

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой государственного и  
муниципального управления  
Протокол от «30» ноября 2021 г. №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

Б1.В.ДВ.05.01

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль): «Внутренняя политика и лидерство»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор – составитель:**

к.пед.н., доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией  
«Центр изучения проблем современной молодежи» СИУ – филиала  
РАНХиГС Пель В.С.

**Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления  
СИУ – филиала РАНХ и ГС:**

к.э.н., доцент Струкова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ....	40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	43
6.1. Основная литература .....	43
6.2. Дополнительная литература.....	43
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	43
6.4. Нормативные правовые документы.....	44
6.5. Интернет-ресурсы.....	44
6.6. Иные источники.....	44
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	44

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Молодежная политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр -2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия	ПКр -2.4 на очной и заочной форме обучения	Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

	и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
--	---	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в администрировании реализации государственной политики в соответствующей сфере	ПКр-2.4	на уровне знаний: - методов постановки задач реализации государственной политики; на уровне умений: - определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере на уровне навыков: - разработки документов стратегического значения в сфере государственной политики; - оценки эффективности реализации государственной политики

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Молодежная политика государства изучается студентами очной формы обучения на четвертом курсе (8 семестр), студентами заочной формы – на пятом курсе (1-2 семестр), общая трудоемкость дисциплины 33Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 24 часа, из них 8 часов лекций, 16 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 84 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 12 часов, из них 4 часа лекций, 8 часов семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часов и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

### Место дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.13	Теория управления
Б1.В.23.01	Статистические методы в государственном и муниципальном

	управлении
--	------------

Освоение дисциплины «Молодежная политика государства» является основой для дальнейшего формирования компетенций по дисциплинам:

Б1.В.ДВ.07.01	Управление государственными целевыми программами
Б1.В.ДВ.07.02	Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1.	Молодёжь как научная категория в зарубежных и отечественных исследованиях	12	2		2		8	О, Т
Тема 1.2	Молодёжная политика как условие развития отношений между молодёжью и государством	12			2		10	
Тема 1.3	Социальное положение молодёжи в условиях глобализации	12			2		10	
Раздел 2.	Развитие государственной молодёжной политики в РФ	<b>38</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>32</b>	О, Т
Тема 2.1	Организационное оформление государственной молодёжной политики в России в конце 20 века	14	2				12	
Тема 2.2	Особенности развития государственной молодёжной политики в первом десятилетии 20	12			2		12	О, Т

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад (Д), практическое задание (ПЗ)

	века в РФ							
Тема 2.3.	Современное содержание молодёжной политики в РФ	12			2		10	О, РЗ, Д
Раздел 3.	Нормативно-правовые и управленческие основы молодёжной политики в России	<b>34</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1.	Развитие законодательных основ молодёжной политики в РФ	12	2		2		8	О, Т
Тема 3.2.	Управление молодёжной политикой. Развитие молодёжного парламентаризма.	10			2		8	О, Д, ПЗ
Тема 3.3.	Основные направления и формы реализации молодёжной политики на современном этапе	12	2		2		8	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>84</b>	ак.ч.
		<b>3</b>	<b>0,44</b>		<b>0,44</b>		<b>2,12</b>	З.Е.
		<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>57</b>	ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		
<i>Заочная форма обучения</i>							

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад (Д), практическое задание (ПЗ)



Раздел 1.	Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1.	Молодёжь как научная категория в зарубежных и отечественных исследованиях	12					12	О, Т
Тема 1.2	Молодёжная политика как условие развития отношений между молодёжью и государством	12	2				10	
Тема 1.3	Социальное положение молодёжи в условиях глобализации	12			2		10	
Раздел 2.	Развитие государственной молодёжной политики в РФ	<b>38</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>32</b>	О, Т
Тема 2.1	Организационное оформление государственной молодёжной политики в России в конце 20 века	12	2				10	
Тема 2.2	Особенности развития государственной молодёжной политики в первом десятилетии 20 века в РФ	14			2		12	О, Т
Тема 2.3.	Современное содержание молодёжной политики в РФ	12			2		10	О, РЗ, Д
Раздел 3.	Нормативно-правовые и управленческие основы молодёжной политики в России	<b>34</b>			<b>2</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1.	Развитие	12					12	О, Т

	законодательных основ молодёжной политики в РФ							
Тема 3.2.	Управление молодёжной политикой. Развитие молодёжного парламентаризма.	12					12	О, Д, ПЗ
Тема 3.3.	Основные направления и формы реализации молодёжной политики на современном этапе	6			2		4	
Промежуточная аттестация		<b>4</b>						Зачет
Всего:		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>92</b>	ак.ч.
		<b>3</b>	<b>0,44</b>		<b>0,44</b>		<b>2,12</b>	З.Е.
		<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>57</b>	ас.ч.

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики**

#### **Тема 1.1. Молодёжь как научная категория в зарубежных и отечественных исследованиях.**

Молодёжь как объект изучения в системе современного наукознания о человеке и особенностях его развития в период юности. Молодёжь как поколенческая общность в зарубежных и отечественных исследованиях. Позиция молодёжи как субъекта общественной жизни.

#### **Тема 1.2. Молодёжная политика как условие развития отношений между молодёжью и государством.**

Государственная молодёжная политика как объект научного анализа. Социально-воспитательные функции и возможности государственной молодёжной политики в условиях современного развития российского общества. Самоопределение молодёжи средствами молодёжной политики. Соотношение понятий «государство», «общество», «молодежь», «политика».

