

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и муниципально-
го управления
Протокол от «30» ноября 2021 г. №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОЛИ-
ТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ**

Б1.В.ДВ.03.02

краткое наименование дисциплины – ООиПП

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль): «Внутренняя политика и лидерство»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

к.полит.н., доцент кафедры ГМУ СИУ – филиала РАНХ и ГС Шевцова Е.В.

**Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления
СИУ – филиала РАНХ и ГС:**

к.э.н., доцент Струкова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1 Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	24
6.6. Иные источники	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Общественные организации и политические партии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр -1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.7 на очной форме обучения ПКр-1.8 на заочной форме обучения	Способность применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия в разных сферах государственного и муниципального управления Способность применять адекватные методы и технологии регулирующего воздействия в разных сферах государственного и муниципального управления
ПКс-3	Способен собирать, анализировать и структурировать информацию, необходимую для деятельности органов публичной власти	ПКс -3.1 на очной, заочной формах обучения	Способность применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в принятии и реализации управленческих решений	ПКр-1.7 на очной, форме обучения ПКр-1.8 на за-	<i>на уровне знаний:</i> - основные понятия и концепции гражданского общества; - теоретические основы анализа и аудита процессов организационно-экономического развития сложных социально-экономических систем

	очной форме обучения	<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели политического развития в соответствии с выявленными проблемами социально-экономического развития территории <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками планирования и организации деятельности общественной организации, политической партии.
сбор, анализ и структурирование информации, необходимой для деятельности органов публичной власти	ПКс -3.1 на очной, заочной формах обучения	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - условия формирования гражданского общества в России; - структуру современной партийно-политической системы России и ее функционирование <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность российских партий и общественных организаций, определять их роль в политическом процессе <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа структуры политических партий, различных ситуаций партийной борьбы.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Общественные организации и политические партии» составляет 4 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

для очной формы обучения – 32 час. (16 час. лекций, 16 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 112 час.;

для заочной формы обучения – на контактную работу с преподавателем: 14 час. (6 час. лекций, 8 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 126 час., 4 час. на контрольную работу;

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Общественные организации и политические партии» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе (8 семестр), заочной форме – четвертом-пятом курсах.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как Б1.В.19. Планирование и проектирование организаций публичного сектора, Б1.О.14 Система государственного и муниципального управления.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Гражданское общество и общественные организации	54	6		6		42	
Тема 1.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России	18	2		2		14	О
Тема 1.2	Спектр современных общественных организаций России	18	2		2		14	Д
Тема 1.3.	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	18	2		2		14	Т
Раздел 2	Политические партии и российская многопартийность	90	10		10		70	
Тема 2.1	Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции	18	2		2		14	О
Тема 2.2	Идейно-теоретические основы партийной деятельности	18	2		2		14	Э
Тема 2.3	Нормативное регулирование деятельности российских партий	18	2		2		14	Т
Тема 2.4	Участие партий в электоральных процессах	18	2		2		14	О

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.5	Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями	18	2		2		14	О
Выполнение контрольной работы								Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет с оцен.
Всего:		144	16		16		112	Ак.ч
		4	0,44		0,44		3,12	З.е.
		108	12		12		84	Ас.ч

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Гражданское общество и общественные организации	48	2		4		42	
Тема 1.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России	16	1		1		14	О
Тема 1.2	Спектр современных общественных организаций России	16	1		1		14	Д
Тема 1.3.	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	16			2		14	Т
Раздел 2	Политические партии и российская многопартийность	96	4		4		88	
Тема 2.1	Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции	20	2				18	О

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д), эссе (Э)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2	Идейно-теоретические основы партийной деятельности	20	2				18	Р
Тема 2.3	Нормативное регулирование деятельности российских партий	20			2		18	Э
Тема 2.4	Участие партий в электоральных процессах	20			1		29	О
Тема 2.5	Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями	16			1		15	КР
Выполнение контрольной работы								Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	6		8	4	126	Ак.ч
		4	0,17		0,22	0,11	3,62	З.е.
		108	4,5		6	3	94,5	Ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданское общество и общественные организации

Тема 1.1. Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России

Понятие гражданского общества и дискуссии о его содержании. Генезис гражданского общества в России. Причины замедленности процессов его институализации в РФ. Экономические, нормативные и функциональные основы гражданского общества. Организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений. Государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России. Проблемы лоббизма. Место и роль общественных объединений в политической системе общества.

