

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой менеджмента  
Протокол от «21» декабря 2021 г. №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И  
МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ**

Б1.В.ДВ.07.02

краткое наименование дисциплины – Управление ГМИ

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Современное государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Автор – составитель:**

канд. экон наук, доцент кафедры менеджмента  
Филатова Н. Г.

**Заведующий кафедрой менеджмента**

доктор экономических наук, доцент Симагина О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств и промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	36
6.1. Основная литература .....	36
6.2. Дополнительная литература. ....	36
6.3. Учебно методическое обеспечение самостоятельной работы.....	38
6.4. Нормативные правовые документы. ....	38
6.5. Интернет-ресурсы .....	38
6.6. Иные источники .....	39
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	40

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Управление государственным и муниципальным имуществом» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	ПКс-1 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	ПКс-1.2 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения	Способность правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в организации контроля исполнения и оценки качества управленческих решений	ПКс-1.2 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения	<u>на уровне знаний:</u>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмов осуществления административных процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях различных организационно-правовых форм;</li> </ul>
		<u>на уровне умений:</u>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать контроль исполнения управленческих решений;</li> <li>• проводить оценку качества управленческих решений;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне навыков:</li> <li>• технологиями оценки качества управленческих решений;</li> <li>• проводить контроль административных процессов;</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 50 часов (16 часов лекций, 34 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 67 часов.

#### очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 32 часов (10 часов лекций, 22 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

#### заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (6 часа лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 115 час.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Управление государственным и муниципальным имуществом» осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной формы обучения на 4 курсе (в 1 семестре), на 4 курсе (2 семестр) студентами очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (2 семестр), 4 курсе (2 семестр) студентами заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.26	Управление муниципальным хозяйством
---------	-------------------------------------

На очно-заочной форме:

Б1.В.26	Управление муниципальным хозяйством
---------	-------------------------------------

На заочной форме:

Б1.В.26	Управление муниципальным хозяйством
---------	-------------------------------------

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен для студентов очной, очно-заочной, заочной форме обучения – **экзамен**.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Формы и отношения собственности и их преобразование</b>	<b>41</b>	<b>6</b>		<b>14</b>		<b>21</b>	Т, О, К, Д, ПОЗ
Тема 1.1.	Государственная, муниципальная, частная, смешанная собственность	8	2		2		4	Т, ПОЗ
Тема 1.2.	Перераспределение имущества между государством и муниципальными образованиями	6			2		4	О
Тема 1.3.	Приватизация государственного и муниципального имущества	10	2		4		4	Т
Тема 1.4.	Банкротство и ликвидация государственных и муниципальных предприятий	10	2		4		4	К
Тема 1.5.	Изменение целевого назначения муниципального имущества и реорганизация муниципальных предприятий и учреждений	8			2		5	Д
<b>Раздел 2</b>	<b>Система управления государственным и муниципальным имуществом</b>	<b>28</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>16</b>	Т, Д, О, Дис

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), контрольная работа (КР), доклад (Д), дискуссия (Дис), практико-ориентированные задания (ПОЗ) и др.

Тема 2.1.	Органы управления государственным и муниципальным имуществом	4	2				2	Т
Тема 2.2.	Имущественные комплексы государственных и муниципальных унитарных предприятий	6			2		4	Д
Тема 2.3.	Управление пакетами акций и ценными бумагами, находящимися в государственной и муниципальной собственности	4			2		2	О
Тема 2.4.	Аренда, доверительное управление и концессия государственным и муниципальным имуществом	6			2		4	Дис
Тема 2.5.	Государственная и муниципальная казна	4			2		2	Д
Тема 2.6.	Система внутреннего и внешнего контроля над распоряжением и использованием государственной и муниципальной собственности	4	2				2	Т
<b>Раздел 3.</b>	<b>Особенности управления земельными ресурсами</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>10</b>	<b>О, Д</b>
Тема 3.1.	Формирование земельного рынка	4			2		2	О
Тема 3.2.	Земельно-имущественные правоотношения и правовое регулирование земельных рыночных отношений	6	2		2		2	О
Тема 3.3.	Виды «земельных» ценных бумаг	6			4		2	Д

Тема 3.4	Земельные ресурсы городов и поселений, аренда земельных участков	6	2		2		2	О
Тема 3.5	Кадастровая стоимость земельных участков и земельный налог	6	2		2		2	Д
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		20					20	КР
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		144	16		34	27	67	<b>Ак.ч.</b>
		4						<b>З.Е.</b>
		108						<b>Ас.ч.</b>

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Формы и отношения собственности и их преобразование</b>	<b>41</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>25</b>	О,Т,Д
Тема 1.1.	Государственная, муниципальная, частная, смешанная собственность	11	4		2		5	О
Тема 1.2.	Перераспределение имущества между государством и муниципальными образованиями	7			2		5	
Тема 1.3.	Приватизация государственного и муниципального имущества	9	2		2		5	Т, Д
Тема 1.4.	Банкротство и ликвидация государственных и муниципальных предприятий	7			2		5	

<sup>2</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), , контрольная работа (КР), доклад (Д) и др.



Тема 1.5.	Изменение целевого назначения муниципального имущества и реорганизация муниципальных предприятий и учреждений	7			2		5	
<b>Раздел 2</b>	<b>Система управления государственным и муниципальным имуществом</b>	<b>28</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>20</b>	Т, Д, О
Тема 2.1.	Органы управления государственным и муниципальным имуществом	8	2		2		4	Т
Тема 2.2.	Имущественные комплексы государственных и муниципальных унитарных предприятий	6			2		4	Д
Тема 2.3.	Управление пакетами акций и ценными бумагами, находящимися в государственной и муниципальной собственности	6			2		4	О
Тема 2.4.	Аренда, доверительное управление и концессия государственным и муниципальным имуществом	4					4	Т
Тема 2.5.	Государственная и муниципальная казна	2					2	
Тема 2.6.	Система внутреннего и внешнего контроля над распоряжением и использованием государственной и муниципальной собственности	2					2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Особенности управления земельными ресурсами</b>	<b>28</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>20</b>	О, Д, Т

Тема 3.1.	Формирование земельного рынка	8	2		2		4	О, Д
Тема 3.2.	Земельно-имущественные правоотношения и правовое регулирование земельных рыночных отношений	6			2		4	
Тема 3.3.	Виды «земельных» ценных бумаг	6			2		4	
Тема 3.4	Земельные ресурсы городов и поселений, аренда земельных участков	4					4	Т
Тема 3.5	Кадастровая стоимость земельных участков и земельный налог	4					4	
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		20					20	КР
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		144	10		22	27	85	<b>Ак.ч.</b>
		4						<b>З.Е.</b>
		108						<b>Ас.ч.</b>

Таблица 5.								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Формы и отношения собственности и их преобразование</b>	<b>43</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>35</b>	Д,Т
Тема 1.1.	Государственная, муниципальная, частная, смешанная собственность	11	2		2		7	Т

<sup>3</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), , контрольная работа (КР), доклад (Д) и др.