#### **Тема 1.3. Социальное положение молодёжи в условиях глобализации.**

Положение молодёжи в обществе. Характеристика поколенческих теорий в зарубежной и отечественной литературе. Образ российской молодёжи, её самосознание и социокультурные ориентиры. Особенности молодёжи как возрастной категории. Зоны риска в молодёжной среде. Влияние социально-политических и экономических условий на молодёжь.

### **Раздел 2. Развитие государственной молодёжной политики в РФ**

#### **Тема 2.1. Организационное оформление государственной молодёжной политики в России в конце 20 века.**

Социально-политическая необходимость организационного оформления отношений между молодёжью и государством в изменившихся условиях «перестройки». Отказ от деятельности общественно-политической организации ВЛКСМ и развитие неформальных молодёжных объединений как новой формы участия молодёжи в вопросах саморазвития и самоопределения. Хронология важнейших событий конца 20 начало 21 века в системе работы с молодёжью. Создание организационной вертикали управления на государственном уровне и деятельность Института молодёжи по разработке концепции ГМП в РФ.

#### **Тема 2.2. Особенности развития государственной молодёжной политики в первом десятилетии 20 века в РФ**

Государственная молодёжная политика как условие развития отношений между молодёжью и государством. Принятие закона «Об общих началах государственной молодёжной политики в СССР», развитие вопросов теории и практики реализации ГМП. Определение базовых принципов реализации ГМП, её целей и задач для различных возрастных категорий молодёжи.

#### **Тема 2.3. Современное содержание молодёжной политики в РФ**

Реализация всероссийских программ «Молодёжь России» как основы включения молодёжи в процесс социализации. Принятие Стратегии государственной молодёжной политики, определившей основные направления деятельности сферы ГМП. Утверждение проектного подхода к организации деятельности в молодёжной среде. Утверждение в 2015 году «Основ государственной молодёжной политики», определивших содержание, ценности и смыслы в работе с молодёжью.

### **Раздел 3. Нормативно-правовые и управленческие основы молодёжной политики в России**

#### **Тема 3.1. Развитие законодательных основ молодёжной политики в РФ.**

Необходимость формирования нормативно-правовых основ государственной молодёжной политики. Принятие законов о молодёжи, молодёжной политики, государственной молодёжной политики в субъектах РФ: общее и особенное. Характеристика основных этапов работы над принятием закона о молодёжной политике на уровне государства. Общая характеристика закона о молодёжной политике.

### **Тема 3.2. Управление молодёжной политикой. Развитие молодёжного парламентаризма.**

Общее понятие об управлении и управленческих структурах. Управленческие отношения в молодёжной политике на уровне субъекта и муниципалитета. Характеристика управленческих структур молодёжной политики на уровне субъекта и муниципалитета. Особенности организации управления на федеральном уровне. Становление и современное состояние молодёжного парламентаризма. Молодёжный парламентаризм в теории и практики молодёжной политики.

### **Тема 3.3. Основные направления и формы реализации молодёжной политики на современном этапе**

Определение основных направлений работы с молодёжью. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как основное содержание работы с молодёжью. Молодёжные форумы – площадки по формированию социально-активной личности. Характеристика деятельности форумов «Территория смыслов», «Гаврида», «АТР», «Бирюса» и др. Грантовая поддержка молодёжных инициатив. Студенческое движение. Добровольчество и волонтерство. Развитие творческой активности молодёжи. Социальное воспитание молодёжи.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Молодёжная политика государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Методы текущего контроля для очной, заочной форм обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости	
<b>Раздел 1</b>		
<b>Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики</b>		
Тема 1.1.	Молодёжь как научная категория в зарубежных и отечественных исследованиях	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Молодёжная политика как условие развития отношений между молодёжью и государством	Устный ответ на вопросы
Тема 1.3	Социальное положение молодёжи в условиях глобализации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
<b>Раздел 2</b>		
<b>Развитие государственной молодёжной политики в РФ</b>		
Тема 2.1.	Организационное оформление государственной молодёжной политики в России в конце 20 века	Устный ответ на вопросы Подготовка реферата
Тема 2.2.	Особенности развития государственной молодёжной политики в первом десятилетии 20 века в РФ	Устный / письменный ответ на вопросы Предоставление доклада-презентации
Тема 2.3.	Современное содержание молодёжной политики в РФ	Устный ответ на вопросы Предоставление доклада-презентации
Тема 2.4.	Нормативно-правовые и управленческие основы молодёжной политики в России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
<b>Раздел 3.</b>		
<b>Развитие законодательных основ молодёжной политики в РФ</b>		
Тема 3.1.	Управление молодёжной политикой. Развитие молодёжного парламентаризма.	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Основные направления и формы реализации молодёжной политики на современном этапе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.3	Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре ГМУ.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

#### **Раздел 1. Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики**

1. Каковы возрастные рамки и психологические особенности периода молодости?
2. Что представляет собой социализация молодёжи?
3. Какие определения понятия «молодёжь» вы знаете? Какое из них, на ваш взгляд, наиболее полно характеризует эту социально-демографическую группу и почему?
4. Что представляет собой социальный статус молодёжи?
5. Какие факторы способствовали выделению в обществе такого социального феномена как молодёжь?
6. Какие возрастные этапы выделяются современными исследователями внутри молодости?
7. Какие концепции и научные подходы существуют сегодня в рамках изучения молодости и молодёжи?
8. Что представляет собой «поколение Y» и какие ещё проблемы свойственны современной молодёжи?
9. Какое поведение называется девиантное?
10. Чем характеризуется молодёжная субкультура?

