

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и муниципально-
го управления
Протокол от «30» ноября 2021 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА

Б1.В.09

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Современное государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления Скорых Н.Н.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления:

канд. экон. наук, доцент Струкова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09. «Бюджетная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-6	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПКр - 6.3	Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Участвовать в проектной работе органов публичной власти	ПКр - 6.3	на уровне знаний: - знание основ организации бюджетного процесса в РФ; - знание совокупности экономических методов государственного (муниципального) управления
		на уровне умений: - умение принимать решения по распределению бюджетных средств;
		на уровне навыков: - оптимизации бюджетных ресурсов на получение заданного результата

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

для очной формы обучения: 50 часов, из них 16 часов лекций, 34 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 67 часов.

для очно-заочной формы обучения: 38 часов, из них 12 часов лекций, 26 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 79 час.

для заочной формы обучения: 24 часов, из них 6 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 111 час.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.09 «Бюджетная политика» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, студентами очно-заочной формы – на 4 курсе в 8 семестре, студентами заочной формы – на 4 курсе в 7-8 семестре (сессии).

Освоение дисциплины осуществляется после дисциплин: Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Система территориального планирования, Проектный подход в государственном и муниципальном управлении, Курсовая работа по модулю "Инструменты государственного и муниципального управления".

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики	37	6		10		21	Т
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	11	2		3		6	О, ПЗ
Тема 1.2	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	13	2		4		7	О, ПЗ
Тема 1.3.	Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики	13	2		3		8	Э, ПЗ
Раздел 2	Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс	50	8		16		26	Т
Тема 2.1	Государственное регулирование формирования доходов бюджетов	19	3		6		10	О, ПЗ
Тема 2.2	Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов	19	3		6		10	О, Д, ПЗ
Тема 2.3.	Основы организации бюджетного процесса в РФ	12	2		4		6	О, ПЗ
Раздел 3	Практика реализации бюджетной политики в РФ	30	2		8		20	
Тема 3.1	Приоритеты бюджетной политики РФ по доходам и расходам	14			4		10	О, Д
Тема 3.2	Современная долговая политика государства	16	2		4		10	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
Всего:		144	16		34		67	Ак.ч
		4	0,45		0,95	0,75	1,87	ЗЕ
		108	12		25,5	20,25	50,25	Ас.ч

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ), эссе (Э)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики	37	4		8		25	Т
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	10	1		2		7	О
Тема 1.2	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	16	2		4		10	ПЗ
Тема 1.3.	Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики	11	1		2		8	ПЗ
Раздел 2	Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс	50	6		12		32	Т
Тема 2.1	Государственное регулирование формирования доходов бюджетов	16	2		4		10	ПЗ
Тема 2.2	Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов	20	2		6		12	ПЗ
Тема 2.3.	Основы организации бюджетного процесса в РФ	14	2		2		10	О
Раздел 3	Практика реализации бюджетной политики в РФ	30	2		6		22	
Тема 3.1	Приоритеты бюджетной политики РФ по доходам и расходам	14			2		12	Д
Тема 3.2	Современная долговая политика государства	16	2		4		10	ПЗ
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		144	12		26	27	79	Ак.ч
		4	0,34		0,73	0,75	2,2	ЗЕ
		108	9		19,5	20,25	59,25	Ас.ч

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ)

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики	45	2		6		37	Т
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	12			2		10	О
Тема 1.2	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	18	1		2		15	ПЗ
Тема 1.3.	Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики	15	1		2		12	ПЗ
Раздел 2	Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс	55	3		8		44	Т
Тема 2.1	Государственное регулирование формирования доходов бюджетов	18	1		2		15	ПЗ
Тема 2.2	Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов	20	1		4		15	ПЗ
Тема 2.3.	Основы организации бюджетного процесса в РФ	17	1		2		14	О
Раздел 3	Практика реализации бюджетной политики в РФ	35	1		4		30	Т
Тема 3.1	Приоритеты бюджетной политики РФ по доходам и расходам	17			2		15	Д
Тема 3.2	Современная долговая политика государства	18	1		2		15	ПЗ
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	6		18	9	111	Ак.ч
		4	0,17		0,5	0,25	3,09	ЗЕ
		108	4,5		13,5	6,75	83,25	Ас.ч

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ)

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики

Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве. Понятие и функции финансов. Расширенное воспроизводство. Распределение и перераспределение национального дохода. Контрольная и регулирующая функции. Звенья финансовой системы. Централизованные финансы как часть финансовой системы государства.

Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ. Понятие и структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы. Консолидированный бюджет РФ. Понятие и модели бюджетного федерализма. Принципы разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы. Критерии закрепления источников доходов за бюджетом каждого уровня. Особенности российской модели бюджетного федерализма

Тема 1.3. Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Классификация видов бюджетной политики. Фискальная экспансия и фискальная рестрикция. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические («встроенные») стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Эффект мультипликатора государственных расходов в открытой и закрытой экономике. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Раздел 2 Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс

Тема 2.1. Государственное регулирование формирования доходов бюджетов. Понятие и источники доходов бюджета. Классификация доходов бюджета. Федеральные, региональные и местные налоги. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов (виды и особенности формирования).

Тема 2.2. Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов. Понятие и классификация расходов бюджета. Функциональная структура расходов федерального бюджета. Основные расходные полномочия и приоритеты расходов бюджетов субъектов Федерации и муниципальных образований. Причины образования дефицита бюджета и способы его устранения. Бюджетная обеспеченность. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной системы как способ устранения дисбаланса в обеспеченности территориальных бюджетов. Организация системы трансфертов. Основные бюджетные фонды выравнивания.

Тема 2.3. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Понятие и этапы бюджетного процесса. Составление проекта бюджета: участники и основные документы (среднесрочный период, долгосрочный период). Порядок рассмотрения проекта и утверждения бюджета. Исполнение бюджета: участники и процедуры, контроль. Осуществление бюджетного учета. Бюджетный анализ

Раздел 3. Практика реализации бюджетной политики в РФ

Тема 3.1. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации по доходам и расходам. Основные направления государственной политики в области налоговой реформы. Приоритеты финансирования и определение основных направлений бюджетной политики. Инвестиционная политика государства. Основные тенденции расходов бюджетов на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на образование, культуру, здравоохранение, науку.

Тема 3.2. Современная долговая политика государства. Способы управления государственным (муниципальным) долгом. Государственный внешний долг: состояние, показатели, тенденции. Государственный внутренний долг: состояние, показатели, тенденции. Государственные гарантии как инструмент стимулирования социально-экономического развития. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09. «Бюджетная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики	Решение тестового задания на бумажном носителе/ с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	Устный ответ на вопросы опроса, Устный ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально
Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	
Тема 1.3. Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики.	Письменная работа по подготовке эссе Устный ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально
Раздел 2. Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс	Решение тестового задания на бумажном носителе/ с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 2.1. Государственное регулирование формирования доходов бюджетов	Устный ответ на вопросы опроса, Устный ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально Выступление с докладом (презентацией)
Тема 2.2. Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов.	
Тема 2.3. Основы организации бюджетного процесса в РФ	Устный ответ на вопросы опроса, Устный ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально
Раздел 3. Практика реализации бюджетной политики в РФ	Решение тестового задания на бумажном носителе/ с использованием специализированного программного обеспечения
Тема 3.1. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации по доходам и расходам.	Устный ответ на вопросы опроса, Выступление с докладом (презентацией)
Тема 3.2. Современная долговая политика государства.	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устного опроса по вопросам билета/ тестирования на бумажных носителях/ с использованием специализированного программного обеспечения и устного/письменного выполнения практического задания (ПЗ). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы и задания для опроса

Раздел 1. Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики

Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве.

1. Охарактеризуйте понятие и функции финансов в расширенном воспроизводстве и перераспределении национального дохода.
2. Определите способы влияния бюджета на социально-экономические процессы.
3. Какие звенья финансовой системы представлены децентрализованными фондами денежных средств?

Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ.

1. Охарактеризуйте понятие и структуру бюджетной системы РФ.
2. Сравните состав бюджетной системы и консолидированного бюджета РФ.
4. Представьте понятие и модели бюджетного федерализма.
5. Какими отличительными признаками характеризуется американская модель бюджетного федерализма?
6. Выделите особенности российской модели бюджетного федерализма.