Тема 1.2 Спектр современных общественных организаций России

Типология общественных организаций по группам социальных интересов, видам деятельности и формам организации. Понятие, отличительные черты и признаки общественных движений. Причины возникновения массовых движений. Классовые движения трудящихся. Идеологические движения. Экологическое движение. Профессиональные союзы, объединения социальной защиты и корпоративные объединения трудящихся. Общественно-политические объединения граждан, их место и роль в политической системе общества. Этническая карта России и формы национальной организации граждан. Национально-культурная автономия, диаспоры, землячества. Конфессиональные структуры, иерархия, особенности взаимоотношений с государством. Принцип светского современного российского государства и проблема клерикализма, религиозного фундаментализма и фанатизма. Поло-возрастные организации ассоциации граждан: молодежные, гендер-

ные, ветеранские. Органы общественной самодеятельности граждан по месту работы, учебы и жительства. Их взаимодействие с органами муниципального самоуправления. Общественные учреждения и причины их малой распространенности в РФ. Общественные фонды и их специфические отличия. Творческие союзы и научные ассоциации граждан. Роль СМИ в становлении гражданского общества России. Соотношение свободы и ответственности в деятельности СМИ. Социальные сети как новые формы общественных ассоциаций

Тема 1.3 Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений

Соотношение понятий «общественность», «гражданственность» и «гражданское общество». Развитие плюрализма, гражданской культуры и реципрокности среди россиян. Специфика взаимодействия с различными видами общественных объединений. Институты общественных палат. Механизмы государственно-общественного партнерства в решении социальных и экономических проблем. Грантовая поддержка общественных инициатив. Волонтерское движение и его использование органами государственной власти и управления.

Раздел 2. Политические партии и российская многопартийность

Тема 2.1 Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции

Партии как неотъемлемая часть политической системы современного демократического общества. Институт многопартийности — один из важнейших признаков становления в стране гражданского общества. Природа партии как в наибольшей степени политизированного института гражданского общества, которая борется за участие в осуществлении власти. Функции партии: артикулирование и агрегирование политических интересов той или иной социальной группы; мобилизация своих сторонников и их ориентация на конкретные цели или абстрактные ценности; отбор и ротация кадров, составляющих как элиту данной партии, так и источник рекрутирования политической элиты государства; выдвижение альтернативных правительству программ развития общества. Социальные, корпоративные и общенациональные интересы партий. Социальная база и социальный состав. Влияние незавершенности процессов социальной стратификации в стране и неразвитости гражданской культуры на формирование российской многопартийности.

Тема 2.2 Идеино-теоретические основы партийной деятельности

Типология партий по идейным воззрениям. Доктринальные позиции партий в их программных документах. Идеология, ее функции, аксиологический, онтологический и праксиологический контексты. Идеинный характер КПСС в ее поздний период. Раскол правящей партии и спектр левых партий в новой России. Социал-демократия и ее трансформация от Горбачева до Миронова. Либеральный вызов и процессы демократизации России. Причины недолговременной популярности либерализма в 1990-е годы и нынешнее состояние либеральных партий. Консерватизм и особенности его проявления в российских условиях. Спектр консервативных партий и организаций — «государственники», «державники», «неоконсерваторы», националисты, монархисты, ультраправые. Политико-идеологическая конкуренция партий как имманентный атрибут современного демократического общества.

Тема 2.3 Нормативное регулирование деятельности российских партий

Ситуация «широкого плюрализма» в 1990-е годы. Кодификация прав и обязанностей партий перед государством и обществом федеральным законом «О политических партиях» в 2001 году. Ограничения на партийную деятельность в численности, числе организаций, возрасте членов, правах на участие в государственной службе, вопросах финансирования. Модификация законодательства о партиях в последующие годы. Программные и уставные требования к членам партии: общие подходы и особенности конкретных партий. Степени внутрипартийной демократии. Институт праймериз.