#### **Раздел 2. Развитие государственной молодёжной политики в РФ**

1. В каком документе была институализирована идея государственной молодёжной политики в нашей стране?
2. Под руководством какого органа исполнительной власти осуществлялась ГМП в РФ в период её становления? Кто был его первым руководителем?
3. На основании каких документов осуществлялось финансирование ГМП из государственного бюджета?
4. В каком году была принята Стратегия государственной молодёжной политики?
5. Охарактеризуйте основные проекты из Стратегии ГМП.
6. В чём заключается суть проектного метода в работе с молодёжью?
7. В каком году была введена подготовка специалистов сферы ГМП в систему высшего профессионального образования?
8. Когда впервые в Российской Федерации был проведён Год молодёжи?
9. Перечислите федеральные проекты, способствующие саморазвитию и самоопределению молодёжи.
10. В каком документе обозначены задачи реализации ГМП на современном этапе?

#### **Раздел 3. Развитие законодательных основ молодёжной политики в РФ.**

1. Что вы понимаете под управлением и организацией работы с молодёжью?
2. В чём заключаются особенности управления на региональном уровне?
3. Перечислите условия успешности управления ГМП на региональном уровне.
4. Что означает межведомственное взаимодействие?
5. Какие вопросы управления закреплены в Основах ГМП до 2025 года?
6. В каких нормативно-правовых документах закрепляются механизмы реализации ГМП?
7. Какими документами регламентируется сфера ГМП на региональном уровне?
8. Какие общественные организации имеют право на государственную поддержку?
9. Что такое неформальные молодёжные организации?
10. Назовите основные признаки молодёжных субкультурных объединений.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Раздел 1. Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики

1. Процесс включения личности в сферу социальных отношений в качестве субъекта этих отношений называется

Адаптация

Инновация

Социализация\*

Дезадаптация

2. Исторически первой формой социализации была

Социальная стратификация

Социальная адаптация\*

Социальная дезадаптация

Социальная аттракция

3. Формируется в зависимости от культуры, традиции, социальной структуры всей среды обитания человека и характеризует особенности восприятия окружающего мира

Ценности

Социальное окружение

Менталитет\*

Мышление

4. Целенаправленное изменение, которое вносит в среду внедрения новые относительно устойчивые элементы

Инновация\*

Трансмиссия

Эскалация

Информационное пространство

5. Человек как уникальная самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности

Индивидуальность\*

Объект деятельности

Универсум

Индивид

6. Во избежание конфликтов с подростками взрослым следует

Относиться к подростку «на равных»

Помочь разобраться в себе и собственных переживаниях\*

Способствовать развитию объективной взрослости

Предоставлять как можно больше свободы

7. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является

Межличностное общение\*

Учебная деятельность

Учебно-профессиональная деятельность

Непосредственно-эмоциональное общение

8. Контркультура определяется как

Социально культурные установки, противостоящие фундаментальным принципам, которые господствуют в конкретной культуре\*

Молодежная группировка, характеризующаяся девиантным поведением

Культура непризнанных обществом и властью художников, музыкантов, поэтов

Культура западных стран по отношению к культуре России

9. Радикально-деструктивная субкультура современного общества

Рейверы

Гопники

Спортивные фанаты\*

Панки

10. Создатель термина « контркультура»

К.Мангейм

Т.Роззак\*

А.Мудрик

П.Гуревич

Б.Бергер

11. «Новый трайбализм» - это

Стремление неформалов к эпатажу

Многообразие молодежных субкультур в современном обществе\*

Яркий, броский стиль одежды представителей молодежных субкультур

Стремление украсить себя вещными атрибутами субкультуры



12. Движение хиппи возникло

В 60-е гг. XX века\*

В 70-е гг. XX века

80-е гг. XX века

90-е гг. XX века

13. Первая советская молодежная субкультура, возникшая в 60-е годы:

Битники

Штатники

Хиппи

Стиляги\*

14. Самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, личности

Самоанализ

Самообразование\*

Самореализация

Самодетальность

15. Форма девиантного поведения молодежи, характеризующаяся, уходом от социальной действительности в следствии неумения (нежелания) приспособляться к ней получила название:

Ретризм\*

Аномия

Конформизм

Маргинализация

16. Молодежь - это:

Относительно большая социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения, социально-психологических свойств, которые определяются общественным строем, культурой, закономерностями социализации и воспитания в данном обществе\*

Объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей

Социально – демографическая группа, создаваемая для удовлетворения общественных и совокупности личных потребностей, определяемая общественным строем

Люди примерно одного возраста, объединённые общими историческими событиями

17. Понятие молодежь было впервые введено в научный оборот:

О.Контон

Стенли Холлом\*

Л.С. Выгодским

М.Мид

18. Время зарождения молодежного движения в мире

Начало XIX в.

Начало XX в.\*

Середина XX в.

Начало XXI в.