Раздел 2. Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс

Тема 2.1. Государственное регулирование формирования доходов бюджетов

1. Объясните понятие и источники доходов бюджета.
2. Охарактеризуйте основы классификации доходов бюджета.
3. Перечислите федеральные, региональные и местные налоги.
4. Назовите виды доходов федерального бюджета и особенности их формирования
5. Назовите виды доходов бюджетов субъектов Федерации и особенности их формирования
6. Назовите виды доходов местных бюджетов и особенности их формирования

Тема 2.2. Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов.

1. Сформулируйте понятие расходов бюджета
2. Объясните признаки функциональной и ведомственной классификации расходов
3. Охарактеризуйте функциональную структуру расходов федерального бюджета
4. Сравните основные расходные полномочия субъектов Федерации и муниципальных образований
5. Назовите причины возникновения дефицита бюджета, его виды и способы финансирования.
6. Прокомментируйте способы выравнивания бюджетной системы для устранения дисбаланса в обеспеченности территориальных бюджетов

Тема 2.3. Основы организации бюджетного процесса в РФ.

1. Определите понятие и содержание этапов бюджетного процесса
2. Охарактеризуйте стадии составления проекта и исполнения федерального бюджета
3. На каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия исполнительные органы власти?
4. На каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия законодательные органы власти?

5. Какие бюджетные коэффициенты используются для анализа исполнения бюджетов?

Раздел 3. Практика реализации бюджетной политики в РФ

Тема 3.1 Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации по доходам и расходам.

1. Оцените приоритеты финансирования и определение основных направлений бюджетной политики.

2. Какие направления государственной политики в области налоговой реформы наиболее значимы?

3. Объясните тенденции расходов бюджетов на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.

4. Охарактеризуйте современное состояние бюджетной политики России в сфере развития промышленного производства с учетом действующих программ.

5. Сформулируйте приоритеты инвестиционной политики государства

Тема 3.2. Современная долговая политика государства

1. Назовите виды долговых обязательств бюджетов и способы управления государственным (муниципальным) долгом

2. Каковы тенденции формирования государственного долга на федеральном и региональном уровне?

3. Какое действие на социально-экономические процессы оказывают государственные гарантии?

4. Назовите основные направления государственной долговой политики

Типовые темы докладов

Тема 2.2. Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов.

1. Проблемы дефицитности федерального бюджета в пореформенной России (с 1992 г.).

2. Программная структура расходов бюджетов и повышение эффективности использования бюджетных средств

3. Практика выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований

Тема 3.1. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации по доходам и расходам.

1. Расходы бюджетов на экономику и социальную сферу в 2000-20__ гг.

2. Повышение эффективности бюджетных расходов: гражданский бюджет

3. Тенденции и противоречия бюджетной политики: анализ содержания официальных документов

Типовые практические задания

Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве.

1. Сравните состав финансовых ресурсов государства и организаций.

	Собственные	Привлеченные	Заемные
Источники финансовых ресурсов государства			
Источники финансовых ресурсов организаций			

2. В схеме взаимодействия экономических агентов на региональных рынках выделите отношения, относящиеся к финансам с определением их содержания (формирование/использование централизованных/децентрализованных фондов денежных средств)

Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ. Приведите примеры реализации на практике принципов/критериев закрепления источников доходов и разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы.

Тема 1.3. Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики.

На основе данных таблицы определите, какое налогообложение в данном случае действует (пропорциональное, прогрессивное, регрессивное). Вычислите налоговый мультипликатор, если потребляется 80 % дохода.

Доход (тыс. у. е.)	Налог (тыс. у. е.)
0	0
100	30
200	60
300	90
400	120
500	150

Темы 2.1.-2.2. Государственное регулирование формирования доходов, осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов

На основе данных бюджетной отчетности проведите анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета/бюджета субъекта РФ/бюджета муниципального образования с учетом особенностей российской модели бюджетного федерализма.

Тема 2.3. Основы организации бюджетного процесса в РФ.

Составьте схему, отражающую порядок рассмотрения проекта и утверждения бюджета на основе бюджетного законодательства.

Распишите полномочия основных участников бюджетного процесса на федеральном/региональном/местном уровне по этапам.

Тема 3.2. Современная долговая политика государства

Проанализируйте динамику и структуру государственного долга РФ и совокупного долга РФ в 200_ - 201_ гг. и поясните, какое влияние изменения в долговой нагрузке государства оказывают на его социально-экономическое развитие.

