

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол от «30» ноября 2021 г. №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО**
Б1.В.ДВ.06.02

краткое наименование дисциплины – не предусмотрено
по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль): «Внутренняя политика и лидерство»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

к.полит.н., доцент кафедры ГМУ СИУ – филиала РАНХ и ГС Шевцова Е.В.

**Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления
СИУ – филиала РАНХ и ГС:**

к.э.н., доцент Струкова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература.	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы.	22
6.6. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Политическое лидерство» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр -2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические	ПКр -2.2 (на очной форме обучения)	Способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
		ПКр -2.4 (на заочной форме обучения)	Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации,

	условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
--	---	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в администрировании реализации государственной политики соответствующей сфере	ПКр -2.2 (на очной форме обучения)	знаний: - основ типологии лидерства - основные теории политического лидерства;
		умений: - анализировать феномен политического лидерства в контексте социально-политических процессов;
	навыков: - владения методами сравнительного анализа и междисциплинарных подходов в исследовании института политического лидерства в современном мире;	
	ПКр -2.4 (на заочной форме)	знаний: - методов постановки задач реализации государственной политики,

	обучения)	умений: - определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере
		навыков: - разработки документов стратегического значения в сфере государственной политики; - оценки эффективности реализации государственной политики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Политическое лидерство» составляет 3 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Для очной формы обучения – 32 час. (16 час. лекций, 16 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 76 час;

Для заочной формы обучения - 8 час. (4 час. лекций, 6 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 94 час.

Место дисциплины

– дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Политическое лидерство» изучается студентами очной формы обучения в соответствии с учебным планом на 3 курсе в 6 семестре, студентами заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре и 5 курсе в 9 семестре;

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.О.04 Политология, Б1.В.17 Связи с общественностью в публичной политике, Б1.В.12 Политический маркетинг

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Политическое лидерство» является основой для дальнейшего формирования компетенций по дисциплинам: Б1.В.25 Практикум "Анализ политических персоналий", Б1.В.ДВ.05.02 Практикум "Анализ внутренней политики в субъекте РФ", Б1.В.ДВ.08.02 Избирательные технологии.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Объект и предмет курса «Политическое лидерство»	14	2		2		10	Д-П УО
Тема 2	Теоретические основы и методология исследования политического лидерства	14	2		2		10	Д-П
Тема 3	Политическое лидерство: понятие, структура и функции	12	2		2		8	ПК Т
Тема 4.	Лидерство в механизме политического властвования.	14	2		2		10	УО
Тема 5.	Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности	14	2		2		10	Д-П
Тема 6.	Типология политического лидерства	14	2		2		10	Д-П
Тема 7.	Гендерное измерение политического лидерства	14	2		2		10	Д-П
Тема 8.	Политическое лидерство в современной России	12	2		2		8	Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		108	16		16		76	ак.ч.
		3	0,44		0,44		2,12	З.Е.
		81	12		12		57	ас.ч.
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Объект и предмет курса «Политическое лидерство»	12	1		1		10	Д-П УО
Тема 2	Теоретические основы и методология исследования политического лидерства	14			1		13	Д-П
Тема 3	Политическое лидерство: понятие, структура и	14	1				13	ПК Т

¹ Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), доклад-презентация (Д-П), проверка конспекта (ПК) и др.

Тема 4.	Лидерство в механизме политического властвования.	13	1				12	УО
Тема 5.	Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности	13	1				12	Д-П
Тема 6.	Типология политического лидерства	13			2		11	Д-П
Тема 7.	Гендерное измерение политического лидерства	13			2		11	Д-П
Тема 8.	Политическое лидерство в современной России	12					12	Т
Промежуточная аттестация		4					4	Зачёт
Всего:		108	4		6		94	ак.ч.
		3	0,11		0,17		2,73	З.Е.
		81	3		5		71	ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет курса «Политическое лидерство»

Политическое лидерство как социально-политический феномен и объект исследования общественных наук. Политическое лидерство как групповое взаимодействие. Обусловленность лидерства национально-исторической ситуацией и социокультурным контекстом. Междисциплинарный характер изучения политического лидерства, роль интегративного и интерактивного анализа. Объект и предмет курса. Основные категории и понятия курса. Обзор научной литературы по теме.

Тема 2. Теоретические основы и методология исследования политического лидерства

Представления о политическом лидерстве в истории мировой социально-политической мысли: в творчестве античных мыслителей - Платона, Аристотеля, Цицерона, классиков общественно-политической мысли более позднего времени - Н. Макиавелли, Т. Карлейля, Ф. Ницше и др. Становление на рубеже XIX-XX веков проблематики политического лидерства как самостоятельного направления научного исследования – работы М. Вебера, Г. Лебона, Г. Моски, В. Парето, Г. Тарда.