Тема 2.4 Участие партий в электоральных процессах

Референдум и практика его реализации в нашей стране. Референдальные инициативы российских партий. Президентские избирательные кампании и участие в них политических партий. Использование мажоритарной системы в парламентских избирательных кампаниях. Региональные аспекты использования мажоритарной системы в электоральных процессах. Выборы муниципальных органов. Использование пропорциональной избирательной системы при формировании Федерального Собрания и региональных ассамблей представительных органов власти. Опыт использования пропорциональной избирательной системы на муниципальных выборах. Барьеры при использовании пропорциональной избирательной системы. Механизмы выдвижения партийных кандидатов. Партийная пропаганда и партийная агитация. Контрпропаганда и «черный пиар». Диффамация конкурентов. Использование административного ресурса. Публичные мероприятия партии. Технология «от двери к двери». Наглядная агитация. Роль партийной печати. Телевизионные дебаты. Организация контроля за выборами со стороны государства. Система избирательных комиссий. Предварительные условия выдвижения. Возможность отстранения от выборов кандидатов и партий. «День молчания». Организация контроля партий за выборами через представителей партий в избиркомах, наблюдателей на избирательных участках. Возможности судебного оспаривания итогов голосования.

Тема 2.5 Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями

Логика взаимоотношений с партийными организациями исходя из их потенциала партии и альтернативных проектов развития различных сторон общественной жизни. Участие государства в организации электоральных процессов. Модели взаимоотношений с партийными фракциями в представительных органах власти. Участие органов государственной власти и управления в организации дискуссионных площадок для обсуждения актуальных проблем общественного развития. Кадровый состав партии как ресурс рекрутирования на государственную службу. Проектно-программная деятельность партий и возможности ресурсной помощи государства в реализации наиболее значимых проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Общественные организации и политические партии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Методы текущего контроля для очной, заочной форм обучения

Таблица 6

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Гражданское общество и общественные организации	
Тема 1.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России	Опрос
Тема 1.2	Спектр современных общественных организаций России	Доклад-презентация
Тема 1.3.	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	Тестирование
Раздел 2	Политические партии и российская многопартийность	
Тема 2.1	Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции	Опрос

Тема 2.2	Идейно-теоретические основы партийной деятельности	Эссе
Тема 2.3	Нормативное регулирование деятельности российских партий	Тестирование
Тема 2.4	Участие партий в электоральных процессах	Опрос
Тема 2.5	Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями	Контрольная работа

4.1.2. Зачет с оценкой для студентов заочной формы состоит из выполнения письменного контрольного задания, электронного семинара и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для подготовки к устным ответам на вопросы

Раздел 1. Гражданское общество и общественные организации

1. В чём суть дискуссий о содержании понятия гражданского общества?
2. Каковы экономические, нормативные и функциональные основы гражданского общества?
3. Каковы организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений?
4. В чём состоят государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России?
5. В чём заключаются проблемы лоббизма?
6. Какова типология общественных объединений?

Раздел 2. Политические партии и российская многопартийность

1. Какова природа, роль и место политических партий в общественной жизни?
2. Каковы функции партии?
3. Каковы социальная база и социальный состав партии?
4. Какова типология партий по идейным воззрениям?
5. Что такое идеология? Каковы её функции?
6. Что представляют из себя либеральные партии России?

Примерные темы рефератов

Рефераты готовятся студентами по освещению деятельности конкретной институции гражданского общества:

- волонтерской;
- благотворительной;
- Общественной палаты;
- Торгово-промышленной палаты;
- некоммерческого партнерства;
- государственной корпорации;
- саморегулируемой организации;
- органа общественной экспертизы;
- органа общественного контроля в России;
- объединения общественной самодеятельности граждан по месту жительства;
- экологической организации;
- научного общественного объединения;
- творческого общественного объединения;

национально-культурной автономии;
 ветеранской организации;
 женской организации;
 молодежной организации;
 профсоюзного объединения;
 религиозного объединения;
 региональной партийной организации.

Примерные типы тестовых заданий

Открытый тест:

1. Форма самоопределения граждан одной национальности, на основе их добровольной самоорганизации в целях сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры называется _____

Закрытый тест с ответом «один из многих»:

2. Патернализм это:

- главенствующая роль папы римского в католической религии
- система определения отцовства для детей
- доктрина «отеческой заботы» государства по отношению к населению

Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:

3. К гражданскому обществу относятся следующие институты российской политической системы (несколько ответов)

1. Объединение «Опора России»
2. Мэрия Барнаула
3. Союз ректоров Омска
4. Банк «Томскинвест»
5. Совет ветеранов Красноярска

Тест на соответствие:

4. Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. Клерикализм	а. Движение в защиту прав женщин
2. Консьюмеризм	б. Движение за преобладающую роль государства в обществе
3. Феминизм	с. Движение за преобладающую роль коренной национальности в государстве
4. Этатизм	д. Движение за преобладающую роль церкви в обществе
5. Этнократизм	е. Движение в защиту прав потребителей

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПКр-1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.7 на очной, очно-заочной формах обучения ПКр-1.8 на заочной форме обучения	Способность применять адекватные инструменты и снижать риски при реализации управленческого решения Способность снижать риски при исполнении управленческого решения
ПКс-3	Способен собирать, анализировать и структурировать информацию, необходимую для деятельности органов публичной власти	ПКс-3.1 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения	Способность применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества.

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПКр-1.7 Способность применять адекватные инструменты и снижать риски при реализации управленческого решения	Может осуществлять выбор целей, задач и стратегий в управленческой деятельности в соответствии со стратегией Знает виды рисков и способы их снижения	Получил навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области реализации управленческих решений, в том числе на базе современных информационных технологий Свободно демонстрирует умение определять приоритетные риски и способы их снижения
ПКр-1.8 Способность снижать риски при исполнении управленческого решения	Знает виды рисков и способы их снижения	Свободно демонстрирует умение определять приоритетные риски и способы их снижения

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПКс-3.1. Способность применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества	Может применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества	Применяет социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие гражданского общества, его принципы и основы.
2. Конституционные основы гражданского общества в России.
3. Социальные основы гражданского общества в России.
4. Соотношение понятий гражданского общества и некоммерческих организаций.
5. Организационно-правые формы общественных объединений.
6. Организационно-правые формы некоммерческих организаций.
7. Организационно-правые формы религиозных объединений.
8. Типология общественных организаций по группам социальных интересов
9. Типология общественных организаций по видам деятельности
10. Типология общественных объединений по формам организации.
11. Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений
12. Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции
13. Идеино-теоретические основы партийной деятельности
14. Нормативное регулирование деятельности российских партий
15. Участие партий в электоральных процессах
16. Формирование многопартийности в СССР
17. Классификация партий в России по их идеологическим доктринам.
18. Особенности партийной системы в Российской Федерации и идеология российского государства.
19. Общественные движения и организации в политической системе РФ.
20. Проблемы соотношения политики, права и морали

Полный перечень вопросов к зачету оценкой находится в УМК-Д.

Примерные темы для написания контрольных работ

1. Волонтерское движение в России
2. Благотворительность в России
3. Общественные палаты – задачи и функции.
4. Торгово-промышленные палаты – задачи и функции.
5. Некоммерческие партнерства
6. Государственные корпорации как форма некоммерческих организаций

7. Саморегулируемые организации в России
8. Общественная экспертиза: задачи, институты, проблемы.
9. Общественный контроль в России
10. Объединения общественной самодеятельности граждан по месту жительства (локальные ассоциации)
11. Теоретические подходы к изучению многопартийности.
12. Дефиниция «политическая партия».
13. Основные этапы изучения российской многопартийности.
14. Предпосылки возникновения российской многопартийности.
15. Общее и особенное в российском партотегезе.
16. Актуальные проблемы современной российской многопартийности.
17. Типология политических партий современной России.
18. Политические лидеры российских политических партий, их функциональное
19. назначение.
20. Особенности политически программ современных партий России.
21. Организационное построение современных политических партий России.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения)

Открытый тест:

1. *Форма самоопределения граждан одной национальности, на основе их добровольной самоорганизации в целях сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры называется _____*

Закрытый тест с ответом «один из многих»:

2. *Патернализм это:*

- главенствующая роль папы римского в католической религии
- система определения отцовства для детей
- доктрина «отеческой заботы» государства по отношению к населению

Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:

3. *К гражданскому обществу относятся следующие институты российской политической системы (несколько ответов)*

1. Объединение «Опора России»
2. Мэрия Барнаула
3. Союз ректоров Омска
4. Банк «Томскинвест»
5. Совет ветеранов Красноярска

Тест на соответствие:

4. *Установите соответствие между понятиями и определениями:*

1. Клерикализм	а. Движение в защиту прав женщин
2. Консьюмеризм	б. Движение за преобладающую роль государства в обществе
3. Феминизм	с. Движение за преобладающую роль коренной национальности в государстве
4. Этатизм	д. Движение за преобладающую роль церкви в обществе
5. Этнократизм	е. Движение в защиту прав потребителей

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения)

1. Понятие гражданского общества и дискуссии о его содержании.