Тема 1.2.	Перераспределение имущества между государством и муниципальными образованиями	7					7	
Тема 1.3.	Приватизация государственного и муниципального имущества	9			2		7	Т
Тема 1.4.	Банкротство и ликвидация государственных и муниципальных предприятий	9			2		7	Д
Тема 1.5.	Изменение целевого назначения муниципального имущества и реорганизация муниципальных предприятий и учреждений	7					7	
<b>Раздел 2</b>	<b>Система управления государственным и муниципальным имуществом</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>30</b>	О,Т
Тема 2.1.	Органы управления государственным и муниципальным имуществом	7	2				5	
Тема 2.2.	Имущественные комплексы государственных и муниципальных унитарных предприятий	5					5	
Тема 2.3.	Управление пакетами акций и ценными бумагами, находящимися в государственной и муниципальной собственности	7			2		5	О

Тема 2.4.	Аренда, доверительное управление и концессия государственным и муниципальным имуществом	7			2		5	Т
Тема 2.5.	Государственная и муниципальная казна	5					5	
Тема 2.6.	Система внутреннего и внешнего контроля над распоряжением и использованием государственной и муниципальной собственности	5					5	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Особенности управления земельными ресурсами</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>30</b>	О, Д
Тема 3.1.	Формирование земельного рынка	10	2		2		6	О
Тема 3.2.	Земельно-имущественные правоотношения и правовое регулирование земельных рыночных отношений	6					6	
Тема 3.3.	Виды «земельных» ценных бумаг	8			2		6	Д
Тема 3.4	Земельные ресурсы городов и поселений, аренда земельных участков	6					6	
Тема 3.5	Кадастровая стоимость земельных участков и земельный налог	6					6	
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		20					20	КР
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	6		14	9	115	<b>Ак.ч.</b>
		4						<b>З.Е.</b>
		108						<b>Ас.ч.</b>

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Формы и отношения собственности и их преобразование

*Тема 1.1. Государственная, муниципальная, частная, смешанная собственность*

Преобразование форм и отношений собственности. Принципы сочетания государственной собственности, собственности субъектов федерации, муниципальной, общественной и частной собственности. Основные субъекты и объекты собственности. Сущность и содержание отношений собственности как экономических и правовых отношений между субъектами собственности. Право собственности. Цели и задачи государственной политики в области управления государственной собственностью.

#### ***Тема 1.2. Перераспределение имущества между государством и муниципальными образованиями***

Понятие публичной собственности. Порядок отнесения государственного имущества к федеральной собственности и собственности субъекта федерации. Передача имущества, находящегося в федеральной собственности и в собственности субъектов РФ, в муниципальную собственность. Перераспределение имущества между государством и муниципальными образованиями.

#### ***Тема 1.3. Приватизация государственного и муниципального имущества***

Место приватизации среди институциональных реформ российской экономики. Варианты и этапы проведения приватизации в России. Способы приватизации и методы ее проведения в России. Новые положения в законе 2001 года «О приватизации государственного и муниципального имущества». Способы обращения частной собственности в государственную на принудительной и добровольной основе.

#### ***Тема 1.4. Банкротство и ликвидация государственных и муниципальных предприятий***

Причины и признаки банкротства государственных и муниципальных предприятий. Процедуры банкротства государственных и муниципальных предприятий. Особенности функционирования предприятий при банкротстве. Открытие конкурсного производства. Очерёдность выплаты денежных средств кредиторам при ликвидации в связи с банкротством. Ликвидация объектов государственной и муниципальной собственности. Этапы ликвидации. Очерёдность выплаты денежных средств кредиторам при ликвидации муниципальных предприятий и учреждений.

#### ***Тема 1.5. Изменение целевого назначения муниципального имущества и реорганизация муниципальных предприятий и учреждений***

Основания для разработки программы перепрофилирования муниципальных объектов. Цели и задачи при изменении целевого назначения муниципального имущества, реорганизации муниципальных предприятий и учреждений. Этапы разработки и прохождения программы перепрофилирования объектов муниципальной собственности. Реорганизация муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений. Формы реорганизации унитарных предприятий.

### **Раздел 2. Система управления государственным и муниципальным имуществом**

#### ***Тема 2.1. Органы управления государственным и муниципальным имуществом***

Роль Правительства РФ в управлении государственной собственностью. Виды деятельности и функции федерального органа управления государственным имуществом. Органы управления государственным имуществом на уровне субъекта РФ, задачи и полномочия этих органов. Органы управления муниципальным имуществом, задачи и полномочия этих органов.

#### ***Тема 2.2. Имущественные комплексы государственных и муниципальных унитарных предприятий***

Унитарное предприятие как объект управления. Особенности контроля над эффективным управлением государственных и муниципальных унитарных предприятий и проблемы их эффективного функционирования. Условия для реорганизации унитарных предприятий, приватизации или ликвидации.

#### ***Тема 2.3. Управление пакетами акций и ценными бумагами, находящимися в государственной и муниципальной собственности***

Цели и задачи при управлении пакетами акций, находящимися в государственной собственности. Роль Росимущества при управлении пакетами акций, находящимися в государственной собственности. Особенности управления пакетами акций, закрепленными в муниципальной собственности. Особенности управления ценными бумагами, закрепленными в государственной и муниципальной собственности. Экономическая эффективность управления ценными бумагами.

#### ***Тема 2.4. Аренда, доверительное управление и концессия государственным и муниципальным имуществом***

Нормативно-правовое регулирование договоров аренды государственного и муниципального имущества. Обязательства арендатора и арендодателя. Доверительное управление государственным и муниципальным имуществом. Договор доверительного управления. Объекты доверительного управления. Концессии государственного и муниципального имущества. Объекты концессионного соглашения. Договоры концессии.

#### ***Тема 2.5. Государственная и муниципальная казна***

Назначение и состав государственной и муниципальной казны. Состав государственной и муниципальной казны. Цели и задачи использования имущества, находящегося в муниципальной казне. Способы использования имущества, находящегося в муниципальной казне. Отчуждение недвижимого имущества из муниципальной казны.

#### ***Тема 2.6. Система внутреннего и внешнего контроля над распоряжением и использованием государственной и муниципальной собственности***

Федеральные органы управления РФ, осуществляющие внутренний и внешний контроль над распоряжением государственной собственностью и её использованием. Органы, осуществляющие внутренний и внешний контроль эффективности использования и распоряжения государственным и муниципальным имуществом на уровне субъектов РФ и муниципальных образований. Принципы внутреннего и внешнего контроля.

### **Раздел 3. Особенности управления земельными ресурсами**

#### ***Тема 3.1. Формирование земельного рынка***

Объекты и субъекты земельного рынка. Принципы государственного управления земельными ресурсами. Федеральные органы управления земельными ресурсами и их функции. Органы управления земельными ресурсами на уровне субъектов РФ и муниципальных образований и их функции. Земельный участок как объект рыночной сделки. Право собственности на земельный участок Проблемы формирования «единого объекта недвижимости». Земельные рыночные сделки.

#### ***Тема 3.2. Земельно-имущественные правоотношения и правовое регулирование земельных рыночных отношений***

Основные положения Конституции РФ в отношении земли. Принципы, заложенные в Земельном кодексе. Земли, изъятые из оборота, и земли, находящиеся в ограниченном обороте. Кодексы и федеральные законы, регулирующие земельные отношения. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере регулирования земельных отношений. Особенности возникновения, ограничения, прекращения и перехода прав в рамках земельно-имущественных отношений. Классификация земельных рыночных сделок.

#### ***Тема 3.3. Виды «земельных» ценных бумаг***

Правовые основания эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. Целевые «земельные» облигационные займы. Модель земельного девелопмента. «Земельный» вексель, закладная и облигация с залоговым обеспечением и их экономическое содержание. Облигация с ипотечным покрытием и ипотечный сертификат участия и их экономическое содержание.

#### ***Тема 3.4. Земельные ресурсы городов и поселений, аренда земельных участков.***

Генеральные планы городов и поселений - основа градостроительной политики. Градостроительный регламент, функциональное и правовое зонирование. Управление зе-

мельными ресурсами городов и поселений. Способы предоставления земельных участков в аренду. Договоры аренды земельного участка.