Типовые темы для написания эссе

Тема 1.3. Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики.

1. Инновационная политика инерционного развития: финансовый аспект
2. Современная налоговая политика РФ в обеспечении экономического роста

Типовые тестовые задания

Раздел 1. Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики

1. Бюджетное устройство - это:

деятельность органов власти по составлению и исполнению бюджета;
организация бюджетной системы, принципы ее построения;
совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны;
форма образования и расходования централизованного фонда денежных средств.

2. Низкая доля региональных и местных налогов присуща бюджетной системе.

децентрализованной
централизованной
стратегической
смешанной

3. Бюджетирование, ориентированное на результат предполагает:

расширение свободы соответствующих учреждений (агентств) в расходовании бюджетных средств

увязку расходов с экономической и социальной эффективностью деятельности министерств и ведомств
предоставление средств бюджета для обеспечения расходов организаций и учреждений в пределах сметы

4. Цели бюджетной политики в Российской Федерации декларирует:

Государственная Дума РФ
Президент РФ
Правительство РФ
Министерство финансов РФ
Совет Федерации РФ

5. Если бюджетно-налоговая политика в краткосрочной перспективе предполагает снижение госрасходов и увеличение налогов, то речь идет о:

фискальной экспансии
фискальной рестрикции
дискреционной политике
недискреционной политике

6. Принятие решения о снижении налоговых ставок для предпринимателей характеризует действия Правительства в рамках бюджетной политики:

фискальная экспансия
фискальная рестрикция
фискальная дискреция

Раздел 2. Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс

1. Вид налоговых поступлений муниципальных бюджетов, являющийся основным по объему доходов в общем объеме средств местных бюджетов:

НДФЛ
налог на землю
налог на имущество физических лиц

2. Субъекты Российской Федерации обязаны передать в местные бюджеты единые и (или) дополнительные нормативы отчислений от НДФЛ в размере:

10%
15%
20%

3. Неналоговые доходы включают:

доходы от использования имущества
штрафы, акцизы
межбюджетные трансферты

4. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:

составление проекта; исполнение; финансовый контроль; рассмотрение и утверждение

финансовый контроль; составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение

составление проекта; рассмотрение и утверждение; исполнение; финансовый контроль

рассмотрение и утверждение; составление проекта; финансовый контроль; исполнение

5. Согласно Бюджетного кодекса РФ участниками бюджетного процесса являются:

Президент
органы государственного финансового контроля
распорядители бюджетных средств
общественные организации

население

6. Порядок рассмотрения проекта местного бюджета и его утверждения определяется:

Бюджетным кодексом РФ

Федеральным законом о федеральном бюджете РФ

Законом субъекта РФ, на территории которого находится муниципальное образование

муниципальным правовым актом представительного органа муниципального образования

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-6	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПКр - 6.3	Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр - 6.3 Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий	Знает основные этапы реализации проектов	Точно определяет все операции по реализации проекта, а также необходимые резервы времени на их реализацию

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие и функции финансов. Распределение и перераспределение национального дохода. Контрольно-регулирующая функция.
2. Понятие и звенья финансовой системы. Централизованные финансы как часть финансовой системы государства.
3. Понятие, структура и принципы бюджетной системы РФ.
4. Консолидированный бюджет: понятие, структура роль в бюджетном процессе
5. Виды и инструменты бюджетной политики
6. Понятие и механизм действия мультипликатора налогов, госрасходов и сбалансированного бюджета
7. Понятие и источники доходов бюджетов. Классификация доходов.
8. Внебюджетные фонды: назначение и формирование
9. Федеральные, региональные и местные налоги. Основные направления государственной политики в области налоговой реформы
10. Виды и особенности формирования доходов федерального бюджета, региональных и местных бюджетов

Типовые тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Государственный бюджет принимается в форме:

Указа Президента РФ;
Постановления Правительства РФ;
федерального закона;
федеральной целевой программы.

2. Бюджетное устройство - это:

деятельность органов власти по составлению и исполнению бюджета;
организация бюджетной системы, принципы ее построения;
совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны;
форма образования и расходования централизованного фонда денежных средств.

3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов- это:

субвенция;
субсидия;
дотация;
бюджетный кредит.

