1.О.01**

краткое наименование дисциплины – ЭОС

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Региональное государственное и муниципальное управление»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы–составители:**

д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора РАНХиГС Полозков М.Г.

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС Епифанова Н. С.

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХиГС Филатова Н. Г.

д-р полит. наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального управления СИУ – филиала РАНХиГС Савинов Л.В.

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций СИУ – филиала РАНХ и ГС  
канд. экон. наук, доцент. Гурунян Т.В

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО.....	5
Содержание и структура дисциплины.....	6
Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	25
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
6.1.Основная литература.....	29
6.2.Дополнительная литература.....	30
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Нормативные правовые документы.....	31
6.5.Интернет-ресурсы.....	32
6.6.Иные источники.....	33
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Способность определять проблемную ситуацию и осуществлять ее критический анализ на основе системного подхода
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1.	Способность использовать методы и инструменты экономического анализа для определения целей и форм использования государственных и муниципальных ресурсов
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	ОПК ОС-	Способность к определению основных направлений функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1	УК-1.1. ОПК-5.1.	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основных источников и требований к информации, необходимой для критического анализа процессов экономики общественного сектора, роли государства как субъекта управления социально-экономическими отношениями и процессами</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь выделять причинно-следственные связи событий, явлений или процессов при критическом анализе различных источников информации, выявлять тенденции развития экономики общественного сектора с учетом</p>

		<p>национальных особенностей</p> <p><b>на уровне навыков:</b> демонстрировать навыки определения значимости факторов, влияющих на развитие процессов экономики общественного сектора, обобщения материалов по конкретным вопросам экономического развития общественного сектора в современных условиях</p>
ОПК-5	УК-1.1. ОПК-5.1.	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основные требования и приемы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p>
		<p><b>на уровне умений:</b> уметь использовать требования и приемы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b> демонстрировать навыки обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>
ОПК ОС-9	УК-1.1.	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основные направления функционирования органов власти в сфере цифровой экономики</p>
		<p><b>на уровне умений:</b> уметь определять основные направления функционирования органов власти в сфере цифровой экономики</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками реализации основных направлений функционирования органов власти в сфере цифровой экономики</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина осваивается на основе электронного курса (далее – ЭК)

### Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 акад. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

- по очной форме обучения - 66 акад. часов: лекции 34 акад. часа, практические занятия 32 акад. Часа, консультация к экзамену – 2 акад. часа, самостоятельная работа составляет 4 акад. часа. Экзамен – 36 часов;

- по заочной форме обучения – 24 акад. часа: лекции 12 акад. часов, практические занятия 12 акад. часов, консультация к экзамену – 2 акад. часа, самостоятельная работа 73 акад. часа. Экзамен – 9 акад. часов.

### Место дисциплины(модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» относится к числу обязательных дисциплин Блока 1. «Дисциплины (модули) ОП ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина изучается:

по очной форме в 1 семестре;

по заочной форме в 3 и 4 семестрах.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения дисциплин: Б1.О.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (2 семестр по очной форме обучения, 3 и 4 семестрах по заочной форме обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен; по заочной форме обучения в 4 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	Теория общественного сектора							О, Т, АЗ, ПОЗ
	Социально-экономические реформы общественного сектора							О, Т, АЗ, ПОЗ
	Бюджетный федерализм и общественные финансы							О, Т, АЗ, ПОЗ
	Консультация к самостоятельной работе					27		
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
	Теория общественного сектора	<b>33</b>						О, Т, АЗ, ПОЗ
	Социально-экономические реформы общественного сектора	<b>33</b>						О, Т, АЗ, ПОЗ
	Бюджетный федерализм и общественные финансы	<b>31</b>						О, Т, АЗ, ПОЗ
	Консультация к самостоятельной работе					2		
	Промежуточная аттестация						9	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	

#### Содержание дисциплины

##### Модуль 1. Теория общественного сектора

##### Тема 1. Инструментарий анализа в экономике общественного сектора

- 1.1. Теоретическое обоснование общественного сектора
- 1.2. Необходимость государственного вмешательства в экономику
- 1.3. Структура экономики общественного сектора
- 1.4. Функции, задачи, цели экономики общественного сектора
- 1.5. Теоремы благосостояния
- 1.6. Провалы государства
- 1.7. Тенденции развития экономики общественного сектора

##### Тема 2. Общественный сектор и масштабы его ресурсов

- 2.1. Состав общественного сектора и его ресурсы
- 2.2. Отношения собственности в общественном секторе
- 2.3. Организационно-правовые формы государственных предприятий

- 2.4. Муниципальный сектор и некоммерческие организации в общественном секторе экономики
- 2.5. Масштабы и динамика общественного сектора в развитых странах и в Российской Федерации
- 2.6. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора

### **Тема 3. Провалы рынка, инструменты их преодоления: государственное вмешательство в экономику**

- 3.1. Необходимость общественного сектора. Теория провалов рынка и реформы общественного сектора как инструменты преодоления рыночных сбоев
- 3.2. Рыночная монополия и естественная монополия: отличия
- 3.3. Особенности естественной монополии. Преодоление естественной монополии – внедрение конкуренции и антимонопольное регулирование. Часть 1
- 3.4. Особенности естественной монополии. Преодоление естественной монополии – внедрение конкуренции и антимонопольное регулирование. Часть 2
- 3.5. Преодоление провалов рынка. Часть 1
- 3.6. Преодоление провалов рынка. Часть 2

### **Модуль 2. Социально-экономические реформы общественного сектора**

#### **Тема 4. Реформирование отраслей социальной сферы. Социальные реформы общественного сектора**

- 4.1. Общественные блага
- 4.2. Финансовое обеспечение системы социального страхования (источники, зарубежный опыт, тарифы)
- 4.3. Пенсионный фонд Российской Федерации. Часть 1
- 4.4. Пенсионный фонд Российской Федерации. Часть 2
- 4.5. История развития Фонда социального страхования
- 4.6. Обязательное медицинское страхование

#### **Тема 5. Реформы естественных монополий**

- 5.1. Естественная монополия (теоретическое обоснование)
- 5.2. Реформы естественных монополий: железнодорожный транспорт
- 5.3. Реформы естественных монополий: газовая отрасль. Часть 1
- 5.4. Реформы естественных монополий: газовая отрасль. Часть 2
- 5.5. Реформы естественных монополий: электроэнергетика. Часть 1
- 5.6. Реформы естественных монополий: электроэнергетика. Часть 2

### **Модуль 3. Бюджетный федерализм и общественные финансы.**

#### **Тема 6. Бюджетный федерализм и его национальные особенности**

- 6.1. Введение в теорию бюджетного федерализма
- 6.2. Принципы и модели бюджетного федерализма
- 6.3. Теорема о децентрализации
- 6.4. Межправительственные гранты и необходимость бюджетного выравнивания