«Теории» политического лидерства. Теоретические (исторический, сравнительный, институциональный, психологический, социологический, структурно-функциональный, культурологический, ценностный анализ) и эмпирические методы исследования политического лидерства (опросы,

интервью, анализ документов, экспертные оценки, биографический метод и др.). Социологические методики оценки личностных качеств, рейтингов политических лидеров.

Тема 3. Политическое лидерство: понятие, структура и функции

Понятие политического лидерства и концептуальные подходы к его исследованию. Место и роль политического лидерства в механизме функционирования политической системы, в жизнедеятельности социума. Лидерство как феномен власти.

Структура политического лидерства. Уровни лидерства: лидерство в малой группе; лидерство на уровне политической партии, движения; региональное лидерство; общенациональное политическое лидерство. Трансформация политического лидерства: от традиционного к современному. Функции политического лидерства.

Тема 4. Лидерство в механизме политического властвования

Способы выдвижения, механизмы и каналы рекрутирования политических лидеров. Лидер как политический субъект. Ресурсы политического лидерства. Влияние как основание власти лидера. Механизм и модели взаимной социальной идентификации политического лидера и его последователей. Лидерская подсистема в структуре принятия политических и государственных решений. Формирование лидером политико-управленческой команды. Принципы ее организации и функции. Факторы эффективности политической деятельности и влияния лидера: авторитет, доверие, харизма. Оценка эффективности политической и управленческой деятельности лидера.

Тема 5. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности

Понятие и основные компоненты механизма интеграции социальной общности. Социальная база лидера и способы взаимодействия с ней. Формальные и неформальные, непосредственные и опосредованные, традиционные и инновационные типы связей лидера со своими последователями. Политические стратегии лидеров. Социальные роли политических лидеров.

Лидерский капитал: понятие, структура и формы. Междисциплинарная модель лидерского капитала Л. Стаута. Использование средств массовой информации и политической коммуникации в механизме взаимодействия и взаимовлияния политических лидеров и их последователей. Стили лидерства, особенности авторитарного, демократического, «отстраненного» стиля. Этика поведения лидера. Типы и жанры политических выступлений лидеров.

Тема 6. Типология политического лидерства

Критерии классификации различных типов лидеров. Формальное и неформальное политическое лидерство. Типология политиков Г.Д. Лассуэлла: «агитатор», «администратор», «теоретик».

Типологии политического лидерства М. Вебера, Д. Рисмана, М. Херманн. Политическое лидерство харизматического типа. Феномен вождизма. Авторитарное политическое лидерство в современном мире.

Тема 7. Гендерное измерение политического лидерства

Становление гендерных политико-социологических и психологических исследований в 1970-е гг. Понятие гендера. Гендер как фактор, определяющий субъективный выбор стратегии политического поведения лидера. Политические лидеры как носители гендерных стереотипов. Различия в ментальных, мотивационных и других характеристиках лидеров разного пола. Гендерные модели поведения лидера. Особенности коммуникации и лидерского стиля лидеров разного пола. «Женские» роли в политике. Стереотипы против женского лидерства. Имиджи мужчины-политика и женщины-политика: общее и особенное. Механизмы и каналы продвижения женщин-лидеров во властные структуры.

Тема 8. Политическое лидерство в современной России

Персонификация политики и власти политическом процессе. Особенности политического лидерства в современной России. Особенности восприятия образов ведущих российских политиков разными поколениями россиян. Гендерная асимметрия политического лидерства.

Региональный контекст политического лидерства. Региональные лидеры в структуре российской «вертикали власти», их политическая роль и функции. Особенности рекрутирования региональных лидеров. Фактор региональной идентичности в формировании образа региональных лидеров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Политическое лидерство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Объект и предмет курса «Политическое лидерство»	Доклад-презентация Устный опрос
Тема 2	Теоретические основы и методология исследования политического лидерства	Доклад-презентация
Тема 3	Политическое лидерство: понятие, структура и функции	Проверка конспекта Тестирование
Тема 4.	Лидерство в механизме политического властвования.	Устный опрос
Тема 5.	Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности	Доклад-презентация
Тема 6.	Типология политического лидерства	Доклад-презентация
Тема 7.	Гендерное измерение политического лидерства	Доклад-презентация
Тема 8.	Политическое лидерство в современной России	Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта на основе использования балльно-рейтинговой системы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые темы эссе

1. Лидерский капитал: понятие, структура и виды.
2. Методы исследования личностных качеств политических лидеров.
3. Система подготовки и рекрутирования политических лидеров в демократическом обществе.
4. Факторы и механизмы взаимовлияния политического лидера и его последователей.
5. Харизматическое лидерство в современном обществе.
6. Особенности политического лидерства в современной России.
7. Личностные и политические составляющие имиджа политического лидера.
8. Составление политического портрета известного политического лидера (по согласованию с преподавателем).