### **Тема 3.5. Кадастровая стоимость земельных участков и земельный налог**

Цели и задачи, решаемые Государственным земельным кадастром. Кадастровая стоимость земельных участков. Государственный кадастровый учет земельных участков. Виды функционального использования земель. Единый государственный реестр земель земельных участков. Показатели, характеризующие функционально-планировочную структуру поселения. Полномочия органов местного самоуправления по управления земельными участками, находящимися в муниципальной собственности.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Управление государственным и муниципальным имуществом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Для проведения занятий по очной форме обучения**

Таблица 7.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1.</b>	<b>Формы и отношения собственности и их преобразование</b>	
Тема 1.1.	Государственная, муниципальная, частная, смешанная собственность	Тестирование, практико-ориентированные задания
Тема 1.2.	Перераспределение имущества между государством и муниципальными образованиями	Опрос
Тема 1.3.	Приватизация государственного и муниципального имущества	Тестирование
Тема 1.4.	Банкротство и ликвидация государственных и муниципальных предприятий	Коллоквиум
Тема 1.5.	Изменение целевого назначения муниципального имущества и реорганизация муниципальных предприятий и учреждений	Доклады
<b>Раздел 2</b>	<b>Система управления государственным и муниципальным имуществом</b>	
Тема 2.1.	Органы управления государственным и муниципальным имуществом	Тестирование
Тема 2.2.	Имущественные комплексы государственных и муниципальных унитарных предприятий	Доклады
Тема 2.3.	Управление пакетами акций и ценными бумагами, находящимися в государственной и муниципальной собственности	Опрос
Тема 2.4.	Аренда, доверительное управление и концессия государственным и муниципальным имуществом	Дискуссия
Тема 2.5.	Государственная и муниципальная казна	Доклады
Тема 2.6.	Система внутреннего и внешнего контроля над распоряжением и использованием государственной и муниципальной собственности	Тестирование

<b>Раздел 3.</b>	<b>Особенности управления земельными ресурсами</b>	
Тема 3.1.	Формирование земельного рынка	Опрос
Тема 3.2.	Земельно-имущественные правоотношения и правовое регулирование земельных рыночных отношений	Опрос
Тема 3.3.	Виды «земельных» ценных бумаг	Доклады
Тема 3.4	Земельные ресурсы городов и поселений, аренда земельных участков	Опрос
Тема 3.5	Кадастровая стоимость земельных участков и земельный налог	Доклады

Для проведения занятий по очно-заочной форме обучения

Таблица 8.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1.</b>	<b>Формы и отношения собственности и их преобразование</b>	
Тема 1.1.	Государственная, муниципальная, частная, смешанная собственность	Опрос
Тема 1.2.	Перераспределение имущества между государством и муниципальными образованиями	
Тема 1.3.	Приватизация государственного и муниципального имущества	Доклады, тестирование
Тема 1.4.	Банкротство и ликвидация государственных и муниципальных предприятий	
Тема 1.5.	Изменение целевого назначения муниципального имущества и реорганизация муниципальных предприятий и учреждений	
<b>Раздел 2</b>	<b>Система управления государственным и муниципальным имуществом</b>	
Тема 2.1.	Органы управления государственным и муниципальным имуществом	Тестирование
Тема 2.2.	Имущественные комплексы государственных и муниципальных унитарных предприятий	Доклады
Тема 2.3.	Управление пакетами акций и ценными бумагами, находящимися в государственной и муниципальной собственности	Опрос
Тема 2.4.	Аренда, доверительное управление и концессия государственным и муниципальным имуществом	Тестирование
Тема 2.5.	Государственная и муниципальная казна	
Тема 2.6.	Система внутреннего и внешнего контроля над распоряжением и использованием государственной и муниципальной собственности	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Особенности управления земельными ресурсами</b>	
Тема 3.1.	Формирование земельного рынка	Опрос Доклады
Тема 3.2.	Земельно-имущественные правоотношения и правовое регулирование земельных рыночных отношений	



Тема 3.3.	Виды «земельных» ценных бумаг	
Тема 3.4	Земельные ресурсы городов и поселений, аренда земельных участков	Тестирование
Тема 3.5	Кадастровая стоимость земельных участков и земельный налог	

**Для проведения занятий по заочной форме обучения**

Таблица 9.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1.</b>	<b>Формы и отношения собственности и их преобразование</b>	
Тема 1.1.	Государственная, муниципальная, частная, смешанная собственность	Тестирование
Тема 1.2.	Перераспределение имущества между государством и муниципальными образованиями	
Тема 1.3.	Приватизация государственного и муниципального имущества	Тестирование, Доклады
Тема 1.4.	Банкротство и ликвидация государственных и муниципальных предприятий	
Тема 1.5.	Изменение целевого назначения муниципального имущества и реорганизация муниципальных предприятий и учреждений	
<b>Раздел 2</b>	<b>Система управления государственным и муниципальным имуществом</b>	
Тема 2.1.	Органы управления государственным и муниципальным имуществом	Опрос
Тема 2.2.	Имущественные комплексы государственных и муниципальных унитарных предприятий	
Тема 2.3.	Управление пакетами акций и ценными бумагами, находящимися в государственной и муниципальной собственности	
Тема 2.4.	Аренда, доверительное управление и концессия государственным и муниципальным имуществом	Тестирование
Тема 2.5.	Государственная и муниципальная казна	
Тема 2.6.	Система внутреннего и внешнего контроля над распоряжением и использованием государственной и муниципальной собственности	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Особенности управления земельными ресурсами</b>	
Тема 3.1.	Формирование земельного рынка	Опрос Доклады
Тема 3.2.	Земельно-имущественные правоотношения и правовое регулирование земельных рыночных отношений	
Тема 3.3.	Виды «земельных» ценных бумаг	
Тема 3.4	Земельные ресурсы городов и поселений, аренда земельных участков	

Тема 3.5	Кадастровая стоимость земельных участков и земельный налог	
----------	--	--

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная формы обучения); компьютерное тестирование (очно-заочная и заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре менеджмента

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

##### ***Тема 1.1. Государственная, муниципальная, частная, смешанная собственность***

*Типовые тестовые задания (выберите один правильный ответ)*

*1. Особый случай властных отношений, возникающих на основе передачи гражданами части своих прав на контроль своей деятельности в целях спецификации прав собственности, разработки стандартов и весов, правоохранительной деятельности, — это:*

биржа

\*государство

стихийный рынок

регулируемый рынок

*2. Основное свойство собственности, раскрывающее сущность собственности и определяющее направление развития экономической системы:*

способности удовлетворять потребности

\*способности созидать, материальность

способности творить, креативность

*3. Способ присвоения благ путем целенаправленного использования системы политических институтов:*

\*рентноориентированный

производственно-трудовой

социализированный

*4. Согласно классификации С. Пейовича «право собственности на имущество» включает все, кроме:*

право пользования имуществом

право присваивать доход от имущества

\*право управления

право изменять его форму и субстанцию

право передавать его другим лицам по взаимно согласованной цене

*5. Право на остаточный характер по А. Оноре предполагает:*

\*право «естественного возврата» переданных кому-либо правомочий по истечении срока

запрет на использование благ во вред внешней среде

право исключительного физического контроля над благами

возможность взыскания блага в уплату долга

*Типовые практико-ориентированные задания*

1. Собственник имеет исключительный доступ к ресурсу. Ожидаемый доход от наилучшего использования ресурса составляет 200 тыс. руб. в год. Доход от наилучшего альтернативного использования ресурса 130 тыс. руб. в год. Определите степень специфичности ресурса. Стоит ли собственнику инвестировать средства в покупку

дополнительного количества ресурса при аналогичных способах его использования? Что нужно предпринять собственнику, чтобы поменять режим собственности?