#### **Тема 7. Бюджетная система РФ: современное бюджетное устройство и процесс**

- 7.1. Бюджетная система РФ: современное бюджетное устройство и процесс

#### **Тема 8. Фонды в структуре общественных финансов. Социальное страхование**

- 8.1. Социальное страхование (история, механизм, риски)

#### **Тема 9. Повышение эффективности общественных финансов**

- 9.1. Повышение эффективности общественных финансов

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Модуль 1.	Теория общественного сектора	Опрос, тестирование, аналитическая записка, практикоориентированное задание
Модуль 2.	Социально-экономические реформы общественного сектора	Опрос, тестирование, аналитическая записка, практикоориентированное задание
Модуль 3.	Бюджетный федерализм и общественные финансы	Опрос, тестирование, аналитическая записка, практикоориентированное задание

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме тестирования.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

###### Типовые оценочные средства

###### Примеры типовых тестовых заданий

- 1. Масштабы общественного сектора экономики определяются:**
  - 1) **удельным весом государственных доходов и расходов в национальном доходе;**
  - 2) экономическим ростом;
  - 3) степенью экономического развития;
  - 4) объемами инвестиций в развитие культуры и спорта.
- 2. Какое из приведенных ниже положений верно:**
  - 1) качество общественных и частных благ определяется в специальных государственных лабораториях;
  - 2) качество общественных и частных благ определяет потребитель;
  - 3) **качество общественных благ определяется стандартами, а частных благ потребительским спросом;**
  - 4) качество общественных и частных благ определяется критериями, установленными государством
- 3. В основе роста величины прожиточного минимума лежат данные:**
  - 1) об уровне потребительских цен на товары и услуги;
  - 2) **о доходах населения;**
  - 3) о численности населения;
  - 4) о занятости населения в экономике



4. **Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:**
- 1) поддержание чистоты в центре Москвы
  - 2) **национальная оборона**
  - 3) пенсионное обеспечение
  - 4) кабельное телевидение

5. **Принцип компенсации Калдора-Хикса состоит в том, что:**

- 1) позволяет разграничить проблему экономической эффективности и распределения; **те члены общества, чье благосостояние повысилось, могут компенсировать потери, понесенные другими индивидами, и при этом сохранить прежний уровень благосостояния;**
- 3) учитывает все изменения в благосостоянии индивида.

6. **К «провалам» государства относятся:**

- 1) несовершенство политического процесса
- 2) ограниченность контроля над бюрократией
- 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
- 4) **все ответы правильные**

7. **Теория общественного выбора предполагает, что действия и выбор людей, выполняющих государственные роли, определяются:**

- 1) национальными традициями;  
**заботой об общественном благе;**
- 3) их собственными интересами;
- 4) советами политических консультантов.

8. **Определите тип такого блага, как знания:**

- 1) чисто общественное благо
- 2) исключаемое общественное благо
- 3) перегружаемое общественное благо
- 4) **чисто частное благо**

9. **Бюрократический аппарат необходим для:**

- 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
- 2) **управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами**
- 3) все ответы верны
- 4) нет верных ответов

10. **Медианный избиратель – это избиратель, который:**

- 1) в одинаковой степени симпатизирует всем политическим партиям;  
**имеет среднюю степень заинтересованности в решении общественных проблем;**
- 3) голосует только за депутатов правящей партии;
- 4) относиться к представителям среднего класса.

11. **Фискальная функция налогов состоит:**

- 1) в перераспределении средств между производителями;  
**в формировании денежных доходов государства;**
- 3) в развитии рыночных стимулов производства;
- 4) в решении стратегических задач.

**12. Если налоги возрастают в той же пропорции, что и доходы плательщика, то они называются;**

**пропорциональными;**

2) прогрессивными;

3) регрессивными;

4) маркированными.

**13. «Провалы» государства – это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.**

1) да

2) нет

**14. Реализация мер социальной защиты населения направлена:**

1) на обеспечение высокого уровня доходов населения;

2) регулирование цен в экономике;

**приведение доходов отдельных слоев населения к социально необходимому уровню**

4) решению демографических проблем

**15. Чисто частное благо – это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:**

1) да

2) нет

**16. Чисто общественное благо – это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.**

1) да

2) нет

**17. Финансовыми инструментами горизонтального выравнивания являются:**

1) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета;

2) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета;

3) **субвенции;**

4) **субсидии.**

**18. К некоммерческим организациям относятся:**

1) учреждения, которые создаются собственником для осуществления социально-культурных и иных функций некоммерческого характера;

2) общественные, религиозные организации, добровольные объединения;

3) фонды;

4) **все вышеперечисленные.**

**19. К направлениям деятельности частно-государственных предприятий относится:**

**участие частно-государственного предприятия в реализации государственных и муниципальных программ;**

2) законотворческий процесс;

3) все вышеперечисленные.

**20. Социально-культурные услуги — это:**

**смешанные общественные блага;**

2) чистые общественные блага;

- 3) чистые частные блага;  
4) ни один из предложенных вариантов не является верным.
- 21. Финансирование производства социальных благ происходит за счет:**  
**налоговых поступлений;**  
**государственных бюджетных расходов;**  
3) собственных бюджетов населения;  
**бюджетов государственных предприятий.**
- 22. Эффект замещения возникает:**  
**при замещении потребления одного товара, который облагается высоким налогом, другим товаром;**  
2) при прекращении потребления товара, который облагается высоким налогом;  
3) при увеличении потребления товара, который облагается высоким налогом.
- 23. Субвенции выделяются с целью:**  
1) выравнивания бюджетной обеспеченности;  
**компенсации переданных полномочий;**  
3) на доленое финансирование.
- 24. К доходам государственного бюджета относятся:**  
**налоговые поступления;**  
2) бюджетные кредиты;  
**субсидии;**  
4) коммерческие кредиты.
- 25. Что происходит с остатками собственных бюджетных средств в конце финансового года:**  
1) подлежат изъятию в вышестоящий бюджет;  
2) подлежат частичному перечислению в нижестоящий бюджет;  
**не подлежат изъятию;**  
4) ни один из предложенных вариантов не является верным.

### **Содержание вопросов для самоконтроля:**

#### **Тема 1. Инструментарий анализа в экономике общественного сектора.**

- В чем заключается концептуальная задача экономики общественного сектора?
- Основные предпосылки экономики общественного сектора.
- В чем заключаются особенности использования макроэкономических и микроэкономических подходов в экономике общественного сектора?
- В каких аспектах изучается экономическая активность государства?
- В чем заключаются основные проблемы смешанной экономики?
- На какие сферы рынка воздействует государство?
- Структура видов деятельности сектора государственного и муниципального управления.
- Роль и значение некоммерческих организаций для общественного сектора РФ.
- Особенности деятельности государственных некоммерческих учреждений в современных условиях.
- В чем заключаются перспективы развития некоммерческого сектора?
- Как общественный сектор влияет на воспроизводство общественных благ?
- Какими инструментами пользуется государство для реализации своих функций в экономике общественного сектора?
- В чем сущность стабилизационной функции государства в экономике?