19. Государственная молодежная политика это

Рациональная целенаправленная деятельность, осуществляемая социальными институтами и направленная на утверждение в молодежной среде положительной системы ценностей;\*

Деление всех членов общества на группы в соответствии с определенной заданной системой критериев;

Учебно-воспитательная деятельность, в процессе которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций;

Распределение финансовых средств в пользу молодёжи

20. Какому образу молодого человека принадлежит данная характеристика: *Человек, который не склоняется ни перед какими авторитетами, который не принимает никакие принципы на веру, каким бы уважением ни был окружен принцип*

Альтруист

Террорист

Интеллектуал

Нигилист\*

21. Кому из авторов принадлежит следующее определение студенчества «важные социальные группы, повторяющиеся во времени и пространстве, оказывающие сильное причинно-смысловое влияние на огромное множество индивидов, на другие группы и на социально-культурный мир в целом»

П.А. Сорокин\*

Дж.Мид

Д.А.Медведев

А.С.Макаренко

22. Личность – это...

Сознательный индивид, занимающий определенное положение в обществе и выполняющий определенные общественные требования\*

Индивид в своем своеобразии, то особое и неповторимое, что отличает одного человека от другого

Определенный представитель чего-либо целого: биологического или социального

Человек в обществе

23. Социально активная молодежь

Педагогически ориентированная и целесообразная группа помощи в образовании и воспитании детей, нуждающихся в ней в период включения в социальную жизнь;

Ранг в группе или группа во взаимодействии с другими группами

Молодые люди, характеризующиеся сильными личностными качествами, высокой социальной адаптацией, что обеспечивает успех при условии необычного видения действительности, которые воплощаются в социальных инновационных проектах\*

Молодёжь, принадлежащая к какой-нибудь политической партии

24. Культура определенного молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов

Молодежная контркультура

Молодежная альтернативная культура

Молодежная субкультура\*

Молодежная культура

25. Межпоколенные конфликты – это конфликты ...

Между индивидами, в основе которых конфликт ценностей

В основе которых ценности двух и более поколений\*

Между молодежными группировками

Совместная деятельность, направленная на воспитание детей

26. Границы молодежной группы, закреплённые в нормативно-правовых документах Российской Федерации:

От 8 до 18 лет

От 14 до 30 лет\*

От 16 до 30 лет

От 8 до 14 лет

27. Масштабная акция регионального молодежного общественного движения, получившая распространение по всем территориям Российской Федерации:

Марш бросок «Куликово поле»

«Сад наших надежд»

«Я - гражданин России»\*

«Бородино»

28. Отличительной чертой молодежной организации НЕ является \_\_\_\_\_ деятельность.

коммерческая \*

29. Группа молодежи, имеющая серьезные социальные проблемы, обуславливающие несовпадение системы ее ценностей с позитивными социальными установками государства и общества

Социально стабильная

Социально перспективная

Социально проблемная

Социально деградирующая\*

30. Общество создаёт условия для развития общественных объединений детей и молодёжи по причине

Обеспечение защиты прав детей и молодёжи через общественные объединения\*

Для получения детьми и молодёжью дополнительного образования

Для приобщения детей и молодёжи к общественно-полезной деятельности

Общество не поддерживает такие формирования

31. Государство нуждается в развитии молодёжного и детского движения с целью Воспитания гражданина\*

Уменьшения преступности

Получения детьми дополнительного образования

Оказания социальной помощи нуждающимся

32. Документ, принятый Генеральной ассамблеей ООН в декабре 1989 года, признаёт право ребёнка (каждого человеческого существа до достижения 18 летнего возраста) на свободу ассоциации, т.е. объединения, и свободу мирных собраний, называется

Конвенция "О правах ребёнка"\*

Всемирный доклад по вопросам молодёжи

"БЕЛАЯ КНИГА" Европейской комиссии

Европейская хартия об участии молодёжи в общественной жизни на местном и региональном уровне

33. \_\_\_\_\_ - наука, которая рассматривает общество, как целостную систему, изучает отдельные социальные институты, а так же процессы, общественные группы, и определившая большую часть теоретических знаний об общественных движениях

социология\*

34. Предпосылки объединения детей и молодёжи в инициативные группы, в том числе в общественные объединения, включающие в себя внутренние противоречия, склонность принимать крайние позиции и точки зрения, потребности в переживании и осознании общегрупповой солидарности:

Социологические

Психологические\*

Философские

Ювенологические

35. Соотнесите временной период с доминирующими представлениями о молодёжи

Молодежь страшная угроза	60-е гг.
Молодежь - большая надежда	70-е гг.
Молодежь - просто молодежь	80-е гг.
Молодежь - это мы	90-е гг.

36. Социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик и проходящая стадию социализации - \_\_\_\_\_.  
молодёжь\*

## Раздел 2. Развитие государственной молодёжной политики в РФ.

Традиция представляет собой

- Совокупность установок, предрасположенностей индивида или социальной группы
- Выраженный в социально-организованных стереотипах групповой опыт, который воспроизводится в различных человеческих коллективах\*
- Комплекс мер принимаемых государством в целях поддержки социальной стабильности и передачи группового опыта

Устаревшие представления о жизни

2. Молодежное движение - это..

- Союз молодежных групп, связанных общностью целей и задач осуществления деятельности, где молодежь выступает как объект и субъект данной деятельности\*
- Союз молодежных групп проживающих на одной территории
- Союз молодежных групп , реализующих различные программы, направленные на работу с молодежью

Союз молодых людей имеющих желание работы с молодежью

3. Молодежная инициатива – это...