2. Экономические, нормативные и функциональные основы гражданского общества.
3. Организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений.
4. Государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России.
5. Проблемы лоббизма.
6. Типология общественных объединений.
7. Понятие, отличительные черты и признаки общественных движений.
8. Профессиональные союзы, объединения социальной защиты и корпоративные объединения трудящихся. Общественно-политические объединения граждан

Шкала оценивания

Таблица 11

Зачет с оценкой	Критерии оценки
неудовлетворительно	Не знает основные положения правового регулирования деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Не знает механизмы планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Не умеет оценивать соответствие деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Не владеет навыками планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Не владеет способами оценки соответствия деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Не владеет навыками использования нормативных требований, методами и приемами организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
удовлетворительно	Знает некоторые второстепенные положения правового регулирования деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, механизмы планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Частично умеет оценивать соответствие деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Частично владеет навыками планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Частично владеет способами оценки соответствия деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Частично владеет навыками использования нормативных требований, методами и приемами организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
хорошо	Знает основные положения правового регулирования деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, механизмы планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Умеет оценивать соответствие деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Владеет навыками планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеет способами оценки соответствия деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права

	права. Владеет навыками использования нормативных требований, методами и приемами организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
отлично	Свободно демонстрирует знание основных положений правового регулирования деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, механизмы планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Свободно умеет оценивать соответствие деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Свободно владеет навыками планирования и организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Свободно владеет способами оценки соответствия деятельности политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций нормам российского права. Свободно владеет навыками использования нормативных требований, методами и приемами организации политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

По заочной форме обучения итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 и более баллов – «отлично».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы реферата.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций наряду с традиционными применяются современные активные методы обучения:

- технология «дебаты»;
- творческие задания;
- групповые дискуссии;
- доклады с мультимедиа презентациями.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач;
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;
- выполнение творческих заданий (составление и решение кроссвордов и др.)

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться в форме защиты индивидуальных работ, выполненных практических заданий, контрольных работ, а также в ходе собеседования и тестирования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы в форме реферата.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с существующими требованиями: аккуратно без помарок, без сокращений слов (кроме общепринятых). Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с действующим стандартом. Страницы необходимо пронумеровать и оставить поля для замечаний рецензента и исправлений (дополнений), вносимых автором после получения рецензии.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (7-10 источников).

В конце работы следует привести список использованной литературы с указанием автора, названия, издательства, года издания, страниц. Работа должна быть подписана автором с указанием даты ее выполнения.

Список тем не является закрытым и может быть дополнен по согласованию с преподавателем.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является расчеты по освоенным показателям миграционного движения населения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя два разных подхода. При первом подходе на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

При втором подходе на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. А. Исаев. – Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 366 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8906>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Рябкова, С. А. Основы теории политических партий : учебное пособие / С. А. Рябкова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-89847-572-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154503> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455211> (дата обращения: 04.02.2022).

4. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414340> (дата обращения: 04.02.2022).

5. Малышев, А. Ю. Общественные организации и политические партии : учеб. пособие / А. Ю. Малышев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 134 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://saranet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Арутюнян, Р. Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Э. Арутюнян. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 177 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Борисова, Е. Г. Язык общественно-политической коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Борисова. — Электрон. дан. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 168 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26673>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Муштук. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 502 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11062>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методические материалы представлены в УМК-Д.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19.05.1995

2. Об объединениях работодателей. Федеральный закон от 27 ноября 2002
3. Об основах общественного контроля в Российской Федерации. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ // СЗРФ = 2014 № 30 (Часть I) – Ст. 4213;
4. О некоммерческих организациях. Федеральный закон от 12 января 1996 г.
5. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 года
6. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности. Федеральный закон от 12 января 1996 г.
7. О саморегулируемых организациях. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г.
8. Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 23 июня 2016

6.5. Интернет-ресурсы

1. База политических партий России Минюст РФ [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minjust.ru/nko/gosreg/partii?theme=minjust?theme=minjust> – , свободный – Загл. с экрана.
2. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsocman.ru/>, свободный – Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.