- На достижение каких целей направлены основные задачи экономики общественного сектора?
- Что является объектом исследования в экономической теории благосостояния?
- Что такое «условия Парето»?
- В чем заключается сущность первой и второй теоремы благосостояния?
- Виды функций общественного благосостояния.
- o Назовите основные причины возникновения «провалов государства».
- o По каким показателям осуществляется оценка качества государственного управления стран в рамках проекта Всемирного банка?
- o Что относится к перечню «провалов государства»?
- o Что относится к основным причинам роста общественных расходов?
- o Как влияет научно-технический прогресс на развитие общественного сектора?
- o Как реализация национальных проектов отразится на основных целях экономики общественного сектора?

## **Тема 2. Общественный сектор и масштабы его ресурсов.**

Чем характеризуется смешанная экономика?

Что представляет собой общественный сектор как экономическое явление?

Что следует понимать под государственной собственностью?

В чем значимость коллективной собственности в общественном секторе экономики?

В чем заключается объективная необходимость государственных предприятий?

Назовите основные причины создания унитарных предприятий.

В чем заключается объективная необходимость муниципального сектора экономики?

В чем специфика доходов и расходов местного бюджета?

Какими показателями характеризуются масштабы общественного сектора?

С чем связаны сложности определения масштабов общественного сектора?

Какие, по вашему мнению, факторы свидетельствуют о развитии общественного сектора?

В чем заключается суть закона А. Вагнера и действует ли он в настоящее время?

## **Тема 3. Провалы рынка, инструменты их преодоления: государственное вмешательство в экономику.**

Перечислите основные провалы рынка и приведите примеры.

Назовите основные направления современных экономических, социальных и бюджетных реформ современной России.

## **Тема 4. Реформирование отраслей социальной сферы. Социальные реформы общественного сектора.**

Приведите аргументы для обоснования идеи о том, что общественные блага не могут полностью производиться рыночными структурами, а преимущественно общественным сектором и при его регулировании.

Какие элементы включает система социальной защиты населения? Какие реформы в России вы бы отнесли к основным социальным?

## **Тема 5. Реформы естественных монополий.**

Опишите особенности стратегии поведения на рынке компании естественной монополии?

Какие потери возникают у потребителей и общества при существовании на рынке компаний естественных монополий?

Какие факторы определяют масштабы рыночной власти компании естественной монополии?

Какие принципы закладывались в реформирование железнодорожного транспорта в Европе.

В чем заключались особенности реформы российских железных дорог.  
Какими факторами было вызвано реформирование рынка природного газа в Европе?

Как повлияло развитие электрогенерации из возобновимых источников в функционирование европейского газового рынка?

Как появление повлияло на развитие европейского газового рынка и его реформирование появление сжиженного природного газа (СПГ)?

Какие преимущества и какие риски возникают в ходе реформирования ПАО Газпром на внутреннем и внешнем рынках?

Какие компании конкурируют с ПАО Газпром?

Какие предпосылки существовали для реформирования энергетического комплекса России?

Какова структура энергетического комплекса России?

Как повлияло изменение технологий, развитие децентрализованной электрогенерации, ВИЭ на реформирование энергетического комплекса ЕС?

Охарактеризуйте взаимосвязь между процессами формирования ЕС и реформированием европейской, каким было взаимовлияние?

#### **Тема 6. Бюджетный федерализм и общественные финансы.**

Назовите основные характеристики реформы межбюджетных отношений, реформы бюджетного процесса и реформы бюджетной сети.

Перечислите принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами.

В чем экономическое содержание страхования вообще? В чем отличия добровольного коммерческого и обязательного социального страхования?

Когда и кем было инициировано создание обязательной системы страхования риска потери трудоспособности и заработка? Каким образом система обязательного страхования рисков потери трудоспособности действует в настоящее время?

#### **Тема 7. Бюджетная система РФ: современное бюджетное устройство и процесс**

Дайте определение бюджетному устройству государства.

Какие виды консолидированных бюджетов выделены в бюджетном законодательстве РФ (Бюджетном кодексе РФ)?

#### **Тема 8. Фонды в структуре общественных финансов. Социальное страхование**

В чем экономическое содержание страхования вообще? В чем отличия добровольного коммерческого и обязательного социального страхования?

Когда и кем было инициировано создание обязательной системы страхования риска потери трудоспособности и заработка? Каким образом система обязательного страхования рисков потери трудоспособности действует в настоящее время?

#### **Тема 9. Повышение эффективности общественных финансов**

Назовите основные характеристики реформы межбюджетных отношений, реформы бюджетного процесса и реформы бюджетной сети.

Перечислите принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами.

### **Содержание практикоориентированных заданий:**

#### **Тема 1. Инструментарий анализа в экономике общественного сектора.**

Задание 1. Дайте определения ключевым понятиям темы:

- общественное благосостояние;
- макроэкономическая стабильность;
- социальная справедливость;

- экономическая эффективность;
- некоммерческий сектор;
- национальные цели;
- смешанный сектор экономики.

Задание 2. Представьте классификацию некоммерческого сектора экономики в виде схемы.

## **Тема 2. Общественный сектор и масштабы его ресурсов.**

Задание 1

- Сравните масштабы общественного сектора России и одной из стран ОЭСР.
- Проанализируйте бюджет одного из сельских поселений РФ на предмет бюджетных расходов на образование, здравоохранение, спортивно-культурные мероприятия по обеспечению населения за пять последних лет.

Задание 2

- Сравните бюджетные затраты на здравоохранение и защиту окружающей среды развитых стран и России. Представьте результат в виде таблицы с соответствующими выводами
- Проанализируйте динамику бюджетных расходов в Российской Федерации на образование за 5 последних лет.

## **Тема 3. Провалы рынка, инструменты их преодоления: государственное вмешательство в экономику.**

Задание 1. Прокомментируйте особые свойства естественной монополии и раскройте их содержание.

Задание 2. Каким образом особые характеристики естественной монополии используются в экономических реформах электроэнергетики, ЖКХ и других?

## **Тема 4. Реформирование отраслей социальной сферы. Социальные реформы общественного сектора.**

Задание 1. Дайте характеристику Пенсионного фонда России, формирование его доходов и направлений расходования средств, а также тренда развития негосударственных пенсионных фондов.

Задание 2. Раскройте основные направления пенсионной реформы в Российской Федерации.

## **Тема 5. Реформы естественных монополий.**

Задание 1

- Систематизируйте меры государственной политики по регулированию деятельности и реформированию компаний естественных монополий.
- Постройте графики изменения цен на газ на европейском и российском газовых рынках. Объясните складывающиеся закономерности.