- Проект, который направлен на широкий круг молодежи, рассматривая её как потенциального руководителя проекта\*
- Программа мероприятий , направленных на реализацию скрытого потенциала молодежи
- Проект по внедрению молодежных инициатив в различные стороны жизни
- Программа действия для активной молодежи

4. Молодёжное объединение, созданное в 1956 г. в Ленинграде по инициативе педагога и философа И.П.Иванова

- «Союз коммунаров»
- «Союз энтузиастов»\*
- «Союз имени В.И.Ленина»
- «Союз юных тимуровцев»

5. История лагеря пионерско-комсомольского актив ЦК ВЛКСМ «Орленок» началась в

- 1959г.
- 1962г.\*
- 1963г.
- 1964г.

6. Мероприятия по социальной поддержке молодежи в РФ осуществляют

- Центр социальной поддержки молодежи
- Молодежный центр планирования семьи
- Подростково - молодежный клуб
- Все ответы верны\*

7. Молодежный клуб – это...

- Объединение по интересам, деятельность которого направлена на организацию досуга и развитие навыков самоуправления молодых людей\*
- Объединение молодых людей по интересам, с ограниченным членством
- Объединение молодых людей на основе совместной деятельности организационное объединение молодежи

Объединение молодёжи, пропагандирующее активный досуг

8. Первые молодежные клубы в России появились

- 60 –е гг.XIX в.\*
- 90-е гг.XIXв.
- 1920 гг.
- 1930 гг.

9. Движению студенческих строительных отрядов в 2019 г. Исполнится

- 60 лет\*
- 50 лет
- 45 лет
- 40 лет

10. Вторичная профилактика наркомании в молодежной среде направлена на:

- Организацию раннего лечения наркозависимого молодого человека
- Прекращению злоупотребления наркотиками путем систематического лечения\*
- Просвещение молодежи с целью недопущения появления зависимого поведения

Распространение информации о вреде наркотиков

11. Модель государственной молодежной политики, соответствующая следующей характеристике: «Государство несет ответственность за интеграцию всей молодежи и разработку социальных программ, доступных для всех молодых людей».

- Неоконсервативная\*
- Либеральная
- Социал-демократическая
- Пуританская

12. Среда, в которой зародилось молодежное движение России

- В среде рабочей молодежи
- В студенческой среде\*

В религиозных организациях

В армии

13. Время появления в России Российского коммунистического союза молодежи

29 октября 1918г.\*

12 февраля 1917г.

7 ноября 1920г.

25 октября 1919 г.

14. Главной задачей государственной молодежной политики в экономической сфере является

Экономическая поддержка молодежи

Поддержка молодежного предпринимательства

Помощь в профессиональном самоопределении молодежи

Обеспечение условий для достижения экономической самостоятельности молодежи\*

15. Год, в котором ЕС инициировал программу «Молодежь для Европы»

1988\*

1999

2001

2007

16. Год, в котором Совет министров и Европейский парламент утвердили программу «Молодежь Европы»

2002

2004

2007\*

2009

17. Год, в котором состоялась первая всемирная конференция министров по делам молодежи, на которой была принята Лиссабонская декларация по молодежной политике

1997

1998\*

1999

2000

18. Приемником какой общественной организации является РСМ

ВЛКСМ\*

ВЦСПС

КПСС

ЦК КПСС

19. Временные рамки первой государственной программы патриотического воспитания РФ, закрепившей цели и задачи возрождения патриотических ценностей в молодежной

среде

2001-2005\*

2002-2006

2003-2008

2008-20012

20. Детская общественная организация, созданная в 1922г. под руководством ВЛКСМ  
Пионерская организация\*

Организация детей рабочих и крестьян

Юные коммунисты

Тимуровцы

21. Год создания Всемирной ассамблеи молодежи

1949\*

1958

1972

1990

22. Дата проведения Дня молодежи в Российской Федерации

19 мая

29 октября

27 июня\*

22 апреля

23. Проект, который НЕ входил в программную деятельность по реализации Стратегии  
ГМП

Новый взгляд

Карьера

Здоровье\*

Доброволец России

24. Стратегия государственной молодежной политики была разработана на период до  
2010

2020

2015

2016\*

25. Значение слова «проект» в изначальном смысле как перевод с латинского языка

Стремящийся в высь

Брошенный вызов\*

Вдохновенный прыжок

Стремительный бросок



26. Организация, которая в настоящее время НЕ входит в структуру федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия по выработке и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)

Министерство образования и науки РФ

Государственный комитет по делам молодежи\*

27. Предельный возраст участников целевой государственной программы «Обеспечение жильем молодых семей»

30 лет

28 лет

35 лет\*

25 лет

28. Целью государственной молодежной политики является развитие и реализация \_\_\_\_\_ молодежи в интересах России

Правильный ответ: потенциала

29. Для реализации приоритетного направления стратегии, включающего вовлечение молодежи в общественную жизнь и ее информирование о потенциальных возможностях, были предусмотрены следующие проекты: Российская молодежная информационная сеть «Новый взгляд», Доброволец России, \_\_\_\_\_, Молодая семья России .

Правильный ответ: Карьера

30. Совокупность мер принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на становление , развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: государственной поддержкой молодежных и детских объединений

31. «Зона ответственности» молодёжи в 70-е годы XX века, которую комсомольцы называли «Стройкой века»:

Абакан-Тайшет,

БАМ\*

Красноярская ГЭС

32. Год, в котором был принят Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР»

1991\*

1985

1989

1978

33. Документ, который был принят в 2000-е годы в России для развития ГМП  
Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации\*

Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации  
«Доктрина государственной молодёжной политики РФ».