2. Основываясь на результатах отчета Международного Альянса прав собственности по индексу защиты прав собственности (IPRI) за последний отчетный период оцените позиции РФ в глобальном и региональном рейтинге. Охарактеризуйте динамику индекса за последние пять лет. Сравните позиции РФ в рейтинге Индекса IPRI с ведущими странами Западной Европы (Финляндия, Норвегия, Швейцария, Германия, Великобритания) и Азии (Малайзия, Сингапур, Япония, Индия, Китай). На какой из трех компонентов Индекса IPRI стоит обратить внимание правительству РФ, чтобы повысить позиции в рейтинге? Сформулируйте рекомендации по повышению эффективности экосистемы прав собственности.

3. С помощью каких показателей оценивается эффективность работы топ-менеджмента государственных компаний в РФ. Основываясь на динамике данных показателей за последние 5 лет, сделайте вывод об эффективности корпоративного управления в компаниях государственного сектора.

### ***Тема 1.2. Перераспределение имущества между государством и муниципальными образованиями***

*Типовые вопросы для устного опроса:*

Каков порядок отнесения государственного имущества к федеральной собственности и собственности субъекта федерации?

Как происходит передача имущества, находящегося в федеральной собственности и в собственности субъектов РФ, в муниципальную собственность?

Как проходило перераспределение имущества между государством и муниципальными образованиями?

### ***Тема 1.3. Приватизация государственного и муниципального имущества***

*Типовые тестовые задания (выберите один правильный ответ)*

*1. Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления:*

\*создание конкурентных отношений на базе многообразных форм собственности,

сокращение доли государственной собственности

сокращение частной собственности

обеспечение условий входа на рынок

создание многообразных форм аренды собственности

проведение национализации

*2. Практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной и переходной экономикой связаны с:*

\*созданием лучших конкурентных преимуществ на рынке

созданием моделей и методов приватизации

бесплатным получением активов в собственность

разработкой новых видов юридической документации

приобретением собственности по ценам ниже рыночных

*3. Фактор, придающий устойчивость рыночной системе:*

возможность получения максимальной прибыли

способность расширять производство

\* гарантия сохранения и увеличения собственности

возможность свободного входа на рынок и получение максимальной выгоды

возможность производства максимального количества общественных благ

*4. Конфликт между интересами собственников и менеджерами может усугубляться из-за:*

*\*асимметрии информации*

*жёсткого контроля со стороны собственника*

*приятельских отношений между менеджером и владельцем*

*внешней экономических условий*

*5. Доля предприятий и организаций государственной формы собственности в РФ в последние пять лет сокращается и составляет:*

*\*3-5 %*

*6-10%*

*13-20%*

*25-30%*

*6. Показателями эффективности управления государственной собственностью субъекта РФ являются:*

*прибыль всех предприятий, расположенных на территории субъекта РФ*

*\*рост стоимости акций акционерных обществ, с государственным участием*

*размер выплаченных дивидендов в акционерных обществах с государственным участием*

*рост налоговых платежей закрытых акционерных обществ*

#### ***Тема 1.4. Банкротство и ликвидация государственных и муниципальных предприятий***

*Типовые задания для коллоквиума:*

- 1. Назовите причины и признаки банкротства государственных и муниципальных предприятий.*
- 2. Каковы процедуры банкротства государственных и муниципальных предприятий? Охарактеризуйте особенности функционирования предприятий при банкротстве.*
- 3. Раскройте суть процедуры открытого конкурсного производства.*
- 4. Какова очерёдность выплаты денежных средств кредиторам при ликвидации в связи с банкротством?*
- 5. Как происходит ликвидация объектов государственной и муниципальной собственности? Каковы этапы ликвидации?*
- 6. какова очерёдность выплаты денежных средств кредиторам при ликвидации муниципальных предприятий и учреждений?*

#### ***Тема 1.5. Изменение целевого назначения муниципального имущества и реорганизация муниципальных предприятий и учреждений***

*Типовые темы для докладов:*

- 1. Цели и задачи при изменении целевого назначения муниципального имущества, реорганизации муниципальных предприятий и учреждений.*
- 2. Этапы разработки и прохождения программы перепрофилирования объектов муниципальной собственности.*
- 3. Реорганизация муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений.*
- 4. Административная ответственность за нецелевое использование государственного или муниципального имущества*

#### ***Тема 2.1. Органы управления государственным и муниципальным имуществом***

*Типовые тестовые задания (выберите один или несколько правильных ответов)*

*1. Основные нормативные документы, определяющие цели, задачи и принципы государственной политики в сфере управления государственной собственностью РФ.*

*\*Концепция управления государственным имуществом и приватизации в РФ*

*\*Государственная программа «Управление федеральным имуществом»*

*Гражданский кодекс РФ*

\*Федеральный закон РФ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

Федеральный закон РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»  
2. *Основной нормативно-правовой документ, обеспечивающий признание и защиту муниципальной собственности в РФ:*

Конституция РФ

Европейская Хартия местного самоуправления

Бюджетный кодекс РФ

\*Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

3. *К направлениям совершенствования системы управления государственной собственностью в России относится все, кроме:*

совершенствование методов управления казенными предприятиями

развитие концессий как формы управления государственным имуществом

развитие моделей государственно-частного партнерства

\*реализация приоритетных национальных проектов

открытость процессов приватизации

4. *Способ передачи недвижимости в аренду, используемый преимущественно для объектов государственной и муниципальной собственности в РФ.*

\*аукцион или конкурс

внеконкурсная продажа

передача по факту пользования

5. *В качестве подсистем системы управления государственной и муниципальной собственностью выделяют все, кроме:*

планирование и прогнозирование

мониторинг

учет и аудит

контроль

\*кадровое обеспечение

## ***Тема 2.2. Имущественные комплексы государственных и муниципальных унитарных предприятий***

*Типовые темы для докладов:*

Реорганизация государственных и муниципальных предприятий на конкурентных рынках.

Проблемы управления государственными и муниципальными унитарными предприятиями.

Состав имущественного комплекса муниципального образования

## ***Тема 2.3. Управление пакетами акций и ценными бумагами, находящимися в публичной собственности***

*Типовые вопросы для устного опроса:*

Каковы цели и задачи при управлении пакетами акций, находящимися в государственной собственности?

В чём заключается роль Росимущества при управлении пакетами акций, находящимися в государственной собственности?

Какова экономическая эффективность управления ценными бумагами?

## ***Тема 2.4. Аренда, доверительное управление и концессия имущества, находящегося в публичной собственности***

*Типовые темы для дискуссии в малых группах по 4-5 человек:*

Обязательства арендатора и арендодателя.

Договор доверительного управления, права и обязанности сторон.

Договор концессии, права и обязанности сторон.  
Отличия концессии от государственно-частного партнерства

### ***Тема 2.5. Государственная и муниципальная казна***

*Типовые темы для докладов:*

Назначение и состав государственной и муниципальной казны.

Цели и задачи использования имущества, находящегося в муниципальной казне.

Попадание недвижимого имущества в казну и его выбытие из казны.

Способы использования имущества, находящегося в муниципальной казне

Федеральные органы управления земельными ресурсами и их функции. Органы управления земельными ресурсами на уровне субъектов РФ и муниципальных образований и их функции.

Земельный участок как объект рыночной сделки.

### ***Тема 3.1. Формирование земельного рынка***

*Типовые вопросы и задания для устного опроса:*

Перечислите объекты и субъекты земельного рынка.

Каковы принципы государственного управления земельными ресурсами?

Назовите федеральные органы управления земельными ресурсами и их функции.

Назовите органы управления земельными ресурсами на уровне субъектов РФ и муниципальных образований и их функции.

Охарактеризуйте земельный участок как объект рыночной сделки.