Задание 2

- На основе данных Росстата постройте графики, отражающие соотношение темпов роста промышленного производства и объема грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок.
- На основе данных Росстата постройте график динамики цен на электроэнергию и цен на промышленную продукцию в России.

## **Тема 6. Бюджетный федерализм и общественные финансы.**

Задание 1. Распределите в соответствии с изученными критериями разграничения расходных полномочий по уровням бюджетной системы Российской Федерации (федеральный, региональный, муниципальный) следующие виды расходов: расходы на благоустройство и озеленение территорий, расходы на национальную оборону и

безопасность, расходы на организацию здравоохранения, управление федеральной собственностью, внешняя политика и международные отношения, деятельность в космосе.

Задание 2. Распределите в соответствии с изученными критериями разделения доходных источников по уровням бюджетной системы Российской Федерации (федеральный, региональный, муниципальный) следующие виды доходов: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, налог на имущество организаций, налог на имущество физических лиц, земельный налог.

#### **Тема 7. Бюджетная система РФ: современное бюджетное устройство и процесс**

Задание 1. Каковы особенности действующих схем разграничения расходных обязательств в бюджетной системе Российской Федерации?

Задание 2. Прокомментируйте изменения в динамике каждого вида межбюджетных трансфертов из федерального бюджета в региональные бюджеты.

#### **Тема 8. Фонды в структуре общественных финансов. Социальное страхование**

Задание 1. Каким образом действует механизм взаимной увязки интересов государства, граждан и бизнеса в системе обязательного социального страхования? Приведите примеры.

Задание 2. Назовите все источники обязательных страховых отчислений в фонды обязательного социального страхования в европейских странах и в России.

#### **Тема 9. Повышение эффективности общественных финансов**

Задание 1. Прокомментируйте этапы реформирования общественных финансов в Российской Федерации.

Задание 2. Дайте характеристику динамики индекса открытости бюджета в рейтинге Международного бюджетного партнерства для Российской Федерации.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Способность определять проблемную ситуацию и осуществлять ее критический анализ на основе системного подхода
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1.	Способность использовать методы и инструменты экономического анализа для определения целей и форм использования государственных и муниципальных ресурсов
ОПК ОС-9	Способен определять	ОПК ОС-	Способность к

	основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию		определению основных направлений функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества
--	--	--	---

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1	УК-1.1. ОПК-5.1.	<b>на уровне знаний:</b> знать основных источников и требований к информации, необходимой для критического анализа процессов экономики общественного сектора, роли государства как субъекта управления социально-экономическими отношениями и процессами
		<b>на уровне умений:</b> уметь выделять причинно-следственные связи событий, явлений или процессов при критическом анализе различных источников информации, выявлять тенденции развития экономики общественного сектора с учетом национальных особенностей
		<b>на уровне навыков:</b> демонстрировать навыки определения значимости факторов, влияющих на развитие процессов экономики общественного сектора, обобщения материалов по конкретным вопросам экономического развития общественного сектора в современных условиях
ОПК-5	УК-1.1. ОПК-5.1.	<b>на уровне знаний:</b> знать основные требования и приемы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
		<b>на уровне умений:</b> уметь использовать требования и приемы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
		<b>на уровне навыков:</b> демонстрировать навыки обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК ОС-9	УК-1.1.	<b>на уровне знаний:</b> знать основные направления функционирования органов власти в сфере цифровой экономики
		<b>на уровне умений:</b> уметь определять основные направления функционирования органов власти в сфере цифровой экономики



		<p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками реализации основных направлений функционирования органов власти в сфере цифровой экономики</p>
--	--	--

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Примерные темы заданий для выполнения аналитических записок

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
7. Тенденции развития общественного сектора.
8. Равенство, справедливость и перераспределение.
9. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
10. Основные направления использования принципа «второго лучшего».
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Манипулирование результатами голосования.
13. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
14. Практика лоббирования в разных странах.
15. Реабилитация бюрократии.
16. Изъятия государства и их соотношение с изъятиями рынка.
17. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
18. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
19. Эквивалентные налоги.
20. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
21. Искажающее действие общественных расходов.
22. Современные системы общественного страхования.
23. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
24. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
25. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
26. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
27. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
28. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода», их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
29. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
30. Гипотеза Тибу: теоретическая модель и проблемы практической реализации.
31. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
32. Управление внешним и внутренним государственным долгом как управление государственными пассивами.
33. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
34. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.
35. Теневое ценообразование.
36. Программное управление в общественном секторе.

37. «Бюджетное правило» и долгосрочное бюджетное планирование
38. Повышение открытости и прозрачности бюджетного процесса.
39. Совершенствование системы финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг.
40. Основные направления реформы системы управления общественными финансами.
41. Пути сокращения уровня бедности. Индекс развития человеческого капитала.
42. Фонд национального благосостояния и его значение для развития общественного сектора.
43. Перспективы развития НКО в современных условиях.

#### **Типовое практическое задание**

Задание 1. Функции спроса и предложения на рынке совершенной конкуренции представлены:  $P_s = 2Q - 2$ ;  $P_d = 25 - Q$ . Оцените распределение налогового бремени между продавцами и покупателями, если правительство вводит: а) налог в размере 2 руб. на каждую единицу продаваемого товара; б) 25 % налог на продаваемый товар; в) существует ли разница между типами вводимых налогов и размером налогового бремени продавцов и покупателей

Задание 2. Пусть спрос в отрасли линеен:  $Q(p) = d - b p$ , где  $d > 0$ ,  $b > 0$ , и предельные издержки постоянны. Пусть устанавливается налог  $t$  % с единицы товара. Какова величина налогового бремени покупателей и продавцов, при а) совершенной конкуренции; б) монополии.

#### **Типовые варианты тестовых заданий**

*1. Чисто общественными благами считаются:*

- а. водоснабжение и канализация
- б. \*федеральная полиция
- в. бесплатные завтраки в школе
- г. местные парки и музеи.

*2. Спрос на общественное благо:*

- а. образуется сложением по горизонтали кривых индивидуального спроса
- б. \*образуется сложением по вертикали кривых индивидуального спроса
- в. образуется сложением кривых индивидуального спроса и выражается вертикальной линией
- г. образуется сложением кривых индивидуального спроса и выражается горизонтальной линией

*3. Чисто общественное благо – это:*

- а. \*национальная оборона
- б. пенсионное обеспечение
- в. кабельное телевидение
- г. поддержание чистоты на улицах города.

*4. Свойство чисто общественных благ:*

- а. \*бесплатность для всех членов общества
- б. исключительность в потреблении
- в. \*неизбирательность в потреблении

г. максимальная информированность общества о благе.

5. *Перегружаемое общественное благо – это благо:*

- а. в обязательном порядке предлагаемое к потреблению государством
- б. уровень потребления которого очень высок
- в. \*потребление которого неизбежно лишь до некоторого уровня
- г. для которого объем финансирования превышает издержки.