34. Соотнесите название молодёжного форума с местом его проведения

1) АТР

2) ТИМ Бирюса

3) Машук

4) Ладога

А) Красноярский край

Б) Северо-Кавказский ФО

В) Ленинградская область

Г) Алтайский край

35. Исторически движущей силой детско-молодежного движения выступает

преемственность идей взрослого мира\*

социальная конфликтность

коммунарская методика

социальная помощь нуждающимся

36. Родина скаутского движения

Франция

Великобритания\*

Германия

Швеция

37. Страна, в которой официально был создан коммунистический союз молодёжи

Германия

Россия\*

Великобритания

Швеция

38. Массовая общественно-политическая организация советской молодёжи

Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина

Российский коммунистический союз молодёжи

Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи\*

Всесоюзный молодёжный союз

39. Российский коммунистический союз молодежи объединял

рабочую молодёжь

крестьянскую молодёжь

рабочую и крестьянскую молодёжь\*

студенческую молодёжь

40. В июле 1924 года после присвоения имени В.И.Ленина РКСМ стал называться  
Российский ленинский коммунистический союз молодёжи  
Всероссийский ленинский коммунистический союз молодёжи\*  
Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи  
Всесоюзный ленинский союз молодёжи
41. Год, в котором комсомолу было присвоено имя В.И.Ленина  
1922 году  
1923 году  
1924 году\*  
1925 году
42. Год, в котором РЛКСМ был переименован во Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи  
1922 год  
1924 год  
1925 год  
1926 год\*
43. Высший орган Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодёжи:  
Слёт  
Съезд\*  
Собрание  
Конференция
44. Ярчайшая страница в истории ВЛКСМ, связанная с формированием и развитием личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины:  
Тимуровская работа  
Агитационная работа  
Патриотическое воспитание молодёжи\*  
Шефская работа
45. Регулярное мероприятие в комсомоле, проводившееся с целью проверки политической грамотности и «повышения политической активности» молодёжи, который был задуман и впервые проведён как одно из мероприятий в честь столетия В. И. Ленина (22 апреля 1970 г.)  
Ленинский экзамен  
Комсомольская готовность  
Ленинский зачет\*  
Отчет Ленину
46. Общественное движение детей и молодёжи на современном этапе НЕЛЬЗЯ охарактеризовать как:  
Демонополизированное

Вариативное по направленности деятельности (профессиональная, творческая, реализация интересов, спортивная, экологическая, военно-патриотическая, гражданско-патриотическая, благотворительная и т.д.)

Стабильное\*

Разнообразное по формам и механизмам реализуемых программ и проектов

47. Основной акт законодательства РФ, устанавливающий гарантии, общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодёжных и детских общественных объединений

ФЗ «Об общественных объединениях»

Стратегия Государственной молодёжной политики

ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»\*

Положение «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

48. Решения о создании общественного объединения, об утверждении его устава и о формировании руководящих и контрольно-ревизионного органов принимаются:

Учредителями общественного объединения

Органом по делам молодёжи субъекта Федерации

На съезде (конференции) или общем собрании\*

Руководителем объединения

49. Правоспособность общественного объединения как юридического лица возникает

С момента государственной регистрации данного объединения\*

С момента создания данного объединения

С момента постановки на учет в налоговые органы

С момента проведения общего собрания

50. Целью молодёжного объединения НЕ может являться:

Активизация социального развития молодежи - повышении социальной субъектности молодежи

Предотвращение тенденций ее социального отчуждения и маргинализации

Активизация социального участия на основе самоопределения и укрепления гражданских идентичностей

Функция политического управления\*

51. Функции, которые выполняют в своей деятельности общественные движения (выберите несколько вариантов ответов):

Объединение граждан (помогают гражданам обрести сторонников и единомышленников, найти свою "социальную нишу")\*

Представительства и защиты интересов граждан (заявляют о необходимости удовлетворения потребностей тех или иных слоёв населения)\*

Мобилизация действий (не только привлекают внимание общества к негативным явлениям, но и способствуют решению этих социальных проблем, предлагая свои программы, варианты решения, свою помощь)\*

Социальные и культурные изменения окружающей среды

Трансляция и распространение культуры в обществе (происходит передача от поколения к поколению ценностей культуры)

Формирования общественного мнения\*

52. Количество приоритетных задач ГМП, определенных в Основах развития государственной молодёжной политики на период до 2025 года:

3

4

6\*

### Раздел 3. Развитие законодательных основ молодёжной политики в РФ.

Английское слово «rave», которое послужило основой для названия музыкально молодёжной субкультуры, означает:

Громкая музыка

Движение вперед

Бред, бессвязная речь\*

Скачки на месте

2. Романтико-эскапистское молодёжное направление, возникшее на западе в конце 50-х - начале 60-х гг XX века

Рейверы

Гопники

Хиппи\*

Фанаты

Панки

3. Возникшее конце 50-х - начале 60-х гг XX века на западе романтико-эскапистское молодёжное движение, ставшее частью западной либеральной культуры, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: хиппи

4. Третий сектор – это:

Совокупность некоммерческих организаций , а так же общественных инициатив\*

Государственные организации

Домохозяйства

Совокупность организаций, занимающихся бизнесом

5. Первой детской организацией принято считать

Скаутскую\*

Движение молодых христиан

Пионерскую

Экологическую

6. Первой детской организацией принято считать \_\_\_\_\_

Правильный ответ: скаутов, скаутскую организацию

7. Организатором детского движения в России можно считать

- Интеллигенцию
- Партию
- Военных\*
- Духовенство

8. Одним из направлений в молодежном движении скаутов в России был(о)

- Монизм
- Юкизм\*
- Национализм
- Пионерия

9. Журнал пионерской организации, который издавался с 1924 по 1990 годы и представлял методические разработки, исторические материалы, информации по культуре и спорту:

- «Пионер»
- «Юный большевик»
- «Вожатый»\*
- «Ленинец»

10. Возрождение движения юных скаутов в современной России приходится на

- 1989 год
- 1990 год\*
- 1991 год
- 1992 год

11. В 1990 году в России было возрождено детское движение, которое возникло одним из первых в мире, и оно называлось \_\_\_\_\_

Правильный ответ: скаутское, скаутизм

12. Признаки, характеризующие современное молодежное движение

- Локальность и очаговость\*
- Широкий размах и общественная позиция
- Высокий уровень государственной поддержки

13. Организованное объединение молодых людей, имеющих общую цель, единую деятельность, отношения ответственности, зависимости, взаимодействующее с другими объединениями

- Клуб
- Молодежный коллектив\*

Молодежное общество

Молодежная группа

14. Молодёжным коллективом называется

Организованное объединение молодых людей, имеющих общую цель, единую деятельность, отношения ответственности, зависимости, взаимодействующее с другими объединениями\*

Группа молодёжи, объединившаяся на основе взаимных интересов

Молодёжная организация, объединяющая молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет

Сплочённая группа молодёжи, действующая на основании единых правил и норм поведения и обеспечивающая защиту интересов своих участников

15. Одним из признаков неформальной молодежной группы является

Самоорганизация и независимость от официальных структур\*

Возникновение на базе государственных структур

Доминирование формальных образцов заданных официальными структурами

Отсутствие общего культурного набора: правил принципов, моделей поведения, норм

16. Молодежное объединение НЕ относящееся к первым молодежным организациям в России

Кружок братьев Сунгуровых

Общество 11-нумера

Соколы

Кружок братьев Критских\*

17. Первое молодёжное объединение в России, возникшее вокруг трёх студентов Московского университета, называлось \_\_\_\_\_

Правильный ответ: кружок братьев Критских

18. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими

14 лет\*

15 лет

16лет

18лет

19. Качество, обеспечивающее эффективный анализ профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Развитая рефлексия

Развитое самосознание\*

Внимательное отношение к мнению коллег

Умение чувствовать мнение молодежи

Все ответы верны

20. Как переводится с английского языка слово лидер

Смотреть

Слушать

Действовать

Вести\*

21. Лидерство - это:

Ведущее положение отдельной личности, социальной группы, класса, обусловленное более эффективными результатами деятельности\*

Деятельность направленная на достижение материальной прибыли

Совокупность норм, обеспечивающая соблюдения порядка в обществе

22. Ведущее положение отдельной личности, социальной группы, класса, обусловленное более эффективными результатами деятельности называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: лидерством, лидированием

23. Совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством РФ в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий гарантий и стимулов деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а так же в целях охраны и защиты их прав - это

Государственная поддержка молодежных и детских объединений\*

Государственная поддержка молодых семей воспитывающих детей

Государственная поддержка малоимущих семей и детей воспитывающихся в данных семья

Государственная поддержка объединений направленных на профилактику безнадзорности и девиантного поведения молодежи

24. Государственная поддержка молодёжных объединений предполагает совокупность мер, направленную на обеспечение правовых, экономических и \_\_\_\_\_ условий, гарантий и стимулов деятельности таких объединений.

Правильный ответ: организационных

25. Молодежные объединения – это:

Культурное пространство и круг общения молодежных и подростковых сообществ, помогающих им адаптироваться в социуме и создавать свои автономные формы культурной активности

Субъект общественного производства, отличающийся становлением, особым содержанием личностной, предметной и процессуальной стороной конкретно-исторического бытия

Объединение граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей, социальное становление и развитие членов объединения, а так же в целях защиты прав и свобод\*

26. Объединение граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей, социальное становление и развитие членов объединения, а так же в целях защиты прав и свобод называются \_\_\_\_\_



Правильный ответ: молодёжные объединения

27. Неформальное молодежное объединение это

Стихийный, не управляемый государством процесс, обособленный и противостоящий существующей социальной ситуации

Спонтанно возникающие группы людей, которые регулярно вступают во взаимодействие для достижения определенных целей\*

Коллектив, состоящий из лиц, между которыми помимо служебных складываются личные связи

28. Спонтанно возникающие группы людей, которые регулярно вступают во взаимодействие для достижения определенных целей называются \_\_\_\_\_

Правильный ответ: неформальные объединения

29. Год создания Российского союза молодежи

1990 год\*

1991 год

1992 год

1993 год

30. Год регистрации молодежного демократического антифашистского движения «Наши»

2005\*

2006

2007

2008

31. В соответствии с ФЗ от 28.06.1995 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» действие данного закона распространяется на:

Молодежные и детские общественные объединения, являющиеся профессиональными объединениями