Раскройте суть понятия «право собственности на земельный участок».

Каковы современные проблемы формирования земельного рынка?

### ***Тема 3.2. Земельно-имущественные правоотношения и правовое регулирование земельных рыночных отношений***

*Типовые вопросы и задания для устного опроса:*

Каковы принципы, заложенные в Земельном кодексе?

Назовите виды земель, изъятых из оборота, и земель, находящихся в ограниченном обороте.

Какие кодексы и федеральные законы, регулирующие земельные отношения? Каковы полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере регулирования земельных отношений?

### ***Тема 3.3. Виды «земельных» ценных бумаг***

*Типовые темы для докладов:*

Целевые «земельные» облигационные займы.

«Земельный» вексель, закладная и облигация с залоговым обеспечением и их экономическое содержание.

Облигация с ипотечным покрытием и ипотечный сертификат участия и их экономическое содержание

### ***Тема 3.4. Земельные ресурсы городов и поселений, аренда земельных участков***

*Типовые вопросы и задания для устного опроса:*

Каковы принципы, заложенные в Земельном кодексе?

Назовите виды земель, изъятых из оборота, и земель, находящихся в ограниченном обороте.

Какие кодексы и федеральные законы, регулирующие земельные отношения? Каковы полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере регулирования земельных отношений?

### Тема 3.5. Кадастровая стоимость земельных участков и земельный налог

Типовые темы для докладов:

Государственный кадастровый учет земельных участков.

Виды функционального использования земель.

Единый государственный реестр земель земельных участков.

Показатели, характеризующие функционально-планировочную структуру поселения.

#### 4.2.2. Типовые тестовые задания по всей дисциплине:

(\* - правильный ответ, курсив – пропущенное слово)

1. Второй этап ликвидации организации состоит в информировании о начале ликвидации организации уполномоченного государственного органа с целью:

\* не допустить государственную регистрацию изменений, вносимых в устав этой организации

ознакомить заинтересованных участников с намерениями муниципального образования предотвращения незаконных сделок

предупреждения кредиторов о состоянии организации

2. Назначает ликвидационную комиссию и устанавливает порядок и сроки ликвидации:

\* орган, принявший решение о ликвидации юридического лица

представительный орган власти

прокурор

профсоюзный комитет коллектива

собрание трудового коллектива

3. Ликвидация юридического лица считается завершенной после:

\* внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц

опубликования ликвидационного баланса

подписания ликвидационного баланса

утверждения ликвидационного баланса представительным органом власти

3. Группы обязательств должника и их характеристики:

обязательства по налогам, обязательства перед бюджетами, платежи в Пенсионный фонд России и т. д	перед фискальной системой
обязательства перед банками, финансовыми компаниями в денежной форме или в виде ценных бумаг	перед финансово - кредитной системой
обязательства перед предприятиями и предпринимателями, возникшие в результате договоров	перед кредиторами за поставленные товары и услуги
обязательства по оплате труда, выплате пенни, дивидендов	перед акционерами и работниками предприятия

4. Очередность кредиторов с характеристиками требований:

требования по судебным издержкам, выплатам арбитражным управляющим, реестродержателю, коммунальным платежам	внеочередные кредиторы
требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью и компенсацию морального вреда	кредиторы 1-ой очереди
расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору	кредиторы 2-ой очереди
обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды	кредиторы 3-ей очереди
расчеты с другими кредиторами	кредиторы 4-ой очереди

5. По своей сути муниципальная деятельность не является \_\_\_\_\_.

коммерческой

6. Изменение целевого назначения муниципального имущества называется \_\_\_\_\_.  
перепрофилированием

7. В соответствии со ст.50 ФЗ № 131 в муниципальной собственности не могут находиться объекты:

- \* гостиницы
- \* магазины
- \* предприятия общественного питания
- библиотеки
- парки культуры и отдыха
- пассажирский транспорт
- стадионы

8. В составе муниципального имущества в соответствии с ФЗ №131 может находиться следующее имущество:

- \* предназначенное для обеспечения деятельности органов местного самоуправления
- \* предназначенное для осуществления возложенных на органы местного самоуправления полномочий
- \* предназначенное для осуществления отдельных государственных полномочий
- \* предназначенное для решения установленных данным законом вопросов местного значения
- гостиницы
- магазины
- предприятия общественного питания

8. Имущество, которое не соответствует установленному ФЗ № 131 перечню, подлежит:

- \* перепрофилированию
- \* отчуждению
- списанию
- уничтожению
- дарению

### **Типовой вариант контрольной работы**

**Задание 1.1.** Используя систему показателей, характеризующих эффективность деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере управления федеральным имуществом (утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2015 г. № 481-р) представленную на официальном сайте Росимущества (<https://www.rosim.ru/activities/programs/indicators>), проанализируйте показатели: «соотношение поступлений в федеральный бюджет доходов от использования федерального имущества в отчетном и предыдущем годах» и «эффективность планирования поступлений в федеральный бюджет доходов от использования федерального имущества» (I группа показателей «Результативность и эффективность исполнения федерального бюджета в части управления федеральным имуществом»). Период анализа 2014-2019гг. Ответ проиллюстрируйте графиком.

**Задание 2.1.** Охарактеризуйте значение системы ключевых показателей эффективности (КПЭ) для различных государственных компаний. Перечислите финансово-экономические показатели КПЭ для обществ с государственным участием (за исключением финансового сектора).

**Задание 3.1.** Используя систему показателей для оценки эффективности управления государственным имуществом (утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 29 января 2015 г. № 72) представленную на официальном сайте Росстата (<https://www.gks.ru/folder/11191>), дайте характеристику структуре



хозяйствующих субъектов, относящихся к государственной собственности, по субъектам РФ за текущий период. Ответ проиллюстрируйте графиком.

**Задание 4.1.** Одной из проблем неэффективного использования собственности является «размывание» прав собственности. Поясните причины «размывания» прав собственности на примере объектов муниципальной собственности. Предложите способы решения данной проблемы.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 10.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	ПКс-1 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	ПКс-1.2 на очной, очно-заочной, заочной формах обучения	Способность правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению

Таблица 11.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс- 1.2 Способность правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению	демонстрирует навыки системного и сравнительного анализа управленческих решений, выработки рекомендаций по применению результатов исследования применяет навыки системного, сравнительного и исторического анализа управленческих решений; предлагает способы решения выявленных проблем	демонстрирует навыки системного и сравнительного анализа управленческих решений, выработки рекомендаций по применению результатов исследования применяет навыки системного, сравнительного и исторического анализа управленческих решений; предлагает способы решения выявленных проблем

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре менеджмента.

#### 4.3.3. Типовые вопросы и задания к экзамену

1. В чём заключается экономическая и правовая сущность собственности? Перечислите основные субъекты и объекты собственности.
2. Охарактеризуйте экономические и социальные функции государственной и муниципальной собственности.
3. Обоснуйте значение государственной и муниципальной собственности в ряду других форм собственности, установленных Конституцией Российской Федерации.