Типовые вопросы для подготовки к устным опросам

1. Охарактеризуйте политическое лидерство как групповое взаимодействие.
2. Охарактеризуйте «теории» политического лидерства.
3. Нарисуйте и прокомментируйте схему основных идей о политическом лидерстве в истории мировой социально-политической мысли.

4. Охарактеризуйте концепцию политического маркетинга.
5. Какую роль играют на политическом рынке социологические методики оценки личностных качеств, рейтингов политических лидеров?
6. Охарактеризуйте структуру и функции политического лидерства.
7. Что понимают под способами выдвижения, механизмами и каналами рекрутирования политических лидеров?
8. Что такое лидерский капитал?
9. Охарактеризуйте критерии классификации различных типов лидеров.
10. Существуют ли особенности коммуникации и лидерского стиля лидеров разного пола?
11. Охарактеризуйте гендерные модели поведения лидера.

Примерный вариант тестового задания

1. Кто одним из первых предложил разделять типы политических лидеров на «львов» и «лис»:
 - а) О. Конт;
 - б) Г. Гегель;
 - в) Н. Макиавелли;
 - г) В.И. Ленин.

2. Типология политического лидерства. Какого из перечисленных ниже авторов можно отнести к характеристике современных лидеров:
 - а) Платона;
 - б) В. Парето;
 - в) Г. Моска;
 - г) Н. Макиавелли

3. Выберите из приведенных ниже функций только функции политического лидерства:
 - а) программная;
 - б) интегративная;
 - в) субординационная;
 - г) легитимизации власти.

Типовые темы контрольных работ

1. Теории «героев» и теории «черт», теории среды. Гуманистические теории лидерства.
2. Возникновение классической социологической теории политического лидерства.
3. Феномен лидерства: с позиций личностно-ситуационных теорий, гуманистических теорий, мотивационных теорий.
4. Современные тенденции в развитии политического лидерства
5. Исторические типы политического лидерства.

6. Становление женского политического лидерства в современных обществах.
7. Институционализация лидерства.
8. Особенности понимания сущности политического лидерства и власти в восточной и западной политико- культурных традициях.
9. Политическое лидерство и многосторонняя дипломатия.
10. Харизма и власть: специфика политического лидерства в странах Востока.

Типовые темы докладов

1. Политическое лидерство в трудах Платона и Аристотеля.
2. Значение взглядов Н. Макиавелли для становления теории политического лидерства.
3. Политическое лидерство в трудах классиков социологии Г. Моска и В. Парето. О. Конт о руководстве и лидерстве.
4. Политическая социология о сущности политического лидерства и руководства.
5. Классические и современные социологические школы и направления в изучении политического лидерства.
6. Политическая социология о сущности политического лидерства и руководства.
7. Классические и современные социологические школы и направления в изучении политического лидерства.
8. Концепт лидера-образа как современный взгляд на лидерство в политике.
8. Ранние типологии лидерства.
10. Типология Макса Вебера.
11. Психопатологическая типология Г. Лассуэлла.
12. Типология политических лидеров Д. Рисмана.
13. Типология «макиавеллистской личности».
14. Типология президентов Дж. Барбера.
15. Типология политических лидеров Д. Варне.
16. Типы лидеров в современных политических системах.
17. Лидер и характер масс. Психология масс. Типы масс
18. Стили лидерства: авторитарный, демократический, попустительский.
19. Влияние средств массовой информации на формирование образа политического лидера.
20. Взаимодействие лидера и массы в период социальных потрясений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр -2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных)	ПКр -2.2 (на очной форме обучения) ПКр -2.4 (на заочной форме обучения)	Способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,

	программ		органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
--	----------	--	---

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.2. Способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	Может принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	Принимает участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
ПКр-2.4. Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать	Может определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, принимать участие в разработке государственных	Определяет задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, принимает участие в разработке государственных программ, проектов и

<p>участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>
---	--	---

Оценивание производится на основании балльно-рейтинговой системы (БРС).