Молодежные и детские общественные движения, учреждения\*

Молодежные и детские коммерческие организации

33. Государственная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений НЕ может быть оказана в формах:

Частичное финансирование программ и проектов

Предоставление средств на оплату руководителя \*

Подготовка и переподготовка лидеров и руководителей организации

34. Федеральным законом «Об Общественных объединениях» государственная регистрация регионального и местного общественного объединения производится

Органами юстиции соответствующих субъектов РФ\*

Министерством юстиции РФ

Органами исполнительной власти по месту жительства членов общественного

объединения

Учреждениями образования

35. Возраст, с которого, в соответствии с нормативно-правовой базой, молодые люди, в свободное от учёбы время, могут быть временно трудоустроены

18 лет

17 лет

15 лет

14 лет\*

36. Федеральная молодежная политика формируется и реализуется органами государственной власти и \_\_\_\_\_, при участии молодежных и детских общественных объединений, неправительственных организаций и иных, юридических и физических лиц.

Правильный ответ: местного самоуправления

37. Федеральная молодежная политика формируется и реализуется

Органами государственной власти

Органами муниципальной власти

Органами управления

Органами государственной и муниципальной власти\*

38. В соответствии с указом Президента РФ от 21 мая 2012 г. №636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной молодежной политики, созданию условий для обеспечения здорового образа жизни, нравственного и патриотического воспитания молодежи реализации ее профессиональных возможностей является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Министерство образования и науки РФ

39. Орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной молодежной политики, созданию условий для обеспечения здорового образа жизни, нравственного и патриотического воспитания молодежи реализации ее профессиональных возможностей в соответствии с указом Президента РФ от 21 мая 2012 г. №636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ

Министерство культуры и спорта РФ

Министерство образования и науки РФ\*

Министерство социальной политики РФ

40. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере ГМП, реализации по взаимодействию с общественными организациями и движениями, предоставляющими интересы молодежи, мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни, нравственного и патриотического воспитания и на реализацию молодежью своих профессиональных возможностей является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Министерство образования и науки РФ

41. Молодежная некоммерческая организация - это

Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками, а также в которой работает молодежь.

Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками, которая занимается проблемами молодежи, но в ней работает не молодежь.

Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками, которая занимается проблемами молодежи и в которой работает молодежь.\*

Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками, которая только в качестве добровольцев привлекает молодежь.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр -2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации	ПКр -2.4 на очной и заочной форме обучения	Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

	государственных (муниципальных) программ		
--	--	--	--

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКр-2.4. Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих</p>	<p>Может определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,</p>	<p>Определяет задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, принимает участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>

<p>организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	
---	---	--

### Шкала оценивания.

Таблица 8.

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

### Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

## **1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предназначена для того, чтобы сформировать компетенции в области управления процессами политики государства в сфере молодёжной политики.

Для освоения дисциплины необходимо ознакомиться с литературой и четко понимать основные терминологические основы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций наряду с традиционными применяются современные активные методы обучения:

- технология «дебаты»;
- творческие задания;
- групповые дискуссии;
- доклады с мультимедиа презентациями.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;
- выполнение творческих заданий (составление и решение кроссвордов и др.)

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться в форме защиты индивидуальных работ, выполненных практических заданий, контрольных работ, а также в ходе собеседования и тестирования.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений.



Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА И ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя два разных подхода. При первом подходе на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

При втором подходе на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации

хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457402> (дата обращения: 11.02.2022).
2. Евстратова, Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т. А. Евстратова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 243 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> (дата обращения: 11.02.2022). — Библиогр.: с. 231-237. — ISBN 978-5-4475-9435-0. — DOI 10.23681/473944. — Текст : электронный.
3. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/402582> (дата обращения: 11.02.2022).

### **1.2. Дополнительная литература**

1. Ростовская Т.К., Петрова Т.Э. Международный опыт реализации государственной молодежной политики. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (Москва), 2018 – 120 с.

### **1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457402> (дата обращения: 11.02.2022).
2. Попова Н. В. Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации : учебное пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебного пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.03.03, 39.04.03 «Организация работы с молодежью» / Н. В. Попова, Е. В. Осипчукова, М. А. Бедулева ; под общей редакцией А. В. Пономарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7996-2591-7.
3. Кибанов, А.Я., Ловчева, М.В. Подготовка и реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография [Текст] / А.Я. Кибанов, М.В.Ловчева. — М.: ИТД «Перспектива», 2016. — 208 с.
4. Родиков, Т.А. Воспитание молодежи. Патриотизм и волонтерство: Монография [Текст] / Т.А. Родиков. — Новосибирск: Издательство СО РАН; НГТУ, 2018. — 302 с.
5. Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений : монография [Текст] / под общ. ред. В. А. Лукова. — Москва, 2016. — 718 с.

#### **6.4 Нормативные правовые документы.**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Основы государственной молодежной политики.
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
8. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».
9. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.08.2011 г. № 713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям».

#### **1.5 Интернет-ресурсы**

1. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2020. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.
2. Сайт Федерального агентства по делам молодежи - <http://www.fadm.gov.ru/>
3. Российский союз молодежи - <http://www.ruym.ru/>
4. Национальный совет молодежных и детских объединений России - <http://www.youthrussia.ru/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2020. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.

#### **5.6 Иные источники**

Иные источники не предусмотрены.

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.