4. Исключительно из регионального бюджета финансируется:

уборка снега на городских улицах; национальная оборона;
ЖКХ; деятельность региональных органов власти.

5. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности относятся к:

налоговым доходам; безвозмездным перечислениям;
неналоговым доходам; финансовой помощи.

6. Коэффициент, рассчитываемый через отношение общих расходов бюджета к численности населения данной территории, называется коэффициентом:

бюджетной задолженности;
бюджетной обеспеченности
бюджетной результативности

Выберите все правильные ответы

7. Управление государственным долгом осуществляется посредством применения следующих методов:

реструктуризации; конверсии;
инновации; рефинансирования.

8. В состав региональных налогов входит:

НДС; налог на имущество организаций
транспортный налог; налог на имущество физических лиц
земельный налог;

9. Дефицит местного бюджета не должен превышать:

5 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений

10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета;

10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

15 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

15 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

10. Законодательные органы государственной власти осуществляют:

составление проектов бюджетов;
рассмотрение проектов бюджетов
утверждение бюджетов;
исполнение бюджетов.

11. Установите соответствие между видами консолидированных бюджетов и бюджетами, входящих в них

Виды консолидированных бюджетов: А) консолидированный бюджет РФ; Б) консолидированный бюджет муниципального района.	Виды бюджетов: 1. бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; 2. федеральный бюджет; 3. бюджет субъекта РФ; 4. бюджеты государственных внебюджетных фондов; 5. свод консолидированных бюджетов субъектов РФ; 6. бюджет муниципального района; 7. свод бюджетов муниципальных образований; 8. свод бюджетов поселений, расположенных на территории муниципального района.
Ответ: А _____ ; Б _____ .	

Вставьте пропущенное слово

12. Бюджетно-налоговая политика, предполагающая увеличение госрасходов и/или снижение налогов называется _____

Типовые практические задания

1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета и предложите инструменты бюджетной политики в рамках представленных параметров.

2. Разработайте и обоснуйте перечень мер (4-5) органов власти на уровне муниципального образования в рамках бюджетной политики, определяемой как «фискальная экспансия», в области развития предпринимательства.

Шкала оценивания.

Таблица 9

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Студент демонстрирует фрагментарные знания по дисциплине, не может систематизировать совокупность экономических методов государственного (муниципального) управления, не умеет принимать решения по распределению бюджетных средств и вариантам оптимизации бюджетных ресурсов на получение заданного результата.
удовлетворительно	Студент демонстрирует минимальное знание учебного материала, испытывает затруднения при систематизации совокупности экономических методов государственного (муниципального) управления, в принятии решений по распределению бюджетных средств, не может предложить варианты оптимизации бюджетных ресурсов на получение заданного результата.
хорошо	Студент демонстрирует детальное воспроизведение учебного материала, знание основ организации бюджетного процесса в РФ, может систематизировать совокупность экономических методов государственного (муниципального) управления, испытывает затруднения в принятии решений по распределению бюджетных средств и вариантам оптимизации бюджетных ресурсов на получение заданного результата.
отлично	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, знание основ организации бюджетного процесса в РФ, может систематизировать совокупность экономических методов государственного (муниципального) управления, умеет принимать решение по распределению бюджетных средств и может предложить варианты оптимизации бюджетных ресурсов на получение заданного результата.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по вопросам билета/тестирования на бумажных носителях/ с использованием специализированного программного обеспечения и устного/письменного выполнения практического задания (ПЗ).

Итоговая оценка за экзамен формируется на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПЗ} \times 0,6 + \text{УО/ТЕСТ} \times 0,4$$

Итоговая оценка по дисциплине для студентов формируется по результатам накопительного рейтинга и экзамена в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент выполняет тестовые задания, а также практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов на тестовые задания и проявления умений, навыков в контексте практического задания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бюджетная политика» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о содержании бюджетной политики и бюджетного процесса, основных направлениях и приоритетах бюджетной политики РФ на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Кроме того, дисциплина «Бюджетная политика» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение использовать основные категории финансов в исследовании социально-экономических процессов, анализировать тенденции формирования и исполнения бюджетов с учетом перспектив реализации бюджетной политики. В процессе освоения дисциплины «Бюджетная политика» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Бюджетная политика» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение аналитических индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос проводится в устной форме только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, положений Бюджетного кодекса, теоретических положений по принципам, моделям бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, специфики их реализации на субфедеральном уровне, так и на формирование умений, например, анализировать динамику формирования и исполнения бюджетов, сопоставлять теоретические конструкции и нормативные акты с конкретной ситуацией, давать оценку влияния мер бюджетной политики на социально-экономическое развитие региона и т.д.