4. Перечислите цели и задачи управления государственной и муниципальной собственностью. В чём заключается эффективное управление ГМИ в условиях рыночной экономики?
5. В чём заключается сущность перераспределения имущества между государством и муниципальными образованиями? Опишите этапы перераспределения имущества между уровнями публичной власти в Российской Федерации.
6. Обоснуйте значение приватизации среди институциональных реформ российской экономики. Перечислите варианты и этапы проведения приватизации в России.
7. Что нового в практику российской приватизации вносит Федеральный закон 2001 года «О приватизации государственного и муниципального имущества» (ФЗ-178). Опишите особенности и новые способы приватизации государственного и муниципального имущества
8. Сформулируйте причины и признаки банкротства государственных и муниципальных предприятий. Кто является инициатором банкротства государственных и муниципальных предприятий? Назовите процедуры банкротства государственных и муниципальных предприятий.
9. Опишите процедуру конкурсного управления при банкротстве государственных и муниципальных предприятий. Как определяется очерёдность выплат кредиторам?
10. В каких случаях возможна ликвидация объектов государственной и муниципальной собственности? Назовите этапы ликвидации государственных предприятий и учреждений.
11. Какое муниципальное имущество в соответствии с ФЗ № 131 подлежит репрофилированию? Какая подготовительная работа проводится с объектами, подлежащими репрофилированию?
12. Назовите этапы разработки и прохождения программы репрофилирования объектов муниципальной собственности. Опишите структуру этой программы. Как принимается программа репрофилирования в МО?
13. Опишите процедуру реорганизации муниципальных учреждений. Приведите примеры изменения организационно-правовой формы организации при реорганизации предприятий и учреждений.
14. В каких случаях возможно обращение в государственную и муниципальную собственность имущества граждан и юридических лиц? Приведите примеры.
15. Какая роль Конституцией Российской Федерации отводится Правительству РФ в вопросах управления государственным имуществом? Опишите принципы руководства федеральных органов по управлению государственным имуществом.
16. Назовите проблемы управления государственными предприятиями и учреждениями и акционерными обществами с государственным участием. Приведите примеры.
17. Перечислите виды деятельности и функции федерального органа управления государственным имуществом, органов управления государственным имуществом на уровне субъекта РФ и органов управления муниципальным имуществом.
18. Перечислите цели создания и сохранения государственных и муниципальных унитарных предприятий. Опишите особенности контроля над эффективным управлением ФГУПами, ГУПами и МУПами.
19. Перечислите наиболее характерные для современных унитарных предприятий проблемы, препятствующие их эффективному функционированию. Назовите меры, предпринимаемые государством, субъектами РФ и муниципальными образованиями для повышения эффективности управления унитарными предприятиями.
20. Перечислите необходимые условия для реформирования унитарных предприятий. Перечислите виды реструктуризации унитарных предприятий.

21. Каковы цели и задачи при управлении пакетами акций, находящимися в государственной и в муниципальной собственности? Опишите особенности функций управления пакетами акций в акционерных обществах.
22. Как распределены полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации по управлению акциями? Какова роль отводится Росимуществу при управлении пакетами акций, находящимися в государственной собственности?
23. Опишите особенности управления ценными бумагами, закрепленными в государственной и муниципальной собственности. Как определяется экономическая эффективность управления пакетами акций и ценными бумагами, находящимися в государственной и муниципальной собственности?
24. Опишите процедуру сдачи ГМИ в аренду. Кто оплачивает текущий и капитальный ремонт, улучшение арендованного имущества?
25. Приведите основные положения договора аренды ГМИ. Перечислите обязательства арендатора и арендодателя. Приведите примеры.
26. Приведите основные положения договора доверительного управления. Опишите действие механизма договора доверительного управления на контрактной основе. Приведите примеры объектов доверительного управления.
27. Приведите основные положения концессионного соглашения. Какое имущество может быть объектом концессионного соглашения? Приведите примеры.
28. Опишите процедуры сдачи ГМИ в доверительное управление и концессию. Назовите сроки доверительного управления и концессии. Чем они определяются?
29. Перечислите основные положения договора залога. Перечислите права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Приведите примеры.
30. Каково назначение и состав государственной и муниципальной казны. Как имущество попадает в казну и как оно выбывает из казны? Перечислите цели и задачи использования имущества, находящегося в муниципальной казне.
31. Какими органами управления осуществляются внутренний и внешний контроль над распоряжением государственной и муниципальной собственности и её использованием? Перечислите их функции.
32. Перечислите основные задачи правового регулирования земельных отношений. Назовите объекты и субъекты земельного рынка. Какое влияние оказывают земельные рынки на субъекты рыночной экономики?
33. Какие формы государственного управления земельными ресурсами И.И. Янжул считал наиболее эффективными. Обоснуйте свой ответ.
34. Перечислите основные положения Конституции РФ в отношении земли. Перечислите основные положения, заложенные в Земельном кодексе 2001 года. Назовите объекты и субъекты земельных отношений.
35. Назовите органы управления земельными ресурсами на уровне РФ. Перечислите их функции. Какие земли законодательно изъяты из оборота? Оборот каких земель ограничен?
36. Назовите органы управления земельными ресурсами на уровне субъектов РФ и органы управления земельными ресурсами муниципальных образований. Перечислите их функции.
37. В чём заключается сущность проблемы «расщепления прав»? Приведите примеры. Дайте определение рынку земельных отношений. Какие дополнительные меры по совершенствованию системы управления земельными ресурсами Вы считаете наиболее важными и необходимыми?
38. Какими полномочиями наделены Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования в сфере регулирования земельных отношений?

39. Опишите механизм выкупа земель для государственных и муниципальных нужд. Какова процедура разрешения возникающих при этом конфликтов? Приведите примеры.
40. Дайте краткую классификацию земельных рыночных сделок. Опишите особенности возникновения, ограничения, прекращения и перехода прав в рамках земельно-имущественных отношений. Опишите модель земельного девелопмента.
41. Перечислите виды земельных ценных бумаг. Назовите правовые основания эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. Дайте определение «земельному» векселю.
42. Каково назначение целевых «земельных» облигационных займов? Перечислите проблемы реализации модели «земельного» облигационного займа.
43. Каково назначение закладной и облигации с залоговым обеспечением и их экономическое содержание.
44. Назовите правовые основания обращения облигации с ипотечным покрытием и ипотечного сертификата участия и их экономическое содержание. Проблемы правоприменительной практики в отношении оборота ипотечных ценных бумаг
45. Перечислите основные направления: градостроительного регулирования земельными ресурсами городов и поселений. Каково их значение в жизни муниципального образования?
46. Обоснуйте значение Генеральных планов городов и поселений в жизни муниципальных образований. Опишите процедуру утверждения Генерального плана города.
47. Дайте определение градостроительному регламенту, функциональному и правовому зонированию. Перечислите типы зон городских земель и территорий.
48. В чем заключается сущность договора аренды земельного участка? Перечислите условия перехода прав аренды. Перечислите права и обязанности арендатора. Приведите примеры.
49. Перечислите цели создания и ведения Государственного земельного кадастра. Для каких целей определяется кадастровая стоимость земельного участка?
50. Какие показатели, характеризующие функционально-планировочную структуру поселения, учитываются при определении кадастровой стоимости земельных участков?
51. Как рассчитывается кадастровая стоимость земельного участка? Назовите размер налоговых ставок земельных участков.

## **Типовые билеты для экзамена**

### **Билет 1**

1. Перечислите виды деятельности и функции федерального органа управления государственным имуществом, органов управления государственным имуществом на уровне субъекта РФ и органов управления муниципальным имуществом.
2. Перечислите цели создания и ведения Государственного земельного кадастра. Для каких целей определяется кадастровая стоимость земельного участка?

### **Билет 2**

1. В чём заключается экономическая и правовая сущность собственности? Перечислите основные субъекты и объекты собственности
2. Перечислите основные задачи правового регулирования земельных отношений. Назовите объекты и субъекты земельного рынка. Какое влияние оказывают земельные рынки на субъекты рыночной экономики?

### **Билет 3**

1. Каковы цели и задачи при управлении пакетами акций, находящимися в государственной и в муниципальной собственности? Опишите особенности функций управления пакетами акций в акционерных обществах.
2. Перечислите цели и задачи управления государственной и муниципальной собственностью. В чём заключается эффективное управление ГМИ в условиях рыночной экономики?