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре ГМУ

Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету

1. Понятие и основные подходы к исследованию политического лидерства.
2. Междисциплинарный характер изучения политического лидерства.
3. Функции политического лидерства.
4. Н. Макиавелли о принципах эффективного лидерства.
5. Структура политического лидерства.
6. Механизмы и каналы рекрутирования политических лидеров.
7. Социологические методики оценки личностных качеств и рейтингов политических лидеров.
8. Лидеры как субъекты политического властвования.
9. Механизмы осуществления политической власти лидера.
10. Лидерская подсистема в структуре принятия политических и государственных решений.
11. Лидерский капитал: понятие и структура.

12. Междисциплинарная модель лидерского капитала Л. Стаута.
13. Роль политического лидера в формировании политико-управленческой команды; принципы ее организации и функции.
14. Политические стратегии и социальные роли лидеров.
15. Факторы эффективности политической деятельности лидеров.
16. Сущность Я-концепции политического лидера.
17. Потребностно-мотивационный блок как источник направленности политической активности лидера.
18. Стиль межличностных отношений и принятия лидером политических решений.
19. Лидерский стиль: понятие и виды.
20. Социальная база политического лидера и способы взаимодействия с ней.
21. Формы политической коммуникации в механизме взаимодействия политического лидера и социальной общности.
22. Механизмы влияния политического лидера.
23. Типы и жанры политических выступлений лидеров.
24. Факторы и механизмы восприятия политических лидеров.
25. Типы связей лидера со своими последователями.
26. Типологии политического лидерства.
27. Политическое лидерство харизматического типа. Феномен вождизма.
28. Имидж политического лидера: понятие, структура и функции.
29. Гендерные особенности имиджа политических лидеров.
30. Механизмы и технологии формирования и продвижения имиджа политического лидера.
31. Особенности политического лидерства в современной России.
32. Региональные лидеры в структуре российской «вертикали власти», их политическая роль и функции.
33. Особенности коммуникации и лидерского стиля лидеров разного пола.
34. Механизмы и каналы продвижения женщин-лидеров во властные структуры.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
Незачтено (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено (51-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы уровне. Наличие усвоения учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта на основе балльно-рейтинговой системы. По итогам в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «незачтено» и «зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по очной, заочной формам обучения

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при составлении конспекта статей, подготовке доклада

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать

конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно-исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;

- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432787> (дата обращения: 13.02.2022).

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03730-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437263> (дата обращения: 13.02.2022).
3. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4361-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/403611> (дата обращения: 13.02.2022).
4. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432902> (дата обращения: 13.02.2022).

6.2. Дополнительная литература.

1. Бендас Т.В. Психология лидерства. СПб.: Питер, 2009.
2. Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М.: Стаут, 2007.
3. Кудряшова Е.В., Ананченко М.Ю. Ценности лидерства и лидерство ценностей. Архангельск: Издат. центр ПГУ, 2004.
4. Купчин Н.Н. Политическое лидерство и эволюция политической системы. М.: Книжный дом «Университет», 2005.
5. Левада Ю. Парадоксы и смыслы «рейтингов». Попытка понимания // Вестник общественного мнения. 2005. №4.
6. Макиавелли Н. Государь (любое издание).
7. Перелыгина Е.Б. Психология имиджа: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2002.
8. Самсонова Т.Н., Шпуга Е.С. Политический лидер в эпоху глобализации // Личность. Культура. Общество. 2012. Т. XIV. Вып. 2. №71-72.
9. Самсонова Т.Н., Шпуга Е.С. Политическое лидерство перед вызовами современности // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2016. №4.
10. Селезнева Е.В. Лидерство: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014.
11. Соловьев А.И. Политический лидер в административной среде государственного управления, или «Кто в доме хозяин?» // Полис. Политические исследования. 2017. №2.
12. Уинтер Д. Дж. Анализ мотивов политика: основные определения и правила подсчета // Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект Пресс, 2018.
13. Шаблинский И.Г. Политическое лидерство: типология и технология: Учебное пособие. М.: Новый учебник, 2004.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432787> (дата обращения: 13.02.2022).

6.4. Нормативные правовые документы

1. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. — 2002. — №12. — Ст. 1466.

2. О средствах массовой информации : федеральный закон от 27.12.1991 г. № 2124-1 // Российская газета. — 08.02.1992. — №32.

3. О рекламе : федеральный закон от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. — 2006. — №12. — Ст. 1232.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Центр политических технологий [Электронный ресурс] / Центр политических технологий. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.cpt.ru/>, свободный (дата обращения 08.02.2022) — Загл. с экрана.

2. PR в России [Электронный ресурс] / PR в России. — Электрон. дан. — Режим доступа : <http://www.rupr.ru/>, свободный (дата обращения 08.02.2022) — Загл. с экрана.

3. PR-online [Электронный ресурс] / PR-online. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://www.pronline.ru/>, свободный (дата обращения 08.02.2022) — Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной

мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.