Для успешного ответа на вопросы необходимо изучение действующего законодательства, относящегося к курсу, основных источников литературы и материалов периодических изданий, а также официальных отчетов и заключений органов власти.

Методические рекомендации по подготовке доклада и презентации

При подготовке докладов студентам целесообразно пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из сети Интернет. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала. Количество слайдов должно быть рассчитано исходя из времени, отведенного на выступление – 7-10 минут (1 минута=1 слайд). Выносить на слайды большое количество текста не рекомендуется, тем более повторяющегося текст доклада. Слайды должны облегчать восприятие материала, а не затруднять его. Слайд должен акцентировать внимание на самых важных позициях доклада, результатах работы.

Методические рекомендации по работе с практическими заданиями (ситуациями)

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных умений и навыков. Практические задания могут представлять собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения как индивидуально, так и в составе малой группы.

Для успешного выполнения практических заданий следует использовать знания, полученные в процессе лекционного курса, внимательно изучить содержание задания для ознакомления с имеющейся информацией, не смешивать предположения с фактами.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов, фактических данных и нормативных положений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: в 2 т. [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Криво-гов. — 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486302>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 252 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60394.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Подпорина, И. В. Современная финансовая политика Российской Федерации = Contemporary financial policy of the Russian Federation [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Подпорина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высш. шк. гос. аудита (фак.). - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2014. - 315 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54659>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Тимофеенко, П. М. Принципы бюджетного планирования на различных уровнях [Электронный ресурс] / П. М. Тимофеенко. — Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141259>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов/ Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569>. требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ. — 2009. — 21 янв.

2. Бюджетный кодекс Рос. Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ / Рос. газета. – 1998. – 12 авг.
3. Налоговый кодекс Рос. Федерации (часть первая): федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Рос. газета. – 1998. – 6 авг.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Рос. Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Рос. газета. – 2003. - 8 окт.
5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Рос. Федерации: федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Рос. газета. – 1999. - 19 окт.
6. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию // <http://president.kremlin.ru>
7. Постановление Правительства РФ от 30.07.1998 г. № 862 «О концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001 годах» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 10.08.1998. - № 32, ст. 3905.
8. Постановление Правительства РФ от 15.08.2001 г. №584 «О программе развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 года». // Российская газета.- 21.08.2001.- №161.
9. Постановление Правительства РФ от 22.05.2004 г. №249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов». // Российская газета. - 01.06.2004. -№3490.
10. Распоряжение Правительства РФ от 3.04.2006 г. № 467-р «Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006-2008 годах». // Российская газета. - 1.04.2006. - № 4040.
11. Распоряжение Правительства РФ от 8.08.2009 г. №1123-р «Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года»// <http://www.government.ru>

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Минфина России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободн. - Загл. с экрана.
2. Официальный портал «Открытое правительство» [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.большоуправительство.рф>, свободн. - Загл. с экрана.
3. Портал государственных программ Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.programs.gov.ru>, свободн. - Загл. с экрана.
4. Информационно-аналитический раздел сайта Минфина России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://info.minfin.ru/fcp.php>, свободн. - Загл. с экрана.
5. Официальный сайт Федерального казначейства [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>, свободн. - Загл. с экрана.
6. Сайт Счетной палаты РФ [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.audit.gov.ru> –свободн. - Загл. с экрана.
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободн.
8. Аналитические вестники Совета Федерации. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>, свободн. - Загл. с экрана.
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов - компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс-Регион».

Библиотека - компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями. Используемое программное обеспечение - MS Word, MS Excel, Acrobat Reader, MS Power Point (или иной редактор презентаций); интернет-браузеры Google Chrome, Yandex, Internet Explorer; программы просмотра видео (MS Media Player, и другие совместимые с ПО); iSpring Free Cam8.

Материалы дисциплины «Бюджетная политика» размещаются на портале Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в СДО РАНХиГС.