6. *Конкурентные рынки производят чисто общественные блага в объемах:*

- а. меньших, чем эффективные
- б. больших, чем эффективные
- в. равных эффективным
- г. \*равных нулю.

7. *При производстве чисто общественных благ внешние эффекты:*

- а. \*положительные
- б. отрицательные
- в. отсутствуют.

8. *Исключаемые общественные блага могут производить:*

- а. только государственные предприятия
- б. только частные фирмы
- в. \*государственные предприятия и частные фирмы.

9. *Точка перегрузки – это точка, начиная с которой:*

- а. происходит перепроизводство общественного блага
- б. \*дополнительный потребитель снижает полезность общественного блага для остальных
- в. производство общественного блага может быть обеспечено только правительством
- г. население перестает потреблять общественное благо.

10. *Для достижения эффективности после точки перегрузки следует:*

- а. запрещать пользование благом дополнительными потребителями
- б. \*дополнительным потребителям возмещать предельные затраты для других потребителей
- в. взимать с дополнительных потребителей плату, равную стоимости потребляемого блага
- г. вообще запретить производство данного общественного блага.

11. *Правовая норма как общественное благо имеет свойства:*

- а. неисчерпаемость и стабильность
- б. \*неисключаемость и неконкурентность
- в. неисключаемость и стабильность

г. стабильность и неизбирательность.

*12. Когда благо – неконкурентное, но исключаемое, то с общественной точки зрения оптимально:*

- а. исключать того, кто получает выгоды от потребления данного блага последним
- б. \*не исключать никого, т.к. ничье потребление не мешает всем получать те же выгоды
- в. не исключать никого, так как все потребители обязаны платить за потребление
- г. исключать того, кто получает выгоды от потребления данного блага ниже предельной готовности платить за него.

*12. Безбилетник – это субъект экономической деятельности, который:*

- а. потребляет больше общественного блага по сравнению с другими членами общества
- б. старается убедить остальных не потреблять данное благо
- в. не платит налогов, используя лазейки в налоговом законодательстве
- г. \*преуменьшает ценность общественного блага для минимизации своих издержек.

*13. Экономисты называют общественными блага, если издержки на их предоставление по сравнению с частными выгодами от их потребления:*

- а. ниже, как и затраты по защите от безбилетников
- б. выше, а затраты по защите от безбилетников низки
- в. \*выше, а затраты по защите от безбилетников велики
- г. ниже, а затраты по защите от безбилетников велики.

*14. Конкурентные рынки не могут обеспечить предоставление оптимального объема общественных благ, так как:*

- а. общественные блага требуют больше затрат, чем частные фирмы могут себе позволить
- б. не всем нужно одинаковое с другими количество общественного блага
- в. \*всегда есть проблема безбилетника, то есть уклоняющегося от финансирования
- г. обеспечение общественными благами – это задача государства, правительства.

*15. Свойства, характерные для общественных благ (выберите два ответа):*

- а. \*ограничение доступа потребителей к такому благу невозможно или нежелательно
- б. ограничение доступа потребителей к такому благу возможно и необходимо
- в. увеличение числа потребителей влечёт за собой снижения полезности для каждого из них
- г. \*увеличение числа потребителей не влечёт за собой снижения полезности для каждого из них
- д. предельная готовность платить за данное благо для каждого потребителя не меняется в процессе его потребления

**Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. Расходы администрации университета на каждого студента:  $MC = 4Q$ , где  $Q$  – количество потенциальных студентов. Спрос на высшее образование:  $P = MPB = -4Q + 300$ , где  $P$  – плата в тыс. у.е. за обучение. До открытия университета молодые люди либо служили в армии, либо через неформальные структуры «откупались» от призыва. Каждый такой взнос оценивался в размере 1800 тыс.у.е. ежегодно. Потенциальная учеба переводит упомянутый «откуп» из отрицательных в положительные экстерналии. Сторонники армейской службы заявляют, что сокращение числа призывников наносит ущерб обороноспособности страны, величина которого растет по формуле  $MES = Q^2$ .  $MES$  – предельный ущерб обществу,  $Q$  – количество студентов, которые теперь не будут служить в армии. а) определите количество студентов, которое востребовано рынком и насколько оно отличается от общественно эффективного количества? б) что должно сделать правительство для того, чтобы рыночное количество соответствовало общественно оптимальному? в) каким образом правительство может нейтрализовать потенциальный ущерб, приносимый обороноспособности страны связи с открытием университета? г) ответы представить аналитически и графически.

2. Господин Бобриков А.А. работает в коммерческом банке, где ежемесячно получает зарплату в размере 40000 руб. А также занимается преподавательской деятельностью в финансовом лицее. По второму месту работы он получает доход в размере 10000 руб. (чистыми, т.е. за вычетом налога). У него есть двадцатилетний сын – студент очной формы обучения. В данном году стоимость обучения составила 60000 руб. Господин Бобриков имеет вклад в банке на сумму 150000 руб. 10 %. Проценты по вкладу начисляются ежемесячно, но не накапливаются вкладчиком. Ставка рефинансирования банка России составляла в отчетном году 8.25 %. а) на какие вычеты господин Бобриков имеет право? б) должен ли господин Бобриков подавать декларацию в налоговый орган? Рассчитайте: в) величину дохода и удержанного налога на доход физического лица (НДФЛ) по каждому месту работы; г) сумму НДФЛ к возврату (доплате) в бюджет.

**Шкала оценивания**

Краткое описание системы оценивания по курсу представлено в таблице.

Контрольное мероприятие по теме обучения	Форма контроля	Балл		
		Минимальный	Максимальный	
<b>Раздел 1. Теория общественного сектора</b>				
Тема 1. Инструментарий анализа в экономике общественного сектора	Тест № 1	Прохождение контрольного теста (2 попытки, ограничение по времени — 10 минут)	За каждый правильно ответственный вопрос можно получить 10 баллов	50, если отвечены правильно 5 вопросов