**Типовые варианты тестовых заданий для экзамена (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

(\* - правильный ответ, курсив – пропущенное слово)

Выберите один правильный ответ

1. Второй этап ликвидации организации состоит в информировании о начале ликвидации организации уполномоченного государственного органа с целью:

\* не допустить государственную регистрацию изменений, вносимых в устав этой организации

ознакомить заинтересованных участников с намерениями муниципального образования предотвращения незаконных сделок

предупреждения кредиторов о состоянии организации

2. Назначает ликвидационную комиссию и устанавливает порядок и сроки ликвидации:

\* орган, принявший решение о ликвидации юридического лица

представительный орган власти

прокурор

профсоюзный комитет коллектива

собрание трудового коллектива

3. Ликвидация юридического лица считается завершённой после:

\* внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц

опубликования ликвидационного баланса

подписания ликвидационного баланса

утверждения ликвидационного баланса представительным органом власти

Вставьте пропущенное слово

4. По своей сути муниципальная деятельность не является \_\_\_\_\_.

*коммерческой*

5. Изменение целевого назначения муниципального имущества называется \_\_\_\_\_.

*перепрофилированием*

Выберите несколько правильных ответов на один вопрос

6. В соответствии со ст. 50 ФЗ № 131 в муниципальной собственности не могут находиться объекты:

\* гостиницы

\* магазины

\* предприятия общественного питания

библиотеки

парки культуры и отдыха

пассажирский транспорт

стадионы

7. В составе муниципального имущества в соответствии с ФЗ №131 может находиться следующее имущество:

\* предназначенное для обеспечения деятельности органов местного самоуправления

\* предназначенное для осуществления возложенных на органы местного самоуправления полномочий

\* предназначенное для осуществления отдельных государственных полномочий

\* предназначенное для решения установленных данным законом вопросов местного значения

гостиницы  
магазины  
предприятия общественного питания

8. Имущество, которое не соответствует установленному ФЗ № 131 перечню, подлежит:

- \* репрофилированию
- \* отчуждению
- списанию
- уничтожению
- дарению

**Шкала оценивания**

Таблица 12

**Очная форма обучения**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 неудовлетворительно	Компетенции у студента не сформированы. Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата, неспособность использовать инструментарий в области управления государственным и муниципальным имуществом и наличие фрагментарных знаний в рамках дисциплины
3 удовлетворительно	Компетенции у студента сформированы частично. Студент дает определение таких понятий, как: собственность, имущество, управление, может перечислить этапы ликвидации государственных и муниципальных предприятий и учреждений и назвать очерёдность выплаты денежных средств кредиторам при их ликвидации. Студент знает способы предоставления земельных участков в аренду, ответственность сторон договора аренды земельного участка. Воспроизводит терминологию, обозначает основные этапы процесса банкротства государственных и муниципальных предприятий. Демонстрирует некоторый уровень освоения понятийного аппарата.
4 хорошо	Компетенции у студента сформированы достаточно. Студент точно раскрывает цели и задачи государственной политики в области управления государственной собственностью. Определяет место приватизации среди институциональных реформ российской экономики, знает новые механизмы приватизации. Называет органы управления государственным и муниципальным имуществом и их функции. Студент знает систему управления пакетами акций и ценными бумагами, закрепленными в публичной собственности. Называет и приводит примеры аренды, доверительного управления и концессии государственного и муниципального имущества. Студент знает полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере регулирования земельных отношений, в том числе кодексы и федеральные законы. Демонстрирует хороший уровень освоения понятийного аппарата.
5 отлично	Компетенции у студента сформированы полностью. Студент анализирует сущность и содержание отношений собственности как экономических и правовых отношений между субъектами собственности. Рассматривает место государственной и муниципальной собственности в ряду других форм собственности, установленных Конституцией Российской Федерации. Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы владения, пользования и распоряжения государственным и муниципальным

	<p>имуществом. Студент способен по отчётным документам организации выявить причины и признаки банкротства государственных и муниципальных предприятий, знает процедуры банкротства государственных и муниципальных предприятий и особенности функционирования предприятий при банкротстве. Сравнивает и оценивает альтернативные подходы к определению понятий, четко выражает свои мысли. Способен анализировать проблемы эффективного функционирования государственных и муниципальных организаций, предлагать варианты их реорганизации.</p> <p>Студент может определить экономическую эффективность управления государственной и муниципальной собственностью на рынке ценных бумаг. Знает критерии целесообразности принятия управленческих решений в отношении имеющихся или приобретаемых акций и особенности управления пакетами акций и ценными бумагами, закрепленными в публичной собственности. Знает полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере регулирования земельных отношений, в том числе кодексы и федеральные законы. Студент может определить экономико-правовое содержание ценной бумаги Целевого «земельного» облигационного займа. Демонстрирует высокий уровень освоения понятийного аппарата и самостоятельности в решении практических задач.</p>
--	---

Таблица 13

**Очно-заочная форма обучения**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 неудовлетворительно	Компетенции у студента не сформированы. Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата, неспособность использовать инструментарий в области управления государственным и муниципальным имуществом.
3 удовлетворительно	Компетенции у студента сформированы частично. Студент дает определение таких понятий, как: собственность, имущество, управление. Студент знает способы предоставления имущества в аренду, ответственность сторон договора аренды. Воспроизводит терминологию, обозначает основные этапы процесса банкротства государственных и муниципальных предприятий.
4 хорошо	Компетенции у студента сформированы достаточно. Студент точно раскрывает цели и задачи государственной политики в области управления государственной собственностью. Называет органы управления государственным и муниципальным имуществом и их функции. Называет и приводит примеры аренды, доверительного управления и концессии государственного и муниципального имущества. Студент знает полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере регулирования земельных отношений.
5 отлично	Компетенции у студента сформированы полностью. Студент анализирует сущность и содержание отношений собственности как экономических и правовых отношений между субъектами



	<p>собственности. Рассматривает место государственной и муниципальной собственности в ряду других форм собственности, установленных Конституцией Российской Федерации. Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы владения, пользования и распоряжения государственным и муниципальным имуществом. Способен анализировать проблемы эффективного функционирования государственных и муниципальных организаций, предлагать варианты их реорганизации. Студент может определить экономическую эффективность управления государственной и муниципальной собственностью на рынке ценных бумаг. Демонстрирует высокий уровень освоения понятийного аппарата и самостоятельности в решении практических задач.</p>
--	--

Таблица 14.

### Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 неудовлетворительно	Компетенции у студента не сформированы. Студент демонстрирует неспособность использовать инструментарий в области управления государственным и муниципальным имуществом.
3 удовлетворительно	Компетенции у студента сформированы частично. Студент дает определение таких понятий, как: собственность, имущество, управление. Студент знает способы предоставления имущества в аренду, ответственность сторон договора аренды. Обозначает основные этапы процесса банкротства государственных и муниципальных предприятий.
4 хорошо	Компетенции у студента сформированы достаточно. Студент точно раскрывает цели и задачи государственной политики в области управления государственной собственностью. Называет органы управления государственным и муниципальным имуществом и их функции. Приводит примеры аренды, доверительного управления и концессии государственного и муниципального имущества. Знает полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере регулирования земельных отношений.
5 отлично	Компетенции у студента сформированы полностью. Студент анализирует сущность и содержание отношений собственности как экономических и правовых отношений между субъектами собственности. Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы владения, пользования и распоряжения государственным и муниципальным имуществом. Способен анализировать проблемы эффективного функционирования государственных и муниципальных организаций, предлагать варианты их реорганизации. Демонстрирует высокий уровень освоения понятийного аппарата и самостоятельности в решении практических задач.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Управление государственным и муниципальным имуществом» предназначена для того, чтобы сформировать навыки управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов и использования современных технологий в области управления имуществом в публичной сфере и предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим проблемам управления имуществом в публичной сфере. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий, лекций-бесед. При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Практические занятия предполагают более активную работу с обучающимися с целью развития у студентов заявленных компетенций. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

### **Методические указания для подготовки к опросу**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, понятийного аппарата, так и на формирование умений, например, спроектировать организационную структуру для конкретной организации или разработать систему КПЭ для конкретного работника.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебников, материалов Интернета).