	Практические задания (не менее 2х)	Письменная аналитическая записка (файл word), загружаемая в СДО для последующей проверки преподавателем.	За каждое выполненное задание может быть выставлено до 25 баллов	50, если выполнены верно оба задания
Тема 2. Общественный сектор и масштабы его ресурсов	Тест № 2	Прохождение контрольного теста (2 попытки, ограничение по времени — 10 минут)	За каждый правильно ответственный вопрос можно получить 10 баллов	50, если отвечены правильно 5 вопросов
	Практические задания (не менее 2х)	Письменная аналитическая записка (файл word), загружаемая в СДО для последующей проверки преподавателем.	За каждое выполненное задание может быть выставлено до 25 баллов	50, если выполнены верно оба задания
Тема 3. Провалы рынка, инструменты их преодоления: государственное вмешательство в экономику	Тест № 3	Прохождение контрольного теста (2 попытки, ограничение по времени — 10 минут)	За каждый правильно ответственный вопрос можно получить 10 баллов	50, если отвечены правильно 5 вопросов
	Практические задания (не менее 2х)	Письменная аналитическая записка (файл word), загружаемая в СДО для последующей проверки преподавателем.	За каждое выполненное задание может быть выставлено до 25 баллов	50, если выполнены верно оба задания
<b>Раздел 2. Социально-экономические реформы общественного сектора</b>				
Тема 1. Реформирование отраслей социальной сферы.	Тест № 1	Прохождение контрольного теста (2 попытки, ограничение по времени — 10 минут)	За каждый правильно ответственный вопрос можно получить 10 баллов	50, если отвечены правильно 5 вопросов
	Практические задания (не менее 2х)	Письменная аналитическая записка (файл word), загружаемая в СДО для последующей проверки преподавателем.	За каждое выполненное задание может быть выставлено до 25 баллов	50, если выполнены верно оба задания
Тема 2. Реформы естественных монополий	Тест № 2	Прохождение контрольного теста (2 попытки, ограничение по времени — 10 минут)	За каждый правильно ответственный вопрос можно получить 10 баллов	50, если отвечены правильно 5 вопросов

		минут)		
	Практические задания (не менее 2х)	Письменная аналитическая записка (файл word), загружаемая в СДО для последующей проверки преподавателем.	За каждое выполненное задание может быть выставлено до 25 баллов	50, если выполнены верно оба задания
<b>Раздел 3. Бюджетный федерализм и общественные финансы</b>				
Тема 1. Бюджетный федерализм и его национальные особенности	Тест № 1	Прохождение контрольного теста (2 попытки, ограничение по времени — 10 минут)	За каждый правильно отвеченный вопрос можно получить 10 баллов	50, если отвечены правильно 5 вопросов
	Практические задания (не менее 2х)	Письменная аналитическая записка (файл word), загружаемая в СДО для последующей проверки преподавателем.	За каждое выполненное задание может быть выставлено до 25 баллов	50, если выполнены верно оба задания
Тема 2. Бюджетная система РФ: современное бюджетное устройство и процесс	Тест № 2	Прохождение контрольного теста (2 попытки, ограничение по времени — 10 минут)	За каждый правильно отвеченный вопрос можно получить 10 баллов	50, если отвечены правильно 5 вопросов
	Практические задания (не менее 2х)	Письменная аналитическая записка (файл word), загружаемая в СДО для последующей проверки преподавателем.	За каждое выполненное задание может быть выставлено до 25 баллов	50, если выполнены верно оба задания
Тема 3. Фонды в структуре общественных финансов. Социальное страхование.	Тест № 3	Прохождение контрольного теста (2 попытки, ограничение по времени — 10 минут)	За каждый правильно отвеченный вопрос можно получить 10 баллов	50, если отвечены правильно 5 вопросов
	Практические задания (не менее 2х)	Письменная аналитическая записка (файл word), загружаемая в СДО для последующей проверки преподавателем.	За каждое выполненное задание может быть выставлено до 25 баллов	50, если выполнены верно оба задания
Тема 4. Повышение эффективности	Тест № 4	Прохождение контрольного теста (2 попытки,	За каждый правильно отвеченный вопрос	50, если отвечены правильно 5

общественных финансов		ограничение по времени — 10 минут)	можно получить 10 баллов	вопросов
	Практические задания (не менее 2х)	Письменная аналитическая записка (файл word), загружаемая в СДО для последующей проверки преподавателем.	За каждое выполненное задание может быть выставлено до 25 баллов	50, если выполнены верно оба задания
<b>Итоговая аттестация по курсу</b>				
Курс «Экономика общественного сектора»	Итоговый тест (случайная выборка 10 вопросов из тестов по каждой теме курса)	Прохождение итогового теста (2 попытки, ограничение по времени — 20 минут)	За каждый правильно ответственный вопрос можно получить 10 баллов	100, если отвечены правильно 10 вопросов

При прохождении тестирования и выполнении практических заданий по каждой теме в каждом разделе требуется набрать более 50 баллов. За итоговый тест также необходимо набрать более 50 баллов. Совокупная оценка за курс рассчитывается как среднее арифметическое количество баллов (полученные баллы за испытания по темам (9 тем) и итоговый тест (1) суммируются и делятся на 10). Успешно закончившими курс считаются слушатели, набравшие более 50 баллов.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Экзамен (5-балльная и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Студент не знает теорию и методы диагностики социально-экономических проблем, принципы и методы управления экономикой общественного сектора, не умеет анализировать профессиональную деятельность, тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации, не может определить возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации, не обрабатывает информацию для выработки инновационной идеи, не разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Студент демонстрирует фрагментарные знания теории и методов диагностики социально-экономических проблем, принципов и методов



	управления экономикой общественного сектора, испытывает затруднения при анализе профессиональной деятельности, тенденции развития политических процессов в мире и понимании современных тенденции мировой экономики и глобализации, не может определить возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации, с трудом обрабатывает информацию для выработки инновационной идеи, не разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора
хорошо (65 – 84 баллов)	Студент знает теорию и методы диагностики социально-экономических проблем, принципы и методы управления экономикой общественного сектора, умеет анализировать профессиональную деятельность, тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации, испытывает затруднения в определении возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации, при обработке информации для выработки инновационной идеи, с помощью специалиста разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора
отлично (85-100 баллов)	Студент знает теорию и методы диагностики социально-экономических проблем, принципы и методы управления экономикой общественного сектора, умеет анализировать профессиональную деятельность, тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации, определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации, обрабатывает информацию для выработки инновационной идеи, самостоятельно разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора

### Методические рекомендации для промежуточной аттестации

Студент допускается к итоговому тестированию по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Если экзамен по дисциплине «Экономика общественного сектора» проводится по вопросам билета, то ответ на вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Также обучающемуся необходимо решить практическое задание, которое следует в билете за теоретическими вопросами. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Если экзамен проводится с применением тестирования, то результат определяется по количеству правильных ответов и выполнения практического задания.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения экзамена (с применением устного ответа на вопросы билета, выполнения практического задания, выполнения письменного контрольного задания, тестирования на бумажных носителях/ с применением специального программного обеспечения) по формуле:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ЭКЗАМЕН} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## **Методические указания по организации самостоятельной работы, подготовке сообщений, ответов на устные вопросы, к дискуссиям**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и практические занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. По этим вопросам проводятся устные опросы. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке сообщений студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на практических занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих сообщение. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом сообщения, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут индивидуальную исследовательскую работу (ИСР). Цель ИСР состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. ИСР должна содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём ИСР – 10 страниц).

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

### **Краткие методические указания по подготовке эссе**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

### **Краткие методические указания по изучению тематического плана дисциплины**

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендовано в начале учебного курса изучить тематический план дисциплины. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам, проследить логическую структуру учебного курса, более глубоко осмыслить теоретические положения по темам занятий.

Обращение к тематическому плану дисциплины также поможет студенту при организации самостоятельной работы студента и подготовки его к экзамену. С помощью тематического плана дисциплины можно легко восстановить в памяти внутреннюю структуру изучаемого курса, подготовить ответы на вопросы экзаменационного билета, выявить вопросы, вызывающие затруднения у студента, составить вопросы на консультацию с преподавателем.

### **Краткие методические рекомендации по работе с курсом лекций по учебной дисциплине**

Учебно-методическое издание (Брызгалова И.В. Епифанова Н.С. Огородников В.И. Филатова Н.Г. Экономика общественного сектора. Магистратура (авторская редакция)). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2016 ) является основой для изучения соответствующей дисциплины магистрантами всех форм обучения.



Структура изложения материала в курсе лекций соответствует рабочей программе дисциплины. Данная учебно-методическая работа состоит из девяти глав, разбитых на параграфы. Основной теоретический материал подкреплён таблицами, рисунками, а также многочисленными примерами, содержащими пояснительный материал, выдержки из законодательных актов, статистические справки и т. д. В конце каждой главы приводится библиографический список.

Изучение теоретического материала желательно начать со знакомства с общей структурой курса лекций. По мере освоения материала важно понять и запомнить теоретические концепции экономики общественного сектора, основные категории и термины.

Понятия, требующие запоминания, обозначены в тексте полужирным курсивом.

Ответы на контрольные вопросы и задания, приведенные в каждой главе, будут свидетельствовать о степени усвоения темы. По тексту учебного издания также даются задания, выполнение которых поможет подготовиться к письменному контрольному заданию.

В учебно-методическом издании используются пиктограммы, призванные облегчить работу с текстом. Они обозначают:

 - задание, связанное с записью;  - пример;  - историческая справка или ссылка на работу.

## **Краткие методические указания по выполнению практических заданий**

При оформлении решения письменного задания студенту необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос, привести и проанализировать статистические данные в тех вопросах, где это задано, нарисовать график.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы или нормативных актов. Следует показать умение систематизировать материал, сопоставлять, анализировать, сравнивать, аргументировать собственную позицию. Выполняя практические задания, студент должен показать не только знания теоретического материала, но и умение их правильного применения в конкретной практической ситуации. Недопустимо коллективное выполнение задания. Работа должна носить индивидуальный характер.

## **Краткие методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа является самостоятельной работой магистранта. Основная цель выполнения контрольных работ – это формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, что повышает качество усвоения учебного материала дисциплины, способствует развитию навыков решения практических задач и ситуаций, формирует умения магистранта привлечь дополнительную информацию для изучения отдельной проблемы или темы курса.

Контрольная работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (10-15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 15-20 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ:

– «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика общественного сектора» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ». – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (электронного курса)**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия по первым словам.

### *Методические рекомендации по подготовке аналитической записки.*

Аналитическая записка – это практическая работа студента. Она должна содержать обобщенный материал по выбранной теме. Цель написания аналитической записки — обозначить проблемы, выявить противоречия и сформулировать выводы и предложения. Структура аналитической записки: вступление, основная часть, заключение. Вступление включает в себя постановку проблемы (круг вопросов, подлежащих рассмотрению). Основная часть содержит поэтапный анализ и обобщение проблем. В заключении формулируются выводы и предложения (рекомендации).

При подготовке аналитической записки следует учитывать, что данная работа проверяет умения оценивать, анализировать и обобщать наиболее существенные моменты, признаки, явлений и события и формулировать практические предложения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488987> (дата обращения: 28.01.2022).
2. Система государственного управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15096-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: 520 (дата обращения: 29.01.2022).
3. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. — М.: Аспект-Пресс Режим доступа:
4. Полозков М. Г. Экономика общественного сектора // Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2021. URL: <https://lms.ranepa.ru/course>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М. : Изд-во

Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара; № 159Р). URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf>-

## 6.2. Дополнительная литература

1. Благих, И. А. Роль общественного сектора в социальном государстве с рыночной экономикой / И. А. Благих, А. А. Рябухина, О. В. Аверьянова // Вестник ТИСБИ. – 2020. – № 4. – С. 5-16.
2. Труба, А. С. Экономика общественного сектора : УЧЕБНИК / А. С. Труба. – Москва : ООО "Издательский дом "Тамбов", 2021. – 166 с. – ISBN 978-5-98429-304-4.
3. Аулов, Ю. Л. Роль государства в экономике общественного сектора / Ю. Л. Аулов, А. В. Санина, А. С. Романенко // Инновационное развитие науки и образования : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции, Пенза, 27 сентября 2021 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 44-47.
4. Макроэкономическая эффективность экономики в различных общественных формациях [Электронный ресурс]/ Ф.И. Биншток [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2009.— 300 с.— Режим доступа:
5. Оптимальное управление в экономике. [Электронный ресурс] / Б.А. Лагоша, Т.Г. Апалькова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2008. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1004>
6. Человек в экономике и других социальных средах [Электронный ресурс]/ Ахиезер А.С., Веряскина В.П., Власова В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2008.— 195 с.— Режим доступа:
7. Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс]: теория, политика, практика реализации/ Г.Б. Клейнер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная экономика и право, 2011.— 364 с.— Режим доступа:
8. Ларина С.Е. Развитие координации и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в бюджетном процессе Российской Федерации // *La Russie, l'Europe et mediterranee dans la crise* / L'Harmattan, 2013.
9. Barr, Nicholas (2004) *Economics of the welfare state*. Oxford University Press,
10. Barr, Nicholas (2010) *Hard choices in UK public policy: fees harm access – a case of pub economics*. British Politics and Policy at LSE (19 Mar 2010) Blog Entry. URL: <http://eprints.lse.ac.uk/41160/>.
11. Kyegombe, N. (2003) *Health and chronic poverty*, Background Paper to the Chronic Poverty Report 2004-5, URL: [www.chronicpoverty.org](http://www.chronicpoverty.org).
12. Tanzi V., Schuknecht L. (2000). *Public Spending in the 20th Century: A Global Perspective*. Cambridge: University Press. URL: <http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam032/99040258.pdf>.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012- 152 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015.- 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]. – Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007 - 624 с. URL:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные. — Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic 97 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации / Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 06.07.2020. – № 27. – Ст. 4196.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994N 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006N 230-ФЗ.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998N 146-ФЗ и часть вторая от 5.08.2000 N 117-ФЗ.

5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

6. Федеральный закон от 22.12.2006 N 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».

7. Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

10. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

11. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

12. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

13. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

14. Федеральный закон от 28.06.2014г. № 172 « О стратегическом планировании в РФ».

15. Федеральный закон от 29.07.2017г.№ 262 « О внесении изменений изменений в Бюджетный Кодекс РФ в части использования нефтегазовых доходов федерального бюджета».

16. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

17. Указ Президента РФ от 31.12.2015г. № 683 «О стратегии национальной безопасности РФ».

18. Указ Президента РФ от 16.01.2017г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития РФ на период до 2025г.».

19. Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и

стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.».

20. Указ Президента РФ от 25.04.2019г. № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ».

21. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».

22. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»».

23. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018г. № 1288 « Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ». ( в редакции от 30.07.2019г.) .

24. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20.11.2013 N 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».

25. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

26. Распоряжение Правительства РФ от 30.09.2018г. № 2101-р « Об утверждении Комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры».

27. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019г. № 117-р « Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024гг.»

28. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019г. № 207-р « Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025г.».

29. Распоряжение Правительства РФ от 29.03.2019г. № 558-р « Об утверждении Бюджетного прогноза на период до 2036г.».

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
2. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
3. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). URL: <http://www.inion.ru/>
4. Всероссийский институт научной и технической информации. URL: [http://www.viniti.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=83](http://www.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83)
5. Международное информационное агентство «Россия сегодня». URL:
6. И
- н 7. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.
- с
- т 8. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
- и 9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <https://elibrary.ru/>
- т 10. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
- у 11. Российская академия наук. URL: <http://www.ras.ru/>
- т 12. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
13. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
- э 14. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). URL: <http://www.gks.ru/>
- о 15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). URL: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

о  
м  
и  
к  
и



16. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
17. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
18. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:
19. Э
- л 20. Сайт Правительства Российской Федерации. URL:<http://government.ru/>
- е 21. Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- к 22. Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации
- т 23. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
- р 24. Справочно-правовая система «Гарант».
- о
- н

#### 6.6. Иные источники

- н 1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. М.: Дело Лтд, ф994.- 720 с.
- 2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Бникеева. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 380 с. - 978-5-238-01474-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.
- л 3. Занадворов В.С., Колосницына М.Г. Экономическая теория государственных финансов – М.: Издательский Дом ГУ-ВШЭ, 2006.- 392 с.
- о 4. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник. – М.: Экономика, 2013.- 495 с.
- е 5. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. – М.: Ленанд, 2015.- 166 с.
- н 6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012.- 112с. URL:
- с 7. Пигу А.С. Экономическая теория благосостояния. т.т. 1,2. Серия: Экономическая мысль Запада. Перевод с английского. / А.С. Пигу. – М.: Прогресс, 1985. 612 с., 388 с.
- т 8. Пруэль Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Пруэль. – М.: Юрайт, 2015.- 344 с.
- м 9. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития. / Отв. ред. П.В.Савченко, Р.С.Гринберг - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014- 416 с.
- Ю 10. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора: пер. с англ. / Дж. Ю. Стиглиц. – М.: Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 1997.- 720 с.
- Р 11. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: Учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.- 367 с.
- Й 12. Musgrave Richard A. Who Should tax, Where and What? / Tax Assignment in Т
13. Musgrave, R. and P. Musgrave, Public Finance in Theory and Practice. (5th ed.) McGraw–Hill, 1989.
14. Oates, Wallace E. (1972), Chapter Three: The Theory and Use of Intergovernmental Grants in Fiscal Federalism, New York: Harcourt, Brace, Jovanovich. pp 65-116.
15. Oates W. 1991. Public Finance with Several Levels of Government (ed. R. Prud'homme). Hague - Koenigstein, International Institute of Public Finance, 1991.
17. Безденежных М. М. Экономика общественного сектора: учеб. пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова. – М. : КноРус, 2016.- 206 с.

18. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.- 377 с.
19. Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России / под ред.: П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015.- 556 с.
20. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Учебник. / Отв. ред. Колосницына М.Г. – 3-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 558 с.
21. Национальная экономика / под ред. П.В. Савченко- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016.- 839 с.
22. Бочков А.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие / А.А. Бочков, Д.К. Иваницкий, Т.А. Дудник; под общ. ред. П.Ф. Парамонова. – Краснодар: КГАУ, 2014.- 190 с.
23. Бухвальд Е. Возможно ли новая философия российского федерализма? // Мир перемен. – 2015. – №3. – С. 63-77. URL:
24. Буклемишев О. Фискальное стимулирование и российские бюджетные фонды // Вопросы экономики. – 2013. – №12. – С. 74-84.
25. Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация: методы, инструменты и регулятивные механизмы // Государственная служба. – 2012. - № 1. – С. 28-32.
26. Ларина С.Е. Развитие координации и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в бюджетном процессе Российской Федерации // La RUSSIE, L'EUROPE ET MEDITERRANEE DANS LA CRISE / L'Harmattan, 2013.
27. Мудрова Н.В. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов // Финансы. – 2014. – №3. – С. 25-30.
28. Оценка бюджетного разрыва в РФ. /Е. Горюнов, М. Казакова, Л. Котликофф, А. Мамедов, К. Нестерова, В. Назаров, Е. Гришина, П. Трунин, А. Шпенев. // NBER, Working Paper 19608 – 07.11.2013.
29. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара; № 159P). URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf>
30. Радыгин, А., Симачев, Ю., Энтов, Р. Государственная компания: сфера проявления «провалов государства» или «провалов рынка»? // Вопросы экономики. – 2015. – №1. – С. 45-79.
31. N. Barr (2012), *The Economics of the Welfare State*, 5th ed., OUP. P. 416
32. Wynen, Jan, Verhoest, KoenRübecksen, Kristin (2014) *Decentralization within public sector organizations: do organizational autonomy and result control lead to*
33. Dan, S. & Pollitt, C. (2014). *NPM can work: An optimistic review of the impact of New Public Management reforms in central and eastern Europe*. *Public Management Review*, Online first. open-access-version, Volume 2014 - Issue Online first p. 1-28: URL: <http://repub.eur.nl/pub/51367/>
34. *Leading from the front: Finance in the public sector - from aspiration to action*. PwC, 2013. URL: <http://www.pwc.com/gx/en/psrc/united-kingdom/assets/pwc-leading-from-the-front-full-report.pdf>.
35. Salamon, L., Sokolowski, S.V., Haddock, M.A., Tice, H. *The State of Global Civil Society and Volunteering*. Baltimore: Center for civic society University Johns Hopkins. URL: [http://ccss.jhu.edu/wp-content/uploads/downloads/2013/04/JHU\\_Global-Civil-Society-Volunteering\\_FINAL\\_3.2013.pdf](http://ccss.jhu.edu/wp-content/uploads/downloads/2013/04/JHU_Global-Civil-Society-Volunteering_FINAL_3.2013.pdf)
36. *The 2014 CSO Sustainability Index for Central and Eastern Europe and Eurasia*. URL: [https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1863/EuropeEurasia\\_FY2014\\_CSOSI\\_Report.pdf](https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1863/EuropeEurasia_FY2014_CSOSI_Report.pdf).

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.