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Доклад должен сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

### **Методические указания по подготовке к коллоквиуму.**

Коллоквиум – письменное изложение студентом материала по заданным вопросам по заранее подготовленным темам теоретического или практического характера. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

### **Методические указания по подготовке к тесту.**

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде вопроса или задания и включает несколько вариантов ответов. Тестируемый должен из предлагаемых вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один или несколько вариантов ответов.

### **Методические указания по подготовке к контрольной работе.**

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемой дисциплине. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического и эмпирического материала по учебному курсу, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа предметной области дисциплины.

Обучающемуся следует выполнить четыре задания в соответствии с предложенным преподавателем вариантом. Инструкция по выбору варианта прилагается к заданию. Ответы на вопросы в заданиях следует давать развернуто и по существу. Необходимо привести и проанализировать статистические данные в тех вопросах, где это задано, нарисовать график.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы или нормативных актов. Следует показать умение систематизировать материал, сопоставлять, анализировать, сравнивать, аргументировать собственную позицию. Выполняя контрольную работу, студент должен показать не только знания теоретического материала и нормативных документов, но и умение их правильного применения в конкретной практической ситуации. Недопустимо коллективное выполнение задания. Работа должна носить индивидуальный характер.

При оформлении на титульном листе обязательно должны быть указаны: наименование образовательной организации, наименование факультета, кафедры, наименование учебной дисциплины, ФИО студента, номер группы, а также ФИО

преподавателя, осуществляющего проверку контрольной работы. Кроме того следует указывать вариант, номер и формулировку задания, в конце работы привести список источников.

Объем работы 4-5 страниц формата А 4. Шрифт – 14 пт. Times New Roman, интервал – 1,5.

Максимально возможный балл выполненной контрольной работы – 100 баллов. Каждое задание имеет соответствующий вес: Раздел I – 25; Раздел II – 25; Раздел III – 25; Раздел IV – 25.

При оценке выполненного задания принимаются во внимание следующие критерии:

- правильность ответа;
- логичность представления и ясность изложения материала;
- полнота ответа, наличие выводов по аналитическому материалу;
- наличие ссылок на источники.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Дойников, И. В. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета, обучающихся по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Документирование и архивоведение", "Менеджмент", "Правовое обеспечение национальной безопасности", "Правоохранительная деятельность", "Судебная экспертиза", "Управление персоналом", "Экономика", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Юриспруденция" / И. В. Дойников. - Москва : Юстиция, 2020. - 181с.
2. Сухарев, О. С. Теория управления собственностью : принципы, критерии, модели / О. С. Сухарев. - Издание 2-е, переработанное. - Москва : URSS : Ленанд, 2019. - 249 с.
3. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08508-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433627>
4. Ходырев, В. В. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие / В. В. Ходырев, Е. В. Ушакова, В. В. Юшкова; С.-Пе-терб. ун-т технол. упр. и экон. — СПб.: Изда-тельство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2017. — 146 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Гукасян, Г. Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Л. Гукасян. — Электрон. дан. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11414.html>, требуется авторизация
2. Еремин, С. Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Еремин. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 236 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60205](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60205), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Институциональный анализ дисфункций государственного управления экономикой :

- монография / [Осипов В. С., Зельднер А. Г., Курнышева И. Р. и др.] ; под редакцией В. С. Осипова. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2018. - 205 с.
4. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров/ Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2019. — 360 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/85620.html>, требуется авторизация
  5. Макарова, С. Н. Развитие теории прав собственности в условиях информационного общества : [монография] / С. Н. Макарова; [науч. ред. Ф. Б. Власов]. - Москва : Экономика, 2015. - 158 с.
  6. Маккай, И. Право и экономика для континентальной правовой традиции : учебник для студентов, обучающихся по экономическим и юридическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических и юридических факультетов вузов / Иян Маккай ; перевод с английского И. Дягиловой и О. Якименко ; под научной редакцией Д. Раскова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дело, 2019. - 592с.
  7. Моттаева, А. Б. Проблемы управления государственной и муниципальной собственностью на современном этапе : [монография] / А. Б. Моттаева, Моттаева Ас. Б.; М-во образования и науки РФ, Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : НИУ МГСУ, 2015. - 159 с.
  8. Плотников, А. Г. Управление государственным и муниципальным имуществом : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / А. Г. Плотников ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
  9. Приватизация в современном мире : теория, эмпирика, "новое измерение" для России : [монография] : в 2 т. Т. 1 / А. Д. Радыгин, Р. М. Энтов, Г. Н. Мальгинов, Г. У. Ильясова; науч. ред. А. Д. Радыгин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ ; Ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара. - Москва : Дело, 2014. - 460 с.
  10. Приватизация в современном мире : теория, эмпирика, "новое измерение" для России : [монография : в 2 т.]. Т. 2 / А. Д. Радыгин, Р. М. Энтов, Г. Н. Мальгинов, Г. У. Ильясова; науч. ред. А. Д. Радыгин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ ; Ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара. - Москва : Дело, 2014. - 486 с.
  11. Проблемы мотивации представителей государства : монография / И. Ю. Беляева, Т. В. Бутова, М. М. Пухова [и др.]; под ред. И. Ю. Беляевой, М. М. Пуховой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Русайнс, 2017. - 106 с.
  12. Соловьев, М. М. Управление государственной собственностью: методология, опыт, инновации : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / М. М. Соловьев, Л. И. Кошкин, А. А. Свирина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 303 с.
  13. Трапезников, С. И. Экономическая теория собственности : учеб. пособие / С. И. Трапезников, Н. Г. Филатова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 129 с.

14. Чичерин, Б. Н. Собственность и государство [Электронный ресурс]. Кн. 3 / Б. Н. Чичерин. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 585 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52768>, требуется авторизация
15. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева и др. ; под ред. А. В. Пикулькин. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>, требуется авторизация.
16. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под редакцией Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 558 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03268-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/403521>.

### **6.3. Учебно методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не используются

### **6.4 Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с поправками) // РГ. — 1993. — 25 дек. — Ст. 32.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ) : принят Государственной Думой Рос. Федерации 21 окт. 1994 г. // Там же. — 1994. — № 32. — Ст. 3301; 1996. — № 5. — Ст. 410; 2001. — № 49. — Ст. 4552; 2006. — № 52 (ч. 1). — Ст. 5496.
3. Земельный кодекс Российской Федерации // Полн. сб. кодексов РФ (по состоянию на 20.10.2007 г.). — Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3823.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации // Полн. сб. кодексов РФ (по состоянию на 20.02.2007 г.). — Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007.
6. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : федер. закон от 24.07.2002 г. // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3018.
7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ // Там же. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.
8. О приватизации государственного и муниципального имущества : федер. закон от 21 дек. 2001 г. № 178-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 4. — Ст. 251.
9. Об оценочной деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ // Там же. — 1998. — № 31. — Ст. 3813.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2015-2020. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2020. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Федерального агентства по управлению государственным имуществом/ Росимущество. – Москва, 2016-2020. – Режим доступа: <http://rosim.ru/>

**6.6.Иные источники**  
Не используются

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.